МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Кизляре
(филиал СПбГЭУ в г. Кизляре)

Цикловая методическая комиссия общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебно-методической работе
к.э.н., доцент
_____ С.Р. Гаджибутаева
«4» сентября 2016г.

ЭКОНОМИКА

Методические указания к контрольной работе дисциплины

Специальность - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Кизляр
2016

Методические указания дисциплины «Экономика**» составлена:**

- в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- на основании учебного плана направления подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Составитель (и):

Преподаватель Т.Т.Шиукашвили

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин

от «4» сентября 2016 г., протокол № 1

Председатель ЦМК:

Нагиева Э.Г.

Методические указания согласованы:

Рецензент:

Гл. бух. ГБУ РД «Кизлярская районная поликлиника» Карепина Л.С.

Библиотека СПбГЭУ:

зав. библиотеки Запорожец Л.А.

1.Общие положения

Цель дисциплины:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умения принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Основные **задачи** дисциплины:

формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Контрольная работа **по дисциплине «Экономика»** выполняется студентами в соответствии с учебными планами.

Целью контрольной работы является углубление знаний.

Подготовка контрольных работ включает следующие этапы:

Выбор темы и варианта контрольной работы.

1. Подбор литературы по избранной теме и изучение литературных источников и нормативно-инструктивных материалов.
2. Написание и оформление контрольной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.
3. Защита контрольной работы.

Вариант контрольной работы студент выбирает из приведенной ниже таблице, в соответствии с последней цифрой № зачетной книжки. Перечень тем к контрольной работе приведен в разделе 4.

Руководством для выполнения контрольной работы являются настоящие «Методические указания к контрольной работе», в которых приводятся:

- перечень теоретических вопросов;
- варианты практических заданий;
- описание порядка выполнения теоретической части задания.

2. Место дисциплины в структуре оп

Дисциплина «Экономика» представляет собой дисциплину общеобразовательного цикла профильных дисциплин по специальности 38.02.01

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Освоение дисциплины связано с дальнейшим изучением дисциплин профессионального цикла «Экономика отрасли», «Налоги и налогообложение».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускника:

А) Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; (ОК1-ОК9)
- различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни (ОК 1-9);
- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика) (ОК 1-9);
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров (ОК 1-9);
- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем (ОК1-ОК9);

- описывать**:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики (ОК1-ОК9);

- объяснять**:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли (ОК1-ОК9).

знать:

- роль экономической сферы в жизни общества (ОК 1-9);

- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества; значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества (ОК 1-9);

- место и роль России в современной мировой экономике; (ОК 1-9);

- особенности современного рынка труда, владеть этикой трудовых отношений; (ОК 1-9);

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста (ОК 1-9).

Владеть навыками:

- принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивания и принятия ответственности за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; (ОК 1-9);

- уважительного отношения к чужой собственности; (ОК 1-9);

- личностного самоопределения и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства (ОК 1-9).

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИН

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ

Тема 1.1. Введение

Содержание Современное понимание термина «экономика»: экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности (ее основные элементы и исходные признаки). Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности. Связь с другими дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики.

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

Тема 2.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов

Содержание Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Экономические проблемы экономики. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

Тема 2.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.

Содержание Факторы производства. Труд. Заработная плата. Капитал. Прибыль. Земля. Рента. Земельная рента. Эффективное использование факторов производства. Пути повышения эффективности использования факторов производства.

Тема 2.3. Выбор и альтернативная стоимость

Содержание Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

Тема 2.4. Типы экономических систем

Содержание Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности.

Тема 2.5. Собственность и конкуренция

Содержание Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

Тема 2.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Содержание Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Товарный обмен.

РАЗДЕЛ 3. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

Тема 3.1. Семейный бюджет

Содержание Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

РАЗДЕЛ 4. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ.

Тема 4.1. Товар и его стоимость.

Содержание Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

РАЗДЕЛ 5. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 5.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Содержание Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос Закон предложения. Рыночное равновесие. Определение дефицита и избытка товаров. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.

Тема 5.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы

Содержание Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

Тема 5.3. Организация производства

Содержание Общая производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Оборотный капитал. Характеристика производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

Тема 5.4. Производственные затраты. Бюджет затрат

Содержание Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

РАЗДЕЛ 6. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

Тема 6.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Содержание Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

Тема 6.2. Безработица. Политика государства в области занятости

Содержание Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью.

Тема 6.3. Наемный труд и профессиональные союзы

Содержание Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

РАЗДЕЛ 7. ДЕНЬГИ И БАНКИ

Тема 7.1. Деньги и их роль в экономике

Содержание Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Роль денег в экономике.

Тема 7.2. Банковская система

Содержание Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

Тема 7.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Содержание Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Межотраслевые переливы капитала. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

Тема 7.4. Инфляция и ее социальные последствия

Содержание Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

РАЗДЕЛ 8. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА

Тема 8.1. Роль государства в развитии экономики

Содержание Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

Тема 8.2. Налоги и налогообложение.

Содержание Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

Тема 8.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.

Содержание Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

Тема 8.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы

Содержание Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

Тема 8.5. Основы денежно-кредитной политики государства

Содержание Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

РАЗДЕЛ 9. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 9.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик

Содержание Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

Тема 9.2. Валюта. Обменные курсы валют

Содержание Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

Тема 9.3. Глобализация мировой экономики

Содержание Сущность глобализации мирового экономического сообщества. Глобальные экономические проблемы.

Тема 9.4. Особенности современной экономики России

Содержание Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

5. Методические указания к изучению дисциплины

Цель курса – дать знания студентам в области теоретических основ экономики, организации финансово-кредитной системы, государственного регулирования. В настоящее время значительно возросли роль и значение экономической теории как науки освобожденной от идеологических штампов, схоластически) догм, политических установок науки, главнейшая задача которой - формирование экономического образа мышления.

Происхождение в стране реформы тоталитарной, сверх монополизированной и неэффективной российской экономики в саморегулирующую рыночную систему, наталкивается помимо прочих, на трудности, связанные « крайне слабой подготовленностью подавляющего большинства членов общества к работе в новых рыночных условиях.

Курс лекций по экономической теории поможет студентам изучить и осмыслить прежде всего теоретические аспекты экономической жизни со временного общества, вооружит их научным инструментарием экономической жизни современного общества, вооружит их научным инструментарием экономического анализа.

Основные учебные задачи:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- знать общие положения экономической теории;
- иметь представление об основах макроэкономики, о налоговой, кредитно-денежной, инвестиционной политике и их влияния на объем производства, занятость и уровень цен;
- иметь представление об основах микроэкономики;
- уметь находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- иметь представление об экономической ситуации в стране и за рубежом.

6. Методические указания к выполнению контрольных заданий

6.1 Содержание контрольной работы определяется планом, который включает:

- Содержание
- Основной раздел
- Список использованных источников

В основном разделе**,** в зависимости от выбранных теоретических вопросов, в соответствии с вариантом задания рассматриваются экономическая сущность и содержание исследуемых вопросов.

6.2 Таблица № 1 для выбора варианта контрольных заданий

Таблица №1

Две последние цифры зачетной книжки	Вариант контрольных заданий	Вариант практических заданий
01 31 61 91	1,31,61	1
02 32 62 92	2,32,62	2
03 33 63 93	3,33,63	3
04 34 64 94	4,34,64	4

05 35 65 95	5,35,65	5
06 36 66 96	6,36,66	6
07 37 67 97	7,37,67	7
08 38 68 98	8,38,68	8
09 39 69 99	9,39,69	9
10 40 70 00	10,40,70	10
11 41 71	11,41,71	1
12 42 72	12,42,72	2
13 43 73	13,43,73	3
14 44 74	14,44,74	4
15 45 75	15,45,75	5
16 46 76	16,46,76	6
17 47 77	17,47,77	7
18 48 78	18,48,78	8
19 49 79	19,49,79	9
20 50 80	20,50	10
21 51 81	21,51	1
22 52 82	22,52	2
23 53 83	23,53	3
24 54 84	24,54	4
25 55 85	25,55	5
26 56 86	26,56	6
27 57 87	27,57	7
28 58 88	28,58	8
29 59 89	29,59	9
30 60 90	30,60	10

7. Контрольные задания

Темы теоретических вопросов к контрольной работе.

1. Предмет экономической теории.
2. Этапы развития экономической теории.
3. Метод экономической науки как система.
4. Экономическая система альтернативные взгляды.
5. Функции экономической теории.
6. Эволюция товарного производства: пути возникновения, типы, противоречия, историческая динамика.
7. Происхождение, сущность и функции денег.
8. Инфляция и ее социально-экономические последствия.
9. Факторы производства в экономической теории.
10. Способ соединения и замещения факторов производства. Их структура и динамика.
11. Первоначальное накопление капитала как необходимый этап в становлении рынка.
12. Условия существования и элементы рыночной экономики.
13. Рынок как способ и форма функционирования экономики.
14. Потребитель и предприниматель в условиях экономической свободы.
15. Рыночные структуры (совершенная и несовершенная конкуренция).
16. Рыночный механизм: содержание и структура.

17. Основные функции рынка и оценка роли рыночной системы.
18. «Теневая» экономика в современных условиях: причины, сущность, формы.
19. Бюджетный дефицит и государственный долг.
20. Доходы населения и их структура.
21. Инвестиции: сущность, виды и роль в экономике.
22. Альтернативные взгляды: монетаризм и рациональные ожидания.
23. Денежный рынок и его равновесие.
24. Банковская система как организационная форма денежного рынка.
25. Центральный банк и его задачи.
26. Механизм функционирования коммерческих банков.
27. Ссудный потенциал банковских систем и денежный мультипликатор.
28. Меры по укреплению денежного обращения в России.
29. Кредитно-денежная политика государства.
30. Рынок ценных бумаг и его инструменты.
31. Фискальная политика государства.
32. Финансы: содержание и их функции.
33. Налоговая система в России.
34. Социально-экономическая сущность налогов.
35. Кредит и его роль в становлении рыночных отношений.
36. Распределение доходов: неравенство и бедность.
37. Фондовый рынок: зарубежный и отечественный опыт.
38. Рынок труда и заработная плата.
39. Мировое хозяйство и его эволюция.
40. Роль государства в смешанной экономике.
41. Экономические функции государства.
42. Спрос как экономическая категория и факторы его распределения.
43. Предложение как экономическая категория. Функции предложения, факторы, определяющие предложение.
44. Эластичность спроса и предложения.
45. Рыночное равновесие. Равновесные цены в рыночном механизме.
46. Биржа как организованная форма функционирования рынка.
47. Теория потребительского спроса.
48. Цели, объекты и субъекты микроэкономики.
49. Предпринимательство как тип хозяйственного мышления и поведения.
50. Теория производства и предложения благ.
51. Венчурные предприятия в рыночной экономике.
52. Государственные предприятия в смешанной экономике.
53. Аренда: сущность, формы, принципы организации, перспективы.
54. Акционерные общества и их роль в рыночной экономике.
55. Акция, курс акций, дивиденд, учредительская прибыль.
56. Проблемы развития совместного предпринимательства в России.
57. Предложение в условиях совершенной конкуренции.
58. Монополистическая конкуренция и олигополия.
59. Государственное регулирование рынка.
60. Малый бизнес: значение, проблемы, перспективы.
61. Необходимость и проблемы приватизации.
62. Прибыль и ее рол в деятельности предприятия.
63. Сущность заработной платы в различных экономических концепциях.
64. Издержки производства: сущность и виды.

65. Предельные издержки производства. Предельная производительность. Закон убывающей отдачи.
66. АПК: сущность, структура, социально-экономические функции и перспективы развития.
67. Перспективы развития фермерского хозяйства в России.
68. Система национальных счетов. Национальное счетоводство России и ЕЭС.
69. Экономический рост, его типы и модели. Факторы и тенденции экономического роста.
70. Общее экономическое равновесие. Государственное регулирование экономики.
71. Совокупный спрос и совокупное предложение.
72. Потребление и инвестиции.
73. Циклические колебания экономики.
74. Экономический рост и экономические циклы. Фаза цикла.
75. Классическая теория занятости и стратегия государственного невмешательства.
76. Кейнсианская теория занятости и активная государственная политика.
77. Макроэкономическая рентабельность: безработица и инфляция.
78. Потребление и сбережения: сущность и факторы, влияющие на них.
79. Эффект мультипликатора и акселератора.

Варианты практических заданий.

Вариант №1.

Продавец продал в январе на бирже партию меди по цене 5 тыс. у.е. за тонну с поставкой в марте. К сроку поставки цена биржи на медь повысилась до 5,2 тыс. у.е. за тонну.

Кто проиграл и кто выиграл? Почему? Каким образом выигравший получит разницу?

Вариант №2.

Какую модель рынка (конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монопсония) предоставляет:

- ✓ телефонная компания
- ✓ магазины розничной торговли
- ✓ производство мебели
- ✓ пошив платья
- ✓ 4 фирмы, выпускающие 90% сигарет
- ✓ закупка пожарной техники и пожарно-технического вооружения.

Ответ обоснуйте.

Вариант №3.

Какие из приведенных ниже экономических явлений в большей степени являются элементом командно-административной системы:

- ➢ в начале 80-х на Львовском заводе «Электрон» была введена система стимулирования качества
- ➢ во времена «Великой депрессии» президент США Рузвельт закрыл своим указом на неделю все банки
- ➢ система пожизненного найма, применяемая в Японии не принималась в Европе и США.

Ответ обоснуйте.

Вариант№4.

Кто из нижеперечисленных лиц выигрывают в условиях инфляции:

- ▪ получивший беспроцентную ссуду
- ▪ получающий пенсию

- имеющий вклад в банке
- одолживший деньги под %, соответствующий инфляции.

Ответ обоснуйте.

Вариант №5.

Ежемесячное предложение компьютеров российскими торговыми фирмами на местном рынке равняется 1800 штук по цене 24 тыс. рублей за один экземпляр. Спрос за месяц равнялся 3500 штукам, так что покупатели были готовы платить 27 тыс. рублей за компьютер. Какова равновесная цена компьютеров за этот месяц?

Вариант №6.

Рекордный урожай пшеницы в России в начале XXI века, скорее всего, способствует:

- ✓ уменьшению спроса на пшеницу в России
- ✓ увеличению занятости на международных перевозках
- ✓ увеличению спроса на комбикорма
- ✓ снижению спроса на американскую и канадскую пшеницу.

Ответ обоснуйте.

Вариант №7.

Укажите, какая модель рынка отражает: чистую конкуренцию, монополистическую конкуренцию, олигополию, монополию.

Модели рынка	**Число фирм**	**Тип продукта**	**Контроль за ценой**	**Условия вступления в отрасль**
1	Очень большое	Стандартный	Отсутствует	Беспрепятственный
2	Много	Дифференцированный	В узких рамках	Сравнительно легкие
3	Несколько	Стандартный	Взаимозависимый	Существенно ограниченны
4	Одна	Уникальный	Значительный	Блокировано

Вариант №8.

Вкладывая средства в ценные бумаги трастовой (финансовой) компании, вы должны платить налог с полученной прибыли в размере 30%. Если же вы положили деньги в банк, то сумма % не облагается налогом.

Найдите наиболее прибыльную систему вложения капитала с 1 января по 1 марта, если налоги платятся в самом конце каждого квартала и услуги на финансовом рынке

предлагают две фирмы:

трастовая компания на условиях 45% ежемесячно по вкладу сроком не более месяца, составляющим целое число месяцев;

банк с ежемесячным процентом, равным 30% при таких же ограничениях.

Вариант №9.

Сколько нужно положить в банк под 25% годовых, чтобы выплачивать владельцу ренту в 500 тыс. руб. при неизменной сумме вклада.

Вариант №10.

Как повлияют на цену бензина:

- ➢ переход на газовые и электрические двигатели
- ➢ снижение добычи нефти
- ➢ повышение доходов населения.

Ответ обоснуйте.

8. Требования к объему, оформлению и срокам выполнения контрольных заданий

Работа оформляется в соответствии с требованием ГОСТ 7.32-51, установленные для отчета о научно-исследовательской работе.

Состав контрольной работы и очередность размещения отдельных частей :

- *титульный лист;*
- *содержание;*
- *основная часть;*
- *список использованных источников;*
- *приложения.*

Общие требования:

Контрольная работа пишется машинописно, от руки или на компьютере на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297мм). Объем контрольной работы 10 страниц для работ, выполненных на компьютере, и 20 станиц для работ, выполненных от руки, включая титульный лист и список использованных источников.

Приложения в нормируемый объем не включаются.

Размеры полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее- 15 мм, нижнее 20 мм.

При написании допускаются только общепринятые сокращения (например, тыс. руб.)

Текст основной части делят на разделы (при необходимости - на подразделы и пункты) .

Расстояние между заголовком раздела и текстом - 1 строка. Название раздела не подчеркивается. Разделы имеют порядковую нумерацию, нумеруются арабскими цифрами; подразделы, пункты нумеруются в пределах разделов.

Страницы контрольной работы нумеруют арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию. На титульном листе номер не ставят, на последующих страницах номер проставляют в правом верхнем углу. Графический материал, выполненный на отдельных страницах, включается в порядковую нумерацию.

Формулы нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела.

Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, разделенных точкой. Номер помещают в круглых скобках с правой стороны листа на уровне формулы. Например, (1.1.) - первая формула первого раздела.

Ссылки в тексте на источники допускается приводить в подстрочном примечании или указывать порядковый номер источника по списку источников и номер страницы, выделенные косыми чертами, например, /3, с5/ .При подстрочном варианте цитата заключается в кавычки и обозначается знаком сноски.

В подстрочном примечании дается полное библиографическое описания источника цитирования и указывается страница.

Оформление отдельных структурных частей.

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями к контрольной работе.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников, приложения, с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов. Наименования в содержании должны в точности соответствовать тем, которые содержаться в тексте контрольной работы.

Список использованных источников. Название этой части должно быть в точности воспроизведено в ее заголовке прописными буквами

Список должен содержать перечень источников, использованных при выполнение контрольной работы и включать не менее 5-ти источников. Сведения об источниках

необходимо давать в соответствии с предъявляемыми требованиями (автор, название, место, издательство, год издания).

Приложения. Каждое приложение с указанием его номера (без названия) заносится в содержание отдельной строкой прописными буквами.

Защита контрольной работы.

Законченная работа, содержащая все требуемые элементы оформления, вставленная в обложку и скрепленная по левому краю, сдается для проверки научному руководителю.

Если работа выполнена в соответствии с изложенными требованиями кафедры, руководитель подписывает ее к защите и возвращает студенту. Если в работе имеются ошибки руководитель на полях или в рецензии делает соответствующие замечания.

После проверки вносить поправки в ранее написанный текст студенту не разрешается.

Если работа получает неудовлетворительную оценку со стороны руководителя, студент должен выполнить работу на другую тему.

Подписанная руководителем работа защищается в назначенные сроки. При защите студент кратко излагает основные положения работы.

9. Список литературы

Нормативные документы

1.Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3. Рабочий учебный план специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Основные источники:

1. Думная Н.Н., Николаева И.П. Современная экономическая наука.- М.: Юнити-Дана, 2014
2. Липсиц И.В. Экономика: Учебник.- М.: Омега-Л, 2013
3. Слагода В.Г. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. Электронный ресурс
4. Экономическая теория: Учебник / Р.С. Гайсин, О.И. Кирюшин, В.Г. Кучкин, В.С. Семенович; Под ред. Р.С. Гайсина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 330 с. Электронный ресурс

Дополнительная литература

1. Авшаров А.Г. Государственная внешнеэкономическая политика Российской Федерации. – СПб.: Питер, 2012

2. Бизнес. Энциклопедия для детей /под ред. М. Аксенова. М.: «Мир энциклопедий», 2012.

3. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10, 11 классов. М.: Вита – Пресс, 2011 г.

4. Савицкая Е.В. Рабочая тетрадь по экономике в 2 частях. М.: Вита – Пресс,

2011 г.

5. Экономика: Учебник / Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 672 с. Электронный ресурс

Интернет-ресурс: режим доступа

1. http://www.ecsocman.edu.ru – образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»;
2. http://www.akdi.ru – агентство консультаций и деловой информации «Экономика»;
3. http://www.eeg.ru – макроэкономическая статистика России на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации.