МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Кизляре
(филиал СПбГЭУ в г. Кизляре)

Цикловая методическая комиссия общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____С. Р.Гаджибутаева

«4» сентября 2016 г.

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы

Специальность - 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)»

Кизляр
2016

Методические указания «Основы философии**» составлены:**

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- на основании учебного плана специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям).

Составитель (и):

преподаватель Шабанова С.Ю.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин от «4» сентября 2016 г., протокол №_1__

Председатель ЦМК:

Омарова М.М.

Методические указания согласованы:

Рецензент:

Гл. бух. ГБУ РД «Кизлярская районная поликлиника» Карепина Л.С.

Библиотека филиала СПбГЭУ:

зав. библиотеки Запорожец Л.А.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью предлагаемого курса является формирование у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, общества, цивилизации.

Для достижения указанной цели в рамках освоения дисциплины решаются следующие **задачи:**

- формирование мировоззренческой культуры будущих программистов;
- овладение практическими знаниями о том, как решать философские проблемы;
- развитие самостоятельности мышления и выработка собственной позиции в сложных и противоречивых процессах развития российского общества;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

«Основы философии» как учебная дисциплина относится к циклу обще-гуманитарному и социально-экономическому циклу и содержательно-методически взаимосвязана с такими предметами как «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций у выпускника специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста (ОК1-ОК9).

знать:

- основные категории и понятия философии (ОК1-ОК9);
- роль философии в жизни человека и общества (ОК1-ОК9);
- основы философского учения о бытии (ОК1-ОК9);
- сущность процесса познания (ОК1-ОК9);
- основы научной, философской и религиозной картин мира (ОК1-ОК9);
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды (ОК1-ОК9);
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (ОК1-ОК9).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 60 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	48	6
Самостоятельная работа:	12	54
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет*/ экзамен)	Диф.зачет	Диф.зачет
Семестр:	3	1

Распределение фонда времени по семестрам и типам занятий
для разных форм обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы	Форма обучения					
		очная			очно-заочная		
		ЗЛТ	ЗСТ	СР	ЗЛТ	ЗСТ	СР
1	**Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира**	**12**	**3**	**4**	**2**		**20**
1.1	Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	2	1	-	1		2
1.2	Древневосточная философия	2	-				2
1.3	Философия Античности	2		2	1		5
1.4	Философия Средних веков	2	-	-			5
1.5	Философия Нового и новейшего времени	2	1	2			3
1.6	Русская философия	2	1				3
2	**Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания**	**8**	**-**	**2**	**2**		**10**
2.1	Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии	2			1		2
2.2	Материя	2	-	-			4
2.3	Духовный мир (сознание)	2	-	-	1		2
2.4	Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания	2		2			2
3	**Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия**	**8**	**2**	**2**			**10**
3.1	Аксиология(теория ценностей).	2	2	-			3

3.2	Философская антропология. Личность и условия ее формирования	4	-	2			2
3.3	Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия	2	-	-			5
4	**Раздел 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека**	**10**	**5**	**4**	**2**		**14**
4.1	Философия и культура	2	1	-			4
4.2	Философия и основы научной картины мира	2	1	-	1		2
4.3	Философия и основы религиозной картины мира	2	1	-			2
4.4	Социальная философия (философия общества)	2	1	2	1		2
4.5	Философия и глобальные социальные и этические проблемы, связные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	2	1	2			4
Всего за семестр:		**38**	**10**	**12**	**6**		**54**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИН

Раздел 1. Роль в жизни философии человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира

Тема 1.1. Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Содержание Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Философия и ее основные разделы. Философская картина мира. Соотношение философии с религией, искусством и наукой. Основной вопрос философии. Функции философии

Тема 1.2. Древневосточная философия

Содержание Древневосточная философия

Философия Древней Индии. Ортодоксальные и неортодоксальные школы индийской философии. Буддизм. Философия Древнего Китая. Основные этапы развития китайской философии. Конфуцианство. Даосизм. Легизм

Тема 1.3. Философия Античности

Содержание Эллинский период развития античной философии

От мифа к Логосу. Причины появления древнегреческой философии. Этапы и периоды развития античной философии. Период становления античной философии: милетская школа, Пифагор, Гераклит, элеаты, атомисты (Демокрит, Левкипп). Классический период развития античной философии: софисты, Сократ, Платон, Аристотель

Эллинистическо-римский период развития античной философии

Ранний эллинизм: киренаики, киники, скептики, философия Эпикура, стоики. Поздний эллинизм (Римский период). Судьба античной философии

Тема 1.4. Философия Средних веков

Содержание Философия Средних веков

Источники формирования средневековой философии. Этапы развития средневековой философии. Патристика: Аврелий Августин (Блаженный). Схоластика: Фома Аквинский. Спор реалистов и номиналистов. Философия эпохи Возрождения

Тема 1.5. Философия Нового и новейшего времени

Содержание Философия Нового времени и Просвещения

Философия Нового времени. Спор эмпириков (сенсуалистов) и рационалистов: Френсис Бэкон и. Рене Декарт. Философия эпохи Просвещения

Немецкая философия XIX века

Немецкая классическая философия. Иммануил Кант. Георг Гегель. Людвиг Фейербах. Классический материализм XIX в.: Карл Маркс и Фридрих Энгельс. Иррационализм: волюнтаризм Артура Шопенгауэра и «философия жизни» Фридриха Ницше

Современная философия.

Основные направления современной философии. Позитивизм и аналитическая философия. Феноменология. Экзистенциализм. Герменевтика. Прагматизм. Структурализм, постструктурализм, постмодернизм

Тема 1.6. Русская философия

Содержание Русская философия

Общая характеристика русской философии. Период зарождения древнерусской философии и раннехристианской философии Руси. Период борьбы за освобождение от монголо-татарского ига, становления и развития централизованного Русского государства (Московской Руси) Русская философия XVIII в.: М.В. Ломоносов и А.Н.Радищев. Основные направления русской философии XIX в.: декабристская философия; философия западников и славянофилов; консервативная религиозная и монархическая философия; философия писателей Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого; революционно-демократическая философия; либеральная философия: В.С. Соловьев

Основные направления русской философии конца XIX - XX вв.: философия «золотого века» (религиозная философия, космизм); естественнонаучная философия; советская философия; философия русского зарубежья: Н.А. Бердяев, Питирим Сорокин

Раздел 2.Философское осмысление природы и человека, сознания и познания

Тема 2.1. Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии

Содержание Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии

Категории как фундаментальные понятия. Основные философские категории: сущность, явление, единичное, общее, часть, целое, порядок, причина, случайность, необходимость, действительность, возможность**.** Определение и структура бытия. Объективная реальность. Субъективная реальность. Небытие (ничто). Формы существования бытия

Тема 2.2. Материя

Содержание Материя

Материя как субстанция. Материя с точки зрения материализма. Основные свойства материи: субстанциальность, структурность, системность, способность к самоорганизации, неуничтожимость и несотворимость, движение, пространство, время и отражение. Виды, сферы и уровни материи. Идеалистические трактовки материи

Тема 2.3.Духовный мир (сознание)

Содержание Сознание, его структура и свойства

Философские интерпретации проблемы сознания. Свойства и формы сознания. Структура сознания. Бессознательное: фрейдизм и неофрейдизм

Взаимодействие сознания с внешним миром

Объективация сознания. Здравый смысл – рассудок – разум – мышление. Мышление и язык. Может ли машина мыслить?

Тема 2.4. Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания

Содержание Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания

Теория познания. Понятие познания. Субъект и объект познания. Чувственное познание. Рациональное познание. Виды познания. Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение. Проблема, гипотеза, теория. Методы научного познания

Раздел 3.Основные ценности человеческого бытия

Тема 3.1. Аксиология

(теория ценностей)

Содержание Аксиология (теория ценностей)

Аксиология – учение о ценностях. Основания ценностей: потребности, интересы и традиции. Классификация ценностей: первичные и вторичные, витальные и культурные, материальные и духовные, общечеловеческие и личные, терминальные и инструментальные ценности

Тема 3.2. Философская антропология. Личность и условия ее формирования

Содержание Человек как единство духа и тела. Личность и условия ее формирования

Предмет философской антропологии. История развития философского понимания происхождения и сущности человека. Как Человек возник на Земле? Религиозная версия. Космическая теория. Эволюционная теория. Трудовая теория. Человек как единство духа и тела: биологизаторская и социологизаторская трактовка человека. От индивида к личности

Фундаментальные характеристики человека

Каковы основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и природе? Почему все люди разные? Проблема «Я», образ «Я», внутреннее и внешнее «Я». Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность

Тема 3.3.Свобода

и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия

Содержание Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия

Счастье. Свобода Творчество. Любовь. Труд. Вера. Смерть. Смысл жизни

Раздел 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека

Тема 4.1.Философия и культура

Содержание Философия и культура

Что такое культура? Материальная и духовная культура. Что такое цивилизация? Как соотносятся культура и цивилизация? Массовая культура и контркультура

Тема 4.2.Философия и основы научной картины мира

Содержание Философия и основы научной картины мира

Определение науки и ее функции. Критерии научности. Эволюция научного знания. Древневосточная преднаука. Античное знание. Средневековое знание. Классическая наука. Неклассическая наука. Сциентизм и антисциентизм. Понятие научной картины мира. Исторические типы научной картины мира. Развитие философии науки. Первый позитивизм. Эмпириокритицизм. Неопозитивизм. Постпозитивизм. Лженаука. Понятие техники. Эволюция орудий и средств. Техника и человек.

Тема 4.3.Философия и основы религиозной картины мира

Содержание Философия и основы религиозной картины мира

Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Структура религии: религиозное сознание, религиозный культ и религиозные организации. Функции религии: мировоззренческая, консолидирующая, культурологическая и нравственно-воспитательная. Мировые религии: буддизм, христианство и ислам. Соотношение философии и религии. Свобода религиозных убеждений и права человека

Тема 4.4.Социальная философия (философия общества)

Содержание Социальная философия (философия общества)

Что такое общество? Общество – народ – нация – государство. Движущие силы развития общества. Сферы общественной жизни: социальная, экономическая, политическая и духовная. Общественное бытие и общественное сознание. Философия истории. Направленность социального развития и проблема «конца истории». Развитие: прогресс и регресс. Структура и основания гражданского общества. Единство и многообразие развития общества. Историческое будущее России.

Тема 4.5.Философия и глобальные социальные и этические проблемы, связанные с развитиями использованием достижений науки, техники и технологий

Содержание Глобальные проблемы человечества

Актуальность и особенности глобальных проблем. История и причины возникновения современных глобальных проблем. Классификация глобальных проблем

Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Римский клуб. Глобальные проблемы и кризис духовности. Основные пути решения глобальных проблем

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ темы	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Сроки выполнения (*указывается номер недели)*	Примерные нормы времени (час.)	Формы контроля
1.3	Реферат	4	2	Отчет
1.5	Подготовка к итоговому контролю	6	2	Вопросы для самоконтроля
2.4	Подготовка к тестированию	8	2	Тестирование
3.2	Самоконтроль	10	2	Вопросы для самоконтроля
4.4	Реферат	13	2	Отчет
4.5	Подготовка к тестированию	15	2	Тестирование

6.1 Тестовые задания по дисциплине

Это вопросы с вариантами ответов для проверки уровня знаний студента по различным темам теоретического материала, в первую очередь, проверки знания студентами основных понятий, определений и терминов.

Тесты содержат 125 вопросов обязательных для всех студентов (независимо от номера зачётки). Для ответа на вопрос студентам необходимо из предложенных вариантов выбрать только один единственно правильный вариант. Результаты ответов занести в таблицу, представленную в конце методических указаний.

Форма для ответов на вопросы теста

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	...	...	...	...	...	...	...		

В таблице по строкам указаны цифры, обозначающие номер вопроса, под каждым номером оставлена одна клетка. Для оформления ответов студентам необходимо перечертить данную таблицу в том же порядке, причём размер каждой ячейки должен составлять 1 х 1 см. В свободную клетку под каждым номером вопроса необходимо вписать от руки (или напечатать) одну букву, обозначающую, правильный вариант ответа.

ТЕСТ 1.

1. Выберите правильное определение:

а) философия - это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человеческого мышления.

б) философия - это познание вечного и непреходящего;

в) философия - это познание причин и принципов сущего;

г) философия - это учение о том, как жить;

2. Платон создал учение о...

а) мире познания

б) материальном мире

в) мире идей и бессмертной душе

г) о мире культуры

3. Характерной чертой философии средневековья является:

а)теоцентризм

б) пантеизм

в) гелиоцентризм

г) деизм

4. Идеи гуманизма, пантеизма, прометеизма наиболее ярко представлены в философии

а) средних веков

б) Античности

в) Возрождения

г) Нового времени

5.Какая проблема является центральной в философии Нового времени?

а) Проблема знания.

б) Проблема сущности и существования человека.

в) Проблема бытия.

г) Происхождение мира.

6. Главным предметом изучения человека Западной философией XX века является...

а) биологическая природа человека

б) Божественное начало

в) харизма

г) персонализм

7. Идеи соборности, общинности и мессианской роли русского народа выдвигали...

а) марксисты

б) космисты

в) западники

г) славянофилы

8.Какую проблему Ф.Энгельс назвал «основным вопросом философии»?

а) Проблему отношения духа к природе, сознания к материи.

б) Что первично? Материя или сознание?

в) Познаем ли мир?

г) Сущность и предназначение человека, его место в мире.

9. Выберите правильный вариант, раскрывающий суть учения И. Канта о «вещи в себе»:

а) признание объективности мира сочетается с невозможностью его постижения.

б) отрицается объективное существование окружающего мира.

в) признается объективность реального мира и возможность его адекватного отражения человеком.

г) отрицается объективность реальной действительности и утверждается принципиальная невозможность познания мира.

10. Что означает понятие «материя»:

а)материя - философская категория для обозначения материальной основы бытия;

б)материя - фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях;

в)материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств; .

г)материя - это непознаваемая «вещь в себе»

.

11.Что означает время как философская категория:

а)время существует не в самих вещах, а только в мышлении,осуществляемом нашим разумом;

б) время - текущая длительность, в *которой* все возникает и исчезает;

в)время - это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью;

г)время - это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное богом вместе с материей.

12. Что такое диалектика:

а)искусство ведения спора;

б)представление о вечном становлении мира;

в)универсальная теория и метод познания мира;

г)учение о противоречиях

13. Какое из приводимых ниже определений сознания принадлежит метафизическому материализму:

а)сознание - такой же материальный продукт деятельности мозга, как желчь - продукт печени;

б)сознание является не физиологической функцией головного мозга, а свойством человеческого общества;

в)сознание - это этап в развитии абсолютной идеи, на котором она приближается к самой себе;

г)сознание - божественный дар человеку.'

14. Что означает термин «агностицизм»:

а)представление о непознаваемости мира;

б)представление о несовершенстве знаний и их изменчивости;

в)представление о том, что познание полно и адекватно отражает действительность;

г)представление, что познание носит чисто символический характер, а истинные знания раскрываются в вере.

15.Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется:

а) научным

б) теоретическим

в) обыденным

г) религиозным

16. Марксизм в качестве критерия истины называет:

а) соглашение

б) практику

в) непротиворечивость

г) надежность

17.Человек с точки зрения философии - это:

а)субъект культуры;

б)продукт обстоятельств;

в)образ и подобие Бога;

г) ступень развития «царства природы»

18. Верно ли суждение?

А. Человек есть продукт биологической эволюции.

Б. Человек есть продукт социальной эволюции.

а) верно только А;
б) верно только Б;
в) верно А и Б;
г) оба неверны. .

19. Человек становится личностью в результате...

а) индивидуализации
б) информатизации
в) социализации
г) рождения

20.Каково, по вашему мнению, правильное понимание сущности человека:

а)сущность, человека закодирована в генах и передается по наследству при рождении человека;
б)сущность человека есть «ансамбль» всех общественных отношений;
в)сущность человека творится самим индивидом в процессе его жизнедеятельности;
г)сущность человека зависит от божественной благодати.

21.Какое из нижеприведенных определений вписывается в тему «Общество как процесс»:

а)общество - система взаимоотношений между людьми, возникающая в результате их совместной жизнедеятельности;
б)общество - совокупность людей, связанных определенными отношениями в процессе своей деятельности;
в)общество - определенный этап в историческом развитии человечества;
г)общество - организация людей, объединенных общим занятием или увлечением (например, спортивное или философское).

22. Взгляд на историю как развитие замкнутых в себе локальных культур сформулировал:

а) К.Ясперс
б) А. Блаженный
в) О. Шпенглер
г) К. Маркс

23. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является...

а) наука
б) культура
в) экономика
г) искусство

24. К характерным чертам западной культуры не относится:

а) индивидуализм
б) прагматизм
в) созерцательность
г) ориентация на науку

25. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является...

а) наука
б) культура
в) экономика
г) искусство

ТЕСТ 2.

1. Раздел философии, связанный с познанием всеобщих законов и принципов мышления - это:

а) гносеология

б) этика
в) логика
г) онтология

2. Термин «философ» означал:

а) мудрец
б) любящий мудрость
в) ученый
г) много знающий

3. В условиях дифференциации научного знания в современном мире важное значение имеет_____функция философии:

а) интегрирующая
б) эвристическая
в) методологическая
г) мировоззренческая

4. Аксиология изучает проблемы...

а) определения бытия
б) определения генетической предрасположенности
в) определения ценностей и идеалов
г) определения логики вещей

5. В средние века считалось, что основная задача философии - это:

а) найти смысл жизни
б) сделать человека образованным
в) объяснить, что такое счастье
г) привести человека к Богу

6. Ф. Бэкона можно назвать основателем:

а) эмпиризма
б) материализма
в) идеализма
г) дуализма

7. Идею непротивления злу силой утверждал в своей философии...

а) Л. Толстой
б) В. Соловьев
в) Н. Бердяев
г) В. Вернадский

8. На основе механики строится картина мира...

а) Возрождения
б) Нового времени
в) Античности
г) Средневековья

9. Прагматизм называют «философией»...

а) природы
б) человека
в) пространства и времени
г) дела и действия

10. И. Канта можно назвать родоначальником...

а) итальянской имитационной философии
б) немецкой классической философии
в) английской инновационной философии
г) французской неоклассической философии

11. Проецирование человеческих свойств на явления природы и фантастичность является особенностями:

а) мифологии

б) философии
в) религии
г) науки

12. Основателем теории, объясняющей роль бессознательного в жизни человека и общества, является:

а) З. Фрейд
б) А. Камю
в) К. Ясперс
г) Л. Витгенштейн

13. Источником религиозной истины является:

а) наука
б) вера
в) эксперимент
г) опыт

14. На духовный мир индивида направлено...

а) общество
б) привыкание
в) самосознание
г) абстрагирование

15. Учение о том, что Бог - центр мира, начало всего, называется:

а) теоцентризмом
б) антропоцентризмом
в) атеизмом
г) космоцентризмом

16. Компонентом религии не является:

а) логика
б) культ
в) вера
г) догмат

17. Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется:

а) научным
б) теоретическим
в) обыденным
г) религиозным

18. Фраза «тот, кто говорит о вещах в соответствии с тем, каковы они есть, говорит истину» принадлежит:

а) Фалесу
б) К. Марксу
в) К. Циолковскому
г) Платону

19. Сциентизм (неопозитивизм, аналитическая философия и др.) сделал главным предметом изучения...

а) науку
б) человека
в) Бога
г) природу

20. Утверждение, что ощущения являются единственным источником познания, характерно для:

а) агностицизма
б) иррационализма
в) рационализма
г) сенсуализма

21. Для западной культуры характерно опираться на:

а) интуитивизм
б) антипрагматизм
в) идею свободы личности
г) созерцательность

22. Взгляд на историю как развитие замкнутых в себе локальных культур сформулировал:

а) Ясперс К.
б) А. Блаженный
в) О. Шпенглер
г) К. Маркс

23. Отрицание культуры, призыв возвратиться к «животному состоянию» определяется как:

а) контркультура
б) доминирующая культура
в) антикультура
г) субкультура

24. Термин «глобализация» происходит от латинского слова глобус:

а) шар
б) круг
в) земля
г) космос

25. .Что такое «Римский клуб»:

а)объединение футбольных болельщиков города Рима;
б)объединение римских политологов с целью борьбы с коррупцией;
в)объединение ученых для рассмотрения глобальных проблем современности;
г)объединение народов Центральной Италии с целью противостояния промышленно развитому северу.

ТЕСТ 3

1. Философская наука о морали - это...

а) антропология
б) эстетика
в) этика
г) аксиология

2. Мировоззрение, основанное на вере в сверхъестественные начала бытия - это...

а) наука
б) философия
в) религия
г) атеизм

3. Целостное представление о мироздании реализует_____функция философии

а) онтологическая
б) социальная
в) воспитательно-гуманистическая
г) прогностическая

4. Раздел философии, который изучает общественную жизнь, называется...

а) историей философии
б) философией науки
в) социальной философией
г) философской антропологией

5. И, Канта называют основоположником учения о...

а) «вещах в себе»

б) «вещах в магазине»
в) «вещах в экономике»
г) «вещах в космосе»

6. Платон создал учение о...

а) мире познания
б) материальном мире
в) мире идей и бессмертной душе
г) о мире культуры

7. Идеи гуманизма, пантеизма, прометеизма наиболее ярко представлены в философии

а) средних веков
б) Античности
в) Возрождения
г) Нового времени

8. Главным предметом изучения человека Западной философией XX века является...

а) биологическая природа человека
б) Божественное начало
в) харизма
г) персонализм

9. Идеи соборности, общинности и мессианской роли русского народа выдвигали...

а) марксисты
б) космисты
в) западники
г) славянофилы

10. Основателем эмпиризма и индуктивного метода в философии является:

а) Ф. Бэкон
б) Р. Декарт
в) Д. Локк
г) Д. Юм

11. Абсолютизация необходимости происходит в...

а) пессимизме
б) аскетизме
в) фатализме
г) гедонизме

12. Человек становится личностью в результате...

а) индивидуализации
б) информатизации
в) социализации
г) рождения

13. Для скептицизма характерно:

а) осмысление жизни как ценности
б) обоснование смысла жизни
в) сомнение в сущности смысла жизни
г) утверждение прогрессивного развития общества

14. Современная наука связывает возникновение Вселенной с:

а) творческой деятельностью человека
б) большим взрывом
в) божественным творением
г) развитием Абсолютной идеи

15. Национальной религией не является:

а) индуизм
б) ислам

в) джайнизм
г) конфуцианство

16. На духовный мир человека направлено...

а) общество
б) самосознание
в) привыкание
г) абстрагирование

17. Фрагмент действительности, который изучает исследователь, называется,

а) метод
б) субъект
в) предмет
г) объект

18. К общественным наукам не относится...

а) политология
б) геология
в) социология
г) история

19. Концепция, определяющая истинность знания его практической полезностью, называется...

а) конвенциализмом
б) прагматизмом
в) феноменологией
г) марксизмом

20. Функция сознания по выработке обобщенных знаний о действительности называется...

а) оценочной
б) целеполагающей
в) регулятивной
г) познавательной

21. Понятие «демографический взрыв» отражает:

а) акселерацию молодежи
б) рост населения планеты в геометрической прогрессии
в) рост потребностей
г) ассимиляцию

22. Противоречие между производительной деятельностью людей и стабильностью природной среды стало причиной проблем:

а) терроризма
б) демографии
в) экологии
г) энергоснабжения

23. Предпосылкой восточной культуры не является...

а) культура Древнего Китая
б) античная культура
в) мусульманская культура
г) культура Древней Индии

24. Марксизм считал движущей силой антропогенеза:

а) естественный отбор
б) инопланетное вмешательство
в) мутацию
г) общественно-трудовую деятельность

25. . Что означает термин «ноосфера»:

а) объединение человечества в единую мировую систему;

б) сфера господства разума;
в) система глобального моделирования окружающей среды;
г) глобализация общества.

ТЕСТ 4

1. Интегрирующая функция философии имеет важное значение в условиях:
а) дифференциации воспитания
б) дифференциации общества
в) дифференциации научного знания в современном мире
г) дифференциации истории

2. Основной функцией философии является функция:
а) прогностическая
б) методологическая
в) прикладная
г) идеологическая

3. Раздел философии, посвященный изучению всеобщих законов и принципов развития объективного мира, природы - это:
а) эстетика
б) гносеология
в) этика
г) онтология

4. Категория, выражающая независимое от субъекта существования мира - это:
а) философия
б) познание
в) бытие
г) душа

5. Характерной чертой ранней античной философии является:
а) антропоцентризм
б) теоцентризм
в) наукоцентризм
г) космоцентризм

6. Сотворение мира Богом из «ничего» отражено христианским принципом:
а) материализма
б) соборности
в) креационизма
г) дуализма

7. Структурно-функциональный анализ общества осуществлен в философии:
а) средневековья
б) Нового времени
в) Античности
г) XX века

8. Формирование новой картины мира в эпоху Возрождения осуществляется на основе:
а) учения о двойственности истины
б) учения об идеях
в) гелиоцентрического учения
г) геоцентрического учения

9. В западной философии XX века наука стала главным предметом изучения:
а) аналитической философии
б) схоластики
в) теологии
г) природоведения

10. Р. Декарт - основатель:

а) философии
б) антропологии
в) схоластики
г) дедуктивного метода

11. Неповторимость отдельного человека определяется понятием:

а) индивид
б) личность
в) субъект
г) индивидуальность

12. Существование Бога не признает:

а) атеизм
б) теология
в) пантеизм
г) теософия

13. Наслаждение как символ жизни определяется в концепции:

а) прагматизма
б) аскетизма
в) утилитаризма
г) гедонизма

14. Фрейд определял как «Я» в человеческой психике область:

а) сознания
б) привычек
в) инстинктов
г) подсознания

15. Человек - это существо:

а) социо-биологическое
б) биологическое
в) социальное
г) природное

16. Мировоззренческая позиция, считающая жизнь человека бессмысленной, называется:

а) пессимизмом
б) аскетизмом
в) прагматизмом
г) оптимизмом

17. Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется:

а) научным
б) теоретическим
в) обыденным
г) религиозным

18. Марксизм в качестве критерия истины называет:

а) соглашение
б) практику
в) непротиворечивость
г) надежность

19. Философы средневековья рассматривали сознание как:

а) данность
б) наказание за грех
в) жизненный опыт
г) особенности психики

20. Отрицание познаваемости мира характерно для:

а) агностицизма
б) гностического оптимизма
в) номинализма
г) скептицизма

21. Идеология «нового аскетизма» придает особое значение:
а) ограничению потребления природных ресурсов
б) разоружению
в) освоению богатств Мирового океана
г) сокращению численности населения

22. Аккумулирующая функция культуры - это функция по...
а) сохранению и воспроизводству общественного опыта
б) воспитанию человека
в) научному изучению общества
г) созданию нормативной базы общества

23. Пополнение культурного богатства в процессе творчества называется:
а) обычаем
б) традицией
в) заимствованием
г) новацией

24. Регресс - это:
а) переход общества к более совершенным формам развития
б) движение общества к менее совершенным формам развития
в) реформирование
г) любое изменение общества

25. В экономической сфере процессы глобализации выражаются в(во)…
а) взаимовыгодном экономическом сотрудничестве между государствами
б) выходе экономики за национальные рамки
в) формировании социально-ориентированной экономики
г) росте экономической самостоятельности государств

Тест 5.

1. **Философия как теоретическая форма мировоззрения впервые возникает в…**
а) Вавилоне
б) Греции
в) Китае
г) Индии

2. **Эвристическая функция связана с _____ значением философии**.
а) гуманистическим
б) методологическим
в) культурно-воспитательным
г) практическим

3. **В отличие от науки, философия…**
а) постигает мир в его универсальной целостности
б) является систематизированным знанием
в) опирается на факты
г) внутренне непротиворечива

4. **Философия появилась как критическое преодоление…**
а) обыденного сознания
б) анимизма
в) магии
г) мифа

5. **Возникновение античной философии было связано с постановкой проблемы…**
а) смысла жизни

б) существования Бога
в) познания Космоса
г) первоначала бытия

6. IX-XIV вв. средневековой европейской философии называются этапом…

а) патристики
б) софистики
в) схоластики
г) апологетики

7. Идейное течение, появившееся в эпоху Возрождения, называется…

а) персонализмом
б) гуманизмом
в) космизмом
г) утилитаризмом

8. Человеческий разум становится критерием развития общества и культуры в философии…

а) Возрождения
б) Нового времени
в) Просвещения
г) Античности

9. Автором книги «Иметь или быть» является…

а) З. Фрейд
б) Ф. Ницше
в) Ф. Энгельс
г) Э. Фромм

10. Представителем антропологического материализма в русской философии является…

а) Н.Г. Чернышевский
б) П.А. Флоренский
в) М.В. Ломоносов
г) В.С. Соловьёв

11. Предельно общие характеристики всего существующего выражаются в категории…

а) «жизнь»
б) «взаимодействие»
в) «бытие»
г) «сущность»

12. С позиции диалектического материализма материя есть…

а) внешняя проекция комплекса человеческих ощущений
б) кирпичик мироздания
в) физический мир, созданный нематериальной субстанцией
г) объективная реальность

13. Идея развития утверждается в философии в…

а) конце XVIII – середине XIX вв.
б) Средние века
в) Античности
г) эпоху Возрождения

14. Логико-гносеологическая модель диалектики была разработана…

а) аналитической философией
б) немецкой классической философией
в) философией Просвещения
г) философией Возрождения

15. Источником содержания сознания для материалистов выступает…

а) ощущение
б) бессознательное
в) Бог
г) объективный мир

16. Научное познание непосредственно направлено:

а) на создание новых материальных ценностей;
б) выработку нравственных норм;
в) раскрытие смысла жизни;
г) выявление закономерностей развития мира.

17. Необязательность предварительных систем доказательств, опора на здравый смысл отличает _____ знание.

а) обыденное
б) паранаучное
в) научное
г) квазинаучное

18. Согласно классической позиции, истина есть…

а) теоретическая конструкция, позволяющая добиться успеха в данной ситуации
б) соответствие знаний объективной реальности
в) правда
г) то, что признаётся таковым большинством

19. Согласно древнегреческой философии, природа есть…

а) вечный и неизменный мир
б) живые существа
в) неживые предметы
г) космос

20. Философское направление, рассматривающее личность как высшую ценность, называется…

а) марксизмом
б) фрейдизмом
в) персонализмом
г) неотомизмом

21. Культура становится предметом философского изучения в…

а) Античности
б) эпоху Возрождения
в) немецкой классической философии
г) философии Просвещения

22. Христианское понимание смысла жизни заключается в…

а) преобразовании мира
б) материальном обогащении
в) спасении
г) накоплении знаний

23. В формационной теории К. Маркса критерием, определяющим тип формации, является:

а) способ производства материальных благ.
б) уровень развития культуры.
в) религия.
г) уровень развития производительных сил.
д) духовность.

24. Что означает термин «коэволюция»:

а) взаимодействие индивида и общества;
б) совместное, взаимосогласованное развитие человека и природы; l
в) современная теория эволюции;

г) синоним эволюционного подхода

25. Что такое «экологический императив»

а) нравственный закон;

б) изучение глобальных моделей развития человечества;

в) учет экологических требований как факторов, определяющих стратегию развития общества;

г) золотое правило нравственности.

6.2 Вопросы к самоконтролю

1. Что я знаю о философии, философах и что я о них думаю?

Эта задача предлагается для письменной студенческой работы на первом семинарском занятии по философии. На написание работы отводится не более 20-и минут.

Возможен вариант с устными ответами без подготовки в режиме экспресс опроса.

2. Демокрит о философии сказал:

«Мудрость приносит следующие три плода: дар хорошо мыслить, хорошо говорить и хорошо поступать».

Эпикур изрёк: «Пусть никто в молодости не откладывает занятие философией, а в старости не устаёт заниматься философией; ведь никто не бывает ни недозрелым, не перезрелым для здоровья души».

Нужны ли вам познания философии? Мудрость какого философа наиболее близка Вашему мировоззрению.

3. Кто, по вашему мнению, прав и почему?

а) Человек есть мера всех вещей (Протагор);

б) Не надо мерить температуру общества, ставив градусник себе под мышки (современный политолог);

4. Декарт утверждал: Я мыслю, следовательно, существую.

Это утверждение имеет, как минимум два различных смысла. Какие они?

5. Кто, по вашему прав? Прокомментируйте.

а) Умный видит неизмеримые области возможного.

б) Необразованный человек склонен оперировать пустыми возможностями (Гегель).

6. Что означают слова Сократа: «Я знаю, что ничего не знаю»? Прокомментируйте.

7. Л. Н. Толстой любил изречение Бюффона: «Гений это терпение». С другой стороны В. Г. Белинский писал: «Гений не есть, как сказал Бюффон, терпение в высочайшей степени, потому что терпение есть добродетель посредственности».

Кто из них прав? Или возможен другой ответ?

8. Как вы объясните видимое противоречие двух утверждений:

а) Правда хорошо, а счастье лучше.

б) Платон мне друг, но истина дороже.

9. Как вы оцениваете утверждение: «Если Бога нет, то всё позволено» (Из «Братьев Карамазовых» Ф. М. Достоевского). Дайте развёрнутый ответ.

10. Существует ли мир сам по себе, или он создан и управляется Богом? Какой вариант ответа вы выбираете и почему?

11. Объясните, почему золотое правило поведения называют золотым? («Не делай другим того, чего не хотел, чтобы делали тебе», «поступай так, как хотел бы чтобы поступали с тобой».)

12. Какие из следующих высказываний можно охарактеризовать как частный случай золотого правила поведения? Объясните.

1) Человек должен довольствоваться такой степенью свободы по отношению к другим людям, которую он допустил бы у других людей по отношению к себе (Т. Гоббс).

2) Свобода заключается в праве делать всё, что не вредит другим (Клаудиус).

3) О свободе надо судить по степени свободы самых низших (Дж. Неру).

4) Делай что хочешь, но так, чтобы не лишится этой возможности в будущем (из сборника тюремных афоризмов).

Справка. Отрицательная и положительная формулировка золотого правила: «Не делай другим того, чего не хотел бы, чтобы делали тебе», «Поступай с другими так, как хотел бы, чтобы поступали с тобой».

13. Какая разница между патриотизмом и национализмом? Приведите примеры того и другого.

14. Прокомментируйте следующее утверждение: «Во всём нужна мера, даже в том, чтобы соблюдать её».

15. Гегель говорил: «Ложно лишь то, что абсолютизируется». Что он имел в виду? Прокомментируйте.

16. Попробуйте объяснить: в чём сходство и различие между истиной и правдой?

17. Прав ли Бисмарк, говоря: «Это только дураки учатся на собственном опыте. Я же предпочитаю учиться на опыте других». Оцените и прокомментируйте.

18. П. Я. Чаадаев: «Любовь к отечеству – прекрасная вещь. Но ещё более высокая – любовь к истине». Мераб Мамардашвили: «Я люблю свободу больше, чем родину». Дайте оценку этим высказываниям, прокомментируйте.

19. Руссо симпатизировал идее возврата в далёкое прошлое, которое он называл золотым веком; он критиковал цивилизацию и прогресс. «Назад к природе!» - его призыв. На это Вольтер ехидно заметил: «Когда я слушаю Руссо, мне хочется встать на четвереньки и бежать в лес». Кто из них прав? оцените и прокомментируйте.

20. Как вы считаете: человек по своей природе добр, зол или не добр и не зол? Дайте развёрнутый ответ, аргументируйте.

21. Рассудите: И. Г. Песталоцци, знаменитый педагог, основоположник теории научного обучения, утверждал: «Человека образуют обстоятельства». Л. Е. Калашов: «Человек только тогда достигает чего-либо, когда он оказывается сильнее обстоятельств».

22. Как вы объясните видимое противоречие между двумя утверждениями:

а) «Во многой мудрости много печали; и кто умножает познания, умножает скорбь» (библейский проповедник Экклезиаст).

б) «Знания – сила» (Ф. Бэкон) (сравн. Подобное: «знать больше сегодня – значит быть более сильным завтра» - Э. Теллер).

23. Одни считают интуицию высшей формой познания, другие – атавизмом, доставшимся нам от животных. А вы как думаете? Дайте развёрнутый ответ.

24. Прокомментируйте следующее утверждение, исходящее от Тегеля: «Абстрактной истины нет, истина всегда конкретна». Дайте развёрнутый ответ, приведите примеры.

6.3 Доклады и рефераты

Реферат должен быть набран на компьютере и распечатан.

Реферат представляется на листах формата А4.

Основные требования к оформлению текста реферата:

- поля - по 2 см с каждой стороны;
- шрифт «Times New Roman», 14 кегль;
- межстрочный интервал – 1,5;
- абзацный отступ – 1,25 см.

Страницы работы должны быть пронумерованы (первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не ставится).

Таблицы, формулы, графические материалы, сноски к примененным в работе цитатам, текстам законов, других научно-литературных источников, приложения оформляются в соответствии с ГОСТ 7.32-2001

Образец оформления титульного листа работы приведен в приложении 1. На титульном листе обязательно должны быть указаны дата выполнения, срок представления работы в университет, стоять личная подпись студента.

В конце работы необходимо представить список используемой литературы по правилам, закрепленным ГОСТ 7.1–2003 .

Примерный перечень тем рефератов и докладов

1. Философия в системе культуры.
2. Философия и наука: родство и различие функций
3. Эпоха «брожения умов» в Индии и «борющихся царств» в Китае.
4. Сократ: индивидуальное и неиндивидуальное в сознании
5. Теория государства Платона
6. Средневековая философия как синтез двух традиций: христианского откровения и античной философии.
7. Философия Византии
8. Бесконечная Вселенная Коперника и Бруно. Гелиоцентризм.
9. Декарт: Очевидность как критерий истины. «Мыслю - следовательно, существую».
10. Эпикур и его учение о счастье
11. Стоическая философия об идеале мудрой жизни
12. Моральная философия Канта.
13. Философия пессимизма А. Шопенгауэра.
14. Современная наука и философия о проблеме происхождения человека.
15. Фундаментальные характеристики человека.
16. Основополагающие категории человеческого бытия.
17. Сознание, мышление, язык.
18. Культ и культура.
19. Проблемы современной массовой культуры.
20. Культура и контр культура, основные контр культурные движения.
21. Проблема «конца истории».
22. Джон Локк о естественном праве
23. Основополагающие категории бытие человека: творчество, счастье, труд, вера, смерть
24. Современная цивилизация и психологическое здоровье человека

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям) (квалификация – техник-программист).

3. Рабочий учебный план специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям).

Основные источники:

1. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. Электронный ресурс
2. Философия: Учебное пособие / А.М.Руденко, С.И.Самыгин и др.; Под ред. А.М.Руденко; ФГБОУ ВПО "Южно-Рос. гос. универ. экономики и сервиса". - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 - 304 с. Электронный ресурс
3. Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с. Электронный ресурс
4. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. Электронный ресурс

Дополнительные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие. –М.: Академия, 2003.-256с.
2. Истории философии /В. Ильин.- СПб: Питер,2003.-732с.
3. СычевА.А.Основы философии: Учебное пособие.-М.:Альфа,2008.-368с.
4. Хрестоматия по философии: Учебное пособие/Сост. П.В.Алексеев.- М.:ТК Велби, Проспект,2007.-576с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН: http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm/.
2. Библиотека Русского гуманитарного Интернет-университета: http://www.i-u.ru/biblio/.
3. Библиотека сайта philosophy.ru: http://www.philosophy.ru/.
4. Библиотека философского факультета МГУ: http://philos.msu.ru/library.php/.
5. Библиотека философской антропологии: http://www.musa.narod.ru/ bib.htm#1/.
6. Интернет-ресурс о философии, основах философской науки: http://filo-lecture.ru/.
7. Лекции по философии: истории философии, историко-философским концепциям, философии как науки и т.д. на сайте: http://philosophers.ru/.
8. Образовательный портал «Философия: студенту, аспиранту, философу»: http://philosoff.ru/.

Периодические издания:

1.Вестник ИНЖЕКОНА: гуманитарные науки.

2.Вопросы философии: научно-теоретический журнал.