

ОДОБРЕНО  
Решением Совета филиала  
Протокол № 1 от 05 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора филиала  
от «13» сентября 2019 г. № 21/2



Р.Н. Нагиев

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности**  
**филиала федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский**  
**государственный экономический университет»**  
**в г. Кизляре**

Кизляр 2019г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и требования к планированию, организации, проведению и документированию внутренней оценки качества образовательной деятельности в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (далее – Филиал, Филиал СПбГЭУ).

1.2. Нормативная база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» от 13.11.2019 №855 «О введении в действие Положения о внутренней системе оценке качества образовательной деятельности СПбГЭУ»;
- Локальные акты, указанные в Положении о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности СПбГЭУ.

## **2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ**

– Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям, потребностям потребителя образовательных услуг и (или) заказчика, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

– Внутренняя система оценки качества – совокупность методов контроля, оценки условий и порядка реализации основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), оценки деятельности научно-педагогических работников, удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения, включающая в себя учет результатов контроля и оценки в системе показателей соответствия образовательной деятельности

образовательной организации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов (при наличии) и требованиям рынка труда.

– Внутренний аудит образовательной деятельности (внутренний аудит, аудит, экспертиза, проверка) – процедура проверки содержания подготовки обучающихся и условий их обучения установленным требованиям к подготовке обучающихся и формирования у них соответствующих компетенций по дисциплинам (модулям), практикам по каждой ОПОП, реализуемой Филиалом.

– Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности (независимая оценка качества) – непрерывная оценка качества образовательной деятельности с привлечением внутренних ресурсов Филиала, а также внешних экспертов из числа работодателей и других специалистов, чья профессиональная деятельность соответствует профилю реализуемой ОПОП.

– Внутренний мониторинг основной профессиональной образовательной программы (внутренний мониторинг) – процедура проверки отдельных критериев, характеризующих порядок реализации ОПОП, нормативным показателям, установленным в Филиале и отражающим соответствие качества реализации ОПОП требованиям рынка труда и потребностям обучающихся Филиала.

– Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ – признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

– Объект аудита – образовательные программы, реализуемые в Филиале, структурные подразделения Филиала и др.

– Руководитель объекта аудита – заведующий кафедрой, председатель цикловой методической комиссии или иное уполномоченное им лицо, руководитель структурного подразделения.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в Филиале включает:

- внутренний мониторинг ОПОП;
- внутренний аудит образовательной деятельности;

- внутреннюю независимую оценку качества образовательной деятельности.

### 3.2. Основные цели:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся;
- соответствие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности требованиям внешней системы оценки качества;
- усиление взаимодействия Филиала с другими организациями;
- выявление лучших практик в области обеспечения качества реализации ОПОП;
- повышение конкурентоспособности реализуемых ОПОП;
- совершенствование структуры и содержания реализуемых ОПОП;
- совершение ресурсного обеспечения образовательной деятельности Филиала;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников;
- повышение мотивации работников к повышению качества образовательного процесса;
- повышение качества мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА ОПОП**

4.1. Внутренний мониторинг ОПОП является регулярной процедурой и направлен на:

- определение уровня удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП;
- определение востребованности ОПОП;
- определение степени и формы участия представителей рынка труда в процессе реализации ОПОП;
- определение уровня удовлетворенности работодателей, сотрудников и выпускников качеством реализации ОПОП;
- определение направлений совершенствования ОПОП.

4.2. Внутренний мониторинг проводится не реже одного раза в год. Перечень ОПОП, ответственные за проведение внутреннего мониторинга назначаются приказом директора Филиала.

4.3. Внутреннему мониторингу подлежат ОПОП, реализуемые Филиалом на момент проведения соответствующей процедуры.

4.4. Критерии и минимальные значения критериев, применяемые в рамках проведения внутреннего мониторинга, устанавливаются на основе ФГОС, принимаются решением Совета филиала и утверждаются приказом директора Филиала.

4.5. Источники информации при проведении внутреннего мониторинга:

- отчет о самообследовании Филиала;
- отчет о самообследовании ОПОП;
- результаты мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающихся, родителей, выпускников;
- результаты оценки качества образовательной деятельности представителями работодателей.

4.6. Заключение по результатам внутреннего мониторинга рассматриваются Советом филиала, по итогам которого формируется план мероприятий, направленных на повышение качества реализации ОПОП.

## **5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

5.1. Внутренний аудит позволяет:

- повышать качество учебно-методического и нормативного обеспечения;
- осуществлять проверку содержания и качества подготовки обучающихся.

5.2. Внутренний аудит является регулярной выборочной процедурой проведения экспертизы ОПОП, а также структурных подразделений, реализующих и (или) обеспечивающих образовательный процесс.

5.3. Объект аудита, временной период для проведения аудита, ответственные за проведение аудита утверждаются директором Филиала.

5.4. Ответственное лицо объекта аудита предоставляет в установленные сроки ответственным за проведение аудита документы и сведения, необходимые для проведения экспертизы.

5.5. По результатам проведения внутреннего аудита подготавливается заключение, которое предоставляется руководителю объекта аудита.

5.6. При наличии замечаний необходимо устранить недочеты в установленный срок.

## **6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

6.1. Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности предполагает реализацию следующих мероприятий:

- оценку качества промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам;
- оценку качества работы педагогических работников Филиала;
- оценку качества ресурсного обеспечения;
- оценку качества подготовки в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- оценку качества подготовки в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

6.2. Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности является необязательной процедурой и может проводиться по итогам внутреннего мониторинга, внутреннего аудита.

6.3. Внутренняя оценка качества промежуточной аттестации обучающихся инициируется на основании служебной записки заместителя директора Филиала по учебно-методической работе, заведующего кафедрой, председателя цикловой методической комиссии на имя директора Филиала. Оценка качества промежуточной аттестации предусматривает формирование комиссии для проведения промежуточной аттестации. Директором Филиала издается приказ о проведении оценки качества промежуточной аттестации и формировании комиссии. В рамках проведения внутренней оценки качества промежуточной аттестации оценивается:

- соответствие порядка проведения промежуточной аттестации требованиям;
- соответствие оценочных средств требованиям ФГОС, рынка труда;
- уровень освоения обучающимися дисциплины (модуля), практики.

Педагогический работник, закрепленный за проведением промежуточной аттестации, информируется не менее чем за 5 дней до даты проведения оценки качества промежуточной аттестации.

6.4. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Филиала предусматривает:

- использование и анализ результатов внутреннего мониторинга;
- оценку качества применяемых методик преподавания и активных методов обучения;
- проведение конкурсов педагогического мастерства.

6.5. Внутренняя независимая оценка качества подготовки в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и предусматривает оценку освоения обучающимися предшествующих дисциплин. Перечень проверяемых дисциплин (модулей),

не более трех, определяется заведующим кафедрой, председателем цикловой методической комиссии.

6.6. Внутренняя независимая оценка качества подготовки в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) предусматривает выборочный контроль освоения компетенций обучающимися в рамках соответствующей дисциплины (модуля). Проводится на основании распоряжения директора Филиала по результатам самообследования.

6.7. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся может быть проведена с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

6.8. Контроль за осуществлением внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся осуществляется заместителем директора Филиала по учебно-методической работе.