МИНОБРНАУКИ РОССИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
в г. Кизляре
(филиал СПбГЭУ в г. Кизляре)

Цикловая методическая комиссия общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора
по учебно-методической работе
филиала
_____С.Р.Гаджибутаева
«4» сентября 2016 г.

ИСТОРИЯ

Рабочая программа дисциплины

Специальность - 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Кизляр
2016

Рабочая программа дисциплины «История**» составлена:**

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- на основании учебного плана специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Составитель (и):

преподаватель М.К. Караянова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании циклов**ой** методической комиссии общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин от «4» сентября 2016 г., протокол №_1__

Председатель ЦМК:

Омарова М.М.

Рабочая программа согласована:

Рецензент:

Зам.генерального директора ОАО «Концерн КЭМЗ» Омаров М.А.

Заведующий библиотекой филиала СПбГЭУ в г.Кизляре:

Запорожец Л.А.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины дать представления об основных этапах и содержании истории страны с древнейших времен и до наших дней. Показать по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.

Основные **задачи** дисциплины:

1) формирование у студентов гражданских качеств, любви к Отечеству.
2) понимать характер истории как науки и ее место в системе гуманитарных знаний.
3) иметь научное представление об основных эпохах в истории человечества.
4) знать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей.
5) формирование компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «История» входит в цикл базовых дисциплин учебного плана специальности, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые общего базового развития студента.

«История» способствует профессиональному становлению будущего специалиста, его гражданскому воспитанию. Она позволяет будущему специалисту иметь представления об основных этапах развития российского общества, его культуре, науке и технике, а также его места в мировой сообществе.

«История» представляет собой дисциплину общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.02) по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

История обеспечивает тесную взаимосвязь с такими гуманитарными науками как: Основы философии, Обществознание.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1).
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2).
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3).
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК-4).
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5).
- Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6).
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК-7).

- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК-8).

- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

(ОК1-ОК9);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XXв. начале XXIв. (ОК1-ОК9);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира (ОК1-ОК9);

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности (ОК1-ОК9);

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (ОК1-ОК9);

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (ОК1-ОК9).

- содержании истории страны с древнейших времен и до наших дней (ОК1-ОК9).

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (ОК1-ОК9);

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем (ОК1-ОК9).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 66 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	48	6
Самостоятельная работа:	18	60
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет*/ экзамен)	Диф.зачет	Диф.зачет
Семестр:	4	1

Распределение фонда времени по семестрам и типам занятий
для разных форм обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы	Форма обучения								
		очная			очно-заочная			заочная		
		ЗЛТ	ЗСТ	СР	ЗЛТ	ЗСТ	СР	ЗЛТ	ЗСТ	СР
1.	**Раздел 1. Человечество во второй мировой войне**	**12**	**4**	**4**				**1**		**10**
1.1	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны.	2	-	2				1		2

	Создание ООН									
1.2	Восстановление экономики после второй мировой войны	-	2	2						2
1.3	Политическое развитие. Идеология и культура	4	1	-						2
1.4	Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков	2	-	-						2
1.5	Изменения политической системы	4	1	-						2
2	**Раздел 2. СССР в 1953-1964гг.**	**6**	**4**	**4**				**1**	**2**	**12**
2.1	Экономика СССР в 1953-1964гг.	2	1	**2**				1	2	4
2.2	«Оттепель» в духовной жизни	2	1	2						4
2.3	Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия	-	2	-						4
3.	**Раздел 3. СССР в 1964-1991гг.**	**12**	**10**	**10**				**2**		**38**
3.1	Консервация политического режима	-	2	2				1		4
3.2	Экономика «развитого социализма»	1	-	-						4
3.3	Общественная жизнь в середине 1960х – середине 1980х гг.	1	-	2						2
3.4	Политика разрядки: надежды и результаты	1	1	2						2
3.5	Реформа политической системы: предыстория, цели, этапы, итоги(1982-1991 гг.)	2	1	2						2
3.6	Экономические реформы 1985-1991 гг.	1	-	-						4
3.7	Политика гласности: достижения и издержки	-	2	-						2
3.8	Внешняя политика СССР в 1985-1991гг.	2	-	-						4
3.9	Российская экономика на пути к рынку	1	1	-						2
3.10	Политическая жизнь в 1992-1999гг.	1	-	-						4
3.11	Строительство обновленной федерации		2							2
3.12	Геополитическое положение и внешняя политика России	1								2
3.13	Россия в начале XXI в.	1	1					1		2
3.14	Итоговое повторение и обобщение			2						2
	Всего за семестр:	**30**	**18**	**18**				**4**	**2**	**60**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИН

***РАЗДЕЛ* 1. Человечество во второй мировой войне**

Тема 1.1 СССР на завершающем этапе Второй мировой войны. Создание ООН

Содержание Конференции в Ялте, Тегеране и Потсдаме об основах послевоенного миропорядка. Итоги второй мировой войны. Создание ООН.

Тема 1.2 Восстановление экономики после второй мировой войны

Содержание Восстановление промышленности. Трудности в сельском хозяйстве в послевоенные годы. Жизнь людей в послевоенные годы.

Тема 1.3. Политическое развитие.

Идеология и культура

Содержание Идеологические компании конца 1940-х – начала 1950-х гг. Национальной политике сталинского руководства в 1945-1953 гг.

Тема 1.4 Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков

Содержание Послевоенный мир и причины «холодной войны». «План Маршала» и раскол Европы.

Тема 1.5 Изменения политической системы

Содержание Причины, ход, итоги борьбы за власть после смерти Сталина. Причины победы Н.С.Хрущева. Причинах отставки Н.С.Хрущева.

***РАЗДЕЛ* 2 СССР в 1953-1964гг.**

Тема 2.1. Экономика СССР в 1953-1964гг.

Содержание Новые подходы к решению хозяйственных и социальных проблем в рассматриваемый период. Экономической политика Н.С.Хрущева.

Тема 2.2. «Оттепель» в духовной жизни

Содержание Период «оттепели» в общественной жизни. Достижения советской науки и техники, советского спорта в конце 1950х – 1960х гг.

Тема 2.3. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия

Содержание Выдвижение концепции мирного сосуществования государств с различным общественным строем. СССР с государствами социалистического лагеря и странами «третьего мира». Венгерский, Суэцкий, Берлинский(1961г.), Карибский кризисы и их преодоление.

***РАЗДЕЛ* 3 СССР в 1964-1991гг.**

Тема 3.1. Консервация политического режима

Содержание Альтернативы развития советского общества в середине 1960х гг. Л.И.Брежнева. Конституция СССР 1977г., в сравнении с ее предыдущими советскими конституциями.

Тема 3.2. Экономика «развитого социализма»

Содержание Положения реформ в промышленности и сельском хозяйстве второй половины 1960х гг.

Тема 3.3. Общественная жизнь в середине 1960х – середине 1980х гг.

Содержание Развитие советской науки и техники в 1960-1980ее гг. Развитие отечественной культуры в 1960-1980е гг.

Тема 3.4. Политика разрядки: надежды и результаты

Содержание Разрядка международной напряженности в 1970е гг., благодаря чему она была достигнута военно-стратегического паритета между СССР и США для международных отношений.

Ввод советских войск в Афганистан в 1979г.

Тема 3.5. Реформа политической системы: предыстория, цели, этапы, итоги(1982-1991 гг.)

Содержание Причины перехода к политике перестройки. Значение понятий перестройка, гласность, политический плюрализм, парад суверенитетов. Сущность и значение преобразования политической системы. М.С. Горбачев.

Тема 3.6. Экономические реформы 1985-1991 гг.
Содержание Изменения в сфере экономики в годы перестройки. Причины неудач в реформировании экономики.
Тема 3.7. Политика гласности: достижения и издержки
Содержание Понятие гласность. Отличия гласности от свободы слова. Итоги политики гласности в годы перестройки.
Тема 3.8. Внешняя политика СССР в 1985-1991гг.
Содержание Направления и ключевые события внешней политики СССР в годы перестройки. Результаты осуществления политики нового политического мышления.
Тема 3.9. Российская экономика на пути к рынку
Содержание Трудности перехода к рыночной экономике. Основные положения экономической реформы начла 1990х гг. Особенности и последствия финансового кризиса 1998г. Понятия либерализация цен, приватизация, ваучер.
Тема 3.10. Политическая жизнь в 1992-1999гг.
Содержание Становление новой российской государственности. Б.Н.Ельцин. Российская конституция 1993г. Результаты политического развития в 1990е гг. Международные отношения 60-90 гг.
Тема 3.11. Строительство обновленной федерации
Содержание Национальные отношения 1990-х гг.(задачи национальной политики; причины противоречий между Центром и регионами; межнациональные конфликты). Причины оживления массовых национальных движений в России в начале 1990х гг. Результаты федеративного строительства в 1990е гг.
Тема 3.12. Геополитическое положение и внешняя политика России
Содержание Основные направления и события внешней политики России в 1990е гг. Особенности взаимоотношений России с крупнейшими государствами современного мира. Результаты внешней политики страны в 1990е гг.
Тема 3.13. Россия в начале XXI в.
Содержание Ключевые особенности политической истории России в XXI в. Крупнейшие политические партии и деятели современной России. Государственные символы России. Экономическое и социальное развитие России в XXI в. Внешнеполитическая деятельность руководителей страны.
Тема 3.14. Итоговое повторение и обобщение
Содержание Систематизировать и обобщить исторический материал по истории России XX- начала XXI в.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Практические занятия	
	Наименование занятий	**Вид используемых ИМО и АМО**
1.2.	Анализ причин сравнительно успешного восстановления промышленности и нарастающих трудностей в сельском хозяйстве в первые послевоенные годы.	ГК ТД АКС
1.3.	Изучение и анализ идеологических компаний конца 1940-х – начала 1950-х гг.	АКС МАСТАК
1.5.	Причины победы Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева.	ГК ТД

№ темы	Практические занятия	
	Наименование занятий	**Вид используемых ИМО и АМО**
2.1.	Изучение экономики СССР в 1953-1964 гг. Контрольная работа.	ТД АКС МАСТАК
2.2.	Достижения советской науки и техники, советского спорта в конце 1950х – 1960е гг.	МАСТАК ТД
2.3.	Дискуссия на тему «Политика мирного сосуществования».	ТД АКС МАСТАК
3.1.	Изучение особенностей политического режима 1964-1991 гг.	АКС ТД
3.4.	Семинарское занятие на тему: «Политика разрядки».	ПС МАСТАК ТД
3.5.	Изучение причин и особенностей политической системы в 1982-1991 гг.	МАСТАК ТД ГК
3.7.	Содержание понятия гласность, отличия гласности от свободы слова.	ТД МАСТАК
3.9.	Основные положения экономической реформы начла 1990х гг. Особенности и последствия финансового кризиса 1998г.	АКС ТД
3.11.	Семинарское занятие «Строительство обновленной федерации».	ПС АКС ГК
3.13.	Семинарское занятие. Контрольная работа.	ПС ГТ

7. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ темы	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Сроки выполнения (*указывается номер недели)*	Примерные нормы времени (час.)	Формы контроля
1.1	Реферат	3	2	доклад
1.2	Доклад	5	2	Тестирование
2.1	Подготовка к тестированию	8	4	доклад
2.2	Доклад	11	2	отчет
3.1	Реферат	13	2	отчет
3.3	Подготовка к тестированию	14	2	Тестирование
3.4	Доклад	14	2	отчет
3.5	Реферат	15	2	отчет

3.14	Подготовка к тестированию	16	2	Тестирование
	Подготовка к зачету	16	18	дифзаачет

8. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Рабочим учебным планом курсовая работа не предусмотрена.

9.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

9.1. Использование информационных технологий

Использование электронных презентаций, цифровых образовательных ресурсов.

9.2 Применение активных методов обучения.

В процессе изучения дисциплины используются следующие активные методы обучения.

ГК Групповая консультация

МАСТАК Метод активного социологического тестирования, анализа и контроля

ТД Тематическая дискуссия

ПЛ Проблемная лекция

ПС Проблемный семинар

АКС Анализ конкретных ситуаций.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине оформляется отдельным документом.

Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны пройти 2 контрольные точки.

Технологическая карта дисциплины:

Номер контрольной точки	Форма контроля	Зачетный минимум (баллы)	Зачетный максимум (баллы)	График контроля (недели)

1) Рубежный контроль, в т.ч.		**25**	**40**	
I	Доклад	15	25	5
II	Тестирование	10	15	16
2) Текущий контроль		**8**	**20**	
Итого за семестр		33	**60**	
3) Дифференцированный зачет		**22**	**40**	
Итого по курсу		55	**100**	

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

Максимальное количество баллов – 100.

По каждой контрольной точке студент должен набрать количество баллов, не менее зачетного минимума.

Итоговая оценка определяется на основе суммирования семестровых и экзаменационных баллов.

Экзамен проводится в устной форме. Для получения положительной оценки на экзамене студент должен набрать не менее 55% от максимальной установленной суммы баллов экзамена.

Расчет баллов: семестровые баллы – 33-60, баллы экзамена –22-40, т.е. 55-100.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

≥ 85 □ «5»; < 85 баллов □ «4»; < 70 баллов □ «3»; < 55 баллов □ «2».

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативные документы

1.Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года);

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 804 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах"
3. Рабочий учебный план специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Основная литература

1. Кириллов В.В. История России: Учебное пособие.- М.: Юрайт, 2014.- 665с.
2. Некрасова М.Б. Отечественная история: Учебное пособие.- М.: Юрайт, 2015.- 415с.
3. Некрасова М. Б. Отечественная история : учеб. пособие для бакалавров / М. Б. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013 Электронный ресурс

Дополнительная литература

1. Гончаренко Л. Н., Голанова М. М. Отечественная история.- СПб.: СПбГИЭУ 2011
2. Алексеев С.В. и др. Отечественная история6 учебное пособие.- М.: ФОРУМ, 2010.- 464 с.
3. Апальков В.С. История Отечества: Учебное пособие.- М.: ИНФРА-М, 2010.- 544 с.
4. Самыгин П.С. и др. История: Учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.- 474 с.

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13.1. Методические указания к самостоятельной работе студентов по изучению дисциплины

Самостоятельная работа студентов направлена на:

- работу с конспектом лекций;
- работу с основной и дополнительной литературой;
- работу над докладом по заданной;
- подготовку к итоговой аттестации по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- подготовку к лекциям;
- выполнение докладов;
- подготовку к письменным работам (тестам либо контрольным работам);
- подготовку к зачету.

Методические рекомендации для написания реферата

Выполнение реферата является итогом самостоятельного изучения студентом определенного раздела истории. В реферате требуется всесторонне раскрыть основные вопросы темы, показать ее глубокое знание и понимание, увязать рассматриваемые теоретические положения с современной жизнью, проанализировать различные точки зрения.

1. Назначение реферата

Бурные современные политические и социально-экономические потрясения, происходящие в нашем обществе в последние годы, радикальные изменения в сфере культуры, науки и образования несут в себе не только элементы недавних исторических событий, кардинально обновивших весь облик нынешней России, но и определенные типологические черты отдаленного прошлого нашего Отечества, уходя своими корнями в тысячелетнюю его историю.

Реферат по дисциплине «история» является заключительной формой контроля и одновременно письменной формой диагностики знаний, полученных студентами в процессе изучения истории нашей страны.

Тема реферата избирается студентом самостоятельно на основе предложенного ниже примерного перечня тем рефератов.

Написание реферата должно продемонстрировать наличие у студента базовых умений самостоятельной работы, а именно:

- в ходе работы над рефератом студент должен научиться самостоятельно находить, систематизировать и теоретически осмысливать научную литературу по выбранной теме;
- в работе должно проявляться авторское видение логики ответа на поставленные вопросы;
- авторская позиция должна проявляться в критическом отношении к изучаемому материалу;
- выдвинутые в работе положения должны иметь убедительную и научно обоснованную аргументацию и сопровождаться выводами;
- текст работы должен демонстрировать хорошее владение автором грамотным, научным стилем изложения и соответствовать библиографическим требованиям оформления сносок и списков литературы.

2. Структура и содержание реферата

Реферат должен иметь следующую структуру:

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложения

Во введении (1,5 - 3 страницы) обосновывается выбор темы (раскрывается ее актуальность), определяется предмет изучения, цель и основные задачи работы, определяется ее значимость. Задачи формулируются обычно в виде перечислений (изучить, описать, установить, выяснить, доказать, раскрыть, рассмотреть, проанализировать, показать, сформулировать и т.д.). Определение задач следует производить как можно тщательнее, поскольку их решение должно составить основное содержание глав и параграфов реферата.

В главах Основной части работы подробно рассматриваются и обобщаются результаты исследования. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу.

Для организации связного текста могут быть использованы такие средства связи: вначале, в первую очередь, предварительно, одновременно, в дальнейшем, далее, в заключение; во-первых, во-вторых, наконец; тем самым, в результате, в силу этого, вследствие того, при этом условии; в частности, между прочим, вообще, следовательно; как было упомянуто выше, как уже отмечалось, как известно; соответственно этому, в отличие от этого и т.п.

Заключение – последовательное логически стройное изложение итогов и их соотношения с общей целью и конкретными задачами, поставленными во Введении. Заключение должно представлять собой синтез информации, накопленной в ходе исследования, содержать выводы из решенных задач. Объём заключения – не более 3 страниц.

Список использованных источников и литературы

Вопросу составления и оформления списка использованных источников и литературы следует уделять серьезное внимание. По библиографическому списку, составленному студентом, можно судить, насколько автор осведомлен в литературе по исследуемому вопросу. Кроме того, список использованных источников и литературы представляет самостоятельную ценность как справочный материал по исследуемой теме.

Список литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений (при отсутствии фамилии). При оформлении указывается фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Например: Орлов, А.С. История России в датах / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2013. - 48 с.

Список должен быть пронумерован.

Приложения

В приложение следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст. К вспомогательному материалу относятся карты, инструкции, рисунки, схемы, таблицы, анкеты и т.п.

3. Требования к оформлению реферата

Реферат набирается на компьютере, печатается на стандартном листе белой бумаги в формате А4. Размер шрифта текста работы – кегль 14, шрифт Times New Roman. Межстрочный интервал – 1,5 пункта. Страницы рукописи должны иметь поля: левое 30 мм, нижнее 20 мм, верхнее - 15 мм, правое - 10 мм. Выравнивание основного текста – по ширине, заголовков – по центру. Отступ первой строки основного текста 1,25 см, отступ первой строки заголовков – 0 см.

Рекомендуемый объём реферата – не менее 15-20 печатных листов (исключая приложения и список литературы). Общий список использованных источников и литературы должен включать не менее 10 наименований. Абзацы в тексте начинаются отступом, равным пяти знакам (1,25 см).

Карты, схемы, рисунки, таблицы, диаграммы следует выполнять на компьютере или черными чернилами, тушью.

Опечатки, описки, графические неточности, обнаруженные при оформлении работы, должны быть исправлены после аккуратной подчистки или закрашивания штрихом.

Основную часть реферата следует делить на главы (разделы), подразделы, пункты, подпункты. Главы (разделы) и подразделы должны иметь заголовки. Слово «глава» не пишется. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов. Разделы (главы) должны иметь порядковые номера в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами с точкой. Подразделы (параграфы) должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела (главы). Например: 2.1. Второй раздел (глава) первый подраздел (параграф). Заголовки разделов (глав) располагаются по центру страницы и оформляются прописными буквами (шрифт 14, жирный). Заголовки подразделов записываются строчными буквами, кроме первой прописной, шрифт 14, жирный.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» следует также располагать в середине строки без точки в конце и писать прописными буквами, отделяя от текста двумя межстрочными интервалами.

Каждая глава (раздел), «Введение», «Заключение», «Список использованных источников и литературы», «Приложения» должны начинаться с новой страницы.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу без точки в конце. В нумерацию входят все страницы, начиная с титульного листа, но проставляется она со страницы введения с учетом того, что все предыдущие страницы вошли в это число. Листы приложения, которые располагаются после списка литературы, не нумеруются, а имеют обозначение в правом верхнем углу: Приложение 1, Приложение 2 и т.д. Приложения подшиваются строго в той последовательности, в какой на них даются ссылки в работе.

Иллюстрации (карты, графики, схемы, диаграммы, рисунки, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются. На иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

Иллюстрация должна иметь название, которое помещается под нею. При необходимости перед названием рисунка помещаются поясняющие данные. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Если в работе только одна иллюстрация, ее нумеровать не следует и слово «Рисунок» под нею не пишут.

Для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);графическое изображение структуры текста; конспектирование; выписки из текста; использование аудио- и видеозаписей, Интернет и тр.

Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом(учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);составление таблиц и систематизация учебного материала.

Для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач и упражнений.

Методические указания для выполнения самостоятельных работ предназначены для студентов по дисциплине «История», изучаемой в третьем семестре.

Перед выполнением заданий студент должен руководствоваться следующим:

- самостоятельную работу необходимо сдавать на проверку в срок, установленный преподавателем;

- перед выполнением самостоятельной работы студенту следует изучить конспект, соответствующие разделы учебной литературы;

- при затруднениях, возникших при выполнении самостоятельной работы, студент может получить консультацию преподавателя.

13.2. Методические рекомендации преподавателю по дисциплине

1. Глубоко изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.
2. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на ее высший уровень.
3. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей.
4. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.
5. При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывать тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй — на 30-35-й минутах. В профессиональном общении исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.
6. При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность — главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование последующих дисциплин	№ разделов дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин				
	1	2	3	4	5
Основы философии		x	x		
Обществознание		x	x		x

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «История» 09.02.03 - Программирование в компьютерных системах.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу на учебный год 20___/20___

«_____»_____2016г. № _____ протокола заседания цикловой методической комиссии общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин

Председатель _____
_____/_____
ФИО

Было (раздел/ подраздел)	**Стало**	**Примечание**