МИНОБРНАУКИ РОССИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
в г. Кизляре
(филиал СПбГЭУ в г. Кизляре)

Цикловая методическая комиссия общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора
по учебно-методической работе
филиала
_____С.Р.Гаджибутаева
«4» сентября 2017 г.

ВЕДЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ИСТОЧНИКОВ ФОРМИРОВАНИЯ ИМУЩЕСТВА, ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ИНВЕНТАРИЗАЦИИ ИМУЩЕСТВА И ФИНАНСОВЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ОРГАНИЗАЦИИ (профессиональный модуль)

дисциплина вариативной части
РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

Рабочая программа дисциплины

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Кизляр
2017

Рабочая программа дисциплины «Рынок ценных бумаг» **составлена**:

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- на основании учебного плана специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Составитель:
преподаватель А.А. Гарунова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) от «04» сентября 2017 г., протокол №1.

Председатель ЦМК:

Шиукашвили Т.Т.

Рабочая программа согласована:

Рецензент:

Гл. бух. ГБУ РД «Кизлярская районная поликлиника» Карепина Л.С.

Заведующий библиотекой филиала СПбГЭУ в г.Кизляре:

Запорожец Л.А.

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является овладение соответствующим видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачи дисциплины:

- проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
- решать проблемы, принимать решения в нестандартных ситуациях;
- осуществлять поиск, анализ и оценку использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию использованием информационно-коммуникационных технологий.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке специалистов экономической направленности на ступени среднего (полного) общего образования.

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» представляет собой междисциплинарный курс профессионального модуля (ПМ.02) Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации, вариативную часть по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)».

Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: «Экономика».

Данная дисциплина является предшествующей для «ИГА».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска (ОК.1-ОК.9, ПК.2.1, ПК.2.3-2.4).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг (ОК.1-ОК.9, ПК.2.1-2.2)
- виды и классификацию ценных бумаг (ОК.4, ПК.2.1);
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг (ПК.2.4).

4. ОБЪЕМ ЧАСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Общая трудоемкость по обязательной части модуля составляет 60 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	40	4
Самостоятельная работа:	20	56
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет*/ экзамен)	зачет	зачет
Семестр:	2	2

Распределение фонда времени по семестрам и типам занятий
для разных форм обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы	Форма обучения					
		очная			заочная		
		ЗЛТ	ЗСТ	СР	ЗЛТ	ЗСТ	СР
1	**Сущность и характеристика РЦБ**	**10**	**6**	**6**	**2**		**20**
1.1	История рынка ценных бумаг	2	2	2	2		5
1.2	Сущность, функции и структура РЦБ	4	2	2			5
1.3	Понятие «ценная бумага»	4	2	2			10
2	**Организация и работа РЦБ**	**10**	**14**	**14**	**2**		**36**
2.1	Организация торговли ценными бумагами		4	2			5
2.2	Государственное регулирование РЦБ	2	4	2	2		5
2.3	Виды сделок с ЦБ	2	2	2			5
2.4	Инвестиционный анализ РЦБ	2	2	4			5

2.5	Основы портфельного инвестирования	4	2	4			16
	Всего за семестр:	**20**	**20**	**20**	**4**		**56**

*- *указываются занятия в интерактивной форме*

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ И ХАРАКТЕРИСТИКА РЦБ

Тема 1.1. История рынка ценных бумаг

Формирование рынка ценных бумаг в XVII-XVIII веках. Формирование рынка ценных бумаг в XVIII-XIVвеках. Фондовые биржи в дореволюционной России. Рынок ценных бумаг в условиях СССР.

Про Проблемы становления и развития рынка ценных бумаг в 1991-1992 гг.(Iэтап). Направление и развитие рынка ценных бумаг в 1993-1994 гг. (IIэтап). Дальнейшее развитие рынка в 1994-1997 гг.(III этап). Финансовый кризис - осень 1997-1999гг. (IV этап) Развитие рынка ценных бумаг в России с середины 1999г.- V этап.

Тема 1.2. Сущность, функции и структура рынка ценных бумаг

Инфраструктура рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг

Сущность рынка ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг. Цели выпуска ценных бумаг. Инвесторы. Эмитенты. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.

Тема 1.3. Понятие «Ценная бумага»

Понятие ценная бумага. Функции, выполняемые ценными бумагами. Свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Корпоративные ценные бумаги. Акция. Облигация. Вексель. Депозитные и сберегательные сертификаты. Ордерные и товарораспорядительные бумаги. Государственные ценные бумаги. Общая характеристика государственных ценных бумаг. Государственные краткосрочные облигации (ГКО), облигации Федерального займа (ОФЗ), облигации государственного сберегательного займа (ОГСЗ), облигации внутреннего валютного займа (ОВВЗ), казначейские обязательства РФ (КО). Муниципальные ценные бумаги. Производные ценные бумаги и инструменты. Международные ценные бумаги. Евроноты. Евровекселя. Еврооблигации. Международные облигации.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И РАБОТА РЦБ

Тема 2.1. Организация торговли ценными бумагами

Фондовые биржи. Структура и организация Московской межбанковской валютной биржи.

Принципы проведения торгов и расчетов. Механизм торговли. Работа на фондовом рынке через шлюз ММВБ. Структура и организация РТС. Небанковская кредитная организация «Расчетная палата РТС». Интернет – трейдинг в РТС.

Тема 2.2. Государственное регулирование рынка ЦБ

Саморегулирование на рынке ценных бумаг.

Основные модели регулирования рынка ценных бумаг. Законодательные и нормативные документы, регулирующие различные стороны деятельности участников рынка ценных бумаг. Международная организация комиссий по ценным бумагам (ИОСКО).

Саморегулируемые организации. Функции и принципы саморегулируемых организаций. Финансовые институты по ценным бумагам – ИСМ

Тема 2.3. Виды сделок с ценными бумагами

Классификация сделок с ценными бумагами. Первичный рынок ценных бумаг. Вторичный рынок ценных бумаг. Сделки на внебиржевом уровне. Сделки на биржевом рынке. Срочный рынок. Операции на срочном рынке. Участники срочного рынка. Форвардный контракт. Своп. Фьючерский контракт. Опционы. Фондовые индексы.

Тема 2.4. Инвестиционный анализ рынка ценных бумаг

Сущность инвестиционного анализа. Классификация методов инвестиционных расчетов.

Оценка доходности различных ценных бумаг. Оценка риска инвестиций на рынке ценных бумаг. Рейтинги ценных бумаг.

Тема 2.5. Основы портфельного инвестирования

Понятие портфеля ценных бумаг. Основные принципы его формирования. Доходность портфеля. Риск портфеля.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Практические занятия	
	наименование занятий	вид используемых ИМО и АМО
1.1	Профессиональные участники РЦБ	ГТ
1.2	Расчет рыночной стоимости акций	ГТ
1.3	Расчет рыночной стоимости облигаций	ГТ
2.1	1.Принципы проведения торгов и расчетов. 2.Механизм торговли. Работа на фондовом рынке через шлюз ММВБ.	ГТ
2.2	1.Саморегулирование на рынке ценных бумаг. 2.Основные модели регулирования рынка ценных бумаг.	АКС
2.3	Сделки на внебиржевом уровне. Сделки на биржевом рынке	АКС
2.4	Сущность инвестиционного анализа. Классификация методов инвестиционных расчетов.	КТ
2.5	Фондовая биржа и организация системы торговли ЦБ	КТ

7. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ темы	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Сроки выполнения (*указывается номер недели)*	Примерные нормы времени (час.)	Формы контроля
1.1	Реферат	2	2	Отчет
1.2	Доклад	4	2	Доклад
1.3	Тестирование	6	2	Тестирование
2.1	Реферат	8	2	Отчет
2.2	Доклад	9	2	Доклад
2.3	Тестирование	10	2	Тестирование
2.4	Реферат	13	4	Отчет
2.5	Доклад	15	4	Доклад

8. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Рабочим учебным планом не предусмотрена.

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

9.1 Использование информационных технологий

Процесс обучения студентов организуется с применением разнообразных информационно-прикладных программ: пакет программ Microsoft Office, Google Chrome, правовая поисковая система «Консультант Плюс». Все программы доступны в учебных кабинетах филиала СПбГЭУ в г. Кизляре (ауд. 32,1; 33,1). где располагается 25 компьютеров.

Так же в процессе обучения используется следующие технические средства: 1. Графопроектор «Medium» 524P; 2. Проекционный экран «Medium»; 3. Мультмедийный комплекс; 4. Компьютер INTEL P4 - 2,4 GHz 256 Mb, 80,0 Gb CDR, FDD 1.44 MB 3.5” SVGA 17” LCD.

9.2 Применение активных и интерактивных методов обучения

Курс предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий. В лекциях излагается основное содержание тем учебной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины используются активные методы обучения, включающие чтение проблемных лекций, изучение конкретных производственных и хозяйственных ситуаций. Среди АМО и ИМО стоит выделить следующие:

1. Кейс-технологии - включает порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии.

2. Групповой тренинг - метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

3. Анализ конкретных ситуаций - Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

4. Проблемная лекция - Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

Средства мультимедиа с компьютерной поддержкой применяются в процессе чтения лекций и проведения практических занятий.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекции проводятся в аудиториях с использованием мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения

Наименование оргтехники	Учебная аудитория для чтения лекций	Учебные помещения для проведения практических занятий
1. Графопроектор «Medium» 524P, ед.	1	1
2. Проекционный экран «Medium», см	150x250	150x150
3. Мультмедийный комплекс	1	-
4. Компьютер INTEL P4 - 2,4 GHz 256 Mb, 80,0 Gb CDR, FDD 1.44 MB 3.5” SVGA 17” LCD	1	-

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине оформляется отдельным документом.

Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов СПбГЭУ.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны пройти 2 контрольные точки.

Технологическая карта дисциплины:

Номер контрольной точки	**Форма контроля**	**Зачетный минимум (баллы)**	**Зачетный максимум (баллы)**	**График контроля (недели)**
1) Рубежный контроль, в т.ч.		**45**	**80**	
I	Реферат	20	40	8
II	Тестирование	25	40	10
2) Текущий контроль		**10**	**20**	
Итого за семестр		**55**	**100**	
3) Зачет				
Итого по курсу		**55**	**100**	

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

Максимальное количество баллов – 100.

По каждой контрольной точке студент должен набрать количество баллов, не менее зачетного минимума.

Итоговая оценка определяется на основе суммирования семестровых баллов.

Для получения ***зачета*** по дисциплине сумма баллов, полученная студентом по результатам прохождения всех контрольных точек по дисциплине, должна быть 55 и более баллов. В этом случае в зачетной ведомости фиксируется отметка ***«зачтено»*** и набранное количество баллов, в зачетную книжку преподавателем проставляется отметка ***«зачтено».***

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Основная литература:

1. Воронин В.П. и др. Учет ценных бумаг: Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013
2. Берзон Н.И. Рынок ценных бумаг: Учебник.- М.: Юрайт, 2013
3. Гусева И.А. Рынок ценных бумаг. Сборник тестовых заданий: Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2014
4. Галанов В. А. Рынок ценных бумаг: Учебник / В.А. Галанов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378 с. Электронный ресурс
5. Стародубцева Е. Б. Рынок ценных бумаг: Учебник / Е.Б. Стародубцева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. Электронный ресурс

Дополнительная литература:

1. Соколов Ю. А. , Рынок ценных бумаг : учебник для СПО / — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. Электронный ресурс
2. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для СПО / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 336 с. Электронный ресурс
3. Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 438 с. Электронный ресурс
4. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 357 с. Электронный ресурс

Интернет-ресурсы:

1. http:/www1.minfin.ru/ru/sitemap/ - сайт МФ РФ.
2. http:/www.pfrf.ru/sitemap/ - сайт ПФ РФ.
3. http:/fss.ru/ сайт Фонда социального страхования.
4. http://www.ifns.su/ - сайт Федеральной налоговой службы.

Периодические издания:

1. Журнал "Бухгалтерский учет".
2. Журнал «Бухгалтерский учет и налоги. Документы. Комментарии. Методические рекомендации».
3. Журнал "Главбух"
4. Журнал "Практический бухгалтерский учет".

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13.1. Методические указания к самостоятельной работе студентов по изучению дисциплины

Основные цели самостоятельной работы студентов:

- актуализация, углубление теоретических знаний;

- развитие навыков работы с нормативно правовыми актами, а также данными в профессиональной сфере;

- выработка умений и навыков работы с управленческой литературой и периодикой в профессиональной сфере.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;

-самостоятельное углубленное изучение вопросов, которые входят в программу дисциплины, но недостаточно освещены в учебной литературе;

- систематическое чтение и конспектирование литературы по дисциплине;

- подготовка к семинарским занятиям, составление конспектов и планов выступлений;

- подготовка к зачету;

-доклады, информационные сообщения, обзор специальных периодических изданий.

13.2. Методические рекомендации преподавателю по дисциплине

В своей работе преподаватель должен придерживаться следующих основных принципов:

- конкретность целей обучения;
- четкость и ясность изложения материала;
- наглядность;
- единство обучения, развития и воспитания;
- поэтапность формирования знаний и умений;
- преемственность обучения;
- системность;
- формирование обратных связей;
- объективность оценки знаний;
- своевременная коррекция ошибочных представлений;
- практическая направленность;

Формы организации студентов на практических занятиях - групповая и индивидуальная. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется подгруппами по 2 - 5 человек или всей группой. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Преподаватель при проведении занятий должен особое внимание уделять:

- четкому формированию ориентировочной основы действия на всех этапах обучения;

- проверке правильного и аккуратного оформления студентами результатов своей работы;

- полной и объективной оценке теоретических знаний и практических навыков студентов;

- практической направленности приобретаемых студентами знаний: значению их для обучения смежных дисциплин, для практической деятельности.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование последующих	№№ разделов дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин

дисциплин	1	2
ИГА		х

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Рынок ценных бумаг» 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу на учебный год 20___/20___ «_____»_____2017г. № _____ протокола заседания ЦМК

Председатель ЦМК_____ _____/_____ *ФИО*		
Было (раздел/ подраздел)	**Стало**	**Примечание**