МИНОБРНАУКИ РОССИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
в г. Кизляре
(филиал СПбГЭУ в г. Кизляре)

Цикловая методическая комиссия общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора
по учебно-методической работе
филиала
_____ С.Р.Гаджибутаева
«4» сентября 2016 г.

ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины

Специальность - 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Кизляр
2016

Рабочая программа дисциплины «Основы программирования**»**

составлена:

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- на основании учебного плана специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Составитель (и):

преподаватель Ж.А. Кадрышева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссия общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах от «4» сентября 2016 г., протокол №_1__

Председатель ЦМК:

к.э.н., доцент Абдулаева З.Л.

Рабочая программа согласована:

Рецензент:

Зам.генерального директора ОАО «Концерн КЭМЗ» Омаров М.А.

Заведующий библиотекой филиала СПбГЭУ в г.Кизляре:

Запорожец Л.А.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины «Основы программирования» является формирование у студентов представлений о возможностях использования средств вычислительной техники, ознакомление с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития, обучение принципам построения информационных моделей, проведения анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий, развитие навыков алгоритмического мышления.

Основные **задачи** дисциплины являются: расширение профессиональных знаний студентов в области информационных технологий, а также ознакомление студентов с основами алгоритмизации и программирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Основы программирования» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин учебного плана специальности, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника. Эти знания при решении конкретных практических задач в области программирования.

К моменту начала курса студенты должны обладать знаниями и умениями, полученными при изучении курсов математики и информатики в рамках 1 курса. Изучение дисциплины связано с дисциплинами «Теория алгоритмов» и «Архитектура компьютерных систем».

Освоение дисциплины «Основы программирования» необходимо для дальнейшего изучения профессиональных модулей ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, ПМ.03 Участие в интегрировании программных модулей, ПМ.02 «Разработка и администрирование баз данных».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1).
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2).
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3).
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК-4).
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5).
- Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6).
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК-7).
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК-8).
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).

- Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент (ПК-1.1).
- Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля (ПК-1.2).
- Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств (ПК-1.3).
- Выполнять тестирование программных модулей (ПК-1.4).
- Осуществлять оптимизацию программного кода модуля (ПК-1.5).
- Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения (ПК-3.1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этапы решения задачи на компьютере (ОК-2, ОК-3, ПК-1.1, ПК-1.2);
- типы данных (ПК-1.2, ПК-1.3);
- базовые конструкции изучаемых языков программирования (ПК-1.3, ПК-3.1);
- принципы структурного и модульного программирования (ПК-1.4, ПК-3.1);
- принципы объектно-ориентированного программирования (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-1.5).

Уметь:

– работать в среде программирования; реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования (ОК-1 – ОК-9, ПК -1.1-ПК – 1.5, ПК-3.1);

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 264 часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	176	46
Самостоятельная работа:	88	218
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет*/ экзамен)	Контр.раб. Экзамен	Контр. раб. Экзамен
Семестр:	3,4	3,4

Распределение фонда времени по семестрам и типам занятий
для разных форм обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы	Форма обучения					
		очная			заочная		
		ЗЛТ	ЗСТ	СР	ЗЛТ	ЗСТ	СР
1.	***РАЗДЕЛ 1.* Базовые основы языка СИ**	**10**	**10**	**6**	**3**	**3**	**20**
1.1	Основные элементы языка Си	4	2	2	1	1	6
1.2	Основные операции	4	4	2	1	1	8
1.3	Функции ввода-вывода	2	4	2	1	1	6
2.	***РАЗДЕЛ 2.* Операторы и управляющие структуры**	**12**	**12**	**6**	**4**	**4**	**22**
2.1	Ветвление.	6	6	4	2	2	12
2.2	Цикл	6	6	2	2	2	10
3.	***РАЗДЕЛ 3.* Сложные типы данных**	**38**	**42**	**46**	**8**	**8**	**110**

3.1	Массивы	18	20	18	2	2	52
3.2	Нестандартные функции	10	10	6	2	2	22
3.3	Структуры	6	6	12	2	2	20
3.4	Обработка символьной информации	4	6	10	2	2	16
4.	***РАЗДЕЛ 4.* Другие возможности языка Си++**	**24**	**28**	**30**	**8**	**8**	**66**
4.1	Файлы	4	6	6	2	2	12
4.2	Графика	4	6	6	1	1	14
4.3	Динамические структуры данных	8	8	8	2	2	20
4.4	Рекурсивные алгоритмы	2	4	4	2	2	6
4.5	Основные принципы программирования	6	4	6	1	1	14
	Всего за семестр:	**84**	**92**	**88**	**23**	**23**	**218**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИН

***РАЗДЕЛ 1. (модуль 1)* Базовые основы языка СИ**

Тема 1.1. Основные элементы языка Си

Содержание

Назначение языка Си. Достоинства и недостатки языка Си. Структура и состав программы. Алфавит языка. Комментарии. Идентификаторы. Ключевые слова. Типы данных. Описание данных. Этапы решения задачи на компьютере.

Тема 1.2 Основные операции

Содержание

Арифметические и логические операции. Переадресация типов данных. Логические и побитовые операции. Арифметические и логические выражения. Операция присваивания.

Тема 1.3. Функции ввода-вывода

Содержание

Стандартная функция форматированного вывода информации printf(). Спецификатор преобразования функции printf(). Стандартная функция форматированного ввода данных scanf(). Функции ввода информации, вывода информации.

***РАЗДЕЛ 2. (модуль 2)* Операторы и управляющие структуры**

Тема 2.1. Ветвление.

Содержание

Оператор условного перехода if. Сложное условие. Тернарная условная операция. Разработка программы разветвляющегося процесса. Оператор- переключатель switch, оператор завершения break.

Тема 2.2. Цикл

Содержание

Цикл for с определенным числом повторений. Итерационные циклы с оператором while, do while, оператор прерывания continue.

***РАЗДЕЛ 3. (модуль 3)* Сложные типы данных**

Тема 3.1 Массивы

Содержание

Массивы и переменные с индексами. Объявление массивов. Обращение к элементам массива. Инициализация массивов. Ввод-вывод массивов. Вложенные циклы для обработки массивов. Пользовательские функции для ввода и вывода массивов. Разработка алгоритмов и программ по обработке линейного массива. Поиск элемента массива. Упорядочивание массива. Двумерные массивы. Объявление двумерного массива. Обращение к элементам массива. Инициализация двумерного массива. Ввод-вывод двумерного массива. Упорядочивание двумерного массива. Поиск элемента двумерного массива.

Тема 3.2 Нестандартные функции

Содержание

Объявление функции, определение функции, вызов функции, оператор return. Использование фактических и формальных параметров. Работа с памятью: указателей. Операции над указателями. Связь указателей и массивов. Массивы указателей. Инициализация указателей. Использование фактических и формальных параметров.

Тема 3.3 Структуры

Содержание

Объявление структуры и структурной переменной. Определение и обработка массивов структур. Вычисления в массивах структур.

Тема 3.4 Обработка символьной информации

Содержание

Библиотечные функции для работы с символьными переменными. Строки. Объявление и инициализация. Функции ввода и вывода символов puts(), gets(), putchar(), getch(). Функции для работы со строками. Функции управления работой экрана. Функция форматированного вывода информации fprintf().Использование функций для работы со строками.

РАЗДЕЛ 4. (модуль 4) **Другие возможности языка С**

Тема 4.1 Файлы

Содержание

Функции работы с файлами. Чтение информации из файла, запись информации в файл, определение конца файла. Перемещение указателя. Режимы работы с файлами. Закрытие файлов.

Тема 4.2 Графика

Содержание

Подключение графической библиотеки и графических драйверов. Функции для установки графического окна и работы с ним. Использование графических функций для Создания геометрических фигур, определение цвета фона, цвета рисунка. Вывод текста. Закрашивание областей. Запоминание и перенос изображения или его части. Сообщение об ошибках выполнения графических функций.

Тема 4.3 Динамические структуры данных

Содержание

Списки. Очереди. Деревья. Графы. Обращение к данным через указатели. Динамические массивы. Динамические массивы структур.

Тема 4.4 Рекурсивные алгоритмы

Содержание

Рекурсия. Типовые задачи. Примеры рекурсивных алгоритмов.

Тема 4.5 Основные принципы программирования

Содержание

Основные принципы программирования – принципы структурного и модульного программирования; принципы объектно-ориентированного программирования. Стиль программирования. Оптимизация программы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Практические занятия	
	наименование занятий	Вид используемых ИМО и АМО
1.2	Изучение среды Borland СИ++ 5.0	ИЗК ЛО

1.3	1.Вывод констант по форматам. 2. Ввод переменных с клавиатуры и их 3. Арифметические операции 4. Побитовые операции, операции с указателями	ИЗК ЛО
2.1	5.Составление и отладка программы простого разветвляющегося процесса 6. Составление и отладка программы сложного разветвляющегося процесса 7. Составление и отладка программы с оператором switch	ИЗК
2.2	8. Составление и отладка программы с оператором for . 9. Составление и отладка программы цикла с условием	ИЗК
3.1	10.Создание и отладка программы обработки линейного массива 11.Создание программы ввода и вывода массивов 12.Создание и отладка программы сортировки линейного массива 13.Разработка программы формирования и вывода на экран двумерного массива 14.Разработка программы обработки двумерного массива 15.Разработка программы сортировки двумерного массива	ИЗК ЛО
3.2	16.Разработка программы с использованием нестандартных функций 17.Разработка программы передачи массива в функцию	ИЗК ЛО
3.3	18.Разработка программы создания и обработки массива структур 19.Разработка программы сортировки массива структур	ИЗК ЛО
3.4	20.Разработка программы по использованию строковых функций 21.Разработка программы обработки текста	ИЗК ЛО
4.1	22.Разработка программы чтения данных из файла, записи данных в файл 23.Разработка программы по обработке файлов	ИЗК ЛО
4.2	24.Разработка программы по созданию графических фигур	ИЗК
4.3	Разработка и отладка программ с использованием динамических структур данных.	ИЗК ЛО
4.4	Разработка и отладка программ с использованием рекурсии.	ИЗК ЛО
4.5	Написание программы с использованием «хорошего» стиля.	ИЗК ЛО

7. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ темы	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Сроки выполнения	Примерные нормы времени (час.)	Формы контроля
1.1	Реферат	1	2	Защита
1.2	Подготовка к тестированию	2	2	Тестирование
1.3	Выполнение домашних заданий по практическим занятиям	3	2	Проверка задания
2.1	Изучение лекционного материала	4	4	Устный ответ
2.2	Подготовка к тестированию	5	2	Тестирование
3.1	Реферат	6	18	Защита
3.2	Подготовка к тестированию	7	6	Тестирование
3.3	Выполнение домашних заданий по практическим занятиям	8	12	Проверка задания
3.4	Изучение лекционного материала	9	10	Устный ответ
4.1	Подготовка к тестированию	10	6	Тестирование
4.2	Реферат	11	6	Защита
4.3	Подготовка к тестированию	12	8	Тестирование
4.4	Выполнение домашних заданий по практическим занятиям	13	4	Проверка задания
4.5	Изучение лекционного материала	14	6	Устный ответ
	Подготовка к экзамену	15		Экзамен

8. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа рабочим учебным планом не предусмотрена.

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

9.1. Использование информационных технологий

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows XP;
- Microsoft Visual C++ .NET 2005;
- Microsoft Office 2007.

9.2. Применение активных и интерактивных методов обучения

При проведении лекционных и практических занятий используются активные и интерактивные методы, реализуется в целом проблемно-деятельностный подход, позволяющий сформировать навыки применения современного математического инструментария для решения хозяйственных задач. На лекционных и практических занятиях используются следующие активные методы обучения:

1. Индивидуальные занятия на ПК

Предполагает выполнение индивидуальных заданий по изучению пакетов прикладных программ, языков программирования, информационно-коммуникационных технологий (как правило, организационной формой таких занятий являются лабораторные работы).

2. Лабораторные опыты

Предполагают экспериментальные исследования с использованием специального лабораторного оборудования и материалов (как правило, организационной формой таких занятий являются лабораторные работы).

3. Проблемная лекция

Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Проведение лекционных занятий в аудиториях, оснащенных мультимедийным проектором и лаборатории, оснащенные компьютерной техникой.

Проведение занятий семинарского типа предусматривает использование компьютерных классов, оснащенных современными компьютерами с современной операционной системой. Необходимое лицензионное (или бесплатно распространяемое и доступное для скачивания) программное обеспечение для проведения лабораторных работ в настоящий момент имеется в наличии в ИВЦ филиала СПбГЭУ в г.Кизляре.

Технические средства обучения

№	Наименование мебели и оргтехники	Учебная аудитория для чтения лекций	Учебные помещения для проведения занятий	
			практ. занятий	лабор. работ
1	Проекционный экран Medium, ед.	150x250	150x250	150x250
2	Мультимедийный комплекс	1	-	-
3	Компьютер INTEL P4-2,4 GHz 256Mb, 80,0 Gb CDR, FDD 1.44 MB 3.5” SVGA 17” LCD	1	15	15

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине оформляется отдельным документом.

Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов СПбГЭУ.

В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти *2* контрольные точки.

Технологическая карта дисциплины:

Номер контрольной точки	Форма контроля	Зачетный минимум (баллы)	Зачетный максимум (баллы)	График контроля (недели)
1) Рубежный контроль, в т.ч.		**25**	**40**	
I	Тестирование	10	20	5
II	Тестирование	15	20	10
2) Текущий контроль		**8**	**20**	
Итого за семестр		**33**	**60**	
3) Экзамен		**22**	**40**	
Итого по курсу		**55**	**100**	

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

Максимальное количество баллов – 100.

По каждой контрольной точке студент должен набрать количество баллов, не менее зачетного минимума.

Итоговая оценка определяется на основе суммирования семестровых и экзаменационных баллов.

Экзамен проводится в устной форме. Для получения положительной оценки на экзамене студент должен набрать не менее 55% от максимальной установленной суммы баллов экзамена.

Расчет баллов: семестровые баллы – ____, баллы экзамена – ___, т.е. _____.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

≥ 85 □ «5»; < 85 баллов □ «4»; < 70 баллов □ «3»; < 55 баллов □ «2».

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об электронной цифровой подписи» от 10 января 2002 г. N 1-ФЗ (в ред. Федерального закона от 08.11.2007 N 258-ФЗ).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 июля 2004 г. N 98-ФЗ «О коммерческой тайне» (с изменениями от 2 февраля, 18 декабря 2006 г., 24 июля 2007 г.)
4. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. N8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»

Основная литература

1. Трофимов В.В. Информатика: Учебник.-М.:Юрайт,2013.-917с.
2. Орлов С.А. Теория и практика языков программирования: Учебник.- СПб.: Питер, 2013.-688с.:ил.
3. Немцова Т. И. Программирование на языке высокого уровня. Программир. на языке С++: Уч. пос. / Т.И.Немцова и др.; Под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 512 с. (Электронный ресурс)

Дополнительная литература

1. Павловская Т.А. С/С ++. Программирование на языке высокого уровня: Учебник.- СПб., Питер, 2013.- 461с.
2. Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы алгоритмизации и программирования: Учебник.- М.: НМЦ СПО., 2011.- 432с.
3. Голицына О.Л., Попов И.И. Основы алгоритмизации и программирования: Учебное пособие.- М.: ФОРУМ, 2010.-432с.
4. Немцова Т. И. Казанкова Т. В. Шнякин А. В. Практикум по информатике. Ч. 2. Компьют. графика и Web-дизайн. Практ.: Уч. пос. / Т.И.Немцова и др.; Под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011-288с. (Электронный ресурс).

Интернет-ресурсы

1. Интернет-университет информационных технологий http://www.intuit.ru/
2. "Российское образование" - федеральный портал http://www.edu.ru/
3. http://www.citforum.ru Информация: материалы, обзоры и аналитика, публикации.

Периодические издания

1. Научно-методический журнал «Информатика, образование».
2. Международный компьютерный еженедельник «Computerworld».
3. Журнал «Искусственный интеллект и принятие решений»
4. Научно-технический и производственный журнал «Вестник компьютерных и информационных технологий»
5. Ежемесячный научно-методический журнал «Информатика и образование»
6. Журнал «Мир ПК».

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13.1. Методические указания к самостоятельной работе студентов по изучению дисциплины

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей учебного процесса подготовки специалистов технического профиля.

Важными принципами организации самостоятельной работы студентов является ее систематичность, присутствие контроля и оценка выполнения заданий по самостоятельной работе.

Конкретные задания по изучению учебного материала по прочитанным лекциям и в порядке подготовки к практическим и лабораторным занятиям студенты получают от преподавателей, которые ведут эту формы занятий. Кроме того, студентам предлагаются к проработке определенные разделы учебников, учебных пособий и других методических разработок.

Желательно, чтобы студент кратко законспектировал основные положения, самостоятельно приобрел навыки в решении задач.

Учет результатов отчетности по всем видам самостоятельной работы студентов преподаватели, ведущие занятия, передают преподавателю-лектору, который учитывает их при рейтинговой оценке знаний.

13.2. Методические рекомендации преподавателю по дисциплине

Содержание дисциплины способствует многообразию в подборе методик изложения лекционного материала.

В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях согласно рабочей программе и в процессе самостоятельного изучения предлагаемой им литературы, ресурсов Интернет.

Преподаватель при проведении занятий должен особое внимание уделять:

- четкому формированию ориентировочной основы действия на всех этапах обучения;
- проверке правильного и аккуратного оформления студентами результатов своей работы;
- полной и объективной оценке теоретических знаний и практических навыков студентов;
- практической направленности приобретаемых студентами знаний: значению их для обучения смежных дисциплин, для практической деятельности.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование последующих дисциплин	№№ разделов дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин			
	1	2	3	4
ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	X	X	X	X
ПМ.03 Участие в интегрировании программных модулей,	X	X	X	

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Основы программирования» 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу на учебный год 20___/20___ «_____»_____2016г. № _____ протокола заседания цикловой методической комиссия общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Председатель _____ _____/_____ *ФИО*		
Было (раздел/ подраздел)	**Стало**	**Примечание**
Тит. лист		оформление по новой форме