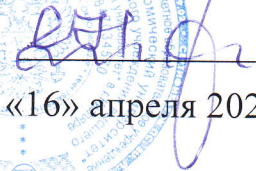


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала СПбГЭУ в г.
Кизляре



 /Р.Н. Нагиев/

«16» апреля 2020 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД**

г. Кизляр
2020



СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения	3
1.1 Полное наименование, контактная информация	3
1.2 Сведения о контингенте обучающихся и кадровом составе, структура университета, система управления	3
1.3 Стратегия развития, миссия вуза	5
2 Образовательная деятельность	7
2.1 Результаты приемной кампании 2019 года	7
2.2 Реализуемые образовательные программы	9
2.2.1. Высшее образование:	9
2.2.2. Среднее профессиональное образование	8
2.2.3. Дополнительные профессиональные программы	10
2.2.4. Программы подготовки к поступлению в вуз	10
2.3 Востребованность выпускников	10
2.4 Качество учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ	12
2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых ООП	133
2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	17
2.7 Кадровое обеспечение образовательной деятельности	20
2.8 Организация системы повышения квалификации НПР	21
3 Научно-исследовательская деятельность	211
4 Международная деятельность	21
5 Внеучебная работа	21
5.1 Организация воспитательной работы в вузе	21
5.2 Участие студентов в общественно значимых мероприятиях	288
6 Обучение лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	29
7 Материально-техническое обеспечение	29
7.1. Анализ состояния материально-технической базы Филиала	29
7.2. Характеристика социально-бытовых условий в Филиале	30



1 Общие сведения

В настоящем отчете представлены результаты самообследования филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Кизляре (далее – Филиал) за 2019 год.

В процессе проведения самообследования проанализированы содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, международная, научно-образовательная и внеучебная деятельности Филиала, система управления, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, обеспечение процесса обучения лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.1 Полное наименование, контактная информация

Полное наименование: филиала федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Кизляре

Дата основания: 01.08.2012 г.

Местонахождение (юридический адрес):

- почтовый индекс: 368830
- субъект РФ: Республика Дагестан
- город: Кизляр
- улица: Ленина
- дом: 14

Междугородний телефонный код: 87239

Контактный телефон: 3-03-82

Адрес электронной почты: kizfilial@mail.ru

Официальный сайт: <http://kiz-engec.ru>

1.2 Сведения о контингенте обучающихся и кадровом составе, структура университета, система управления

Филиал СПбГЭУ в г. Кизляре создан 1 августа 2012 года в результате объединения Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов, Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета. С учетом успешности и продуктивности интеграционных процессов 29 декабря 2012



года приказом Минобрнауки России к СПбГЭУ присоединен Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики.

Контингент студентов Филиала, обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) по состоянию на 01 октября 2019 года составляет 153 чел. (по всем формам обучения). В Филиале на различных должностях работает 21 чел., из них 13 чел. – на должностях педагогического состава (далее – ППС).

По состоянию на 01 октября 2019 года в филиале СПбГЭУ в г. Кизляре реализуются на уровне среднего профессионального образования – 2 образовательные программы: в рамках 2 укрупненных групп специальностей (далее – УГСН);

Структура основного персонала по состоянию на 01 октября 2019 года представлена на рисунке 1.2.1.

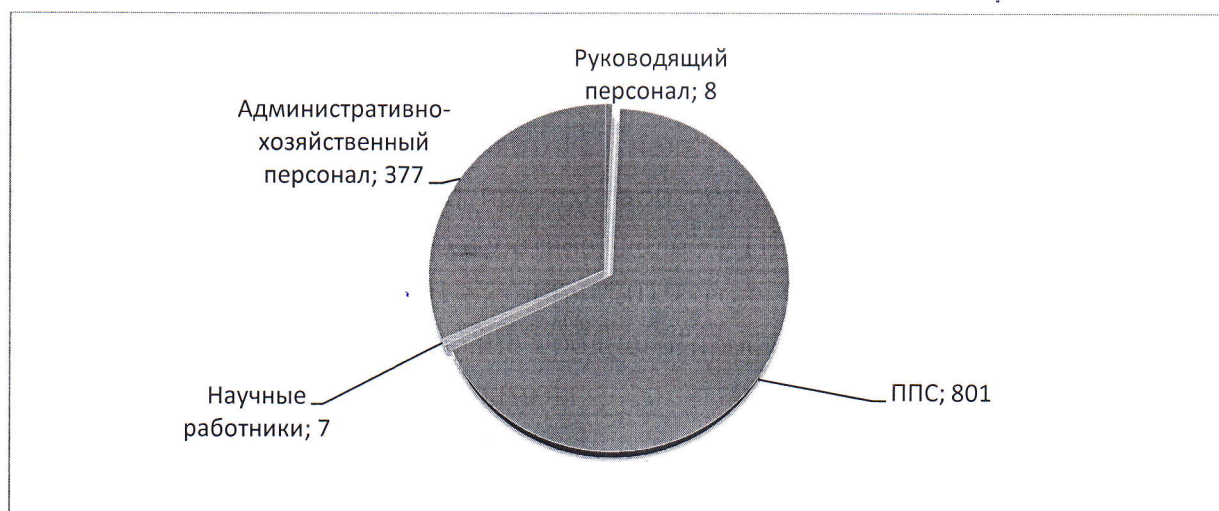


Рисунок 1.2.1 – Структура основного персонала по категориям, чел.

Филиал имеет следующую структуру:

Подразделения, подотчетные директору

- Совет филиала
- Отборочная комиссия
- Документовед
- Комендант
- Агент по снабжению
- Архивариус
- Специалист по кадрам
- Водитель
- Главный бухгалтер



Подразделения, подотчетные заместителю директора по учебно-методической работе

- Специалист по УМР
- Библиотека
- Информационно-вычислительный центр

Подразделения, подотчетные заместителю директора по работе со студентами

- Студенческий совет

Статус и функции каждого структурного подразделения Филиала определяются соответствующими положениями, принимаемыми на Совете филиала и утверждаемыми директором.

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с уставом СПбГЭУ и Положением о филиале на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления являются директор, Совет филиала, Педагогический совет, студенческий совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Филиала установлены уставом СПбГЭУ, Положением о филиале и в соответствии с законодательством РФ.

Сложившаяся в Филиале система управления соответствует требованиям устава и Положения о филиале, позволяет успешно решать поставленные задачи. Филиал имеет необходимую нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, уставу Университета и Положению о филиале обеспечивающую взаимодействие всех структурных подразделений.

1.3 Стратегия развития, миссия Филиала

Миссия Филиала – подготовка высококвалифицированных профессиональных кадров и генерация знаний для обеспечения эффективного развития России в изменяющемся мире и формирования новых условий его существования.

Стратегической целью развития Филиала является кадровое и научное обеспечение становления в России конкурентоспособной инновационной социально ориентированной экономики и, как результат, становление Филиала в качестве признанного лидера на мировом научно-образовательном пространстве.

Ключевые задачи развития Филиала на период до 2025 года:



- развитие образовательной деятельности на принципах непрерывного образования в рамках концепции «Образование 4.0»;
- стимулирование развития интернационализации деятельности Филиала с учетом геополитических и геоэкономических факторов Республики Дагестан;
- совершенствование воспитательной работы с молодежью через гармонизацию образовательной и внеучебной деятельности по развитию креативного и социального капитала, ее практического вовлечения в решение социальных и экономических задач Республики Дагестан, Южного федерального округа и регионов России;
- формирование прогрессивной кадровой политики, стимулирующей активное участие ППС в научно-образовательной и управленческой деятельности, формирование системы профессионального и личностного роста для талантливой молодежи;
- формирование единой информационной среды в рамках концепции «цифрового университета»;
- активизация работы с государственными органами власти и бизнесом - сообществом (в рамках концепции «тройной спирали»);

Развитие Филиала до 2025 года предполагает поддержку проводимых системных изменений через реализацию **приоритетных проектов**, обеспечивающих синергетический эффект, к числу которых относятся:

1. Социально-экономическое развитие российских регионов.
2. Практико-ориентированное обучение.
3. Работа с выпускниками, представителями крупного и инновационного бизнеса, органами власти, в т.ч. зарубежных стран в рамках концепции «тройной спирали».
4. Инновационное пространство «Молодежь – городу».

На период 2018-2025 гг. Филиала определяет следующие ключевые **драйверы стратегического развития**, которые обеспечат решение вышеуказанных задач и сделают возможным качественный прорыв Филиала:

- активная кадровая политика, направленная на стимулирование научной и образовательной деятельности, на привлечение представителей бизнеса и отраслевой науки, ведущих иностранных исследователей;
- интернационализация образовательного и научно-исследовательского процессов;



- эффективные механизмы взаимодействия Филиала и работодателей, обеспечивающие привлечение в образовательный процесс дополнительных материальных, интеллектуальных и иных ресурсов;
- интеграция образовательного процесса с научными исследованиями, вовлечение студентов в передовые научные и проектные коллективы;
- усиление междисциплинарного характера и гибкости образовательных программ и научно-исследовательских проектов, снижение межфакультетских барьеров;
- эффективный маркетинг в сферах образования, науки и консалтинга;
- гибкая и адаптивная система управления на основе модели предпринимательского университета, диверсифицированный бюджет;
- поддержка прикладных исследований и экспертно-аналитических проектов, внедрение эффективной системы коммерциализации знаний;
- стимулирование и поддержка инициатив студентов и аспирантов, направленных на модернизацию Филиала, инновационную и предпринимательскую деятельность;
- широкомасштабное использование дистанционных технологий;
- создание привлекательной университетской среды и инфраструктуры.

Организация деятельности сотрудников и обучающихся в рамках выше указанных направлений, усиленная успешной реализацией приведенных приоритетных проектов, позволит Филиалу повысить конкурентные преимущества на российских, региональных и глобальных научно-образовательных пространствах.

2 Образовательная деятельность

2.1 Результаты приемной кампании 2019 года

В 2019 году прием на первый курс осуществлялся на образовательные программы СПО, всего на 2 специальности (таблица 2.1.1).

Таблица 2.1.1 – Количество специальностей по уровням образования (прием 2019 года)

Уровень образования	Количество специальностей	Количество профилей/программ
Среднее профессиональное	2	2



образование		
Итого:	2	2

Количество абитуриентов, подавших заявления о приеме в Университет, составило 66 человек.

Итоги приема на программы СПО

В 2019 году прием на программы СПО проводился в филиале СПбГЭУ в г. Кизляре на отделение «среднего профессионального обучения». Прием осуществлялся по 2 специальностям на места с оплатой стоимости обучения.

Таблица 2.1.2 – Количество зачисленных на программы СПО в 2019 году

п/п	Специальность	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		ЦП	Всего зачислено, чел.		ЦП	Всего зачислено, чел.	
			Бюджет	Контракт		Бюджет	Контракт
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		-	18		-	10
	09.02.03 Программирование в компьютерных системах		-	20		-	-
Итого:			0	38		0	10

Для лиц, окончивших 11 классов и имеющих документ о среднем общем образовании, средний балл аттестата определялся как среднее арифметическое до третьего знака после запятой по предметам: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Биология, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История, Физика, Химия, Обществознание, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности. Для лиц, окончивших 9 классов и имеющих документ об основном общем образовании, – по предметам: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Физическая культура, Музыка, Изобразительное искусство.

Средний минимальный балл аттестата при поступлении на специальности СПО составил 3,84 балла.



2.2 Реализуемые образовательные программы

2.2.1 Высшее образование – бакалавриат, специалитет – не осуществляется.

2.2.2 Среднее профессиональное образование.

По состоянию на 01 апреля 2020 года в Филиале реализуется 2 ОПОП по специальностям в рамках 2 УГСН (38.00.00 Экономика и управление; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника).

В Филиале ведется активная работа по открытию новых образовательных программ.

Доля обучающихся на местах по договорам об оказании образовательных услуг по состоянию на 01 апреля 2020 года составляет 100%.

Таблица 2.2.2.1 – Динамика распределения численности обучающихся по ОПОП по УГСН (по состоянию на 01 апреля отчетного года)

УГСН	Удельный вес обучающихся в общей численности обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, %		Δ
	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	
38.00.00 Экономика и управление	0,95	1,14	0,19
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	1,19	1,40	0,21

Подготовка студентов осуществляется по различным формам обучения: по очной форме обучения получают образование 90,95 % студентов, по заочной форме обучения – 9,05 % (

По итогам летней сессии 2018/2019 учебного года абсолютная успеваемость по ОПОП составляет 55,9 %. По сравнению с летней сессией 2017/2018 учебного года динамика абсолютной успеваемости – положительная (таблица 2.2.2.2).

Таблица 2.2.2.2 – Итоги промежуточной аттестации

	2017/ 2018 учебный год	2018/ 2019 учебный год
Абсолютная успеваемость, %	54,4	59,0
Средний балл	4,1	4,2
Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию, %		



На «отлично»	20,88	51,1
На «отлично» и «хорошо» и только «хорошо»	0	0,5
Только на «удовлетворительн о»	24,63	19,8
На смешанные оценки	45,5	42,22
Число обучающихся неявившихся и получивших неуд. оценки по одному и более предметам	-	-

В 2019 году Филиал осуществил выпуск студентов по специальности Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), всего – 51чел.: Оценки «отлично» и «хорошо» по результатам защит выпускных квалификационных работ получили (далее – ВКР) 47% выпускников. Дипломы с отличием получили 9,8 % выпускников и 9 % выпускников специалитета.

Таблица 2.2.2.3 – Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам СПО в 2019 году

Форма обучения	Численность выпускнико в, чел.		Оценка за ВКР							
	чел.	%	отлично		хорошо		удовлетворитель но		неудовлетворител ьно	
			чел	%	чел	%	чел.	%	чел.	%
очная	31	100	8	25,8	10	32,3	13	41,9	0	0
заочная	20	100	2	10	4	20	14	70	0	0

2.2.3 Дополнительные профессиональные программы

Не осуществляются.

2.2.4 Программы подготовки к поступлению в вуз

Не осуществляются

2.3 Востребованность выпускников

Согласно данным регулярного опроса студентов и выпускников Филиала, 80 % выпускников, закончивших обучение в 2019 году, трудоустроились по специальности в течение одного года после выпуска. Из них 50 % были приняты на работу на профильные предприятия



Южного Федерального округа. Лидирующими субъектами в данной области являются Республика Дагестан.

В отчетном периоде при поддержке Филиала трудоустроилось 15 % выпускников очной формы обучения. Около 20 % выпускников очной формы обучения продолжают обучение на ОПОП преемственного уровня образования. 45 % выпускников очной формы обучения использовали право самостоятельного трудоустройства или были призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации.

Филиалом организовывается прохождение практики обучающимися на профильных предприятиях и организациях с перспективой дальнейшего трудоустройства. За 2019 год на практику направлено около 80 чел.

В 2019 году более 40 выпускников были трудоустроены в такие организации, как ПАО «Сбербанк России», Администрация г. Кизляр и Кизлярского района, ОАО «Концерн КЭМЗ», Комитеты и Администрации районов Шелковского района, и другие.

Значительный объем работы по информированию обучающихся и выпускников о предложениях работодателей осуществляется посредством использования социальных сетей.

Предоставление студентам и выпускникам Филиала консультаций по вопросам составления резюме, поиска информации об открытых вакансиях, процедуры прохождения и оформления практики и другим вопросам, связанным со взаимодействием с работодателями. За отчетный год консультацию получили более 100 чел.

Филиалом проводится на регулярной основе мониторинг развития карьеры выпускников, который основывается на отзывах работодателей, информации, получаемой от кураторов и зам. директора по воспитательной работе, а также проведение регулярного опроса выпускников. Анализ результатов опроса, проводимого на протяжении последних двух лет, показал значительный рост показателей карьерного развития выпускников Филиала – со стартовых позиций до руководителей структурных подразделений и направлений в компаниях. В отчетный период наблюдается рост диапазона заработной платы в среднем на 10 – 15 %.

Результаты регулярного опроса будущих выпускников показывают, что в 2019 году более 60 % обучающихся всех форм обучения текущего года выпуска планировали трудоустроиться после окончания Филиала. Традиционно около 30 % всех опрошенных планировали продолжить обучение на ОПОП преемственного уровня образования (рисунок 2.3.1).



К наиболее востребованным сферам трудоустройства выпускников Филиала относятся банковский сектор, аудит и консалтинг, органы государственной власти и государственные предприятия.

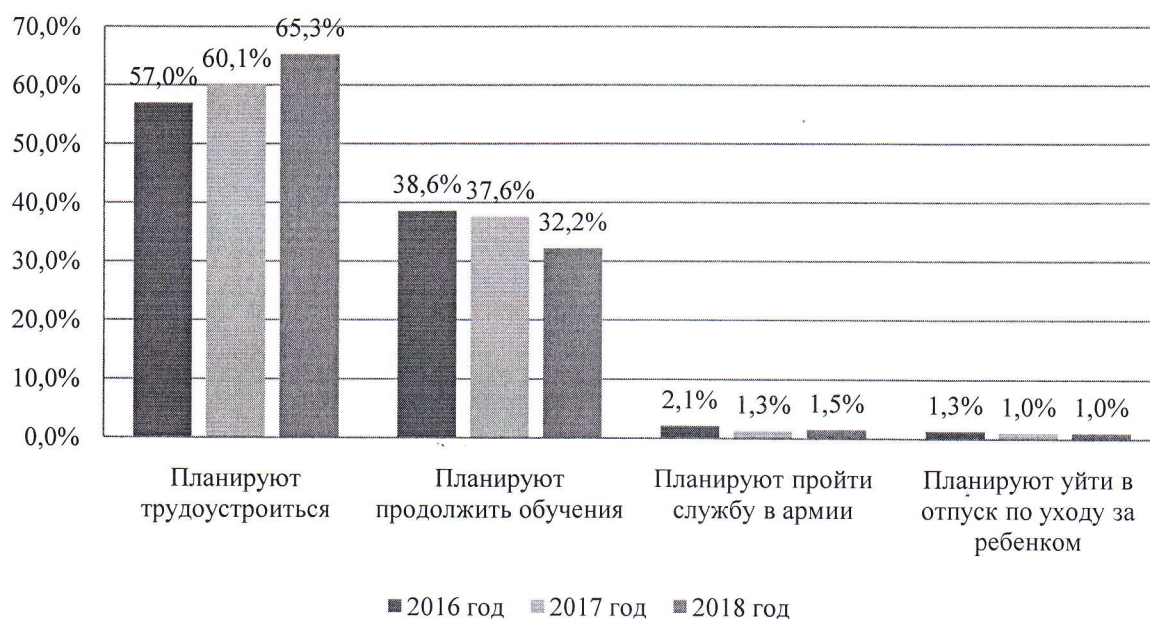


Рисунок 2.3.1 – Результаты опроса студентов всех форм обучения, закончивших обучение в 2017-2019 гг.

2.4 Качество учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Действующая в Филиале система планирования и организации учебно-методической работы позволяет эффективно решать задачи подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом запросов рынка труда. Реализуемые ОПОП имеют рецензии работодателей, подтверждающие соответствие содержания и условий подготовки обучающихся требованиям рынка труда.

Порядок реализации ОПОП по Приказам, регулирующим содержание ОПОП по разным уровням подготовки и определяющим ее составные компоненты, соответствует положениям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В условиях оптимизации формирования и регулирования ОПОП выработаны единые требования к нормативно-методическому обеспечению и содержательным показателям образовательных программ по всем уровням подготовки.

В отчетном году с учетом направленности на минимизацию количества согласующих структур, усиление персональной ответственности преподавателя и цикловой методической комиссии (ЦМК) была актуализирована локальная нормативная база Филиала,



регламентирующая учебно-методическое обеспечение образовательных программ.

Для более полной и эффективной реализации ОПОП в отчетном году ЦМК в большей степени используют межцикловой принцип подготовки кадров в рамках общих профилей, что позволяет значительно улучшить подготовку учебных и учебно-методических материалов. Таким образом, был произведен переход к формированию карты учебно-методического обеспечения дисциплины и упорядочиванию отчетности по обеспеченности дисциплин учебно-методической литературой.

Учебно-методическое обеспечение всех видов занятий образовательных программ выполнено на 100 %.

Приоритетными направлениями учебно-методической работы в 2019/2020 учебном году выступили:

- обновление нормативной базы образовательного процесса в соответствии с требованиями законодательства;
- координация и контроль работы ЦМК по актуализации ОПОП;
- осуществление нормоконтроля ОПОП: наличие и полнота необходимой документации; соответствие отдельных компонентов ОПОП требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), локальным нормативным актам и утвержденным макетам;
- регулирование и разработка адаптированных ОПОП;
- привлечение работодателей для активного участия в реализации ОПОП, ее формировании, рецензировании элементов, ведению дисциплин, организации практик;
- осуществление контроля качества основных образовательных программ: наличие и полнота необходимой документации в рамках ОПОП;
- автоматизация формирования ОПОП.

В 2019/2020 учебном году был обновлен состав Методического совета Филиала.

2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых ООП

Библиотечное обслуживание

Основной целью функционирования библиотеки Филиала является библиотечно-информационная поддержка научного и учебного процессов, распространение знаний и информации, культурное просвещение студенческой молодежи и всего контингента вуза.



Единый фонд библиотеки на конец отчетного года составляет 19298 единиц хранения

Комплектование фонда библиотеки осуществляется на основании Тематического плана комплектования, а также результатов анализа книгообеспеченности ОПОП.

Обслуживание читателей на всех площадках Библиотеки осуществляется по единому читательскому билету путем выдачи литературы на дом, а также в читальные залы. Процесс выдачи и приема литературы от читателей полностью автоматизирован.

Показатели библиотечно-информационного обслуживания в отчетном году представлены в таблице 2.5.1.

Таблица 2.5.1 – Основные показатели библиотечно-информационного обслуживания

Показатель	Значение
Число посадочных мест в читальных залах (включая библиотеки общежитий)	90 мест
Посадочные места для пользователей библиотеки, оснащенные персональными компьютерами	12 мест
Посадочное место для пользователей библиотеки со специальными потребностями и физическими ограничениями (по зрению)	1 место
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	211 чел.
из них студенты вуза	147 чел.
Число посещений	6889 пос.
Количество книговыдач (на физических носителях)	8830 печ. ед.
в том числе:	
Учебная литература	5575 печ. ед.
Научная литература	155 печ. ед.
Художественная литература	23 печ. ед.
Информационное обслуживание:	
Число абонентов информации	115 чел.
Сетевые локальные документы	2200 ед.
Сетевые удаленные документы	1640 ед.
Выдано справок	866 ед.
Количество часов проведенных занятий	190 час.
Количество читателей, прошедших обучение	311 чел.
Тематические выставки	15

Трансформация физического пространства библиотеки, расширение его для студенческих занятий, максимальная забота об организации работы для студентов, создание новых возможностей получения знаний и их практической реализации – преобладающие в последние годы направления



работы Библиотеки. Располагая комфортабельными помещениями, оснащенными мультимедийным оборудованием и другой техникой, Библиотека предоставляет их для проведения различного рода мероприятий: от проведения конференций и семинаров до изготовления видеороликов и прочего. За 2019 год в библиотеке было проведено 29 мероприятий, в которых приняли участие 509 чел.

Библиотека активно влияет на спрос образовательных ресурсов. Особенно эффективным является участие библиотеки в аудите раздела «Учебно-методическое и информационное обеспечение» рабочих программ дисциплин. Сотрудники Библиотеки в 2019 году проверили сведения о книгообеспеченности дисциплин в 498 рабочих программах. Также были проверены на наличие указанные в программах печатные издания и ссылки на электронные ресурсы. Анализ использования учебной литературы показал, что доля использования электронных изданий возросла до 70 %, а в отдельных случаях составляет 100%.

В 2019 году продолжены работы по оптимизации коллекции электронных ресурсов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Основное внимание уделялось коллекциям ЭБС, которые являются основными ресурсами, обеспечивающими образовательный процесс Филиала. В 2019 году для пользователей Филиала открыт доступ головным ВУЗом 2 ЭБС (таблица 2.5.2).

Таблица 2.5.2 – Используемые ЭБС в 2019 году

Название ЭБС	Количество изданий по подписке	Бесплатные коллекции	Количество читателей	Количество просмотров/посещаемость
Znanium	33941	900000	6054	48375
ЮРАЙТ	7729	0	3337	45637
Университетская библиотека онлайн	1250	6947	118	1464

Информатизация учебного процесса

Учебный процесс Филиала реализуется в лекционных аудиториях, лабораториях, компьютерных классах, мультимедиа-аудиториях, методических, лингафонных кабинетах. Применяется система on-line расписания.

ППС использует в учебном процессе LMS систему управления обучением Moodle.



В таблицах 2.5.3 – 2.5.4 представлены сведения о наличии персональных компьютеров и информационного оборудования, специальных технических и программных средств, имеющих и используемых в Филиале на конец 2018 года.

Таблица 2.5.3 – Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		Всего	доступно для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	74	57	12
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	3	3	3
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	74	57	12
имеющие доступ к Интернету	74	57	12
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	74	57	12
поступившие в отчетном году	0	0	0
Мультимедийные проекторы	10		
Интерактивные доски	6		
Принтеры	13		
Сканеры	4		
Многофункциональные устройства	3		

Максимальная скорость доступа к Интернету составляет 1000 мбит/сек., суммарная пропускная способность – 2000 мбит/сек.

Таблица 2.5.4 – Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Наименование показателей	Код: да - 1, нет - 2	
	Наличие в Филиале	доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	1	1
Программы компьютерного тестирования	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий,	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным	1	1



Специальные программные средства для научных	2	2
Электронные библиотечные системы	1	1
Электронные справочно-правовые системы	1	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	1	X
Системы электронного документооборота	1	2
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1	2
Другие специальные программные средства	1	1
Специальные технические и программные средства для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов		
Устройства для печати рельефно-точечным шрифтом	2	2
Устройства для ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля	2	2
Программы синтезаторов речи	2	2
Звукоусиливающая аппаратура	1	1
Устройства воспроизведения информации	2	2

2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Филиале функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность методов контроля и оценки условий и порядка реализации ОПОП, оценки деятельности НПР и удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения, а также включает систему показателей соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС, профессиональных стандартов и рынка труда.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности направлена на регулярное совершенствование ОПОП, реализуемых на всех уровнях образования.

Основными целями формирования и развития внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в Филиале являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образовательной деятельности и потребностями рынка труда;
- формирование рейтинга реализуемых ОПОП;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательной деятельности в Филиале, структуры и содержания реализуемых ОПОП;
- повышение компетентности и уровня квалификации ППС;



– повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП;

К числу показателей, подлежащих комплексной внутренней оценке качества образовательной деятельности в 2019 году, относятся:

- проектирование ОПОП и ее содержательная актуализация;
- условия и порядок реализации ОПОП;
- результативность формирования компетентностной модели выпускника;
- удовлетворенность обучающихся и выпускников условиями и результатами обучения.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в Филиале предусматривает проведение следующих процедур:

1. Проведение процедуры внутреннего аудита образовательной деятельности – оценка качества представления сведений в учебно-методической документации об ОПОП.

Процедура предусматривает проведение экспертизы документов и материалов по объекту аудита, материально-технического обеспечения, а также условий осуществления образовательной деятельности (при соответствующей необходимости). На основании полученных результатов формируется заключение и план устранения выявленных несоответствий.

В 2019 году внутренний аудит был осуществлен в отношении 2 ОПОП с привлечением экспертов из числа педагогического состава Филиала.

2. Проведение процедуры внутреннего мониторинга ОПОП – процедура оценки соответствия установленным критериям, характеризующим порядок и условия реализации ОПОП (в рамках отдельных дисциплин (модулей), практик) нормативным показателям, установленным в Филиале, и отражающим соответствие качества реализации ОПОП требованиям рынка труда и потребностям обучающихся.

Внутренний мониторинг ОПОП является регулярной оценочной процедурой, направленной на определение:

- соответствия качества и уровня ОПОП профессиональным стандартам (при наличии);
- степени и формы участия представителей рынка труда в процессе реализации соответствующей ОПОП;



- востребованности соответствующей ОПОП среди обучающихся и уровня их удовлетворенности качеством реализации ОПОП;
- конкурентоспособности соответствующей ОПОП среди реализуемых ОПОП;
- уровня практикоориентированности реализуемых ОПОП.

Внутренний мониторинг ОПОП проводится не реже одного раза в календарный год.

3. Проведение процедуры независимой оценки качества образовательной деятельности

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности предполагает внутреннюю независимую оценку качества:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), включая практики;
- подготовки обучающихся в рамках реализации проектной деятельности;
- работы ППС в рамках реализации образовательной деятельности;
- ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня их подготовленности в начале изучения дисциплины (модуля);
- подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у них сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

К проведению оценочных процедур в рамках внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности привлекаются представители структурных подразделений Филиала, профильных организаций и другие эксперты. На заседаниях Методического совета Филиала, Ученого совета Филиала проводится анализ полученной информации и формируется план мероприятий по устранению выявленных недостатков в сфере реализации образовательной деятельности в Филиале, утверждаемый директором.

Система Антиплагиат

Проверка ВКР в Филиале осуществляется через единую информационную систему «Антиплагиат», которая направлена на обеспечение повышения качества подготовки ВКР и контроля над использованием заимствованной информации в рамках формирования авторского уникального текста письменных работ обучающихся.



Использование системы Антиплагиат способствует повышению самоорганизации обучающихся, а также обеспечивает соблюдение прав интеллектуальной собственности. Прохождение проверки ВКР в системе Антиплагиат является обязательным условием для допуска обучающихся всех форм обучения к защите ВКР.

2.7 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Численность НПП Филиала по состоянию на 01 октября 2019 года составляет 14 чел., из них 13 чел. – штатные работники и 1 чел. – внешний совместитель. Из числа НПП степень доктора наук имеют 0 чел., кандидата наук – 0 чел.

К числу молодых ученых относятся 0 чел. из числа ППС.

Возрастная структура ППС (основной персонал и внешние совместители) по состоянию на 01 октября 2019 года представлена на рисунке 2.7.1.

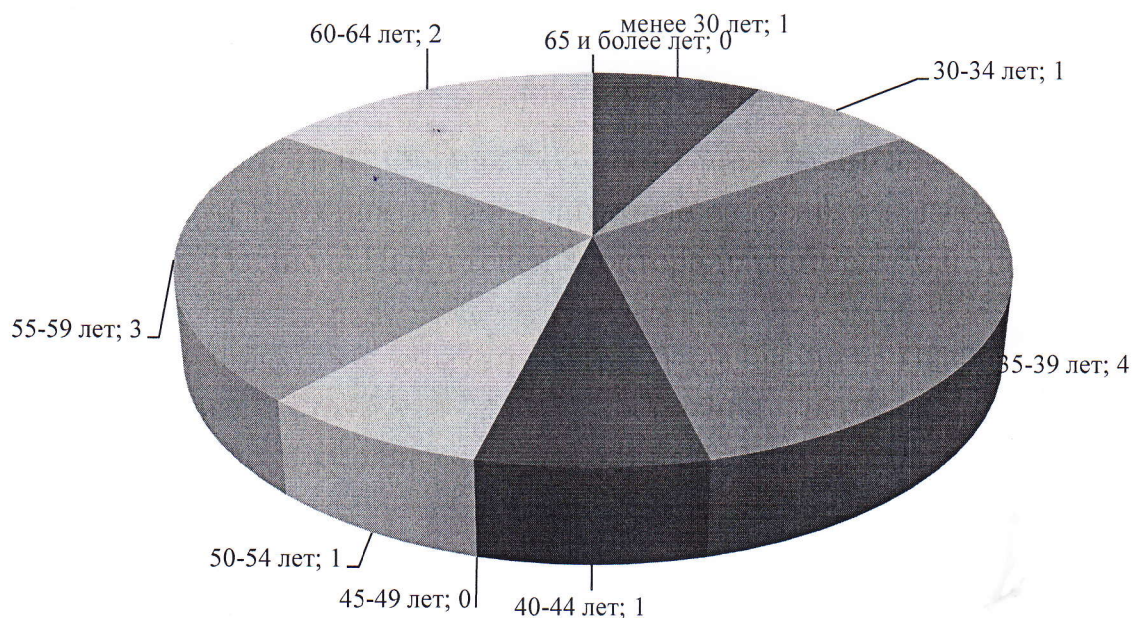


Рисунок 2.7.1 – Возрастная структура преподавателей, чел.

В настоящее время основными направлениями работы в рамках концептуальных положений кадровой политики являются:

- работа по привлечению студентов и выпускников Филиала к научной и учебно-педагогической деятельности;
- повышение квалификации преподавателей и сотрудников Филиала;



- формирование принципов кадровой политики в структурных подразделениях Филиала;
- проведение мероприятий, направленных на повышение престижа преподавательской деятельности.

2.8 Организация системы повышения квалификации НПР

Преподаватели Филиала 1 раз в три года проходят курсы повышения квалификации в сторонних организациях.

3 Научно-исследовательская деятельность

В виду отсутствия в Филиале студентов ВО научно-исследовательская деятельность не осуществляется.

4 Международная деятельность

Обучение иностранных граждан

По состоянию на 01 апреля 2020 года в Филиале не обучаются иностранные студенты.

Инновационные международные образовательные программы

По состоянию на 01 апреля 2020 года в Филиале международные образовательные программы не осуществляются.

5 Внеучебная работа

5.1 Организация воспитательной работы в вузе

Воспитательная деятельность Филиала организована в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов Минобрнауки России, постановлениями Совета ректоров вузов Республики Дагестан, рекомендациями Координационного совета по воспитательной работе со студентами г. Кизляра и Кизлярского района, локальных нормативных актов Филиала.

Процесс воспитания в вузе организован как во время аудиторных занятий, так и в свободное от учебных занятий время.

Основной задачей воспитательной работы с обучающимися в Филиале является создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.



За 1 квартал 2019г в филиале СПбГЭУ в г. Кизляре намечены и были проведены по обеспечению антитеррористической безопасности следующие мероприятия:

1. Был издан приказ «О создании кибердружины»
2. Был издан приказ «О назначении должностного лица за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территорий)»
3. Утвержден «Порядок работы кибердружины»
4. Утверждено «Положение о кибердружине»
5. Утвержден «План работы кибердружины»
6. Обновлено стенды студенческих групп по антитеррористической тематике
7. По мере поступления информации обновляется папка «Материалы по АТК СПбГЭУ»
8. Проведено 6 кураторских часов по антитеррористической тематике
9. Обработан запрос «Состав кибердружины» от 14.02.2019.
10. Обработан запрос «Об организации работы среди несовершеннолетних и молодежи, направленной на снижение подростковой преступности» от 21.03.2019.
11. Обработан запрос «Количество антинаркотических мероприятий» от 14.02.2019.
12. Обработан запрос «О реализации мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий)» (Головной ВУЗ)
13. Проведена Учебная тренировка.

В целях духовно-нравственного, гражданско-патриотического и художественного воспитания молодежи в филиале СПбГЭУ в г. Кизляре только за первый квартал проведено более 40 мероприятий с общим суммарным охватом участников и слушателей всех мероприятий 1097 человек.

9 января 2019 года - посетили памятник, где изображен скорбный лик матери – медсестры и множество рук, размахивающих простыни - ровно 23 года прошло с тех пор, как произошла в Кизляре трагедия, которая живет в сердце тех, кто это пережил, кто потерял своих близких.



16 января в читальном зале библиотеки Филиала прошло патриотическое мероприятие, посвященное 75-летию прорыва блокады Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков, которое длилось 900 дней и ночей. Библиотекари централизованной библиотечной системы Слепокурова Лилия Владимировна и Шарковская Людмила Леонидовна читали проникновенные стихотворения, посвященные этим событиям.

17 января - кураторский час «Терроризм: как не стать его жертвой». В последнее время все чаще мы слышим страшные сводки о произошедших в нашей стране и в мире террористических актах.

20 января - кураторский час на тему «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде». Цель кураторского часа в том, что молодежь и подростки как самая социально незащищенная группа населения, являются наиболее активными участниками конфликтов и различного рода деструктивных организаций, в том числе экстремистского толка.

23 января - кураторский час «Мы против терроризма и вандализма» Основной целью данного мероприятия являлось формирование у студентов представления о терроризме как историческом и политическом явлении. Студенты просмотрели фильмы «Чечня», «Беслан», «Современный мир – мир контрастов» и приняли активное участие в их обсуждении.

25 января в «Татьянин день» в актовом зале, со своей концертной программой к нам пришли артисты Государственного Терского ансамбля казачьей песни. С 2000-го года ансамблю присвоено звание «Государственный» и артисты, а среди них большое количество со званием «Заслуженный работник культуры РД», порадовали преподавателей и студентов своим мастерством.

28 января - кураторский час на тему «Терроризм в России». Цели: объяснить сущность терроризма, его типы и цели; убедить в необходимости постоянного выполнения мер предосторожности уменьшающих вероятность стать жертвой террористов; научить правилам поведения при угрозе и во время террористического акта.

29 января - товарищеская встреча со спортсменами Кизлярского профессионально-педагогического колледжа по баскетболу.

31 января - посещение краеведческого музея имени нашего прославленного земляка Петра Ивановича Багратиона, героя Отечественной войны 1812 года, бюст которого (работа скульптора В. Малюкова 1961 года), встречает каждого, кто приходит в этот музей.



6 февраля Студенческий совет Филиала посетил культурное учреждение и досуговый центр «Loft Centre». В данном учреждении с нашим студенческим советом провели тренинг «Позитивное мышление», под руководством Нухова Наримана.

8 февраля В зале нашей библиотеки для студентов всех групп прошло мероприятие «Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу», посвященное памяти Александра Сергеевича Пушкина.

12 февраля в выставочном зале казачьей культуры музея Современной истории города Кизляра состоялось мероприятие посвященное Всемирному дню больного.

14 февраля - состоялось мероприятие «Орлица дагестанской поэзии», посвященное Алиевой Фазу Гамзатовне.

Студенческий совет организовал праздничные мероприятия в День влюбленных.

15 февраля - патриотическое мероприятие, посвященное Героям России. Наши студенты еще раз узнали о советском и российском военном деятеле, генерал-полковнике, Герое Российской Федерации, бывшем заместителе министра внутренних дел Российской Федерации – командующем внутренними войсками МВД России и командующем Объединенной группировкой федеральных войск в Чечне Анатолии Александровиче Романове.

18 февраля в молодежном культурном центре города Кизляра прошел круглый стол «Памяти жертв трагических событий в г. Кизляре 18 февраля 2018 г» проведен кураторский час

Проведён кураторский час в форме беседы. Целью является анализ актуальных проблем в международно-правовом сотрудничестве государств в области борьбы с международным терроризмом.

19 февраля - мероприятие, посвященное пребыванию в нашем городе Александра Васильевича Суворова.

25 февраля - проведен кураторский час «Терроризму - НЕТ!». Цель: Продолжить формирование и развитие чувства патриотизма, дать представление о терроризме и экстремизме как о глобальной проблеме. Способствовать воспитанию в студентах толерантного отношения друг к другу и формировать умение жить в мире с другими людьми.

26 февраля - кураторский час на тему «Основные этапы исторического развития терроризма».

5 марта прошло мероприятие «Наркотики и наркомания: опасный



круг». На встречу пришли УКОН МВД по РД Гамзаев Мурад Шамильевич, главный врач наркологии Алиев Гаджимурад Алиевич, библиотекари Централизованной библиотеки имени Л. Толстого Слепокурова Лилия Владимировна и Шарковская Людмила Леонидовна.

5 марта в нашем спортивном зале прошли соревнования между девочками в честь Международного женского дня 8 марта. Спортсменки были одеты в белые, синие, красные майки - цвета триколора.

10 марта - приняли участие в городской Масленице. Выставлены масленичные угощения – блины, золотистые, круглые, символизирующие солнце.

Проведён кураторский час на тему «Человеком мало родиться – человеком надо стать».

13 марта - истории возникновения казачества на Кизлярской земле, в честь 30-летия с момента начала процесса возрождения и государственного становления российского казачества в нашем регионе.

14 марта прошёл кураторский час ЗОЖ «Безопасность пищи и питания».

14 марта «Город наш и нам его облагораживать» - уборка железнодорожного полотна. Ведь март – апрель это время субботников и наши студенты всегда выходят, чтобы облагородить внешний вид городских улиц, парков, скверов.

15 марта - кураторский час «Человеком мало родиться – человеком надо стать».

16 марта участие во всероссийской акция «Крым – наш!».

19 марта - проведено тренировочное пожарно–тактическое учение, с полной эвакуацией людей из здания в соответствии с Федеральным законом от 12. 02. 1998 г. №28 – ФЗ «О гражданской обороне», Федеральным законом от 21. 12. 1994г. №68- ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства РФ от 04. 09. 2003г. №547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства РФ от 02. 11. 2000г. №841 «Об утверждении Положения об организации подготовки населения в области гражданской обороны».

В Филиале осуществляет работу врач психолог Абдуллатипова Л.А. Работает «Кабинет психологической разгрузки» каждый вторник, четверг с 14.00 до 16.00.



Кураторы работают по методическим материалам «Рекомендации преподавателям под ред. НацАТК», «Методические рекомендации для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях», «Сборник типовых сценариев проведения комплекса общественно-политических мероприятий (антитеррор)». Ими в течение первого квартала проведены кураторские часы, индивидуальные встречи со студентами и родителями.

Кроме того проводятся следующие мероприятия согласно паспорту безопасности:

- Ведется круглосуточная охрана объекта;
- Проводятся инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;
- Проводится проверка оборудования для экстренного оповещения;
- Ведется разработка наглядных пособий;
- Обеспечена система видеонаблюдения территорий;

На официальном сайте головного вуза размещена информация о проведенных мероприятиях:

<https://unecon.ru/info/filial-spbgeu-v-kizlyare-vneuchebnaya-rabota-7>

Публикации на официальном сайте филиала:

№	Тема мероприятия	Ссылка на статью	Количество просмотров
1.	Кураторский час на тему «Основные этапы исторического развития терроризма».	http://kiz-engec.ru/news/260219.html	31
2.	Мероприятие «Наркотики и наркомания: опасный круг»	http://kiz-engec.ru/news/0503191.html	61
3.	Празднование мероприятия «Прощай, Масленица»	http://kiz-engec.ru/news/100319.html	50
4.	«А ну-ка, девушки»	http://kiz-engec.ru/news/060319.html	36
5.	Казачество – опора государства	http://kiz-engec.ru/news/130319.html	42
6.	ЗОЖ – «Безопасность пищи и питания»	http://kiz-engec.ru/news/140319.html	33
7.	Город наш и нам его облагораживать	http://kiz-engec.ru/news/1403191.html	58
8.	Всероссийская акция «Крым – наш!»	http://kiz-engec.ru/news/160319.html	43
9.	Защита студентов и персонала от чрезвычайных ситуаций	http://kiz-engec.ru/news/190319.html	25



Публикации на странице инстаграм **spbgeu_kizlyar_05**:

№	Тема мероприятия	ссылка	Понравилось	Комментарии
1.	10 марта наш коллектив принял участие в городской Масленице.	https://www.instagram.com/p/Bu12c2FAG1T/?utm_source=ig_web_copy_link	65	2 Положительно го характера
2.	25 февраля наши студенты вместе с заместителем директора по воспитательной работе Дубовой Л.Н. и куратором Ганиевой М.А. посетили МКЦ, где прошел праздничный концерт, посвященный нашим мужчинам, мужественно защищавшим родную землю от захватчиков.	https://www.instagram.com/p/Buvsz4Jg4ET/?utm_source=ig_web_copy_link	50	0
	5 марта в нашем спортивном зале прошли соревнования между девочками в честь Международного женского дня 8 марта.	https://www.instagram.com/p/BvKv8FAGös4/?utm_source=ig_web_copy_link	71	1 положительного о характера
1.	5 марта в нашей библиотеке прошло мероприятие «Наркотики и наркомания: опасный круг».	https://www.instagram.com/p/BvH5zRUAK-4/?utm_source=ig_web_copy_link	56	0
2.	5 марта куратором группы Э-СП-18 Абутаевой Д.Д. был проведен кураторский час на тему «Основные этапы исторического развития терроризма».	https://www.instagram.com/p/BvH5SBwgvDx/?utm_source=ig_web_copy_link	52	0
3.	В библиотеке филиала состоялось познавательное мероприятие о зарождении г. Кизляра и развитии терского казачества на Кавказе.	https://www.instagram.com/p/Bu8h4Oeg2_1/?utm_source=ig_web_copy_link	50	0
4.	28 февраля в зале музея Современной истории прошел конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки», который взял старт в 2009 году и вот уже десятый год успешно проходит в Кизляре.	https://www.instagram.com/p/Bu6w2WYgGYw/?utm_source=ig_web_copy_link	96	4 комментария положительного о характера
5.	28 февраля Республиканским методическим объединением на базе Профессионального	https://www.instagram.com/p/Bu6vexOAXPb/?utm_source=ig	38	0



	образовательного учреждения «Гуманитарно–педагогический колледж» было проведено совещание, где Дубова Л.Н. заместитель директора по воспитательной работе приняла в нем участие.	web copy link		
6.	14 марта прошел кураторский час на тему «Безопасность пищи и питания»	https://www.instagram.com/p/BvP-LIMAEBC/?utm_source=ig_web_copy_link	69	

5.2 Участие студентов в общественно значимых мероприятиях

Таблица 5.2.1. Участие студентов в общественно значимых мероприятиях

	Мероприятие	Уровень	Организатор	Количество участников
1.	Республиканский турнир по кикбоксингу	Республиканский	Комитет по молодежной политике	371
2.	А ну-ка, парни	Городской	Комитет по молодежной политике	45
3.	Поэзии волнующие строки	Городской	Комитет по молодежной политике	82
4.	Олимпиада по избирательному праву	Городской	Администрация города	103
5.	Пушкин - наше национальное достояние	Городской	Центральная библиотека	83
6.	Герои России	Городской	Центральная библиотека	64
7.	Широкая масленица	Городской	Народное гуляние	Группа студентов
8.	Всероссийская научно-практическая конференция			4
9.	Региональный этап Всероссийской олимпиады			8
10.	Открытие года театра		Гос. Ансамбль казачьей песни	102
11.	Слет добровольцев образовательного учреждения Кизлярского района			110
12.	Победа в Черкесске 1 место		Всероссийский турнир	200



13	Ко Дню Победы «А музы не молчали»	Городское мероприятие	60
14	«Я родом из детства – из войны к 90-летию Друниной»	Центральная библиотека	70
15	Участие в городской акции «Триколор»	Городская акция	30
16	День солидарности в борьбе с терроризмом	Городской митинг	60
17	205-летию М.Ю. Лермонтова посвящалось	Центральная библиотека	67
18	Нет - наркотикам	Городская акция	52
19	Спорт против террора	Городское мероприятие	79
20	Победа во Франции 1 место	Международный турнир	1
21	Торжественная церемония «Лидер – 2019 года»	Городское мероприятие	4

6 Обучение лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

По состоянию на 01 апреля 2020 года в Филиале не обучаются лица с инвалидностью и ОВЗ.

В 2018 году были заключены договоры с Ресурсным учебно-методическим центром при РГПУ им. А.И.Герцена, в рамках которого возможна подготовка учебных пособий шрифтом Брайля.

Одним из основных направлений работы Филиала обучения инвалидов являются: сопровождение студентов с инвалидностью в процессе обучения; организация работ по созданию доступной среды; организация обучения преподавателей; профориентация обучающихся; трудоустройство выпускников-инвалидов.

Прошли курсы повышения квалификации в головном ВУЗе 17 чел. ППС Филиала по программе «Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного высшего образования» (72 часа).

7 Материально-техническое обеспечение

7.1 Анализ состояния материально-технической базы Филиала

Наличие и использование площадей

Имущественный комплекс Филиала включает 4 объекта недвижимости. На праве оперативного управления площадь составляет 198 кв. м. Их общая площадь составляет 7219 кв. м. Филиал располагает одним объектом недвижимости площадью 5100 кв. м на праве безвозмездного



пользования. По договорам аренды Филиал использует три объекта недвижимости общей площадью 1921 кв. м. В целях обеспечения учебного процесса и научно-практической деятельности Филиал располагает следующими площадями:

- учебно-лабораторные – 4080 кв. м;
- пункты общественного питания – 299 кв. м;
- спортзалы и другие крытые спортивные сооружения – 1027 кв. м;

Наличие и состав основных фондов

За 2019 год на приобретение всех видов основных средств было направлено 8,307 млн руб. На развитие информационных и телекоммуникационных систем Университета затрачено 975,1 тыс. руб.

Состояние, оснащение и развитие учебно-лабораторной базы

По состоянию на 01 апреля 2020 года аудиторный фонд Филиала насчитывает 58 аудиторий общей вместимостью 1740 посадочных мест. Для обеспечения качества преподаваемых дисциплин и формирования у студентов практических умений и навыков по соответствующим разделам изучаемых дисциплин Филиал располагает специализированными лабораториями общей вместимостью 120 мест. Число учебных (рабочих) мест в учебно-производственных помещениях (мастерских, полигонах, технодромах, учебных цехах и т.п.) составляет 15 мест. Количество автоматизированных тренажерно-обучающих комплексов (систем) – 1 шт.

Лаборатории укомплектованы рабочими местами для проведения лабораторных работ, обработки данных и практических занятий с использованием компьютеров и мультимедийной техники.

7.2 Характеристика социально-бытовых условий в Филиале

Наличие пунктов питания

По состоянию на 31 декабря 2019 года общая площадь подразделений общественного питания (столовых, буфетов), расположенных в учебных корпусах Филиала, составляет 299 кв. м, общее число посадочных мест – 90 (таблица 7.2.1).

Таблица 7.2.1 – Количество посадочных мест в пунктах общественного питания Филиала

Наименование показателей	Учебно-лабораторные здания (корпуса)
Число посадочных мест в пунктах общественного питания	90
в том числе фактически используется	76



Медицинское обслуживание обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся по программам среднего профессионального образования Филиала осуществляет ГБУ «Кизлярская ЦГБ».

Ежегодно проводится профилактический медицинский осмотр с целью раннего выявления заболеваний и отклонений в состоянии здоровья в рамках приоритетного проекта «Здоровье». Медицинский осмотр дает возможность выявления хронических заболеваний у студентов и постановки их на диспансерный учет, а также определения допуска обучающихся к занятиям по физической культуре согласно состоянию здоровья.

Ежегодно студенты Филиала проходят флюорографическое обследование.

Обеспеченность студентов общежитиями

Общежития у Филиала отсутствуют.