

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.12.2023 18:11:39  
Уникальный программный ключ:  
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286ff

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФИЛИАЛ СПбГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебно-методической работе

/ Гаджибутаева С.Р.  
« 30 » января 2020 г.

**ИНФОРМАТИКА**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность  
(профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Уровень высшего образования бакалавриат  
Форма обучения очная  
Составитель(и): *Гаджибутаева* к.э.н. Гаджибутаева Султанага Рамазановна

Кизляр  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы дисциплины

«ИНФОРМАТИКА»

(наименование дисциплины)

образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика,  
направленность: *Бухгалтерский учет, анализ и аудит (Бакалавриат)*

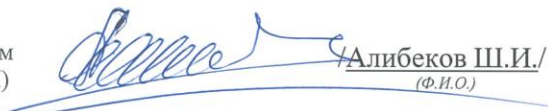
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
экономических дисциплин

протокол № 1 от «29» января 2020г.

Заведующий кафедрой

 Алибеков Ш.И.

Руководитель ОПОП  
(соответствие содержания тем  
результатам освоения ОПОП)

 /Алибеков Ш.И./  
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой  
(учебно-методическое обеспечение)

 / Запорожец Л.А./  
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по УМР  
(нормо-контроль)

 /Гаджибутаева С.Р./  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....  | 4  |
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 5  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ПРОГРАММЫ.....   | 5  |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....   | 5  |
| 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 6  |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 7  |
| 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....   | 10 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....   | 11 |
| 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....   | 11 |
| 7.2. Организация самостоятельной работы.....  | 12 |
| 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....  | 12 |
| 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 13 |
| 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....   | 13 |
| 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....   | 14 |
| 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ<br>С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....            | 15 |
| 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И<br>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО<br>ДИСЦИПЛИНЕ..... | 16 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....   | 17 |

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                | ИНФОРМАТИКА   |
| <b>Цели и задачи дисциплины</b>               | <p><b>Цель дисциплины «Информатика»</b> - сформировать у студентов теоретические знания и практические умения в области информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать знания об основных понятиях информации;</li> <li>– сформировать знания об основных принципах функционирования прикладных информационных технологий;</li> <li>– сформировать знания и умения сбора, хранения, обработки и представления информации для принятия решений;</li> <li>– сформировать знания технологий поиска информации в компьютерной сети;</li> <li>– сформировать навыки применения основных методов защиты информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности;</li> <li>– сформировать навыки работы с использованием программных продуктов Microsoft Office.</li> </ul> |
| <b>Тематическая направленность дисциплины</b> | <p>Тема 1 Введение в цифровую экономику</p> <p>Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов</p> <p>Тема 3. Программное обеспечение информатики</p> <p>Тема 4. Текстовый процессор: назначение, основные функциональные возможности.</p> <p>Тема 5. Табличный процессор: назначение, основные функциональные возможности.</p> <p>Тема 6. Банк данных (БнД)</p> <p>Тема 7. Проектирование БД</p> <p>Тема 8. Создание и работа с данными в РБД</p> <p>Тема 9. Мультимедийные технологии</p> <p>Тема 10. Защита информации</p> <p>Тема 11. Сетевые технологии</p>   |
| <b>Кафедра</b>                                | Экономических дисциплин   |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины «Информатика»** - сформировать у студентов теоретические знания и практические умения в области информационно-коммуникационных технологий.

**Задачи:**

- сформировать знания об основных понятиях информации;
- сформировать знания об основных принципах функционирования прикладных информационных технологий;
- сформировать знания и умения сбора, хранения, обработки и представления информации для принятия решений;
- сформировать знания технологий поиска информации в компьютерной сети;
- сформировать навыки применения основных методов защиты информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности;
- сформировать навыки работы с использованием программных продуктов Microsoft Office.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б «Информатика» относится к базовой части Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника | Этапы формирования компетенций | Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций<br>(показатели освоения компетенции) |
|---|--------------------------------|--|
|---|--------------------------------|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| ОПК-1<br>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Первый уровень (пороговый) (ОПК-1) – 1 | <p><b>Знать:</b> основные понятия информатики: данные, информация, знания; информационные процессы получения, переработки, хранения данных; информационные системы и технологии 31(ОПК-1)</p> <p><b>Уметь:</b> использовать прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач; различного вида информацию с использование ИКТ У1(ОПК-1)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. В1(ОПК-1)</p>   |
| ОПК-3<br>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы  | Первый уровень (пороговый) (ОПК-3) – 1 | <p>Декомпозиция 3</p> <p><b>Знать:</b> способы решения профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ; языки высокого уровня программирования для решения профессиональных задач; методы и средства защиты информации в персональном компьютере и в сети 31(3) (ОПК-3)</p> <p><b>Уметь:</b> использовать прикладное программное обеспечение для решения профессиональных задач; создавать программы и пользовательские окна на языке высокого уровня; находить и использовать информацию в компьютерных сетях У1(3) (ОПК-3)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обработки экономических данных и информацией; навыками анализа результатов расчетов В1(3) (ОПК-3)</p> |

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

| Номер и наименование тем | Объем дисциплины (ак. часы) |    |    |     |
|--------------------------|-----------------------------|----|----|-----|
|                          | Контактная работа           |    |    | СРО |
|                          | ЗЛТ                         | ПЗ | ЛР |     |
| 1                        | 2                           | 3  | 4  | 5   |

|   |           |            |  |            |
|---|-----------|------------|--|------------|
| Тема 1 Введение в цифровую экономику  | 2         |            |  | 7          |
| Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов              | 2         |            |  | 5          |
| Тема 3. Программное обеспечение информатики                                   | 2         |            |  | 6          |
| Тема 4 Текстовый процессор: назначение, основные функциональные возможности.  |           | 28         |  | 22         |
| Тема 5. Табличный процессор: назначение, основные функциональные возможности. | 2         | 36         |  | 32         |
| <b>Всего за 1 семестр</b>   | <b>8</b>  | <b>64</b>  |  | <b>72</b>  |
| Тема 6. Банк данных (БНД)   | 2         |            |  | 10         |
| Тема 7. Проектирование БД   | 3         |            |  | 10         |
| Тема 8. Создание и работа с данными в РБД                                     | 1         | 60         |  | 60         |
| Тема 9. Мультимедийные технологии   |           | 3          |  | 4          |
| Тема 10. Защита информации  | 1         |            |  | 8          |
| Тема 11. Сетевые технологии   | 1         | 1          |  | 16         |
| Контроль:   |           |            |  | <b>36</b>  |
| <b>Всего за 2 семестр:</b>  | <b>8</b>  | <b>64</b>  |  | <b>108</b> |
| <b>Всего по дисциплине:</b>   | <b>16</b> | <b>128</b> |  | <b>180</b> |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Введение в цифровую экономику

#### 1.1. Основы информационных систем и ИКТ

Основные понятия: данные, информация, виды представления информации, единицы измерения и хранения информации. Характеристика и свойства информации. Основы информационных систем и ИКТ. Понятие информационных систем, их свойства.

Информационные технологии и применение для обработки информации.

1.2. Государственная политика в области развития цифровой экономики.

Основные понятия цифровой экономики, программа «Цифровая экономика Российской Федерации» - цели, уровни взаимодействия, направления развития.

1.3. Государственная политика в области информационной безопасности.

Понятие государственной и коммерческой тайн. Уровни информационной безопасности, доктрина информационной безопасности.

### 2. Технические средства реализации информационных процессов

2.1. История развития и классификация компьютеров.

2.2. Технические средства реализации информационных процессов.

Устройство и принцип работ компьютера, Внешние устройства, подключаемые к ПК и их характеристики.

### **3. Программное обеспечение информатики**

3.1. Классификация программного обеспечения. Понятие программного обеспечения. Классификация ПО

3.2. Операционные системы.

Понятие и классификация операционных систем.

3.3. Прикладное программное обеспечение.

Назначение прикладного ПО и его применение в профессиональной деятельности.

### **4. Текстовый процессор: назначение, основные функциональные возможности.**

4.1. Текстовые процессоры: назначение, основные функциональные возможности. Понятие текстовых редакторов и процессоров из различие и область применения.

4.2. Создание структуро-сложных документов MS Word.

Создание колонтитулов, форматирование основного текста, работа со списками, вставка рисунков, табулирование, многоколоночная верстка, ссылки, сноски, вставка и работа с таблицами, создание структуры документа.

4.3 Создание и использование шаблонов документов, создание серийной документации.

Создание электронных документов на основе шаблона. Создание серийной документации: создание бланка, вставка полей слияния из источника данных, выбор получателей, создание конвертов, просмотр результатов.

### **5. Табличный процессор: назначение, основные функциональные возможности.**

5.1. Табличные процессоры: назначение, основные функциональные возможности. Ввод и форматирование данных. Типы данных, блоки ячеек присвоение им имен, типы адресации ячеек (абсолютный, относительный, смешанный).

5.2. Анализ информации с использованием MS Excel.

Ввод формул, функции просмотра данных, итоговые вычисления, фильтрация и сортировка данных, создание графиков.

### **6. Банк данных (БнД)**

6.1 Основные понятия и отличительные особенности БнД. Информационно-поисковые системы, структура банка данных.

6.2. Классификация БнД.

### **7. Проектирование БД**

7.1. Классические (иерархическая, сетевая, реляционная модель) и современные (постреляционные, многомерные, объектно-ориентированные) модели данных.

7.2. Методика и технология проектирования баз данных в



экономической сфере.

Четыре этапа проектирования баз данных. Качественные и количественные оценки проектирования баз данных.

## **8. Создание и работа с данными в РБД**

### **8.1. Создание и работа с таблицами**

Создание структуры таблиц с помощью Конструктора, создание ключевых полей. Создание схемы данных (обеспечение целостности данных, каскадное удаление и добавление данных). Технология загрузки данных в таблицы.

### **8.2. Создание и работа с пользовательскими формами.**

Создание простых форм, создание многопользовательских (подчиненных) форм. Ввод данных с использованием форм. Редактирование форм в режиме конструктора. Создание полей со списком, вычисления в формах, создание кнопок навигации.

### **8.3. Создание и работа с запросами.**

Поиск и фильтрация данных с использованием запросов, конструктор запросов, запрос на выборку данных логические функции используемые в запросах. Параметрические запросы. Работа с дата, вычисления в БД с использованием Построителя выражений.

### **8.4. Создание отчетной документации в РДБ**

Создание отчетов. Работа с мастером отчетов. Редактирование отчетов в режиме Конструктора. Группировка данных в отчетах. Итоговые вычисления в отчетах.

## **9. Мультимедийные технологии**

### **9.1. Создание презентаций**

Правила создания эффективной презентации, навигация в презентациях. Правила выбора цветового оформления, выбор шрифтов их размеров. Основные ошибки допускаемые пользователями при создании деловой презентации.

### **9.2. Визуализация данных**

Основные приемы визуализации данных, графика в MS Word, Excel. Использование MS Visio для визуализации данных и создание схем.

## **10. Защита информации**

### **10.1. Понятие и классификация вредоносного ПО.**

Понятия вирусного ПО. Безобидные и разрушительные вирусы. Классификация вирусного ПО, способы размножения и передачи вирусов

### **10.2. Защита от вредоносного ПО.**

Уровни защиты информации, Защита от несанкционированного доступа к данным, Антивирусное ПО и его классификация.

## **11. Сетевые технологии**

### 11.1. Компьютерные сети.

Топология и архитектура сети. Классификация сетей. Архитектура компьютерных сетей.

### 11.2. Технология информационного поиска.

Способы и методы поиска информации в сети.

### 11.3. Сетевой этикет.

Понятие и особенности сетевого этикета. Правила общения в компьютерных сетях.

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

| № темы | Тема занятия  | Вид занятия /<br>Оценочное<br>средство |
|--------|---|--|
| 1      | 2   | 3                                      |
| 4      | Текстовые редакторы и процессоры: назначение, основные функциональные возможности. Автоматизация обработки документов MS Word | ПЗ: Решение практических задач         |
|        | Автоматизация обработки документов MS Word.   | ПЗ: Решение практических задач         |
|        | Создание и использование шаблонов документов  | ПЗ: Решение практических задач         |
|        | Контрольная точка №1  | Контрольная работа                     |
| 5      | Табличные процессоры: назначение, основные функциональные возможности.  | ПЗ: Решение практических задач         |
|        | Анализ информации с использованием MS Excel   | ПЗ: Решение практических задач         |
|        | Методика и технология проектирования баз данных в экономической сфере.  | ПЗ: Решение практических задач         |
|        | Контрольная точка №2  | Тестирование                           |
| 8      | Реляционная БД Access и основы работы в ней   | ПЗ: Решение практических задач         |
|        | Создание и работа с таблицами   | ПЗ: Решение практических задач         |
|        | Создание и работа с пользовательскими формами.  | ПЗ: Решение практических задач         |
|        | Создание и работа с запросами.  | ПЗ: Решение практических задач         |
|        | Создание отчетной документации в РДБ  | ПЗ: Решение практических задач         |
|        | Контрольная точка №1  | Контрольная работа                     |
|        | Создание презентации  | ПЗ: Решение практических задач         |
|        | Визуализация данных   | ПЗ: Решение практических задач         |

|    |                                   |                                       |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 9  | Контрольная точка №2              | Мультимедийное представление реферата |
| 11 | Технология информационного поиска | ПЗ: Решение практических задач        |

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

| № темы    | Вид самостоятельной работы  |
|-----------|---|
| 1         | 2   |
| 1.1-3.3   | Работа с электронным учебником  |
| 4.1-4.3   | Подготовка к контрольной точке №1 «Контрольная работа: Создание структурносложного документа» |
| 5.1-5.3   | Подготовка к контрольной точке №2 «Тестирование»  |
| 6.1-7.1   | Работа с электронным учебником  |
| 7.2-8.5   | Подготовка к контрольной точке №3 «Контрольная работа»  |
| 8.1-8.5   | Подготовка к контрольной точке №4 «Тестирование»  |
| 9.1-9.2   | Выполнение практических задач   |
| 11.2      | Выполнение заданий поисково-исследовательского характера                                      |
| 10.1-11.3 | Работа с электронным учебником  |

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Информатика» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

проблемная лекция (тема № 1.2, 1.3);

лекция-дискуссия (тема № 7.2, 9.1, 10.2, 11.3).

Проблемная лекция – характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

Лекция-дискуссия – способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера).

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| Библиографическое описание издания<br>(автор, заглавие, вид, место и год издания,<br>кол. стр.)  | Основная/<br>дополнительная<br>литература | Книгообеспеченность        |   |
|--|---|----------------------------|---|
|  |   | Кол-во.<br>экз. в<br>библ. | Электронные<br>ресурсы  |
| Мойзес О. Е. Информатика. Углубленный курс: учебное пособие для вузов / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — Москва: Юрайт, 2020. — 157 с.                 | Основная                                  | -                          | <a href="https://urait.ru/bcode/451401">https://urait.ru/bcode/451401</a>                             |
| Гуриков С.Р. Информатика: учебник. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 463 с.  | Основная                                  | -                          | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1010143">https://znanium.com/catalog/product/1010143</a> |
| Безручко В.Т. Информатика: учеб. пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018.-432 с.  | Основная                                  | -                          | <a href="https://znanium.com/catalog/product/944064">https://znanium.com/catalog/product/944064</a>   |
| Демидов, Л.Н. Основы информатики : учебник / Демидов Л.Н., Коновалова О.В., Костиков Ю.А., Терновсков В.Б. — Москва : КноРус, 2019. — 391 с.           | Дополнительная                            | -                          | <a href="https://book.ru/book/932955">https://book.ru/book/932955</a>                                 |
| Информатика для экономистов : учебник для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 524 с.  | Дополнительная                            | -                          | <a href="https://urait.ru/bcode/468654">https://urait.ru/bcode/468654</a>                             |
| Демин А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для вузов / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 131 с. | Дополнительная                            | -                          | <a href="https://urait.ru/bcode/451395">https://urait.ru/bcode/451395</a>                             |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД  |
|---|--|
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru - <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>         |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>             |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛенинка - <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a> |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС   |
|---|--|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>     |
| 2 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>                  |
| 3 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>              |
| 4 | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> |
| 5 | Электронная библиотека СПбГЭУ - <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>                       |

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала

| Наименование учебных аудиторий, перечень  | Адрес<br>(местоположение)<br>учебных аудиторий                                      |
|---|---|
| <p>Ауд. № 32 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: Учебная мебель на 33 посадочных мест (столов 16шт., стульев 33шт.), рабочее место преподавателя ( стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт. доска меловая 3х секционная 1шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт. Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>  | <p>368830,<br/>Республика Дагестан, г.<br/>Кизляр,<br/>ул. Ленина, д.14, лит. Б</p> |
| <p>Ауд. № 3.1 Лаборатория. Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнение курсовых работ) с применением вычислительной техники).</p> <p>Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт., кресло 1шт.), доска маркерная на колесиках 1 шт., жалюзи 2шт. Компьютер Intel i5 7400/1Tb/8Gb/Philips 243V5Q 23' - 16 шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт. Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 5213/20 «28» сентября 2020 г, Microsoft Office Standart (КОНТРАКТ № 5213/20 «28» сентября 2020 г), Консультант + (Договор поставки и сопровождения экземпляров системы № 124 от 28.08.2020), 1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия (Договор ПП №03092020 от 03.09.2020). Перечень свободно распространяемого программного обеспечения (лицензия GNU GPL): Операционная система</p> | <p>368830,<br/>Республика Дагестан, г.<br/>Кизляр,<br/>ул. Ленина, д.14, лит. Б</p> |

|   |  |
|---|--|
| Linux Mint 19 MATE, 20.04, офисный пакет LibreOffice, 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware).<br>Российское программное обеспечение: антивирусная программа Kaspersky Free.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. |  |
| Помещение 1 для самостоятельной работы (оборудовано мультимедийным комплексом). Учебная мебель на 72 посадочных места. Компьютер - 12 шт., сканер- 1 шт., проектор -1 шт., экран, колонки, принтер.   | 368830,<br>Республика Дагестан, г. Кизляр,<br>ул. Ленина, д.14, лит. Б |
| Помещение 26 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  | 368830,<br>Республика Дагестан, г. Кизляр,<br>ул. Ленина, д.14, лит. Б |

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

1. Microsoft Windows Professional
2. Microsoft Office Standart
3. 1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия
4. Консультант +
5. Операционная система Linux Mint 19 MATE
6. Офисный пакет LibreOffice
7. 7-Zip
8. Adobe Acrobat Reader DC
9. FireFox 77.0.1
10. Google Chrome
11. VLC media player
12. K-Lite Codec Pack Full
13. Kaspersky Free

### **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенции обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины  
образовательной программы направления подготовки 38.03.01  
Экономика, направленность: *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*  
(Бакалавриат)

[illegible]