МИНОБРНАУКИ РОССИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
в г. Кизляре
(филиал СПбГЭУ в г. Кизляре)

Цикловая методическая комиссия общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора
по учебно-методической работе
филиала
_____ С.Р.Гаджибутаева
«4» сентября 2016 г.

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Рабочая программа дисциплины

Специальность - 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Кизляр
2016

Рабочая программа дисциплины «Экономика отрасли**» составлена:**

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- на основании учебного плана специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Составитель (и):

преподаватель Шиукашвили Т.Т.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссия общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах от «4» сентября 2016 г., протокол №_1__

Председатель ЦМК:

к.э.н., доцент Абдулаева З.Л.

Рабочая программа согласована:

Рецензент:

Зам.генерального директора ОАО «Концерн КЭМЗ» Омаров М.А.

Заведующий библиотекой филиала СПбГЭУ в г.Кизляре:

Запорожец Л.А.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – получение студентами теоретических знаний по вопросам функционирования современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятий в условиях рынка и конкуренции, приобретение необходимых практических навыков по экономике организации в России.

Основные **задачи** дисциплины – изучение студентами теоретических и методологических основ формирования механизма и систем экономической работы, адаптивных к динамично меняющимся условиям конкурентной рыночной экономики, а также конкретных механизмов управления экономическими инструментами, включая особенности мотивации и многовариантности целей деятельности, учета влияния факторов национальной и мировой экономических систем, усиления неопределенности и риска предпринимательства в организации производства, взаимозависимости стратегий и тактик.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» входит в вариативную часть общепрофессиональных дисциплин учебного плана специальности, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника. Перед началом изучения дисциплины студенты должны владеть знаниями и умениями по дисциплине ОП.06 Основы экономики. Эти знания необходимы при решении конкретных практических задач по определению экономической эффективности проектов и дают возможность и для дальнейшего изучения профессиональных модулей.

Дисциплина «Экономика отрасли» является предшествующей для таких дисциплин, как МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения, МДК 03.03 Документирование и сертификация.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей (ОК1);
- основные принципы построения экономической системы организации (ОК 2);
- организацию производственного и технологического процессов (ОК 4);
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования (ОК 3);
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования (ОК 5);
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии (ОК 6);
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда (ОК 7, ОК 9);
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета (ОК 8, ПК 3.6).

Уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций (ОК 2, ОК 3, ОК 4);
- планировать деятельность организации (ОК 1, ОК 6, ОК 7);
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (ОК 8);
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации (ПК 3.6);
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации (ОК9);
- находить и использовать необходимую экономическую информацию (ОК 5).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 79 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	54	10
Самостоятельная работа:	25	89
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет*/ экзамен)	Контр.раб.	Контр.раб.
Семестр:	4	4

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 72 часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторная работа:	52	10
Самостоятельная работа:	20	42
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет*/ экзамен)	Диф. зачет	Диф. зачет
Семестр:	5	5

Распределение фонда времени по семестрам и типам занятий
для разных форм обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы	Форма обучения					
		очная			заочная		
		ЗЛТ	ЗСТ	СР	ЗЛТ	ЗСТ	СР

1	***Раздел 1. Отрасль в условиях рынка***	***2***	***2***	***2***	***2***		***29***
1.1	Отрасль в системе национальной экономики.	2	2	2	2		29
2	***Раздел 2. Предприятие и предпринимательство***	***8***	***10***	***8***	***2***	***2***	***20***
2.1	Понятие и виды предпринимательства	2	4	2	2	2	10
2.2	Организационно-правовые формы предприятий	2	4	4			5
2.3	Производственное предприятие и его структура	4	2	2			5
3.	***Раздел 3. Экономические ресурсы предприятия***	***12***	***10***	***12***	***2***	***2***	***20***
3.1	Имущество предприятия. Основные средства	4	2	4	2	2	5
3.2	Показатели использования основных средств. Лизинг	4	4	4			5
3.3	Амортизация	2	2	2			10
3.4	Оборотные средства	2	2	2			
4.	***Раздел 4. Трудовые ресурсы предприятия***	***6***	***4***	***3***			***20***
4.1	Общая характеристика трудовых ресурсов предприятия	2	2	2			10
4.2	Организация оплаты труда кадров	4	2	1			10
	Всего за 4 семестр:	**28**	**26**	**25**	**6**	**4**	**89**
5	***Раздел 5. Экономические показатели результатов деятельности предприятия***	***10***	***12***	***10***	***2***	***2***	***10***
5.1	Себестоимость продукции (работ, услуг).	4	4	4	2	2	5
5.2	Ценообразование и ценовая политика	4	4	4			5
5.3	Прибыль и рентабельность	2	4	2			
6.	***Раздел 6. Маркетинговая деятельность предприятия***	***4***	***10***	***4***	***2***	***2***	***10***
6.1	Маркетинг, его основы и концепции в деятельности предприятия	2	4	2	2	2	2
6.2	Организация и стимулирование сбыта. Реклама	2	6	2			8
7	***Раздел 7. Управление предпринимательской деятельностью предприятия***	***6***	***10***	***6***	***2***		***22***
7.1	Планирование – основная функция управления предприятием	2	2	2	2		12
7.2	Инвестиционная политика предприятия	2	4	2			10
7.3	Управление внешнеэкономической деятельностью	2	4	2			
	Всего за 5 семестр:	**20**	**32**	**20**	**6**	**4**	**42**
	Всего:	**48**	**58**	**45**	**12**	**8**	**131**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ОТРАСЛЬ В УСЛОВИЯХ РЫНКА

Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики.

Отрасль в системе национальной экономики. Материально-техническая база отрасли.

Трудовые ресурсы отрасли. Финансовые ресурсы отрасли.

РАЗДЕЛ 2. ПРЕДПРИЯТИЕ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Тема 2.1. Понятие и виды предпринимательства.

Понятие предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации.

Тема 2.2. Организационно-правовые формы предприятий.

Организационно-правовые формы предприятий

Порядок регистрации предприятия. Устав предприятия

Малые предприятия и объединения предпринимателей

Тема 2.3. Производственное предприятие и его структура.

Производственный и технологический процессы. Производственная структура предприятия. Формы специализации цехов

Принципы рациональной организации предприятия.

Понятие о производственной мощности. Мощность предприятия, цеха, участка..

Понятие о технологической себестоимости.

РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

Тема 3.1. Имущество предприятия. Основные средства.

Состав и источники формирования имущества предприятия.

Основные средства предприятия, их состав и структура. Методы оценки стоимости основных средств

Тема 3.2. Показатели использования основных средств. Лизинг.

Показатели использования основных средств. Лизинг, его виды. Состав лизинговых платежей.

Тема 3.3. Амортизация.

Амортизация. Способы расчета амортизационных отчислений

Тема 3.4. Оборотные средства.

Оборотные средства предприятия, показатели их использования. Определение норматива оборотных средств в производственных запасах. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Франчайзинг.

РАЗДЕЛ 4. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

Тема 4.1. Общая характеристика трудовых ресурсов предприятия.

Общая характеристика трудовых ресурсов предприятия. Производительность труда. Показатели производительности труда.

Тема 4.2. Организация оплаты труда кадров.

Характеристика и состав тарифной системы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Коллективная система оплаты труда.

РАЗДЕЛ 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Тема 5.1. Себестоимость продукции (работ, услуг).

Себестоимость продукции (работ). Методы учета затрат. Состав и классификация затрат. Методы распределения косвенных затрат

Тема 5.2. Ценообразование и ценовая политика.

Состав и структура цены. Ценовая политика предприятия. Понятие о самоокупаемости.

Определение точки безубыточности.

Тема 5.3. Прибыль и рентабельность.

Прибыль и рентабельность продукции и предприятия.

РАЗДЕЛ 6. МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ

Тема 6.1. Маркетинг, его основы и концепции в деятельности предприятия.

Маркетинг, его основы и концепции. Ориентация производства на рынок.

Тема 6.2. Организация и стимулирование сбыта. Реклама.

Жизненный цикл товара и особенности сбыта. Реклама

РАЗДЕЛ 7. УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ

Тема 7.1 Планирование – основная функция управления предприятием.

Сущность и виды планирования. Бизнес – план предприятия, его назначение и содержание.

Тема 7.2 Инвестиционная политика предприятия.

Инвестирование деятельности предприятия. Виды инвестиций. Определение эффективности инвестиций.

Тема 7.3. Управление внешнеэкономической деятельностью.

Значение внешнеэкономических связей для экономики страны. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Практические занятия	
	Наименование занятий	**Вид используемых ИМО и АМО**
4 семестр		
1.1	Трудовые ресурсы отрасли. Финансовые ресурсы отрасли.	ИУ
2.1	Виды предпринимательской деятельности	ИЗК
2.2	Сравнительная характеристика предприятий по отраслевым различиям и организационно-правовой форме(4ч.)	АКС
2.3	1.Расчет производственной мощности цеха, участка. 2.Расчет коэффициента использования мощности (4ч.) .	АКС ИУ
3.1	1.Основные средства предприятия, их состав и структура. 2.Методы оценки стоимости основных средств	ИЗК
3.2	1.Определение структуры основных фондов, расчет показателей их использования 2.Лизинг, его виды. Состав лизинговых платежей.	АКС ИУ
3.3	Определение годовой суммы амортизационных отчислений различными способами	ИУ
3.4	Расчет норматива оборотных средств в производственных запасах». Расчет показателей использования	АКС ИУ

4.1	Расчет показателей производительности труда	АКС ИУ
4.2	1.Расчет заработной платы при различных системах оплаты труда 2. Формы и системы оплаты труда. Коллективная система оплаты труда.	ИУ
5 семестр		
5.1	1.Анализ структуры себестоимости продукции и способов ее оптимизации 2. Состав и классификация затрат. Методы распределения косвенных затрат	АКС ИУ
5.2	1.Расчет цен на продукцию производственного назначения 2.Определение точки безубыточности	АКС ИУ
5.3	Расчет прибыли организации Расчет показателей рентабельности	ИУ
6.1	Анализ рынка сбыта продукции на предприятии	АКС ИУ
6.2	Разработка рекламной компании по сбыту продукции	АКС
7.1	Разработка бизнес-плана	ИУ
7.2	Расчет показателей эффективности капиталовложений	ИУ
7.3	Методы регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия	ИУ

Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ темы	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Сроки выполнения (*указывается номер недели)*	Примерные нормы времени (час.)	Формы контроля
4 семестр				
1.1	Реферат	2	2	отчет
2.1	Доклад	3	2	доклад
2.2	Подготовка к тестированию	4	4	Тестирование
2.3	Реферат	5	2	отчет
3.1	Доклад	6	4	доклад
3.2	Подготовка к тестированию	7	4	Тестирование
3.3	Реферат	8	2	отчет
3.4	Подготовка к тестированию	9	2	Тестирование
4.1	Доклад	11	2	доклад
4.2	Реферат	12	1	отчет
5 семестр				
5.1	Реферат	2	4	отчет
5.2	Доклад	4	4	доклад
5.3	Подготовка к тестированию	6	2	Тестирование

6.1	Реферат	7	2	отчет
6.2	Доклад	8	2	доклад
7.1	Подготовка к тестированию	10	2	Тестирование
7.2	Реферат	12	2	отчет
7.3	Доклад	14	2	доклад

8. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа рабочим учебным планом не предусмотрена.

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

9.1. Использование информационных технологий

Процесс обучения студентов организуется с применением разнообразных информационно-прикладных программ: пакет программ Microsoft Office, Google Chrome, правовая поисковая система «Консультант Плюс». Все программы доступны в учебных кабинетах филиала СПбГЭУ в г. Кизляре (ауд. 3-1; 2-1). где располагается 25 компьютеров.

Так же в процессе обучения используется следующие технические средства: 1. Графопроектор «Medium» 524P; 2. Проекционный экран «Medium»; 3. Мультмедийный комплекс; 4. Компьютер INTEL P4 - 2,4 GHz 256 Mb, 80,0 Gb CDR, FDD 1.44 MB 3.5” SVGA 17” LCD.

9.2 Применение активных методов обучения

Курс предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий. В лекциях излагается основное содержание тем учебной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины используются активные методы обучения, включающие чтение проблемных лекций, изучение конкретных производственных и хозяйственных ситуаций. Среди АМО и ИМО стоит выделить следующие:

1. **Проблемная лекция** - Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

2. **Индивидуальные занятия на ПК** - Предполагает выполнение индивидуальных заданий по изучению пакетов прикладных программ, языков программирования, информационно-коммуникационных технологий (как правило, организационной формой таких занятий являются лабораторные работы).

3. **Анализ конкретных ситуаций** - Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

4. **Имитационные упражнения** - Метод характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи ситуационным методам. Специфическая черта имитационного

упражнения – наличие заранее известного преподавателю правильного решения проблемы. Поэтому результат в определенном смысле является запрограммированным. Чаще всего здесь не требуется каких-либо длительных и глубоких исследований или проектно-конструкторских работ в период подготовки и проведения занятий, а сами занятия легко укладываются в обычное расписание.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекции проводятся в аудиториях с использованием средств мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения

Наименование оргтехники	Учебная аудитория для чтения лекций	Учебные помещения для проведения практических занятий
1. Графопроектор «Medium» 524P, ед.	1	1
2. Проекционный экран «Medium», см	150x250	150x150
3. Мультмедийный комплекс	1	-
4. Компьютер INTEL P4 - 2,4 GHz 256 Mb, 80,0 Gb CDR, FDD 1.44 MB 3.5” SVGA 17” LCD	1	-

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и включает в себя:

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине оформляется отдельным документом.

Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов.

В процессе освоения дисциплины, в 4 семестре обучающиеся должны пройти 2 контрольные точки.

Технологическая карта дисциплины:

Номер контрольной точки	**Форма контроля**	**Зачетный минимум (баллы)**	**Зачетный максимум (баллы)**	**График контроля (недели)**
1) Рубежный контроль, в т.ч.		**45**	**80**	
I	Реферат	25	40	8
2	Тестирование	20	40	9
2) Текущий контроль		**10**	**20**	
Итого за семестр		55	100	
3) Контрольная работа				

Итого по курсу	55	**100**	

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

Максимальное количество баллов – 100.

По каждой контрольной точке студент должен набрать количество баллов, не менее зачетного минимума.

Итоговая оценка определяется на основе суммирования семестровых баллов.

Для получения положительной оценки на зачете студент должен набрать не менее 55% от минимальной установленной итоговой суммы за семестр.

В процессе освоения дисциплины, в 5 семестре обучающиеся должны пройти 2 контрольные точки.

Технологическая карта дисциплины:

Номер контрольной точки	**Форма контроля**	**Зачетный минимум (баллы)**	**Зачетный максимум (баллы)**	**График контроля (недели)**
1) Рубежный контроль, в т.ч.		**45**	**80**	
I	Реферат	25	40	7
2	Тестирование	20	40	10
2) Текущий контроль		**10**	**20**	
Итого за семестр		55	100	
3) Диф. зачет				
Итого по курсу		55	**100**	

В течение семестра работа на занятиях семинарского типа (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, ведущим занятия, и баллы заносятся в электронную ведомость.

Максимальное количество баллов – 100.

По каждой контрольной точке студент должен набрать количество баллов, не менее зачетного минимума.

Итоговая оценка определяется на основе суммирования семестровых баллов.

Для получения положительной оценки на зачете студент должен набрать не менее 55% от минимальной установленной итоговой суммы за семестр.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (квалификация – техник-программист), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 804 от 28 июля 2014 года.
3. Рабочий учебный план специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Основная литература

1. Экономика и коммерциализация интеллектуальной собственности: учебник / В.И. Мухопад. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с. Электронный ресурс.
2. Талдыкин В.П. Экономика отрасли: Учебное пособие / Талдыкин В.П. - М.:ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2016. - 544 с. Электронный ресурс.

Дополнительная литература

1. Экономика отрасли : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 145 с. Электронный ресурс
2. Розанова Н.М. Теория отраслевых рынков: Учебное пособие.- М.: Юрайт, 2014.- 795с.

Интернет-ресурсы

1. http://fcior.edu.ru/

2. Агентство консультаций и деловой информации «Экономика» //http://www.akdi.ru.

3. Обзоры состояния экономики России (на сайте Института экономики переходного периода) //http://online.ru/sp/iet/trends/.

4. Перечень информационных ресурсов Интернета (в том числе по экономике) в помощь студентам //http://referats-tv.stars.ru/link.

Периодические издания

1. Журнал «Вопросы экономики».
2. Газета «Экономика и жизнь».

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

13.1. Методические указания к самостоятельной работе студентов по изучению дисциплины

Основные цели самостоятельной работы студентов:

- актуализация, углубление теоретических знаний;

- развитие навыков работы с нормативно правовыми актами, а также данными в профессиональной сфере;

- выработка умений и навыков работы с управленческой литературой и периодикой в профессиональной сфере.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;

-самостоятельное углубленное изучение вопросов, которые входят в программу дисциплины, но недостаточно освещены в учебной литературе;

- систематическое чтение и конспектирование литературы по дисциплине;

- подготовка к семинарским занятиям, составление конспектов и планов выступлений;

- подготовка к контрольной работе и зачету;

-доклады, информационные сообщения, обзор специальных периодических изданий.

13.2. Методические рекомендации преподавателю по дисциплине

В своей работе преподаватель должен придерживаться следующих основных принципов:

- конкретность целей обучения;
- четкость и ясность изложения материала;
- наглядность;
- единство обучения, развития и воспитания;
- поэтапность формирования знаний и умений;
- преемственность обучения;
- системность;
- формирование обратных связей;
- объективность оценки знаний;
- своевременная коррекция ошибочных представлений;

- практическая направленность;

Формы организации студентов на практических занятиях - групповая и индивидуальная. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется подгруппами по 2 - 5 человек или всей группой. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Преподаватель при проведении занятий должен особое внимание уделять:

- четкому формированию ориентировочной основы действия на всех этапах обучения;

- проверке правильного и аккуратного оформления студентами результатов своей работы;

- полной и объективной оценке теоретических знаний и практических навыков студентов;

- практической направленности приобретаемых студентами знаний: значению их для обучения смежных дисциплин, для практической деятельности.

Наименование последующих дисциплин	№ разделов дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения				X	X		
МДК 03.03 Документирование и сертификация						X	X

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Экономика отрасли» 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу на учебный год 20___/20___ «_____»_____2016г. № _____ протокола заседания цикловой методической комиссия общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Председатель _____ _____/_____ *ФИО*		
Было (раздел/ подраздел)	**Стало**	**Примечание**