МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Кизляре
(филиал СПбГЭУ в г. Кизляре)

Цикловая методическая комиссия общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____С. Р.Гаджибутаева

«4» сентября 2016 г.

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Методические указания по выполнению контрольной работы

Специальность - 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)»

Кизляр
2016

Методические указания «Основы философии**» составлены:**

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- на основании учебного плана специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям).

Составитель (и):

преподаватель Шабанова С.Ю.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин от «4» сентября 2016 г., протокол №_1__

Председатель ЦМК:

Омарова М.М.

Методические указания согласованы:

Рецензент:

Гл. бух. ГБУ РД «Кизлярская районная поликлиника» Карепина Л.С.

Библиотека филиала СПбГЭУ:

зав. библиотеки Запорожец Л.А.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью предлагаемого курса является формирование у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, общества, цивилизации.

Для достижения указанной цели в рамках освоения дисциплины решаются следующие **задачи:**

- формирование мировоззренческой культуры будущих программистов;
- овладение практическими знаниями о том, как решать философские проблемы;
- развитие самостоятельности мышления и выработка собственной позиции в сложных и противоречивых процессах развития российского общества;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

«Основы философии» как учебная дисциплина относится к циклу обще-гуманитарному и социально-экономическому циклу и содержательно-методически взаимосвязана с такими предметами как «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций у выпускника специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста (ОК1-ОК9).

знать:

- основные категории и понятия философии (ОК1-ОК9);
- роль философии в жизни человека и общества (ОК1-ОК9);
- основы философского учения о бытии (ОК1-ОК9);
- сущность процесса познания (ОК1-ОК9);
- основы научной, философской и религиозной картин мира (ОК1-ОК9);
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды (ОК1-ОК9);
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (ОК1-ОК9).

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИН

Раздел 1. Роль в жизни философии человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира

Тема 1.1. Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Содержание Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Философия и ее основные разделы. Философская картина мира. Соотношение философии с религией, искусством и наукой. Основной вопрос философии. Функции философии

Тема 1.2. Древневосточная философия

Содержание Древневосточная философия

Философия Древней Индии. Ортодоксальные и неортодоксальные школы индийской философии. Буддизм. Философия Древнего Китая. Основные этапы развития китайской философии. Конфуцианство. Даосизм. Легизм

Тема 1.3. Философия Античности

Содержание Эллинский период развития античной философии

От мифа к Логосу. Причины появления древнегреческой философии. Этапы и периоды развития античной философии. Период становления античной философии: милетская школа, Пифагор, Гераклит, элеаты, атомисты (Демокрит, Левкипп). Классический период развития античной философии: софисты, Сократ, Платон, Аристотель

Эллинистическо-римский период развития античной философии

Ранний эллинизм: киренаики, киники, скептики, философия Эпикура, стоики. Поздний эллинизм (Римский период). Судьба античной философии

Тема 1.4. Философия Средних веков

Содержание Философия Средних веков

Источники формирования средневековой философии. Этапы развития средневековой философии. Патристика: Аврелий Августин (Блаженный). Схоластика: Фома Аквинский. Спор реалистов и номиналистов. Философия эпохи Возрождения

Тема 1.5. Философия Нового и новейшего времени

Содержание Философия Нового времени и Просвещения

Философия Нового времени. Спор эмпириков (сенсуалистов) и рационалистов: Френсис Бэкон и. Рене Декарт. Философия эпохи Просвещения

Немецкая философия XIX века

Немецкая классическая философия. Иммануил Кант. Георг Гегель. Людвиг Фейербах. Классический материализм XIX в.: Карл Маркс и Фридрих Энгельс. Иррационализм: волюнтаризм Артура Шопенгауэра и «философия жизни» Фридриха Ницше

Современная философия.

Основные направления современной философии. Позитивизм и аналитическая философия. Феноменология. Экзистенциализм. Герменевтика. Прагматизм. Структурализм, постструктурализм, постмодернизм

Тема 1.6. Русская философия

Содержание Русская философия

Общая характеристика русской философии. Период зарождения древнерусской философии и раннехристианской философии Руси. Период борьбы за освобождение от монголо-татарского ига, становления и развития централизованного Русского государства (Московской Руси) Русская философия XVIII в.: М.В. Ломоносов и А.Н.Радищев. Основные направления русской философии XIX в.: декабристская философия; философия западников и славянофилов; консервативная религиозная и монархическая философия; философия писателей Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого; революционно-демократическая философия; либеральная философия: В.С. Соловьев

Основные направления русской философии конца XIX - XX вв.: философия «золотого века» (религиозная философия, космизм); естественнонаучная философия; советская философия; философия русского зарубежья: Н.А. Бердяев, Питирим Сорокин

Раздел 2.Философское осмысление природы и человека, сознания и познания

Тема 2.1. Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии

Содержание Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии

Категории как фундаментальные понятия. Основные философские категории: сущность, явление, единичное, общее, часть, целое, порядок, причина, случайность, необходимость, действительность, возможность**.** Определение и структура бытия. Объективная реальность. Субъективная реальность. Небытие (ничто). Формы существования бытия

Тема 2.2. Материя

Содержание Материя

Материя как субстанция. Материя с точки зрения материализма. Основные свойства материи: субстанциальность, структурность, системность, способность к самоорганизации, неуничтожимость и несотворимость, движение, пространство, время и отражение. Виды, сферы и уровни материи. Идеалистические трактовки материи

Тема 2.3.Духовный мир (сознание)

Содержание Сознание, его структура и свойства

Философские интерпретации проблемы сознания. Свойства и формы сознания. Структура сознания. Бессознательное: фрейдизм и неофрейдизм

Взаимодействие сознания с внешним миром

Объективация сознания. Здравый смысл – рассудок – разум – мышление. Мышление и язык. Может ли машина мыслить?

Тема 2.4. Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания

Содержание Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания

Теория познания. Понятие познания. Субъект и объект познания. Чувственное познание. Рациональное познание. Виды познания. Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение. Проблема, гипотеза, теория. Методы научного познания

Раздел 3.Основные ценности человеческого бытия

Тема 3.1. Аксиология

(теория ценностей)

Содержание Аксиология (теория ценностей)

Аксиология – учение о ценностях. Основания ценностей: потребности, интересы и традиции. Классификация ценностей: первичные и вторичные, витальные и культурные, материальные и духовные, общечеловеческие и личные, терминальные и инструментальные ценности

Тема 3.2. Философская антропология. Личность и условия ее формирования

Содержание Человек как единство духа и тела. Личность и условия ее формирования

Предмет философской антропологии. История развития философского понимания происхождения и сущности человека. Как Человек возник на Земле? Религиозная версия. Космическая теория. Эволюционная теория. Трудовая теория. Человек как единство духа и тела: биологизаторская и социологизаторская трактовка человека. От индивида к личности

Фундаментальные характеристики человека

Каковы основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и природе? Почему все люди разные? Проблема «Я», образ «Я», внутреннее и внешнее «Я». Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность

Тема 3.3.Свобода

и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия

Содержание Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия

Счастье. Свобода Творчество. Любовь. Труд. Вера. Смерть. Смысл жизни

Раздел 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека

Тема 4.1.Философия и культура

Содержание Философия и культура

Что такое культура? Материальная и духовная культура. Что такое цивилизация? Как соотносятся культура и цивилизация? Массовая культура и контркультура

Тема 4.2.Философия и основы научной картины мира

Содержание Философия и основы научной картины мира

Определение науки и ее функции. Критерии научности. Эволюция научного знания. Древневосточная преднаука. Античное знание. Средневековое знание. Классическая наука. Неклассическая наука. Сциентизм и антисциентизм. Понятие научной картины мира. Исторические типы научной картины мира. Развитие философии науки. Первый позитивизм. Эмпириокритицизм. Неопозитивизм. Постпозитивизм. Лженаука. Понятие техники. Эволюция орудий и средств. Техника и человек.

Тема 4.3.Философия и основы религиозной картины мира

Содержание Философия и основы религиозной картины мира

Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Структура религии: религиозное сознание, религиозный культ и религиозные организации. Функции религии: мировоззренческая, консолидирующая, культурологическая и нравственно-воспитательная. Мировые религии: буддизм, христианство и ислам. Соотношение философии и религии. Свобода религиозных убеждений и права человека

Тема 4.4.Социальная философия (философия общества)

Содержание Социальная философия (философия общества)

Что такое общество? Общество – народ – нация – государство. Движущие силы развития общества. Сферы общественной жизни: социальная, экономическая, политическая и духовная. Общественное бытие и общественное сознание. Философия истории. Направленность социального развития и проблема «конца истории». Развитие: прогресс и регресс. Структура и основания гражданского общества. Единство и многообразие развития общества. Историческое будущее России.

Тема 4.5.Философия и глобальные социальные и этические проблемы, связанные с развитиями использованием достижений науки, техники и технологий

Содержание Глобальные проблемы человечества

Актуальность и особенности глобальных проблем. История и причины возникновения современных глобальных проблем. Классификация глобальных проблем

Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Римский клуб. Глобальные проблемы и кризис духовности. Основные пути решения

глобальных проблем

5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Предмет философии и круг его проблем.
2. «Житейская» и «ученая» философия.
3. Функции философии.
4. Понятие мировоззрения и его структура.
5. Уровни мировоззрения.
6. Исторический характер мировоззрения.
7. Мифологическое сознание и его основные черты.
8. Мифы в современных условиях.
9. Религия, ее сущность и место в культуре.
10. Современные мировые религии.

11 .Социальные функции мифологии и религии.
12.Специфика философского мировоззрения.
13.Философия и мифология.
14.Философия и религия.
15.Философия и культура.
16.Философия и наука.
17.Философия и идеология.
18.Философия и искусство.
19.Философия и мораль.
20.Основной вопрос философии.
21. Древнекитайская философия (Конфуций, Даосизм).
22.Древнеиндийская философия (Буддизм, Йога).
23.Возникновение философии.
24.Философский плюрализм.
25.Исторические типы философии.
26.Космоцентризм ранней греческой фил-и (Гераклит, Пифагор, Демокрит).
27.Этика Сократа.
28.Сократический метод познания.
29.Философия Аристотеля.
30.Философия Платона.
31 .Философия Эпикура.
32.Философия неоплатонизма.
33.Философия патристики.
34.Основные черты схоластики.
35.Теоцентризм средневековой философии.
36.Вера и разум средневековой философии.
37.Номинализм и реализм.
38.Средневековая мистика.
39.Человек и Бог.
40.Телесное и духовное в человеке.
41.Христианская философия истории.
42.Основные черты философии Возрождения.
43.Гуманизм и антропоцентризм философии эпохи Возрождения.
44.Натурфилософия Николая Казанского и Джордано Бруно.
45.Пантеизм философии эпохи Возрождения.
46.Социально-политические взгляды мыслителей эпохи Возрождения (Макиавелли, Томас Мор, Кампанела). 47.Гелиоцентризм эпохи Возрождения.
48.Научная революция XVII века.
49.Механическая картина мира.

50.Философия Декарта.
51.Философия Спинозы.
52.Философия Лейбница.
53.Философия Ф.Бекона.
54.Философия Гоббса.
55.Философия Локка.
56.Философия французского просвещения. 57.Система природы Гольбаха.
58.Учение просветителей об обществе и человеке. 59.Этика просвещения.
60.Учение о познании просветителей.
61.Основные черты немецкой классической философии.
62.Философия Канта.
63.Учение Канта о познании.
64.Этика Канта.
65.Антропология Канта.
66.Философия Фихте.
67.Философия Шеллинга.
68.Философия Гегеля.
69.Гегель о законах и категориях диалектики.
70.Гегель о человеке, его личной и общественной жизни.
71. Антропология Фейербаха.
72.Критика Фейербахом религии.
73.Этика Фейербаха.
74.Философия марксизма.
75.Учение марксизма об обществе и человеке.
76.Теория познания марксизма.
77.Творческое развитие марксизма Лениным. 78.Политизация марксизма-ленинизма.
79.Особенности русской философии (религиозно-идеалистическая традиция).
80.Философская культура древней Руси.
81.Философия Ломоносова.
82.Философия Радищева.
83.Философия Чаадаева.
84.Западники и славянофилы.
85.Философия славянофилов.
86.Философские взгляды Белинского.
87.Философия Герцена.
88.Философия Чернышевского.
89.Философия Бакунина.
90.Философия Михайловского.
91.Философские воззрения Достоевского и Толстого.
92.Философия свободы Бердяева.
93.Философские взгляды князей Трубецких.
94.Философия хозяйства Булгакова.
95.Философия Флоренского.
96.Русский космизм (Федоров, Циолковский, Чижевский).
97.Неоклассическая философия.
98.Философия Кьеркегора.
99.Философия Шопенгауэра.
100. Философия Ницше.
101. Понятие материи.
102. Современная наука о материи.
103. Проблема единства мира.
104. Философское учение о движении.

105. Пространство и время.
106. Особенности соц. пространства и соц. времени.
107. Формы движения материи.
108. Происхождение и сущность сознания.
109. Структура человеческой психики.
110. Сознательное и бессознательное.
111. Сознание, язык, культура.
112. Проблема искусственного интеллекта.
113. Сознание и самосознание.
114. Объективная и субъективная диалектика.
115. Основные законы диалектики.
116. Категории диалектики.
117. Причина и следствие.
118. Необходимость и случайность.
119. Возможность и действительность.
120. Диалектика субъекта и объекта.
121. Знание и вера.
122. Образ и понятие.
123. Структура познания.
124. Сенсуализм и рационализм.
125. Чувственное познание и его формы.
126. Рациональное познание и его формы.
127. Философское учение об истине.
128. Истина и заблуждение.
129. Виды познания.
130. Научное познание.
131. Методы и формы научного познания.
132. Наука как соц. институт.
133. Функции науки.
134. Этика науки.
135. Знания и убеждения.
136. Обыденное знание и здравый смысл.
137. Художественное познание и его формы.
110. Проблема интерсубъективности.
111. Истина и ценность.
112. Особенности технического знания.
113. Философия техники: сущность, основные проблемы.
114. Разработка учения об обществе (Кант, Спенсер, Дюркгейм).
115. Специфика человеческой деятельности.
116. Общество как функционирующая система.
117. Макро и микро общность.
118. Общество как исторический процесс.
119. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество.
120. Проблема смысла и конца истории.
121. Природа и общество.
122. Культура и общество.
123. Природа и культура.
124. Культура народа как объективная реальность.
125. Культура и анти культура.
126. Функции культуры.
127. Культура и цивилизация.
128. Кризис культуры.

129. Запад, Восток, Россия в диалоге культур.
130. Русская идея и Русская культура.
131. Гуманитарная и научная культура.
132. Исторический процесс и формы его толкования.
133. Культура личности и культура народа.
134. Культура индивида и его жизненные приоритеты.
135. Специфика русской культуры.
136. Понятие и сущность человека в философии.
137. Индивид и индивидуальность.
138. Формирование сознания и языка.
139. Природно-биологическая и соц. культура человека.
140. Космический аспект человека.
141. Сущность и существование человека.
142. Основные концепции личности (психологическая, социальная, деятель-ностная).
143. Духовность как центр специфики человека.
144. Свобода и общество.
145. Свобода и демократия.
146. Ценность и оценка.
147. Ценности и их классификация.
148. Материальные и духовные ценности.
149. Проблема смысла жизни.
150. Философское учение о смерти.
151. Специфика биологии человека.
152. Л.Н.Толстой о смысле жизни.
153. Князья Трубецкие о смысле жизни.
154. Научно-технический прогресс и будущее.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям) (квалификация – техник-программист).
3. Рабочий учебный план специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям).

Основные источники:

1. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. Электронный ресурс
2. Философия: Учебное пособие / А.М.Руденко, С.И.Самыгин и др.; Под ред. А.М.Руденко; ФГБОУ ВПО "Южно-Рос. гос. универ. экономики и сервиса". - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 - 304 с. Электронный ресурс
3. Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с. Электронный ресурс
4. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. Электронный ресурс

Дополнительные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие. –М.: Академия, 2003.-256с.
2. Истории философии /В. Ильин.- СПб: Питер,2003.-732с.

3. СычевА.А.Основы философии: Учебное пособие.-М.:Альфа,2008.-368с.
4. Хрестоматия по философии: Учебное пособие/Сост. П.В.Алексеев.- М.:ТК Велби, Проспект,2007.-576с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН: http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm/.
2. Библиотека Русского гуманитарного Интернет-университета: http://www.i-u.ru/biblio/.
3. Библиотека сайта philosophy.ru: http://www.philosophy.ru/.
4. Библиотека философского факультета МГУ: http://philos.msu.ru/library.php/.
5. Библиотека философской антропологии: http://www.musa.narod.ru/ bib.htm#1/.
6. Интернет-ресурс о философии, основах философской науки: http://filo-lecture.ru/.
7. Лекции по философии: истории философии, историко-философским концепциям, философии как науки и т.д. на сайте: http://philosophers.ru/.
8. Образовательный портал «Философия: студенту, аспиранту, философу»: http://philosoff.ru/.

Периодические издания:

1.Вестник ИНЖЕКОНА: гуманитарные науки.

2.Вопросы философии: научно-теоретический журнал.