

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала СПбГЭУ в г.

Кизляре



[Handwritten signature] /Р.Н. Нагиев/

«16» апреля 2021 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД**

г. Кизляр
2021



СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения	2
1.1 Полное наименование, контактная информация	2
1.2 Сведения о контингенте обучающихся и кадровом составе, структура университета, система управления.....	2
1.3 Стратегия развития, миссия Филиала	4
2 Образовательная деятельность	8
2.1 Результаты приемной кампании 2020 года	8
2.2 Реализуемые образовательные программы	9
2.2.2 Среднее профессиональное образование.	10
2.2.3 Дополнительные профессиональные программы.....	12
2.2.4 Программы подготовки к поступлению в вуз.....	12
2.3 Востребованность выпускников	12
2.4 Качество учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ	14
2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	19
2.7 Кадровое обеспечение образовательной деятельности	21
2.8 Организация системы повышения квалификации НПР.....	22
3 Научно-исследовательская деятельность	22
В виду наличия в Филиале студентов только 1 курса ВО научно-исследовательская деятельность не проводилась.....	22
4 Международная деятельность	22
5 Внеучебная работа	23
5.1 Организация воспитательной работы	23
5.2 Участие студентов в общественно значимых мероприятиях	29
6 Обучение лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	30
7 Материально-техническое обеспечение	30



1 Общие сведения

В настоящем отчете представлены результаты самообследования филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Кизляре (далее – Филиал) за 2020 год.

В процессе проведения самообследования проанализированы содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, международная, научно-образовательная и внеучебная деятельности Филиала, система управления, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, обеспечение процесса обучения лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.1 Полное наименование, контактная информация

Полное наименование: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Кизляре

Дата основания: 20 мая 1999 г.

Местонахождение (юридический адрес):

- почтовый индекс: 368830
- субъект РФ: Республика Дагестан
- город: Кизляр
- улица: Ленина
- дом: 14

Междугородний телефонный код: 87239

Контактный телефон: 3-03-82

Адрес электронной почты: kizfilial@mail.ru

Официальный сайт: <http://kiz-engec.ru>

1.2 Сведения о контингенте обучающихся и кадровом составе, структура университета, система управления

Контингент студентов Филиала, обучающихся по программам высшего образования (далее - ВО) по состоянию на 1 октября составляет 44 чел., среднего профессионального образования (далее – СПО) по состоянию на 01 октября 2020 года составляет 149 чел. (по всем формам обучения). В Филиале на различных должностях работает 31 чел., из них 17 чел. – на должностях педагогического состава (далее – ППС).



По состоянию на 01 октября 2020 года в филиале СПбГЭУ в г. Кизляре реализуются:

на уровне высшего образования – 2 образовательные программы: в рамках 2 укрупненных групп направления бакалавриат (далее – УГСН);

на уровне среднего профессионального образования – 2 образовательные программы: в рамках 2 укрупненных групп специальностей (далее – УГСН);

Структура основного персонала по состоянию на 01 октября 2020 года представлена на рисунке 1.2.1.

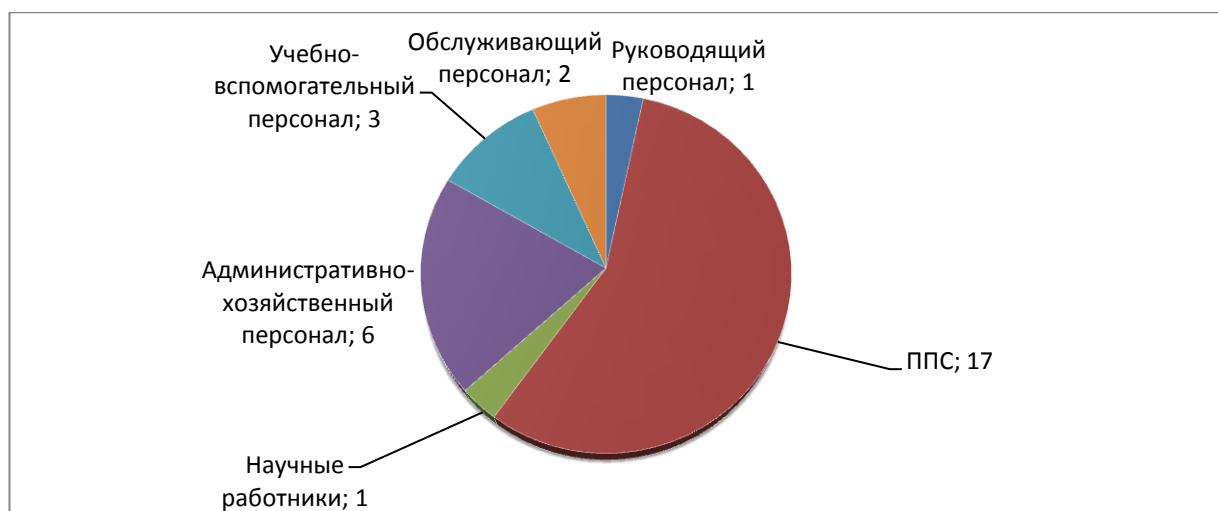


Рисунок 1.2.1 – Структура основного персонала по категориям, чел.

Филиал имеет следующую структуру:

Подразделения, подотчетные директору

- Совет филиала
- Отборочная комиссия
- Документовед
- Комендант
- Агент по снабжению
- Архивариус
- Специалист по кадрам
- Водитель
- Главный бухгалтер

Подразделения, подотчетные заместителю директора по учебно-методической работе

- Специалист по УМР
- Библиотека
- Информационно-вычислительный центр



Подразделения, подотчетные заместителю директора по работе со студентами

- Студенческий совет

Статус и функции каждого структурного подразделения Филиала определяются соответствующими положениями, принимаемыми на Совете филиала и утверждаемыми директором.

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с уставом СПбГЭУ и Положением о филиале на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления являются директор, Совет филиала, Педагогический совет, студенческий совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Филиала установлены уставом СПбГЭУ, Положением о филиале и в соответствии с законодательством РФ.

Сложившаяся в Филиале система управления соответствует требованиям устава и Положения о филиале, позволяет успешно решать поставленные задачи. Филиал имеет необходимую нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, уставу Университета и Положению о филиале обеспечивающую взаимодействие всех структурных подразделений.

1.3 Стратегия развития, миссия Филиала

Миссия Филиала – подготовка высококвалифицированных профессиональных кадров и генерация знаний для обеспечения эффективного развития России в изменяющемся мире и формирования новых условий его существования.

Стратегической целью развития Филиала является кадровое и научное обеспечение становления в России конкурентоспособной инновационной социально ориентированной экономики и, как результат, становление Филиала в качестве признанного лидера на мировом научно-образовательном пространстве.

Ключевые задачи развития Филиала на период до 2025 года:

- развитие образовательной деятельности на принципах непрерывного образования в рамках концепции «Образование 4.0»;
- стимулирование развития интернационализации деятельности Филиала с учетом геополитических и геоэкономических факторов Республики Дагестан;



– совершенствование воспитательной работы с молодежью через гармонизацию образовательной и внеучебной деятельности по развитию креативного и социального капитала, ее практического вовлечения в решение социальных и экономических задач Республики Дагестан, Южного федерального округа;

– формирование прогрессивной кадровой политики, стимулирующей активное участие ППС в научно-образовательной и управленческой деятельности, формирование системы профессионального и личностного роста для талантливой молодежи;

– формирование единой информационной среды в рамках концепции «цифрового университета»;

– активизация работы с государственными органами власти и бизнес - сообществом (в рамках концепции «тройной спирали»);

Развитие Филиала до 2025 года предполагает поддержку проводимых системных изменений через реализацию **приоритетных проектов**, обеспечивающих синергетический эффект, к числу которых относятся:

1. Социально-экономическое развитие Республики Дагестан, Южного федерального округа.

2. Практико-ориентированное обучение.

3. Работа с выпускниками, представителями крупного и инновационного бизнеса, органами власти, в т.ч. зарубежных стран в рамках концепции «тройной спирали».

4. Инновационное пространство «Молодежь – городу».

На период 2018-2025 гг. Филиала определяет следующие ключевые **драйверы стратегического развития**, которые обеспечат решение вышеуказанных задач и сделают возможным качественный прорыв Филиала:

– активная кадровая политика, направленная на стимулирование научной и образовательной деятельности, на привлечение представителей бизнеса и отраслевой науки, ведущих иностранных исследователей;

– интернационализация образовательного и научно-исследовательского процессов;

– эффективные механизмы взаимодействия Филиала и работодателей, обеспечивающие привлечение в образовательный процесс дополнительных материальных, интеллектуальных и иных ресурсов;



- интеграция образовательного процесса с научными исследованиями, вовлечение студентов в передовые научные и проектные коллективы;
- усиление междисциплинарного характера и гибкости образовательных программ и научно-исследовательских проектов, снижение межфакультетских барьеров;
- эффективный маркетинг в сферах образования, науки и консалтинга;
- гибкая и адаптивная система управления на основе модели предпринимательского университета, диверсифицированный бюджет;
- поддержка прикладных исследований и экспертно-аналитических проектов, внедрение эффективной системы коммерциализации знаний;
- стимулирование и поддержка инициатив студентов и аспирантов, направленных на модернизацию Филиала, инновационную и предпринимательскую деятельность;
- широкомасштабное использование дистанционных технологий;
- создание привлекательной университетской среды и инфраструктуры.

Организация деятельности сотрудников и обучающихся в рамках выше указанных направлений, усиленная успешной реализацией приведенных приоритетных проектов, позволит Филиалу повысить конкурентные преимущества на российских, региональных и глобальных научно-образовательных пространствах.

1.4. Программа развития, результаты деятельности за 2020 год.

Достижение стратегической цели Программы развития предусматривает реализацию системы взаимосвязанных тактических целей и задач, которые опираются на комплекс соответствующих мероприятий. Основные результаты за 2020 год по направлениям развития представлены в таблице 1.4.1.



Таблица 1.4.1 - Результаты реализации Программы развития за 2020 год

Направление	Выполненные задачи
Образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Реализован комплекс мероприятий по повышению качества системы образования (разработаны система внутреннего мониторинга образовательных программ, система внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности); - Разработан и внедрен план мероприятий по изменению формата участия профильных организаций в процессе формирования и реализации образовательных программ; - Проведена актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями рынка труда; - Разработана информационно-образовательная среда для беспрепятственного взаимодействия участников учебного процесса (внедрена система электронного портфолио обучающихся для студентов бакалавриата. - Сформирована электронная образовательная среда для работы в рамках сетевого партнерства; - Реализованы мероприятия по продвижению сетевого взаимодействия филиала.
Социальная и воспитательная работа	<ul style="list-style-type: none"> - Реализован комплекс мероприятий по воспитательной и внеучебной работе со студентами (разработана программа, нацеленная на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде); - Реализованы комплексы мероприятий по развитию студенческого самоуправления, волонтерского движения, социальной работе для обучающихся и сотрудников;
Система управления филиала	<ul style="list-style-type: none"> - Проведены мероприятия по оптимизации организационной структуры подразделений Филиала; - Выполнены мероприятия по оптимизации административной структуры.
Имущественный Комплекс и инфраструктура филиала	<ul style="list-style-type: none"> - Разработан и реализуется план мероприятий по оптимизации состава и структуры имущественного комплекса Филиала; - Охрана объектов имущественного комплекса; - Проведены работы по обеспечению доступности для маломобильных групп обучающихся



Финансовые результаты деятельности

Финансово-экономическая деятельность: общий объем доходов СПбГЭУ по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2020 году в сравнении с 2019 годом уменьшился и составил 7947,4 тыс. руб. (в 2019 году – 8797,6 тыс. руб.), соответственно в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - ННР) объем доходов составил 1135,3 тыс. руб. Доходы Филиала из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного ННР составили 1135,3 тыс. руб.

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в Филиале (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации в 2020 году составило 203,4 %.

2 Образовательная деятельность

2.1 Результаты приемной кампании 2020 года

В 2020 году прием на первый курс осуществлялся на образовательные программы бакалавриата и среднего профессионального образования, всего на 4 направления подготовки и специальности (таблица 2.1.1).

Таблица 2.1.1 – Количество специальностей по уровням образования (прием 2020 года)

Уровень образования	Количество специальностей/направлений	Количество профилей/программ
Среднее профессиональное образование	2	2
Высшее образование	2	2
Итого:	4	4

Количество абитуриентов, подавших заявления о приеме в филиал Университета, составило 101 человек.

Итоги приема на программы бакалавриата

В 2020 году прием на программы бакалавриата осуществлялся на очную форму обучения, на места с оплатой стоимости обучения.

Таблица 2.1.2 – Итоги приема на программы бакалавриата в 2020 году

Специальность	Очная форма обучения
---------------	----------------------



п/п		ЦП	Всего зачислено, чел.	
			Бюджет	Контракт
	38.03.01 Экономика		-	22
	40.03.01 Юриспруденция		-	25
	Итого:		-	47

Итоги приема на программы СПО

В 2020 году прием на программы СПО проводился в филиале СПбГЭУ в г. Кизляре на места с оплатой стоимости обучения.

Таблица 2.1.3 – Количество зачисленных на программы СПО в 2020 году

п/п	Специальность	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		ЦП	Всего зачислено, чел.		ЦП	Всего зачислено, чел.	
			Бюджет	Контракт		Бюджет	Контракт
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		-	23		-	4
	09.02.03 Программирование в компьютерных системах		-	19		-	-
	Итого:		0	42		0	4

Для лиц, окончивших 11 классов и имеющих документ о среднем общем образовании, средний балл аттестата определялся как среднее арифметическое до третьего знака после запятой по предметам: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Биология, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История, Физика, Химия, Обществознание, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности. Для лиц, окончивших 9 классов и имеющих документ об основном общем образовании, – по предметам: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Физическая культура, Музыка, Изобразительное искусство.

Средний минимальный балл аттестата при поступлении на специальности СПО составил 3,9 балла.

2.2 Реализуемые образовательные программы

2.2.1 Высшее образование – бакалавриат.

По состоянию на 01 апреля 2021 года в Филиале реализуется



2 ОПОП по направлениям в рамках 2 УГСН (38.00.00 Экономика и управление; 40.00.00 Юриспруденция).

Доля обучающихся на местах по договорам об оказании образовательных услуг по состоянию на 01 апреля 2021 года составляет 100%.

Таблица 2.2.1.1 – Динамика распределения численности обучающихся по ОПОП по УГСН (по состоянию на 01 апреля отчетного года)

УГСН	Удельный вес обучающихся в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, %
	2020/2021 учебный год
38.00.00 Экономика и управление	0,45
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	0.55

Подготовка студентов осуществляется по очной форме обучения.

По итогам зимней сессии 2020/2021 учебного года абсолютная успеваемость по ОПОП ВО составляет 100%

Таблица 2.2.2.2 – Итоги промежуточной аттестации

	2020/2021 учебный год
Абсолютная успеваемость, %	100
Средний балл	3,6
На «отлично»	0
На «отлично» и «хорошо» и только «хорошо»	26
Только на «удовлетворительно»	16
На смешанные оценки	0
Число обучающихся неявившихся и получивших неуд. оценки по одному и более предметам	0

В 2020 году Филиал не осуществлял выпуск студентов ВО.

2.2.2 Среднее профессиональное образование.

По состоянию на 01 апреля 2021 года в Филиале реализуется 2 ОПОП по специальностям в рамках 2 УГСН (38.00.00 Экономика и управление; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника).

В Филиале ведется активная работа по открытию новых образовательных программ.

Доля обучающихся на местах по договорам об оказании образовательных услуг по состоянию на 01 апреля 2021 года составляет 100%.



Таблица 2.2.2.1 – Динамика распределения численности обучающихся по ОПОП по УГСН (по состоянию на 01 апреля отчетного года)

УГСН	Удельный вес обучающихся в общей численности обучающихся по специальностям СПО, %		
	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
38.00.00 Экономика и управление	49,7	45,6	46,7
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	50,3	54,4	54,3

Подготовка студентов осуществляется по различным формам обучения: по очной форме обучения получают образование 92,62 % студентов, по заочной форме обучения – 7,38 %.

По итогам летней сессии 2019/2020 учебного года абсолютная успеваемость по ОПОП составляет 100 %. По сравнению с летней сессией 2018/2019 учебного года динамика абсолютной успеваемости – положительная (таблица 2.2.2.2).

Таблица 2.2.2.2 – Итоги промежуточной аттестации

	2017/ 2018 учебный год	2018/ 2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Абсолютная успеваемость, %	98,8	99,8	100
Средний балл	3,8	3,7	3,8
Количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию, %			
На «отлично»	2,8	1,1	2,1
На «отлично» и «хорошо» и только «хорошо»	20,0	20,5	25,5
Только на «удовлетворительно»	24,63	19,8	19,3
На смешанные оценки	45,5	42,22	53,1
Число обучающихся неявившихся и получивших неуд. оценки по одному и более предметам	-	-	-

В 2020 году Филиал осуществил выпуск студентов по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. Всего – 47 чел.



Дипломы с отличием по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) получили 2 % выпускников и по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах получили 4,2 % выпускников.

Таблица 2.2.2.3 – Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам СПО в 2020 году

Специальность	Форма обучения		Оценка за ВКР								Численность выпускников, чел.	
	очная	заочная	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		чел.	%
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
38.02.01	23	10	9	27,3	11	33,3	13	39,4	0	0	33	100
09.02.03	14		3	21,4	7	50	14	28,6	0	0	14	100

2.2.3 Дополнительные профессиональные программы

Не осуществляются.

2.2.4 Программы подготовки к поступлению в вуз

Не осуществляются

2.3 Востребованность выпускников

Согласно данным регулярного опроса студентов и выпускников Филиала, 88 % выпускников, закончивших обучение в 2020 году, трудоустроились. Из них 63 % были приняты на работу на профильные предприятия Южного Федерального округа. Лидирующими субъектами в данной области являются Республика Дагестан и Чеченская Республика.

В отчетном периоде при поддержке Филиала трудоустроилось 10 % выпускников очной формы обучения. Около 20 % выпускников очной формы обучения продолжают обучение на ОПОП преемственного уровня образования. 40 % выпускников очной формы обучения использовали право самостоятельного трудоустройства, 18% были призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации.

Филиалом организовывается прохождение практики обучающимися на профильных предприятиях и организациях с перспективой дальнейшего трудоустройства. За 2020 год на практику направлено около 80 чел.

В 2020 году более 50% выпускников были трудоустроены в такие организации, как ПАО «Сбербанк России», Администрация г. Кизляр и Кизлярского района, ОАО «Концерн КЭМЗ», Комитеты и Администрации районов Шелковского района, и другие.



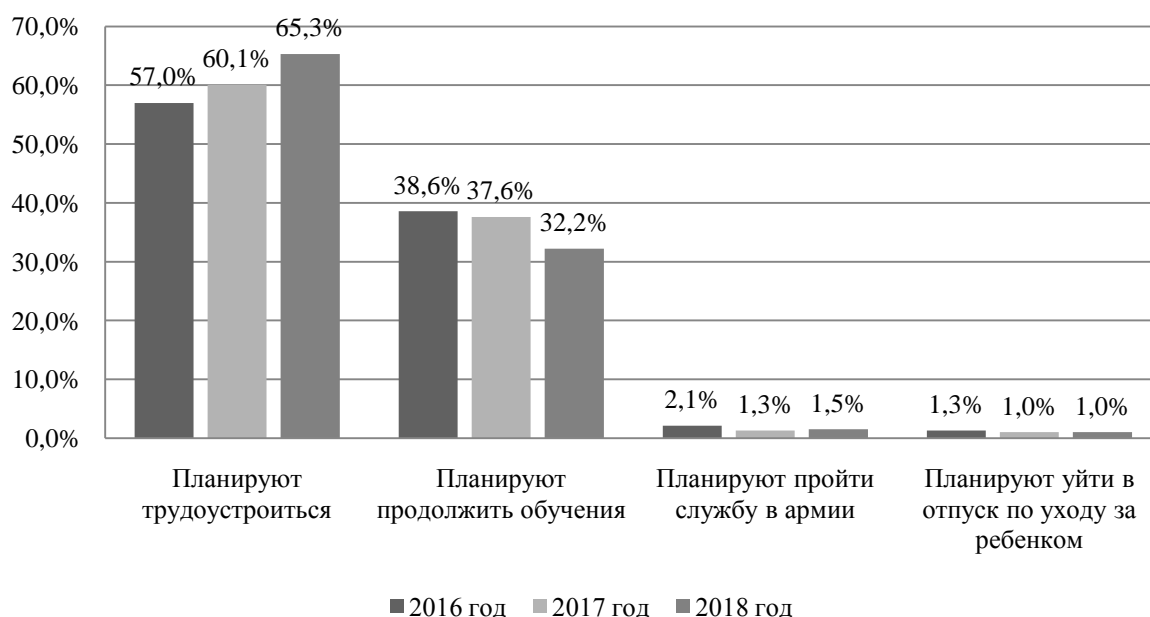
Значительный объем работы по информированию обучающихся и выпускников о предложениях работодателей осуществляется посредством использования социальных сетей.

Предоставление студентам и выпускникам Филиала консультаций по вопросам составления резюме, поиска информации об открытых вакансиях, процедуры прохождения и оформления практики и другим вопросам, связанным со взаимодействием с работодателями.

Филиалом проводится на регулярной основе мониторинг развития карьеры выпускников, который основывается на отзывах работодателей, информации, получаемой от кураторов и зам. директора по воспитательной работе, а также проведение регулярного опроса выпускников. Анализ результатов опроса, проводимого на протяжении последних трёх лет, показал значительный рост показателей карьерного развития выпускников Филиала – со стартовых позиций до руководителей структурных подразделений. В отчетный период наблюдается рост диапазона заработной платы в среднем на 10 %.

Результаты регулярного опроса будущих выпускников показывают, что в 2020 году более 60 % обучающихся всех форм обучения текущего года выпуска планировали трудоустроиться после окончания Филиала. Традиционно около 20 % всех опрошенных планировали продолжить обучение на ОПОП преемственного уровня образования (рисунок 2.3.1).

К наиболее востребованным сферам трудоустройства выпускников Филиала относятся банковский сектор, аудит и консалтинг, органы государственной власти и предприятия.





**Рисунок 2.3.1 – Результаты опроса студентов всех форм обучения,
закончивших обучение в 2018-2020 гг.**

2.4 Качество учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Действующая в Филиале система планирования и организации учебно-методической работы позволяет эффективно решать задачи подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом запросов рынка труда. Реализуемые ОПОП имеют рецензии работодателей, подтверждающие соответствие содержания и условий подготовки обучающихся требованиям рынка труда.

Порядок реализации ОПОП по Приказам, регулирующим содержание ОПОП по разным уровням подготовки и определяющим ее составные компоненты, соответствует положениям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В условиях оптимизации формирования и регулирования ОПОП выработаны единые требования к нормативно-методическому обеспечению и содержательным показателям образовательных программ по всем уровням подготовки.

В отчетном году с учетом направленности на минимизацию количества согласующих структур, усиление персональной ответственности преподавателя и цикловой методической комиссии (ЦМК) была актуализирована локальная нормативная база Филиала, регламентирующая учебно-методическое обеспечение образовательных программ.

Для более полной и эффективной реализации ОПОП в отчетном году ЦМК в большей степени используют межцикловой принцип подготовки кадров в рамках общих профилей, что позволяет значительно улучшить подготовку учебных и учебно-методических материалов. Таким образом, был произведен переход к формированию карты учебно-методического обеспечения дисциплины и упорядочиванию отчетности по обеспеченности дисциплин учебно-методической литературой.

Учебно-методическое обеспечение всех видов занятий образовательных программ выполнено на 100 %.

Приоритетными направлениями учебно-методической работы в 2019/2020 учебном году выступили:

- обновление нормативной базы образовательного процесса в соответствии с требованиями законодательства;
- координация и контроль работы ЦМК по актуализации ОПОП;



- осуществление нормоконтроля ОПОП: наличие и полнота необходимой документации; соответствие отдельных компонентов ОПОП требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), локальным нормативным актам и утвержденным макетам;
- привлечение работодателей для активного участия в реализации ОПОП, ее формировании, рецензировании элементов, ведению дисциплин, организации практик;
- осуществление контроля качества основных образовательных программ: наличие и полнота необходимой документации в рамках ОПОП;
- автоматизация формирования ОПОП.

В 2019/2020 учебном году был обновлен состав Методического совета Филиала.

2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых ОПОП

Библиотечное обслуживание

Основной целью функционирования библиотеки Филиала является библиотечно-информационная поддержка научного и учебного процессов, распространение знаний и информации, культурное просвещение студенческой молодежи и всего контингента вуза.

Единый фонд библиотеки на конец отчетного года составляет 19298 единиц хранения

Комплектование фонда библиотеки осуществляется на основании Тематического плана комплектования, а также результатов анализа книгообеспеченности ОПОП.

Обслуживание читателей на всех площадках Библиотеки осуществляется по единому читательскому билету путем выдачи литературы на дом, а также в читальные залы. Процесс выдачи и приема литературы от читателей полностью автоматизирован.

Показатели библиотечно-информационного обслуживания в отчетном году представлены в таблице 2.5.1.

Таблица 2.5.1 – Основные показатели библиотечно-информационного обслуживания

Показатель	Значение
Число посадочных мест в читальных залах (включая библиотеки общежитий)	90 мест
Посадочные места для пользователей библиотеки, оснащенные персональными компьютерами	12 мест



Посадочное место для пользователей библиотеки со специальными потребностями и физическими ограничениями (по зрению)	1 место
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	258 чел.
из них студенты филиала	175 чел.
Число посещений	6889 пос.
Количество книговыдач (на физических носителях)	8830 печ. ед.
в том числе: Учебная литература	5575 печ. ед.
Научная литература	155 печ. ед.
Художественная литература	23 печ. ед.
Информационное обслуживание: Число абонентов информации	115 чел.
Сетевые локальные документы	2200 ед.
Сетевые удаленные документы	1640 ед.
Выдано справок	866 ед.
Количество часов проведенных занятий	190 час.
Количество читателей, прошедших обучение	311 чел.
Тематические выставки	15

Трансформация физического пространства библиотеки, расширение его для студенческих занятий, максимальная забота об организации работы для студентов, создание новых возможностей получения знаний и их практической реализации – преобладающие в последние годы направления работы Библиотеки. Располагая комфортабельными помещениями, оснащенными мультимедийным оборудованием и другой техникой, Библиотека предоставляет их для проведения различного рода мероприятий: от проведения конференций и семинаров для изготовления видеороликов и прочего. За 2020 год в библиотеке было проведено 29 мероприятий, в которых приняли участие 509 чел.

Библиотека активно влияет на спрос образовательных ресурсов. Особенно эффективным является участие библиотеки в аудите раздела «Учебно-методическое и информационное обеспечение» рабочих программ дисциплин. Сотрудники Библиотеки в 2020 году проверили сведения о книгообеспеченности дисциплин в 498 рабочих программах. Также были проверены на наличие указанные в программах печатные издания и ссылки на электронные ресурсы. Анализ использования учебной литературы показал, что доля использования электронных изданий возросла до 70 %, а в отдельных случаях составляет 100%.

В 2020 году продолжены работы по оптимизации коллекции электронных ресурсов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Основное внимание



уделялось коллекциям ЭБС, которые являются основными ресурсами, обеспечивающими образовательный процесс Филиала. В 2020 году для пользователей Филиала открыт доступ головным ВУЗом 2 ЭБС (таблица 2.5.2).

Таблица 2.5.2 – Используемые ЭБС в 2020 году

Название ЭБС	Количество изданий по подписке	Бесплатные коллекции	Количество читателей	Количество просмотров/посещаемость
Znanium	33941	900000	6054	48375
ЮРАЙТ	7729	0	3337	45637
Университетская библиотека онлайн	1250	6947	118	1464

Информатизация учебного процесса

Учебный процесс Филиала реализуется в лекционных аудиториях, лабораториях, компьютерных классах, мультимедиа-аудиториях, методических, лингафонных кабинетах. Применяется система on-line расписания.

В таблицах 2.5.3 – 2.5.4 представлены сведения о наличии персональных компьютеров и информационного оборудования, специальных технических и программных средств, имеющихся и используемых в Филиале на конец 2020 года.

Таблица 2.5.3 – Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		Всего	доступно для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	74	57	12
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	3	3	3
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	74	57	12
имеющие доступ к Интернету	74	57	12
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	74	57	12



поступившие в отчетном году	0	0	0
Мультимедийные проекторы	10		
Интерактивные доски	6		
Принтеры	13		
Сканеры	4		
Многофункциональные устройства	3		

Максимальная скорость доступа к Интернету составляет 1000 мбит/сек., суммарная пропускная способность – 2000 мбит/сек.

Таблица 2.5.4 – Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Наименование показателей	Код: да - 1, нет - 2	
	Наличие в Филиале	доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	1	1
Программы компьютерного тестирования	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	2	2
Электронные библиотечные системы	1	1
Электронные справочно-правовые системы	1	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	1	X
Системы электронного документооборота	1	2
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1	2
Другие специальные программные средства	1	1
Специальные технические и программные средства для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов		
Устройства для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля	2	2
Устройства для ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля	2	2
Программы синтезаторов речи	2	2
Звукоусиливающая аппаратура	1	1
Устройства воспроизведения информации	2	2



2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Филиале функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность методов контроля и оценки условий и порядка реализации ОПОП, оценки деятельности НПР и удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения, а также включает систему показателей соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС, профессиональных стандартов и рынка труда.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности направлена на регулярное совершенствование ОПОП, реализуемых на всех уровнях образования.

Основными целями формирования и развития внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в Филиале являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образовательной деятельности и потребностями рынка труда;
- формирование рейтинга реализуемых ОПОП;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательной деятельности в Филиале, структуры и содержания реализуемых ОПОП;
- повышение компетентности и уровня квалификации ППС;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП;

К числу показателей, подлежащих комплексной внутренней оценке качества образовательной деятельности в 2020 году, относятся:

- проектирование ОПОП и ее содержательная актуализация;
- условия и порядок реализации ОПОП;
- результативность формирования компетентностной модели выпускника;
- удовлетворенность обучающихся и выпускников условиями и результатами обучения.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в Филиале предусматривает проведение следующих процедур:

1. Проведение процедуры внутреннего аудита образовательной деятельности – оценка качества представления сведений в учебно-методической документации об ОПОП.



Процедура предусматривает проведение экспертизы документов и материалов по объекту аудита, материально-технического обеспечения, а также условий осуществления образовательной деятельности (при соответствующей необходимости). На основании полученных результатов формируется заключение и план устранения выявленных несоответствий.

В 2020 году внутренний аудит был осуществлен в отношении 2 ОПОП с привлечением экспертов из числа педагогического состава Филиала.

2. Проведение процедуры внутреннего мониторинга ОПОП – процедура оценки соответствия установленным критериям, характеризующим порядок и условия реализации ОПОП (в рамках отдельных дисциплин (модулей), практик) нормативным показателем, установленным в Филиале, и отражающим соответствие качества реализации ОПОП требованиям рынка труда и потребностям обучающихся.

Внутренний мониторинг ОПОП является регулярной оценочной процедурой, направленной на определение:

- соответствия качества и уровня ОПОП профессиональным стандартам (при наличии);
- степени и формы участия представителей рынка труда в процессе реализации соответствующей ОПОП;
- востребованности соответствующей ОПОП среди обучающихся и уровня их удовлетворенности качеством реализации ОПОП;
- конкурентоспособности соответствующей ОПОП среди реализуемых ОПОП;
- уровня практикоориентированности реализуемых ОПОП.

Внутренний мониторинг ОПОП проводится не реже одного раза в календарный год.

3. Проведение процедуры независимой оценки качества образовательной деятельности

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности предполагает внутреннюю независимую оценку качества:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), включая практики;
- подготовки обучающихся в рамках реализации проектной деятельности;
- работы ППС в рамках реализации образовательной деятельности;



- ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня их подготовленности в начале изучения дисциплины (модуля);
- подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у них сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

К проведению оценочных процедур в рамках внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности привлекаются представители структурных подразделений Филиала, профильных организаций и другие эксперты. На заседаниях Методического совета Филиала, Ученого совета Филиала проводится анализ полученной информации и формируется план мероприятий по устранению выявленных недостатков в сфере реализации образовательной деятельности в Филиале, утверждаемый директором.

Система Антиплагиат

Проверка ВКР в Филиале осуществляется через информационную систему «Антиплагиат», которая направлена на обеспечение повышения качества подготовки ВКР и контроля над использованием заимствованной информации в рамках формирования авторского уникального текста письменных работ обучающихся. Использование системы Антиплагиат способствует повышению самоорганизации обучающихся, а также обеспечивает соблюдение прав интеллектуальной собственности. Прохождение проверки ВКР в системе Антиплагиат является обязательным условием для допуска обучающихся всех форм обучения к защите ВКР.

2.7 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Численность НПП Филиала по состоянию на 01 октября 2020 года составляет 17 чел., из них 13 чел. – штатные работники и 4 чел. – внешние совместители. Из числа НПП степень доктора наук имеют 0 чел., кандидата наук – 4 чел.

К числу молодых ученых относятся 0 чел. из числа ППС.

Возрастная структура ППС (основной персонал и внешние совместители) по состоянию на 01 октября 2020 года представлена на рисунке 2.7.1.

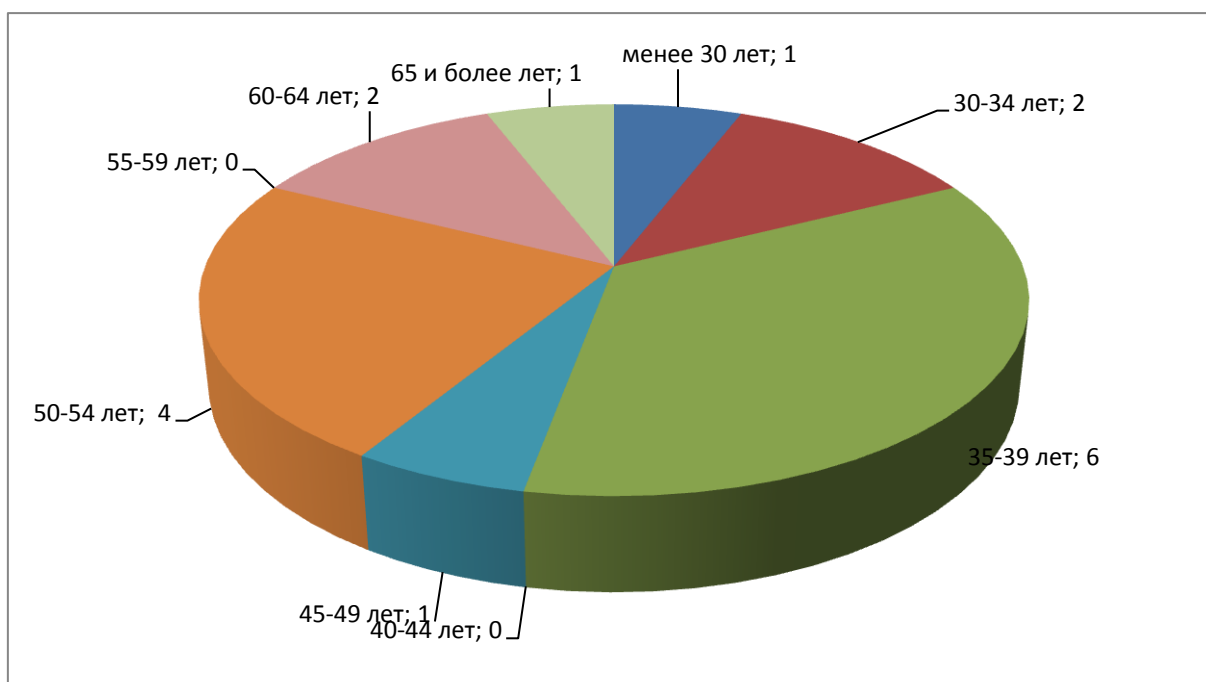


Рисунок 2.7.1 – Возрастная структура преподавателей, чел.

В настоящее время основными направлениями работы в рамках концептуальных положений кадровой политики являются:

- работа по привлечению студентов и выпускников Филиала к научной и учебно-педагогической деятельности;
- повышение квалификации преподавателей и сотрудников Филиала;
- формирование принципов кадровой политики в структурных подразделениях Филиала;
- проведение мероприятий, направленных на повышение престижа преподавательской деятельности.

2.8 Организация системы повышения квалификации ННР

Преподаватели Филиала 1 раз в три года проходят курсы повышения квалификации.

3 Научно-исследовательская деятельность

В виду наличия в Филиале студентов только 1 курса ВО научно-исследовательская деятельность не проводилась.

4 Международная деятельность



Обучение иностранных граждан

По состоянию на 01 апреля 2021 года в Филиале не обучаются иностранные студенты.

Инновационные международные образовательные программы

По состоянию на 01 апреля 2021 года в Филиале международные образовательные программы не осуществляются.

5 Внеучебная работа

5.1 Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность Филиала организована в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов Минобрнауки России, постановлениями Совета ректоров вузов Республики Дагестан, рекомендациями Координационного совета по воспитательной работе со студентами г. Кизляра и Кизлярского района, локальных нормативных актов Филиала.

Процесс воспитания в вузе организован как во время аудиторных занятий, так и в свободное от учебных занятий время.

Основной задачей воспитательной работы с обучающимися в Филиале является создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

В филиале реализуются следующие направления воспитательной работы: воспитание в процессе обучения, индивидуальная воспитательная работа, студенческое самоуправление, которые способствуют органичному сочетанию учебной, общественной, социально-культурной деятельности будущего специалиста, формированию моральных ценностей, гражданской позиции, патриотизма.



С целью формирования социокультурной среды и создание условий, необходимых для всестороннего развития личности, в филиале СПбГЭУ в г.Кизляре были проведены мероприятия, способствующие:

• **патриотическому и духовно-нравственному воспитанию студентов.** Ежегодно в читальном зале филиала проходит патриотическое мероприятие, посвященное трагическим январским событиям 1996 года. <http://www.kiz-engec.ru/news/150120.html>. Ежегодно со студентами филиала проводят встречи представители Республиканского казачьего центра в г. Кизляре в день трагических событий у Храма Георгия Победоносца. <http://www.kiz-engec.ru/news/170220.html>.

Студенты также ежегодно принимают участие в городском военно-патриотическом конкурсе среди студентов ССУЗов и ВУЗов г.Кизляра «А ну-ка, парни», посвященное 23 февраля. <http://www.kiz-engec.ru/news/200220.html>. К 75 –годовщине Победы в ВОВ студенты филиала приняли участие во Всероссийской акции «Сад Памяти» <http://www.kiz-engec.ru/news/140320.html>. К 160-летию со дня рождения Антона Павловича Чехова в читальном зале прошло мероприятие для студентов филиала. <http://www.kiz-engec.ru/news/290120.html>. В рамках Всероссийского проекта «Вахта Героев», приуроченного к 75-летию Великой Победы, в Молодежном культурном центре прошла встреча студентов филиала с героями Российской Федерации полковником ФСБ Зулкайдом Каидовым и начальником управления Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Республике Дагестан Магомедом Баачиловым. <http://www.kiz-engec.ru/news/180920.html>. Студенты филиала СПбГЭУ в г.Кизляре приняли участие в акции «Муаровская ленточка». <http://www.kiz-engec.ru/news/030920.html>. Ежегодно студенты и кураторы групп принимают участие в общегородском митинге, посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом. <http://www.kiz-engec.ru/news/020920.html>. Также студенты филиала вместе с кураторами



групп в День героев провели кураторские часы и экскурсии для студентов 1 курса филиала в историко-краеведческом музее имени П. Багратиона. <http://www.kiz-engec.ru/news/101220.html>.

•гражданско-правовому воспитанию: В рамках месячника здорового образа жизни в филиале СПбГЭУ в г.Кизляре состоялся круглый стол на тему «Молодежь за здоровый образ жизни» с целью профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании. <http://www.kiz-engec.ru/news/171220.html>. В Международный день борьбы с коррупцией состоялся круглый стол на тему «Молодежь против коррупции: проблемы и пути решения» с участием студентов филиала. Организаторами круглого стола выступили Администрация городского округа «город Кизляр», МБУ «Молодежный культурный центр» городского округа «город Кизляр». <http://www.kiz-engec.ru/news/091220.html>. Ежегодно в актовом зале филиала СПбГЭУ в г.Кизляре проходят встречи студентов филиала с сотрудниками прокуратуры г.Кизляра вопросам уголовно – правовой ответственности за террористическую экстремистскую деятельность. <http://www.kiz-engec.ru/news/011220.html>. В Международный день борьбы с коррупцией 9 декабря 2020г. студенты филиала СПбГЭУ в г. Кизляре приняли активное участие в работе круглого стола на тему: «Молодежь против коррупции: проблемы и пути решения». Цель круглого стола - просвещать, пропагандировать и формировать у молодежи антикоррупционное мировоззрение; способствовать развитию правового сознания, гражданской позиции, умение делать выводы на основе полученных данных; воспитание позитивного отношения к нравственным нормам, составляющим основу личности; повышение уровня их правового сознания и правовой культуры. <http://kiz-engec.ru/news/091220.html>

•спортивно-массовая работа, которая способствует формированию здорового образа жизни. В спортивном зале нашего филиала в течение учебного года были проведены «Веселые



старты»<http://www.kiz-engec.ru/news/210220.html>. Ежегодно в спортивном зале филиала проходит товарищеская встреча по баскетболу среди студентов Кизлярского профессионально-педагогического колледжа и студентов нашего Филиала. <http://www.kiz-engec.ru/news/100220.html>. В Первенстве Республики Дагестан по ушу–саньда памяти Мурада Даурова, победителя первенства России, среди юношей и девушек студент филиала стал финалистом этого Первенства. <http://www.kiz-engec.ru/news/040220.html>.

•**культурно-массовая работа.** Лучшие студенты филиала были награждены дипломами молодежной премии города Кизляра «Лидер – 2020» <http://www.kiz-engec.ru/news/251220.html>. Ежегодно студенты филиала занимают призовые места в городском поэтическом конкурсе «Поэзии волнующие строки». <http://www.kiz-engec.ru/news/270220.html>. День всех влюбленных - День Святого Валентина необычно отметили студенты нашего учебного заведения, подготовив театрализованное представление. <http://www.kiz-engec.ru/news/130220.html>. Студенты филиала стали победителями городской игры «Логике быть», которая проходит каждый год в Молодежно–культурном центре города. <http://www.kiz-engec.ru/news/250120.html>. Студенты филиала СПбГЭУ в г.Кизляре приняли участие в городском онлайн-конкурсе агитбригад «Мы за здоровый образ жизни», который также состоялся в Молодежном культурном центре города Кизляра. <http://www.kiz-engec.ru/news/201120.html>. Для всего педагогического коллектива филиала в День Учителя студенческий актив филиала подготовили и провели музыкальное мероприятие. <http://www.kiz-engec.ru/news/051020.html>. В Международный день студентов в филиале СПбГЭУ в г.Кизляре состоялось самое долгожданное событие – «Посвящение в студенты 2020». <http://www.kiz-engec.ru/news/171120.html>



В Филиале успешно проводится планомерная, систематическая работа по привлечению студентов к добровольческой деятельности. Это направление является одним из приоритетных в системе воспитательной работы филиала. Волонтеры Филиала активно работали и продолжают работать в экологическом направлении, принимая участие в таких городских акциях «Чистый город», «Сохраним экологическое наследие», «Святую память сохраняя», «Забота» оказывают помощь в наведении порядка на мемориалах и воинских захоронениях. Активно принимают участие в ежегодной республиканской добровольческой акции «Марафон добрых дел», в рамках которой оказывают социальную помощь детям городского реабилитационного центра, ветеранам труда и труженикам тыла, а также малоимущим семьям города Кизляра.

В соответствии с Федеральным законом от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» и планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года памяти и славы утвержденным Руководителем Администрации Президента РФ А. Вайно, на территории РФ 3 декабря отмечается памятная дата День Неизвестного солдата. С целью укрепления исторической памяти, формирования ценности традиции памяти неизвестных бойцов и их подвигов в читальном зале филиала СПбГЭУ в г.Кизляре состоялся Всероссийский урок в День Неизвестного солдата. <http://kiz-engec.ru/news/031220.html>

В Филиале организована психолого-консультативная и профилактическая работа. Регулярно проводятся со студентами мероприятия по профилактике наркомании, административных нарушений и недопущению других социальных явлений.

В целях профилактики потребления наркотических средств и психотропных веществ в филиале были проведены кураторские часы во всех группах, круглый стол на тему «Молодежь за здоровый образ жизни»



с участием клинического психолога республиканского наркодиспансера г.Кизляра, студенческая акция по профилактике наркозависимости, ВИЧ-инфекций и алкоголизма. <http://kiz-engec.ru/news/171220.html> Студенты приняли участие в городском конкурсе агитбригад «Мы за здоровый образ жизни». <http://kiz-engec.ru/news/201120.html>

Также проводятся встречи с представителями здравоохранения, направленные на осведомление студентов о правилах здорового образа жизни, о взаимоотношениях в группах, о вреде социальных сетей и о том, как правильно ставить цели и достигать их. Данные лекции проводились в рамках сотрудничества с Республиканским казачьим центром города Кизляра. отделом духовного просвещения при Муфтияте Республики Дагестан по Кизляру. Для развития гражданско-патриотического духа у студентов филиал совместно с отделом социального развития администрации городского округа «город Кизляр» и молодежным культурным центром г.Кизляра проводят дискуссионные и просветительские мероприятия на тему патриотизма, на которые приглашают Героев России. Регулярно студенты привлекаются к участию в Дне благоустройства города и в других экологических акциях.

Организована работа по социально-психологической адаптации первокурсников. За каждой учебной группой 1 курса закреплен куратор, который проводит с ними работу, направленную на их скорейшую адаптацию к новой системе обучения и усвоение новой социальной роли студента.

На странице инстаграм **spbgeu_kizlyar_05**: размещена информация о проведенных мероприятиях.



5.2 Участие студентов в общественно значимых мероприятиях

Таблица 5.2.1. Участие студентов в общественно-значимых мероприятиях:

	Мероприятие	Уровень	Организатор	Количество участников
1.	Республиканский турнир по ушу-саньда	Республиканский	Министерство по делам молодежи	10
2.	Военно- спортивный конкурс «А ну-ка, парни!» http://www.kiz-engec.ru/news/200220.html .	Городской	Отдел социального развития администрации	35
3.	Поэтический конкурс «Поэзии волнующие строки»	Городской	Отдел социального развития администрации	20
4.	Олимпиада по избирательному праву	Городской	Отдел социального развития администрации	30
5.	Пушкин - наше национальное достояние	Городской	Центральная библиотека	30
6.	Герои России	Городской	Центральная библиотека	30
7.	Широкая масленица	Городской	Отдел социального развития администрации	30
8.	Слет добровольцев образовательного учреждения Кизлярского района	Городской	Отдел социального развития администрации	50
9.	Ко Дню Победы фестиваль военных песен «Виктория»	Городское	Отдел социального развития администрации	60



			ии	
10	Участие в Республиканском автопробеге «В единстве – наша сила» http://www.kiz-engec.ru/news/160121.html	Городское	Отдел социального развития администрации	60
11	День солидарности в борьбе с терроризмом http://www.kiz-engec.ru/news/020920.html	Городское	Отдел социального развития администрации	60
12	Торжественная церемония «Лидер – 2020 года» http://www.kiz-engec.ru/news/251220.html .	Городское	Отдел социального развития администрации	4

6 Обучение лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

По состоянию на 01 апреля 2021 года в Филиале не обучаются лица с инвалидностью и ОВЗ.

Одним из основных направлений работы Филиала обучения инвалидов являются: сопровождение студентов с инвалидностью в процессе обучения; организация работ по созданию доступной среды; организация обучения преподавателей; профориентация обучающихся; трудоустройство выпускников-инвалидов.

Прошли курсы повышения квалификации в головном ВУЗе 17 чел. ППС Филиала по программе «Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного высшего образования» (72 часа).

7 Материально-техническое обеспечение

7.1 Анализ состояния материально-технической базы Филиала

Наличие и использование площадей

Имущественный комплекс Филиала включает 4 объекта недвижимости общей площадью 7219 кв. м. На праве оперативного управления площадь составляет 198 кв. м. Филиал располагает одним объектом недвижимости площадью 5100 кв. м на праве безвозмездного пользования. По договорам аренды Филиал использует три объекта недвижимости общей площадью 3083,8 кв. м. В целях обеспечения



учебного процесса и научно-практической деятельности Филиал располагает следующими площадями:

- учебно-лабораторные – 4080 кв. м;
- пункты общественного питания – 299 кв. м;
- спортзалы и другие крытые спортивные сооружения – 1027 кв. м;

Наличие и состав основных фондов

За 2020 год на приобретение всех видов основных средств было направлено 52,4 тыс. руб. На развитие информационных и телекоммуникационных систем Филиала затрачено 291,8 тыс. руб.

Состояние, оснащение и развитие учебно-лабораторной базы

По состоянию на 01 апреля 2021 года аудиторный фонд Филиала насчитывает 58 аудиторий общей вместимостью 1740 посадочных мест. Для обеспечения качества преподаваемых дисциплин и формирования у студентов практических умений и навыков по соответствующим разделам изучаемых дисциплин Филиал располагает специализированными лабораториями общей вместимостью 120 мест. Число учебных (рабочих) мест в учебно-производственных помещениях (мастерских, полигонах, технодромах, учебных цехах и т.п.) составляет 15 мест. Лаборатории укомплектованы рабочими местами для проведения лабораторных работ, курсового проектирования (курсовых работ), обработки данных и практических занятий с использованием компьютеров и мультимедийной техники.

7.2 Характеристика социально-бытовых условий в Филиале

Наличие пунктов питания

По состоянию на 31 декабря 2020 года общая площадь подразделений общественного питания (столовых, буфетов), расположенных в учебных корпусах Филиала, составляет 299 кв. м, общее число посадочных мест – 90 (таблица 7.2.1).

Таблица 7.2.1 – Количество посадочных мест в пунктах общественного питания Филиала

Наименование показателей	Учебно-лабораторные здания (корпуса)
Число посадочных мест в пунктах общественного питания	90
в том числе фактически используется	76

Медицинское обслуживание обучающихся



Медицинское обслуживание обучающихся Филиала осуществляет
ГБУ «Кизлярская ЦГБ».

Ежегодно проводится профилактический медицинский осмотр с
целью раннего выявления заболеваний и отклонений в состоянии здоровья
в рамках приоритетного проекта «Здоровье». Медицинский осмотр дает
возможность выявления хронических заболеваний у студентов и
постановки их на диспансерный учет, а также определения допуска
обучающихся к занятиям по физической культуре согласно
состоянию здоровья.

Ежегодно студенты Филиала проходят
флюорографическое обследование.

Обеспеченность студентов общежитиями

Общежития у Филиала отсутствуют.

