МИНОБРНАУКИ РОССИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
в г. Кизляре
(филиал СПбГЭУ в г. Кизляре)

Цикловая методическая комиссия общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебно-методической работе
к.э.н., доцент
_____ С.Р. Гаджибутаева
«4» сентября 2017 г.

ИСТОРИЯ

Рабочая программа дисциплины

Специальность - 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Кизляр
2017

Рабочая программа дисциплины «История**» составлена:**

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- на основании учебного плана специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Составитель (и):
преподаватель Р.М. Гаджиев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании циклов**ой** методической комиссии общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин от «4» сентября 2017 г., протокол №_1__

Председатель ЦМК:

Омарова М.М.

Рабочая программа согласована:

Рецензент:

Гл. бух. ГБУ РД «Кизлярская районная поликлиника» Карепина Л.С.

Заведующий библиотекой филиала СПбГЭУ в г.Кизляре:

Запорожец Л.А.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: дать представления об основных этапах и содержании истории страны с древнейших времен и до наших дней. Показать по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.

Основные **задачи** дисциплины:

1) формирование у студентов гражданских качеств, любви к Отечеству.
2) понимать характер истории как науки и ее место в системе гуманитарных знаний.
3) иметь научное представление об основных эпохах в истории человечества.
4) знать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей.
5) формирование компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «История» входит в цикл базовых дисциплин учебного плана специальности, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые общего базового развития студента.

«История» способствует профессиональному становлению будущего специалиста, его гражданскому воспитанию. Она позволяет будущему специалисту иметь представления об основных этапах развития российского общества, его культуре, науке и технике, а также его места в мировой сообществе.

«История» представляет собой дисциплину общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.02) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

История обеспечивает тесную взаимосвязь с такими гуманитарными науками как: Основы философии, Обществознание.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; (ОК1-ОК9);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XXв. начале XXIв. (ОК1-ОК9);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира (ОК1-ОК9);
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности (ОК1-ОК9);
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (ОК1-ОК9);
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (ОК1-ОК9).

и содержание истории страны с древнейших времен и до наших дней (ОК1-ОК9).

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (ОК1-ОК9);
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем (ОК1-ОК9).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 60 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	48	6
Самостоятельная работа:	12	54
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет*/ экзамен)	Диф.зачет	Диф.зачет
Семестр:	1	1

Распределение фонда времени по семестрам и типам занятий
для разных форм обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы	Форма обучения					
		очная			заочная		
		ЗЛТ	ЗСТ	СР	ЗЛТ	ЗСТ	СР
1	**Раздел 1. Перестройка в СССР**	**2**	**-**	**-**	**1**		**5**
1.1	СССР В конце своего	2	-	-	1		5

	существования.						
2	**Раздел 2. Экономические реформы в России 1992-2010 гг. и их социальные.**	**6**	**2**	**2**	**1**		**10**
2.1	Модернизация в 1992-1993 гг. «Прыжок» в капитализм».	2	-	-	1		2
2.2	Социально-экономическая политика правительства в 1994-1999 гг. Итоги приватизации.	2	-	-			4
2.3	Социально-экономическое развитие в 2000-2008 гг.	1	2	-			2
2.4	Российское общество. Социальные результаты реформ 1990-2010 гг.	1	-	2			2
3	**Раздел 3. Государственное управление и политика России в 1992-2008 гг.**	**6**	**2**	**2**	**1**		**5**
3.1	Политический процесс в 1992-1996 гг.традиции и инновации политической модернизации.	2	2	-	1		3
3.2	Политическая власть и управление в 1996-1999 гг.: тенденции и противоречия демократии.	2	-	-			2
3.3	Трансформация политической системы в 2000-2008 годах и поиски путей стабилизации государственности.	2	-	2			
4	**Раздел 4. Федеративные и межнациональные отношения в России. 1992-2008 гг.**	**5**	**2**	**4**	**1**		**10**
4.1	Реформирующийся федерализм.	1	-	-			2
4.2	От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству.	1	-	2	1		2
4.3	Межнациональные отношения в мировом сообществе.	1	-	-			2
4.4	Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления.	1	2	-			2
4.5	Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов.	1	-	2			2
5	**Раздел 5. Внешняя политика России в 1992-2008 гг.**	**6**	**2**	**2**	**1**		**5**
5.1	Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX-XXI вв.	2	-	-	1		2
5.2	Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991-1995 гг.	2	-	-			

5.3	Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу.	1	-	2			
5.4	Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в 2000-2008 гг.: глобальные и региональные стратегии.	1	2	-			3
6	**Раздел 6. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России (1992 -март 2008 г.)**	**10**	**-**	**1**	**1**		**10**
6.1	Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе.	2	-	-	1		2
6.2	Российское образование в условиях реформирования.	2	-	1			2
6.3	Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом.	2	-	-			2
6.4	Средства массовой информации в системе коммуникаций современной России.	2	-	--			2
6.5	Наука в условиях реформирования.	2	-	-			2
7	**Раздел 7. Мировое сообщество в конце XX и в начале XXI веков.**	**2**	**2**	**1**			**9**
7.1	Конец биполярного мира. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.	1	-	-			4
7.2	Конец биполярного мира. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.	1	2	1			5
	Обобщающе-заключительное занятие по курсу «История современной России»	**1**					
	Всего за семестр:	**38**	**10**	**12**	**6**		**54**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИН

РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕСТРОЙКА В СССР

Тема 1.1 СССР В конце своего существования.

Содержание

1.Социально-экономическое развитие СССР.

2.Внешняя политика СССР.
3.Кризис перестройки и распад СССР.

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕФОРМЫ В РОССИИ 1992-2010 ГГ. И ИХ СОЦИАЛЬНЫЕ.

Тема 2.1 Модернизация в 1992-1993 гг. «Прыжок» в капитализм».

Содержание
1.Программа либеральных экономических реформ.
2.Ход реформы. Основные меры правительства.

Тема 2.2 Социально-экономическая политика правительства в 1994-1999 гг. Итоги приватизации.

Содержание
1.Приватизация.
2Корректировка курса реформ:

Тема 2.3 Социально-экономическое развитие в 2000-2008 гг.

Содержание
1.Новый состав кабинета правительства В. С.Черномырдина. — Основные направления деятельности нового кабинета.2.Экономический курс правительства С. В. Кириенко 3.Поиски выхода из кризиса

Тема 2.4 Российское общество. Социальные результаты реформ 1990-2010 гг.

Содержание
1.Наследие первых лет реформ.
2.Экономическая политика правительства В. В.Путина.
3.Экономические меры кабинета министров М. М. Касьянова.

РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ПОЛИТИКА РОССИИ В 1992-2008 ГГ.

Тема 3.1. Политический процесс в 1992-1996 гг.традиции и инновации политической модернизации.

Содержание
1..Демократизация политического процесса.
2.Политический кризис осенью 1993 г.

Тема 3.2. Политическая власть и управление в 1996-1999 гг.:тенденции и противоречия демократии.

Содержание
1.Новая Конституция.
2.Общественные настроения и формирование двухпалатного Федерального Собрания.
3.Выборы в Государственную Думу второго созыва и президентские выборы.

Тема 3.3. Трансформация политической системы в 2000-2008 годах и поиски путей укрепления государственности.

Содержание
1.Процессы демократизации.
2.Пик социального конфликта.
3.Активизация и радикализация общества: Общественно-политические движения. — Выборы в Государственную Думу третьего созыва.

РАЗДЕЛ 4. ФЕДЕРАТИВНЫЕ И МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИИ. 1992-2008 ГГ.

Тема 4.1. Реформирующийся федерализм.

Содержание

1.Добровольная отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность и.о. Президента РФ В. В. Путина.

2.Политические процессы в 2000—2004 гг.:

Тема 4.2. От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству.

Содержание

1.Национальный состав и административно-территориальное устройство.

2.Изменения статуса республик. Проблема суверенитетов.

3.Разграничение полномочий субъектов Федерации и Реформы федеральной власти.

Тема 4.3. Межнациональные отношения в мировом сообществе.

Содержание

1.Изменение геополитической ситуации в мире и место России в ней.

2.Проблема глобализации.

3. Развитие отношений со странами Европы и державами Азиатско-Тихоокеанского региона. Связи со странами ближнего зарубежья.

Тема 4.4. Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления.

Содержание

1.Участие РФ в урегулировании региональных конфликтов.

2.Экономическое сотрудничество с зарубежными странами.

Тема 4.5. Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов.

Содержание

1.Социокультурные связи России с другими народами и странами.

РАЗДЕЛ 5. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В 1992-2008 ГГ.

Тема 5.1. Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX-XXI вв.

Содержание

1.Трудности на пути сотрудничества.2.Пути и формы интеграции: Экономический союз. — Концепция «разноскоростной интеграции». — Расширение военной интеграции. — Политическая интеграция в рамках СНГ.3.Политика РФ в отношении соотечественников за рубежом.

Тема 5.2. Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991-1995 гг.

Содержание

1.Изменение геополитической ситуации в мире и место России в ней.

2.Концепция и основные задачи внешней политики России: Интеграция в мировой рынок и гармонизация политического курса с политикой ведущих мировых держав.

3.Основные направления внешней политики РФ.

Тема 5.3. Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу.

Содержание

1.Политические и военные отношения с США.

2. Восточное направление во внешней политике России.

Тема 5.4. Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в 2000-2008 гг.: глобальные и региональные стратегии.

Содержание

1.Российская дипломатия и НАТО.

2.Россия и Совет Европы.

3. Политическая интеграция в рамках СНГ.

РАЗДЕЛ 6. КУЛЬТУРНЫЕ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ РОССИИ (1992 -МАРТ 2008 Г.)

Тема 6.1. Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе.

Содержание

1.Новые ценности и идеалы.

2.Черты личности современного человека.

3.Духовная жизнь общества.

Тема 6.2. Российское образование в условиях реформирования.

Содержание

1.Изменения в области образования.

2.Реформа образования.

Тема 6.3. Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом.

Содержание

1.Достижения классической культуры.

2.Поиск новых форм отображения действительности в театре, кинематографе, живописи, архитектуре.

3.Культура народов России.

4.Массовая культура.

Тема 6.4. Средства массовой информации в системе

коммуникаций современной России.

Содержание

1.Роль СМИ в модернизационных процессах, проходящих в России.

Тема 6.5. Наука в условиях реформирования.

Содержание

1. Дискуссия о кризисе науки и культуры: «Утечка умов».

2.Задачи возрождения российской науки: Изменение направлений исследований.

РАЗДЕЛ 7. МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО В КОНЦЕ XX И В НАЧАЛЕ XXI ВЕКОВ.

Тема 7.1. Конец биполярного мира. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.

Содержание

1.Роль и место постсоветской России в мировом сообществе после распада СССР .

Тема 7.2. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX века.

Содержание

1.Ситуация на Ближнем Востоке, в Северной Африке и Юго-восточной Азии.

2.Тенденции развития мирового сообщества.

3.Перспективы развития процесса глобализации на современном этапе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Практические занятия	
	Наименование занятий	**Вид используемых ИМО и АМО**
2.3.	Экономический курс правительства С. В. Кириенко	ТД АКС МАСТАК
3.1.	Политический кризис осенью 1993 г.	АКС ТД
4.4.	Экономическое сотрудничество с зарубежными странами.	ПС МАСТАК ТД
5.4.	Политическая интеграция в рамках СНГ.	МАСТАК ТД ГК
7.2.	Ситуация на Ближнем Востоке, в Северной Африке и Юго-восточной Азии	ТД МАСТАК

7. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ темы	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Сроки выполнения (*указывается номер недели)*	Примерные нормы времени (час.)	Формы контроля
2.4	Реферат	3	2	Доклад
3.3	Доклад	5	2	Тестирование
4.2	Подготовка к тестированию	8	2	Доклад
4.5	Доклад	11	2	Отчет
5.3	Реферат	13	2	Отчет
6.2	Подготовка к тестированию	14	1	Тестирование
7.2	Доклад	15	1	Доклад
	Подготовка к зачету	16		Диф.зачет

8. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Рабочим учебным планом курсовая работа не предусмотрена.

9.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

9.1. Использование информационных технологий

Использование электронных презентаций, цифровых образовательных ресурсов.

9.2 Применение активных методов обучения.

В процессе изучения дисциплины используются следующие активные методы обучения.

ГК Групповая консультация

МАСТАК Метод активного социологического тестирования, анализа и контроля

ТД Тематическая дискуссия

ПЛ Проблемная лекция

ПС Проблемный семинар

АКС Анализ конкретных ситуаций.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине оформляется отдельным документом.

Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны пройти 2 контрольные точки.

Технологическая карта дисциплины:

Номер контрольной точки	Форма контроля	Зачетный минимум (баллы)	Зачетный максимум (баллы)	График контроля (недели)
1) Рубежный контроль, в т.ч.		**25**	**80**	
I	Доклад	20	40	5
II	Тестирование	25	40	14
2) Текущий контроль		**10**	**20**	
Итого за семестр		**55**	**100**	
3) Дифференцированный зачет				
Итого по курсу		**55**	**100**	

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

Максимальное количество баллов – 100.

По каждой контрольной точке студент должен набрать количество баллов, не менее зачетного минимума.

Для получения положительной оценки студент должен набрать не менее 55% от максимальной установленной суммы баллов.

Расчет баллов: семестровые баллы – от 55 до 100.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:
≥ 85 - «5»; < 85 баллов - «4»; < 70 баллов - «3»; < 55 баллов - «2».

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (№ 272 от 29 декабря 2012 года);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 832 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)”
3. Рабочий учебный план специальности.

Основная литература

1. Кириллов В.В. История России: Учебное пособие.- М.: Юрайт, 2014.- 665с.
2. Некрасова М.Б. Отечественная история: Учебное пособие.- М.: Юрайт, 2015.- 415с.
3. Некрасова М. Б. Отечественная история : учеб. пособие / М. Б. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013 Электронный ресурс.

Дополнительная литература

Дополнительная литература:

1. Алексашкина, Л.Н. Всеобщая история. XX - начало XXI века. 9 класс. Итоговая аттестация. Типовые тестовые задания / Л.Н. Алексашкина. - М.: Экзамен, 2014. - 79 с.
2. Анисимов, Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е.В. Анисимов. - СПб.: Питер, 2013. - 592 с.
3. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Ю. История (для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей) в 2-х частях . М.: Академия. 2013
4. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Ю. История Отечества: с древнейших времён до наших дней. М.: Академия.2013
5. Ахиезер, А.С. История России: конец или новое начало? / А.С. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко. - М.: Новое Изд.-во, 2013. - 496 с.Боханов, А.Н. Новейшая история России: Учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; Под ред. А.Н. Сахаров. - М.: Проспект, 2013. - 480 с.Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК. 2011
6. Алексеев С.В. и др. Отечественная история6 учебное пособие.- М.: ФОРУМ, 2010.- 464 с.
7. Апальков В.С. История Отечества: Учебное пособие.- М.: ИНФРА-М, 2010.- 544 с.
8. Васильев, Л.С. Всеобщая история. В 6-и т.Т. 1. Древний Восток и античность: Учебное пособие / Л.С. Васильев. - М.: КДУ, 2013. - 518 с.
9. Вурста, Н.И. История России: Даты, события, личности / Н.И. Вурста. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 191 с.Герасимов, Г.И. История России (1985 - 2008 годы): Учебное пособие / Г.И. Герасимов. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 315 с.
10. Гончаренко Л. Н., Голанова М. М. Отечественная история.- СПб.: СПбГИЭУ 2011
11. Графский, В.Г. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / В.Г. Графский. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 816 с.

12. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико- правовые и конституционные основы. М.: Юристъ, 2013
13. Дмитревский, Н.П. Всеобщая история государства и права. В 2-х т.Т. 1. Древний мир и средние века: Учебник для вузов / Н.П. Дмитревский. - М.: Зерцало-М, 2013. - 640 с.
14. История России, 2011-2013гг.:11класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В.- М.: Просвещение, 2011.
15. История современной России, 2011-2012.Учебное пособие/ В.И.Короткевич. СПб: Изд-во С.-Петерб.ун-та, 2012.
16. Мунчаев, Ш.М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.
17. Ратьковский, И.С. Новейшая история России. 1914-2011: Учебное пособие для бакалавров / И.С. Ратьковский. - М.: Юрайт, 2013. - 541 с.
18. Самыгин П.С. и др. История: Учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.- 474 с.
19. Соловьев, С.М. История России с древнейших времен / С.М. Соловьев. - М.: Эксмо, 2013. - 1024 с.
20. Соловьев, С.М. История России. Русь древняя / С.М. Соловьев. - М.: Олма Медиа Гр., 2013. - 304 с.
21. Соловьев, С.М. История России. Русь княжеская / С.М. Соловьев. - М.: Олма Медиа Гр., 2013. - 304 с.
22. Соловьев, С.М. История России. Русь под пятой татаро-монголов / С.М. Соловьев. - М.: Олма Медиа Гр., 2013. - 304 с.
23. Соловьев, С.М. История России. Русь при Иване Великом / С.М. Соловьев. - М.: Олма Медиа Гр., 2013. - 304 с.
24. Соловьев, С.М. История России. Становление Московской Руси / С.М. Соловьев. - М.: Олма Медиа Гр., 2013. - 304 с.
25. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм.2013.
26. Орлов, А.С. История России в датах / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2013. - 48 с.

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13.1. Методические указания к самостоятельной работе студентов по изучению дисциплины

Основные цели самостоятельной работы студентов:

- актуализация, углубление теоретических знаний;
- развитие навыков работы с нормативно правовыми актами, а также данными в профессиональной сфере;
- выработка умений и навыков работы с управленческой литературой и периодикой в профессиональной сфере.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
-самостоятельное углубленное изучение вопросов, которые входят в программу дисциплины, но недостаточно освещены в учебной литературе;
- систематическое чтение и конспектирование литературы по дисциплине;

- подготовка к семинарским занятиям, составление конспектов и планов выступлений;

- подготовка к зачету;

-доклады, информационные сообщения, обзор специальных периодических изданий.

13.2. Методические рекомендации преподавателю по дисциплине

В своей работе преподаватель должен придерживаться следующих основных принципов:

- конкретность целей обучения;
- четкость и ясность изложения материала;
- наглядность;
- единство обучения, развития и воспитания;
- поэтапность формирования знаний и умений;
- преемственность обучения;
- системность;
- формирование обратных связей;
- объективность оценки знаний;
- своевременная коррекция ошибочных представлений;
- практическая направленность;

Формы организации студентов на практических занятиях - групповая и индивидуальная. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется подгруппами по 2 - 5 человек или всей группой. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Преподаватель при проведении занятий должен особое внимание уделять:

- четкому формированию ориентировочной основы действия на всех этапах обучения;

- проверке правильного и аккуратного оформления студентами результатов своей работы;

- полной и объективной оценке теоретических знаний и практических навыков студентов;

- практической направленности приобретаемых студентами знаний: значению их для обучения смежных дисциплин, для практической деятельности.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование последующих дисциплин	№ разделов дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин				
	1	2	3	4	5
Основы философии		x	x		
Обществознание		x	x		x

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «История» 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу на учебный год 20___/20___ «_____»_____2017г. № _____ протокола заседания ЦМК Председатель ЦМК_____ _____/_____ *ФИО*		
Было (раздел/ подраздел)	**Стало**	**Примечание**