МИНОБРНАУКИ РОССИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
в г. Кизляре
(филиал СПбГЭУ в г. Кизляре)

Цикловая методическая комиссия общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____С. Р.Гаджибутаева

«4» сентября 2016 г.

ИСТОРИЯ

Методические указания по выполнению контрольной работы

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Кизляр
2016

Методические указания по дисциплине «История**» составлены:**

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- на основании учебного плана специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Составитель (и):

преподаватель М.К. Караянова

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании циклов**ой** методической комиссии общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин от «4» сентября 2017 г., протокол №_1__

Председатель ЦМК:

Омарова М.М.

Методические указания согласованы:

Рецензент:

Гл. бух. ГБУ РД «Кизлярская районная поликлиника» Карепина Л.С.

Заведующий библиотекой филиала СПбГЭУ в г.Кизляре:

Запорожец Л.А.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: дать представления об основных этапах и содержании истории страны с древнейших времен и до наших дней. Показать по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.

Основные **задачи** дисциплины:

1) формирование у студентов гражданских качеств, любви к Отечеству.
2) понимать характер истории как науки и ее место в системе гуманитарных знаний.
3) иметь научное представление об основных эпохах в истории человечества.
4) знать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей.
5) формирование компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «История» входит в цикл базовых дисциплин учебного плана специальности, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые общего базового развития студента.

«История» способствует профессиональному становлению будущего специалиста, его гражданскому воспитанию. Она позволяет будущему специалисту иметь представления об основных этапах развития российского общества, его культуре, науке и технике, а также его места в мировой сообществе.

«История» представляет собой дисциплину общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.02) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

История обеспечивает тесную взаимосвязь с такими гуманитарными науками как: Основы философии, Обществознание.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (ОК1-ОК9);
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем (ОК1-ОК9).

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

(ОК1-ОК9);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XXв. начале XXIв. (ОК1-ОК9);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира (ОК1-ОК9);
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности (ОК1-ОК9);
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (ОК1-ОК9);
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (ОК1-ОК9).
- содержание истории страны с древнейших времен и до наших дней (ОК1-ОК9).

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИН

РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕСТРОЙКА В СССР

Тема 1.1 СССР В конце своего существования.

Содержание

1.Социально-экономическое развитие СССР.

2.Внешняя политика СССР.

3.Кризис перестройки и распад СССР.

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕФОРМЫ В РОССИИ 1992-2010 ГГ. И ИХ СОЦИАЛЬНЫЕ.

Тема 2.1 Модернизация в 1992-1993 гг. «Прыжок» в капитализм».

Содержание

1.Программа либеральных экономических реформ.

2.Ход реформы. Основные меры правительства.

Тема 2.2 Социально-экономическая политика правительства в 1994-1999 гг. Итоги приватизации.

Содержание

1.Приватизация.

2Корректировка курса реформ:

Тема 2.3 Социально-экономическое развитие в 2000-2008 гг.

Содержание

1.Новый состав кабинета правительства В. С.Черномырдина. — Основные направления деятельности нового кабинета.2.Экономический курс правительства С. В. Кириенко 3.Поиски выхода из кризиса

Тема 2.4 Российское общество. Социальные результаты реформ 1990-2010 гг.

Содержание

1.Наследие первых лет реформ.

2.Экономическая политика правительства В. В.Путина.

3.Экономические меры кабинета министров М. М. Касьянова.

РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ПОЛИТИКА РОССИИ В 1992-2008 ГГ.

Тема 3.1. Политический процесс в 1992-1996 гг.традиции и инновации политической модернизации.

Содержание

1..Демократизация политического процесса.

2.Политический кризис осенью 1993 г.

Тема 3.2. Политическая власть и управление в 1996-1999 гг.:тенденции и противоречия демократии.

Содержание

1.Новая Конституция.

2.Общественные настроения и формирование двухпалатного Федерального Собрания.

3.Выборы в Государственную Думу второго созыва и президентские выборы.

Тема 3.3. Трансформация политической системы в 2000-2008 годах и поиски путей укрепления государственности.

Содержание

1.Процессы демократизации.

2.Пик социального конфликта.

3.Активизация и радикализация общества: Общественно-политические движения. — Выборы в Государственную Думу третьего созыва.

РАЗДЕЛ 4. ФЕДЕРАТИВНЫЕ И МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИИ. 1992-2008 ГГ.

Тема 4.1. Реформирующийся федерализм.

Содержание

1.Добровольная отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность и.о. Президента РФ В. В. Путина.

2.Политические процессы в 2000—2004 гг.:

Тема 4.2. От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству.

Содержание

1.Национальный состав и административно-территориальное устройство.

2.Изменения статуса республик. Проблема суверенитетов.

3.Разграничение полномочий субъектов Федерации и Реформы федеральной власти.

Тема 4.3. Межнациональные отношения в мировом сообществе.

Содержание

1.Изменение геополитической ситуации в мире и место России в ней.

2.Проблема глобализации.

3. Развитие отношений со странами Европы и державами Азиатско-Тихоокеанского региона. Связи со странами ближнего зарубежья.

Тема 4.4. Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления.

Содержание

1.Участие РФ в урегулировании региональных конфликтов.

2.Экономическое сотрудничество с зарубежными странами.

Тема 4.5. Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов.

Содержание

1.Социокультурные связи России с другими народами и странами.

РАЗДЕЛ 5. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В 1992-2008 ГГ.

Тема 5.1. Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX-XXI вв.

Содержание

1.Трудности на пути сотрудничества.2.Пути и формы интеграции: Экономический союз. — Концепция «разноскоростной интеграции». — Расширение военной интеграции. — Политическая интеграция в рамках СНГ.3.Политика РФ в отношении соотечественников за рубежом.

Тема 5.2. Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991-1995 гг.

Содержание

1.Изменение геополитической ситуации в мире и место России в ней.

2.Концепция и основные задачи внешней политики России: Интеграция в мировой рынок и гармонизация политического курса с политикой ведущих мировых держав.

3.Основные направления внешней политики РФ.

Тема 5.3. Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу.

Содержание

1.Политические и военные отношения с США.

2. Восточное направление во внешней политике России.

Тема 5.4. Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в 2000-2008 гг.: глобальные и региональные стратегии.

Содержание

1.Российская дипломатия и НАТО.

2.Россия и Совет Европы.

3. Политическая интеграция в рамках СНГ.

РАЗДЕЛ 6. КУЛЬТУРНЫЕ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ РОССИИ (1992 -МАРТ 2008 Г.)

Тема 6.1. Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе.

Содержание

1.Новые ценности и идеалы.

2.Черты личности современного человека.

3.Духовная жизнь общества.

Тема 6.2. Российское образование в условиях реформирования.

Содержание

1.Изменения в области образования.

2.Реформа образования.

Тема 6.3. Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом.

Содержание

1.Достижения классической культуры.

2.Поиск новых форм отображения действительности в театре, кинематографе, живописи, архитектуре.

3.Культура народов России.

4.Массовая культура.

Тема 6.4. Средства массовой информации в системе

коммуникаций современной России.

Содержание

1.Роль СМИ в модернизационных процессах, проходящих в России.

Тема 6.5. Наука в условиях реформирования.

Содержание

1. Дискуссия о кризисе науки и культуры: «Утечка умов».

2.Задачи возрождения российской науки: Изменение направлений исследований.

РАЗДЕЛ 7. МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО В КОНЦЕ XX И В НАЧАЛЕ XXI ВЕКОВ.

Тема 7.1. Конец биполярного мира. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.

Содержание

1.Роль и место постсоветской России в мировом сообществе после распада СССР .

Тема 7.2. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX века.

Содержание

1.Ситуация на Ближнем Востоке, в Северной Африке и Юго-восточной Азии.

2.Тенденции развития мирового сообщества.

3.Перспективы развития процесса глобализации на современном этапе.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа является важным этапом в изучении дисциплины и рассматривается как одна из форм самостоятельной работы студентов.

Цель контрольной работы заключается в систематизации, структуризации, углублении и закреплении знаний студентов по соответствующим вопросам программы, а также развитии навыков применения теоретических знаний методики и организации бухгалтерского финансового учета в практической деятельности организаций .

Контрольная работа состоит из теоретического вопроса и тестов.

Ответы на теоретические вопросы должны отражать необходимую и достаточную компетенцию студента, содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов, быть логически выстроенными.

В конце работы должен быть приведен список литературы в алфавитном порядке.

Вариант контрольной работы студент выбирает по таблице – по двум последним цифрам зачетной книжки (шифра). В таблице по вертикали и горизонтали размещены цифры от 0 до 9, где по вертикали – предпоследняя цифра шифра, а по горизонтали – последняя цифра шифра.

Номер теоретического вопроса выбираются студентом, согласно своего порядкового номера в списке группы.

Требования к оформлению контрольной работы

Объем работы 3-4 страницы рукописного текста (ученическая тетрадь) или 2-3 страниц машинописного текста формата А-4; на страницах необходимо оставлять поля для замечаний рецензента.

Страницы работы нумеруются, титульный лист (Приложение 1) является первой страницей контрольной работы (номер на титульном листе не ставится), на второй странице даются ответы на контрольные вопросы.

Рукописный текст должен быть написан разборчивым почерком, без помарок, небрежность в изложении и оформлении не допускается.

Если у студента возникают вопросы по выполнению контрольной работы, можно обратиться на кафедру за консультацией к составителю данной контрольной работы

Таблица для определения номера варианта контрольной работы

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
0	2	3	4	10	5	1	4	8	9	10
1	1	10	3	8	6	2	3	6	9	7
2	10	2	2	5	7	3	2	8	4	5
3	9	9	3	7	8	4	7	3	6	2
4	8	7	6	4	5	6	3	2	1	10
5	7	1	1	6	5	5	1	10	7	1
6	6	2	9	4	9	6	10	7	8	9
7	5	8	3	5	10	8	7	4	5	6
8	4	2	5	3	1	9	9	8	2	3
9	1	7	6	4	2	10	8	1	9	10

5.1 Задания для контрольных работ

1. Великое посольство Петра I в Европу.
2. Северная война (1700-1721). Причины, ход событий, историческое значение.
3. Культурные преобразования в петровскую эпоху.
4. Реформа управления второй половины XVIII в. (губернская, городская, местная)
5. Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков.
6. «Просвещённый абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России.
7. «Европейский концерт» и Российская империя
8. Наполеоновские войны: ход и результаты.
9. Основные этапы объединения Германии в XIX в.
10. Объединение Италии в XIX в.: основные вехи.
11. Крымская война и крах «Венской системы».
12. А.М.Горчаков: человек и политик.
13. Повседневная жизнь сословий в России XIX века (дворяне, крестьяне, разночинцы)
14. Россия и европейские революции 1830-31 гг., 1848-49 гг.
15. Правительственная политика в отношении образования в России (первая половина XIX в.)
16. Теория «официальной народности» в России.
17. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам.
18. Идеология самодержавия. К.П.Победоносцев и официальный консерватизм.
19. Первые марксисты в России.
20. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке (вторая половина XIX в.)
21. Повседневная жизнь населения России в XIX в. Обычаи и нравы народов России.
22. Россия в системе международных отношений в начале XX в.
23. Национальные элиты в системе государственного управления Российской империи.
24. Споры об Октябре 1917 г.: логическое развитие февральских событий или заговор?
25. Советская Россия и бывшие окраины Российской империи.
26. Антиколониальная борьба народов Азии и Африки: ненасилие или вооружённое сопротивление?
27. Латинская Америка на путях модернизации: каудильизм или демократия?
28. Рождение образа советского человека.
29. Городское и сельское население СССР 1920-30-х гг.: быт, повседневность, социальные стереотипы.
30. Советская культура и идеология в годы войны (1941-45).
31. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира.
32. Российское общество. Либеральные идеи и социальная инерция. Социальное расслоение.
33. Интеграция России в западное пространство. Рецидивы «холодной войны».

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (№ 272 от 29 декабря 2012 года);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 832 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)”
3. Рабочий учебный план специальности.

Основная литература

1. Кириллов В.В. История России: Учебное пособие.- М.: Юрайт, 2014.- 665с.
2. Некрасова М.Б. Отечественная история: Учебное пособие.- М.: Юрайт, 2015.- 415с.
3. Некрасова М. Б. Отечественная история : учеб. пособие / М. Б. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013 Электронный ресурс.

Дополнительная литература

Дополнительная литература:

1. Алексашкина, Л.Н. Всеобщая история. XX - начало XXI века. 9 класс. Итоговая аттестация. Типовые тестовые задания / Л.Н. Алексашкина. - М.: Экзамен, 2014. - 79 с.
2. Анисимов, Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е.В. Анисимов. - СПб.: Питер, 2013. - 592 с.
3. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Ю. История (для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей) в 2-х частях . М.: Академия. 2013
4. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Ю. История Отечества: с древнейших времён до наших дней. М.: Академия.2013
5. Ахиезер, А.С. История России: конец или новое начало? / А.С. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко. - М.: Новое Изд.-во, 2013. - 496 с.Боханов, А.Н. Новейшая история России: Учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; Под ред. А.Н. Сахаров. - М.: Проспект, 2013. - 480 с.Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК. 2011
6. Алексеев С.В. и др. Отечественная история6 учебное пособие.- М.: ФОРУМ, 2010.- 464 с.
7. Апальков В.С. История Отечества: Учебное пособие.- М.: ИНФРА-М, 2010.- 544 с.
8. Васильев, Л.С. Всеобщая история. В 6-и т.Т. 1. Древний Восток и античность: Учебное пособие / Л.С. Васильев. - М.: КДУ, 2013. - 518 с.
9. Вурста, Н.И. История России: Даты, события, личности / Н.И. Вурста. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 191 с.Герасимов, Г.И. История России (1985 - 2008 годы): Учебное пособие / Г.И. Герасимов. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 315 с.
10. Гончаренко Л. Н., Голанова М. М. Отечественная история.- СПб.: СПбГИЭУ 2011
11. Графский, В.Г. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / В.Г. Графский. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 816 с.
12. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико- правовые и конституционные основы. М.: Юристъ, 2013
13. Дмитревский, Н.П. Всеобщая история государства и права. В 2-х т.Т. 1. Древний мир и средние века: Учебник для вузов / Н.П. Дмитревский. - М.: Зерцало-М, 2013. - 640 с.

14. История России, 2011-2013гг.:11класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В.- М.: Просвещение, 2011.
15. История современной России, 2011-2012.Учебное пособие/ В.И.Короткевич. СПб: Изд-во С.-Петерб.ун-та, 2012.
16. Мунчаев, Ш.М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.
17. Ратьковский, И.С. Новейшая история России. 1914-2011: Учебное пособие для бакалавров / И.С. Ратьковский. - М.: Юрайт, 2013. - 541 с.
18. Самыгин П.С. и др. История: Учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.- 474 с.
19. Соловьев, С.М. История России с древнейших времен / С.М. Соловьев. - М.: Эксмо, 2013. - 1024 с.
20. Соловьев, С.М. История России. Русь древняя / С.М. Соловьев. - М.: Олма Медиа Гр., 2013. - 304 с.
21. Соловьев, С.М. История России. Русь княжеская / С.М. Соловьев. - М.: Олма Медиа Гр., 2013. - 304 с.
22. Соловьев, С.М. История России. Русь под пятой татаро-монголов / С.М. Соловьев. - М.: Олма Медиа Гр., 2013. - 304 с.
23. Соловьев, С.М. История России. Русь при Иване Великом / С.М. Соловьев. - М.: Олма Медиа Гр., 2013. - 304 с.
24. Соловьев, С.М. История России. Становление Московской Руси / С.М. Соловьев. - М.: Олма Медиа Гр., 2013. - 304 с.
25. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм.2013.
26. Орлов, А.С. История России в датах / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2013. - 48 с.