МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Кизляре
(филиал СПбГЭУ в г. Кизляре)

Цикловая методическая комиссия общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебно-методической работе
филиала
_____С.Р.Гаджибутаева
«4» сентября 2017 г.

СТАТИСТИКА

Рабочая программа дисциплины

Специальность - 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Кизляр
2017

Рабочая программа дисциплины «Статистика**» составлена:**

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- на основании учебного плана специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденным ректором СПбГЭУ.

Составитель:
Преподаватель З.Р.Наврузбекова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) от «04» сентября 2017 г., протокол №1.

Председатель ЦМК:

Шиукашвили Т.Т.

Рабочая программа согласована:
Рецензент:
Гл. бух. ГБУ РД «Кизлярская районная поликлиника» Карепина Л.С.

Заведующий библиотекой филиала СПбГЭУ в г.Кизляре:

Запорожец Л.А.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области статистики.

Основные **задачи** дисциплины:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области безопасного общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Статистика» представляет собой дисциплину профессионального цикла (П.) общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) по специальности:
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Дисциплина «Статистика» является предшествующей для таких дисциплин, как: «Налоги и налогообложение», «Аудит».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

В процессе изучения дисциплины студенты должны получить:

Знать:

- предмет, метод и задачи статистики (ПК 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4);
- общие основы статистической науки (ПК 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4);
- принципы организации государственной статистики (ПК 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4);
- современные тенденции развития статистического учета (ПК 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4);
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации (ПК 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4);
- основные формы и виды действующей статистической отчетности (ПК 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4);
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления (ПК 1.1, 1.3, 2.2, 4.1, 4.4);

Уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию (ОК 1-ОК 9);
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения (ОК 1-ОК 9);
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы (ОК 1-ОК 9);
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники (ОК 1-ОК 9);

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 60 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	40	12
Самостоятельная работа:	20	48
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Контр.работа	Контр.работа
Семестр:	2	1,2

Распределение фонда времени по семестрам и типам занятий
для разных форм обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы	Форма обучения					
		очная			заочная		
		ЗЛТ	ЗСТ	СР	ЗЛТ	ЗСТ	СР
1.	**Раздел 1. Введение в статистику.**	**4**	**-**	**-**	**2**		**8**
1.1	**Тема 1.1.** Предмет, метод и задачи статистики.	2	-	-	1		2
1.2	**Тема 1.2.**Структура статистической науки.	-	-	-	1		2
1.3	**Тема 1.3.**Задачи и принципы организации статистики в РФ.	2	-	-			4
2	**Раздел 2 Статистическое наблюдение.**	**2**	**-**	**-**			**4**
2.1	**Тема 2.1.** Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.	2	-	-			2
2.2	**Тема 2.2.** Формы, виды и способы статистического наблюдения.	-	-	-			2
3	**Раздел 3. Сводка и группировка.**	**4**	**2**	**2**	**2**		**4**

3.1	**Тема 3.1.**Задачи и виды статистической сводки.	2	-	-			2
3.2	**Тема 3.2.**Метод группировки в статистике.	-	-	-	1		
3.3	**Тема 3.3.** Принципы построения статистических группировок.	2	2	2			2
3.4	**Тема 3.4.** Статистические ряды распределения.	-	-	-	1		
4	**Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных.**	**2**	**2**	**2**			**4**
4.1	**Тема 4.1.** Статистические таблицы.	2	-	-			2
4.2	**Тема 4.2.** Графическое представление статистических данных.	-	2	2			2
5	**Раздел 5. Статистические показатели.**	**2**	**2**	**4**	**2**	**2**	**4**
5.1	**Тема 5.1.** Понятие и виды статистических показателей.	1	-	-		1	2
5.2	**Тема 5.2.** Абсолютные и относительные величины в статистике.	-	-	-	1	1	2
5.3	**Тема 5.3.** Средние величины.	-	2	-			
5.4	**Тема 5.4.** Расчет статистических показателей.	1	-	4	1		
6	**Раздел 6.Статистические распределения.**	**4**	**-**	**4**			**4**
6.1	**Тема 6.1.** Понятие вариации. Показатели вариации.	2	-	-			2
6.2	**Тема 6.2.** Виды дисперсий и правило их сложения.	1	-	-			
6.3	**Тема 6.3.** Расчет показателей вариации.	-	-	4			2
6.4	**Тема 6.4.** Структурные характеристики вариационного ряда распределения.	1	-	-			
6.5	**Тема 6.5.** Графическое определение моды и медианы.	-	-	-			
7	**Раздел 7.Выборочное наблюдение**	**2**		**4**			**4**
7.1	**Тема 7.1.** Способы формирования выборочной совокупности.	2	-	2			2
7.2	**Тема 7.2.** Определение способа отбора, вычисление ошибок отбора, построение доверительных интервалов.	-	-	2			2
8	**Раздел 8. Ряды динамики.**	**2**	**2**	**4**	**2**	**2**	**4**
8.1	**Тема 8.1.** Виды и методы анализа рядов динамики.	2	2	2	1	1	2
8.2	**Тема 8.2.** Расчет показателей измерения уровней ряда динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.		-	1	1	1	2
8.3	**Тема 8.3.** Анализ изменений во времени.	-	-	1			
9	**Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями.**	**2**	**2**	**-**			**4**
9.1	**Тема 9.1.** Причинность, регрессия, корреляция. Парная регрессия.	2	2	-			2
9.2	**Тема 9.2.** Коэффициенты регрессии.	-	-	-			2
10	**Раздел 10. Индексы в статистике.**	**4**	**2**	**-**			**4**
10.1	**Тема 10.1.** Значение индексного метода. Понятие и классификация индексов.	2	2	-			2
10.2	**Тема 10.2.** Индексы структурных сдвигов.	2	-	-			
10.3	**Тема 10.3.** Территориальные индексы.	-	-	-			2
	Обобщающе-заключительное занятие по курсу «Статистика» семестр 2	**--**	**-**	**-**			**4**
	Всего за семестр:	**28**	**12**	**20**	**8**	**4**	**48**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИН

Раздел 1. Введение в статистику.

Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики.

Понятие статистики. Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической науки. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Методы статистики.

Тема 1.2. Структура статистической науки.

Разделы и задачи общей теории статистики. Объекты изучения экономической и социально-демографической статистики. Отраслевые статистики

Тема 1.3. Задачи и принципы организации статистики в РФ.

Статистическая служба. Система государственной статистики в РФ. Задачи Госкомстата. Иерархическая структура органов государственной статистики. Единый государственный реестр предприятий и организаций. Значение и задачи ведомственной статистики. Вопросы улучшения информационной базы.

Раздел 2 Статистическое наблюдение.

Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.

Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период0 статистического наблюдения.

Тема 2.2. Формы, виды и способы статистического наблюдения.

Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Единовременный учет. Специальное статистическое обследование. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: устный, саморегистрация, анкетный, явочный.

Раздел 3. Сводка и группировка.

Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки.

Статистическая сводка. Виды сводки по месту проведения, глубине обработки материала, технике выполнения. Этапы статистической сводки. Программа статистической сводки.

Тема 3.2. Метод группировки в статистике.

Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принципы оптимизации числа групп. Формула Стреджесса. Типологические, структурные и аналитические группировки. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки.

Тема 3.3. Принципы построения статистических группировок.

Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята.

Тема 3.4.Статистические ряды распределения.

Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.

Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных.

Тема 4.1. Статистические таблицы.

Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике.

Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.

Тема 4.2. Графическое представление статистических данных.

Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.

Раздел 5. Статистические показатели.

Тема 5.1. Понятие и виды статистических показателей.

Статистический показатель. Система статистических показателей. Директивная, учетная, стимулирующая и познавательная функции статистических показателей. Объемные и качественные статистические показатели. Индивидуальные и обобщающие статистические показатели. Интервальные и моментные статистические показатели. Требования к построению статистических показателей.

Тема 5.2. Абсолютные и относительные величины в статистике.

Значение и виды абсолютных показателей. Виды и методы исчисления относительных показателей. Взаимосвязь между абсолютными и относительными показателями. Индивидуальные и свободные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей.

Тема 5.3. Средние величины.

Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Взвешенные и невзвешенные (простые)средние степенные величины в статистике.

Тема 5.4. Расчет статистических показателей.

Относительные показатели динамки, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Исходное соотношение средней.

Раздел 6.Статистические распределения.

Тема 6.1. Понятие вариации. Показатели вариации.

Вариация. Абсолютные показатели вариации. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации.

Тема 6.2. Виды дисперсий и правило их сложения.

Общая, межгрупповая, внутригрупповая дисперсия. Правило сложения дисперсии.

Тема 6.3. Расчет показателей вариации.

Размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициенты осцилляции, вариации.

Тема 6.4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения.

Мода. Медиана.

Тема 6.5. Графическое определение моды и медианы.

Ранжированная совокупность. Медианный интервал. Модальный интервал. Квартили, децили и перцентили.

Раздел 7.Выборочное наблюдение

Тема 7.1. Способы формирования выборочной совокупности.

Выборочное наблюдение. Генеральная и выборочная совокупности. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки : собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.

Тема 7.2. Определение способа отбора, вычисление ошибок отбора, построение доверительных интервалов.

Ошибка выборочного наблюдения. Средняя ошибка выборки. Предельная ошибка выборки. Пределы генеральной средней.

Раздел 8. Ряды динамики.

Тема 8.1. Виды и методы анализа рядов динамики.

Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных,

относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные.

Тема 8.2.Расчет показателей измерения уровней ряда динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.

Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд.

Тема 8.3. Анализ изменений во времени.

Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонная волна.

Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями.

Тема 9.1.Причинность, регрессия, корреляция. Парная регрессия.

Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи. Корреляция. Корреляционный анализ. Корреляционно-регрессионный анализ. Регрессионный анализ.

Парная регрессия. Метод наименьших квадратов. Уравнение регрессии. Метод группировок.

Тема 9.2.Коэффициенты регрессии.

Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость

Раздел 10. Индексы в статистике.

Тема 10.1.Значение индексного метода. Понятие и классификация индексов.

Индексы. Классификация индексов в статистике пол степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс.

Тема 10.2.Индексы структурных сдвигов.

Средние индексы

Изменение структуры явления. Индекс переменного состава. Индекс постоянного состава. Индекс структурных сдвигов. Система взаимосвязанных индексов.

Тема 10.3.Территориальные индексы.

Понятие территориальных индексов. Методы построения территориальных индексов. Метод стандартных весов

6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Практические занятия	
	наименование занятий	вид используемых ИМО и АМО
3.3.	Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.	МШ
4.2	Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика.	МШ
5.3.	Значение и виды абсолютных показателей	МШ
8.1.	Ряды динамики.	ПС
9.1.	Причинно-следственные связи между явлениями	ПС
10.1	Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс.	МШ

7. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ темы	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Сроки выполнения (*указывается номер недели)*	Примерные нормы времени (час.)	Формы контроля
3.3	Реферат	2	2	отчет
4.2	Доклад	3	2	доклад
5.4	Подготовка к тестированию	4	4	Тестирование
6.3	Реферат	5	4	отчет
7.1	Доклад	6	2	доклад
7.2	Подготовка к тестированию	8	2	Тестирование
8.1	Доклад	10	2	доклад
8.2	Подготовка к тестированию	12	1	Тестирование
8.3	Реферат	14	1	отчет

8. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Рабочим учебным планом курсовая работа не предусмотрена.

9.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

9.1. Использование информационных технологий

Информационные образовательные ресурсы (модули), сайт fcior.edu.ru.

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Занятия проводятся в учебном кабинете, компьютерном классе, мультимедийном классе укомплектованным учебно-наглядными материалами (макетами, схемами, наборами таблиц).

9.2 Применение активных методов обучения.

Курс предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий. В лекциях излагается основное содержание тем учебной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины используются активные методы обучения, включающие чтение проблемных лекций, изучение конкретных производственных и хозяйственных ситуаций. Среди АМО и ИМО стоит выделить следующие:

1. Мозговой штурм - Метод коллективного генерирования идей и конструктивной их проработки для решения проблемы, предполагающий разделение во времени трех этапов:

- спонтанная генерация идей;
- конструктивная критика и проработка предложенных идей с целью отбора наилучших;
- проектирование решений на основе отобранных идей.

2. Проблемный семинар - Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к

представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

Проблемная лекция. Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекции проводятся в аудиториях с использованием мультимедийного оборудования.

Специализированная мебель и оргтехника

Наименование мебели	Учебная аудитория для чтения лекций	Учебные помещения для проведения практических занятий
1. Доска аудиторная для написания мелом или фломастером, см	150x250 120x240	150x150 90x120
2. Стойка-кафедра, ед.	1	-
3. Стол преподавателя, ед.	1	1
4. Стул преподавателя, ед.	1	1
5. Стол аудиторный двухместный, ед.	50	15
6. Стулья аудиторные с сиденьями и спинками, ед.	100	30

Технические средства обучения

Наименование оргтехники	Учебная аудитория для чтения лекций	Учебные помещения для проведения практических занятий
1. Графопроектор «Medium» 524P, ед.	1	1
2. Проекционный экран «Medium», см	150x250	150x150
3. Мультмедийный комплекс	1	-
4. Компьютер INTELP4 - 2,4 GHz 256 Mb, 80,0 GbCDR, FDD 1.44 MB3.5”SVGA17”LCD	1	-

Проведение практических занятий предусматривает использование компьютерных классов, оснащенных современными компьютерами с современной операционной системой. Необходимое лицензионное (или бесплатно распространяемое и доступное для

скачивания) программное обеспечение для проведения практических работ в настоящий момент имеется в наличии.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине оформляется отдельным документом.

Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов СПО СПбГЭУ.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны пройти 2 контрольные точки.

Технологическая карта по дисциплине:

Номер контрольной точки	Форма контроля	Зачетный минимум (баллы)	Зачетный максимум (баллы)	График контроля (недели)
1) Рубежный контроль, в т.ч.		**25**	**40**	
I	Доклад	12	20	10
II	Тестирование	13	20	12
2) Текущий контроль		**10**	**20**	
Итого за семестр		**35**	**60**	
3) Другие формы контроля		**20**	**40**	
Итого по курсу		**55**	**100**	

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

Максимальное количество баллов – 100.

По каждой контрольной точке студент должен набрать количество баллов, не менее зачетного минимума.

Итоговая оценка определяется на основе суммирования семестровых и контрольных баллов.

Контроль проводится в письменной форме. Для получения положительной оценки студент должен набрать не менее 55% от максимальной установленной суммы баллов.

Расчет баллов: семестровые баллы – от 35 до 60, баллы контрольной – от 20 до 40, т.е. от 55 до 100 .

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

≥ 85 - «5»; < 85 баллов - «4»; < 70 баллов - «3»; < 55 баллов - «2».

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативные документы

1."Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ

2."Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ

3."Гражданский кодекс Российской Федерации (1,2,3,4)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ

4."Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ

Основная литература

1. Илышев А.М., Шубат О.М. Общая теория статистики: Учебное пособие.- М.: КНОРУС, 2013
2. Батракова Л.Г. Теория статистики: Учебное пособие.- М.: КНОРУС, 2013
3. Елисеева И.И. Статистика: Учебник.- М.: Юрайт, 2013
4. Елисеева И.И. Статистика. Практикум: Учебное пособие.- М.: Юрайт, 2014
5. Теория статистики: Учебное пособие / Под ред. В.В.Ковалева.- М.: Юрайт, 2014

Дополнительная литература

1. Годин А. М. Статистика: Учебник / А.М. Годин. - 10-е изд., перераб. и испр. - М.: Дашков и К, 2012. - 452 с. Электронный ресурс
2. Статистика : учебник и практикум для СПО / под ред. И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. Электронный ресурс
3. Статистика. Практикум : учебное пособие для СПО / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под ред. М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 355 с. Электронный ресурс
4. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel : учебное пособие для СПО / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. Электронный ресурс
5. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 245 с. Электронный ресурс
6. Шумак О. А.Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 311 с. Электронный ресурс

Интернет-ресурсы

1. www.government.ru - банк документов Правительства РФ
2. http://www.minfin.ru/- Сайт Министерства финансов РФ
3. www.cbr.ru - официального сайта Центрального банка
4. http://gks.ru/ - Сайт ГосКомСтата;
5. http://www.consultant.ru – Консультант Плюс

Периодические издания

1. Журнал. Вопросы экономики
2. Журнал. Экономический анализ
3. Газета. Российская газета

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13.1. Методические указания к самостоятельной работе студентов по изучению дисциплины

Основные цели самостоятельной работы студентов:

- актуализация, углубление теоретических знаний;

- развитие навыков работы с нормативно правовыми актами, а также данными в профессиональной сфере;

- выработка умений и навыков работы с управленческой литературой и периодикой в профессиональной сфере.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;

-самостоятельное углубленное изучение вопросов, которые входят в программу дисциплины, но недостаточно освещены в учебной литературе;

- систематическое чтение и конспектирование литературы по дисциплине;

- подготовка к семинарским занятиям, составление конспектов и планов выступлений;

- подготовка к контролю;

-доклады, информационные сообщения, обзор специальных периодических изданий.

13.2. Методические рекомендации преподавателю по дисциплине

В своей работе преподаватель должен придерживаться следующих основных принципов:

- конкретность целей обучения;
- четкость и ясность изложения материала;
- наглядность;
- единство обучения, развития и воспитания;
- поэтапность формирования знаний и умений;
- преемственность обучения;
- системность;
- формирование обратных связей;
- объективность оценки знаний;
- своевременная коррекция ошибочных представлений;
- практическая направленность;

Формы организации студентов на практических занятиях - групповая и индивидуальная. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется подгруппами по 2 - 5 человек или всей группой. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Преподаватель при проведении занятий должен особое внимание уделять:

- четкому формированию ориентировочной основы действия на всех этапах обучения;

- проверке правильного и аккуратного оформления студентами результатов своей работы;

- полной и объективной оценке теоретических знаний и практических навыков студентов;

- практической направленности приобретаемых студентами знаний: значению их для обучения смежных дисциплин, для практической деятельности.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование последующих дисциплин	№№ разделов дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК 04.02		x	x	x	x	x	x	x	x	x
МДК 04.04		x	x	x	x	x	x	x	x	x
МДК 04.05		x	x	x	x	x	x	x	x	x

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Статистика» 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу на учебный год 20___/20___ «_____»_____2017г. № _____ протокола заседания ЦМК Председатель ЦМК_____ _____/_____ *ФИО*		
Было (раздел/ подраздел)	**Стало**	**Примечание**