МИНОБРНАУКИ РОССИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
в г. Кизляре
(филиал СПбГЭУ в г. Кизляре)

Цикловая методическая комиссия общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора
по учебно-методической работе
филиала
_____С.Р.Гаджибутаева
«4» сентября 2017 г.

ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Рабочая программа дисциплины

Специальность -38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Кизляр
2017

Рабочая программа дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит**» составлена:**

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- на основании учебного плана специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным ректором СПбГЭУ

Составитель:
преподаватель А.А. Гарунова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) от «04» сентября 2017 г., протокол №1.

Председатель ЦМК:

Шиукашвили Т.Т.

Рабочая программа согласована:

Рецензент:

Гл. бух. ГБУ РД «Кизлярская районная поликлиника» Карепина Л.С.

Заведующий библиотекой филиала СПбГЭУ в г.Кизляре:

Запорожец Л.А.

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является ознакомление студентов с комплексом знаний в области управления финансами и финансового контроля, государственных и муниципальных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, изучение дисциплины предполагает изучение процессов формирования и исполнения бюджетов разных уровней, механизма управления государственным долгом, функционирования внебюджетных фондов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с теоретическими знаниями об основных экономических категориях, таких как деньги, денежная система и кредит;
- доведение до студентов теоретических основ денежного обращения в государстве;
- помочь студентам научиться ориентироваться в вопросах денежно-кредитной политики государства на современном этапе развития экономики РФ;
- ознакомление студентов с сущностью и деятельностью банковской системы РФ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является дисциплиной общепрофессиональной части профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению – Экономика и бухгалтерский учет.

Дисциплина имеет предшествующие связи, с дисциплинами изучаемые в среднем образовательном учреждении: «обществознание».

Данная дисциплина является предшествующей для «ИГА».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускника специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Формируемые **компетенции** по итогам изучения дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике (ОК-4);
- принципы финансовой политики и финансового контроля (ОК-4);
- законы денежного обращения (ОК-4);
- сущность, виды и функции денег (ОК-4);
- основные типы и элементы денежных систем (ОК-4);
- виды денежных реформ (ОК-4);
- структуру кредитной и банковской системы (ОК-4);
- функции банков и классификацию банковских операций (ОК-4);
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики (ОК-4);
- структуру финансовой системы (ОК-4);
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства (ОК-4);
- виды и классификации ценных бумаг (ПК-1.3);
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг (ПК-2.4);
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг (ОК-4);
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики (ОК-4)
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы (ОК-4).

Уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка (ПК-4.4);
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением (ПК-4.4);
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета (ПК-2.4);
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска (ПК-1.3);

4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 88 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	60	10
Самостоятельная работа:	28	78
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Контр.раб	Контр.раб.
Семестр:	2	1

Распределение фонда времени по семестрам и типам занятий
для разных форм обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы	Форма обучения					
		очная			заочная		
		ЗЛТ	ЗСТ	СР	ЗЛТ	ЗСТ	СР
1	***РАЗДЕЛ 1. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ***	**12**	**6**	**8**	**2**		**20**

1.1	Сущность, виды и функции денег	4	2	2	2		4
1.2	Законы денежного обращения	4	2	2			6
1.3	Основные типы и элементы денежных систем	2	1	2			4
1.4	Виды денежных реформ и их сущность	2	1	2			6
2.	***РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСЫ***	**18**	**9**	**12**	**4**	**2**	**34**
2.1	Сущность финансов, их функции и роль в экономике	4	2	2	2	2	4
2.2	Финансовая система и её структура	4	2	2			6
2.3	Принципы финансовой политики и финансового контроля	2	1	2			4
2.4	Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	2	1	2			6
2.5	Внебюджетные фонды	2	1	2			4
2.6	Рынок ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг	4	2	2	2		10
3.	***РАЗДЕЛ 3. КРЕДИТ***	**10**	**5**	**8**		**2**	**24**
3.1	Характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики	4	2	2		2	10
3.2	Кредитная и банковская система	4	2	2			10
3.3	Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	2	1	4			4
	Всего за семестр:	**40**	**20**	**28**	**6**	**4**	**78**

*- *указываются занятия в интерактивной форме*

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИН

РАЗДЕЛ 1. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ

Тема 1.1 Сущность, виды и функции денег

Рационалистическая и эволюционно-историческая концепции возникновения денег. Деньги как экономическая категория. Деньги как историческая категория. Эволюционные формы денег. Действительные деньги и знаки стоимости. Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные деньги. Функции денег. Деньги как мера стоимости, средство обращения, средство накопления и сбережения, средство платежа, мировые деньги. Роль денег в современной экономике.

Тема 1.2 Законы денежного обращения

Понятие и формы денежного обращения. Понятие платежного оборота. Наличное денежное и безналичное обращение. Безналичные расчеты: преимущества и принципы организации. Формы безналичных расчетов. Количество денег в обращении. Инфляция: понятие, причины, виды. Антиинфляционная политика.

Понятие и структура денежной массы. Денежные агрегаты и принцип их построения по степени ликвидности. Методы измерения и прогнозирования денежной массы.

Денежная база в узком и широком определении. Обязательные и избыточные резервы банков. Механизм мультипликации в банковской системе. Налично-денежная (банкнотная) и кредитная (безналичная) эмиссия.

Тема 1.3 Основные типы и элементы денежных систем

Денежная система как форма организации денежного обращения. Элементы денежных систем: денежная единица, масштаб цен. виды денежных знаков, эмиссионная система, финансовый сектор экономики. Типы денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм. Монометаллизм и его разновидности: золотомонетный, золотослитковый, золотодевизный стандарты. Бумажно-кредитная денежная система. Принципы организации современных денежных систем. Характеристика денежной системы Российской Федерации.

Тема 1.4 Виды денежных реформ и их сущность

Сущность денежных реформ. Виды денежных реформ и методы стабилизации денежной системы. Денежные реформы в России. Появление первых денег на Руси. Период «безденежья». Денежные реформы до 1917 года. Денежные реформы 1922-1924гт, 1947г, 1961г. Реформы периода перестройки.

РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСЫ

Тема 2.1 Сущность финансов, их функции и роль в экономике

Предпосылки возникновения финансов. Сущность финансов как экономической категория и их взаимосвязь с другими экономическими категориями. Функции финансов. Необходимость и сущность финансов. Роль финансов в экономике.

Тема 2.2 Финансовая система и её структура

Финансовая система: понятие, принципы организации и механизм функционирования. Звенья финансовой системы РФ: государственная бюджетная система, внебюджетные фонды, государственный кредит, фонды имущественного и личного страхования, финансы предприятий различных форм собственности, финансовый рынок: понятие и роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Звенья и сегменты финансового рынка Структура финансовой системы: общегосударственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов. Уровни общегосударственных финансов: федеральный, региональный и местный.

Тема 2.3 Принципы финансовой политики и финансового контроля

Сущность и содержание финансовой политики. Определение целей и задач, создание финансового механизма и системы управления финансами. Современная финансовая политики Российской Федерации. Задачи, виды, методы и принципы финансового контроля. Финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления. Принципы и методы финансовой деятельности. Законодательные органы управления финансами РФ. Финансовой аппарат государства. Функциональные элементы управления финансами: прогнозирование, планирование, операционное управление, регулирование и контроль.

Тема 2.4 Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства

Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. Принципы организации бюджетной системы. Бюджетный процесс: понятие, задачи, участники, стадии.

Бюджетная классификация. Состав и структура доходов бюджетов различных уровней. Собственные и регулирующие доходы. Источники формирования доходов. Состав и структура расходов бюджетов различных уровней. Классификация расходов по экономическому и функциональному признаку. Сбалансированность бюджета. Дефицит и профицит. Источники финансирования дефицита. Защищенные статьи и секвестр бюджета

Тема 2.5 Внебюджетные фонды

Понятие, функции и задачи, особенности формирования, распределения и использования внебюджетных фондов. Социальные внебюджетные фонды Российской Федерации

Тема 2.6 Рынок ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг

Рынок ценных бумаг и его место в структуре финансового рынка. Функции рынка ценных бумаг. Понятие, виды и классификация ценных бумаг. Субъекты рынка: эмитенты, инвесторы, профессиональные участники. Понятие, виды и классификация ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг.

РАЗДЕЛ 3. КРЕДИТ

Тема 3.1 Характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики

Особенности и отличительные черты развития кредитного дела в России на основных этапах формирования ее экономической системы. Кредитная система как самостоятельная отрасль экономики, ее роль функции и структура. Особенности и источники образования ссудного капитала. Кредит как форма движения ссудного капитала Понятие депозитного и ссудного процента. Функции и принципы кредита. Формы и виды кредита.

Тема 3.2 Кредитная и банковская система

Кредитная и банковская система РФ: понятие, эволюция, структура, основные задачи и проблемы на современном этапе. Функции банков и классификация банковских операций. Роль и функции центрального банка, его место в кредитной системе.

Тема 3.3 Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики

Основные методы денежно-кредитного регулирования: изменение ставки рефинансирования, операции на открытом рынке, изменение резервной нормы. Селективные методы денежно-кредитного регулирования. Связь денежно-кредитной политики с бюджетно-налоговой, инвестиционной и социальной политикой. Валютное регулирование.

Современные тенденции развития денежного обращения в России. Особенности развития денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Практические занятия	
	наименование занятий	вид используемых ИМО и АМО
1.1	Определение видов и функций денег в современной экономике	ГТ
1.2	Анализ показателей, связанных с денежным обращением	ГТ
1.3	Анализ развития денежных систем в мировой экономике	ГТ
1.4	Анализ проведения денежных реформ и оценка их эффективности	ГТ
2.1	Роль финансов в экономике	ГТ
2.2	Построение схемы взаимодействия различных сегментов финансового рынка	АКС
2.3	Анализ методов финансовой деятельности государства на современном этапе	АКС
2.4	Определение источников финансирования дефицита бюджета	КТ
2.5	Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.	КТ
2.6	РЦБ. Профессиональные участники РЦБ	КТ
3.1	Характеристика видов и форм кредита	ГТ
3.2	Анализ операций и услуг Центрального банка Российской Федерации (Банка России)	АКС
3.3	Анализ использования методов денежно-кредитного и валютного регулирования	АКС

7. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ темы	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Сроки выполнения (*указывается номер недели)*	Примерные нормы времени (час.)	Формы контроля
1.1	Реферат	2	2	Отчет
1.2	Доклад	3	2	Доклад
1.3	Тестирование	5	2	Тестирование
1.4	Реферат	6	2	Отчет
2.1	Доклад	7	2	Доклад
2.2	Тестирование	8	2	Тестирование
2.3	Реферат	9	2	Отчет
2.4	Доклад	10	2	Доклад
2.5	Тестирование	11	2	Тестирование
2.6	Реферат	12	2	Отчет
3.1	Доклад	13	2	Доклад
3.2	Тестирование	14	2	Тестирование
3.3	Реферат	15	4	Отчет

8. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Рабочим учебным планом не предусмотрена.

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

9.1 Использование информационных технологий

Процесс обучения студентов организуется с применением разнообразных информационно-прикладных программ: пакет программ Microsoft Office, Google Chrome, правовая поисковая система «Консультант Плюс». Все программы доступны в учебных кабинетах филиала СПбГЭУ в г. Кизляре (ауд. 32,1; 33,1). где располагается 25 компьютеров.

Так же в процессе обучения используется следующие технические средства: 1. Графопроектор «Medium» 524P; 2. Проекционный экран «Medium»; 3. Мультмедийный комплекс; 4. Компьютер INTEL P4 - 2,4 GHz 256 Mb, 80,0 Gb CDR, FDD 1.44 MB 3.5” SVGA 17” LCD.

9.2 Применение активных и интерактивных методов обучения

Курс предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий. В лекциях излагается основное содержание тем учебной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины используются активные методы обучения, включающие чтение проблемных лекций, изучение конкретных производственных и хозяйственных ситуаций. Среди АМО и ИМО стоит выделить следующие:

1. Кейс-технологии - включает порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии.

2. Групповой тренинг - метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

3. Анализ конкретных ситуаций - Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

4. Проблемная лекция - Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

Средства мультимедиа с компьютерной поддержкой применяются в процессе чтения лекций и проведения практических занятий.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекции проводятся в аудиториях с использованием мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения

Наименование оргтехники	Учебная аудитория для чтения лекций	Учебные помещения для проведения практических занятий
1. Графопроектор «Medium» 524P, ед.	1	1
2. Проекционный экран «Medium», см	150x250	150x150
3. Мультмедийный комплекс	1	-

4. Компьютер INTEL P4 - 2,4 GHz 256 Mb, 80,0 Gb CDR, FDD 1.44 MB 3.5” SVGA 17” LCD	1	-

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине оформляется отдельным документом.

Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов СПбГЭУ.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны пройти 2 контрольные точки.

Технологическая карта дисциплины:

Номер контрольной точки	Форма контроля	Зачетный минимум (баллы)	Зачетный максимум (баллы)	График контроля (недели)
1) Рубежный контроль, в т.ч.		**25**	**40**	
I	Реферат	12	20	9
II	Тестирование	13	20	14
2) Текущий контроль		**10**	**20**	
Итого за семестр		**35**	**60**	
3) Другие формы контроля		**20**	**40**	
Итого по курсу		**55**	**100**	

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

Максимальное количество баллов – 100.

По каждой контрольной точке студент должен набрать количество баллов, не менее зачетного минимума.

Итоговая оценка определяется на основе суммирования семестровых и контрольных баллов.

Контроль проводится в письменной форме. Для получения положительной оценки студент должен набрать не менее 55% от максимальной установленной суммы баллов.

Расчет баллов: семестровые баллы – от 35 до 60, баллы контрольной – от 20 до 40, т.е. от 55 до 100 .

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

≥ 85 - «5»; < 85 баллов - «4»; < 70 баллов - «3»; < 55 баллов - «2».

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Галанов В. А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. Электронный ресурс
2. Нешитой, А. С. Финансы и кредит: Учебник / А. С. Нешитой. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 576 с. Электронный ресурс

Дополнительная литература:

1. Абрамова М. А., Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для СПО — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 378 с. Электронный ресурс
2. Бураков Д. В., Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 329 с. Электронный ресурс
3. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для СПО /— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 364 с. Электронный ресурс
4. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для СПО / Ю. А. Кропин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 364 с. Электронный ресурс
5. Чалдаева Л.А., Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО. - М: ЮРАЙТ, 2017г. - 381с. Электронный ресурс
6. Лаврушин О.И. Деньги, кредит, банки. - М.: КНОРУС, 2009
7. Жуков Е.Ф. Деньги. Кредит. Банки.:Учебник.- М.: Юнити-Дана, 2010
8. Градова Н.С. Деньги, кредит, банки. - СПб.: СПбГЭУ, 2011

Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты РФ.
3. www.government.ru – Официальный сайт Правительства РФ.
4. www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов РФ.
5. www.nalog.ru – Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
6. www.rosfinnadzor.ru – Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
7. www.roskazna.ru – Официальный сайт Федерального казначейства (службы).
8. www.ffms.ru – Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.
9. www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
10. www.pfrf.ru – Официальный сайт Пенсионного фонда РФ.
11. www.fss.ru – Официальный сайт Фонда социального страхования РФ.
12. www.regiongroup.ru – Интернет-страница ИК «Регион».
13. www.libertarium.ru/library – Коллекция тестов по экономической тематике.

Периодические издания:

1. Вопросы экономики
2. Деньги и кредит
3. Мировая экономика и международные отношения
4. Российский экономический журнал

5. Экономист
6. Финансы

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13.1. Методические указания к самостоятельной работе студентов по изучению дисциплины

Основные цели самостоятельной работы студентов:

- актуализация, углубление теоретических знаний;
- развитие навыков работы с нормативно правовыми актами, а также данными в профессиональной сфере;
- выработка умений и навыков работы с управленческой литературой и периодикой в профессиональной сфере.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
-самостоятельное углубленное изучение вопросов, которые входят в программу дисциплины, но недостаточно освещены в учебной литературе;
- систематическое чтение и конспектирование литературы по дисциплине;
- подготовка к семинарским занятиям, составление конспектов и планов выступлений;
- подготовка к контролю;
-доклады, информационные сообщения, обзор специальных периодических изданий.

13.2. Методические рекомендации преподавателю по дисциплине

В своей работе преподаватель должен придерживаться следующих основных принципов:

- конкретность целей обучения;
- четкость и ясность изложения материала;
- наглядность;
- единство обучения, развития и воспитания;
- поэтапность формирования знаний и умений;
- преемственность обучения;
- системность;
- формирование обратных связей;
- объективность оценки знаний;
- своевременная коррекция ошибочных представлений;
- практическая направленность;

Формы организации студентов на практических занятиях - групповая и индивидуальная. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется подгруппами по 2 - 5 человек или всей группой. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Преподаватель при проведении занятий должен особое внимание уделять:

- четкому формированию ориентировочной основы действия на всех этапах обучения;
- проверке правильного и аккуратного оформления студентами результатов своей работы;
- полной и объективной оценке теоретических знаний и практических навыков студентов;

- практической направленности приобретаемых студентами знаний: значению их для обучения смежных дисциплин, для практической деятельности.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование последующих дисциплин	№№ разделов дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин		
	1	2	3
ИГА	x	x	x

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу на учебный год 20___/20___ «_____»_____2017г. № _____ протокола заседания ЦМК Председатель ЦМК_____ _____/_____ *ФИО*		
Было (раздел/ подраздел)	**Стало**	**Примечание**