МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
(филиал СПбГЭУ в г. Кизляре)

Цикловая методическая комиссия общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____С. Р.Гаджибутаева

«4» сентября 2016 г.

ИСТОРИЯ

Методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Кизляр
2016

Методические указания по дисциплине «История**» составлены:**

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- на основании учебного плана специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Составитель (и):

преподаватель М.К. Караянова

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании циклов**ой** методической комиссии общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин от «4» сентября 2017 г., протокол №_1__

Председатель ЦМК:

Омарова М.М.

Методические указания согласованы:

Рецензент:

Гл. бух. ГБУ РД «Кизлярская районная поликлиника» Карепина Л.С.

Заведующий библиотекой филиала СПбГЭУ в г.Кизляре:

Запорожец Л.А.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: дать представления об основных этапах и содержании истории страны с древнейших времен и до наших дней. Показать по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.

Основные **задачи** дисциплины:

1) формирование у студентов гражданских качеств, любви к Отечеству.
2) понимать характер истории как науки и ее место в системе гуманитарных знаний.
3) иметь научное представление об основных эпохах в истории человечества.
4) знать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей.
5) формирование компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «История» входит в цикл базовых дисциплин учебного плана специальности, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые общего базового развития студента.

«История» способствует профессиональному становлению будущего специалиста, его гражданскому воспитанию. Она позволяет будущему специалисту иметь представления об основных этапах развития российского общества, его культуре, науке и технике, а также его места в мировой сообществе.

«История» представляет собой дисциплину общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.02) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

История обеспечивает тесную взаимосвязь с такими гуманитарными науками как: Основы философии, Обществознание.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; (ОК1-ОК9);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XXв. начале XXIв. (ОК1-ОК9);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира (ОК1-ОК9);
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности (ОК1-ОК9);
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (ОК1-ОК9);
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (ОК1-ОК9).
- содержание истории страны с древнейших времен и до наших дней (ОК1-ОК9).

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (ОК1-ОК9);
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем (ОК1-ОК9).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 60 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	48	6
Самостоятельная работа:	12	54
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет*/ экзамен)	Диф.зачет	Диф.зачет
Семестр:	3	1

Распределение фонда времени по семестрам и типам занятий
для разных форм обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы	Форма обучения					
		очная			заочная		
		ЗЛТ	ЗСТ	СР	ЗЛТ	ЗСТ	СР
1	**Раздел 1. Перестройка в СССР**	**2**	**-**	**-**	**1**		**5**

1.1	СССР В конце своего существования.	2	-	-	1		5
2	**Раздел 2. Экономические реформы в России 1992-2010 гг. и их социальные.**	**6**	**2**	**2**	**1**		**10**
2.1	Модернизация в 1992-1993 гг. «Прыжок» в капитализм».	2	-	-	1		2
2.2	Социально-экономическая политика правительства в 1994-1999 гг. Итоги приватизации.	2	-	-			4
2.3	Социально-экономическое развитие в 2000-2008 гг.	1	2	-			2
2.4	Российское общество. Социальные результаты реформ 1990-2010 гг.	1	-	2			2
3	**Раздел 3. Государственное управление и политика России в 1992-2008 гг.**	**6**	**2**	**2**	**1**		**5**
3.1	Политический процесс в 1992-1996 гг.традиции и инновации политической модернизации.	2	2	-	1		3
3.2	Политическая власть и управление в 1996-1999 гг.: тенденции и противоречия демократии.	2	-	-			2
3.3	Трансформация политической системы в 2000-2008 годах и поиски путей стабилизации государственности.	2	-	2			
4	**Раздел 4. Федеративные и межнациональные отношения в России. 1992-2008 гг.**	**5**	**2**	**4**	**1**		**10**
4.1	Реформирующийся федерализм.	1	-	-			2
4.2	От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству.	1	-	2	1		2
4.3	Межнациональные отношения в мировом сообществе.	1	-	-			2
4.4	Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления.	1	2	-			2
4.5	Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов.	1	-	2			2
5	**Раздел 5. Внешняя политика России в 1992-2008 гг.**	**6**	**2**	**2**	**1**		**5**
5.1	Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX-XXI вв.	2	-	-	1		2
5.2	Формирование основ внешней политики Российской Федерации	2	-	-			

	в 1991-1995 гг.						
5.3	Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу.	1	-	2			
5.4	Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в 2000-2008 гг.: глобальные и региональные стратегии.	1	2	-			3
6	**Раздел 6. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России (1992 -март 2008 г.)**	**10**	**-**	**1**	**1**		**10**
6.1	Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе.	2	-	-	1		2
6.2	Российское образование в условиях реформирования.	2	-	1			2
6.3	Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом.	2	-	-			2
6.4	Средства массовой информации в системе коммуникаций современной России.	2	-	--			2
6.5	Наука в условиях реформирования.	2	-	-			2
7	**Раздел 7. Мировое сообщество в конце XX и в начале XXI веков.**	**2**	**2**	**1**			**9**
7.1	Конец биполярного мира. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.	1	-	-			4
7.2	Конец биполярного мира. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.	1	2	1			5
	Обобщающе-заключительное занятие по курсу «История современной России»	**1**					
	Всего за семестр:	**38**	**10**	**12**	**6**		**54**

5. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ темы	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Сроки выполнения (*указывается*	Примерные нормы времени (час.)	Формы контроля

		номер недели)		
5	Реферат	3	2	доклад
8	Доклад	5	2	Тестирование
10	Подготовка к тестированию	8	2	доклад
13	Доклад	11	2	отчет
16	Реферат	13	1	отчет
19	Подготовка к тестированию	14	1	Тестирование
24	Доклад	15	2	доклад
	Подготовка к зачету	16	12	Диф.зачет

5.1 Тестовые задания

Тест 1

1. Восстановительный период в промышленности составил

1) 25 лет 2) более 10 лет 3) около 8 лет 4) менее 5 лет

2. Что из названного было характерно для экономического развития СССР в послевоенный период?

1) разрешение в особых случаях распускать колхозы
2) увеличение капиталовложений в военную промышленность
3) увеличение масштабов финансовой помощи колхозам
4) внедрение элементов рыночного хозяйства в социалистическую экономику

3. Черчилль, бывший премьер-министр Великобритании, сделал вывод об опустившемся на Европу «железном занавесе »

1) в 1946 г.
2) в 1949 г.
3) в 1947 г.
4) в 1952 г.

4. Организация Североатлантического договора (НАТО) была создана

1) в 1945 г.
2) в 1947 г.
3) в 1949 г.
4) в I952 г.

5. Какое из названных событий произошло в 1946 г. ?

1) отмена карточной системы распределения продуктов
2) создание министерств
3) выселение чеченцев с места традиционного проживания
4) проведение денежной реформы

6. Во второй половине 40-х — начале 50-х гг. «безродными космополитами» в СССР называли

1) лиц, находящихся на оккупированной территории
2) партийную номенклатуру
3) репатриантов
4) представителей интеллигенции еврейской национальности

7. Вывоз оборудования из Германии с целью возмещения ущерба, нанесенного немецко-фашистскими войсками, назывался

1) репарациями
2) конверсией
3) репатриацией
4) ленд-лизом

8. Руководитель Антифашисткого еврейского комитета, погибший в 1948 г.

1) Ш. Алейхем
2) С. Михоэлс
3) В. Мейерхольд
4) А. Коонен

9. Значительную роль в борьбе с «западничеством» сыграл секретарь ЦК ВКП (б)

1) М. А. Суслов
2) М. А. Поспелов
3) А. А. Жданов
4) Г. М. Маленков

10. В постановлении ЦК ВКП (б) о журналах «Звезда» и «Ленинград» критике было подвергнуто творчество

1) А. Ахматовой
2) М. Исаковского
3) А. Фадеева
4) К. Симонова

Тест 2

1. Что из названного является одним из итогов четвертой пятилетки?

1) окончательное решение «зерновой проблемы» в СССР
2) повышение уровня жизни населения
3) создание «стратегических запасов» в военной промышленности
4) восстановление довоенного уровня развития сельского хозяйства

2. В каком году было сфабриковано «Ленинградское дело»?

1) в 1945 г.
2) в 1948 г.
3) в 1952 г.
4) в 1953 г.

3. Столкновение интересов СССР и США произошло в начале 50-х гг.

1) в Корее
2) в Китае
3) во Вьетнаме
4) в Монголии

4. После Великой Отечественной войны было (а) осуществлено (а)

1) введение обязательных сверхурочных работ
2) введение 8-часового рабочего дня
3) введение прямого натурального обмена
4) частичная денационализация мелких предприятий

5. Отметьте, о ком идет речь. Руководитель Ленинградского горкома партии в годы Великой Отечественной войны, секретарь ЦК ВКП (б), расстрелянный по «Ленинградскому делу».

1) А. Жданов 2) Н. Вознесенский

3) А. Кузнецов 4) М. Родионов

6. Какое из названных событий произошло в 1949 г. ?

1) разрыв дипломатических отношений с Югославией

2) установление коммунистического режима в Чехословакии

3) сформулирована «доктрина Трумэна»

4) в США создана атомная бомба

7. Сокращение численности личного состава армии называется

1) конверсией

2) демобилизацией

3) демонополизацией

4) консервацией

8. Что из названного было характерно для политики СССР по отношению к странам так называемого социалистического лагеря?

1) военное присутствие

2) разрешение принять экономическую помощь по плану Маршалла

3) поддержка идеи многовариантности построения социализма

4) разрешение многопартийности в странах Центральной и Юго-Восточной Европы

9. Какой из названных художественных фильмов был обвинен в безыдейности?

1) «Большая жизнь» Л. Лукова

2) «Весна» Г. Александрова

3) «Кубанские казаки» И. Пырьева

4) «Чапаев» братьев Васильевых

10. В постановлении ЦК ВКП (б) «О декадентских тенденциях в советской музыке» критике подверглись произведения

1) А. Александрова

2) И. Дунаевского

3) В. Мурадели

4) М. Блантера

Ответы к тестам

Тест 1

1. Восстановительный период в промышленности составил

4) менее 5 лет

2. Что из названного было характерно для экономического развития СССР в послевоенный период?

3) увеличение масштабов финансовой помощи колхозам

4) внедрение элементов рыночного хозяйства в социалистическую экономику

3. Черчилль, бывший премьер-министр Великобритании, сделал вывод об опустившемся на Европу «железном занавесе »

2) в 1949 г.

4. Организация Североатлантического договора (НАТО) была создана

3) в 1949 г.

5. Какое из названных событий произошло в 1946 г.?

1) отмена карточной системы распределения продуктов

6. Во второй половине 40-х — начале 50-х гг. «безродными космополитами» в СССР называли

4) представителей интеллигенции еврейской национальности

7. Вывоз оборудования из Германии с целью возмещения ущерба, нанесенного немецко-фашистскими войсками, назывался

1) репарациями

8. Руководитель Антифашисткого еврейского комитета, погибший в 1948 г.

2) С. Михоэлс

9. Значительную роль в борьбе с «западничеством» сыграл секретарь ЦК ВКП (б)

1) М. А. Суслов

10. В постановлении ЦК ВКП (б) о журналах «Звезда» и «Ленинград» критике было подвергнуто творчество

1) А. Ахматовой

Тест 2

1. Что из названного является одним из итогов четвертой пятилетки?

1) окончательное решение «зерновой проблемы» в СССР

2) повышение уровня жизни населения

3) создание «стратегических запасов» в военной промышленности

4) восстановление довоенного уровня развития сельского хозяйства

2. В каком году было сфабриковано «Ленинградское дело»?

2) в 1948 г.

3. Столкновение интересов СССР и США произошло в начале 50-х гг.

1) в Корее

4. После Великой Отечественной войны было (а) осуществлено (а)

2) введение 8-часового рабочего дня

4) частичная денационализация мелких предприятий (?)

5. Отметьте, о ком идет речь. Руководитель Ленинградского горкома партии в годы Великой Отечественной войны, секретарь ЦК ВКП (б), расстрелянный по «Ленинградскому делу».

3) А. Кузнецов

6. Какое из названных событий произошло в 1949 г.?

2) установление коммунистического режима в Чехословакии

7. Сокращение численности личного состава армии называется

2) демобилизацией

8. Что из названного было характерно для политики СССР по отношению к странам так называемого социалистического лагеря?

3) поддержка идеи многовариантности построения социализма

4) разрешение многопартийности в странах Центральной и Юго-Восточной Европы

9. Какой из названных художественных фильмов был обвинен в безыдейности?

1) «Большая жизнь» Л. Лукова

Постановление Оргбюро ЦК ВКП (б) О кинофильме "Большая жизнь" 4 сентября 1946 г.

10. В постановлении ЦК ВКП (б) «О декадентских тенденциях в советской музыке» критике подверглись произведения

4) М. Блантера

5.2 Доклады и рефераты

Реферат должен быть набран на компьютере и распечатан.

Реферат представляется на листах формата А4.

Основные требования к оформлению текста реферата:

- поля - по 2 см с каждой стороны;
- шрифт «Times New Roman», 14 кегль;
- межстрочный интервал – 1,5;
- абзацный отступ – 1,25 см.

Страницы работы должны быть пронумерованы (первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не ставится).

Таблицы, формулы, графические материалы, сноски к примененным в работе цитатам, текстам законов, других научно-литературных источников, приложения оформляются в соответствии с ГОСТ 7.32-2001

Образец оформления титульного листа работы приведен в приложении 1. На титульном листе обязательно должны быть указаны дата выполнения, срок представления работы в университет, стоять личная подпись студента.

В конце работы необходимо представить список используемой литературы по правилам, закрепленным ГОСТ 7.1–2003 .

Примерный перечень тем докладов

1. Древняя Русь: быт, образ жизни, взаимоотношения с соседними государствами на протяжении IX – XIII вв.».
2. Особенности развития древней цивилизации май»я.
3. История развития древней цивилизации шумеров».
4. Загадка пирамид Египта».
5. Особенности христианского летоисчисления».
6. Влияние западных государств на раскол церковного образа жизни в России».
7. Царствование Ивана Грозного.
8. Образование ранних индийских империй.
9. История Первой Великой Отечественной Войны.
10. Вторая Великая Отечественная Война: предпосылки, развитие, последствия.
11. Последствия русско-турецких войн.
12. Характеристика Кавказских войн XVIII-XIX вв..: предпосылки и последствия.
13. Процесс коллективизации в СССР.
14. Специфические черты конституционной монархии в Англии.
15. Крестовые походы в Иерусалим. Поклонению Святому Гробу в Иерусалиме.
16. Крестьянские восстания 1773-1775 гг..
17. История Куликовской битвы.
18. Зарождение культуры при правлении Петра I.
19. История правления Александра Невского.
20. Характерные особенности Великой Французской Революции 1789-1814 гг..
21. Декабристы и их взгляд на общественный и политический уклад жизни в России.
22. Россия во времена правления И. В. Сталина.
23. История цареубийства 1881 года.
24. МВФ и завершение холодной войны.
25. Международные отношения 90-х годов.

Примерный перечень тем рефератов и докладов

1. Норманнская история: генезис, сущность, итоги противостояния.
2. Язычество древних славян.
3. Древнейшие цивилизации на территории нашей страны.
4. Русь и Хазария: проблема взаимоотношений.
5. Возникновение древнерусского государства.
6. Дипломатия и международные отношения Киевской Руси.
7. Быт и нравы Древней Руси.
8. Первые князья Древней Руси.
9. Исторический портрет Владимира Святославича.
10. Крещение Руси. Влияние принятия христианства на развитие страны.
11. Древнерусская дипломатия.
12. Династические княжеские браки.
13. Жизнь и деятельность Ярослава Мудрого.
14. Феодальные боярские республики.
15. Монголо-татарское нашествие и его последствия.
16. Политический строй Руси в период монголо-татарского ига.
17. Влияние монголо-татарского нашествия на развитие русского государства.
18. Экспансия с Запада и Востока на Русь в XIII в.: общее и особенное.
19. Возвышение Москвы.
20. Формирование Московского государства: причины, пути, результаты.
21. Исторический портрет И.Грозного.
22. Опричная политика Ивана Грозного: цели, развитие, последствия.
23. Иван Грозный и его жены.
24. Российское покорение Сибири: причины, история, последствия.
25. Предприниматели Строгановы.
26. Исторический портрет Бориса Годунова.
27. Российское крепостное право от становления до отмены.
28. Крестьянские войны в России XVII- XVIII вв.
29. Становление и развитие российского дворянства.
30. Российское самодержавие и европейский абсолютизм: общее и особенное.
31. Россия во время Смуты.
32. Политическая система России в Смутное время.
33. Исторические личности Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.
34. Самозванцы в России в начале XVII века.
35. Церковный раскол и его влияние на русскую культуру.
36. Духовная и материальная культура русского средневековья.
37. Исторический портрет Петра 1.
38. Влияние реформ Петра Великого на европеизацию России.
39. Государственные и административные реформы Петра.
40. Социально-экономические преобразования Петра Великого.
41. Государство и церковь в Петровскую эпоху.
42. Петровские преобразования в области культуры и быта.
43. У истоков российского предпринимательства. Демидовы.
44. История дворцовых переворотов в России.
45. Исторический портрет М.В. Ломоносова.
46. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
47. Исторический портрет А.В.Суворова-Рымникского.
48. Исторический портрет Ф.Ф.Ушакова.
49. Исторический портрет П.А. Румянцева-Задунайского.

50. Проекты отмены российского крепостного права во второй половине XVIII – первой половине XIX вв.: утопия или реальность?
51. Политический и государственный деятель М.М. Сперанский.
52. Российское покорение Кавказа: причины, история, последствия.
53. Восстание декабристов в 1825 г.: причины, ход, последствия.
54. Спор западников и славянофилов.
55. Крымская война: причины, ход, итоги.
56. Великие реформы в истории России: замыслы и реальность.
57. Политический портрет Н.А. и Д.А. Милютиных
58. Контрреформы в истории России: ошибка или необходимость?
59. Основные принципы внешней политики Российской империи.
60. Общественно-политическое движение во II-й половине XIX века.
61. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина и их последствия.
62. Российские политические партии в конце XIX – начале XX вв.
63. Становление конституционной монархии в России.
64. Россия в годы I мировой войны.
65. Столыпинская аграрная реформа.
66. Октябрьская революция 1917 г.
67. Учредительное собрание в России и его разгон.
68. Гражданская война в России.
69. Белое движение в России и его судьба.
70. Образование СССР.
71. Новая экономическая политика: причины, осуществление, итоги.
72. Индустриализация: задачи, итоги, уроки.
73. Коллективизация: как это было?
74. Формирование однопартийной политической системы.
75. Шахтинское дело 1928 года.
76. Культ личности Сталина: причины и последствия.
77. Политические репрессии в СССР: истоки, масштабы, последствия.
78. Фашизм: истоки происхождения, развитие и последствия.
79. Основные принципы советской внешней политики перед Великой Отечественной войной.
80. Советско-германское сближение в 1939-1940 годов: причины, проявления, последствия.
81. Русско-Финская война
82. Начальный период Великой Отечественной войны, его особенности и последствия.
83. СССР в годы II мировой войны.
84. Боевые подвиги молодежи в годы Великой Отечественной войны.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (№ 272 от 29 декабря 2012 года);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 832 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)”

3. Рабочий учебный план специальности.

Основная литература

1. Кириллов В.В. История России: Учебное пособие.- М.: Юрайт, 2014.- 665с.
2. Некрасова М.Б. Отечественная история: Учебное пособие.- М.: Юрайт, 2015.- 415с.
3. Некрасова М. Б. Отечественная история : учеб. пособие / М. Б. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013 Электронный ресурс.

Дополнительная литература

Дополнительная литература:

1. Алексашкина, Л.Н. Всеобщая история. XX - начало XXI века. 9 класс. Итоговая аттестация. Типовые тестовые задания / Л.Н. Алексашкина. - М.: Экзамен, 2014. - 79 с.
2. Анисимов, Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е.В. Анисимов. - СПб.: Питер, 2013. - 592 с.
3. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Ю. История (для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей) в 2-х частях . М.: Академия. 2013
4. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Ю. История Отечества: с древнейших времён до наших дней. М.: Академия.2013
5. Ахиезер, А.С. История России: конец или новое начало? / А.С. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко. - М.: Новое Изд.-во, 2013. - 496 с.Боханов, А.Н. Новейшая история России: Учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; Под ред. А.Н. Сахаров. - М.: Проспект, 2013. - 480 с.Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК. 2011
6. Алексеев С.В. и др. Отечественная история6 учебное пособие.- М.: ФОРУМ, 2010.- 464 с.
7. Апальков В.С. История Отечества: Учебное пособие.- М.: ИНФРА-М, 2010.- 544 с.
8. Васильев, Л.С. Всеобщая история. В 6-и т.Т. 1. Древний Восток и античность: Учебное пособие / Л.С. Васильев. - М.: КДУ, 2013. - 518 с.
9. Вурста, Н.И. История России: Даты, события, личности / Н.И. Вурста. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 191 с.Герасимов, Г.И. История России (1985 - 2008 годы): Учебное пособие / Г.И. Герасимов. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 315 с.
10. Гончаренко Л. Н., Голанова М. М. Отечественная история.- СПб.: СПбГИЭУ 2011
11. Графский, В.Г. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / В.Г. Графский. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 816 с.
12. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико- правовые и конституционные основы. М.: Юристъ, 2013
13. Дмитревский, Н.П. Всеобщая история государства и права. В 2-х т.Т. 1. Древний мир и средние века: Учебник для вузов / Н.П. Дмитревский. - М.: Зерцало-М, 2013. - 640 с.
14. История России, 2011-2013гг.:11класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В.- М.: Просвещение, 2011.
15. История современной России, 2011-2012.Учебное пособие/ В.И.Короткевич. СПб: Изд-во С.-Петерб.ун-та, 2012.
16. Мунчаев, Ш.М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.

17. Ратьковский, И.С. Новейшая история России. 1914-2011: Учебное пособие для бакалавров / И.С. Ратьковский. - М.: Юрайт, 2013. - 541 с.
18. Самыгин П.С. и др. История: Учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.- 474 с.
19. Соловьев, С.М. История России с древнейших времен / С.М. Соловьев. - М.: Эксмо, 2013. - 1024 с.
20. Соловьев, С.М. История России. Русь древняя / С.М. Соловьев. - М.: Олма Медиа Гр., 2013. - 304 с.
21. Соловьев, С.М. История России. Русь княжеская / С.М. Соловьев. - М.: Олма Медиа Гр., 2013. - 304 с.
22. Соловьев, С.М. История России. Русь под пятой татаро-монголов / С.М. Соловьев. - М.: Олма Медиа Гр., 2013. - 304 с.
23. Соловьев, С.М. История России. Русь при Иване Великом / С.М. Соловьев. - М.: Олма Медиа Гр., 2013. - 304 с.
24. Соловьев, С.М. История России. Становление Московской Руси / С.М. Соловьев. - М.: Олма Медиа Гр., 2013. - 304 с.
25. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм.2013.
26. Орлов, А.С. История России в датах / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2013. - 48 с.