

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам дисциплин**  
**основной образовательной программы**  
**высшего профессионального образования по направлению**  
**40.03.01 Юриспруденция**

Кизляр 2016

## Аннотация к рабочей программе

### «Философия»

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной **целью** предлагаемого курса является подготовка студентов к пониманию и осмыслению особенностей и проблем окружающего мира и осознанию места человека в нем.

Для достижения указанной цели в рамках освоения дисциплины решаются следующие **задачи**:

1. Сформировать культуру мышления, осмысления современных этическо-эстетических установок, регулирующих отношения человека к человеку, человека к обществу и человека к окружающей среде; создать целостное представление о процессах и явлениях в природе и обществе;

2. Обучить научным основам, методам работы с историко-философским материалом, позволяющим дать общее целостное представление о наследии прошлого, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности с позиции современности;

3. Сформировать умения и навыки работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Философия» относится к циклу Б.1. Она связана с другой дисциплиной данного цикла «История отечественного государства и права», также формирующей основные общекультурные компетенции, направленные на развитие мировоззрения, способности к анализу и синтезу. Философские знания создают основу для эффективного освоения таких дисциплин вариативной части, как «Политология». Методологические принципы познания, формируемые философией, необходимы для изучения дисциплин естественно-научного и профессионального цикла.

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления (ОК-1, ОК-2);

**Уметь:**

- применять понятийно - и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности (ОК-4);

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (ОК-1, ОК-2).

**Владеть:**

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества (ОК-1, ОК-2);
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии (ОК-3).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| Объём дисциплины                                    | очная форма обучения | заочная форма обучения |
|---|----------------------|------------------------|
| Аудиторная работа:                                  | 54                   | 12                     |
| Самостоятельная работа:                             | 18                   | 87                     |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) | 36                   | 9                      |
| Семестр:  | 1                    | 1                      |

#### Аннотация к рабочей программе «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

##### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной **целью** предлагаемого курса является формирование у студентов умения использовать иностранный язык в межличностном общении и в профессиональной деятельности.

Для достижения указанной цели в рамках освоения дисциплины решаются следующие **задачи**:

1. Сформировать у специалистов глубокие знания и способность коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
2. Обучить осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
3. Сформировать навыки и способности практического применения иностранного языка в межличностном общении и в профессиональной деятельности.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» входит в базовую часть цикла Б1. «ФГОС ВПО квалификации «Бакалавр».

Входные знания, умения и компетенция студента формируются на основе освоения им программы по дисциплине «английский язык» школьного курса.

##### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** грамматику и орфографию иностранного языка

**Уметь:** читать, переводить со словарем, говорить на иностранном языке

**Владеть:** навыками чтения, перевода и разговорного иностранного языка.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

| Объем дисциплины   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
|--|----------------------|------------------------|
| Аудиторная работа:   | 72                   | 14                     |
| Самостоятельная работа:                                    | 36                   | 121                    |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет, экзамен) | 36                   | 9                      |
| Семестр:   | 1,2                  | 2                      |

#### Аннотация к рабочей программе «Экономика»

##### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по принятию решений в области современной рыночной (смешанной) экономики.

**Задачи**, стоящие перед дисциплиной:

- дать углубленное знание теоретических основ современной рыночной системы; выработки навыков теоретического анализа механизма функционирования макроэкономики;

- выработка умения исследовать с научно-теоретических позиций закономерности и особенности современных экономических процессов.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Экономика» входит в число дисциплин гуманитарного социально-экономического цикла (базовая часть), включённых в учебный план подготовки бакалавров, формирует теоретическую основу таких дисциплин как: «Финансовое право», «Налоговое право» и др.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать** – основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической теории;

**уметь** – использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровнях, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

**владеть** – навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике;

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| Объём дисциплины                                    | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                  | 54                   | 12                     |
| Самостоятельная работа:                             | 18                   | 87                     |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) | 36                   | 9                      |
| Семестр:  | 1                    | 1                      |

### Аннотация к рабочей программе «Профессиональная этика»

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной **целью** предлагаемого курса является сформировать у студентов комплексное представление о психологических особенностях процессов массовой коммуникации, как особом пространстве обращения информации, где неизбежно присутствуют все субъекты социального процесса от государств и наций до отдельно взятой личности. Для достижения указанной цели в рамках освоения дисциплины решаются следующие **задачи**:

1. Сформировать у студентов умения и навыки эффективного общения;
2. Обучить научным основам, методам и приемам развития коммуникативных способностей;
3. Сформировать у студентов культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Курс «Профессиональная этика» относится к базовой части блока Б1.

Для освоения дисциплины «Профессиональная этика» необходимы знания, формируемые по дисциплинам учебного процесса: «Философия».

Так же в процессе изучения дисциплины формируются знания для последующих дисциплин: «Логика», «Политология».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

В результате изучения дисциплины студент должен:

### Знать:

- предмет и задачи курса «Профессиональная этика»;
- основные вехи исторического развития морали;
- иметь представление о сущности, структуре и функциях морали;
- высшие нравственные ценности, основные моральные принципы и категории;
- понимать процесс формирования и особенности профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов;

### Уметь:

- объяснять нравственные основы права, правоохранительной деятельности;
- выявлять основные источники морального и служебного должностования;
- выделять основные требования служебного этикета, уметь их добросовестно выполнять;

### Владеть:

- нормами служебного этикета.
- нравственными основами семейно-брачных отношений;

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| Объём дисциплины                                  | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                | 36                   | 10                     |
| Самостоятельная работа:                           | 36                   | 62                     |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет) |                      |                        |
| Семестр:  | 1                    | 1                      |

## «Безопасность жизнедеятельности»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – изучение студентами опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, городской, природной, социальной) и условиях обитания (нормальных и экстремальных).

**Задачи**, стоящие перед преподавателем БЖД:

- научить студентов идентифицировать опасности, распознавать и дать количественную оценку негативным воздействиям среды обитания;
- научить студентов предупреждать воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- научить студентов защитить себя и окружающих от опасности;
- научить студентов ликвидировать отрицательные последствия воздействия опасных и вредных факторов;
- научить студентов создавать нормальное, то есть комфортное состояние среды обитания человека.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока Б1, опирается знания, полученные студентами при изучении дисциплин учебного плана: «Философия».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «Уголовное право».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)

**Знать:**

- основы безопасности жизнедеятельности в области профессиональной деятельности

**Уметь:**

- систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений

**Владеть:**

– основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| Объем дисциплины                                  | очная форма обучения | заочная форма обучения |
|---|----------------------|------------------------|
| Аудиторная работа:                                | 32                   | 10                     |
| Самостоятельная работа:                           | 36                   | 62                     |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет) |                      |                        |
| Семестр:  | 2                    | 2                      |

**Аннотация к рабочей программе  
«Логика»****1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ****Цель дисциплины:**

- формирование всесторонне образованного, логически вооруженного специалиста и исследователя;
- повышение логической культуры специалиста, развитие его способности обстоятельно и убедительно рассуждать, а, следовательно, и убеждать других;
- сформировать общее представление о видах и формах правильных рассуждений, умение критически разобраться в различных решениях логических проблем.

**Основные задачи дисциплины:**

- дать представление о предмете логики как самостоятельной науки, изучающей принципы и законы правильного мышления;
- охарактеризовать основные исторические периоды логики, показать ее современное состояние;
- дать представление об основных формах и законах логического мышления, видах умозаключений, структуре и формах аргументационного процесса, идеалах и нормах правильных рассуждений;
- привить позицию осознанного использования исходных принципов логически правильного мышления, создать устойчивые навыки по обеспечению постоянного самоконтроля в ходе рассуждений;
- ознакомить с требованиями обязательного для каждого студента минимума знаний и умений по решению логических задач.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Логика» относится к обязательным дисциплинам блока Б1, опирается знания, полученные студентами при изучении дисциплин учебного плана: «Философия».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «Уголовное право», «Гражданское право» и т.д.



### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

Теоретический материал логики, способы решения логических задач, весь арсенал логических знаний и способов убеждения.

**Уметь:**

Корректно, логически грамотно вести диспуты, полемику, дискуссии, в том числе при работе на семинарских занятиях; находить в изучаемой по другим дисциплинам литературе логические формы, законы, выявлять логическую структуру рассуждения авторов и давать им логическую оценку.

**Владеть:**

Навыки практической работы с логическими формами, умение эффективно вести диалоги, критически воспринимать аргументацию оппонентов, привычку и вкус к логически корректному поиску информации, построению аналитических справок, рефератов, курсовых и дипломных работ.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| Объём дисциплины                                  | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                | 36                   | 10                     |
| Самостоятельная работа:                           | 36                   | 62                     |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет) |                      |                        |
| Семестр:  | 2                    | 2                      |

#### Аннотация к рабочей программе «Политология»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** «Политология» – формирование целостного представления о политической сфере общества, происходящих в нём политических процессах, направлениях и тенденциях их развития.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотрение политологии как науки;
- изучение истории политических учений и основные направления развития политической науки;
- изучение понятий «власть» и «властные отношения» в обществе;
- формирование представлений о политических системах и режимах, о месте человека в политических процессах;
- рассмотрение механизма реализации политической власти;
- изучение политических партий и общественно-политического движения;
- приобретение опыта анализа и прогнозирования направлений развития политических явлений и процессов;
- развитие навыков самостоятельной оценки и осмысления информации политического характера.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Современная концепция высшего образования исходит из того, что выпускник высшего учебного заведения должен быть политически зрелым человеком. Политология принадлежит к гуманитарным дисциплинам, изучение которых входит в необходимый комплекс условий становления личности.

Учебная дисциплина «Политология» относится к циклу Б1.(вариативная часть) основной образовательной программы.

Изучение дисциплины «Политология» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «Философия».

Политология тесно связана с последующими дисциплинами учебного плана: «Теория государства и права», «Римское право» и т.д.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В процессе изучения дисциплины выпускник вуза должен овладеть следующими компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

В результате её изучения выпускник должен:

**знать:**

- знать понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки, понимать её место в системе социальных наук, иметь представление об истории политической учений.

- знать основные разновидности современных систем и режимов, иметь научные представления о сущности власти и её функциях

**уметь:**

- уметь понимать особенности современного политического процесса, взаимоотношения различных субъектов политики, соотношение федеральных и региональных центров принятия решений, специфику административно-территориального устройства Российской Федерации

- иметь представление о современной системе международных отношений, геополитической обстановке, о национально-государственных интересах России и её новой роли в международной политике

- уметь применять полученные знания в реальном политическом процессе: быть политически активным гражданином, сознательным участником избирательных кампаний, уметь аргументировано отстаивать свою точку зрения в политической дискуссии

**владеть:**

- ключевыми понятиями курса.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| Объём дисциплины                                  | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                | 36                   | 10                     |
| Самостоятельная работа:                           | 36                   | 62                     |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет) |                      |                        |
| Семестр:  | 2                    | 2                      |

#### Аннотация к рабочей программе «Латинский язык»

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** - формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, необходимых для подготовки будущих юристов к пониманию международной и правовой терминологии, чтению и переводу юридических источников, подготовка к изучению специальных юридических дисциплин

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Латинский язык» относится к циклу Б1.(вариативная часть) основной образовательной программы. В ходе изучения данной дисциплины должна прослеживаться связь с дисциплиной «Римское право»,

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины связан с формированием следующих компетенций:

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**«Знать»:**

- основы грамматики латинского языка;
- римские цифры;
- юридическую терминологию;
- латинские крылатые выражения;

**«Уметь»:**

- правильно читать как отдельные термины, так и небольшие связные тексты на латинском языке;
- считать количественными и порядковыми числительными;
- переводить со словарём небольшие тексты юридического содержания;
- применять в разговорной речи крылатые латинские выражения;

**«Владеть»:**

- законами XII таблиц;
- кодексом Юстиниана;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| Объём дисциплины                                  | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                | 36                   | 14                     |
| Самостоятельная работа:                           | 36                   | 58                     |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет) |                      |                        |
| Семестр:  | 1                    | 3                      |

#### Аннотация к рабочей программе «Ораторское искусство юриста»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель* изучения дисциплины «Ораторское искусство юриста» – освоение студентами содержания основ ораторского искусства юриста.

Основными *задачами* изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов системы знаний об основах ораторского мастерства участников уголовного, гражданского, арбитражного и административного судопроизводства, а также других представителей профессии юриста;
- ознакомление студентов с предметом и задачами ораторского искусства юриста, выделяющих его в самостоятельную дисциплину среди юридических наук;
- освоение студентами навыков применения теоретических знаний об ораторском мастерстве участников судопроизводства;
- совершенствование речевой культуры студентов;
- формирование умения у студента логично и убедительно выступать в судебных заседаниях;
- формирование способности к саморазвитию и самосовершенствованию в сфере ораторского мастерства.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Ораторское искусство юриста» относится к дисциплинам цикла Б1.(вариативная часть) основной образовательной программы

Предметом изучения дисциплины являются содержание и правовые основы ораторского искусства участников уголовного, гражданского, арбитражного и административного судопроизводства, а также других представителей профессии юриста.

Изучение дисциплины «Ораторское искусство юриста» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «Профессиональная этика»,

Основные положения дисциплины «Ораторское искусство юриста» должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Юридическая психология» и др.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основы ораторского мастерства и судебного красноречия;
- **уметь** выстраивать систему доказывания в состязательном судебном процессе, быть убедительным;
- **владеть** техникой речи; навыками этического речевого поведения.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| Объем дисциплины                                  | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                | 36                   | 10                     |
| Самостоятельная работа:                           | 36                   | 62                     |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет) |                      |                        |
| Семестр:  | 4                    | 5                      |

#### Аннотация к рабочей программе «Юридический этикет»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины в формировании профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону и бережного отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высокого нравственного сознания, гуманности, твердости моральных убеждений, чувства долга, ответственности за судьбы людей и порученное дело.

Основные **задачи** дисциплины:

1. дать студентам знания о профессиональной этике, правовой и психологической культур;
2. раскрыть понятия социальных ценностей правового государства, чести и достоинства гражданина, высокого нравственного сознания, гуманности, твердости моральных убеждений, чувства долга, ответственности за судьбы людей;
3. сформировать навыки принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений, чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Дисциплина «Юридический этикет» относится к вариативной части блока Б1, опирается знания, полученные студентами при изучении дисциплин учебного плана: «Политология».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «Гражданское право», «Международное частное право» и т.д.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- сущность, основные принципы и понятия этики;
- особенности и историю формирования правил и норм юридического этикета;
- сущность и принципы современного юридического этикета;
- этические основы психологии делового общения, в том числе: этикет телефонных разговоров, деловых переговоров и встреч, публичных мероприятий, взаимоотношений в схеме «руководитель – подчиненный», высказывания и принятия критики и т.д.

### **Уметь:**

- применять знания и практические навыки в самостоятельном выстраивании системы служебных взаимоотношений, соблюдать правила и нормы юридического этикета, а также развивать личностную нравственную культуру и профессиональный потенциал решения актуальных правовых проблем.

### **Владеть:**

- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;
- навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой;

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| Объем дисциплины                                  | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                | 36                   | 10                     |
| Самостоятельная работа:                           | 36                   | 62                     |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет) |                      |                        |
| Семестр:  | 4                    | 5                      |

#### Аннотация к рабочей программе «Правовая лексика»

##### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** дисциплины «Правовая лексика» является формирование навыков толкования юридических терминов, свободного употребления правовой лексики.

**Задачи** дисциплины:

- изучение важнейших понятий и дефиниций юриспруденции, употребление дефиниций в лексиконе юриста;
- совершенствование и активизация литературной речи студентов;
- закрепление орфографических и пунктуационных навыков;
- формирование первичных навыков составления и написания юридических документов;
- формирование способности к саморазвитию и самосовершенствованию, оказание помощи в освоении юридических дисциплин.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Правовая лексика» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу (вариативная часть) Б1.

Дисциплина «Правовая лексика» логически связана с дисциплинами «Правоохранительные органы».

Дисциплина «Правовая лексика» является предшествующей для таких дисциплин, как «Ораторское искусство юриста».

##### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Правовая лексика» направлен на формирование следующих компетенций:

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать**

- понимать язык и стиль правовых документов;

**Уметь**

- свободно употреблять правовые дефиниции в лексиконе, понимая их значение;
- уметь составлять юридические документы.

**Владеть**

- владеть нормами орфографии и пунктуации;
- владеть грамотной литературной речью;

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

| Объём дисциплины                                    | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                  | 54                   | 12                     |
| Самостоятельная работа:                             | 54                   | 123                    |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) | 36                   | 9                      |
| Семестр:  | 2                    | 2                      |

#### Аннотация к рабочей программе «Основы юридического делопроизводства»

##### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины - дать студентам систематизированные сведения о сущности, структуре, функциях и многообразии документов; правилах организации сбора, хранения, систематизации, первичного и последующего анализа и обеспечения защиты конфиденциальной информации, документирования рабочих процессов, а также непосредственной работы с документами.

Основные **задачи** дисциплины:

- обучить студентов основам нормативно-правового и методического обеспечения работы с документами и документооборота;
- раскрыть правила управления комплексными процедурами документооборота в организации;
- раскрыть основания, порядок и правила документирования рабочих процессов и обеспечения защиты конфиденциальной информации, содержащихся в документах.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Основы юридического делопроизводства» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу (вариативная часть) блока Б1.



Дисциплина «Основы юридического делопроизводства» логически связана со следующими дисциплинами рабочего учебного плана: «Теория государства и права», «Логика».

Дисциплина «Основы юридического делопроизводства» является предшествующей для таких дисциплин, как «Гражданский процесс», «Конституционное право».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- способы сбора и обработки данных;
- применения знаний принципов и методов разработки и правил применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг;

**Уметь:**

- собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических и экономических методов ;
- обирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках;

**Владеть:**

- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций;
- навыками ведения необходимой документации по созданию системы обеспечения качества и контроля ее эффективности;
- навыками организации деятельности рабочей группы с использованием современных технических и информационных средств.

### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

| Объём дисциплины                                    | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                  | 54                   | 12                     |
| Самостоятельная работа:                             | 54                   | 123                    |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) | 36                   | 9                      |
| Семестр:  | 2                    | 2                      |

**Аннотация к рабочей программе  
«Информационные технологии в юридической деятельности»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** дисциплины - формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения в работе правовых служб современных компьютерных технологий, а также элементов теории систем, используемых при разработке, внедрении и оценке информационных технологий в работе юридических и правовых систем, при обработке юридической информации.

**Задачи** дисциплины:

- освоение студентами основных методов и средств применения современных компьютерных технологий в научно-исследовательской и практической деятельности;
- приобретение устойчивых практических навыков использования широко применяемых на практике современных программно - инструментальных средств юридических систем, при обработке юридической информации в конкретных кадровых, экономических и административных системах;
- обучение манипулированию информационными данными на основе современных программных продуктов. В том числе поиску, сортировке, структуризации и публикации данных;
- формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к базовой части информационно-правового цикла блока Б2.

Изучение дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» должно основываться на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Профессиональная этика»

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины, будут использоваться при прохождении производственной практики, написании выпускной квалификационной работы, а также в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные закономерности создания и функционирования информационных

процессов в правовой сфере;

- основы государственной политики в области информатики;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

**Уметь:**

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

**Владеть:**

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норма в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

##### 1 семестр

| Объём дисциплины                                  | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                | 36                   |                        |
| Самостоятельная работа:                           | 18                   |                        |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет) |                      |                        |
| Семестр:  | 1                    |                        |

##### 2 семестр

| Объём дисциплины                                    | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                  | 36                   | 16                     |
| Самостоятельная работа:                             | 18                   | 119                    |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) | 36                   | 9                      |
| Семестр:  | 2                    | 2                      |

#### Аннотация к рабочей программе «Информационное право»

##### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** является получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения информационного законодательства в юридической деятельности.

**Задачи освоения учебной дисциплины:**

- а) освоение методов и приемов, обеспечивающих эффективность работы с правовыми информационными системами;
- б) получение практических навыков решения насущных повседневных задач, требующих правового обоснования и оценки.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Учебная дисциплина «Информационное право» относится к вариативной части информационно-правового цикла блока Б2.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, умения и компетенции, сформированные при изучении следующих учебных дисциплин «Теория государства и права».

Полученные в процессе обучения знания и умения могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Правовые основы защиты интеллектуальной собственности», «Предпринимательское право», «Коммерческое право» и др.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Информационное право» направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- владеет основными методами, способами, средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютерами, как средством управления информацией (ОК-11)
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### ***Знать:***

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

### ***Уметь:***

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
- предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

### ***Владеть:***

- основными методами, способами, средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютерами, как средством управления информацией

## **4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| Объём дисциплины  | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:  | 72                   | 16                     |
| Самостоятельная работа:                                     | 36                   | 92                     |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой) |                      |                        |
| Семестр:  | 3                    | 3                      |

## Аннотация к рабочей программе «Защита информации»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** является получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения информационного законодательства в юридической деятельности.

**Задачи** освоения учебной дисциплины: реализация требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области юриспруденции по вопросам:

- а) освоение методов и приемов, обеспечивающих эффективность работы с правовыми информационными системами;
- б) получение практических навыков решения насущных повседневных задач, требующих правового обоснования и оценки.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Защита информации» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока Б2.

Изучение дисциплины «Защита информации» должно основываться на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Информационные технологии в юридической деятельности».

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины, будут использоваться при прохождении производственной практики, написании выпускной квалификационной работы, а также в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

После изучения дисциплины «Защита информации» студент должен

**Знать:**

- вопросы административного и организационно-правового обеспечения защиты информации,
- основные системы защиты информации в России и в ведущих зарубежных странах,
- основные методологические положения защиты информации,
- основные программно-аппаратные средства защиты компьютеров и программ,
- общие вопросы обеспечения информационной безопасности при работе в сети,
- особенности защиты информации в СУБД.

**Уметь:**

- ограничивать использование ресурсов компьютера на основе отдельного доступа пользователей в операционную систему,
- организовывать регистрацию пользователей в сетевой операционной системе,
- организовывать защиту информации в локальной сети на уровнях входа в сеть и системы прав доступа,
- организовывать безопасную работу в Интернет и отправку почтовых сообщений в глобальной сети,

**Владеть:**

- средствами защиты данных от разрушающих программных воздействий компьютерных вирусов.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| Объем дисциплины                                  | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                | 36                   | 12                     |
| Самостоятельная работа:                           | 36                   | 60                     |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет) |                      |                        |
| Семестр:  | 2                    | 3                      |

#### Аннотация к рабочей программе «Программные средства разработки web-страниц и презентаций»

##### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** преподавания дисциплины «Программные средства разработки web-страниц и презентаций» является: создание фундаментальной теоретической базы в области современных сетевых информационных технологий; формирование устойчивых умений и навыков использования инструментальных программных средств для презентации информации в сетевой среде.

Основные **задачи** дисциплины – дать учащимся необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- теоретические знания о глобальной компьютерной сети Интернет, способах передачи и представления информации в ней;
- теоретические знания о применении сетевых технологий в различных сферах профессиональной экономической деятельности;
- прикладные знания современных технологий и методов разработки и публикации web-узлов (сайтов) в корпоративных интранет-сетях и сети Интернет;

- навыки самостоятельного использования инструментальных программных систем создания web-узлов, web-страниц и презентаций в практической экономической деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Программные средства разработки web-страниц и презентаций» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока Б2.

Изучение дисциплины «Программные средства разработки web-страниц и презентаций» должно основываться на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Информационные технологии в юридической деятельности».

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины, будут использоваться при прохождении производственной практики, написании выпускной квалификационной работы, а также в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- историю, тенденции развития и строение глобальной сети Интернет,
- систему адресации и принципы передачи информации в Интернет,
- основные сервисы Интернет,
- принципы структурной организации гипертекстовых документов,
- современные принципы и средства создания гипертекстовых документов;
- современные web-технологии;
- особенности представления информации в сети и использования сетевых технологий в различных сферах профессиональной экономической деятельности;

### **уметь:**

- создавать web-страницы путем написания кода HTML (XHTML) и CSS,
- использовать современные инструментальные программные средства для представления информации в Интернет и интранет-сетях, проектирования web-страниц и web-узлов,
- создавать страницы для организации взаимодействия с посетителями web-узла,

### **владеть:**

- навыками проектирования корпоративных сайтов,
- навыками удаленного администрирования и редактирования web-узлов (сайтов).

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

| Объём дисциплины                                  | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                | 36                   | 12                     |
| Самостоятельная работа:                           | 36                   | 60                     |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет) |                      |                        |
| Семестр:  | 2                    | 3                      |

## Аннотация к рабочей программе «Теория государства и права»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основной целью курса** является:

- Помочь студентам в усвоении общетеоретических знаний о закономерностях функционирования государства и права, а также их сущность и назначения.
- Уяснение первичных правовых понятий и принципов, необходимых для эффективного изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин;

**Основными задачами курса** являются:

1. Формирование у студентов юридического мировоззрения, общеправовой ориентации, правовой культуры, способности принимать обоснованные, юридически грамотные решения в процессе профессиональной деятельности;
2. Активизация интереса к избранной специальности, выработка стремления к повышению профессиональной квалификации;

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части профессионального цикла БЗ.

Изучение дисциплины «Теория государства и права» должно основываться на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как «Политология».

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины, будут использоваться при прохождении производственной практики, написании выпускной квалификационной работы, а также в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- Обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в кооперативе (ОК-5);



- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

*профессиональные компетенции  
в нормотворческой деятельности:*

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

*в правоприменительной деятельности:*

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

*в правоохранительной деятельности:*

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

##### 1 семестр

| Объём дисциплины        | Всего часов          |                        |
|-------------------------|----------------------|------------------------|
|                         | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:      | 54                   |                        |
| Самостоятельная работа: | 117                  |                        |

|   |    |  |
|---|----|--|
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) | 36 |  |
| Семестр:  | 1  |  |

## 2 семестр

| Объём дисциплины                                    | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                  | 54                   | 32                     |
| Самостоятельная работа:                             | 27                   | 283                    |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) | 36                   | 9                      |
| Семестр:  | 2                    | 2                      |

### Аннотация к рабочей программе «История Отечественного государства и права»

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

История Отечественного государства и права относится к фундаментальным юридическим дисциплинам. Курс ИОГП изучает развитие государственно-правовых институтов в их целостности, единстве и взаимосвязи. Охватывая период с 9 века и до настоящего времени, он позволяет изучить возникновение, развитие и смену типов и форм государства, государственно-правовых институтов в России.

**Основной целью курса** является:

- формирование у студентов юридического мировоззрения, системы историко-правовых знаний в сфере ИОГП, способствующих пониманию особенностей функционирования современных российских государственно-правовых институтов.
- на основе анализа важнейших законов обеспечить усвоение студентами понимания роли и места российской государственно-правовой системы в современном мировом сообществе.

**Основными задачами курса** являются:

- воспитание любви к отечеству, уважения к закону и правопорядку.
- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.
- знать основные исторические события, факты имена видных государственных деятелей России.
- знать историю возникновения и развития, различных нормативно-правовых актов, законов Российского государства, Конституции РФ и основных законов современной России.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «ИОГП» относится к базовой части профессионального цикла БЗ.

Учебная дисциплина «ИОГП» является обязательной для направления «Юриспруденция». Данный курс позволяет расширить и углубить знания в области отечественного государства и права, который занимает важное место в системе гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин, способствует профессиональному становлению будущего юриста.

История Отечественного государства и права обеспечивает тесную связь с такими дисциплинами как: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Политология» и др.

ИОГП позволяет будущему специалисту в области «Юриспруденции» иметь представления об основных этапах развития Российского государства, его государственно-правовых институтов, нормативно-правовых актов современной России.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

*профессиональные компетенции*

*в правоприменительной деятельности:*

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России;
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов

субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права.

**Уметь:**

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**Владеть:**

- навыками работы с правовыми актами;
- юридической терминологией;
- навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- принятие необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

| Объем дисциплины                                    | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                  | 108                  | 24                     |
| Самостоятельная работа:                             | 108                  | 219                    |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) | 36                   | 9                      |
| Семестр:  | 1                    | 1                      |

### Аннотация к рабочей программе "История государства и права зарубежных стран"

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права зарубежных стран исследует возникновение, становление и развитие институтов государства и права в их основных исторических формах, анализирует содержание государственно-правовых процессов, развивающихся во времени и в пространстве.

**Целью** данного курса является формирование исторического способа восприятия таких институтов, как право и государство, ознакомление их с основными системами, способами и методами регулирования публично-правовой и частно-правовой сфер жизнедеятельности.

**Задачами** изучения дисциплины являются рассмотрение институтов государства и права, политического устройства определенных стран мира (в данном случае зарубежных) в процессе их возникновения, становления и развития в конкретной исторической обстановке, в хронологической последовательности, а также ознакомление с законодательными памятниками различных стран в историческом развитии. При этом выявляются как общеисторические закономерности этих процессов, так и те, которые действуют в рамках определенных исторических эпох конкретных обществ.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части профессионального цикла БЗ.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, умения и компетенции, сформированные при изучении следующих учебных дисциплин: «Всеобщая история» (школьный курс) и «Обществознание» (школьный курс).

Полученные в процессе обучения знания и умения могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Конституционное право», «Муниципальное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Международное право», «Конституционное право».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

профессиональные компетенции

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- природу и сущность государства и права зарубежных стран;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права зарубежных стран, их сущность и функции;
- механизм государства, систему права;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран.

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

| Объем дисциплины                                    | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                  | 90                   | 16                     |
| Самостоятельная работа:                             | 90                   | 191                    |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) | 36                   | 9                      |
| Семестр:  | 2                    | 3                      |

#### Аннотация к рабочей программе «Конституционное право»

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины изучение базовых положений Конституции РФ, основных понятий Конституционного права, усвоение основных принципов и норм Конституционного права.

**Основные задачи** дисциплины:

1. Глубоко изучить виды, формы, юридические свойства, функции и структуру Конституции в общем, а в частности Конституции РФ.
2. Овладеть основными конституционно-правовыми понятиями, а также общими дефинициями всей юридической науки.
3. Знать свои конституционные права, свободы и обязанности, пользоваться ими, защищать и исполнять их.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части профессионального цикла БЗ.

Учебная дисциплина «Конституционное право» является обязательной для направления 40.03.01 «Юриспруденция». Данный курс позволяет глубже изучить Конституцию РФ, овладеть основными Конституционно-правовыми понятиями, изучить юридические свойства, функции Конституций. Курс «Конституционного права» позволяет студентам лучше знать основы конституционного строя, права и свободы человека, организацию власти и её устройство, избирательное право и избирательные системы и т.д.

Конституционное право занимает особое место в системе права конкретного государства и является базовой основополагающей отраслью права. Изучаемая дисциплина способствует профессиональному становлению будущего юриста.

Конституционное право обеспечивает тесную взаимосвязь с такими дисциплинами как: «История Отечественного государства и права», и «История государства и права зарубежных стран» и др.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### общекультурные компетенции

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

#### профессиональные компетенции

##### в нормотворческой деятельности:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

##### в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- глубоко предмет, задачи, значения курса, его место в юридической науке;
- основы Конституционного права России;
- основные положения Конституции РФ.

#### **Уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.
- на практике защищать свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в много этичном и интернациональном окружении.
- использовать законодательство РФ.
- анализировать и исследовать нормативно – правовые акты по изучаемой дисциплине.
- аргументировано и грамотно обосновывать свою позицию по рассматриваемым проблемам.
- участвовать в дискуссиях по конституционно-правовым проблемам, уметь отстаивать свою собственную позицию.
- пользоваться электронными информационными ресурсами.
- работать с текстовыми заданиями по дисциплине и научной литературой.

#### **Владеть:**

- навыками сравнительно-правового анализа положений конституционного права РФ.
- навыками работы с научной литературой, нормативно-правовыми документами.

- навыками написания докладов, рефератов и курсовой работы.
- навыками письменного рецензирования, аннотаций, написания статей научного характера по изучаемым проблемам Конституционного права.

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

| Объем дисциплины   | Всего часов          |                        |
|--|----------------------|------------------------|
|  | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:   | 126                  | 32                     |
| Самостоятельная работа:  | 162                  | 283                    |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой, экзамен) | 36                   | 9                      |
| Семестр:   | 2, 3                 | 3                      |

#### Аннотация к рабочей программе «Административное право»

##### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью изучения** и преподавания дисциплины является подготовка обучающихся по административному праву высокой квалификации, способных работать в органах суда, прокуратуры, нотариата, юрисконсультами в организациях различных организационно-правовых форм, а также заниматься научной работой.

**Основными задачами** изучения дисциплины являются:

- выработка понимания сущности государственного управления, признаков и принципов функционирования государственного аппарата;
- изучение административного права как отрасли публичного права, исследование ее сущности, специальных правовых норм, правотворчества и применение правовых норм, которые обеспечивают удовлетворение публичных интересов, регулируют деятельность субъектов обладающих властными полномочиями, а также определяют взаимоотношения государственных органов и граждан;
  - овладение исходными знаниями российского законодательства, регламентирующего структуру, функции, полномочия, исполнительных органов РФ;
  - формирование у обучаемых необходимых знаний по основам деятельности органов исполнительной власти,
  - усвоение юридического понятийного аппарата, применительно к деятельности исполнительных органов;
  - подготовка обучаемых к участию в деятельности органов исполнительной власти;
  - приобретение навыков практического применения базовых знаний.

Изучение административного права следует сочетать с изучением других юридических дисциплин, особенно конституционного, гражданского и уголовного права.

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться Конституцией РФ, действующим законодательством, подзаконными актами Президента РФ и Правительства РФ, актами органов исполнительной власти и др.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП



«Административное право» относится к базовой части профессионального цикла БЗ.

Административное право - это одна из сложнейших и наиболее масштабных отраслей российского права. Это обусловлено специфическим предметом данной отрасли права, широтой и глубиной отношений, которые регулируются его нормами.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методологическую связь со многими профессиональными дисциплинами, особенно с конституционным правом, гражданским, трудовым, финансовым, уголовным и др.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих профессиональных дисциплин: экологическое право, земельное право, таможенное право, финансовое право, налоговое право.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ок-1: осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;
- ок-2: способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- ок-3: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ок-4: владеет способностью логически верно аргументировать и ясно строить устную и письменную речь;
- ок-8: способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Профессиональные компетенции: ПК

*в нормотворческой деятельности:*

- способен участвовать в разработке нормативно правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1).

*В правоприменительной деятельности:*

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечить соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и события (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

*В правоохранительной деятельности:*

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- дать научное толкование терминов и понятий, применяемых в нормативных актах;
- использовать полученные познания в области деятельности органов исполнительной власти;

- выявлять системные связи между правовыми источниками, регулирующими организацию системы органов исполнительной власти Российской Федерации;
- находить перспективные закономерности развития организации и деятельности органов исполнительной власти;
- моделировать и описывать в текстах юридических документов возможные изменения организации и деятельности органов исполнительной власти;
- критически оценивать нормы права, действующие в сфере деятельности органов исполнительной власти;
- применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с деятельностью органов исполнительной власти;
- правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов;
- составлять юридические документы, в том числе проекты нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органов исполнительной власти;

**знать:**

- административно-правовой статус субъектов административного права;
- механизмы административно-правового регулирования;
- основные принципы организации и деятельности органов исполнительной власти в РФ;
- основные формы и методы деятельности органов исполнительной власти;
- основы государственной службы и правовой статус государственных служащих;
- основные стадии административного процесса; виды административных производств;
- содержание и способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти;
- понятие, состав и виды административных правонарушений;
- виды и порядок наложения административных наказаний;
- административно-правовое регулирование в различных сферах управления.

**владеть:**

- навыками участия в деятельности органов исполнительной власти;
- правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов;
- составлять юридические и процессуальные документы, в том числе проекты нормативных правовых актов.

#### **4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

| Объём дисциплины  | Всего часов             |                           |
|---|-------------------------|---------------------------|
|   | очная форма<br>обучения | заочная форма<br>обучения |
| Аудиторная работа:                                      | 90                      | 24                        |
| Самостоятельная работа:                                 | 126                     | 219                       |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося<br>( экзамен) | 36                      | 9                         |
| Семестр:  | 3                       | 3                         |

## Аннотация к рабочей программе «Гражданское право»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения и преподавания дисциплины является подготовка обучающихся по гражданскому праву высокой квалификации, способных работать в органах суда, прокуратуры, нотариата, юрисконсультами в организациях различных организационно-правовых форм, а также заниматься научной работой.

**Задачами** преподавания дисциплины являются изучение:

- общетеоретических положений гражданского права;
- гражданского законодательства, подзаконных нормативных актов, практики их применения;
- выработка навыков применения гражданского законодательства к конкретным жизненным ситуациям;
- выработка умения самостоятельного творческого мышления, повышения своего профессионального уровня, приобретение навыков самостоятельной практической и научной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Гражданское право» относится к базовой части профессионального цикла БЗ.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, умения и компетенции, сформированные при изучении следующих учебных дисциплин: «Теория государства и права», и «История отечественного государства и права».

Общественные отношения, возникающие в пределах правового регулирования гражданского права, имеют большой удельный вес среди совокупности всех правовых отношений. Кроме непосредственного предметоведения, нормами «Гражданского права» регулируются отношения в кодифицированных отраслях, выделившиеся из «Гражданского права» в самостоятельную отрасль, если нет прямого регулирования отношений в соответствующем кодексе («Семейное право», «Трудовое право», «Земельное право», «Предпринимательское право», «Финансовое право», «Экологическое право» и др.

Полученные в процессе обучения знания и умения могут быть использованы при изучении такой дисциплины как «Коммерческое право», «Предпринимательское право» и др.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### общекультурные компетенции

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

профессиональные компетенциями

в нормотворческой деятельности:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

1. основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

**уметь:**

1. оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;

**владеть:**

1. юридической терминологией;

2. навыками работы с правовыми актами;

3. навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 16 зачетных единиц, 576 часов.

#### 3 семестр

| Объем дисциплины | Всего часов          |                        |
|------------------|----------------------|------------------------|
|                  | очная форма обучения | заочная форма обучения |
|                  |                      |                        |

|   |    |   |
|---|----|---|
| Аудиторная работа:  | 90 | 2 |
| Самостоятельная работа:                                     | 90 | 7 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой) |    |   |
| Семестр:  | 3  | 3 |

#### 4 семестр

| Объем дисциплины   | Всего часов          |                        |
|--|----------------------|------------------------|
|  | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:   | 90                   | 62                     |
| Самостоятельная работа:  | 126                  | 492                    |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой, экзамен) |                      | 13                     |
| Семестр:   | 4                    | 4                      |

#### 5 семестр

| Объем дисциплины                                    | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                  | 90                   |                        |
| Самостоятельная работа:                             | 54                   |                        |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) | 36                   |                        |
| Семестр:  | 5                    |                        |

### Аннотация к рабочей программе «Гражданский процесс»

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения дисциплины «Гражданский процесс» являются:

- формирование у студентов целостное представление о процессуальной деятельности судов и иных участников процесса по рассмотрению и разрешению гражданских дел в судах общей юрисдикции.

**Задачи** данного курса:

- изучение понятия и отличительных особенностей гражданского судопроизводства в сравнении с другими видами судопроизводства;

- рассмотрение особенностей системы гражданского процессуального права, гражданского процессуального правоотношения, принципов гражданского процессуального права, видов гражданского судопроизводства;

- определение процессуального положения субъектов гражданских процессуальных правоотношений;

- изучение соотношения иска и неисковых средств защиты прав и законных интересов лиц, порядка доказывания в гражданском процессе и средств доказывания;

- изучение особенностей и содержания каждой из стадий гражданского процесса.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовой части профессионального цикла БЗ.

Приступая к изучению курса, студенты должны иметь знания по дисциплине «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Гражданский процесс», являются необходимой основой для последующего освоения таких дисциплин как «Арбитражный процесс», «Налоговое право».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

**в нормотворческой деятельности:**

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

**в правоприменительной деятельности:**

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

**в правоохранительной деятельности:**

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

В результате освоения дисциплины «Гражданский процесс» студент должен:

**знать:**

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и

совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;

**владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

| Объём дисциплины                                    | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                  | 90                   | 16                     |
| Самостоятельная работа:                             | 54                   | 155                    |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) | 36                   | 9                      |
| Семестр:  | 6                    | 6                      |

#### Аннотация к рабочей программе «Арбитражный процесс»

##### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе овладения системой знаний, уяснение студентами принципов и механизмов судопроизводства в арбитражных судах; приобретение аналитических навыков для самостоятельного решения различных гражданско-правовых проблем, связанных с применением арбитражного процессуального законодательства; выработка навыков составления различных процессуальных документов.

**Задачи освоения учебной дисциплины**

- а) изучение основных составляющих элементов теории – понятие и сущность арбитражного судопроизводства;
- б) исследование принципов арбитражного процесса;
- в) анализ процессуального законодательства и иных нормативных правовых актов;
- г) изучение зарубежного опыта рассмотрения и разрешения экономических споров и иных дел, возникающих в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- д) выработка рекомендаций и предложений при осуществлении защиты гражданских прав и законных интересов хозяйствующих субъектов;

ж) умение разрешать конфликтные ситуации и анализировать правоприменительную (судебную) практику;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к базовой части профессионального цикла БЗ.

Изучение курса основывается на базе предварительного ознакомления студентов с дисциплинами «Теория государства и права», «Гражданское право», «Предпринимательское право» и др.

Содержание курса базируется на Конституции Российской Федерации, системе гражданского процессуального, гражданского, административного законодательства, достижениях правовых наук, материалах практики.

Программа дисциплины «Арбитражный процесс» предполагает межотраслевой подход к их изучению на основе предыдущей учебной подготовки студентов, курс также тесно связана с дисциплиной «Гражданский процесс». Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Арбитражный процесс», являются необходимой основой для написания выпускной работы и успешной профессиональной деятельности студента.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
  - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
  - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
  - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
  - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

**в нормотворческой деятельности:**

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

**в правоприменительной деятельности:**

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

**в правоохранительной деятельности:**

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- Основные положения отраслевых юридических и специальных наук,



сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

**уметь:**

- Оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;
- применять юридические средства и методы, формы и методы организации обеспечения арбитражного процесса; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

**владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

| Объем дисциплины                                    | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                  | 90                   | 24                     |
| Самостоятельная работа:                             | 54                   | 147                    |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) | 36                   | 9                      |
| Семестр:  | 6                    | 9                      |

#### **Аннотация к рабочей программе «Трудовое право»**

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью изучения данной дисциплины** является достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности трудовых и непосредственно связанных с ними отношений в условиях трудового партнерства, овладение базовыми знаниями в области трудового права и умение применять нормы трудового законодательства.

Задачами изучения дисциплины являются реализация требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области Трудового права по вопросам:

- ознакомления с теоретическими концепциями, направлениями и школами трудового права;
- развития у студентов навыков правоприменительной деятельности;
- выработка у студентов навыков научной и исследовательской деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Трудовое право» относится к базовой части профессионального цикла БЗ.

Приступая к изучению курса, студенты должны иметь знания по дисциплине «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Трудовое право», являются необходимой основой для последующего освоения таких дисциплин, как «Актуальные проблемы гражданского права».

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

**в правоприменительной деятельности:**

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

**в правоохранительной деятельности:**

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- Основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

**уметь:**

- Оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;
- применять юридические средства и методы, формы и методы организации обеспечения арбитражного процесса; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

**владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

| Объём дисциплины                                     | Всего часов          |                        |
|--|----------------------|------------------------|
|  | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                   | 90                   | 22                     |
| Самостоятельная работа:                              | 90                   | 185                    |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося ( экзамен) | 36                   | 9                      |
| Семестр:   | 5                    | 5                      |

## **Аннотация к рабочей программе «Уголовное право»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** преподавания данной дисциплины является изучение студентами высшего учебного заведения теории уголовного права, уголовного законодательства, практики применения его норм для последующего правильного и квалифицированного применения на практике усвоенных знаний.

Для достижения указанных целей в процессе преподавания учебной дисциплины «Уголовное право» и самостоятельного его изучения студентами решаются следующие задачи:

- усвоение теоретических положений науки уголовного права и нормативно - правовых актов, содержащих нормы уголовного права, получение студентами знаний об основных принципах, категориях, институтах и нормах Общей части уголовного права, приобретение ими навыков и умений правильно толковать и применять нормы уголовного права;
- воспитание у студентов профессионального отношения к уголовному закону как нормативному основанию для борьбы с преступностью;
- выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина Уголовное право относится к базовой части профессионального цикла БЗ., и существенно отличается от других, в том числе и смежных, отраслей права, имея свои специфические задачи, свой предмет и свой метод регулирования. Только уголовное право является законодательной базой для определения преступности и наказуемости деяний, оснований уголовной ответственности, применения наказания и освобождения от него, и только после применения уголовно-правовых норм об осуждении за преступление и назначении наказания, возникает особое, специфическое состояние лица - судимость, которого нет ни в одной другой отрасли права. Вместе с тем уголовное право действует не изолированно от других отраслей права.

Приступая к изучению курса, студенты должны иметь знания по дисциплине «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Уголовное право», являются необходимой основой для последующего освоения таких дисциплин, как «Уголовный процесс».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В процессе изучения дисциплины выпускник вуза должен овладеть следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- Профессиональные компетенции  
в нормотворческой деятельности:
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- в правоприменительной деятельности:
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
  - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- в правоприменительной деятельности:
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
  - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
  - владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- в правоохранительной деятельности:
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- Изучив курс уголовного права, выпускники должны:
- **знать:**
    - Уголовный кодекс Российской Федерации (в текущей редакции) и основные источники зарубежного уголовного права;
    - основные понятия, категории и институты отечественного и основы зарубежного уголовного права;
    - основные этапы, методы и приёмы квалификации преступлений и основы судебной и иной правоохранительной практики;
    - основы организации и осуществления уголовного преследования;
    - основы ведения уголовного дела и уголовного судопроизводства;
  - **уметь:**
    - применять уголовный закон в учебной, практической и научно-исследовательской деятельности в рамках учебного процесса и учебной практики;
    - устанавливать взаимосвязь и взаимозависимость норм уголовного права, смежных и сопредельных отраслей права;
    - использовать эту взаимозависимость в теории и практике уголовного преследования и квалификации преступлений;
    - планировать организацию и осуществление уголовного преследования;
    - обеспечивать в основном уголовное сопровождение уголовного дела;
  - **владеть:**
    - формулирования обвинения в совершении преступления;
    - квалификации совершенного общественно опасного деяния;
    - отграничения смежных составов преступлений;
    - систематизации преступлений;
    - осуществления уголовного преследования;
    - возбуждения, ведения, приостановку и прекращение уголовного дела и уголовного преследования;
    - борьбы с преступностью и её предупреждения.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

### 3 семестр

| Объем дисциплины                                    | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                  | 90                   |                        |
| Самостоятельная работа:                             | 72                   |                        |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) | 36                   |                        |
| Семестр:  | 3                    |                        |

### 4 семестр

| Объем дисциплины   | Всего часов          |                        |
|--|----------------------|------------------------|
|  | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:   | 72                   | 16                     |
| Самостоятельная работа:  | 54                   | 164                    |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой, экзамен) | 36                   |                        |
| Семестр:   | 4                    | 4                      |

### 5 семестр

| Объем дисциплины                                    | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                  |                      | 20                     |
| Самостоятельная работа:                             |                      | 151                    |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) |                      | 9                      |
| Семестр:  |                      | 5                      |

## Аннотация к рабочей программе "Уголовный процесс"

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина "Уголовный процесс" необходима для познания явлений и процессов государственной и правовой жизни общества, сущности дознания, предварительного и судебного следствия, овладения методологией данной науки для последующего изучения видов и стадий уголовного процесса.

Предметом изучения курса является деятельность государственных органов, а также всех других субъектов уголовного процесса по расследованию преступлений и совершения правосудия над виновными в совершении преступлений лицами.

Главной **целью** изучения дисциплины "Уголовный процесс" является приобретение студентами прочных знаний уголовно-процессуального законодательства,

четкого представления о предоставленных государством уголовно-процессуальных правах и обязанностях сторон уголовного процесса и судопроизводства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой части профессионального цикла БЗ. Приступая к изучению курса, студенты должны иметь знания по дисциплине «Уголовное право».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Уголовный процесс», являются необходимой основой для последующего освоения таких дисциплин, как «Прокурорский надзор».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### общекультурные компетенции

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

### профессиональными компетенциями

#### в правоприменительной деятельности:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

#### в правоохранительной деятельности:

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные особенности современного уголовно-процессуального законодательства как особой системы права, его взаимосвязь с другими отраслями права;
- порядок формирования основных процессуальных норм и уголовного судопроизводства;

- систему и стадии уголовного процесса;
- основные права и обязанности участников уголовного процесса, конституционные гарантии;

**Уметь:**

- грамотно составлять основные процессуальные документы и протоколы;
- процессуально правильно производить первоначальные следственные действия.

**Владеть навыками:**

- анализа правоприменительной практики правоохранительных и судебных органов по защите прав, свобод и законных интересов личности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств как внутренних и внешних угроз безопасности страны;
- подготовки организационных, административных документов, отвечающих требованиям: ясности, четкости; простоты и доступности нормативного языка.
- квалификации общественно-опасных деяний, определения квалифицирующих признаков составов преступлений, в том числе коррупционной направленности;
- установления соответствия (несоответствия) принятого решения действующим нормам Уголовного кодекса РФ;
- применения теоретических знаний по разграничению, отграничению преступлений от других общественно опасных деяний.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

| Объем дисциплины                                    | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                  | 90                   | 16                     |
| Самостоятельная работа:                             | 90                   | 191                    |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) | 36                   | 9                      |
| Семестр:  | 5                    | 5                      |

#### Аннотация к рабочей программе «Экологическое право»

##### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целевое назначение курса «Экологическое право» - обеспечение квалифицированной теоретической и практической эколого-правовой подготовки слушателей, формирование экологического сознания и экологического мировоззрения.

Основными задачами курса «Экологическое право» являются:

- обеспечение изучения действующего экологического законодательства для его правильного и точного понимания и применения,
- разрешения коллизий в законах и иных нормативных правовых актах,
- обучение принятию правомерных решений при отсутствии необходимой нормы или нормативного акта, либо при наличии в нем пробелов или ошибочных положений.



## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Экологическое право» к базовой части профессионального цикла БЗ. Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплине «Гражданское право», «Административное право».

Дисциплина «Экологическое право» является предшествующей для следующих дисциплин: «Актуальные проблемы гражданского права», «Земельное право».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные компетенции*

*общекультурные компетенции*

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

*в нормотворческой деятельности:*

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

*в правоприменительной деятельности:*

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

*в правоохранительной деятельности:*

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- особенности и проблемы правового регулирования основных институтов экологического права;

- основные принципы экологического права;

- основные категории и положения экологического права;

**Уметь:**

- анализировать взаимосвязь между существующим законодательством и реальной практикой его применения;

- самостоятельно приобретать дополнительные знания в сфере экологического права;

- применять теоретические знания в практике экологических правоотношений;
- Владеть:**
- навыками применения норм экологического права;
  - методами правового регулирования при практическом применении норм экологического права.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

| Объем дисциплины                                    | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                  | 72                   | 16                     |
| Самостоятельная работа:                             | 72                   | 155                    |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) | 36                   | 9                      |
| Семестр:  | 6                    | 6                      |

#### **Аннотация к рабочей программе «Земельное право»**

##### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** изучения дисциплины состоит в том, чтобы освоить содержание правовых основ земельного законодательства, деятельности субъектов рыночных отношений и органов государственной власти и управления по регулированию вопросов собственности на землю и иных прав, связанных с объектами природопользования, недрами, природными ресурсами, охраной окружающей среды, а также ответственности и возмещения ущерба при нарушении требований земельного законодательства.

Основными **задачами** курса «Земельное право» являются:

- обеспечение изучения действующего экологического законодательства для его правильного и точного понимания и применения,
- разрешения коллизий в законах и иных нормативных правовых актах,
- обучение принятию правомерных решений при отсутствии необходимой нормы или нормативного акта, либо при наличии в нем пробелов или ошибочных положений.

##### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Земельное право» к базовой части профессионального цикла БЗ.,  
Для освоения данной дисциплины студент должен знать «Конституционное право», «Гражданское право».

Дисциплина «Земельное право» является предшествующей для следующих дисциплин: «Актуальные проблемы гражданского права», «Предпринимательское право».

##### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

### Профессиональные компетенции

#### в нормотворческой деятельности:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

#### в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

#### в правоприменительной деятельности:

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права.

#### **Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

#### **Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами.

## **4.ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

| Объем дисциплины                                    | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                  | 72                   | 14                     |
| Самостоятельная работа:                             | 72                   | 157                    |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) | 36                   | 9                      |
| Семестр:  | 6                    | 7                      |

## Аннотация к рабочей программе «Финансовое право»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины – изучение базовых положений финансового права, основных понятий финансового права, усвоение основных принципов и норм финансового права.

**Основные задачи** дисциплины:

1. дать студентам возможность свободно ориентироваться в финансовых отношениях, используя в повседневной практической деятельности такие категории, как денежная система, кредит, налог, бюджет, страхование и др.;
2. помочь сформировать свою собственную позицию по изменениям финансовых отношений, происходящих в переходный экономический период в России;
3. раскрыть в максимально доступной форме понятия, возникающие в процессе экономического развития, т.е. рыночных отношений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Финансовое право» – базовая часть профессионального цикла БЗ.,  
Для освоения данной дисциплины студент должен знать «Конституционное право», «Административное право».

Дисциплина «Финансовое право» является предшествующей для следующих дисциплин: «Налоговое право», «Арбитражный процесс».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
  - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
  - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
  - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- Обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в кооперативе (ОК-5);

- Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

профессиональные компетенции

в нормотворческой деятельности:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- в правоохранительной деятельности:
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

-основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

**уметь:**

-оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;

**владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

#### **4.ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

| Объём дисциплины                                    | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                  | 72                   | 18                     |
| Самостоятельная работа:                             | 36                   | 117                    |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) | 36                   | 9                      |
| Семестр:  | 4                    | 5                      |

#### **Аннотация к рабочей программе «Налоговое право»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью изучения данной дисциплины** является достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности налоговых отношений в условиях возрастания роли налогового права в процессе формирования рыночной экономики и необходимостью применения норм налогового права.

Задачами изучения дисциплины являются реализация требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области Налогового права по вопросам:

- ознакомления с теоретическими концепциями, направлениями и школами Налогового права;

- доведения до обучаемых основных институтов налогового права;

- развития у студентов навыков правоприменительной деятельности;

- выработка у студентов навыков научной и исследовательской деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Налоговое право» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта ВПО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Настоящая дисциплина к базовой части профессионального цикла БЗ.

Изучение Налогового права предполагает усвоение законодательных и других нормативных актов, а также рекомендованной литературы.

Приступая к изучению курса, студенты должны иметь знания по дисциплине «Теория государства и права», «Конституционное право», «Муниципальное право», «Гражданское право», «Административное право», «Трудовое право».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Налоговое право», являются необходимой основой для последующего освоения таких дисциплин по направлению «Юриспруденция», как «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право», «Международное частное право».

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

2. способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

3. владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

4. способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

5. стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

6. способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):  
**в нормотворческой деятельности:**

1. способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

**в правоприменительной деятельности:**

2. способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

3. способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

4. способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

5. способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
6. способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
7. владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- в правоохранительной деятельности:**
8. способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

**уметь:**

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;

выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

**владеть:**

юридической терминологией;

навыками работы с правовыми актами;

навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

#### **4.ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

| Объем дисциплины                                    | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                  | 108                  | 18                     |
| Самостоятельная работа:                             | 108                  | 225                    |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) | 36                   | 9                      |
| Семестр:  | 7                    | 7                      |

### **Аннотация к рабочей программе «Предпринимательское право»**

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины** - Целью учебной дисциплины является подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения законодательства,

регулирующего предпринимательские отношения, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.

**Задачи освоения учебной дисциплины:** реализация требований Государственного образовательного стандарта ВПО в области Российского предпринимательского права по вопросам:

- рассмотрение основных теоретических концепций науки предпринимательского права,
- ознакомление студентов с содержанием предпринимательского права как подотрасли российского гражданского права и практикой реализации его норм,
- выработка у студентов навыков и умений правильного применения норм предпринимательского права в служебной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Предпринимательское право» к базовой части профессионального цикла БЗ.

«Предпринимательское право» базируется на знаниях, полученных при изучении студентами таких дисциплин как «Теория государства и права», «Гражданское право» и др.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Предпринимательское право», являются необходимой основой для написания выпускной работы и успешной профессиональной деятельности студента.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла дисциплина «Предпринимательское право» обеспечивает инструментарий формирования следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

### **общекультурные компетенции**

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

### **Профессиональные компетенции**

#### **в нормотворческой деятельности:**

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

#### **в правоприменительной деятельности:**

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);



- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

В результате изучения дисциплины «Предпринимательское право» студенты должны:

**знать:**

основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

**уметь:**

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;

**владеть:**

юридической терминологией;

навыками работы с правовыми актами;

навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

| Объём дисциплины                                    | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                  | 72                   | 22                     |
| Самостоятельная работа:                             | 36                   | 113                    |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) | 36                   | 9                      |
| Семестр:  | 8                    | 9                      |

#### Аннотация к рабочей программе «Международное право»

##### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** учебной дисциплины является формирование у обучаемых теоретических знаний и практических навыков в анализе международно-правовых актов, которыми руководствуются субъекты международного права на международной арене.

**Задачи** учебной дисциплины направлены на изучение:

- Терминологического и понятийного аппарата данного предмета;
- Истории становления и периодизации международного права;
- Субъектов, принципов и источников международного права;
- Действующих международных договоров;
- Функционирования международных конференций и организаций;
- Обеспечения международной безопасности;

- Разрешения международных споров и конфликтов;
- Территориальных аспектов на международной арене;
- Защиты прав человека в международных судебных инстанциях;
- Экономических и экологических аспектов современности;
- Норм, регулирующих воздушные и космические аспекты деятельности субъектов международного права.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Международное право» к базовой части профессионального цикла БЗ.

«Международное право» базируется на знаниях, полученных при изучении студентами таких дисциплин как «Теория государства и права», «Гражданское право» и др.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Международное право», являются необходимой основой для написания выпускной работы и успешной профессиональной деятельности студента.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

В процессе освоения указанной дисциплины у студента формируются следующие **профессиональные компетенции:**

в нормотворческой деятельности:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**Знать:**

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук,
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: международного права.

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно оформлять юридические документы.

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

| Объём дисциплины                                    | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                  | 90                   | 16                     |
| Самостоятельная работа:                             | 90                   | 191                    |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) | 36                   | 9                      |
| Семестр:  | 5                    | 7                      |

#### Аннотация к рабочей программе «Международное частное право»

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения Международного частного права (МЧП) является овладение студентами знаниями и умениями по вопросам правового обеспечения внешнеэкономической деятельности, трудовых, семейных и наследственных отношений, а также международного гражданского процесса и арбитража.

**Задачи** учебной дисциплины ориентированы на изучение:

- основных понятий и терминов курса;
- истории развития науки МЧП;
- статуса субъектов МЧП;
- регулирования внешнеэкономической деятельности;
- прав на промышленную собственность и иных прав интеллектуальной собственности;
- семейных, наследственных и трудовых отношений с иностранным элементом;
- международного гражданского процесса и коммерческого арбитража.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Учебная дисциплина «Международное частное право» к базовой части профессионального цикла БЗ.

«Международное частное право» базируется на знаниях, полученных при изучении студентами таких дисциплин как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Трудовое право» и др.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Международное частное право», являются необходимой основой для написания выпускной работы и успешной профессиональной деятельности студента.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### общекультурные компетенции

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

### профессиональные компетенции

#### в нормотворческой деятельности:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

#### в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

#### в правоохранительной деятельности:

- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК- 14);

в педагогической деятельности:

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

В этой связи студенты, в результате изучения курса должны

**Знать:**

- сущность и содержание отношений, являющихся предметом правового регулирования МЧП;

- методы правового регулирования МЧП;

- особенности и специфику нормативного состава МЧП и его систему;

- основные источники правового регулирования и субъектный состав МЧП;

- структуру и виды коллизионных норм, порядок их применения;

- законодательную регламентацию института права собственности, обязательственных правоотношений, деликтных отношений в МЧП;

- правовые основы регулирования брачно-семейных, наследственных и трудовых отношений в МЧП;

- порядок рассмотрения и разрешения гражданско-правовых споров с участием иностранных лиц в государственных судах и Международном коммерческом арбитраже.

**Уметь:**

- творчески использовать знание теории МЧП, норм законодательства и международных договоров при разрешении практических дел в будущей служебной деятельности;

- ориентироваться в постоянно меняющемся нормативном материале, разрешать коллизии, возникающие в сфере действия МЧП.

**Владеть:**

- ориентироваться в теоретических проблемах дисциплины;

- умением применять как национальные, так и международные коллизионные нормы;

- способностями и навыками работы с источниками МЧП;

- умением правильно применять коллизионные привязки.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

| Объём дисциплины             | Всего часов          |                        |
|------------------------------|----------------------|------------------------|
|                              | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:           | 90                   | 16                     |
| Самостоятельная работа:      | 90                   | 191                    |
| Вид промежуточной аттестации | 36                   | 9                      |

|                        |   |   |
|------------------------|---|---|
| обучающегося (экзамен) |   |   |
| Семестр:               | 6 | 7 |

## Аннотация к рабочей программе «Криминалистика»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** дисциплины является формирование у студентов знаний о приемах и методах быстрого и полного раскрытия преступлений, установления всех обстоятельств уголовного дела и привлечения к ответственности только виновных в совершении преступления лиц.

С учетом изложенного, предметом изучения курса «Криминалистика» являются закономерности механизма преступления и деятельности по его раскрытию и расследованию, осуществляемые с использованием специальных средств, приемов и методов, разрабатываемых на основе познания этих закономерностей, достижений естественных, технических и иных наук, а также обобщения практики, с целью установления истины по уголовному делу и предотвращения (профилактики) преступлений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Криминалистика» к базовой части профессионального цикла БЗ.

«Криминалистика» базируется на знаниях, полученных при изучении студентами таких дисциплин как «Теория государства и права».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Криминалистика», являются необходимой основой для последующего освоения таких дисциплин как «Актуальные проблемы теории государства и права», «Актуальные проблемы гражданского права».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### общекультурные компетенции

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

*профессиональные компетенции:*  
*в нормотворческой деятельности:*

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

*в правоприменительной деятельности:*

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

В результате изучения курса студент должен

**знать:**

- предмет, систему, задачи и методы криминалистики;
- криминалистическое учение о следах;
- теорию криминалистической идентификации, установление групповой принадлежности;
- технико-криминалистические средства, используемые при осуществлении неотложных следственных действий;
- криминалистические габитоскопию, баллистику и взрывотехнику и их использование при осуществлении неотложных следственных действий;
- первоначальные идентификационные действия;
- положения криминалистической тактики и следственных версий;
- тактику производства неотложных следственных действий и методику расследования отдельных видов преступлений;
- основы судебной медицины и судебной психиатрии, подготовку материалов для проведения криминалистических и иных экспертных исследований;

**уметь:**

а) по разделу «Криминалистическая техника»:

- в соответствии с решаемой задачей осуществлять оптимальный выбор криминалистической техники и использовать ее для фиксации действий преступника;
- обнаруживать, фиксировать и изымать следы преступления при осмотре мест происшествий и при производстве других необходимых следственных действий;
- владеть приемами габитоскопии при описании внешности человека, а также приемами опознания по фотографии;
- эффективно использовать приемы одорологии с отбором проб запаха отдельных лиц;
- осуществлять проверку документов, удостоверяющих личность для установления факта их полной или частичной подделки, а также первоначальные идентификационные действия в отношении машинописных и рукописных текстов;
- обладать навыками получения образцов для сравнительного исследования.

б) по разделу «Криминалистическая тактика»:

- выдвигать версии противоправной деятельности и осуществлять мероприятия по проверке таких версий;
- владеть приемами личного обыска лиц, подозреваемых в совершении преступления;

– готовить материалы для производства криминалистических и иных экспертных исследований.

в) по разделу «Криминалистическая методика»:

– осуществлять неотложные следственные действия в соответствии с методикой расследования отдельных видов преступлений.

**владеть:**

- приемами и методами быстрого и полного раскрытия преступлений,
- приемами установления всех обстоятельств уголовного дела и привлечения к ответственности только виновных в совершении преступления лиц.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

##### 4 семестр

| Объем дисциплины                                  | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                | 36                   |                        |
| Самостоятельная работа:                           | 36                   |                        |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет) |                      |                        |
| Семестр:  | 4                    |                        |

##### 5 семестр

| Объем дисциплины                                    | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                  | 72                   |                        |
| Самостоятельная работа:                             | 72                   |                        |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) | 36                   |                        |
| Семестр:  | 5                    |                        |

##### 7 семестр

| Объем дисциплины | Всего часов |
|------------------|-------------|
|------------------|-------------|



|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
|---|----------------------|------------------------|
| Аудиторная работа:                                  |                      | 24                     |
| Самостоятельная работа:                             |                      | 219                    |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) |                      | 9                      |
| Семестр:  |                      | 7                      |

## **Аннотация к рабочей программе «Право социального обеспечения»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** изучения (преподавания) дисциплины «Право социального обеспечения» является приобретение студентами глубоких знаний о системе и содержании законодательства, регулирующего социальное обеспечение граждан, и практики его применения в современных условиях.

Основными **задачами** учебного курса является изучение предмета, метода, основных принципов, источников, а также важнейших институтов Особенной части права социального обеспечения, в частности, трудовых, государственных и социальных пенсий, пособий по безработице, по временной нетрудоспособности, по беременности и родам и других.

В рамках данной учебной дисциплины студенты познакомятся с основными правами граждан РФ в области охраны здоровья и социального обслуживания, перспективами развития системы социального обеспечения, современными направлениями пенсионной реформы. На практических занятиях они смогут освоить процедуру реализации субъективных прав.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Право социального обеспечения как дисциплина к базовой части профессионального цикла БЗ.

Для изучения дисциплины «Право социального обеспечения» студент должен успешно завершить изучение административного права, гражданского права, финансового права, налогового права.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Право социального обеспечения», являются необходимой основой для последующего освоения таких дисциплин как «Предпринимательское право, «Актуальные проблемы гражданского права».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины непосредственно направлен на формирование следующих компетенций:

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

- способности анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).  
В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

Предмет и метод права социального обеспечения, принципы права социального обеспечения, виды правоотношений в праве социального обеспечения, трудовой стаж, пенсионное обеспечение, пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения, возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, социальное обслуживание, медицинская помощь и лечение, льготы и меры социальной поддержки по системе социального обеспечения.

***Уметь:***

Ориентироваться в теоретических положениях науки права социального обеспечения, устанавливать логическую связь теоретических положений и текстов нормативно-правовых актов

***Владеть:***

Навыками анализа правовой базы права социального обеспечения, выявления пробелов и противоречий действующего законодательства, навыками самостоятельной подготовки юридических документов, проектов нормативно-правовых актов, навыками применения юридических средств для защиты прав граждан в спорах, вытекающих из правоотношений права социального обеспечения, навыками исследовательской работы (самостоятельно или под научным руководством опытного специалиста).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| Объём дисциплины  | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:  | 54                   | 12                     |
| Самостоятельная работа:                                     | 54                   | 96                     |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет с оценкой) |                      |                        |
| Семестр:  | 6                    | 7                      |

## Аннотация к рабочей программе «Римское право»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Основной целью курса является:**

1. Помочь в усвоении общетеоретических знаний о закономерностях хронологических взаимосвязей исторического периода становления права в Древнем Риме с ныне современным законодательством России.

2. Уяснение первичных правовых понятий и норм права, необходимых для эффективного изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин.

#### **Основными задачами курса являются:**

1. Формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, необходимых для познания закономерностей становления и развития Римского права в контексте его роли и значения в создании основных правовых систем современного мира путем решения следующих задач:

- изучение основ Римского права;
- рассмотрение роли и значения рецепции Римского права в странах Западной Европы;
- освоение основ римского частного права в контексте его значения в становлении и развитии современного российского гражданского права.

2. Активизация интереса к избранной специальности, выработка стремления к повышению профессиональной квалификации;

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Римское право» относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.

Курс базируется на знаниях таких дисциплин как «История государства и права зарубежных стран».

Дисциплина «Римское право» является предшествующей для таких дисциплин, «Семейное право»; «Земельное право»; «Гражданский процесс».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### общекультурные компетенции

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

#### в педагогической деятельности:

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17).

В результате изучения дисциплины Римское право студент должен

#### **«Знать»:**

- систему и историю Римского права;
- основные институты Римского права;
- иски по Римскому праву;

- основные принципы семейного, вещного, обязательственного и наследственного права.

**«Уметь»:**

- устанавливать значимые параллели между общими классическими принципами Римского и современного Гражданского права;

- применять знания основ Римского права при анализе и оценке действующих норм российского законодательства;

- находить сходства и различия юридических конструкций Римского права и современного Гражданского права.

- правильно применять и толковать нормы Римского права при решении практических задач.

**«Владеть»:**

- специальной юридической-латинской терминологией;

- навыками самостоятельного приобретения дополнительных знаний в сфере Римского права;

- методами правового регулирования при практическом применении норм Римского права при решении практических заданий по курсу.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

| Объем дисциплины                                    | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                  | 54                   | 14                     |
| Самостоятельная работа:                             | 54                   | 121                    |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) | 36                   | 9                      |
| Семестр:  | 3                    | 3                      |

#### Аннотация к рабочей программе «Коммерческое право»

##### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения и преподавания дисциплины является подготовка обучающихся по гражданскому праву высокой квалификации, способных работать в органах суда, прокуратуры, нотариата, юрисконсультами в организациях различных организационно-правовых форм, а также заниматься научной работой.

**Задачами** преподавания дисциплины являются изучение:

- общетеоретических положений гражданского права, коммерческого законодательства, подзаконных нормативных актов, практики их применения;

- выработка навыков применения гражданского законодательства к конкретным жизненным ситуациям;

- выработка умения самостоятельного творческого мышления, повышения своего профессионального уровня, приобретение навыков самостоятельной практической и научной деятельности.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Коммерческое право» относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.

Курс базируется на знаниях таких дисциплин как «Теория государства и права», и «Гражданское право».

Дисциплина «Коммерческое право» является предшествующей для таких дисциплин, как «Предпринимательское право» и др.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания **(ОК-1)**;

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста **(ОК-2)**;

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения **(ОК-3)**;

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь **(ОК-4)**;

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства **(ОК-7)**;

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач **(ОК-8)**;

профессиональные компетенции

в нормотворческой деятельности:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности **(ПК-1)**;

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры **(ПК-2)**;

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права **(ПК-3)**;

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом **(ПК-4)**;

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **(ПК-5)**;

- владеет навыками подготовки юридических документов **(ПК-7)**;

В результате изучения дисциплины «Коммерческое право» студент должен

**знать:**

- положения Конституции Российской Федерации, постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, судебной власти и иным вопросам, относящимся к коммерческому (торговому) законодательству;
- нормы Гражданского Кодекса РФ и относящиеся к ним разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Постановлениях Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации;
- другие законы и нормативные правовые акты, связанные с правовым регулированием коммерческой (торговой) деятельности.

**уметь:**

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере коммерческой (торговой) деятельности;
- разрабатывать локальные документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

**владеть:**

- терминологией и основными понятиями, используемыми в коммерческом (торговом) законодательстве;
- методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики;
- навыками осуществления профессиональной деятельности.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

| Объем дисциплины                                    | очная форма обучения | заочная форма обучения |
|---|----------------------|------------------------|
| Аудиторная работа:                                  | 72                   | 14                     |
| Самостоятельная работа:                             | 36                   | 121                    |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) | 36                   | 9                      |
| Семестр:  | 7                    | 7                      |

#### Аннотация к рабочей программе "Правовые основы защиты интеллектуальной собственности"

##### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью дисциплины** "Правовые основы защиты интеллектуальной собственности" является изучение действующих в Российской Федерации источников права, теоретических, методических, информационных и организационных положений национального законодательства по данной дисциплине.

Основная **задача** изучения дисциплины - дать студентам знания основ права по организации защиты интеллектуальной и информационной собственности на предприятиях, сформировать правильное представление об экономической сущности интеллектуальной и информационной собственности, выработать навыки необходимые для принятия управленческих решений в рамках действующего в Российской Федерации законодательства.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина "Правовые основы защиты интеллектуальной собственности" относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.

Курс базируется на знаниях таких дисциплин как «Гражданское право».

Дисциплина «Правовые основы защиты интеллектуальной собственности» является предшествующей для таких дисциплин, как «Актуальные проблемы теории государства и права», «Актуальные проблемы гражданского права» и т.д.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения **(ОК-3)**;

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь **(ОК-7)**;

в педагогической деятельности:

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне **(ПК-17)**.

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- предмет, задачи и значение курса, его место в российской юриспруденции и государственном регулировании экономикой;

- основные элементы законодательства по интеллектуальной и информационной собственности в рыночных условиях;

- внутренние и внешние функции интеллектуальной и информационной собственности при управлении предприятиями.

**уметь:**

- свободно ориентироваться в нормативных актах, определяющих внутренние и внешние функции интеллектуальной и информационной собственности при управлении предприятиями;

- использовать правовые методы защиты интеллектуальной и информационной собственности.

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам правомерности принятия управленческих решений.

**владеть:**

- основными законодательными и нормативными актами по вопросам интеллектуальной и информационной собственности.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| Объем дисциплины                                  | очная форма обучения | заочная форма обучения |
|---|----------------------|------------------------|
| Аудиторная работа:                                | 36                   | 16                     |
| Самостоятельная работа:                           | 36                   | 56                     |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет) |                      |                        |
| Семестр:  | 7                    | 9                      |

## Аннотация к рабочей программе «Прокурорский надзор»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения дисциплины студентами является возможность позволить им более четко ориентироваться в специфике деятельности органов прокуратуры, а возможно, и приобрести необходимые знания для работы в таких органах.

**Задачами** изучения дисциплины являются формирование основных правовых знаний будущих юристов о деятельности прокуратуры, об общих принципах института прокуратуры, о задачах, стоящих перед органами прокуратуры. Освоение теории и практики деятельности прокуроров в традиционно сложившихся отраслях надзора, уяснение роли органов прокуратуры в обеспечении законности в Российской Федерации и защите прав и свобод человека и гражданина.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.

Курс базируется на знаниях таких дисциплин как «Теория государства и права», «Уголовное право», «Правоохранительные органы».

Дисциплина «Прокурорский надзор» является предшествующей для таких дисциплин, как «Актуальные проблемы теории государства и права», «Актуальные проблемы гражданского права» и т.д.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- общекультурные компетенции (ОК):
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

*Профессиональные компетенции*

*в правоприменительной деятельности:*

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- специфику и особенности разносторонней работы прокуратуры применительно к конкретным направлениям деятельности;
- законодательство, регламентирующее деятельность органов прокуратуры РФ;
- общие принципы организации и деятельности прокуратуры РФ;
- систему и структуру территориальных и специализированных органов прокуратуры РФ;
- функции прокуратуры РФ, отрасли прокурорского надзора и основные направления деятельности;



- приказы Генерального прокурора РФ регламентирующие деятельность прокуроров в различных отраслях и направлениях деятельности;
- термины и категории, необходимые для характеристики прокурорской деятельности.

**Уметь:**

- разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев прокуратуры РФ;
- анализировать состояние законности и правопорядка;
- выделять приоритетные направления надзорной деятельности прокуратуры;
- формулировать плановые мероприятия.
- правильно, на научной основе организовать проверку на поднадзорном объекте.

**Владеть навыками:**

- работы с нормативным материалом;
- проведения общенадзорной проверки на предприятии;
- составления актов прокурорского реагирования;

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

| Объём дисциплины                                  | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                | 36                   | 12                     |
| Самостоятельная работа:                           | 36                   | 60                     |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет) |                      |                        |
| Семестр:  | 7                    | 7                      |

#### Аннотация к рабочей программе «Судебная медицина и психиатрия»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения дисциплины является совершенствование профессиональных качеств специалистов юриспруденции. В этой связи целью изучения дисциплины в системе обучения студентов является подготовка юристов, способных эффективно использовать возможности судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз в правоохранительной деятельности.

**Задачи** обучения:

- формирование у обучаемых знаний по судебно-медицинской танатологии и травматологии, экспертизе трупов, осмотру места происшествия, экспертизе живых лиц и вещественных доказательств;

- овладение студентами знаниями теоретических и практических основ судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.

Курс базируется на знаниях таких дисциплин как «Уголовное право», «Криминалистика», «Криминология».

Дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» является предшествующей для таких дисциплин, как «Актуальные проблемы теории государства и права», «Актуальные проблемы гражданского права» и т.д.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- положения законодательства о судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизе;
- права, обязанности и ответственность экспертов;
- порядок назначения и проведения экспертизы, осмотров и освидетельствований;
- вопросы применения принудительных мер медицинского характера;
- особенности психиатрической помощи лицам, отбывающим наказание.

### **уметь:**

- квалифицированно проводить осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения;
- обнаруживать, изымать и упаковывать вещественные доказательства биологического происхождения;
- определять необходимый комплекс судебно-медицинских исследований;
- формулировать вопросы в постановлении при назначении судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз;
- распознавать психические отклонения у лиц, совершивших правонарушение;
- распознавать психические отклонения у свидетелей и потерпевших при решении вопроса процессуальной дееспособности.

### **владеть:**

- навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;

- навыками составления процессуальных документов (постановления, определения) и протоколов следственных действий;
- навыками оценки и использования судебно-медицинских и психиатрических экспертиз как доказательств.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| Объем дисциплины                                  | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                | 36                   | 18                     |
| Самостоятельная работа:                           | 36                   | 54                     |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет) |                      |                        |
| Семестр:  | 7                    | 9                      |

### Аннотация к рабочей программе «Теория и практика экономической безопасности»

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения учебной дисциплины является обучение студентов знанию сущности и основного содержания экономической безопасности предприятия, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска, а также умению своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике.

**Задачами** преподавания дисциплины являются изучение:

- Конституционных основ теории безопасности;
- сущности, основных показателей и элементов экономической безопасности государства;
- системы экономической безопасности предприятия;
- содержания коммерческого риска, основных способов достижения его приемлемого уровня.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Теория и практика экономической безопасности» относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.

«Теория и практика экономической безопасности» тесно взаимосвязано и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин как: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право», «Административное право».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Теория и

практика экономической безопасности», являются необходимой основой для написания выпускной работы и успешной профессиональной деятельности студента.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции:**

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

**Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

в нормотворческой деятельности:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

**в правоприменительной деятельности:**

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- признаки экономической деятельности и принципы правового регулирования отношений, возникающих в связи с осуществлением экономической деятельности;

- основные моменты нормативно-правовых актов, устанавливающие различные правовые режимы для обеспечения безопасности;

- основы правового положения субъектов экономической деятельности;

- порядок лицензирования отдельных видов экономической деятельности, особенности правового регулирования банкротства, конкуренции, инвестиционной деятельности, а также других важнейших областей экономической деятельности;

- судебную практику в сфере обеспечения экономической безопасности;

**уметь:**

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере экономики;

- анализировать судебную практику в сфере экономической безопасности;

- решать практические задачи, возникающие в области правового регулирования экономической безопасности, в точном соответствии с законом.

**владеть:**

- профессиональной терминологией и основными понятиями, используемыми в экономическом законодательстве;

- основными методами и способами сбора и анализа нормативной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- навыками самостоятельного использования (применения) правовых норм в экономической сфере при осуществлении профессиональной юридической деятельности,
- навыками консультирования граждан и организаций по проблемам, связанным с правовым регулированием экономической деятельности.

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

| Объём дисциплины                                    | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                  | 72                   | 20                     |
| Самостоятельная работа:                             | 72                   | 151                    |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) | 36                   | 9                      |
| Семестр:  | 8                    | 9                      |

#### Аннотация к рабочей программе «Муниципальное право»

##### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Задачей** изучения дисциплины «Муниципальное право» является:

- подготовка юристов высшей квалификации, обладающих знаниями в области правового регулирования местного самоуправления;
- усвоение студентами понятий субъектов муниципального права, становление и основные тенденции развития местного самоуправления на современном этапе;
- изучение понятий и принципов организации местного самоуправления и порядка создания организационных форм местного самоуправления, финансово-экономической основы, формирования муниципальной собственности и местного бюджета;
- изучение полномочий местного самоуправления в области планирования, бюджетно-финансовой деятельности, управления муниципальной собственностью, в социально-культурной сфере;
- изучение отношений органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями, организациями не находящимися в муниципальной собственности;
- изучение понятий организационного обособления местного самоуправления в области управления и осуществления своих задач, а также порядка взаимодействия с органами государственной власти;

- усвоение понятий гарантий местного самоуправления, обеспечивающих организационную и финансово-экономическую самостоятельность местного самоуправления;
- изучение ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц, контроля за их деятельностью;
- уяснение основ правового регулирования местного самоуправления и судебной практики по реализации законов о местном самоуправлении;
- знание законных методов и правовых средств защиты органов местного самоуправления, законных интересов и прав граждан, умение пользоваться законодательством, регулирующим местное самоуправление.

**Целью** преподавания данного учебного курса является приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области нормативно-правового регулирования и обеспечения деятельности местного самоуправления, а также о правовом положении, полномочиях, правах и обязанностях субъектов, вовлеченных в муниципально-правовые отношения.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Муниципальное право» относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.

Дисциплина тесно взаимосвязано и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин как: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимой основой для написания выпускной работы и успешной профессиональной деятельности студента.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### *общекультурные компетенции*

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания **(ОК-1)**;
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста **(ОК-2)**;
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения **(ОК-3)**;
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь **(ОК-4)**;
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач **(ОК-8)**;

### *профессиональные компетенции:*

#### *общепрофессиональными:*

- способен использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности **(ПК-1)**.

#### *в правоприменительной деятельности:*

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры **(ПК-2)**;
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права **(ПК-3)**;
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом **(ПК-4)**;

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (**ПК-5**);  
способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (**ПК-6**);

- владеет навыками подготовки юридических документов (**ПК-7**);  
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (**ПК-9**).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

1. Принципы и институты муниципального права
2. Закономерности развития муниципального права
3. Стадии и субъекты муниципального нормотворчества
4. Виды муниципальных правовых актов, порядок их разработки и принятия
5. Устав муниципального образования: его содержание; порядок разработки, внесения дополнений и изменений, принятия

**Уметь:**

1. Оперировать основными понятиями и категориями муниципального права
2. Анализировать и толковать муниципальные правовые нормы
3. Проводить правовую экспертизу муниципальных нормативных правовых актов
4. Анализировать общественные отношения складывающиеся в области местного самоуправления

**Владеть навыками:**

1. Методами анализа и толкования муниципальных нормативных правовых актов и правоотношений
2. Методами нормотворческой деятельности
3. Приемами юридической техники

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

| Объем дисциплины                                    | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                  | 72                   | 18                     |
| Самостоятельная работа:                             | 36                   | 117                    |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) | 36                   | 9                      |
| Семестр:  | 4                    | 7                      |

#### Аннотация к рабочей программе «Семейное право»

##### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** учебной дисциплины «Семейное право» является овладение студентами знаний о наиболее важных институтах и понятиях современного состояния семейного

права Российской Федерации и практики его применения. Программа предусматривает изучение основных понятий, институтов, особенностей семейного права.

**Задачами** учебного процесса являются:

- изучение учебной литературы по семейному праву;
- изучение и анализ норм действующего семейного законодательства;
- изучение научной литературы по семейному праву;
- ознакомление со сложившейся судебной практикой по делам, связанным с применением семейного законодательства, а также с практикой в правоприменительной, правоохранительной и нормотворческой деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.

Семейное право тесно взаимосвязано и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин как: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право», «Административное право».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Семейное право», являются необходимой основой для последующего освоения таких дисциплин, как «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Международное частное право» и др.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1:** осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
- ОК-2** способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
- ОК-3** владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
- ОК-4** способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
- ОК-5** обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
- ОК-6** имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону
- ПК-1:** способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
- ПК-2** способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- ПК-3** способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
- ПК-4** способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
- ПК-5** способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- ПК-6** способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- ПК-7** владеет навыками подготовки юридических документов
- ПК-9:** способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина



В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- основные институты семейного права;
- содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих семейные правоотношения;

- основные методы и приемы анализа нормативных актов;

- правовое положение субъектов семейного права;

**уметь:**

- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- применять знания семейного права к решению конкретных задач, возникающих в процессе практических отношений;

- логически грамотно выражать точку зрения по вопросам применения законодательства, регулирующего семейные правоотношения;

- составлять юридические документы;

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейных правоотношений;

- составлять и применять процессуальные документы при выявлении нарушений норм семейного права;

**владеть:**

- знаниями о взаимосвязи дисциплины «Семейное право» с другими изучаемыми дисциплинами;

- знаниями о направлениях совершенствования правовой системы Российской Федерации;

- знаниями о значении права в становлении и стабилизации новых экономических отношений.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| Объём дисциплины                                    | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                  | 54                   | 14                     |
| Самостоятельная работа:                             | 18                   | 85                     |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) | 36                   | 9                      |
| Семестр:  | 4                    | 5                      |

#### Аннотация к рабочей программе «Криминология»

##### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины – формирование у студентов углубленных профессиональных знаний о причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности; приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность.

К основным **задачам** учебной дисциплины относятся:

- ознакомление с предметом и методом криминологии; историей формирования и развитие криминологии в России и зарубежных странах; причинами криминализации девиантного поведения; теориями причин и условий преступности; профилактикой преступлений; правилами криминологической экспертизы законов, проектов законов и мониторинга правоприменения в Российской Федерации;

- углубленное изучение теоретических и методологических основ науки криминологии и смежных с нею юридических наук криминального цикла; - подготовка студентов к применению полученных знаний на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.

Курс базируется на знаниях таких дисциплин как «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Криминалистика».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Криминология», являются необходимой основой для последующего освоения таких дисциплин, как «Судебная медицина и психиатрия» и др.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### общекультурные компетенции

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания **(ОК-1)**;

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста **(ОК-2)**;

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения **(ОК-3)**;

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь **(ОК-4)**;

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства **(ОК-7)**;

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач **(ОК-8)**;

### профессиональные компетенции:

*в правоприменительной деятельности:*

✓ способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности **(ПК-1)**;

✓ способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры **(ПК-2)**;

✓ способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права **(ПК-3)**;

✓ способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом **(ПК-4)**;

- ✓ способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- ✓ владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные понятия курса, относящиеся к основным элементам предмета курса;
- изучить формы и методы деятельности субъектов по предупреждению преступности;

**Уметь:**

- различать и характеризовать преступность и её отдельные виды, личность преступников;

**Владеть:**

- навыками применения законодательного материала в практике предупреждения преступности.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

| Объем дисциплины                                    | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                  | 72                   | 14                     |
| Самостоятельная работа:                             | 36                   | 121                    |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (Экзамен) | 36                   | 9                      |
| Семестр:  | 7                    | 7                      |

#### Аннотация к рабочей программе «Правоохранительные органы»

##### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целевое** назначение изучения дисциплины состоит в усвоении студентами комплекса необходимых теоретических знаний о сущности правоохранительной деятельности и основных функциях правоохранительных органов.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- получение целостного представления о понятиях и признаках правоохранительной деятельности;
- овладение исходными знаниями российского законодательства, регламентирующего структуру, функции, полномочия, решаемые задачи, организационные основы системы правоохранительных органов;
- усвоение ключевого юридического понятийного аппарата, применительно к деятельности правоохранительных органов;
- приобретение навыков практического применения базовых знаний.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.

Курс базируется на знаниях таких дисциплин как «Ораторское искусство юриста», «Политология».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Правоохранительные органы», являются необходимой основой для последующего освоения таких дисциплин, как «Судебная медицина и психиатрия», «Уголовное право», «Прокурорский надзор» и т.д.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### общекультурные компетенции

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания **(ОК-1)**;

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста **(ОК-2)**;

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения **(ОК-3)**;

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь **(ОК-4)**;

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства **(ОК-7)**;

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач **(ОК-8)**;

#### профессиональные компетенции

##### в правоприменительной деятельности:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности **(ПК-1)**;

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры **(ПК-2)**;

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права **(ПК-3)**;

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом **(ПК-4)**;

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **(ПК-5)**;

##### в правоохранительной деятельности:

- владеет навыками подготовки юридических документов **(ПК-7)**.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

-глубоко предмет, задачи курса, его место в системе юридических дисциплин.

-основные законы, регламентирующие деятельность конкретных правоохранительных органов

- задачи, функции, полномочия, компетенцию, структуру, принципы деятельности правоохранительных органов;

#### **Уметь:**

- правильно ориентироваться в действующем законодательстве, грамотно трактовать и анализировать правовые акты и применять на практике полученные знания;

- ознакомиться с основными теоретическими концепциями, взглядами, подходами к сущности правоохранительной деятельности.

#### **Владеть навыками:**

- работы с научной литературой, текстами документов и нормативно-правовых актов.

- письменного рецензирования и написания обзорных работ по изучаемым проблемам.
- написания докладов и рефератов.
- пользования электронными информационными ресурсами.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

| Объем дисциплины                                    | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                  | 54                   | 12                     |
| Самостоятельная работа:                             | 54                   | 123                    |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) | 36                   | 9                      |
| Семестр:  | 1                    | 1                      |

#### **Аннотация к рабочей программе «Актуальные проблемы теории государства и права»**

##### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» – дальнейшее углубленное изучение более широкого круга общетеоретических проблем и тем современной юриспруденции, осмысление на новом уровне полученных знаний, формирование комплексного правового и социально-политического мировоззрения и мышления, содействие развитию высокой правовой и политической культуры специалистов - юристов.

**Основные задачи** дисциплины:

1. Глубоко изучить наиболее проблемные, сложные вопросы теории государства и права, которые на первом курсе не изучались либо рассматривались неглубоко;
2. дать студентам обзорный материал, отражающий основные изменения, которые произошли в базовой юридической науке – теории государства и права – за период, который прошел после изучения её ими на первом курсе;
3. углубление знания понятийного аппарата и базовых концепций, составляющих содержание правовой науки;
4. уяснение влияния факторов политического, исторического, экономического, культурного развития общества на формирование основных правовых понятий и норм, а также на практику их применения;
5. приобретение навыков сравнительного сопоставления правовых норм и институтов различных правовых систем и использования в практической деятельности и аналитических исследованиях юридической методологии;
6. формирование у студентов профессионального правосознания и правовой культуры, уважения к праву и закону.
7. помочь студентам подготовиться к предстоящим государственным экзаменам по теории государства и права.

##### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.

Курс базируется на знаниях таких дисциплин как «Политология», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права», являются необходимой основой для написания выпускной работы и успешной профессиональной деятельности студента.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

*общекультурные компетенции:*

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- владение культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

- способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

- способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

*профессиональные компетенции:*

*в правоприменительной деятельности:*

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**Знать:** закономерности функционирования и исторического развития права и государства, взаимосвязи государства и права и иных сфер жизни общества и человека, понятийный и категориальный аппарат теории государства и права, эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, основные проблемы современного государства и права и современные политико-правовые доктрины;

**Уметь:** использовать в практической деятельности и в аналитических исследованиях юридическую методологию; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

**Владеть:** юридической терминологией; навыками самостоятельной работы с правовыми, в том числе нормативно-правовыми актами; навыками сравнительного анализа правовых явлений различных правовых систем; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| Объем дисциплины  | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:  | 45                   | 24                     |
| Самостоятельная работа:                                     | 63                   | 84                     |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой) |                      |                        |
| Семестр:  | 8                    | 9                      |

#### Аннотация к рабочей программе «Пробелы в законодательства России»

##### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целью* изучения курса «Пробелы в законодательства России» является изучение углубленное изучение современных проблем теории права и правотворчества.

*Задачами* курса являются:

- сформировать основы понимания юридической техники с учетом ее сложной структуры;
- закрепить навыки использования опыта, сформированного юридической практикой;
- освоить практику применения решений высших юрисдикционных органов в процессе рассмотрения юридических казусов.

По итогам изучения курса студенты должны овладеть навыками системного подхода при решении вопросов, возникающих в юридической практике; хорошо ориентироваться в юридической документации, знать требования по составлению юридических документов, уметь составлять разные виды юридических документов; знать механизмы развития содержания юридической техники.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Пробелы в законодательства России» относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, умения и компетенции, сформированные при изучении следующих учебных дисциплин: «Теория государства и права», и «Гражданское право».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Пробелы в законодательства России», являются необходимой основой для написания выпускной работы и успешной профессиональной деятельности студента.

##### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В процессе изучения дисциплины студент овладевает следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК-2:** способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
- ОК-7** стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
- ПК-5:** способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-6:** способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-7:** владеет навыками подготовки юридических документов;
- ПК-9:** способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

В результате изучения дисциплины «Пробелы в законодательстве России» обучающийся должен:

**знать**

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики и юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления (ОК-2)
- нормативные правовые акты, реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

**уметь**

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- эффективно выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

**владеть:**

- навыками принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- толкование различных правовых актов (ПК – 15);
- навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| Объем дисциплины  | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:  | 45                   | 24                     |
| Самостоятельная работа:                                     | 63                   | 84                     |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой) |                      |                        |
| Семестр:  | 8                    | 9                      |



## «Актуальные проблемы гражданского права»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целью* изучения курса «Актуальные проблемы гражданского права» является углубленное изучение современных проблем гражданского права

*Задачами* курса являются:

- более глубокое изучение гражданско-правовой доктрины;
- анализ современного состояния и тенденций развития гражданского права и законодательства;
- углубленное изучение институтов гражданского права, его принципов и норм;
- анализ основных теоретических дискуссий в области гражданского права;
- изучение основных проблем законотворчества в данной области;
- анализ современных проблем судебной практики и применения норм гражданского права и законодательства.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.

Она логически связана с другой дисциплиной «Гражданское право».

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» осуществляется после изучения дисциплины «Гражданское право» и призвана закрепить у студента уже полученные навыки применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, подготовки юридических документов.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, умения и компетенции, сформированные при изучении следующих учебных дисциплин: «Теория государства и права», и «Гражданское право».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права», являются необходимой основой для последующего для написания выпускной работы и успешной профессиональной деятельности студента.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В процессе изучения дисциплины «проблемы гражданского права» студент овладевает следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК-1: осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
- ОК-2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
- ОК-3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
- ОК-4 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
- ОК-7 стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
- ОК-8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
- ПК-1 способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
- ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого

- ПК-3 правосознания, правового мышления и правовой культуры способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
- ПК-4 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
- ПК-5: способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-6: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-7: владеет навыками подготовки юридических документов
- ПК-9: способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

В результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» обучающийся должен:

**Знать**

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики и юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления

- толкование различных правовых актов
- нормативные правовые акты, реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**Уметь:**

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
- эффективно выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению

**Владеть:**

- навыками принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

- навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

#### 4.ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| Объём дисциплины                                  | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                | 36                   | 20                     |
| Самостоятельная работа:                           | 36                   | 52                     |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет) |                      |                        |
| Семестр:  | 8                    | 9                      |

**Аннотация к рабочей программе  
«Правовое регулирование экономической деятельности»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины** - подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения законодательства, регулирующего экономические отношения, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.

**Задачи освоения учебной дисциплины:**

- рассмотрение основных теоретических концепций науки правового регулирования экономической деятельности,
- ознакомление студентов с содержанием нормативно-правовыми актами, регулирующими экономические отношения,
- выработка у студентов навыков и умений правильного применения норм права в экономической деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Правовое регулирование экономической деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.

«Правовое регулирование экономической деятельности» базируется на знаниях, полученных при изучении студентами таких дисциплин как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Коммерческое право» и др.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Правовое регулирование экономической деятельности», являются необходимой основой для написания выпускной работы и успешной профессиональной деятельности студента.

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла дисциплина «Правовое регулирование экономической деятельности» обеспечивает инструментарий формирования следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

*общекультурные компетенции*

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (**ОК-2**);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (**ОК-7**);

В результате изучения дисциплины «Правовое регулирование экономической деятельности» студенты должны:

**знать:**

- признаки экономической деятельности и принципы правового регулирования отношений, возникающих в связи с осуществлением экономической деятельности;
- порядок создания, регистрации, реорганизации, ликвидации субъектов экономической деятельности;
- основы правового положения субъектов экономической деятельности;
- порядок лицензирования отдельных видов экономической деятельности, особенности правового регулирования банкротства, конкуренции, инвестиционной деятельности, а также других важнейших областей экономической деятельности;
- судебную практику в сфере предпринимательства;

**уметь:**

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере экономики;
- анализировать судебную практику в сфере экономической деятельности;
- решать практические задачи, возникающие в области правового регулирования экономической деятельности, в точном соответствии с законом.

**владеть:**

- профессиональной терминологией и основными понятиями, используемыми в экономическом законодательстве;
- основными методами и способами сбора и анализа нормативной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- навыками самостоятельного использования (применения) правовых норм в экономической сфере при осуществлении профессиональной юридической деятельности,
- навыками консультирования граждан и организаций по проблемам, связанным с правовым регулированием экономической деятельности.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| Объём дисциплины                                  | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                | 36                   | 20                     |
| Самостоятельная работа:                           | 36                   | 52                     |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет) |                      |                        |
| Семестр:  | 8                    | 9                      |

#### Аннотация к рабочей программе «Преступления в сфере экономики»

##### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной **целью** изучения дисциплины «Преступления в сфере экономики» является приобретение студентами теоретических и практических знаний, навыков и умений, связанных с использованием криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений, совершаемых в сфере экономики.

В ходе достижения указанной цели следует решить следующие **задачи**:

- обеспечить усвоение студентами основ общетеоретических знаний и положений закрепленных в нормах уголовного законодательства, и в частности норм главы 22 УК РФ;
- подготовить студентов к усвоению специальных учебных дисциплин (уголовного, гражданского, таможенного, налогового, административного) и законодательства по этим дисциплинам;
- научить студентов правильно применять нормы уголовного законодательства в практической деятельности, юридически грамотно квалифицировать конкретные

составы преступлений, разграничивать смежные составы экономических преступлений с другими составами по квалифицирующим и другим признакам.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Преступления в сфере экономики» относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.

Основывается на знания по таким дисциплинам как криминология, криминалистика, уголовное право, уголовный процесс.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Преступления в сфере экономики», являются необходимой основой для написания выпускной работы и успешной профессиональной деятельности студента.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### общекультурные компетенции

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания **(ОК-1)**;

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста **(ОК-2)**;

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения **(ОК-3)**;

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону **(ОК-6)**;

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства **(ОК-7)**;

### *профессиональные компетенции:*

#### *в нормотворческой деятельности:*

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности **(ПК-1)**;

#### *в правоприменительной деятельности:*

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры **(ПК-2)**;

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права **(ПК-3)**;

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом **(ПК-4)**;

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **(ПК-5)**;

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства **(ПК-6)**;

- владеет навыками подготовки юридических документов **(ПК-7)**;

#### *в правоохранительной деятельности:*

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **(ПК-8)**;

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина **(ПК-9)**;

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения **(ПК-10)**;

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению **(ПК-11)**;

- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению **(ПК-12)**;

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации **(ПК-13)**;

*в экспертно-консультационной деятельности:*

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции **(ПК-14)**;

- способен толковать различные правовые акты **(ПК-15)**;

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности **(ПК-16)**;

*в педагогической деятельности:*

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне **(ПК-17)**;

- способен эффективно осуществлять правовое воспитание **(ПК-19)**.

В результате изучения дисциплины «Преступления в сфере экономики» студент, как будущий юрист, должен

**знать:**

- признаки преступлений в сфере экономической деятельности;
- систему преступлений в сфере экономической деятельности по действующему законодательству;
- характеристику норм об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности по действующему законодательству.

**уметь:**

- юридически правильно толковать нормативные правовые акты;
- исследовать документы правового характера;
- решая практические задачи, отграничивать преступления в сфере экономической деятельности от смежных составов;
- принимать юридические решения в точном соответствии с уголовным законом;
- определять меры ответственности и наказания виновных;
- ориентироваться в специальной литературе.

**владеть:** навыками

- работы с научной уголовно-правовой литературой;
- уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов;
- раскрытия содержания любого состава преступления в сфере экономики;
- квалификации преступлений в сфере экономики;
- изучения и анализа уголовно-правовых доктрин.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| Объём дисциплины                                  | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                | 36                   | 16                     |
| Самостоятельная работа:                           | 36                   | 56                     |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет) |                      |                        |
| Семестр:  | 8                    | 9                      |

## Аннотация к рабочей программе «Жилищное право»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины в формировании у студентов комплекса знаний о смысле, содержании и практике применения правовых норм, регулирующих жилищные отношения, об основах жилищной политики государства, привитии умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных задач при работе юристом.

**Основные задачи** дисциплины:

- дать студентам знания об основаниях возникновения и прекращения права пользования жилым помещением; по осуществлению данного права; о требованиях; предъявляемых к жилым помещениям, их государственной регистрации; по обеспечению содержания и ремонта жилых фондов;
- раскрыть понятия о контроле органов государственной власти и местного самоуправления за соблюдением жилищных прав граждан и использованием жилищного фонда;
- сформировать навыки анализировать и применять нормы жилищного законодательства, иных правовых актов при решении конкретных жизненных ситуаций.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Жилищное право» относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.

Приступая к изучению курса, студенты должны иметь знания по дисциплине «Теория государства и права», «Финансовое право», «Гражданское право».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Жилищное право», являются необходимой основой для написания выпускной работы и успешной профессиональной деятельности студента.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания **(ОК-1)**;

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста **(ОК-2)**;

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения **(ОК-3)**;

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь **(ОК-4)**;

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства **(ОК-7)**;

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач **(ОК-8)**;

профессиональные компетенции

в нормотворческой деятельности:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности **(ПК-1)**;

*в правоприменительной деятельности:*

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры **(ПК-2)**;

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права **(ПК-3)**;

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом **(ПК-4)**;

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **(ПК-5)**;

- владеет навыками подготовки юридических документов **(ПК-7)**;

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- природу и сущность жилищного права;

- систему понятий и категорий, используемых в жилищном праве;

- содержание жилищного права на основе новейшего законодательства;

- особенности правового регулирования отдельных сфер жилищных отношений;

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать существующие жилищно-правовые теории, давать им научно обоснованную оценку;

- анализировать действующее жилищное Российской Федерации, а также основные подзаконные нормативные акты, регулирующие финансовую деятельность государства и местного самоуправления;

- анализировать судебную практику по вопросам жилищной деятельности государства и местного самоуправления;

**Владеть:**

- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;

- навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой;

- навыками самостоятельной работы с жилищными нормативными правовыми актами и материалами судебной практики;

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| Объем дисциплины                                    | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                  | 36                   | 16                     |
| Самостоятельная работа:                             | 36                   | 56                     |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) |                      |                        |
| Семестр:  | 8                    | 9                      |



## Аннотация к рабочей программе "Уголовно-исполнительное право"

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Задачи** преподавания дисциплины "Уголовно-исполнительное право":

- закрепить полученные знания при изучении дисциплин "Уголовное право" и "Уголовный процесс";
- дать студентам прочные знания по уголовно-исполнительному законодательству, четкие представления о его задачах, основных понятиях и институтах;
- выработать правильное, соответствующее требованиям современной российской уголовной политики, применение уголовного законодательства, сознание необходимости уважительного отношения к правам граждан, отбывающих наказание по приговору суда;
- потребность в постоянном совершенствовании правовой подготовки и повышении личной правовой культуры.

**Целью** изучения дисциплины является овладение студентами знаниями в области уголовно-исполнительного права, формирование у них четкого понимания сущности, специфики и содержания норм уголовно-исполнительного права, необходимых каждому юристу, для решения в дальнейшем своих профессиональных задач.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.

Приступая к изучению курса, студенты должны иметь знания по дисциплине "Уголовное право" и "Уголовный процесс".

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право», являются необходимой основой для написания выпускной работы и успешной профессиональной деятельности студента.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *общекультурные компетенции*

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания **(ОК-1)**;
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста **(ОК-2)**;
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения **(ОК-3)**;
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь **(ОК-4)**;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания **(ОК-6)**;
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства **(ОК-7)**;
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач **(ОК-8)**;
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина **(ОК-9)**;

*профессиональные компетенциями*

*в нормотворческой деятельности:*

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности **(ПК-1)**;

*в правоприменительной деятельности:*

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры **(ПК-2)**;

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом **(ПК-4)**;

В результате изучения настоящей дисциплины студенты должны:

**знать:**

- сущность и назначение уголовно-исполнительной системы России;

- законодательную, ведомственную и межведомственную нормативную основу организации исполнения уголовных наказаний;

- основные принципы организации исполнения наказаний;

- формы и порядок взаимодействия органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания с судами, органами прокуратуры, ОВД, государственными и общественными организациями;

- особенности обеспечения безопасности, порядка исполнения и отбывания наказания в исправительных учреждениях;

- правоприменительную практику органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания

**уметь:**

- ориентироваться в вопросах применения норм уголовно-исполнительного законодательства;

- применять теоретические знания в процессе служебной деятельности.

**владеть:**

- специальной правовой терминологией;

- методами правового регулирования при практическом применении норм земельного уголовно-исполнительного права.

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| Объём дисциплины                                  | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                | 36                   | 12                     |
| Самостоятельная работа:                           | 36                   | 60                     |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет) |                      |                        |
| Семестр:  | 7                    | 7                      |

## Аннотация к рабочей программе «Ювенальная юстиция»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

На основе изложенного **целью** данного курса является формирование у студентов знаний о проблемах относящихся к ювенальной юстиции, о задачах, стоящих перед Россией и международным сообществом по вопросам преступности несовершеннолетних, ее негативных тенденциях, об эффективности, формах, методах и средствах борьбы с преступностью несовершеннолетних.

При изучении курса «Ювенальная юстиция» ставятся следующие **задачи**:

1. В ходе лекционных занятий на основе нормативно-правового регулирования, данных уголовно-правовой науки и на примерах судебной практики раскрыть перед студентами все вопросы по тематике курса.
2. На практических (семинарских) занятиях осветить основные теоретические и практические проблемы ювенальной юстиции. Обсудить данные проблемы со студентами в ходе дискуссии на «круглом столе».
3. Посредством изучения мнений практических работников, решений судебных органов, деятельности органов предварительного расследования ознакомить студентов с практическими проблемами по применению некоторых уголовно-правовых норм и уголовно-процессуальных норм, регламентирующих правовое положение несовершеннолетнего.
4. Раскрыть принципы ювенальной юстиции, охарактеризовать ее источники.
5. Выработать у студентов практические навыки по применению отдельных уголовно-правовых норм и уголовно-процессуальных норм в процессе подготовки процессуальных документов в отношении несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Ювенальная юстиция» относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.

Приступая к изучению курса, студенты должны иметь знания по дисциплине как «Профессиональная этика», Криминалистика», «Уголовный процесс», «Гражданское право» и др.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ювенальная юстиция» являются необходимой основой для написания выпускной работы и успешной профессиональной деятельности студента.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Итогом изучения дисциплины должно стать формирование у студентов следующих компетенций:

*в правоприменительной деятельности:*

- ✓ способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом **(ПК-4)**;
- ✓ способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **(ПК-5)**;
- ✓ способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства **(ПК-6)**;

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы студенты:

**Знали:**

формирование навыков подготовки докладов (презентаций) с использованием программы MS PowerPoint; объяснять комплексный характер правосудия для несовершеннолетних, формировать отчетливое представление о соотношении карательных и некарательных мер воздействия, о пределах их возможностей, о применении восстановительного права;

**Умели:**

использовать научную терминологию, применять изученный теоретический и практический материал при формулировании и объяснении своих идей, избегая использования бытовых, повседневных понятий и представлений о природе защиты прав и интересов несовершеннолетних, анализировать правовые отношения, складывающихся в обществе и затрагивающих права, интересы и обязанности несовершеннолетних в различных сферах жизни; оценивать специфику реализации ювенальной юстиции функций судебной власти, взаимосвязь ювенальной юстиции и гражданского общества, общественных объединений; формировать представление об устройстве, организации и функционировании системы и структуры ювенальной юстиции за рубежом и в России.

**Владели:**

навыком ознакомления с рекомендуемой учебной и научной литературой по данной дисциплине; навыками анализа научных текстов и законодательных актов, составления краткого резюме текстов, ораторского искусства, ведения дискуссий, письменной речи (структура, организация, логичность, соблюдение требований к оформлению), работы с источниками, в том числе источниками в сети Интернет; примерами современной модернизации ювенальной юстиции и наблюдение за механизмами, связывающими ювенальную юстицию с уголовным правом, криминологией, уголовным процессом; представлением базовых знаний о физических, психических и духовных качествах, стадиях (этапах) становления и развития, о процессе формирования правосознания, социального и правового поведения, о процессах нравственно-правовых деформаций несовершеннолетних и формировании девиантного поведения.

#### 4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| Объём дисциплины                                  | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                | 36                   | 12                     |
| Самостоятельная работа:                           | 36                   | 60                     |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет) |                      |                        |
| Семестр:  | 7                    | 7                      |

#### Аннотация к рабочей программе «Таможенное право»

##### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины является прочное усвоение теоретических и методологических основ научного понимания понятия таможенного законодательства, понятия и целей таможенных процедур, системы таможенных органов; порядка

проведения таможенных операций, изучение современных концепций развития таможенной системы.

В области воспитания целью является развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; профессионального долга; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности; повышения общей культуры.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи по формированию у студентов:

- знаний о порядке проведения таможенных процедур;
- знаний методологии таможенного права;
- умение оперировать основными понятиями, терминами и категориями таможенного права;
- навыков анализа юридических фактов, послуживших основанием для возникновения таможенных отношений;
- юридического мышления, правосознания и правовой культуры.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Таможенное право» относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.

Приступая к изучению курса, студенты должны иметь знания по дисциплине как «Профессиональная этика», «Криминалистика», «Гражданское право» и др.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Таможенное право» являются необходимой основой для написания выпускной работы и успешной профессиональной деятельности студента.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### общекультурные компетенции

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения) (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

### профессиональные компетенции

#### в нормотворческой деятельности:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

#### в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

*в правоохранительной деятельности:*

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

систему таможенных органов исполнения наказаний;

**Уметь:**

оперировать понятиями, категориями и терминами таможенного права; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой проблематике; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в сфере таможенных отношений.

**Владеть:**

юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, норм таможенного права, разрешения правовых проблем и коллизий. Приобрести опыт правоприменительной и правоохранительной деятельности.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| Объем дисциплины                                    | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                  | 54                   | 18                     |
| Самостоятельная работа:                             | 18                   | 81                     |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) | 36                   | 9                      |
| Семестр:  | 7                    | 9                      |

#### Аннотация к рабочей программе «Таможенное право стран ЕС»

##### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** курса состоит в том, чтобы подготовить специалиста, уверенно ориентирующегося в вопросах правовой регламентации современных международных отношений в области таможенного дела и реализации норм международного таможенного права в российской правовой системе.

Основная **задача** курса - сформировать знания, навыки и умения, необходимые для решения задач в области международного таможенного права, в правоприменительной внутригосударственной практике.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Таможенное право стран ЕС» относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.

Приступая к изучению курса, студенты должны иметь знания по дисциплине как «Профессиональная этика», «Криминалистика», «Гражданское право» и др.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Таможенное право стран ЕС» являются необходимой основой для написания выпускной работы и успешной профессиональной деятельности студента.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### общекультурные компетенции

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

### профессиональные компетенции

#### в нормотворческой деятельности:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

#### в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

#### в правоохранительной деятельности:

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

После освоения дисциплины "Таможенное право стран ЕС" студент должен

**знать:**

- основные понятия и категории дисциплины;
  - историю международного права и содержание современного этапа его развития;
  - основные международные и российские документы (договоры, декларации, соглашения, резолюции, конвенции, пакты, ноты, законы и др.) в соответствии с которыми реализуются нормы международного права и осуществляются международные отношения;
    - основополагающие принципы и нормы международного права, механизм их формирования и реализации в современных международных отношениях;
    - нормы российского законодательства, определяющие правовое положение граждан Российской Федерации на территории иностранных государств, регулирующие правовой процедур иностранцев, лиц без гражданства и других категорий населения России;
- основные принципы и нормы международного таможенного права, международные договоры, заключенные в области таможенного дела
- основные международные организации, действующие в таможенной сфере;

**уметь:**

- подбирать, обобщать и систематизировать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации международно-правовых норм;
- анализировать деятельность субъектов международного права, опираясь и руководствуясь принципами и нормами международного права;
- применять в профессиональной деятельности положения международно-правовых актов, нормы и принципы международного права;
- принимать юридически обоснованные решения в обстоятельствах, вытекающих из действия и применения норм и принципов таможенного права ЕС;
- толковать и применять международные договоры совместно с российским законодательством;

**владеть:**

- навыками определения участия в научных спорах и дискуссиях, ведущихся в данной области международной общественной жизни
- сбора информации о содержании основных международных документов, о специфике их подготовки, заключения и действия. Освоение учебной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения иных дисциплин профессионального цикла.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| Объем дисциплины                                    | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                  | 54                   | 18                     |
| Самостоятельная работа:                             | 18                   | 81                     |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) | 36                   | 9                      |
| Семестр:  | 7                    | 9                      |



## Аннотация к рабочей программе «Юридическая психология»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения дисциплины «Юридическая психология» являются: ознакомление студентов с основами юридической психологии; освоение студентами знаний и овладение умениями в области проведения судебно-психологической экспертизы.

**Задачи** дисциплины:

- ознакомление с современным состоянием юридической психологии, с отечественными и зарубежными концепциями юридической психологии;
- дать представление о психологическом содержании основных функций и особенностей деятельности специалистов в области юриспруденции;
- знать закономерности социально-психологических процессов, происходящих в обществе, внутригрупповых, межличностных отношений среди людей, в том числе негативного характера (преступные и другие противоправные проявления), влияние этих явления на личность, поведение человека в конфликтных ситуациях, требующих правового регулирования.
- познакомить студентов с практическими методами и методиками психологии проведения оперативно-розыскной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Юридическая психология» относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.

Приступая к изучению курса, студенты должны иметь знания по дисциплине как «Ораторское искусство юриста», «Философия», «Политология» и др.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Юридическая психология» являются является предшествующей для дисциплины «Уголовное право».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 осознание социальной значимости будущей профессии юриста и обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

ОК-5 обладание культурой поведения, готовность к работе в коллективе, освоение этических понятий в профессиональной деятельности юриста

ПК-4 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ПК-9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

В результате изучения дисциплины «Юридическая психология» студент должен:  
**знать:**

- ✓ основные понятия и категории юридической психологии;
- ✓ психологические методы изучения личности;
- ✓ психологические закономерности в профессиональной деятельности юриста;
- ✓ психологию преступного поведения;
- ✓ психологию судебной деятельности;

**уметь:**

- ✓ устанавливать психологический контакт с гражданами при решении профессиональных задач;
- ✓ осуществлять визуальную психодиагностику личности свидетелей, подозреваемых и обвиняемых;
- ✓ оказывать психологическое воздействие и строить общение с людьми в обычных и экстремальных ситуациях;
- ✓ давать оценку действиям людей на основе имеющихся психологических знаний и внешних критериев (норм);

**владеть навыками:**

- ✓ диагностики личности, с использованием психологических методов исследования;
- ✓ общения с различными категориями граждан.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| Объём дисциплины                                  | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                | 36                   | 12                     |
| Самостоятельная работа:                           | 36                   | 60                     |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет) |                      |                        |
| Семестр:  | 4                    | 5                      |

#### **Аннотация к рабочей программе «Теория и практика правового воспитания»**

##### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Теория и практика правового воспитания» как учебная дисциплина направлена на совершенствование профессиональных качеств специалистов юриспруденции, обусловленных правовоспитательной деятельностью.

Основными **задачами** дисциплины являются: вооружение студентов знаниями теоретических основ правового воспитания; привитие им навыков и умений проведения различных правовоспитательных мероприятий; формирование интереса к овладению методикой и практикой правового воспитания, педагогического мышления и творческого отношения к правовоспитательной деятельности; развитие прочных правовых и нравственных убеждений, высокой общей и правовой культуры.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Теория и практика правового воспитания» относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.

Приступая к изучению курса, студенты должны иметь знания по дисциплине как «Ораторское искусство юриста», «Философия» и др.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Юридическая психология» являются предшествующей для дисциплины «Ювенальная юстиция».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате изучения дисциплины «Теория и практика правового воспитания» у студента формируются следующие **общекультурные компетенции:**

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** принципы, формы, методы и средства правового воспитания различных категорий граждан;

- **уметь:** выбирать необходимые формы и методы правового воспитания, самостоятельно готовить и проводить различные правовоспитательные мероприятия.

- **владеть:** навыками правового воспитания различных категорий граждан.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| Объём дисциплины                                  | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                | 36                   | 12                     |
| Самостоятельная работа:                           | 36                   | 60                     |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет) |                      |                        |
| Семестр:  | 4                    | 5                      |

## Аннотация к рабочей программе «Физическая культура»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Основные задачи дисциплины:**

- ✓ понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- ✓ знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- ✓ формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- ✓ овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- ✓ приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- ✓ создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к циклу Б4.(физическая культура) основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Физическая культура» - важнейший компонент целостного развития личности, общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студентов на I-4 курсах обучения, который тесно связан с дисциплиной учебного плана «Безопасность жизнедеятельности».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента по физической культуре:

- владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом. (ОК-14).

После прохождения курса по физической культуре студент должен:

**знать:**

- ✓ влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек (ОК-14);

- ✓ способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности (ОК-14);
- ✓ правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности (ОК-14).

**уметь:**

- ✓ выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики (ОК-14);
- ✓ выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации (ОК-14);
- ✓ преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения (ОК-14);
- ✓ выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки (ОК-14);
- ✓ осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой (ОК-14);
- ✓ оказать первую медицинскую помощь при травмах (ОК-14).

**владеть:**

ключевыми понятиями курса.

#### 4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

| Объем дисциплины                                  | Всего часов          |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторная работа:                                | 207                  | 10                     |
| Самостоятельная работа:                           | 9                    | 206                    |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет) |                      |                        |
| Семестр:  | 1-8                  | 1-6                    |