МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Кизляре
(филиал СПбГЭУ в г. Кизляре)

Цикловая методическая комиссия общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора
по учебно-методической работе
филиала
_____С.Р.Гаджибутаева
«4» сентября 2017 г.

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Рабочая программа дисциплины

Специальность - 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Кизляр
2017

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» **составлена:**

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- на основании учебного плана специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Составитель:
Преподаватель Т.Т. Шиукашвили

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) от «04» сентября 2017 г., протокол №1.

Председатель ЦМК:

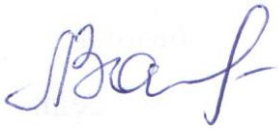
Шиукашвили Т.Т.

Рабочая программа согласована:

Рецензент:

Гл. бух. ГБУ РД «Кизлярская районная поликлиника» Карепина Л.С.

Заведующий библиотекой филиала СПбГЭУ в г.Кизляре:



Запорожец Л.А.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области экономики организации.

Основные **задачи** дисциплины:

- сформировать у специалистов глубоких экономических знаний и диалектического мышления в области макроэкономических процессов рыночной экономики и возможностей государственного регулятивного воздействия на них;
- обучить научным основам, методам и приемам управленческого воздействия на массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы и на ее макроэкономические процессы;
- сформировать навыки и способности практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Экономика организации» представляет собой общепрофессиональную дисциплину ОП.01, профессионального цикла.

Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: «Экономика».

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «ИГА».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей (ОК-8);
- основные принципы построения экономической системы организации (ОК-2);
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами (ПК-2.2; ПК-2.3);
- методы оценки эффективности их использования (ПК-2.3);
- организацию производственного и технологического процессов (ОК-4);
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования (ПК-4.3; ПК-4.4);
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии (ПК-2.4);
- механизмы ценообразования (ПК-2.4);
- формы оплаты труда (ПК-2.4);
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта (ПК-4.4).

Уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций (ОК-9; ПК-4.4);
- находить и использовать необходимую экономическую информацию (ОК-4);
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (ПК-2.2; ПК-2.4);
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации (ПК-4.2; ПК-4.4);
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации (ПК-4.1; ПК-4.2).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 186 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	64	14
Самостоятельная работа:	32	92
Вид промежуточной аттестации обучающегося (диффер. зачет)	Диф.зачет	Контр.раб. Диф.зачет,
Семестр:	1	1,2

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	60	20
Самостоятельная работа:	30	60
Вид промежуточной аттестации обучающегося (другие формы контроля + экзамен)	другие формы контроля/ экзамен/ курсовая раб.	экзамен/ курсовая раб.
Семестр:	2	3

Распределение фонда времени по семестрам и типам занятий для разных форм обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы	Форма обучения					
		очная			заочная		
		ЗЛТ	ЗСТ	СР	ЗЛТ	ЗСТ	СР
	1семестр						
1.	**Организация как основное звено рыночной экономики отраслей**	**22**	**8**	**14**	**6**	**4**	**34**
1.1	Основные организационно-правовые формы организаций	6	2	4	2		10
1.2	Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги).	6	2	4	2	2	7
1.3	Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе	6	2	4	2	2	7
1.4	Основы логистики организации (предприятия)	4	2	2			10
2.	**Материально-техническая база организации (предприятия) проблема ее обновления в современных условиях**	**16**	**6**	**14**	**4**		**38**
2.1	Основной капитал организации и его роль в производстве	6	2	4	2		10
2.2	Оборотный капитал организации	6	2	4	2		18
2.3	Капитальные вложения и их эффективность	4	2	6			10
3.	**Кадры, организация труда и заработной платы**	**8**	**4**	**4**			**20**
3.1	Трудовые ресурсы организации и производительность труда	4	2	2			10
3.2	Организация труда и заработной платы	4	2	2			10
	ИТОГО за семестр	**46**	**18**	**32**	**10**	**4**	**92**
	2 семестр						
4.	**Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)**	**20**	**20**	**30**			**60**
4.1	Себестоимость и ее калькуляция	4	4	6			10
4.2	Продукция предприятия и ее	4	4	6			20

	конкурентоспособность						
4.3	Цена и ценообразование	4	4	6			10
4.4	Прибыль и рентабельность организации	4	4	6			10
4.5	Финансовые ресурсы организации.	4	4	6			10
	ИТОГО за семестр	**20**	**20**	**30**			**60**
	Всего:	**66**	**38**	**62**	**10**	**4**	**152**
	Курсовая работа		**20**			**20**	

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИН

Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей

Тема 1.1. Основные организационно-правовые формы организаций.

Общие закономерности экономической организации производства: основные экономические понятия, экономический выбор, командная, рыночная, смешанная экономика, Рынок и план. Сущность организации как основного звена экономики. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий

Тема 1.2. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги).

Общая и производственная структура предприятия, ее инфраструктура. Типы производственной структуры хозяйствующего субъекта. Совершенствование производственной структуры в современных условиях.

Производственный и технологический процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность, пути совершенствования. Основные формы организации промышленного производства.

Тема 1.3. Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе

Внутренняя среда как фактор развития производства

Внешняя среда, ее состав

Тема 1.4. Основы логистики организации (предприятия)

Понятие логистики организации. Роль логистики в управлении материальными потоками.

Внутрипроизводственная логистика.

Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия) проблема ее обновления в современных условиях

Тема 2.1 Основной капитал организации и его роль в производстве

Понятие основных средств, их сущность и значение. Классификация элементов основных средств и их структура.

Оценка, износ и амортизация основных средств. Показатели эффективного использования и производства основных фондов.

Тема 2.2 Оборотный капитал организации

Понятие оборотных средств состав и структура. Оценка эффективности применения оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах

Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность

Капитальное строительство, как важнейшая форма воспроизводства основных фондов. Капитальные вложения и их структура. Экономическая эффективность капитальных вложений. Показатели эффективности. Пути повышения эффективности капитальных вложений.

Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы

Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда

Рынок труда и особенности его функционирования. Понятие трудовых ресурсов организации. Производственные кадры, их классификация. Списочный и явочный состав работающих. Формирование кадрового потенциала. Показатели обеспеченности

трудовыми ресурсами.

Рабочее время, его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда.

Производительность труда. Методы и показатели ее измерения.

Тема 3.2 Организация труда и заработной платы

Мотивация труда. Трансформация системы оплаты труда в современных условиях. Организация оплаты труда в соответствие с Трудовым кодексом РФ (ТК РФ). Формы и системы оплаты труда согласно положениям ТК РФ. Фонд оплаты труда, его структура.

Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)

Тема 4.1 Себестоимость и ее калькуляция

Понятие и состав издержек производства. Классификация затрат по признакам. Факторы снижения себестоимости продукции. Значение и показатели снижения себестоимости продукции

Тема 4.2 Продукция предприятия и ее конкурентоспособность

Понятие качества, показатели качества. Сертификация продукции. Конкурентоспособност Маркетинговые исследования – основа планирования программы выпуска. Производственная программа и производственная мощность продукции.

Тема 4.3 Цена и ценообразование

Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы.

Методы формирования цены, виды цен.

Тема 4.4. Прибыль и рентабельность организации.

Прибыль организации - основной показатель хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли.

Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.

Тема 4.5. Финансовые ресурсы организации.

Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Финансовый механизм.

Управление финансами предприятия.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Практические занятия	
	наименование занятий	вид используемых ИМО и АМО
	1 семестр	
1.1.	Составить схему (таблицу) «Выбор организационно-правовой формы предприятия».	ГТ
1.2.	Расчет длительности производственного цикла.	АКС
1.3.	Внутренняя среда как фактор развития производства	ГТ
1.4.	Составить внутрипроизводственную логистическую систему как способ управления материальными потоками по 2 вариантам	КТ
2.1.	Расчет структуры основных фондов. Расчет показателей износа и амортизации основных фондов. Расчет показателей эффективности использования основных средств.	КТ
2.2.	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	КТ
2.3.	Расчет показателей эффективности капитальных вложений.	АКС
3.1.	Расчет показателей изменения списочной численности	АКС

	персонала. Расчет показателей движения трудовых ресурсов. Расчет уровня и динамики производительности труда.	
3.2.	Расчет заработной платы при различных системах оплаты. Расчет фонда оплаты труда.	КТ
	2 семестр	
4.1.	1.Составление сметы затрат на производство и реализацию продукции. 2.Составление калькуляции себестоимости продукции.	ГТ
4.2.	1.Расчет показателей производственной программы и производственной мощности. 2.Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.	ГТ
4.3.	1.Определение цены различными методами. 2. Методы формирования цены, виды цен.	АКС
4.4.	1.Расчет прибыли и показателей рентабельности. 2.Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.	АКС
4.5.	1.Финансовые ресурсы организации. 2. Управление финансами предприятия	КТ

7. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ темы	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Сроки выполнения (*указывается номер недели)*	Примерные нормы времени (час.)	Формы контроля
1 семестр				
1.1	Реферат	2	4	Отчет
1.2	Доклад	4	4	Доклад
1.3	Доклад	6	4	Доклад
1.4	Самоконтроль	7	2	Вопросы для самоконтроля
2.1	Самоконтроль	8	4	Вопросы для самоконтроля
2.2	Реферат	9	4	Отчет
2.3	Подготовка к итоговому контролю	12	6	Вопросы для самоконтроля
3.1	Подготовка к тестированию	13	2	Тестирование
3.2	Самоконтроль	14	2	Вопросы для самоконтроля
	Подготовка к зачету	17		
2 семестр				
4.1	Реферат	3	6	Отчет
4.2	Самоконтроль	5	6	Вопросы для самоконтроля
4.3	Самоконтроль	7	6	Вопросы для самоконтроля
4.4	Реферат	9	6	Отчет
4.5	Подготовка к тестированию	12	6	Тестирование
	Подготовка к экзамену	17		Экзамен
	Курсовая работа	16		Курсовая работа

8. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Изучение и оценка основных фондов предприятия.
2. Оценка производственных мощностей предприятия.
3. Изучение производственного потенциала предприятия.
4. Эффективность использования оборотных средств предприятия.
5. Изучение системы нормирования труда на предприятии и пути ее совершенствования.
6. Системы организации труда на предприятии и ее оценка.
7. Оценка системы мотивации труда на предприятии.
8. Оценка кадрового потенциала предприятия.
9. Организации производственного процесса на предприятии.
10. Анализ и планирование производства на предприятии.
11. Планирование ресурсного обеспечения производственной программы.
12. Формы и системы оплаты труда работников предприятия.
13. Изучение и оценка затрат на производство.
14. Оценка финансовых результатов деятельности предприятия.
15. Планирование численности персонала и оценка эффективности использования кадрового потенциала предприятия.
16. Изучение системы управления предприятием.
17. Планирование и оценка выполнения производственной программы предприятия.
18. Оценка уровня производительности труда.
19. Кадровая политика и эффективность системы работы с кадрами.
20. Себестоимость продукции и пути ее снижения.
21. Политика оплаты труда и ее оценка.
22. Оценка методов ценообразования на предприятии.
23. Внутрипроизводственное планирование на предприятии.
24. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия.
25. Прибыль и ее использование на предприятии.
26. Управление финансовыми ресурсами предприятия.
27. Методика расчета рыночной цены на продукцию предприятия.
28. Прибыль и рентабельность производства в рыночной экономике

Курсовая работа выполняется в соответствии с Методическими указаниями к выполнению курсовой работы.

9.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

9.1. Использование информационных технологий

Процесс обучения студентов организуется с применением разнообразных информационно-прикладных программ: пакет программ Microsoft Office, Google Chrome, правовая поисковая система «Консультант Плюс». Все программы доступны в учебных кабинетах филиала СПбГЭУ в г. Кизляре (ауд. 32,1; 33,1). где располагается 25 компьютеров.

Так же в процессе обучения используется следующие технические средства: 1. Графопроектор «Medium» 524P; 2. Проекционный экран «Medium»; 3. Мультмедийный комплекс; 4. Компьютер INTEL P4 - 2,4 GHz 256 Mb, 80,0 Gb CDR, FDD 1.44 MB 3.5” SVGA 17” LCD.

9.2 Применение активных методов обучения.

Курс предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий. В лекциях излагается основное содержание тем учебной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины используются активные методы обучения, включающие чтение проблемных лекций, изучение конкретных производственных и хозяйственных ситуаций. Среди АМО и ИМО стоит выделить следующие:

1. Кейс-технологии - включает порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии.

2. Групповой тренинг - метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

3. Анализ конкретных ситуаций - Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

4. Проблемная лекция - Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

Средства мультимедиа с компьютерной поддержкой применяются в процессе чтения лекций и проведения практических занятий.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекции проводятся в аудиториях с использованием мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения

Наименование оргтехники	Учебная аудитория для чтения лекций	Учебные помещения для проведения практических занятий
1. Графопроектор «Medium» 524P, ед.	1	1
2. Проекционный экран «Medium», см	150x250	150x150
3. Мультмедийный комплекс	1	-
4. Компьютер INTEL P4 - 2,4 GHz 256 Mb, 80,0 Gb CDR, FDD 1.44 MB 3.5” SVGA 17” LCD	1	-

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине оформляется отдельным документом.

Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов СПбГЭУ.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны пройти 2 контрольные точки в 1 семестре

Технологическая карта дисциплины:

Номер контрольной точки	Форма контроля	Зачетный минимум (баллы)	Зачетный максимум (баллы)	График контроля (недели)
1) Рубежный контроль, в т.ч.		**45**	**80**	
I	Реферат	20	40	9
II	Тестирование	25	40	13
2) Текущий контроль		**10**	**20**	
Итого за семестр		**55**	**100**	
3) Диф. зачет				
Итого по курсу		**55**	**100**	

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

Максимальное количество баллов – 100.

По каждой контрольной точке студент должен набрать количество баллов, не менее зачетного минимума.

Для получения положительной оценки студент должен набрать не менее 55% от максимальной установленной суммы баллов.

Расчет баллов: семестровые баллы – от 55 до 100.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

≥ 85 - «5»; < 85 баллов - «4»; < 70 баллов - «3»; < 55 баллов - «2».

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны пройти 2 контрольные точки во 2 семестре

Технологическая карта дисциплины:

Номер контрольной точки	Форма контроля	Зачетный минимум (баллы)	Зачетный максимум (баллы)	График контроля (недели)
1) Рубежный контроль, в т.ч.		**15**	**20**	
I	Реферат	7	10	9
II	Тестирование	8	10	12
2) Текущий контроль		**10**	**20**	
3) Курсовая работа		**10**	**20**	
Итого за семестр		**35**	**60**	
4) Экзамен		**20**	**40**	
Итого по курсу		**55**	**100**	

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

Максимальное количество баллов – 100.

По каждой контрольной точке студент должен набрать количество баллов, не менее зачетного минимума.

Итоговая оценка определяется на основе суммирования семестровых и экзаменационных баллов.

Экзамен проводится в устной форме. Для получения положительной оценки на экзамене студент должен набрать не менее 55% от максимальной установленной суммы баллов экзамена.

Расчет баллов: семестровые баллы – 25-40, баллы за курсовую - 10-20, баллы экзамена – 20-40, т.е. 55-100.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

≥ 85 □ «5»; < 85 баллов □ «4»; < 70 баллов □ «3»; < 55 баллов □ «2».

12.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Агарков, А. П. Экономика и управление на предприятии: Учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев и др.; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 400 с Электронный ресурс
2. Сергеев И.В., Веретенникова И. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие.- М.: Юрайт, 2013
3. Растова Ю.И, Фирсова С.А. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие.- М.: КНОРУС, 2013
4. Чалдаева Л.А. Экономика предприятия: Учебник.- М.: Юрайт, 2013
5. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 448 с. Электронный ресурс
6. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 335 с. Электронный ресурс

Дополнительная литература

1. Экономика организации: учебник / Е.Б. Маевская. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 351 с. Электронный ресурс
2. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений/Сафронов Н. А., 2-е изд., с изм. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. Электронный ресурс
3. Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с. Электронный ресурс

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13.1. Методические указания к самостоятельной работе студентов по изучению дисциплины

Основные цели самостоятельной работы студентов:

- актуализация, углубление теоретических знаний;
- развитие навыков работы с нормативно правовыми актами, а также данными в профессиональной сфере;
- выработка умений и навыков работы с управленческой литературой и периодикой в профессиональной сфере.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;

-самостоятельное углубленное изучение вопросов, которые входят в программу дисциплины, но недостаточно освещены в учебной литературе;

- систематическое чтение и конспектирование литературы по дисциплине;

- подготовка к семинарским занятиям, составление конспектов и планов выступлений;

- подготовка к экзамену;

-доклады, информационные сообщения, обзор специальных периодических изданий.

13.2. Методические рекомендации преподавателю по дисциплине

В своей работе преподаватель должен придерживаться следующих основных принципов:

- конкретность целей обучения;
- четкость и ясность изложения материала;
- наглядность;
- единство обучения, развития и воспитания;
- поэтапность формирования знаний и умений;
- преемственность обучения;
- системность;
- формирование обратных связей;
- объективность оценки знаний;
- своевременная коррекция ошибочных представлений;
- практическая направленность;

Формы организации студентов на практических занятиях - групповая и индивидуальная. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется подгруппами по 2 - 5 человек или всей группой. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Преподаватель при проведении занятий должен особое внимание уделять:

- четкому формированию ориентировочной основы действия на всех этапах обучения;

- проверке правильного и аккуратного оформления студентами результатов своей работы;

- полной и объективной оценке теоретических знаний и практических навыков студентов;

- практической направленности приобретаемых студентами знаний: значению их для обучения смежных дисциплин, для практической деятельности.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование последующих дисциплин	№№ разделов дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин			
	1	2	3	4
Анализ финансово-хозяйственной деятельности			x	x
ИГА		x	x	x

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Экономика организации» 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу на учебный год 20___/20___

«_____»_____2017г. № _____ протокола заседания ЦМК

Председатель ЦМК_____

_____/_____

ФИО

Было (раздел/ подраздел)	**Стало**	**Примечание**