

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам дисциплин**  
**основной образовательной программы**  
**высшего образования по направлению**  
**38.03.03 Экономика**  
**профиль «Бухгалтерский учет, анализ и**  
**аудит»**

## Аннотация к рабочей программе «История»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель изучения учебной дисциплины «История» - формирование у студенческой молодежи исторического мышления, освоению накопленного предыдущими поколениями мирового и отечественного исторического опыта (как положительного, так и отрицательного), осознанию особенностей и исторического места России в мировом сообществе. Полагаем, что вдумчивое отношение к всемирной истории поможет студентам почувствовать себя наследниками великой культурно-исторической традиции и определить свое место в возрождении истинного величия нашего Отечества.

*Основные задачи дисциплины:*

1. формирование у студентов гражданских качеств, любви к Отечеству.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «История» относится к базовой части - Б1. Изучение гуманитарных дисциплин составляет важную часть общеобразовательной и мировоззренческой подготовки современных бакалавров и способствует духовному развитию личности и выработке творческого мышления.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины. Курс «История» является основополагающим в структуре гуманитарных дисциплин. Изучение истории базируется на школьном курсе.

К моменту начала изучения дисциплины «История» студент должен **знать**:

- 1) специфику исторической динамики России и Всемирной истории, опираясь на знания, полученные в средней общеобразовательной школе;
- 2) особенности развития мировой истории и культуры;
- 3) специальную терминологию.

К моменту начала изучения дисциплины «История» студент должен **уметь**:

- 1) применять теоретические знания в области истории;
- 2) использовать ресурсы Интернет и информационные системы для поиска информации;
- 3) работать с разноплановыми источниками.

К моменту начала изучения дисциплины «История» студент должен быть

**готов:**

- 1) классифицировать и характеризовать основные этапы развития мировой и отечественной истории;
- 2) ориентироваться в различных направлениях мировой художественной культуры.
- 3) вести организованную дискуссию и полемику по различным проблемам мировой и отечественной истории.

Основные положения дисциплины в дальнейшем используются при изучении дисциплин «Социология и психология управления» и «Философия».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения дисциплины выпускник вуза должен овладеть следующими компетенциями:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В процессе изучения, в частности, дисциплины «История» выпускник вуза должен:

**Знать:**

- знать об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания, владеть основами исторического мышления (ОК-2);

- знать об источниках исторического знания и приемах работы с ними; иметь представления об источниках исторического знания и приемах работы с ними (ОК-2);
- знать об основных этапах в развитии человеческой цивилизации и месте в этом процессе России, знать хронологию основных исторических событий (ОК-2);
- знать об основных типах и формах человеческой цивилизации и их характерных чертах (ОК-2).

**Уметь:**

- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации (ОК-2);
- уметь работать с научной литературой по истории, иметь навыки проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторических материалов (ОК-2);
- уметь получить дополнительный стимул к развитию черт интеллигентной личности (ОК-2).

**Владеть:**

- навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития (ОК-2).

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Объем дисциплины	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	51	12
Самостоятельная работа:	57	123
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9
Семестр:	2	1к

## **Аннотация к рабочей программе «Философия»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель преподавания** дисциплины «Философия» заключается в подготовке студентов к пониманию и осмыслению особенностей и проблем окружающего мира и осознанию места человека в нем.

Изучение дисциплины способствует формированию высокообразованного и эрудированного специалиста, с широким культурным кругозором, умеющего аргументировать свои взгляды, развивает навыки свободного творческого критического мышления. Овладение этими навыками способствует успешному осуществлению профессиональной деятельности и помогает студенту в решении жизненных и профессиональных задач.

#### **Основные задачи** дисциплины

- создание целостного представления о процессах и явлениях в природе и обществе;
- знакомство с историко-философским материалом, позволяющим дать общее целостное представление о наследии прошлого, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности с позиции современности;
- выявление возможностей современных методов познания;
- формирование культуры мышления, осмысление современных этических эстетических установок, регулирующих отношения человека к человеку, человека к обществу и человека к окружающей среде;
- развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям;
- овладение умениями и навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Философия» относится к циклу Б1.(базовая часть) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Данный курс является одним из главных звеньев в системе общеобразовательной подготовки студентов и помогает в освоение таких последующих дисциплин учебного плана, как: «Основы педагогики», «Концепции современного естествознания». Он занимает значимое место в системе социально-гуманитарных дисциплин, изучаемых студентами, и выполняет интегрирующую роль в том многообразии знаний, которые даются студентам.

В целом, процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук; способности выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; способности следовать этическим и правовым нормам; толерантности; способности к социальной адаптации; способности критически переосмысливать свой социальный опыт и т.д.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В процессе изучения дисциплины выпускник вуза должен овладеть следующими

компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины бакалавр должен

**знать:**

- основные разделы и направления философии (ОК-1);
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления (ОК-1);
- социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей (ОК-1);
- методы и приемы философского анализа проблем (ОК-1);

**уметь:**

- применять категориально-понятийный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ОК-1).;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (ОК-2);
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (ОК-7).;
- анализировать и оценивать социальную информацию (ОК-2);
- самостоятельно работать с источниками и литературой в целях самообразования (ОК-7);
- с научно-мировоззренческих, диалектических позиций оценивать социальные процессы и явления (ОК-1);
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной информации (ОК-2);

**владеть:**

- целостного подхода к анализу проблем общества(ОК-2);
- анализа философской литературы (ОК-2);
- письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения (ОК-1);
- самостоятельного написания философских текстов (рефератов) (ОК-7);
- публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, отстаивания собственных философских взглядов во время публичных выступлений, практического анализа логики различного рода рассуждений (ОК-1).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Объём дисциплины	Формы обучения	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	51	12
Самостоятельная работа:	3	123
Вид промежуточной аттестации обучающегося ( экзамен)	36	9
Семестр:	4	2к

## **Аннотация к рабочей программе «Иностранный язык»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. №1567 и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденными ректором СПбГЭУ.

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с ФГОС ВПО подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», является умение использовать иностранный язык в межличностном общении и в профессиональной деятельности. Содержание дисциплины «Иностранный язык» определяется целью подготовки бакалавра-менеджера и направлено на сообщение знания специальной терминологии для чтения оригинальной литературы и развитие навыков профессионального общения на иностранном языке.

Основной задачей изучения дисциплины является формирование профессиональных компетенций бакалавра.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина Б1.Б3 «Иностранный язык» входит в базовую (обязательную) часть блока Б1. Роль и место данной дисциплины в учебном процессе предполагает наличие определенного уровня владения иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины. Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют элементарными знаниями по иностранному языку, истории и экономике страны изучаемого языка, полученными в рамках школьного курса обучения.

Дисциплина «Иностранный язык» логически связана со следующими дисциплинами рабочего учебного плана: «Логика и теория аргументации», «Иностранный язык (деловой)». Полученные знания могут быть реализованы в профессиональном уровне в полном объеме. Знание иностранного языка позволяет студентам изучать специальную профессионально-направленную литературу в оригинале.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В процессе изучения дисциплины выпускник вуза должен овладеть следующими компетенциями:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины бакалавр должен

**знать:**

- специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах; грамматические и морфологические особенности (ОК-5);
- правила представления основных научных результатов в устной и письменной форме (ОК-5).

**уметь:**

- произвести сравнение и дать методологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знаний на иностранном языке (ОК-5);
- вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке (ОК-5);
- вести деловые переговоры, в том числе по телефону, договариваться о встрече и обсуждать план деловых поездок (ОПК-4);
- аргументировать свою точку зрения (ОПК-4);
- пользоваться специализированными терминологическими словарями и адекватно переводить термины на русский и английский языки(ОК-5);
- понимать основное содержание аудиоматериала, извлекая при этом необходимую для себя информацию (ОК-5).

**владеть:**

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке (ОПК-4);
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса (ОПК-4);
- навыками перевода научных текстов на русский и английский язык (ОПК-4);
- навыками и умениями ведения деловой документации и переписки (ОПК-4).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Распределение часов учебной работы студента по дисциплине «Иностранный язык (английский)» по видам занятий и семестрам.

##### 1 семестр

Общая трудоемкость по дисциплине за 1 семестр составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	48	10
Самостоятельная работа:	6	50
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен / -)	18	

##### 2 семестр

Общая трудоемкость по дисциплине за 2 семестр составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма	заочная

	обучения	форма обучения
Аудиторная работа:	51	11
Самостоятельная работа:	93	51
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / зачет с оценкой)		4

### 3 семестр

Общая трудоемкость по дисциплине за 3 семестр составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	48	4
Самостоятельная работа:	24	88
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен / зачет с оценкой)	36	4

### 4 семестр

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	-	5
Самостоятельная работа:	-	88
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен )	-	9

## Аннотация к рабочей программе «Право»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины «Право»** - формирование у студентов основ правового сознания и правовой культуры в процессе знакомства с необходимым минимумом правовых знаний, пробуждение интереса к праву, привитие элементарных навыков и умений по применению норм права в конкретной ситуации.

Основные задачи дисциплины:

– дать студентам знания о государстве и праве, основных отраслях российского права (конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического и др.), а также о международном праве и правовой защите государственной и коммерческой тайны;

– выработать у студентов понимания законов и других нормативных правовых актов, умения обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Право» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу (базовая часть). Освоение дисциплины «Право» является основой для последующего изучения дисциплин: «Финансы», «Информационные системы в экономике». Это помогает студентам легче воспринимать учебные материалы и обеспечивает системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины связан с формированием следующих компетенций:

• способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

• способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы правового регулирования и действия правовых норм (ОК-6).

**Уметь:**

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности (ОК-6);

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности (ОК-11);

**Владеть:**

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии (ОПК-2).

### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	48	8
Самостоятельная работа:	60	96
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
Семестр:	3	2к

## Аннотация к рабочей программе «Социология»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины «Социология» – развитие социологического мышления у студента, формирование фундамента социологических знаний на основе изучения достижений мировой и отечественной социологической мысли, раскрытие специфики социальных отношений и процессов в Российской Федерации, формирование установки на практическое внедрение полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и других сферах социальной активности.

Задачи, стоящие перед преподавателем социологии:

- дать студентам знания теоретических основ социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- создать у студентов теоретико-методологический фундамент для овладения необходимым минимумом знаний об обществе, его институтах, происходящих в нем социальных процессах, в контексте основных научных социологических направлений, школ и концепций;
- научить студентов практически применять полученные социологические знания к анализу современных социальных процессов, включая процессы социального неравенства, конфликтов, социальной стратификации общества;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и имеющих научное представление о методах проведения социологических исследований.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Социология» относится к циклу Б1.(базовая часть) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Знания, полученные при изучении курса социологии, способствуют более глубокому пониманию таких дисциплин, как: Социология и психология управления, Маркетинг, что помогает студентам легче воспринимать учебные материалы и обеспечивает системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В процессе изучения дисциплины выпускник вуза должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК - 5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории (ОК-2);
  - социальную структуру общества и теорию стратификации (ОК - 5);
  - природу возникновения социальных общностей и социальных групп и видов (ОК - 5);
  - основные социальные институты общества, методы и формы социального контроля (ОК - 5);
  - социологический подход к личности, факторы ее формирования в процессе социализации (ОК - 5);
  - типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития (ОК - 5);
  - типы и структуры социальных организаций (ОК - 5);
  - социальные процессы и изменения в социальных системах (ОК - 5);
  - механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов (ОК - 5).
- уметь:**
- анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей и этносов (ПК-6).;
  - разрабатывать необходимый инструментарий для проведения социологического исследования и осуществлять контроль факторов в социальном эксперименте (ПК-6).
- владеть:**
- ситуационным, структурно-функциональным и факторным анализом (ПК-6).;
  - методологией, техникой и методикой проведения социологического исследования (ПК-6).;
  - процедурой организации социологического исследования, знать основные его этапы (ПК-6).;
  - основными методами измерения социологической информации, признаков, характеризующих объект исследования, используя шкалы (ПК-6).;
  - основными методами социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением, социометрическим методом, текстовой методикой, приемами контент-анализа); навыками формирования выборочной совокупности, ее оценки и видов, уметь рассчитать ошибку выборки, степень достоверности (ПК-6)..

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	48	10
Самостоятельная работа:	24	62
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
Семестр:	1	1к

## Аннотация к рабочей программе «Психология»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины «Психология» - формирование психологической культуры и психологической компетентности, психологических знаний, умений и навыков, являющихся неотъемлемой частью современной профессиональной и деловой подготовки менеджера.

**Задачи** дисциплины:

- ознакомить студентов с основными направлениями развития психологической науки;
- обеспечить овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности и малых групп, общения и деятельности, образования, самообразования и саморазвития;
- сформировать представления об индивидуально-психологических и личностных особенностях людей, стилях их познавательной и профессиональной деятельности;
- ознакомить с методами развития познавательных способностей, профессионального мышления и профессионально важных качеств личности;
- научить адекватно оценивать свои возможности и предвидеть последствия собственных действий, находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей;
- обеспечить усвоение теоретических основ современного образовательного процесса, приобретение опыта анализа проблемных ситуаций, организации общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и саморазвития.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Психология» относится к блоку Б1. (базовая часть) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»..

Дисциплина «Психология» формирует базовые знания, которые могут быть дополнены изучением дисциплин «Логика и теория аргументации», «Социология и психология управления» и др., что помогает студентам легче воспринимать учебные материалы и обеспечивает системное представление о комплексе изучаемых дисциплин.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Психология» направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

**знать:**

- историю развития психологического знания, основные направления (методологии)

в психологии для применения данных знаний в практическом формировании межличностные, групповые и организационные коммуникации (ОК-5, ОК-7);

- основные понятия, обозначенных в содержании дисциплины, в целях эффективного построения групповой работы и межличностных коммуникаций (ОК-5, ОК-7);

**уметь:**

- давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей) (ПК-11);

- определять тип поведения в межличностном взаимодействии (ПК-11);

- применять полученные знания для проведения социологических исследований в коллективах и использовать их для анализа результатов своей практической деятельности (ПК-11).

**владеть:**

- навыками межличностных коммуникаций, способностью работать в коллективе для решения производственных задач (ОК-5);

- владеть методами экспресс диагностики психических состояний и свойств личности, характера межличностных отношений (ОК-19).

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	48	10
Самостоятельная работа:	24	62
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)		
Семестр:	1	1к

## **Аннотация к рабочей программе «Математический анализ»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов теоретических и практических знаний по математическому анализу, привитие навыков применения математического инструментария при теоретическом и экспериментальном исследовании экономических задач, освоение методик построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**Основные задачи** дисциплины:

- обучение студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, методами
- обучение методам дифференциального и интегрального исчисления, методам интегрирования и исследования дифференциальных уравнений первого порядка и их систем, уравнений, допускающих понижение порядка, методам решения линейных дифференциальных уравнений, решения систем дифференциальных уравнений, функционального и комплексного анализа, а также знакомство с различными приложениями этих методов.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Математический анализ» относится к дисциплинам базовой (обязательной) части блока Б1.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 дисциплина «Математический анализ» является предшествующей для следующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины связан с формированием следующих компетенций:  
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- математический анализ (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

**Уметь:**

- применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

- использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

**Владеть:**

- основами математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	68	12
Самостоятельная работа:	76	159
Вид промежуточной аттестации обучающегося ( экзамен)	36	9
Семестр:	2	2к

## Аннотация к рабочей программе «Линейная алгебра»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – формирование у студентов теоретических и практических знаний по линейной алгебре, привитие навыков применения математического инструментария при теоретическом и экспериментальном исследовании экономических задач, освоение методик построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**Основные задачи дисциплины:**

- обучить студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, методами;
- обучить студентов методам линейной алгебры.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к базовой (обязательной) части блока Б1, изучается в соответствии с рабочим учебным планом направления подготовки и заканчивается сдачей экзамена.

В рамках подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 дисциплина «Линейная алгебра» является предшествующей для следующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины связан с формированием следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- линейную алгебру (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

**Уметь:**

- применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6);
- использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

**Владеть:**

- основами математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами (ПК-4, ПК-5, ПК-6);
- навыками решения задач линейной алгебры (ПК-4, ПК-5, ПК-6).

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	64	12
Самостоятельная работа:	44	123
Вид промежуточной аттестации обучающегося ( экзамен)	36	9
Семестр:	1	1к

**Аннотация к рабочей программе  
«Теория вероятности и математическая статистика»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов теоретических знаний об основных разделах теории вероятностей и воспитание достаточно высокой математической культуры; привитие навыков современных видов математического и статистического мышления; привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

**Основные задачи дисциплины:**

- дать студентам понятие о вероятностной интуиции, опирающейся на теоретические знания;
- развитие навыков постановки и решения прикладных задач статистического анализа;
- обучить студентов демонстрации математической обоснованности ряда процедур вероятностного и статистического анализа и понимание границ их применимости;
- привитие практических навыков в использовании математических методов вероятностного и статистического анализа к постановке и решению задач, возникающих из экономической практики.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к блоку Б1 базовая часть. Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплине «Линейная алгебра» и «Математический анализ», изучаемые ранее.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является предшествующей для следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансовая математика».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- теорию вероятностей и математическую статистику (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

**Уметь:**

- применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6);

- использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

**Владеть:**

- теоретико-множественным подходом при постановке и решении вероятностных задач (ПК-5, ПК-6);

- методами статистического анализа и прогнозирования случайных процессов (ПК-5, ПК-6).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	64	12
Самостоятельная работа:	80	159
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9
Семестр:	3	2к

## **Аннотация к рабочей программе «Методы оптимальных решений»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели дисциплины** «Методы оптимальных решений» формирование у студентов теоретических знаний о математических методах оптимизации, возникающих в экономике, финансах, менеджменте, маркетинге.

**Основные задачи** дисциплины – обучить студентов основным методам оптимизации и их программных реализаций и обучение применению математических методов для обоснования управленческих решений.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к блоку Б1, базовая часть. Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплине «Линейная алгебра», «Математический анализ».

Дисциплина «Методы оптимальных решений» является предшествующей для следующих дисциплин: «Эконометрика».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

– основы методов оптимизации (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

**Уметь:**

– применять методы оптимальных решений экономических процессов (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

**Владеть:**

– навыками работы в программах оптимизации экономических процессов (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

– методами линейного программирования для решения задач исследования операций (ПК-5, ПК-6).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	85	16
Самостоятельная работа:	95	191
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9
Семестр:	4	3к

## Аннотация к рабочей программе «Макроэкономика»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Макроэкономика» состоит в формировании совокупности теоретических знаний функционирования экономических систем на уровне отдельных национальных экономик, усвоении проблем и механизмов эффективного использования ограниченных ресурсов для удовлетворения безграничных потребностей.

**Цель** дисциплины:

- сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

**Задачи**, стоящие перед дисциплиной:

- дать углубленное знание теоретических основ современной рыночной системы; выработки навыков теоретического анализа механизма функционирования макроэкономики;
- выработка умения исследовать с научно-теоретических позиций закономерности и особенности современных экономических процессов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части дисциплин структуры ООП: Б.1.

Базовые знания макроэкономики формируются по ходу изучения экономики, микроэкономики и др. Изучение макроэкономики формирует экономический базис для изучения следующих дисциплин: «мировая экономика и международные экономические отношения», «экономика труда».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

– теоретические основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

**Уметь:**

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

**Владеть:**

- теоретическими основами экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные и экономические модели (ПК-4);
- способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	64	12
Самостоятельная работа:	44	123
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9
Семестр:	1	2к

## Аннотация к рабочей программе «Микроэкономика»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Микроэкономика» состоит в формировании совокупности теоретических знаний о маломасштабных экономических процессах, субъектах, явлениях (в основном предприятий, фирм, предпринимателей, потребителей) их хозяйственной деятельности, экономических отношений между ними.

**Цель** дисциплины:

- сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

**Задачи**, стоящие перед дисциплиной:

- дать углубленное знание теоретических основ современной рыночной системы; выработки навыков теоретического анализа механизма функционирования микроэкономики;
- выработать умения исследовать с научно-теоретических позиций закономерности и особенности современных экономических процессов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части дисциплин структуры ООП: Б.1.

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют элементарными знаниями по дисциплине «Экономическая теория», изученной ими ранее.

Изучение микроэкономики формирует экономический базис для изучения следующих дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика труда», «Теория отраслевых рынков».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Микроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики

(ОК-3);

- методы экономического анализа производственно - хозяйственной деятельности предприятия (ПК-1);

- основные категории и понятия экономики и производственного менеджмента, систем управления предприятиями (ПК-1).

**Уметь:**

- использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровнях, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (ПК-2);

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (ОК-3, ПК-1);

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ПК-3);

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (ПК-3);

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (ПК-3).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	51	12
Самостоятельная работа:	21	87
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9
Семестр:	2	1к

## Аннотация к рабочей программе «Эконометрика»

### 3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью изучения** дисциплины является формирование теоретических знаний в области прикладных количественных исследований экономических явлений.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить студентов с основными понятиями эконометрики, методами оценивания и верификации классической и обобщенной моделей линейной регрессии; моделей нелинейной регрессии; систем одновременных эконометрических уравнений; моделей временных данных;
- научить студентов, исходя из задач конкретного исследования, выбирать вид эконометрической модели; идентифицировать и верифицировать модель; а также использовать модель для прогнозирования и сценарных расчетов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к базовой части дисциплин Б1.Б.13. ООП.

Теоретической и методической базой дисциплины являются компетенции, полученные при изучении дисциплин: «Математический анализ», «Теория вероятности и математическая статистика», «Статистика».

Дисциплина «Эконометрика» логически связана со следующей дисциплиной рабочего учебного плана: «ИГА».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В процессе изучения дисциплины выпускник вуза должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

**знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (ПК-4);

**уметь:**

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели (ОПК-2);
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (ПК-2);

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ОПК-3);

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-4);

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ПК-8);

- современной методикой построения эконометрических моделей (ПК-2);

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (ПК-8).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	48	12
Самостоятельная работа:	96	132
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)		
Семестр:	5	3к

## Аннотация к рабочей программе «Статистика»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** преподавания дисциплины - формирование теоретических знаний о статистической природе экономических закономерностей и практических навыков обработки и анализа статистических данных.

**Основные задачи** дисциплины

– обучить принципам организации статистических служб; принципам и методы организации сбора статистической информации, обработки результатов статистического наблюдения; основными методами статистического анализа;

- изучить статистические таблицы и графики; рассчитывать различные статистические характеристики; анализировать статистические данные и формулировать выводы на основе проведенного анализа; использовать в экономических расчетах современные инструментальные средства.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Статистика» входит в раздел «Б.1. Базовая часть».

В своих основах курс «Статистика» связана с такой дисциплиной как «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», что обеспечивает представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр»).

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В процессе изучения дисциплины выпускник вуза должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

В процессе изучения дисциплины студенты должны получить:

**знать** – основы сбора, анализа и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

**уметь** – Применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета

экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

**владеть** – современной методикой используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 5 зачетные единицы, 180 часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	80	18
Самостоятельная работа:	64	153
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Экзамен)	36	9
Семестр:	3	2к

## **Аннотация к рабочей программе «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – изучение студентами опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, городской, природной, социальной) и условиях обитания (нормальных и экстремальных).

**Задачи**, стоящие перед преподавателем БЖД:

- научить студентов идентифицировать опасности, распознавать и дать количественную оценку негативным воздействиям среды обитания;
- научить студентов предупреждать воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- научить студентов защитить себя и окружающих от опасности;
- научить студентов ликвидировать отрицательные последствия воздействия опасных и вредных факторов;
- научить студентов создавать нормальное, то есть комфортное состояние среды обитания человека.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока Б1, опирается знания, полученные студентами при изучении дисциплин учебного плана: «Социология».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «Физическая культура».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**Знать:**

- основы безопасности жизнедеятельности в области профессиональной деятельности (ОК-8, ОК-9).

**Уметь:**

- систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений (ОК-8, ОК-9);

**Владеть:**

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8, ОК-9).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объём дисциплины	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	34	10
Самостоятельная работа:	74	98
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
Семестр:	2	1к

## **Аннотация к рабочей программе «Бухгалтерский учет и анализ»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является формирование у обучающихся знаний о принципах и методологии ведения бухгалтерского учета, а также теоретических основах экономического анализа на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач:

- обучить методологическим основам организации бухгалтерского учета на предприятиях, занимающихся предпринимательской (коммерческой) деятельностью;
- сформировать знания по конкретным методам и приемам работы с первичной документацией, бухгалтерскими счетами и отчетностью;
- обучить конкретным знаниям по организации внутреннего аудита и составления аудиторского заключения о финансовом состоянии фирмы;
- выявить финансовые и хозяйственные риски предпринимательской деятельности и их предупреждение.

### **2. 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к базовой части дисциплин Б.1.

В своих основах курс «Бухгалтерский учет и анализ» связан с такими дисциплинами «Аудит», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», что обеспечивает представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»(квалификация «бакалавр»).

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В результате освоения дисциплины студент должен сформировать следующие компетенции:

- ✓ способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- ✓ способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- ✓ способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- ✓ способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- ✓ способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);
- ✓ способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую

отчетность (ПК-28);

✓ способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

**знать:** - методику расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность субъектов (ПК-17); - методику учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, (ПК-28);

**уметь:** - сравнить и сопоставить различные показатели финансовой отчетности по исследуемым периодам (ПК-17); - документировать хозяйственные операции, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14); - оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16); - вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32)

**владеть:** - навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей с помощью инструментальных средств, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-17); - навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15).

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	102	18
Самостоятельная работа:	42	138
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9
Семестр:	4	3к

## Аннотация к рабочей программе «Маркетинг»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной **целью** предлагаемого курса является предоставление студентам всей суммы взглядов на теорию и практику сложнейших проблем государственного регулирования экономики в рыночной системе с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта, изучение логики развития, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования, включая отражение в нем разных методологических подходов и трактовок «правил игры» государства в рыночной экономике.

Для достижения указанной цели в рамках освоения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- сформировать у специалистов глубоких экономических знаний и диалектического мышления в области макроэкономических процессов рыночной экономики и возможностей государственного регулятивного воздействия на них;
- обучить научным основам, методам и приемам управленческого воздействия на массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы и на ее макроэкономические процессы;
- сформировать навыки и способности практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Маркетинг» входит в дисциплины базовой части Б1.Б.17 ООП для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: «Микроэкономика», «Экономика труда», «Менеджмент».

Данная дисциплина является предшествующий для такой дисциплины, как «ИГА».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- сущность маркетинга, его цели, задачи, основные понятия, концепции, принципы и функции (ПК-7);
- особенности маркетинга в сфере государственного и муниципального управления (ОПК-4);
- виды, источники и методы получения маркетинговой информации (ОПК-2);
- особенности поведения потребителя в процессе выбора услуг оказываемых предприятиями государственной и муниципальной сферы (ПК-7).

**Уметь:**

- анализировать тенденции изменения покупательского спроса (ОПК-2);
- составлять анкеты и проводить маркетинговые исследования (ПК-7);
- разрабатывать товарные, ценовые и коммуникативные стратегии (ПК-9);
- использовать маркетинговый инструментарий в сфере государственного и муниципального управления (ПК-9).

**Владеть:**

- приемами и методами проведения маркетинговых исследований в сфере государственного и муниципального управления (ПК-9);
- основными стратегиями маркетинга (ПК-7).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	85	16
Самостоятельная работа:	59	155
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9
Семестр:	4	3к

## **Аннотация к рабочей программе «Менеджмент»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины «Менеджмент» - подготовить будущего бакалавра к ведению организационно-управленческой, информационно-аналитической или предпринимательской деятельности, к принятию эффективных управленческих решений на предприятии.

Задачи дисциплины «Менеджмент»:

- сформировать представление о содержании основных понятий и категорий в менеджменте;
- изучить содержание различных научных школ и подходов в менеджменте;
- ознакомить с различными видами предприятий, организаций и особенностями реализации на них организационно-управленческой деятельности;
- сформировать навыки в области применения и развития методов управления производством (сервисом) в отраслях в условиях рыночной экономики;
- развить навыки самостоятельного творческого использования теоретических знаний и умений управления производством и услугами в практической деятельности менеджера на предприятиях;
- обучить механизму обеспечения эффективной деятельности предприятия в условиях рынка и конкуренции;
- привить способности и навыки принятия и реализации эффективных управленческих решений на предприятии;
- обучить приемам и методам экономического обоснования и оценки эффективности управленческих решений.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Менеджмент» входит в дисциплины базовой части Б1.Б.18 ООП для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для освоения дисциплины «Менеджмент» необходимы знания, формируемые по дисциплинам учебного процесса: «Микроэкономика», «Социология».

Так же в процессе изучения дисциплины формируются знания для последующих дисциплин: «Экономика труда», «Маркетинг».

Указанные связи дисциплины «Менеджмент» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности менеджера.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины базовой части обучающийся должен:

**Знать:**

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики (ОПК-4);

- методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия (ОПК-4);

- основные категории и понятия экономики и производственного менеджмента, систем управления предприятиями (ПК-11);

**Уметь:**

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (ПК-10);

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (ПК-9);

**Владеть:**

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества (ОК-5).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 5 зачетные единицы, 180 часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	64	20
Самостоятельная работа:	59	151
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9
Семестр:	3	2к

**Аннотация к рабочей программе  
«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной **целью** предлагаемого курса является ознакомление бакалавров с основными концепциями, реальной структурой и законами мировой экономики с последующим применением их в практической деятельности, раскрыть наиболее общие закономерности развития мирового хозяйства и национальных экономик, международного разделения труда и международной торговли.

Для достижения указанной цели в рамках освоения дисциплины необходимо решить следующие **задачи**:

- сформировать научные взгляды на развитие мировой экономики, неотъемлемой частью которой является национальная экономика России;
- познакомить студентов с предметом, структурой и механизмом функционирования мировой экономики, с деятельностью ее основных субъектов;
- сформировать масштабное современное мышление с учетом динамики мировых экономических процессов; ознакомить с опытом передовых стран, прогрессивными тенденциями экономического развития, достижениями мировой экономической культуры;
- развить навыки анализа международных экономических явлений и процессов, умений делать обобщения и выводы, применения полученных знаний в практической деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «МЭиМЭО» входит в дисциплины базовой части Б1.Б.19 ООП для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Данная дисциплина является предшествующей для такой дисциплины, как «ИГА».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (ПК-6);
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства (ПК-7);

**Уметь:**

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (ПК-6);

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-7);

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-7);

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ПК-7);

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (ПК-6).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	68	12
Самостоятельная работа:	76	159
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9
Семестр:	6	3к

## Аннотация к рабочей программе «Финансы»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансы» имеет **целью** формирование у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой системе, включая особенности их развития и современные проблемы в Российской Федерации и на международном уровне.

**Задача дисциплины:**

- раскрыть понятия финансов, финансовой системы и ее институтов;
- представить комплекс теоретических и практических знаний в области управления финансами;
- дать представление о финансовой политике государства;
- раскрыть факторы, обеспечивающие устойчивость и безопасность национальной финансовой системы;
- изучить основы теории общественного сектора экономики, включая теорию налогообложения;
- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Финансы» относится к базовой части дисциплин ООП Б.1, обеспечивающих профессиональную подготовку бакалавра направления 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Финансы» логически связана со следующими дисциплинами рабочего учебного плана: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент».

Дисциплина «Финансы» является предшествующей для таких дисциплин «Финансовый менеджмент», «Налоги и налогообложение».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины связан с формированием следующих компетенций: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- теоретические основы и закономерности функционирования финансов корпораций;

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность предприятий и организаций; законодательство о налогах и сборах;

- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений по проблемам, связанным с управлением финансовыми ресурсами корпоративных структур;

- отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации финансовой службы предприятия в условиях рыночной экономики.

**уметь:**

- систематизировать и обобщать информацию о развитии финансовых рынков и финансовой системы;

- читать и анализировать бухгалтерские документы, финансовые отчеты и отчетность о деятельности предприятий;

- выявлять проблемы в области управления финансами предприятия и предлагать возможные пути их решения;

**владеть:**

- специальной финансовой терминологией;

- навыками самостоятельного приобретения дополнительных знаний в сфере управления финансами, используя современные образовательные технологии;

- навыками профессиональной аргументации при обосновании решений в сфере финансовой деятельности предприятий;

- методами осуществления финансовых расчетов необходимых для управления корпоративными финансами.

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	80	14
Самостоятельная работа:	64	157
Вид промежуточной аттестации обучающегося ( экзамен)	36	9
Семестр:	3	3к

## **Аннотация к рабочей программе «Экономика труда»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной целью дисциплины «Экономика труда» является сформировать систему знаний, умений и навыков по проблемам качества жизни, трудового потенциала, эффективности труда, мотивации и оплаты труда, анализу рынка труда, управления социально-трудовыми отношениями на предприятиях и в обществе, изучению международных стандартов в регулировании социально-трудовых отношений и роль МОТ.

Для достижения указанной цели в рамках освоения дисциплины необходимо решить следующие **задачи**:

- познакомит студента со структурой, основными функциями и правовым обеспечением системы управления человеческими ресурсами;
- изучить основы методологии комплексного подхода к исследованию социально-экономических проблем труда;
- овладеть методами исследования трудовых процессов, оценки его эффективности, проектирования систем заработной платы, планирования численности работников;
- изучить основ рынка труда, его регулирования государством и роли профсоюзов на рынке труда, международных стандартов в регулировании социально-трудовых отношений роли МОТ;
- выработать навыки построения структур управленческих задач оптимизации трудовых и социальных процессов.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Экономика труда» входит в дисциплины базовой части Б1.Б.21 ООП для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: «Микроэкономика», «Менеджмент».

Данная дисциплина является предшествующий для такой дисциплины, как «ИГА».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность, выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и

зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы учебно-методические материалы (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (ОПК-2,3);

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства (ОК-3);

**уметь:**

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели (ПК-2);

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (ОПК-4);

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-3);

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ОПК-3);

- современной методикой построения эконометрических моделей (ПК-11);

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (ПК-7);

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (ПК-12).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	68	16
Самостоятельная работа:	76	155
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9
Семестр:	6	3к

## **Аннотация к рабочей программе «Деньги, кредит, банки»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» состоит в том, чтобы сформировать у студентов совокупность теоретических знаний и практических навыков в области денежного обращения, сущности и функциях кредита в государстве, функционирования банковской системы РФ.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с теоретическими знаниями об основных экономических категориях, таких как деньги, денежная система и кредит;
- доведение до студентов теоретических основ денежного обращения в государстве;
- помочь студентам научиться ориентироваться в вопросах денежно-кредитной политики государства на современном этапе развития экономики РФ;
- ознакомить с сущностью и деятельностью банковской системы РФ.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина относится к базовой части - Б1.

Для изучения курса «Деньги, кредит, банки» необходимо усвоение всех разделов дисциплин: «Финансы», «Эконометрика» и др.

Сама дисциплина является основополагающей для таких дисциплин как «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерское дело»

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с

учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**иметь:**

- системное представление об этапах и тенденциях развития денежно-кредитной системы (ОК-3);
- представление о роли и значении банковской системы в экономике государства (ОК-3);
- знания о многообразии процессов, происходящих в финансовой и кредитной сферах (ОК-4), (ОПК-2);

**знать:**

- основы денежного обращения и регулирования в государстве (ОПК - 3);
- теоретические основы и закономерности функционирования банковских систем государств (ОК-3);
- правовые основы регулирования деятельности кредитных учреждений (ПК-2);
- отечественный и зарубежный опыт по развитию и становлению финансово-кредитных учреждений (ПК-7);

**уметь:**

- систематизировать и обобщать информацию о развитии денежно-кредитной системы (ПК-5);
- проводить математические расчеты при принятии управленческих решений по вопросам осуществления деятельности финансово-кредитных учреждений (ПК-10);
- выявлять проблемы и тенденции в области развития банковской системы в целом и отдельных кредитных организаций (ПК-11);
- анализировать и готовить обзоры и отчеты по отдельным вопросам развития и функционирования денежно-кредитной и банковской систем (ПК-5);

**владеть:**

- навыками работы с основными нормативно-правовыми документами по вопросам функционирования финансовых и денежно-кредитных учреждений (ПК-2);
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций по вопросам денежного обращения и банковского дела (ПК-25).

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	66	14
Самостоятельная работа:	96	157
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет, экзамен)	18	9
Семестр:	4,5	4к

## **Аннотация к рабочей программе «Теория отраслевых рынков»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основной целью** дисциплины «Теория отраслевых рынков» является освоение студентами специальных знаний и навыков, позволяющих им в будущей профессиональной деятельности проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур, исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка, получить более глубокое понимание закономерностей функционирования отраслей и рынков, а также оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей.

Для достижения указанной цели в рамках освоения дисциплины необходимо решить следующие **задачи**:

- познакомить студентов с сущностью и истоками формирования отраслей;
- познакомить студентов с характеристиками отраслевого рынка;
- сформировать знания о типах рыночных структур;
- развить навыки анализа рыночной власти и структуры рынка;
- сформировать знания барьерах входа-выхода на рынок услуг.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» входит в дисциплины базовой части Б1.Б.23 ООП для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Маркетинг», «Менеджмент».

Данная дисциплина является предшествующей для такой дисциплины, как «Экономика труда», «ИГА».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (ОПК-2);
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства (ПК-6);

**уметь:**

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели (ПК-7);
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (ПК-6);
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- осуществлять поиск информации по полученному - заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ПК-6);
- современной методикой построения эконометрических моделей (ПК-7);
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (ОПК-4).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	64	16
Самостоятельная работа:	116	191
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9
Семестр:	5	3к

## Аннотация к рабочей программе «Физическая культура»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИН

**Цель дисциплины:** Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Основные задачи дисциплины:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к циклу Б1.(базовая часть) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Физическая культура» - важнейший компонент целостного развития личности, общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студентов на I-III курсах обучения, который тесно связан с дисциплиной учебного плана «Безопасность жизнедеятельности».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента по физической культуре:

общекультурные компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**После прохождения курса по физической культуре студент должен:**

**знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек (ОК-8);

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности(ОК-8);
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности (ОК-7).

**уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики(ОК-8);
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации(ОК-8);
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения(ОК-8);
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки (ОК-9).;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой(ОК-8);
- оказать первую медицинскую помощь при травмах (ОК-9).

**владеть:** ключевыми понятиями курса.

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	72	-
Самостоятельная работа:	-	72
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)		-
Семестр:	3,4	2к,3к

## **Аннотация к рабочей программе «Иностранный язык (деловой)»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины** «Иностранный язык (деловой)» является формирование у студентов иноязычной компетенции, необходимой для практического использования иностранного языка (английского) в общении и профессиональной деятельности, при решении деловых, научных, политических, академических и культурных задач, в сфере творческого осмысления зарубежного опыта и отечественных достижений, а также совершенствования творческого мышления и дальнейшего самообразования студентов.

**Основные задачи** дисциплины:

- ознакомление студентов с основами делового общения на иностранном языке;
- овладение бизнес-лексикой и языковыми клише;
- изучение вопросов, связанных с пониманием национально-исторических особенностей социокультуры Великобритании, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии;
- приобретение студентами достаточно полного представления о бизнес-реалиях.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Иностранный язык (деловой)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», что предполагает на выходе формирование общекультурной компетенции владения иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную деятельность.

Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки современного бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», что позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как своевременное ознакомление с новыми технологиями, открытиями и тенденциями в развитии науки и техники по всем информационным каналам, установление контактов с зарубежными фирмами и организациями, непосредственное общение с зарубежными партнерами, самообразование.

Знания, полученные при изучении курса иностранного языка (делового), способствуют более глубокому пониманию таких дисциплин, как «Международные стандарты учета и финансовой отчетности», «Международные стандарты аудита».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины бакалавр должен

**знать:**

- специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах; грамматические и морфологические особенности (ОК-5);
- правила представления основных научных результатов в устной и письменной форме (ОК-5).

**уметь:**

- произвести сравнение и дать методологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знаний на иностранном языке (ОК-5);
- вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке (ОК-5);
- вести деловые переговоры, в том числе по телефону, договариваться о встрече и обсуждать план деловых поездок (ОПК-4);
- аргументировать свою точку зрения (ОПК-4);
- пользоваться специализированными терминологическими словарями и адекватно переводить термины на русский и английский языки(ОК-5);
- понимать основное содержание аудиоматериала, извлекая при этом необходимую для себя информацию (ОК-5).

**владеть:**

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке (ОПК-4);
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса (ОПК-4);
- навыками перевода научных текстов на русский и английский язык (ОПК-4);
- навыками и умениями ведения деловой документации и переписки (ОПК-4).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	99	20
Самостоятельная работа:	81	147
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет + экзамен)		13
Семестр:	4,5	4к,4к

**Аннотация к рабочей программе  
«История бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной целью дисциплины – является знакомство студентов с условиями и процессами зарождения учета, его развитием в различных странах, ролью и функциями в современном мире, состоянием и перспективами его дальнейшего совершенствования.

Основной задачей дисциплины является формирование у студентов знаний о эволюции основных бухгалтерских категорий.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «История бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита» входит в вариативную часть (обязательные дисциплины) Б1.В.ОД.2 ООП для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: «История»

Данная дисциплина является предшествующий для такой дисциплины, как «Бухгалтерский учет и анализ».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность (ОПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- этапы эволюции основных бухгалтерских категорий (ОК-2);
- историю возникновения учета и его основных элементов (ОК-2);
- закономерности развития форм бухгалтерского учета (ОК-2);
- основы организации учета в России до реформ Петра I и преобразования в учете в XVIII веке (ОК-2);
- основные этапы развития бухгалтерского учета как науки в XIX веке и представителей школы бухгалтеров России и зарубежных стран (ОК-2);
- основные направления теории и практики учета в XX веке, представителей отечественной и зарубежной школы и их научный вклад в развитие бухгалтерского учета (ОПК-2).

**Уметь:**

- самостоятельно пользоваться отечественной и зарубежной литературой по истории развития бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита (ОПК-2);
- использовать отечественный и зарубежный опыт развития бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита в научно-исследовательской работе (ОПК-2);
- самостоятельно пользоваться отечественной и зарубежной литературой по истории развития бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита (ОПК-4);

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине «История БУЭАиА» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	32	16
Самостоятельная работа:	76	101
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)		
Семестр:	1	2

Трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	68	14
Самостоятельная работа:	22	76
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	18	9
Семестр:	2	3

## **Аннотация к рабочей программе «Политология»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденными ректором СПбГЭУ.

Цель дисциплины «Политология» – формирование целостного представления о политической сфере общества, происходящих в нём политических процессах, направлениях и тенденциях их развития.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение политологии как науки;
- изучение истории политических учений и основные направления развития политической науки;
- изучение понятий «власть» и «властные отношения» в обществе;
- формирование представлений о политических системах и режимах, о месте человека в политических процессах;
- рассмотрение механизма реализации политической власти;
- изучение политических партий и общественно-политического движения;
- приобретение опыта анализа и прогнозирования направлений развития политических явлений и процессов;
- развитие навыков самостоятельной оценки и осмысления информации политического характера.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Современная концепция высшего образования исходит из того, что выпускник высшего учебного заведения должен быть политически зрелым человеком. Политология принадлежит к гуманитарным дисциплинам, изучение которых входит в необходимый комплекс условий становления личности.

Учебная дисциплина «Политология» относится к циклу Б1.(базовая часть) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины.

Изучение дисциплины «Политология» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам.

Политология тесно связана с последующими дисциплинами учебного плана: «Философия», «Право».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В процессе изучения дисциплины выпускник вуза должен овладеть следующими компетенциями:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате её изучения выпускник должен:

**знать:**

- знать понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки, понимать её место в системе социальных наук, иметь представление об истории политической учений (ОК-2);

- знать основные разновидности современных систем и режимов, иметь научные представления о сущности власти и её функциях(ОК-2);

**уметь:**

- уметь понимать особенности современного политического процесса, взаимоотношения различных субъектов политики, соотношение федеральных и региональных центров принятия решений, специфику административно-территориального устройства Российской Федерации (ОК-5);

- иметь представление о современной системе международных отношений, геополитической обстановке, о национально-государственных интересах России и её новой роли в международной политике (ОК-5);

- уметь применять полученные знания в реальном политическом процессе: быть политически активным гражданином, сознательным участником избирательных кампаний, уметь аргументировано отстаивать свою точку зрения в политической дискуссии (ОК-5).

**владеть: ключевыми понятиями курса.**

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

Объём дисциплины	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	51	10
Самостоятельная работа:	21	89
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	36	9
Семестр:	2	1к

## Аннотация к рабочей программе «Информатика»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Информатика» является получение знаний в области информатики, формирование умений и навыков использования информационных технологий в различных отраслях экономики. Теоретической основой подготовки являются знания в области информатики и вычислительной техники, позволяющие сформировать устойчивые умения и навыки работы с компьютером при использовании информационных технологий в различных отраслях экономики.

Для достижения указанной цели в рамках освоения дисциплины решаются следующие задачи:

- сформировать знания об устройстве компьютеров.
- сформировать знания о программном обеспечении, его структуре.
- формирование начальных навыков программирования.
- формирование умения использовать современные информационные технологии.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Информатика» входит в вариативную часть (обязательные дисциплины) Б1.В.ОД.4 ООП для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

Данная дисциплина является предшествующей для такой дисциплины, как «Информационные системы в экономике».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные сведения об информации и информационных процессах (ОПК-1);
- архитектуру ПЭВМ и вычислительных сетей (ОПК-2);
- основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования (ОПК-1);
- основные офисные информационные технологии (ОПК-1);
- вопросы обеспечения безопасности и защиты информации (ОПК-1).

#### **Уметь:**

- уметь анализировать бизнес-процессы в среде ВР-Win (ОК-7);
- создавать и редактировать документы в среде текстового процессора Word (ОПК-1);
- создавать структурно сложные документы, включающие встроенные объекты в среде текстового процессора Word (ОПК-1);

- производить вычисления в электронных таблицах с использованием формул и стандартных функций Excel (ОПК-2);
- строить графики и диаграммы в среде табличного процессора Excel (ОПК-1).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине «Экономическая теория» составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	32	4
Самостоятельная работа:	76	104
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)		
Семестр:	1	1к

Трудоемкость по дисциплине составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	51	14
Самостоятельная работа:	3	49
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	18	9
Семестр:	2	1к

## **Аннотация к рабочей программе «Информационные системы в экономике»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины** «Информационные системы в экономике» дать студентам необходимые знания в области информатики, умения и навыки использования информационных технологий в управлении персоналом.

**Основные задачи** дисциплины:

- приобретение теоретических знаний в области информатики;
- формирование умения использовать современные информационные технологии;
- выработка практических навыков работы пользователя в операционной среде;
- закрепление теоретических знаний по обработке информации в среде пакетов прикладных программ универсального назначения.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к базовой части блока Б1.

Освоение курса базируется на дисциплинах: «Информатика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Методы оптимальных решений».

Вместе с тем содержание данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин как: «Эконометрика» и др.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- Информационные системы в экономике (ОПК-6).

**Уметь:**

- применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ПК-8);
- применять информационные технологии для решения управленческих задач (ПК-8).

**Владеть:**

- навыками программирования (ПК-8, ПК-26);
- навыками сбора, обработки информации и применения информационных

технологий (ПК-26).

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Объём дисциплины

Всего часов

	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	34	12
Самостоятельная работа:	110	128
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)		
Семестр:	4	2к

## «Концепции современного естествознания»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «бакалавр») и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденными ректором СПбГЭУ

Цель дисциплины. Формирование у студентов рационального естественнонаучного мышления, представлений об окружающем мире, компетенций в области практического использования естественнонаучных знаний для решения профессиональных проблем.

Основные задачи дисциплины:

- формирование культуры мышления;
- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к циклу Б1.(вариативная часть) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является обязательной для изучения студентами очной и заочной форм обучения.

Студент, изучающий эту дисциплину, должен обладать знаниями в рамках школьного курса естественных наук, уметь пользоваться общефилософскими принципами и логическими понятиями.

Дисциплина «Концепции современного естествознания» логически связана со дисциплинами рабочего учебного плана: Философия, Безопасность жизнедеятельности.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В процессе изучения дисциплины выпускник вуза должен овладеть следующими компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины бакалавр должен

**знать:**

- основные понятия и законы естествознания, физики, термодинамики, кинетики, химии, биологии, самоорганизации, эволюции, теории систем, квантовой механики, теории поля, синергетики(ОК-1);

**уметь:**

- выполнять химические, кинетические, физические расчеты, оценить направление протекания эволюции, вести расчеты с использованием формы траекторий и аттракторов (ОК-7).;

**владеть:** ключевыми понятиями курса(ОК-7).

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Объём дисциплины	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	64	8
Самостоятельная работа:	44	127
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9
Семестр:	1	1к

## «Бухгалтерский финансовый учет»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины - формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета, его принципах; - приобретение системы знаний о бухгалтерском финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности; - получение практических навыков подготовки данных, необходимых для составления бухгалтерской финансовой отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних).

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин Б.1 ООП.

Изучению дисциплины "Бухгалтерский финансовый учет" предшествует освоение следующих дисциплин: "Бухгалтерский учет и анализ", "Финансы". Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Международные стандарты учета и финансовой отчетности", "Бухгалтерский управленческий учет", "Анализ финансовой отчетности", "Аудит".

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины студент должен сформировать следующие компетенции:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

**знать:** - каковы задачи бухгалтерской отчетности в рыночной экономике(ПК-5); - каким образом происходит формирование отчетной информации(ПК-5); - как показатели, полученные в бухгалтерской отчетности, следует использовать для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта(ПК-5);

**уметь:** - решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытием в формах бухгалтерской отчетности(ПК-5); - формулировать рекомендации по улучшению прозрачности показателей, раскрываемых в бухгалтерской отчетности(ПК-5).

**владеть:** - основными методами формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей отчетности(ПК-5); - представлениями об относительности отчетных показателей и как с помощью некоторых методов оценки, отбора и накопления информации, используемой при составлении бухгалтерской отчетности, можно повлиять на общую оценку имущественного и финансового положения хозяйствующего субъекта(ПК-5).

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 5 зачетных единиц, 216 часов.

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	144	28
Самостоятельная работа:	36	179
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9
Семестр:	5	3к

## **Аннотация к рабочей программе «Бухгалтерский управленческий учет»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** курса - дать студентам знания в области методов и механизма организации бухгалтерского управленческого учета, принятия управленческих решений различных уровней управления в организациях различных направлений экономической деятельности.

**Задачи:**

- дать студентам знания о содержании управленческого учета, его назначении и принципах формирования;
- ознакомить студентов с теоретическими основами методологии исчисления и учета доходов, расходов и результатов хозяйственной деятельности организаций по видам, носителям, местам формирования, центрам ответственности, уровням управления и сегментам бизнеса в организациях различных видов хозяйственной деятельности;
- дать студентам знания в области освоения современных систем планирования и учета доходов и затрат;
- ознакомить студентов с особенностями формирования и представления информации управленческого учета для принятия и оценки эффективности управленческих решений различных уровней управления.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» включена в состав вариативной части (обязательные дисциплины ООП Б1.В.ОД.8

Изучение дисциплины опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Статистика».

Дисциплина логически связана со следующими дисциплинами рабочего учебного плана: «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Учет ВЭД». Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы на степень бакалавра.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Управленческий учет» направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4; ПК-4, 5, 6, 7, 17.

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

**Уметь:**

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

**Владеть:**

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	32	20
Самостоятельная работа:	40	193
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Экзамен)		9
Семестр:	5	4к

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	51	
Самостоятельная работа:	57	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Экзамен)	36	
Семестр:	6	

**Аннотация к рабочей программе  
«Бухгалтерский (финансовая) отчетность»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** изучения курса заключается в углублении и увязке полученных знаний по смежным дисциплинам, в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков по составлению бухгалтерской отчетности для использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.

Для достижения поставленных целей должны быть решены следующие **задачи**:

- сформировать знания о содержании, основных принципах и назначении бухгалтерской отчетности;
- сформировать знания о взаимосвязи бухгалтерского учета и налогообложения прибыли;
- обучить навыкам формирования и представления информации для бухгалтерской отчетности;
- обучить теоретическим основам и практическим навыкам формирования бухгалтерской отчетности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Курс «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) Б1.В.

В своих основах курс «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» связан с такими дисциплинами: «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерский финансовый учет», что обеспечивает представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр»).

Курс «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является предшествующим таким дисциплинам как: «Аудит», «Анализ финансовой отчетности», «МСУиФО».

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В результате освоения дисциплины студент должен сформировать следующие компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

**знать:** - основные концепции и подходы к определению бухгалтерской финансовой отчетности(ОК-6); - требования нормативных документов, регламентирующих составление бухгалтерской финансовой отчетности (ОК-6); - способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для составления бухгалтерской финансовой отчетности(ОПК-2); - каковы задачи бухгалтерской отчетности в рыночной экономике(ПК-5); - каким образом происходит формирование отчетной информации(ПК-5); - как показатели, полученные в бухгалтерской отчетности, следует использовать для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта(ПК-5); - методику расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность субъектов(ПК-17).

**уметь:** - грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие составление бухгалтерской финансовой отчетности (ОК-6); - использовать источники финансовой информации, а также осуществлять поиск и сбор финансовой информации по полученному заданию (ОПК-2); - решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытием в формах бухгалтерской отчетности(ПК-5); - формулировать рекомендации по улучшению прозрачности показателей, раскрываемых в бухгалтерской отчетности (ПК-5); - сравнить и сопоставить различные показатели финансовой отчетности по исследуемым периодам(ПК-17).

**владеть:** - основополагающими принципами составления бухгалтерской финансовой отчетности(ОК-6); - способами использования положений нормативных документов при составлении бухгалтерской финансовой отчетности(ОК-6); - современными методиками расчета и анализа финансовых показателей деятельности организации(ОПК-2); - современными техническими средствами обработки данных для анализа бухгалтерской финансовой отчетности(ОПК-2); - основными методами формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей отчетности(ПК-5); - представлениями об относительности отчетных показателей и как с помощью некоторых методов оценки, отбора и накопления информации, используемой при составлении бухгалтерской отчетности, можно повлиять на общую оценку имущественного и финансового положения хозяйствующего субъекта(ПК-5); - навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей с помощью инструментальных средств, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы(ПК-17).

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	68	16
Самостоятельная работа:	40	135
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9
Семестр:	6	4к

**Аннотация к рабочей программе  
«Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ (приемов) и приобретения практических навыков анализа хозяйственной деятельности, необходимых в практической работе управления предприятием.

**Основные задачи** дисциплины:

- изучение специальных приемов и способов экономического анализа для решения задач по управлению деятельностью организации в текущей (оперативной), финансовой и инвестиционной сферах, а также ее улучшению;
- овладение навыками анализа ресурсного потенциала, финансового состояния организации;
- формирование умения оценивать результаты деятельности организации и выявлять внутрихозяйственные резервы повышения эффективности производства с использованием причинно-следственного подхода, принципов диалектики, научности, комплексности и системности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СИСТЕМЕ ООП**

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) Б1 и связана с другими предшествующими ей дисциплинами: «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Микроэкономика».

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» создает базис для последующих дисциплин: «ИГА».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В процессе изучения дисциплины выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие

производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия (ПК-2);

- отечественный и зарубежный опыт в области анализа хозяйственной деятельности предприятия (ПК-7);

**уметь:**

- подбирать и обрабатывать информацию для проведения анализа и диагностики (ПК-5);

- выбирать наиболее эффективные в конкретной ситуации приемы (способы) анализа хозяйственной деятельности предприятия (ПК-5);

- проводить диагностику финансового состояния предприятия и учета его платежеспособности для предвидения угрозы банкротства (ПК-5);

- находить резервы развития и повышения эффективности деятельности предприятия для принятия управленческих решений (ПК-1).

**владеть:**

- методами сбора и обработки информации для осуществления анализа и диагностики (ПК-4);

- методами проведения анализа производственно-финансовой деятельности предприятия (ПК-5);

- навыками диагностики кадрового, технического, производственного и финансового потенциала предприятия (ПК-5);

- навыками обоснования и выбора управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятия природопользования (ПК-1).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	68	20
Самостоятельная работа:	80	151
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Экзамен)	36	9
Семестр:	7	4к

## Аннотация к рабочей программе «Аудит»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** курса - дать студентам знания в области методологии и методики аудита, а также практические навыки по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях различного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

#### **Задачи:**

- дать студентам знания основных принципов и задач формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- ознакомить студентов с направлениями использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;
- дать студентам знания методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;
- ознакомить студентов с порядком взаимодействия предприятий и аудиторских организаций в осуществлении аудиторских проверок;
- дать студентам знания возможности использования контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведении внутреннего контроля на предприятиях.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Аудит» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) Б1.В. «Аудит» выступает одной из дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, формирует базовые знания, которые могут быть основаны на знаниях дисциплин «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Налоги и налогообложение».

Дисциплина является предшествующей для «ИГА».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Аудит» направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- систему сбора, анализа и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

#### **Уметь:**

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

#### **Владеть:**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	48	
Самостоятельная работа:	60	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)		
Семестр:	7	

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	72	30
Самостоятельная работа:	72	213
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9
Семестр:	8	5к

**Аннотация к рабочей программе  
«Международные стандарты учета и финансовой отчетности»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** изучения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» заключается в формировании у бакалавров понимания сущности международных правил составления и представления финансовой отчетности, обеспечивающих унификацию и сопоставимость бухгалтерской информации для пользователей.

Для достижения указанной цели в рамках освоения дисциплины решаются следующие задачи:

- обучить научным основам использования методических приемов, организационных и счетных процедур по составлению отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;
- формирование у бакалавров знаний в области методологии и методики формирования финансовой отчетности по международным стандартам финансовой отчетности;
- сформировать навыки и способности практического применения знаний в системе бухгалтерского учета и отчетности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) Б1.В.ОД.12.

Дисциплина призвана обеспечить всестороннюю подготовку специалиста в условиях ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Дисциплина логически связана с такими дисциплинами как: «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Финансовый менеджмент».

Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Международные стандарты аудита», «Анализ финансовой отчетности».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**знать:**

- документирование хозяйственных операций (ПК-14);
- рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

**уметь:**

- осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

**владеть:**

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	80	20
Самостоятельная работа:	64	151
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Экзамен)	36	9
Семестр:	7	4к

## **Аннотация к рабочей программе «Международные стандарты аудита»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** дисциплины является изучение международных правил аудиторской деятельности, при соблюдении которых обеспечивается соответствующий уровень качества аудита и сопутствующих ему услуг.

Цель изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

1. Приобрести новые, расширить и углубить имеющиеся фундаментальные знания студентов в области аудита в соответствии с МСА;
2. Ознакомить студентов с основными понятиями МСА в соответствии с изменениями, внесенными в стандарты программой Clarity (ясность);
3. Овладеть навыками применения приемов и процедур подготовительного этапа, планирования, организации и проведения аудиторских проверок в соответствии с МСА;
4. Овладеть приемами обобщения результатов аудита и подготовки аудиторских заключений и других видов отчетов по международным стандартам аудита.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к вариативной части (обязательная дисциплина). Данная дисциплина логически связана с такими дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла как «Иностранный язык», профессионального цикла как «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Аудит», «Мировая экономика и международные отношения», «Налоги и налогообложение».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Международные стандарты аудита» позволят изучать другие дисциплины профессионального цикла – «ИГА».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (**ОПК-2**);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (**ПК-1**);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений – (**ПК-5**).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- предмет и задачи дисциплины «Международные стандарты аудита»; содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом **ОПК-2**;
- соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита **ПК-1**;
- особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг **ПК-5**.

**Уметь :**

-увязывать международные стандарты с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность **ОПК-2;**

- применять международные стандарты аудиторской деятельности как эталон для оценки качества аудиторских проверок **ПК-1;**

- сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновать целесообразность их различия **ПК-5;**

**Владеть :**

-современными приемами и способами разработки отечественных стандартов с учётом международного опыта аудита **ОПК-2;**

-информационной базой, необходимой для увязки международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность **ПК-1;**

- навыками практического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности при проведении аудита **ПК-5.**

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	44	20
Самостоятельная работа:	64	115
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9
Семестр:	8	5к

## **Аннотация к рабочей программе «Финансовый менеджмент»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков о финансовом менеджменте на макро- и микроуровне.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов комплексных знаний и практических навыков в области финансового менеджмента;
- привитие студентам самостоятельного использования методов финансового менеджмента при принятии управленческих решений.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к вариативной части - Б1.В. Дисциплина логически связана со следующими дисциплинами рабочего учебного плана:

- «Финансы»,
- «Налоги и налогообложение» и т.д.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является основополагающей для таких дисциплин как «Бухгалтерское дело», «Финансовый анализ».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Оценка бизнеса» направлен на формирование следующих профессиональных и общепрофессиональных компетенций (ПК) и (ОПК):

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

По результатам изучения дисциплины студент должен:

**«Знать»:**

- теоретические основы финансового менеджмента и их развития (ОПК-2);
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК - 3);
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений по проблемам, связанным с управлением финансовыми ресурсами хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- отечественный и зарубежный опыт в области управления финансами в условиях рыночной экономики (ПК-2); (ПК-7);

**«Уметь»:**

- систематизировать и обобщать информацию о деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-6);
- читать и анализировать бухгалтерские документы, финансовые отчеты и отчетность о деятельности хозяйствующего субъекта (сводная финансовая отчетность, МСФО) (ПК-1);
- выявлять проблемы в области управления финансами хозяйствующего субъекта и предлагать возможные пути их решения (ПК-3);

**«Владеть»:**

- специальной финансовой терминологией (ПК-7);
- навыками самостоятельного приобретения дополнительных знаний в сфере управления финансами хозяйствующего субъекта, используя современные образовательные технологии (ПК-10);
- навыками профессиональной аргументации при обосновании и принятии решений в сфере финансовой деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-1);
- методами осуществления финансовых расчетов необходимых для управления финансами хозяйствующего субъекта (ПК-11).

**4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	68	12
Самостоятельная работа:	40	96
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)		
Семестр:	б	4к

## **Аннотация к рабочей программе «Бухгалтерское дело»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения дисциплины заключается в том, чтобы синтезировать полученные ранее знания, выработать умения и закрепить навыки для использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.

В ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- раскрыть понятия и особенности организации бухгалтерского дела;
- определить правовой статус бухгалтерской службы и ее место в структуре управления организацией;
- раскрыть принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- изучить национальные концептуальные основы реформирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ;
- определить хозяйственные ситуации и операции, как объект бухгалтерской деятельности;
- раскрыть особенности финансового учета и отчетности при различных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности;
- раскрыть информационно-аналитические возможности бухгалтерской отчетности как завершающей стадии бухгалтерского дела;
- осветить профессиональную деятельность бухгалтеров на различных этапах жизненного цикла организации.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Бухгалтерское дело» входит в дисциплины вариативную часть (обязательная дисциплина) Б1.В.ОД.15 ООП для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: «Бухгалтерский учет и аудит», «Макроэкономика», «Экономика труда».

Данная дисциплина является предшествующей для такой дисциплины, как «МСА», «АФО», «Учет на предприятиях малого бизнеса», «ИГА».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- правила ведения бухгалтерского учета в организациях различных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения (ПК-14);
- особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия (ПК-14);
- критерии выбора и обоснования учетной политики организации (ПК-14);
- специфику бухгалтерского учета и аудита в условиях компьютерной обработки данных (ПК-14);
- особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом предприятия, государственными органами и третьими лицами (ПК-7).

**уметь:**

- описывать и интерпретировать роль и принципы финансового учета и аудита (ПК-15);
- регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета (ПК-15);

**владеть:**

- методами составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-15);
- методами проведения аудиторской проверки достоверности бухгалтерского учета и отчетности (ПК-15);
- навыками ориентироваться в международных стандартах бухгалтерского учета и аудита (ПК-14).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	48	12
Самостоятельная работа:	60	96
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
Семестр:	7	4к

## **Аннотация к рабочей программе «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** курса является закрепление и систематизация теоретических знаний по бухгалтерскому учету и развитие практических умений и навыков студентов по организации и осуществлению финансового и управленческого учета на предприятиях .

Дисциплина предполагает решение следующих основных **задач**:

- ознакомить с нормативными документами, определяющих понятие первичного учетного документа, состав унифицированных форм первичной учетной документации и порядок их заполнения в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- изучить основы организации документооборота на предприятии и порядка разработки графика документооборота;
- изучить порядок составления унифицированных форм первичных документов по учету кассовых операций, учету основных средств и нематериальных активов, учету материалов, учету труда, выработки и его оплаты, учету расчетных операций, проведению и оформлению результатов инвентаризации;
- изучить методику ведения учета по основным средствам, нематериальным активам, финансовым вложениям организации, материально-производственным запасам, затратам на производство и калькулирования себестоимости готовой продукции, расчетам по оплате труда, продаже изделий и других видов активов, учету расчетов дебиторской и кредиторской задолженности организации, налогов, капитала;
- изучить порядок заполнения регистров бухгалтерского учета, используя журнально-ордерную форму учета, или составление журнала регистрации операций в автоматизированных бухгалтерских программах с целью последующего представления информации в бухгалтерской отчетности и налоговых расчетах.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Курс «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) Б1.В.

В своих основах курс «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» связан с такими дисциплинами «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский управленческий учет», «Анализ финансовой отчетности», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» что обеспечивает представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»(квалификация «бакалавр»).

Курс «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» является предшествующим «ИГА»

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В результате освоения дисциплины студент должен сформировать следующие компетенции:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

-способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

**знать:**

Нормативно-правовую базу бухгалтерского учета и отчетности; прием «документирования хозяйственных операций»; технологию разработки рабочего плана счетов; методику формирования бухгалтерских проводок. ПК-14; Нормативно-правовую базу бухгалтерского учета и отчетности; методику формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансов ПК 15; Нормативно-правовую базу бухгалтерского учета и отчетности; прием «документирования хозяйственных операций»; методику формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды ПК-16; Нормативно-правовую базу бухгалтерского учета и отчетности; приемы «двойная запись», «Бухгалтерский баланс» и др.; методику формирования бухгалтерских проводок по учету результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; технику составления бухгалтерской отчетности ПК-17.

**уметь:**

применять метод «двойной записи» на счетах бухгалтерского учета при отражении в системе учета операций по учету денежных средств и др. объектов; осуществлять документирование хозяйственных операций ПК-14; применять метод «двойной записи» на счетах бухгалтерского учета при отражении в системе учета операций по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств ПК-15; применять метод «двойной записи» на счетах бухгалтерского учета при отражении в системе учета операций по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; осуществлять документирование хозяйственных операций ПК-16; применять метод «двойной записи» на счетах бухгалтерского учета при отражении в системе учета операций по учету результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации ПК-17.

**владеть:**

Навыками приема «документирование»; Навыками разработки рабочего плана счетов с учетом специфики деятельности предприятия; Практическими навыками составлять бухгалтерские проводки ПК-14; Практическими навыками составлять бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации ПК-15; Практическими навыками оформлять платежные документы и составлять бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды ПК-16; Практическими навыками составлять бухгалтерские проводки по учету результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; Навыками подготовки бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности ПК-17.

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	66	12
Самостоятельная работа:	42	92
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)		
Семестр:	8	5к

## **Аннотация к рабочей программе «Элективный курс по физической культуре»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИН**

Целью освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» входит в вариативную часть основной образовательной программы (ООП) и является дисциплиной по выбору.

Место дисциплины в структуре ООП: Б1.В.ДВ

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» - важнейший компонент целостного развития личности, общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студентов на I-III курсах обучения, который тесно связан с дисциплиной учебного плана «Безопасность жизнедеятельности».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента по физической культуре:

общекультурные компетенции:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

**После прохождения курса по физической культуре студент должен:**

**Знать:**

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности (ОК-8).

**Уметь:**

- выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики (ОК-8);

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения (ОК-8).

**Владеть:**

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности (ОК-8).

#### **4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 328 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	328	-
Самостоятельная работа:	-	328
Вид промежуточной аттестации обучающегося (--)		-
Семестр:	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6

## **Аннотация к рабочей программе «Основы педагогики»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью преподавания дисциплины «Основы педагогики» является обеспечение глубоких знаний в области педагогики и позволит будущим специалистам освоить педагогику и педагогическую культуру..

Для достижения указанной цели в рамках освоения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- сформировать навыки по повышению общей и педагогической культуры;
- сформировать навыки самостоятельного мышления и предвидеть последствия собственных действий;
- сформировать навыки самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей;
- формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Основы педагогики» входит в дисциплины вариативной части (дисциплины по выбору) Б1.В.ДВ.1 ООП для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: «Социология», «Психология».

Данная дисциплина является предшествующий для такой дисциплины, как «Менеджмент».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные проявления, закономерности и механизмы психики (ОК-5).

#### **Уметь:**

- применять формы и методы психолого-педагогического воздействия для повышения эффективности профессионального взаимодействия и совместной деятельности (ПК-13);
- с учетом психологических закономерностей и педагогических принципов проводить различные занятия и воспитательные мероприятия (ПК-13);
- проводить индивидуально-воспитательную работу (ПК-12);

- давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей) (ОК-5);
- интерпретировать собственное психическое состояние (ОК-5);
- применять полученные знания для проведения социологических исследований в коллективах и использовать их для анализа результатов своей практической деятельности (ПК-12).

**Владеть:**

- элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач (ПК-12);
- простейшими приемами психической саморегуляции (ОК-5).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	34	10
Самостоятельная работа:	38	62
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
Семестр:	2	1к

## Аннотация к рабочей программе «Культурология»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины заключается в подготовке студентов университета к личностной ориентации в современном мире, осмыслению современного мира как совокупности культурных достижений человеческого общества.

Изучение дисциплины формирует у студентов прагматическую потребность в широкой образованности, способствует взаимопониманию и продуктивному общению с представителями различных культур, а также подготавливает к освоению других гуманитарных дисциплин.

Основные задачи дисциплины:

- научить ориентироваться во всем многообразии культурологических понятий, связанных с теорией и историей культуры;
- сформировать представление о культурологических концепциях, теории культуры;
- научить различать типы культур и отдельные периоды культурно-исторического процесса;
- сформировать представление об основных достижениях мировой и отечественной культуры, памятниках литературы, архитектуры, искусства.

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Культурология» относится к циклу Б1.(вариативная часть) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». и является дисциплиной по выбору для студентов очной и заочной форм обучения. Она опирается на знания, умения и готовности (способности), сформировавшиеся у студентов в период предшествующего изучения ими таких дисциплин как русский язык и культура речи, деловая этика.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Социология и психология управления»».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия культурологи (ОК-5);
- базовые ценности мировой культуры (ОК-5);
- основные подходы к определению культуры (ОК-5);
- основные сферы культурной деятельности общества (ОК-5);
- типологию культур (ОК-5);
- понятия элитарной и массовой культуры (ОК-5);
- ориентироваться в сложных проблемах современной культурной ситуации (ОК-5);

**уметь:**

- определять характер культуры в соответствии с предложенной типологией (ОК-5);
- анализировать и оценивать социокультурные явления и процессы в их динамике и взаимосвязи (ОК-5);

-использовать культурологические знания в своей профессиональной деятельности (ОК-5);

**владеть:**

– минимумом культурологической терминологии (ОК-5);

– простейшими навыками (приемами) обсуждения гуманитарных научных проблем, в особенности дискуссионными (ОК-5);

– навыками активного поиска необходимой информации, умения четко формулировать мысль, высказывать и защищать собственную точку зрения по актуальным культурологическим проблемам (ОК-5);

– навыками анализа и объективной оценки фактов и процессов мировой и отечественной культуры (ОК-5);

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Объём дисциплины	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	34	10
Самостоятельная работа:	38	62
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
Семестр:	2	1к

## Аннотация к рабочей программе «Социология и психология управления»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Социология и психология управления» является формирование знаний процессов управления, представлений о формах их проявления в различных сферах общественной жизни, об особенностях управленческих отношений, овладение навыками социологического анализа управленческих процессов.

Задачи дисциплины:

- представить основные теоретико-социологические и психологические подходы к управлению, его значимые характеристики;
- показать специфику социальных отношений в процессе управления;
- сформировать основные навыки социологического анализа процессов управления и практикой их применения;
- проанализировать пути оптимизации управления социальными процессами в современном российском обществе;
- сформировать навыки оценки социальных последствий управленческих решений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Социология и психология управления» относится к базовой части - Б1 .

Дисциплина «Социология и психология управления» логически связана со следующими дисциплинами рабочего учебного плана: социология, психология и опирается на полученные ранее знания в данных курсах.

Данный курс также способствует эффективному изучению следующих дисциплин: «Экономика труда».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В процессе изучения дисциплины выпускник вуза должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- понятийно-категориальный аппарат социологии и психологии управления;
- нормативно-правовую основу организации управленческого процесса;
- современный опыт реализации положений теории и практики социологии и психологии управления в России и других странах мира(ОК-5);

**уметь:**

- иметь навык творческого использования отечественных и зарубежных источников для решения практических задач в управленческом процессе(ОПК-4); **владеть**
- навыками применения приобретенных знаний при анализе социальных последствий управленческих инноваций (ОПК-4).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Объём дисциплины	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	64	8
Самостоятельная работа:	44	127
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9
Семестр:	5	5к

## **Аннотация к рабочей программе «Логика и теория аргументации»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины:

- формирование всесторонне образованного, логически вооруженного специалиста и исследователя;
- повышение логической культуры специалиста, развитие его способности обстоятельно и убедительно рассуждать, а, следовательно, и убеждать других;
- сформировать общее представление о видах и формах правильных рассуждений, умение критически разобраться в различных решениях логических проблем.

Основные задачи дисциплины:

- дать представление о предмете логики как самостоятельной науки, изучающей принципы и законы правильного мышления;
- охарактеризовать основные исторические периоды логики, показать ее современное состояние;
- дать представление об основных формах и законах логического мышления, видах умозаключений, структуре и формах аргументационного процесса, идеалах и нормах правильных рассуждений;
- привить позицию осознанного использования исходных принципов логически правильного мышления, создать устойчивые навыки по обеспечению постоянного самоконтроля в ходе рассуждений;
- ознакомить с требованиями обязательного для каждого студента минимума знаний и умений по решению логических задач.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Логика и теория аргументации» относится к циклу Б1. (вариативная часть) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору для студентов очной и заочной форм обучения.

Дисциплины, освоение которых студентами необходимо для изучения «Логика и теория аргументации»: математический анализ, информатика.

Знания, полученные при изучении курса «Логика и теория аргументации», способствуют более глубокому пониманию таких дисциплин, как: «Финансовый менеджмент» и «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», что помогает студентам легче воспринимать учебные материалы и обеспечивает системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В процессе изучения дисциплины выпускник вуза должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- - основные законы логики (ОК-1);
- - основные категории и понятия (ОК-1);

- - основные методы и способы аргументации (ОК-1).

**уметь:**

- четко и ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения (ОК-7);
- осуществлять логические операции с основными формами логического мышления;
- выводить самим и свободно пользоваться выводными знаниями (ОК-7);
- аргументировано и доказательно отстаивать свои позиции и интересы (ОК-7);
- анализировать и решать логические задачи (ОК-7);
- оперировать понятиями суждениями, законами, операциями логики для их использования в письменной и устной аргументации (ОК-7) .

**владеть:** ключевыми понятиями курса (ОК-7).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Объём дисциплины	Количество часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	64	8
Самостоятельная работа:	44	127
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9
Семестр:	5	5к

## Аннотация к рабочей программе «Основы системного анализа»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** дать студентам теоретические знания по основным направлениям системного анализа, которые позволяют решать важнейшую проблему организационных систем - определяют подход к модернизации и развитию организаций, что оказывается жизненно необходимым для их выживания в условиях всё возрастающей конкурентной борьбы в быстро меняющихся экономических условиях.

**Основные задачи дисциплины:**

- дать студентам знания о повышении эффективности деятельности управленческого персонала на всех уровнях управления за счёт внедрения в практику управления автоматизированных информационных систем, сетевых технологий и средств телекоммуникационной техники.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплине «Линейная алгебра», «Методы оптимальных решений».

Дисциплина «Основы системного анализа» является предшествующей для следующих дисциплин: «КЭАХД», «Финансовая математика».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

– общую теорию систем (ПК-1).

**Уметь:**

– применять системный подход к анализу и синтезу сложных систем (ПК-4);

– применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности (ПК-5).

**Владеть:**

– методами системного анализа (ПК-4).

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	32	12
Самостоятельная работа:	112	132
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)		
Семестр:	1	2к

## Аннотация к рабочей программе «Основы теории систем»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** дать студентам теоретические знания по основным направлениям основ теории систем (ОТС), которые позволяют решать важнейшую проблему организационных систем - определяют подход к модернизации и развитию организаций, что оказывается жизненно необходимым для их выживания в условиях всё возрастающей конкурентной борьбы в быстро меняющихся экономических условиях.

**Основные задачи** дисциплины:

- дать студентам знания о повышении эффективности деятельности управленческого персонала на всех уровнях управления за счёт внедрения в практику управления автоматизированных информационных систем, сетевых технологий и средств телекоммуникационной техники.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору ООП направления подготовки 38.03.01 «Экономика». Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплине «Линейная алгебра», «Информатика».

Дисциплина «Основы теории систем» является предшествующей для следующих дисциплин: «Математический анализ», «Теория вероятности и математическая статистика», «Информационные системы в экономике».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

– общую теорию систем (ОК-5).

**Уметь:**

– применять системный подход к анализу и синтезу сложных систем (ОПК-1, ОПК-3);

– применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности (ОПК-1, ОПК-3);

– использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ОПК-1, ОПК-3).

**Владеть:**

- методами системного анализа (ОПК-3).

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	34	12
Самостоятельная работа:	112	132
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
Семестр:	1	2к

## Аннотация к рабочей программе «Финансовые вычисления»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является изложить математический аппарат и привить навыки его использования для планирования и расчетов реальных и ожидаемых результатов финансовых операций.

Для осуществления этой цели в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование знаний о временной зависимости стоимости капитала, проявляющейся во всех математических моделях финансовых операций;
- сформировать знания о математических формулах и методов расчета финансовых операций в пределах базовых дисциплин математики;
- сформировать навыки применения математического аппарата к реальным финансовым операциям;

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Финансовые вычисления» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) Б1.В.ДВ.4 ООП для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: «Статистика», «Математический анализ»

Данная дисциплина является предшествующий для такой дисциплины, как «Эконометрика».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные методы начисления процентов (ПК-5),
- формулы роста и накопления капитала (ПК-6),
- методы расчета подходящих ставок (ПК-6),
- способы погашения кредитов и их соответствующие уравнения (ПК-5),
- методы учета инфляции и других побочных факторов (ПК-7),

- методы расчета эффективности инвестиций (ПК-5)

**Уметь:**

- применять полученные знания к расчетам результатов различных финансовых операций (ПК-5);

- использовать вычислительную технику и существующие прикладные программы (ПК-7);

- в случае необходимости составлять собственные программы и алгоритмы для решения задач (ПК-7).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине «Экономическая теория» составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Трудоемкость по дисциплине составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	48	4
Самостоятельная работа:	24	68
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)		
Семестр:	3	2к

Трудоемкость по дисциплине составляет 1 зачетные единицы, 36 часов.

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	17	8
Самостоятельная работа:	1	19
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	18	9
Семестр:	4	2к

## Аннотация к рабочей программе «Финансовая математика»

### 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** «Финансовая математика» формирование у студентов теоретических и практических знаний по математике, привитие навыков применения математического инструментария при теоретическом и экспериментальном исследовании экономических задач, освоение методик построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Основные **задачи** дисциплины:

- обучение студентов теоретическим основам курса математики;
- овладение методами решения практических задач математики;
- приобретение навыков самостоятельной научной деятельности.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Финансовая математика» входит в вариативную часть ООП по направлению «Экономика». Она связана с такими дисциплинами как «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Линейная алгебра», и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

Эта дисциплина является необходимой для освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерское дело».

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины связан с формированием следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- общие понятия наращения и дисконтирования платежей и потоков платежей, кредитные операции, инвестиционные процессы, ценные бумаги, портфели ценных бумаг;
- знать содержание и основные этапы анализа инвестиционных проектов и их экономических моделей;
- знать основные понятия и методы кредитных расчетов;
- владеть аппаратом построения оптимальных портфелей ценных бумаг;
- знать основные постановки задач финансовой математики и классические методы их решения.

**Уметь:**

- проводить оценки инвестиционных проектов;
- проводить кредитные расчеты;
- создавать оптимизационные модели портфеля ценных бумаг;

– использовать полученные знания для планирования функционирования и развития предприятия.

**Владеть:**

– математической символикой для выражения количественных и качественных отношений объектов;

– основными аналитическими приемами учета фактора времени в финансовом анализе;

– методиками проведения количественного анализа финансовых операций, навыками расчета основных характеристик инвестиционных проектов, доходности финансовых операций, построения оптимального портфеля ценных бумаг.

## 5. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	65	12
Самостоятельная работа:	25	87
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой + экзамен)	18	9
Семестр:	3,4	2к

## Аннотация к рабочей программе «Контроль и ревизия»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины «Контроль и ревизия» заключается в изучении сущности, роли и значения контроля и ревизии в условиях рыночной экономики.

Для достижения указанной цели в рамках освоения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- сформировать понятие сущности финансового контроля, его содержание цели и задачи;
- сформировать методические приемы контрольно-ревизионной работы;
- сформировать знания об организации, планировании и этапах контрольно-ревизионной работы;
- сформировать методические приемы ревизия.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Контроль и ревизия» входит вариативную часть (дисциплины по выбору) Б1.В.ДВ.5 ООП для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: «Бухгалтерский учет и анализ», «Микроэкономика», «Экономика труда», «Менеджмент».

Данная дисциплина является предшествующий для такой дисциплины, как «Аудит», «ИГА».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- знать основные задачи и цели развития контроля и ревизии в экономике (ПК-7);
- принципы организации системы мер по ограничению рисков хозяйственно-финансовой деятельности (ПК-7);
- роль финансово-ревизионной работы при реализации функции контроля на всех уровнях управления, отметив ее связь с другими видами контроля и отличие от них (ПК-7);

**Уметь:**

- самостоятельно подбирать источники информации по научным и практическим проблемам в области контроля и ревизии, анализировать собранную информацию и делать обоснованные выводы по различным аспектам финансовых проблем (ОПК-2).

**Владеть:**

- методикой проведения ревизионных проверок (ОПК-2);

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	51	14
Самостоятельная работа:	21	85
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9
Семестр:	6	4к

## Аннотация к рабочей программе «Внутренние стандарты аудита»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов твердых

теоретических знаний и практических навыков (на основе лучших достижений мировой и отечественной экономической науки) по разработке и использованию внутренних

(внутрифирменных) стандартов аудита.

В процессе преподавания дисциплины ставятся следующие задачи:

- изучить место и роль внутренних (внутрифирменных) стандартов аудита в системе регулирования аудиторской деятельности;

- изучить принципы разработки внутренних (внутрифирменных) стандартов аудита с учетом законодательства Российской Федерации, регулирующего аудиторскую деятельность;

знать содержание внутренних стандартов российских профессиональных аудиторских объединений и внутрифирменных стандартов аудиторских организаций;

- научиться самостоятельно планировать и осуществлять процесс разработки внутрифирменных стандартов аудита.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Внутренние стандарты аудита» относится к вариативной части обязательная дисциплина).

Внутренние стандарты аудита является дисциплиной по выбору, обеспечивающей формирование знаний и навыков экономистов по специальности, логически продолжает курс «Бухгалтерский учет и анализ», «Аудита» и, в свою очередь, является основополагающим для изучения «анализ финансовой отчетности», «учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности», «Учет и анализ экспортно-импортных операций».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины «Внутрифирменные стандарты аудита» студенты должны:

**а) знать:**

• основные термины и определения, используемые (применяемые) в российских стандартах аудита ПК-5;

• взаимосвязь внутренних стандартов аудита с российскими федеральными стандартами аудиторской деятельности ОПК-2;

•российские саморегулируемые организации аудиторов, разрабатывающих для своих членов внутренние стандарты аудитаОПК-2;

**б) уметь:**

•составить план организационных мероприятий по разработке внутренних (внутрифирменных) стандартов аудиторской организации (индивидуального аудитора)ПК-5;

•разработать варианты внутренних (внутрифирменных) стандартов аудиторских организаций (индивидуальных аудиторовОПК-2);

**в) владеть:**

•о структуре и содержании внутренних (внутрифирменных) стандартов аудитаОПК-2;

•о назначении внутренних (внутрифирменных) стандартов аудитаОПК-2;

•о месте и роли внутрифирменных стандартов в системе внутреннего контроля качества аудита аудиторских организаций и индивидуальных аудиторовПК5.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	51	14
Самостоятельная работа:	21	85
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9
Семестр:	6	4к

## **Аннотация к рабочей программе «Анализ финансовой отчетности»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** учебной дисциплины «Анализ финансовой отчетности» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики анализа финансовой отчетности организации, развитие практических навыков по анализу финансовой отчетности организации на предприятиях различного профиля, овладение и развитие контрольных и аналитических функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и анализом финансовой отчетности как взаимодополняющими профессиональными навыками

В ходе изучения курса решаются следующие **задачи**:

- обучить особенностям объектов анализа финансовой отчетности;
- сформировать знания финансовой отчетности в условиях развития организационно-правовых форм хозяйствования в РФ;
- обучить методологии, методики и организации анализа форм бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации;
- обучить методологии, методики и организации анализа форм консолидированной бухгалтерской финансовой отчетности;
- обучить специфике анализа сегментарной отчетности;
- обучить возможностям использования выводов из анализа финансовой отчетности организации при разработке бизнес-плана, принятии управленческих решений.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к вариативной части, дисциплина по выбору.

В своих основах курс «Анализ финансовой отчетности» связан с дисциплинами «Налоги и налогообложение», «Учет, анализ и аудит ВЭД», Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы «ИГА» направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр»).

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В результате освоения дисциплины студент должен сформировать следующие компетенции:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и

исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В процессе изучения дисциплины студенты должны получить:

• **знать**-методологию и методику анализа и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

• **уметь**- планировать, проводить анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); проводить анализ используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

• **владеть** - навыками разработки и решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	54	16
Самостоятельная работа:	54	92
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
Семестр:	8	5к

## Аннотация к рабочей программе «Финансовый анализ»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является знание основных понятий финансового анализа, его области применения, методологических приемов проведения анализа экономических процессов, овладение методологией проведения финансового анализа экономических ситуаций для целевого использования в профессиональной деятельности, без которых невозможно ведение хозяйственной деятельности предприятия в современной экономике.

Для достижения указанной цели в рамках освоения дисциплины решаются следующие задачи:

- сформировать знания финансового анализа для оценки эффективности деятельности предприятия;
- сформировать знания о роли и месте финансового анализа в управлении социально-экономическими процессами на предприятии;
- формирование навыков формулировки задач финансового анализа и методов их решения;
- формирования навыков синтеза и анализа моделей экономических задач при проведении финансового анализа.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «финансовый анализ» входит в дисциплины вариативной части (дисциплины по выбору) Б1.В.ДВ.6 ООП для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: «Финансы», «КЭАХД», «Статистика».

Данная дисциплина является предшествующий для такой дисциплины, как «ИГА».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне (ОПК-2),
- методы построения экономических моделей и объектов, явлений и процессов (ПК-4),
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (ПК-4),
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства (ПК-6).

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы процессы и институты на микро- и макроуровне (ПК-5);
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально – экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально – экономических последствий (ПК-4),
- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы экономические и социально – экономические показатели (ПК-4),
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (ПК-4).

**Владеть:**

- методологией экономического исследования (ПК-4),
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ПК-6),
- современной методикой построения эконометрических моделей (ПК-7).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	33	24
Самостоятельная работа:	75	84
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
Семестр:	8	5к

**Аннотация к рабочей программе  
«Налоги и налогообложение»**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** курса – дать студентам знания в области теоретических и нормативных основ налогообложения, а также практики их применения в Российской Федерации.

**Задачи:**

- дать студентам знания в области теоретических основ налогообложения, налоговой политики и построения налоговой системы РФ;
- ознакомить студентов с основными законодательными и нормативными актами, определяющими налоговую систему Российской Федерации;
- ознакомить студентов с особенностями налоговой системы РФ, обусловленными конкретными социально-политическими и экономическими условиями и тенденциями, перспектив ее дальнейшего развития;
- дать основные характеристики налогов, сборов и платежей, действующих в РФ, а также налоговых деклараций.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к базовой части - Б1.

Курс «Налоги и налогообложение» опирается на теоретические основы таких дисциплин, как «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ».

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является основополагающей для таких дисциплин как «Бухгалтерское дело», «Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса» и др.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» направлен на формирование следующих профессиональных и общепрофессиональных компетенций (ПК) и (ОПК):

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

• базовые знания в области налогообложения физических и юридических лиц(ОК-3);

• основные тенденции развития налоговой системы РФ (ОК-3);

• социально-экономическую сущность налогов (ОК-3);

• основные виды и процедуры налогового контроля (ОК-3);

**Уметь:**

• анализировать мнения различных специалистов по спорным вопросам применения специальных налоговых режимов (ОПК-2);

**Владеть:**

• навыками исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов, взимаемых с организаций и физических лиц, необходимых для решения практических задач в области налогообложения (ПК-7);

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	68	16
Самостоятельная работа:	76	128
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
Семестр:	6	3к

## **Аннотация к рабочей программе «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью преподавания дисциплины «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики налогового учета, развитие практических навыков по исчислению федеральных, региональных и местных налогов организациями, составлению налоговой отчетности, овладение бухгалтерским и налоговым учетом как взаимодополняющими профессиональными навыками.

Для достижения указанной цели в рамках освоения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- сформировать знания о сущности, методологии и организации налогового учета;
- сформировать знания о налоговом учете и отчетности по косвенным налогам, по налогу на прибыль, по налогу на доходы физических лиц, по страховым взносам в фонды, по региональным налогам, по местным налогам;
- сформировать навыки и способности практического применения знаний по расчету, налоговому учету и формированию отчетности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле» входит в дисциплины вариативной части (дисциплины по выбору) Б1.В.ДВ.7 ООП для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет».

Данная дисциплина является предшествующей для такой дисциплины, как «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Учет и анализ банкротств».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- платежные документы и формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во

внебюджетные фонды (ПК-16);

**Уметь:**

- оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);
- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период (ПК-17);
- составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

**Владеть:**

- навыками организации налогового учета и налогового планирования организации (ПК-18).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	68	16
Самостоятельная работа:	76	128
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
Семестр:	6	3к

**Аннотация к рабочей программе**  
**«Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях**  
**производственной сферы»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы»

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по методике ведения управленческого учета фактов хозяйственной жизни, связанных с формированием издержек производства, использованием учетной информации для принятия оперативных решений по управлению себестоимостью продукции в условиях различных видов производств.

Задачи дисциплины: –

сформировать знания о содержании отраслевого управленческого учета издержек производства, его принципах организации в различных производствах;

– сформировать представления о специфике применения на различных предприятиях основ бюджетирования, современных методов управленческого калькуляционного учета себестоимости продукции: нормативного (стандарт-кост), поперечного, позаказного, попроцессного (простого) и директ-костинга;

– показать возможности использования учетной информации об уровне себестоимости продукции для принятия управленческих решений по оценке эффективности работы предприятий различных видов экономической деятельности;

– научить основам составления операционных бюджетов для контроля за величиной издержек производства и уровнем себестоимости продукции.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» входит в дисциплины вариативной части (дисциплина по выбору) Б1.В.ДВ.8 ООП для направления подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский управленческий учет».

Данная дисциплина является предшествующей для такой дисциплины, как «ИГА».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность (ОПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- методы и инструменты контроллинга (ОПК-2);
- оперативное управление фирмой посредством процессов «согласование цели», «планирование», «сопоставление плановых и фактических показателей» для получения запланированной прибыли (ПК-5);
- концепцию стратегического контроллинга построенную на том же принципе биокбернетического контура регулирования, что и концепция оперативного контроллинга (ПК-5);

**Уметь:**

- подготовить управленческое решение с использованием данных анализа отклонений, величины покрытия и общих результатов деятельности организации (ПК-7);

**Владеть:**

- навыками и способности практического применения инструментов контроллинга (ОПК-4);

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	48	14
Самостоятельная работа:	24	85
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9
Семестр:	7	4к

## Аннотация к рабочей программе «Контроллинг»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Контроллинг» является изучение студентами теоретических и практических основ планирования, контроля, учета, анализа и оценки ситуации для принятия управленческих решений.

Для достижения указанной цели в рамках освоения дисциплины решаются следующие задачи:

- сформировать понятие службы контроллинга в организационной структуре управления предприятием.
- сформировать навыки и способности практического применения инструментов контроллинга
- обучить научным основам, методам и приемам анализа в контроллинге

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Контроллинг» входит в дисциплины вариативной части (дисциплина по выбору) Б1.В.ДВ.8 ООП для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский управленческий учет».

Данная дисциплина является предшествующей для такой дисциплины, как «ИГА».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- методы и инструменты контроллинга (ОПК-2);
- оперативное управление фирмой посредством процессов «согласование цели», «планирование», «сопоставление плановых и фактических показателей» для получения запланированной прибыли (ПК-5);
- концепцию стратегического контроллинга построенную на том же принципе биокбернетического контура регулирования, что и концепция оперативного контроллинга (ПК-5);

#### **Уметь:**

- подготовить управленческое решение с использованием данных анализа отклонений, величины покрытия и общих результатов деятельности организации (ПК-7);

**Владеть:**

- навыками и способности практического применения инструментов контроллинга (ОПК-4);

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	48	14
Самостоятельная работа:	24	85
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9
Семестр:	7	4к

## **Аннотация к рабочей программе «Учет на предприятиях малого бизнеса»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель ее изучения – формирование у студентов понимания сущности и роли бухгалтерского учета, как основы анализа и обоснования управленческих решений на различных этапах управления малым и средним предприятием.

задачи:

- ознакомить нормативного регулирования деятельности малых и средних предприятий, также бухгалтерского учета;
- изучить систему налогообложения и бухгалтерского учета малых и средних предприятий, также их взаимосвязь;
- изучить информацию о хозяйственных операциях, и затратах малых и средних предприятий, с применением различных форм бухгалтерского учета;
- изучить отчетность малых предприятий на конец периода при применении различных систем налогообложения;
- изучить особенности формирования и измерения результатов производственной деятельности и организации бухгалтерского учета на предприятиях в различных сферах деятельности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Курс «Учет на предприятиях малого бизнеса» относится к вариативной части (дисциплина по выбору).

В своих основах курс «Учет на предприятиях малого бизнеса» связан с такими дисциплинами «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский управленческий учет», «Анализ финансовой отчетности», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская отчетность» что обеспечивает представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»(квалификация «бакалавр»)

Курс «Учет на предприятиях малого бизнеса» является предшествующей для «ИГА».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В результате освоения дисциплины студент должен сформировать следующие компетенции:

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: - показатели принадлежности хозяйствующего субъекта к субъектам малого бизнеса в Российской Федерации и их отличие от критериев, применяемых в развитых зарубежных странах; - роль предприятий малого бизнеса в экономике государства, правовые формы, в которых могут существовать субъекты малого бизнеса, процедуры создания и ликвидации субъектов малого бизнеса; - смысл общего режима налогообложения, сущность и возможности применения субъектами малого бизнеса упрощенной системы налогообложения и системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход; - ограничения, связанные с применением субъектом малого

бизнеса специальных налоговых режимов; - требования, предъявляемые к организации и ведению учета и представлению отчетности субъектами малого бизнеса при избрании ими тех или иных налоговых режимов; - основные механизмы расчета экономических и социально – экономических показателей ПК -19;

уметь: - использовать полученные теоретические знания о правовых, организационных и технико-экономических особенностях деятельности субъектов малого бизнеса для организации учета и отчетности; - вести учетные и налоговые регистры, присущие тому или иному налоговому режиму малого предприятия; - организовывать раздельный учет доходов, расходов, имущества малого предприятия при одновременном использовании им различных налоговых режимов ПК-19;

владеть: - методикой выбора оптимального налогового режима, позволяющего упростить учет и минимизировать налоговую нагрузку субъекта малого бизнеса с учетом его размера, организационной структуры, отраслевой принадлежности и структуры расходов; - навыками формирования бухгалтерской финансовой отчетности на предприятиях малого бизнеса ПК-19.

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Объём дисциплины	Всего часов			
	очная обучения	форма	заочная обучения	форма
Аудиторная работа:		33		22
Самостоятельная работа:		39		50
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)				
Семестр:		8		5к

## **Аннотация к рабочей программе «Право в бухгалтерском учете»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной целью преподавания дисциплины является формирование у студентов понимания взаимосвязи правовой базы, регулирующей общественные отношения в процессе деятельности предприятия, и информации, формируемой в бухгалтерском учете.

Для достижения указанной цели в рамках освоения дисциплины решаются следующие задачи:

- сформировать знания о организационных положениях судебно-бухгалтерской экспертизы в РФ;
- Предмет, метод и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы
- сформировать навыки производства судебно-бухгалтерской экспертизы в процессе судебного разбирательства и в ходе предварительного следствия.
- сформировать навыки обобщения и реализации результатов судебно-бухгалтерской экспертизы

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Право в бухгалтерском учете» входит в дисциплины вариативной части (дисциплины по выбору) Б1.В.ДВ.9 ООП для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет».

Данная дисциплина является предшествующий для такой дисциплины, как «ИГА».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- систему законодательного и нормативного регулирующей деятельность в области бухгалтерского учета (ОПК-2);
- принципы организации бухгалтерского учета (ПК-16);
- международные стандарты финансовой отчетности (ПК-7);

#### **Уметь:**

- дать характеристику уровней нормативного регулирования (ОПК-2);

**Владеть:**

- методологией бухгалтерского учета и получить практические навыки при работе в учетной сфере (ОПК-2).

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	33	22
Самостоятельная работа:	39	50
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
Семестр:	8	5к

## **Аннотация к рабочей программе «Учет и анализ банкротств»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Учет и анализ банкротств» является изучение правовых аспектов банкротства юридических лиц в РФ, порядка ведения учета и приемов экономического анализа деятельности должника.

Для достижения указанной цели в рамках освоения дисциплины решаются следующие задачи:

- сформировать знания о несостоятельности юридических лиц и граждан, а так же раскрыть методологию использования учетной информации в процедурах банкротства;
- сформировать навыки и способности практического применения знаний для проведения экономического анализа бухгалтерской отчетности в системе предупреждения банкротства организации и учет операций по восстановлению платежеспособности;
- сформировать знания о особенностях банкротства отдельных категорий должников.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» входит в дисциплины вариативной части (дисциплины по выбору) Б1.В.ДВ.10 ООП для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет».

Данная дисциплина является предшествующий для такой дисциплины, как «Учет на предприятиях малого бизнеса», «ИГА».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- определение и условия признания юридического лица банкротом (ПК-11);
- порядок реализации и стадии процедуры банкротства (ПК-17);

- состав документации и порядок ее оформления при возбуждении арбитражного процесса по делу о несостоятельности организации (ПК-23);
  - приемы оценки финансовых результатов, затрат, денежных потоков предприятия должника (ПК-23);
  - финансово-экономические показатели несостоятельности организации в РФ (ПК-23);
  - анализ организационно-технического уровня производства (ПК-17);
  - анализ производства и реализации продукции (ПК-17).
- Уметь:**
- выявлять причины несостоятельности организаций (ПК-11);
  - выбирать процедуры банкротства организаций (ПК-11);
  - определять направления финансовой стабилизации организаций (ПК-17).
- Владеть:**
- навыками анализировать финансовое состояние коммерческих организаций (ПК-17);

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	32	12
Самостоятельная работа:	40	60
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
Семестр:	7	4к

**Аннотация к рабочей программе  
«Учет и анализ на предприятии в условиях антикризисного управления»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины «Учет и анализ на предприятии в условиях антикризисного управления» состоит в изучении правовых аспектов регулирования кризисных ситуаций в системе государственного управления, а также непосредственно бизнеса и порядка ведения учета и приемов экономического анализа деятельности предприятия в условиях антикризисного управления, его взаимоотношений с налоговыми органами и кредиторами.

Для достижения поставленных целей должны быть решены следующие задачи:

- подготовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.
- изучить информацию по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- подготовить информационные обзоры, аналитических отчетов.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Курс «Учет и анализ на предприятии в условиях антикризисного управления» относится к вариативной части (дисциплина по выбору).

Изучение дисциплины осуществляется на основе знаний, полученных при изучении дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Комплексный экономический анализ».

Курс «Учет и анализ на предприятии в условиях антикризисного управления» является предшествующим дисциплине «ИГА».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В результате освоения дисциплины студент должен сформировать следующие компетенции:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент будет:

**Знать:**

1. Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (ПК-5).
2. Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономических прикладных дисциплин (ПК-5).
3. Причины возникновения кризисов и их последствия, методику анализа платежеспособности организации (ПК-5).
4. Показатели деятельности должника, используемые для финансового анализа (ПК-5).

5. Меры возможной стабилизации финансового состояния организации и типичные варианты управленческих воздействий в целях финансового оздоровления организаций (ПК-5).

6. Содержание и порядок применения правовых процедур банкротства организаций (ПК-5).

**Уметь:**

1. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

2. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-5).

3. Выявлять проблемы экономического характера при анализе платежеспособности организации, предлагать способы их решения (ПК-5).

4. Выявлять проблемы экономического характера при оценке вероятности банкротства (ПК-5).

5. Выбирать варианты управленческих воздействий в целях финансового оздоровления несостоятельных организаций (ПК-5).

**Владеть:** 1. Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-5).

2. Современными методиками финансового анализа в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-5).

3. Методами финансового оздоровления несостоятельных организаций (ПК-5).

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Объём дисциплины	Всего часов			
	очная обучения	форма	заочная обучения	форма
Аудиторная работа:	32		12	
Самостоятельная работа:	40		60	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)				
Семестр:	7		4к	

**Аннотация к рабочей программе  
«Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** дисциплины «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» является рассмотрение организации внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации, изучение особенностей бухгалтерского учета в организациях, осуществляющих внешнеэкономические операции и порядка формирования показателей бухгалтерской отчетности с целью предоставления ее внешним и внутренним заинтересованным пользователям.

**Основные задачи** дисциплины:

- рассмотрение сущности, роли, назначения внешнеэкономической деятельности;
- формирование знаний о правилах отражения в бухгалтерском учете активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте;
- отражение информации о валютных операциях в финансовой отчетности организаций.
- формирование знаний об основах налогообложения импортных и экспортных операций.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) Б1.В.ДВ.11 ООП для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»..

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Налоги и налогообложение».

Дисциплина является предшествующей для дисциплин «ИГА».

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В процессе изучения дисциплины выпускник вуза должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- особенности бухгалтерского учета операций в иностранной валюте (ПК-17);
- порядок открытия валютных счетов в банке (ПК-17);
- учет операций на валютных счетах (ПК-17);
- порядок отражения в бухгалтерском учете экспортных операций (ПК-17);
- особенности учета операций по импорту (ПК-17);

**уметь:**

- отражать внешнеэкономические операции на счетах бухгалтерского учета;
- определять курсовые разницы (ПК-14);
- отражать курсовые разницы на счетах бухгалтерского учета (ПК-14);

- формировать фактическую стоимость товаров, приобретаемых по импорту (ПК-17);
- определять финансовый результат от экспортной операции (ПК-14).

**владеть:**

- методологией учета внешнеэкономических операций (ПК-17);
- современными методами сбора и обработки информации при осуществлении внешнеэкономической деятельности (ПК-14);
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (ПК-17).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	48	14
Самостоятельная работа:	60	94
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет с оценкой)		
Семестр:	7	5к

## **Аннотация к рабочей программе «Учет и анализ экспортно-импортных операция»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Учет и анализ экспортно-импортных операция» является формирование у бакалавров теоретических и практических навыков по бухгалтерскому учету и анализу экспортно-импортных операций, в том числе правовое, таможенное и валютное регулирование экспортных и импортных операций, бухгалтерский и налоговый учет экспортно-импортных операций и других.

Для достижения поставленных целей должны быть решены следующие задачи:

- оформление у будущих бухгалтеров-экономистов кругозора теоретических знаний в области внешнеэкономической деятельности;
- приобретения практических навыков для анализа ситуаций возникающих на предприятиях занятых экспортно-импортными операциями и внесения предложения по улучшению бухгалтерского учета, минимизации налогов, укрепление финансового состояния, устранение ошибок в текущем учете и бухгалтерской отчетности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Курс «Учет и анализ экспортно-импортных операция» относится к вариативной части (дисциплина по выбору).

Дисциплина опирается на теоретические основы таких дисциплин как: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет».

Дисциплина «Учет и анализ экспортно-импортных операций» логически связана с такими дисциплинами как «Бухгалтерский финансовый учет», «Комплексный экономический анализ», «Налоги и налогообложение».

Дисциплина «Учет и анализ экспортно-импортных операций» служит основой для освоения дисциплин и практик: «учет на предприятиях малого бизнеса», «ИГА».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В результате освоения дисциплины студент должен сформировать следующие компетенции

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент будет:

#### **Знать:**

- основные построения расчета, методы учета и анализа экспортно-импортных операций, организацию валютного контроля экспортно-импортных операций ОПК-2;

**Уметь:**

-анализировать систему знаний об учете имущества и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте на практике, исчислять полную импортную стоимость товаров, заполнять грузовые таможенные декларации и подготавливать бухгалтерскую отчетность для проведения анализа и аудита на конкретном предприятии ОК-3; ОК-7.

**Владеть:**

-Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-5 ПК-7).

- Современными методиками финансового анализа в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-5 ПК-7).

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	48	14
Самостоятельная работа:	60	90
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)		
Семестр:	7	5к

## **Аннотация к рабочей программе «Управленческий анализ в отраслях»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной целью дисциплины «Управленческий анализ в отраслях» является формирование у будущих бакалавров навыков современного экономического мышления, позволяющего принимать обоснованные, грамотные управленческие решения на разных уровнях управления бизнесом в различных отраслях экономики.

Для достижения указанной цели в рамках освоения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- сформировать понятие о принципах организации, цели и задачи управленческого анализа;
- сформировать знания о основных факторах и условиях организации управленческого анализа;
- сформировать навыки анализа технико-организационного уровня и других условий хозяйственной деятельности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Управленческий анализ в отраслях» входит в дисциплины вариативной части (дисциплины по выбору) Б1.В.ДВ.12 ООП для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский управленческий учет».

Данная дисциплина является предшествующий для такой дисциплины, как «ИГА».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и осознать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- методы экономического анализа в специфических отраслевых условиях (ПК-7),
- приемы выявления и оценки резервов в различных отраслях экономики (ПК-7),
- направления использования результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий, с учетом отраслевых особенностей (ПК-11),

**Уметь:**

- провести анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его структурных подразделений, с учетом отраслевых особенностей (ПК-11),
- оценить производственный потенциал организации и его использование в различных отраслях экономики (ПК-11),
- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов с учетом отраслевых особенностей (ПК-10),

**Владеть:**

- современными методами расчета и анализа основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия с учетом отраслевых особенностей (ПК-11),
- методами расчета влияния отдельных факторов на изменение экономических показателей (ПК-11),
- приемами обобщения полученных данных в результате анализа деятельности предприятия с учетом отраслевых особенностей (ОПК-2).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	32	16
Самостоятельная работа:	40	48
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
Семестр:	7	5к

## Аннотация к рабочей программе «Инновационный анализ»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Инновационный анализ» являются базовые знания у обучающихся в сфере финансирования инноваций и инновационной деятельности, а также в разработке и реализации инновационных проектов.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач:

- научить студентов выбирать объекты инновационного анализа;
- использовать методики анализа эффективности инноваций;
- провести анализ инноваций разного типа;
- оценить эффективность инноваций разного типа;
- обосновать финансовое обеспечение инноваций разного типа.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Рабочая программа по дисциплине «Инновационный анализ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина «Инновационный анализ» относится к блоку Б1 вариативная часть (дисциплины по выбору).

- Дисциплины имеет межпредметную связь с такими дисциплинами как «ИГА»

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**знать:** современные отечественные и международные приемы, способы и модели экономического анализа, систему экономической информации, необходимой для выполнения комплексного экономического анализа и принятия управленческих решений; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности (ПК-7 ПК-5 ПК-4).

**уметь:** собрать и обобщить экономическую информацию; сравнить и сопоставить различные показатели результатов хозяйственной деятельности по исследуемым периодам; оценить степень отклонения показателей результатов хозяйственной деятельности по исследуемым периодам и выявить факторы отрицательного и положительного влияния на эти отклонения; решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства, сбыта и управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования ОПК-2.

**владеть:** методами экономического анализа; практическими навыками по организации финансовых потоков организаций; принципами взаимосвязи внутренней отчетности с финансовой отчетностью; навыками принятия управленческих решений на основе данных экономического анализа (ОК-3 ОК-6 ОК-7).

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	32	24
Самостоятельная работа:	40	48
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)		
Семестр:	7	5к

## **Аннотация к рабочей программе «Особенности учета в торговле»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели:** изучение организации торговли в Российской Федерации, особенностей хозяйственной деятельности торговых организаций, связанных с процессом приобретения, хранения и реализации товаров, порядка формирования цен на товары и экономических показателей бухгалтерской отчетности торговых предприятий для представления точной и достоверной информации заинтересованным пользователям.

**Задачи** курса включают:

- обучить сущности, роли и назначения бухгалтерского учета;
- сформировать знания о правилах отражения в бухгалтерском учете активов, обязательств, фактов хозяйственной жизни и капитала организации;
- раскрыть информацию о хозяйственной деятельности, финансовой отчетности и налогообложении торговых организаций.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Курс «Особенности учета в торговле» относится к вариативной части, дисциплина по выбору.

В своих основах курс «Особенности учета в торговле» связан с дисциплинами «Налоги и налогообложение», «Учет, анализ и аудит ВЭД», Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр»).

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16)

В процессе изучения дисциплины студенты должны получить:

- **знать**-методологию и методику документирования хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- **уметь**- планировать, проводить бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- **владеть** - навыками разработки оформления платежных документов и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16).

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	32	10
Самостоятельная работа:	40	62
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
Семестр:	7	4к

## **Аннотация к рабочей программе «Особенности учета на предприятиях общественного питания»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Особенности учета на предприятиях общественного питания» является овладение студентами основами организации бухгалтерского учета на предприятиях общественного питания, в соответствии с действующими законодательными и нормативными актами, регламентирующими деятельность предприятий общественного питания. Эти знания дают возможность обеспечить соблюдение правовых аспектов при построении бухгалтерского учета предприятий общественного питания.

- формирование устойчивых знаний у студента о принципах учета на ПОП, методология формирования учетной политики;
- сформировать навыки необходимые для оценки списанного в производство сырья и реализованных товаров.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Особенности учета на предприятиях общественного питания» входит в дисциплины вариативной части (дисциплины по выбору) Б1.В.ДВ.13 ООП для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет».

Данная дисциплина является предшествующий для такой дисциплины, как «ИГА».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- организацию материальной ответственности работников на предприятиях общественного питания (ПК-9);
- организацию бухгалтерского учета поступления сырья и товаров (ПК-17);
- организацию бухгалтерского учета продажи собственной продукции и покупных товаров (ПК-17);
- организацию учета товарных потерь (ПК-17);

- организацию учета результатов инвентаризации (ПК-17);
- организацию аналитического продажи собственной продукции и покупных товаров, тары (ПК-17);
- особенности выявления финансовых результатов деятельности предприятия общественного питания в зависимости от системы налогообложения (ПК-17).

**Уметь:**

- отразить в бухгалтерском учете поступление сырья и товаров по накладной (ПК-17),
- калькулировать продукцию собственного производства (ПК-17);
- осуществить контроль и обработку товарных отчетов (ПК-17);
- отразить в бухгалтерском учете продажу покупных товаров и продукции собственного производства (ПК-17);
- отразить в бухгалтерском учете товарные потери (ПК-17);
- отразить в бухгалтерском учете результаты инвентаризации (ПК-17);
- организовать аналитический учет товаров и тары (ПК-17);
- выявить финансовый результат деятельности предприятия общественного питания (ПК-17)

**Владеть:**

- методикой оценки товаров и готовой продукции в бухгалтерском учете предприятия общественного питания (ПК-17);
- навыками документального оформления операций по приему товаров, изготовлению и продаже собственной продукции и покупных товаров (ПК-17);

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	32	12
Самостоятельная работа:	40	60
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		
Семестр:	7	4к

## Аннотация к рабочей программе «Бухгалтерский учет в строительных организациях»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в строительных организациях» является ознакомление обучающихся с особенностями формирования бухгалтерской информации у различных субъектов инвестиционной деятельности в строительстве.

Для достижения поставленных целей должны быть решены следующие **задачи**:

-сформировать теоретические знания и практические навыки в области учета имущества,

-обучить теоретическим основам и практическим навыкам формирования хозяйственных операций по строительной деятельности у инвесторов, застройщиков и подрядчиков.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Бухгалтерский учет в строительных организациях» является дисциплиной по выбору студента части профессионального цикла, обучающихся по направлению «Экономика».

Дисциплина является предшествующей для дисциплин «ИГА». Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы на степень бакалавра

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины студент должен сформировать следующие компетенции:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

В процессе изучения дисциплины студенты должны получить:

**знать** - бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

**уметь** - оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16); отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17); организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

**владеть** - навыками документирования хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14).

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Объём дисциплины	Всего часов			
	очная обучения	форма	заочная обучения	форма
Аудиторная работа:	55		55	
Самостоятельная работа:	53		80	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36		9	
Семестр:	5		5к	

## **Аннотация к рабочей программе «Бухгалтерский учет в туристических фирмах»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основной целью** дисциплины «Бухгалтерский учет в туристических фирмах» является формирование у обучающихся знаний об особенностях ведения бухгалтерского учета на туристических предприятиях.

Для достижения указанной цели в рамках освоения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- сформировать знания о организации бухгалтерского учета на туристических предприятиях;
- сформировать знания по конкретным методам и приемам работы с первичной документацией, бухгалтерскими счетами и отчетностью;
- формирование конкретных знаний по нормативному регулированию туристической деятельности;
- формирование навыков составления бухгалтерской финансовой отчетности туристическими фирмами.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Бухгалтерский учет в туристических фирмах» входит в дисциплины базовой части Б1.В.ДВ.14 ООП для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Управленческий анализ в отраслях».

Данная дисциплина является предшествующей для такой дисциплины, как «ИГА».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- принципы и приемы отражения данных о хозяйственной деятельности туристических фирм (ПК-16);

**Уметь:**

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ПК-17);

**Владеть:**

- основными методами и средствами получения, хранения, переработки и анализа информации (ПК-18).

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	55	24
Самостоятельная работа:	53	111
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9
Семестр:	5	5к