МИНОБРНАУКИ РОССИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
в г. Кизляре
(филиал СПбГЭУ в г. Кизляре)

Цикловая методическая комиссия общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора
по учебно-методической работе
филиала
_____С.Р.Гаджибутаева
«4» сентября 2017 г.

СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ (профессиональный модуль)

дисциплина вариативной части
АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

Специальность - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Кизляр
2017

Рабочая программа дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» **составлена**:

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- на основании учебного плана специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Составитель:
преподаватель Т.Т. Шиукашвили

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) от «04» сентября 2017 г., протокол №1.

Председатель ЦМК:

Шиукашвили Т.Т.

Рабочая программа согласована:

Рецензент:

Гл. бух. ГБУ РД «Кизлярская районная поликлиника» Карепина Л.С.

Заведующий библиотекой филиала СПбГЭУ в г.Кизляре:

Запорожец Л.А.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ (приемов) и приобретения практических навыков анализа хозяйственной деятельности, необходимых в практической работе.

Основные **задачи** дисциплины:

- формирование знаний о специальных приемах и способах экономического анализа для решения задач по управлению деятельностью организации в текущей (оперативной), финансовой и инвестиционной сферах, а также ее улучшению;
- овладение навыками анализа ресурсного потенциала, финансового состояния организации;
- формирование умения оценивать результаты деятельности организации и выявлять внутрихозяйственные резервы повышения эффективности производства с использованием причинно-следственного подхода, принципов диалектики, научности, комплексности и системности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Программа профессионального модуля является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Составление и использование бухгалтерской отчетности и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: «Финансы, денежное обращение и кредит», «Экономика организации»

Данная дисциплина является предшествующей для такой дисциплины, как «ИГА».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Составление и использование бухгалтерской отчетности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Знать:

- правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций (ОК.1 – ОК.9, ПК 4.3-4.4);
- формы и инструкции по заполнению деклараций по налогам и сборам в бюджет и отчетности по страховым взносам во внебюджетные фонды (ОК.1 – ОК.9, ПК 4.3);
- порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах (ОК.1 – ОК.9, ПК 4.3);
- методы, виды и приемы финансового анализа (ОК.1 – ОК.9, ПК 4.4);
- процедуры анализа бухгалтерского баланса, ликвидности бухгалтерского баланса (ОК.1 – ОК.9, ПК 4.4);
- порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса (ОК.1 – ОК.9, ПК 4.4);
- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса (ОК.1 – ОК.9, ПК 4.4);
- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности (ПК 4.4);
- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации (ОК.1 – ОК.9, ПК 4.4);
- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости, отчета о прибыли и убытках (ОК.1 – ОК.9, ПК 4.4);
- принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла (ОК.1 – ОК.9, ПК 4.4);
- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности (ОК.1 – ОК.9, ПК 4.4);

Уметь:

- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период (ПК 4.4);
- закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки (ПК 4.3);
- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов (ПК 4.4);
- осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах (ПК 4.4);

4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Всего максимальная нагрузка по дисциплине – 103 часа, включая:

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:		2
Самостоятельная работа:		24

Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет*/ экзамен)		Другие формы контроля
Семестр:		3

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	30	8
Самостоятельная работа:	14	32
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет*/ экзамен)	Другие формы контроля	Другие формы контроля
Семестр:	3	4

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	39	8
Самостоятельная работа:	20	29
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет*/ экзамен)	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет
Семестр:	4	5

Распределение фонда времени по семестрам и типам занятий
для разных форм обучения:

№ п/п	**Наименование раздела (модуля) Наименование темы дисциплины**	**Форма обучения**					
		очная			**заочная**		
		ЗЛТ	ЗСТ	СР	ЗЛТ	ЗСТ	СР
1.	**Основы экономического анализа.**	**15**	**15**	**14**	**2**		**24**
1.1.	Место экономического анализа в системе экономических наук. Понятие экономического анализа.	1	-	-	1		
1.2.	Содержание и задачи экономического анализа.	2	-	2			4
1.3.	Хозяйствующий субъект как объект изучения. Предмет экономического анализа. Принципы анализа.	2	2	2	1		4
1.4.	Классификация видов экономического анализа.	2	-	2			4
1.5.	Метод анализа и его особенности. Приемы экономического анализа и их классификация.	2	7	2			4
1.6.	Организация и последовательность проведения анализа. Основные этапы аналитической работы.	2	-	2			4
1.7.	Система экономической информации. Виды источников информации.	2	2	2			4

1.8.	Система показателей в экономическом анализе.	2	4	2			
	Итого за семестр	**15**	**15**	**14**	**2**		**24**
2.	**Анализ результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия.**	**10**	**4**	**10**	**4**	**4**	**32**
2.1.	Анализ состояния и использования основных фондов и организационно-технического уровня производства.	2	-	2			6
2.2.	Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда.	2	2	2	2		4
2.3.	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и их эффективного использования.	2	-	2	2		12
2.4.	Анализ объема производства и реализации продукции (работ, услуг).	2	2	2		2	6
2.5.	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).	2	-	2		2	4
3.	**Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.**	**4**	**2**	**-**			
3.1.	Анализ прибыли и рентабельности.	4	2	-			
4.	**Анализ финансового состояния предприятия.**	**14**	**5**	**10**	**4**	**4**	**29**
4.1.	Анализ финансового состояния: роль, значения, задачи, характеристика.	2	-	2			6
4.2.	Анализ структуры актива и пассива баланса.	2		2	2	2	4
4.3.	Оценка и анализ показателей финансовой устойчивости. Классификация типов финансовой устойчивости.	2	3	2			6
4.4.	Система показателей ликвидности. Анализ ликвидности баланса.	2	2	2	2	2	6
4.5.	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.	2	-	2			4
4.6.	Методы диагностики вероятности банкротства и пути финансового оздоровления.	4	-				3
	Итого за семестр	**28**	**11**	**20**	**8**	**8**	**61**
	Всего по модулю:	**43**	**26**	**34**	**10**	**8**	**85**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы экономического анализа.

Тема 1.1. Место экономического анализа в системе экономических наук. Понятие экономического анализа.

Значение слова «анализ» в переводе с греческого. Место экономического анализа в системе управления. Понятие экономического анализа. Понятие макроэкономического и микроэкономического анализа. АХД – связующее звено между учетом и принятием управленческих решений.

Тема 1.2. Содержание и задачи экономического анализа.

Хозяйствующий субъект – сложная экономическая система. На экономические результаты деятельности которого оказывают влияние факторы внутренней и внешней среды. Хозяйственный процесс представляет собой совокупность факторов и выражает сущность хозяйственной деятельности. Изменение экономических результатов находится под воздействием различных факторов, которые должны получить соответствующую оценку. Анализ предполагает выявление причин-факторов и определение их количественного и качественного влияния на результирующие показатели.

Содержание и предмет экономического анализа определяют задачи, стоящие перед ним.

Тема 1.3. Хозяйствующий субъект как объект изучения. Предмет экономического анализа. Принципы анализа.

Хозяйствующий субъект является основным звеном, где соединяются факторы процесса производства. Хозяйствующий субъект – обычное юридическое лицо, которое осуществляет производственно-хозяйственную деятельность. Объект АФХД – хозяйствующие субъекты, экономические результаты их деятельности. Предмет – причинно-следственные связи экономических явлений и процессов.

Принципы анализа.

Тема 1.4. Классификация видов экономического анализа.

АФХД классифицируются по различным признакам: по отраслевому признаку; по признаку времени; в зависимости от временного горизонта; в зависимости от методики изучения объектов; в зависимости от субъектов; в зависимости от степени охвата изучаемых объектов; в зависимости от содержания программы.

Тема 1.5. Метод анализа и его особенности. Приемы экономического анализа и их классификация.

Если предмет показывает, что изучает данная наука, то метод – изучает, какие приемы и способы используются для изучения. Понятие метода. Характерной особенностью метода является выявление и измерение взаимосвязи и взаимозависимости между показателями экономической системы хозяйствующего субъекта. В процессе проведения анализа применяются различные приемы и способы. Традиционные и математические методы и способы.

Тема 1.6. Организация и последовательность проведения анализа. Основные этапы аналитической работы.

Комплексный и тематический планы. Три этапа аналитической работы: сбор и проверка исходной информации; обработка и изучение документов; оценка результатов аналитических исследований и оформление результатов анализа.

Тема 1.7. Система экономической информации. Виды источников информации.

Процессы планирования и принятия управленческих решений эффективны, если они базируются на точной и свежей информации. Все источники экономической информации делятся на: плановые, учетные, внеучетные.

Тема 1.8. Система показателей в экономическом анализе.

Производственная хозяйственная финансовая деятельность хозяйствующих субъектов в различных отраслях экономики измеряется многочисленными экономическими показателями, которые сводятся в определенную систему. Показатели делятся на: относительные, натуральные, условно-натуральные; количественные и качественные; т.д. и т.п.

Раздел 2. Анализ результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 2.1. Анализ состояния и использования основных фондов и организационно-технического уровня производства.

Понятие основных фондов. Цели, задачи и источники анализа основных фондов. Анализ объема, структуры и динамики основных фондов. Анализ качественного состояния основных фондов. Расчет основных коэффициентов: износа, годности, обновления, автоматизации, прироста. Определение фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности. Анализ использования производственной мощности.

Тема 2.2. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда.

Значение фактора трудовых ресурсов в производственной деятельности. Цель, задачи и источники анализа. Анализ численности, состава и движения рабочей силы. Расчет основных коэффициентов: оборота по приему, оборота по выбытию, текучести, постоянства кадров. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Понятие выработки и трудоемкости.

Тема 2.3. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и их эффективного использования.

Понятие материальных ресурсов. Цель, задачи и источники анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности хозяйствующего субъекта материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов в производстве. Соблюдение норм расхода материалов. Показатели эффективного использования материальных ресурсов: материалоемкость и материалоотдача.

Тема 2.4. Анализ объема производства и реализации продукции (работ, услуг).

Цель, задачи и источники анализа производства и реализации продукции (работ, услуг). Анализ динамики и выполнения плана производства продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности производства, расчет основных коэффициентов. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

Тема 2.5. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).

Цель, задачи и источники анализа затрат. Анализ общей суммы затрат на производство. Анализ затрат на один рубль товарной продукции. Анализ себестоимости по экономическим элементам и статьям расхода. Анализ прямых затрат. Определение резервов снижения себестоимости.

Раздел 3. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

Тема 3.1. Анализ прибыли и рентабельности.

Цели, задачи и источники информации анализа финансовых результатов. Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации продукции. Анализ и оценка использования чистой прибыли. Понятие рентабельности. Анализ уровня и динамики рентабельности. Резервы увеличения финансовых результатов.

Раздел 4. Анализ финансового состояния предприятия.

Тема 4.1. Анализ финансового состояния: роль, значения, задачи, характеристика.

Роль, значение и задачи анализа финансового состояния. Основные источники информации анализа. Характеристика годовой бухгалтерской отчетности.

Тема 4.2. Анализ структуры актива и пассива баланса.

Экономическая характеристика бухгалтерского баланса. Понятие баланса. Анализ структуры актива и пассива баланса.

Тема 4.3. Оценка и анализ показателей финансовой устойчивости. Классификация типов финансовой устойчивости.

Анализ показателей финансовой устойчивости. Показатели, отражающие степень охвата разных видов источников. Показатели обеспеченности запасов и затрат. Четыре типа финансовой устойчивости. Система финансовых коэффициентов.

Тема 4.4. Система показателей ликвидности. Анализ ликвидности баланса.

Ликвидность баланса. Ликвидность активов. Ликвидность субъекта. Формула ликвидности. Расчет основных показателей (коэффициентов).

Тема 4.5. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.

Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Основные задачи. Расчет основных показателей.

Тема 4.6. Методы диагностики вероятности банкротства и пути финансового оздоровления.

Банкротство. Варианты несостоятельности хозяйствующего субъекта. Методика определения финансовой устойчивости.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Практические занятия	
	наименование занятий	вид используемых ИМО и АМО
1.3	Хозяйствующий субъект как объект изучения. Предмет экономического анализа. Принципы анализа.	ГТ
1.5	1. Метод анализа и его особенности. Приемы экономического анализа и их классификация. 2. Взаимосвязи и взаимозависимости между показателями экономической системы хозяйствующего субъекта. 3. Традиционные и математические методы и способы.	ГТ
1.7	Система экономической информации. Виды источников информации.	ГТ
1.8	Система показателей в экономическом анализе.	ГТ
2.2	Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда.	ГТ
2.4	Анализ объема производства и реализации продукции (работ, услуг).	АКС
3.1	Анализ прибыли и рентабельности.	АКС
4.3	Оценка и анализ показателей финансовой устойчивости. Классификация типов финансовой устойчивости	КТ
4.4	Система показателей ликвидности. Анализ ликвидности баланса.	КТ

7. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ темы	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Сроки выполнения (*указывается номер недели)*	Примерные нормы времени (час.)	Формы контроля
1.2	Реферат	3	2	Отчет
1.3	Доклад	6	2	Доклад
1.4	Доклад	7	2	Доклад
1.5	Реферат	8	2	Отчет
1.6	Самоконтроль	10	2	Вопросы для самоконтроля
1.7	Реферат	12	2	Отчет
1.8	Подготовка к тестированию	15	2	Тестирование

№ темы	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Сроки выполнения (*указывается номер недели)*	Примерные нормы времени (час.)	Формы контроля
2.1	Самоконтроль	2	2	Вопросы для самоконтроля
2.2	Самоконтроль	4	2	Вопросы для самоконтроля
2.3	Реферат	6	2	Отчет
2.4	Подготовка к тестированию	8	2	Тестирование
2.5	Самоконтроль	9	2	Вопросы для самоконтроля
4.1	Реферат	10	2	Отчет
4.2	Подготовка к тестированию	11	2	Тестирование
4.3	Самоконтроль	13	2	Вопросы для самоконтроля
4.4	Подготовка к тестированию	14	2	Тестирование
4.5	Подготовка к итоговому контролю	15	2	Вопросы для самоконтроля

8. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Рабочим учебным планом не предусмотрена.

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

9.1 Использование информационных технологий

Процесс обучения студентов организуется с применением разнообразных информационно-прикладных программ: пакет программ Microsoft Office, Google Chrome, правовая поисковая система «Консультант Плюс». Все программы доступны в учебных кабинетах филиала СПбГЭУ в г. Кизляре (ауд. 32,1; 33,1). где располагается 25 компьютеров.

Так же в процессе обучения используется следующие технические средства: 1. Графопроектор «Medium» 524P; 2. Проекционный экран «Medium»; 3. Мультмедийный комплекс; 4. Компьютер INTEL P4 - 2,4 GHz 256 Mb, 80,0 Gb CDR, FDD 1.44 MB 3.5” SVGA 17” LCD.

9.2 Применение активных и интерактивных методов обучения

Курс предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий. В лекциях излагается основное содержание тем учебной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины используются активные методы обучения, включающие чтение проблемных лекций, изучение конкретных производственных и хозяйственных ситуаций. Среди АМО и ИМО стоит выделить следующие:

1. Кейс-технологии - включает порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии.

2. Групповой тренинг - метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

3. Анализ конкретных ситуаций - Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

4. Проблемная лекция - Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

Средства мультимедиа с компьютерной поддержкой применяются в процессе чтения лекций и проведения практических занятий.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекции проводятся в аудиториях с использованием мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения

Наименование оргтехники	Учебная аудитория для чтения лекций	Учебные помещения для проведения практических занятий
1. Графопроектор «Medium» 524P, ед.	1	1
2. Проекционный экран «Medium», см	150x250	150x150
3. Мультмедийный комплекс	1	-
4. Компьютер INTEL P4 - 2,4 GHz 256 Mb, 80,0 Gb CDR, FDD 1.44 MB 3.5” SVGA 17” LCD	1	-

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине оформляется отдельным документом.

Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов СПбГЭУ.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны пройти 2 контрольные точки.

3 семестр

Технологическая карта дисциплины:

Номер контрольной точки	Форма контроля	Зачетный минимум (баллы)	Зачетный максимум (баллы)	График контроля (недели)
1) Рубежный контроль, в т.ч.		**25**	**40**	
I	Реферат	12	20	8
II	Тестирование	13	20	15
2) Текущий контроль		**10**	**20**	
Итого за семестр		**35**	**60**	
3) Другие формы контроля		**20**	**40**	
Итого по курсу		**55**	**100**	

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

Максимальное количество баллов – 100.

По каждой контрольной точке студент должен набрать количество баллов, не менее зачетного минимума.

Итоговая оценка определяется на основе суммирования семестровых и контрольных баллов.

Контроль проводится в письменной форме. Для получения положительной оценки студент должен набрать не менее 55% от максимальной установленной суммы баллов.

Расчет баллов: семестровые баллы – от 35 до 60, баллы контрольной – от 20 до 40, т.е. от 55 до 100 .

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

≥ 85 - «5»; < 85 баллов - «4»; < 70 баллов - «3»; < 55 баллов - «2».

4 семестр

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны пройти 2 контрольные точки.

Технологическая карта дисциплины:

Номер контрольной точки	Форма контроля	Зачетный минимум (баллы)	Зачетный максимум (баллы)	График контроля (недели)
1) Рубежный контроль, в т.ч.		**45**	**80**	
I	Реферат	20	40	6

II	Тестирование	25	40	14
2) Текущий контроль		**10**	**20**	
Итого за семестр		**55**	**80**	
3) Диф. зачет				
Итого по курсу		**55**	**100**	

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

Максимальное количество баллов – 100.

По каждой контрольной точке студент должен набрать количество баллов, не менее зачетного минимума.

Для получения положительной оценки студент должен набрать не менее 55% от максимальной установленной суммы баллов.

Расчет баллов: семестровые баллы – от 55 до 100.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

≥ 85 - «5»; < 85 баллов - «4»; < 70 баллов - «3»; < 55 баллов - «2».

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация – бухгалтер), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 832 от 28 июля 2014 года.
3. Рабочий учебный план специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Основная литература:

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: Учебник и практикум / Под ред. В.И.Бариленко.- М.: Юрайт, 2014
2. Артеменко В.Г. Экономический анализ: учебное посо-бие / В.Г. Артеменко, Н.В. Анисимова. – М.: КНОРУС, 2013. – 288 с.
3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Г.В. Савицкая. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 607 с Электронный ресурс
4. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 366 с Электронный ресурс
5. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 320 с. Электронный ресурс
6. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О.В. Губина, В.Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335 с Электронный ресурс
7. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 378 с. — (Среднее профессиональное образование). Электронный ресурс
8. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-

М, 2017. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). Электронный ресурс

Дополнительная литература:

1. Толпегина О.А., Толпегина Н.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник.- М.: Юрайт, 2013
2. Басовский Л. Е. Теория экономического анализа: Учебное пособие.-М.:ИНФРА-М,2013.-222с.
3. Анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 284 с. — (Вопрос — ответ). Электронный ресурс
4. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 421 с Электронный ресурс
5. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 374 с. Электронный ресурс

Интернет-ресурсы:

1. http:/www1.minfin.ru/ru/sitemap/ - сайт МФ РФ.
2. http:/www.pfrf.ru/sitemap/ - сайт ПФ РФ.
3. http:/fss.ru/ сайт Фонда социального страхования.
4. http://www.ifns.su/ - сайт Федеральной налоговой службы.

Периодические издания:

1. Журнал "Бухгалтерский учет".
2. Журнал «Бухгалтерский учет и налоги. Документы. Комментарии. Методические рекомендации».
3. Журнал "Главбух"
4. Журнал "Практический бухгалтерский учет"

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13.1. Методические указания к самостоятельной работе студентов по изучению дисциплины

Основные цели самостоятельной работы студентов:

- актуализация, углубление теоретических знаний;
- развитие навыков работы с нормативно правовыми актами, а также данными в профессиональной сфере;
- выработка умений и навыков работы с управленческой литературой и периодикой в профессиональной сфере.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
-самостоятельное углубленное изучение вопросов, которые входят в программу дисциплины, но недостаточно освещены в учебной литературе;
- систематическое чтение и конспектирование литературы по дисциплине;
- подготовка к семинарским занятиям, составление конспектов и планов выступлений;
- подготовка к контролю и зачету;

-доклады, информационные сообщения, обзор специальных периодических изданий.

13.2. Методические рекомендации преподавателю по дисциплине

В своей работе преподаватель должен придерживаться следующих основных принципов:

- конкретность целей обучения;
- четкость и ясность изложения материала;
- наглядность;
- единство обучения, развития и воспитания;
- поэтапность формирования знаний и умений;
- преемственность обучения;
- системность;
- формирование обратных связей;
- объективность оценки знаний;
- своевременная коррекция ошибочных представлений;
- практическая направленность;

Формы организации студентов на практических занятиях - групповая и индивидуальная. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется подгруппами по 2 - 5 человек или всей группой. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Преподаватель при проведении занятий должен особое внимание уделять:

- четкому формированию ориентировочной основы действия на всех этапах обучения;

- проверке правильного и аккуратного оформления студентами результатов своей работы;

- полной и объективной оценке теоретических знаний и практических навыков студентов;

- практической направленности приобретаемых студентами знаний: значению их для обучения смежных дисциплин, для практической деятельности.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование последующих дисциплин	№№ разделов дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин				
	1	2	3	4	5
ИГА		x	x	x	x

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу на учебный год 20___/20___ «_____»_____2017 г. № _____ протокола заседания ЦМК

Председатель ЦМК_____ _____/_____ *ФИО*		
Было (раздел/ подраздел)	**Стало**	**Примечание**