

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.12.2023 01:11:14
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432cebd5b55675845b1e5d3d733286ff

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФИЛИАЛ СПбГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
Направленность	Право и экономика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очно-заочная

**Кизляр
2022**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины.....	3
2. Структура ФОС по дисциплине.....	5
3. Показатели и критерии оценки компетенций	26
4. Шкала оценивания результата	28
5. Перечень заданий по дисциплине	29
5.1 Задания для текущего контроля:	29
5.2. Контрольные точки БРС.....	31
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	35
7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	37
7.1. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	40
7.2. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.....	40

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки освоения образовательных результатов учебной дисциплины.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

1.2. Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты освоения дисциплины, характеризующие этапы формирования компетенции:

Таблица – 1.2.1. планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения/ (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-2.1 - Верно определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	Международное право	Знать: основных субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права Уметь: определить правовое положение, права и обязанности субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. Владеть: базовым навыком правоприменительной техники

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения/ (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-5.1 - Правильно применяет основные юридические понятия	Международное право	Знать: основные принципы построения речи (устной и письменной) в сфере профессиональной деятельности Уметь: единообразно и корректно использовать профессиональную юридическую лексику. Владеть: навыком верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.
ОПК-6.2 - Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Международное право	Знать: знает основные принципы и категории юридической техники Уметь: выделить особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Владеть: навыком подготовки проектов правовых актов различного уровня.

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

- формулирует основные определения теории государства и права, а также актуальных проблем теории государства и права;
- рассматривает представления о свободе и равенстве, о справедливости и праве, о законе и законности;
- анализирует и расширяет знания о надлежащем общественном и государственном устройстве;
- выполняет усовершенствование взглядов на права и свободы человека и гражданина, формы и принципы взаимоотношений государства и личности;
- выбирает алгоритм решения конкретных задач, складывающихся в отдельных отраслях права;
- определяет усвоение комплекса общих знаний о государственно-правовых явлениях, получение представления об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права;
- осуществляет получение системных знаний, необходимых для успешного освоения других учебных юридических дисциплин;
- проводит изучение теоретически важных понятий общей юридической науки и теории государства и права;
- анализирует и сопоставляет происходящие вокруг события и факты с точки зрения их законности;

- обеспечивает эффективное усвоение знаний о государстве и праве, их сущности, назначении, особых признаках, формах, закономерностях происхождения, функционирования и развития.

2. Структура ФОС по дисциплине

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированного обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
1	2	3	4	5
Тема 1. Международное право как особая система юридических норм.	Текущий контроль	Международное право как особая система права и подсистема межгосударственной системы. Понятие и компоненты межгосударственной системы. Международное право - совокупность норм и принципов, регулирующих отношения между субъектами международного права. Специфический предмет регулирования. Нормы международного права: общее и специфическое по сравнению с нормами внутригосударственного права. Международно-правовая норма как обобщенное правило поведения. Юридическая обязательность норм	ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач	устная/письменная

		международного права. Диспозитивные и императивные нормы. Особенности принуждения для обеспечения международно-правовых норм. Международное публичное и международное частное право.		
Тема 2. История международного права.	Текущий контроль	Зарождение практики межгосударственного общения. Международное право как право отдельных регионов. Возникновение некоторых институтов международного права. Характеристика международных договоров. Древние философы, историки, государственные деятели о международном праве в эпоху рабовладения. Принципы международного права и дальнейшее развитие международно-правовых институтов. Особенности международного права на разных этапах исторического процесса. Совершенствование норм международного права в период сложной общественно политической ситуации в мире (середина XIX - начало XX века). Характеристика основополагающих международных соглашений и развитие институтов международного права. Право войны. Международные конгрессы и их влияние на практику международного общения. Нарушение норм международного права и глубокие изменения в геополитике как фактор влияния на развитие	ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач	устная/письменная

		международно-правовых доктрин.		
Тема 3. Субъекты международного права	Текущий контроль	Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности. Государства - основные субъекты международного права. Понятие и признаки государственного суверенитета, его социально-политическая и юридическая сущность. Суверенитет и внутренняя компетенция государства. 8 Виды государств - субъектов международного права. Сложные государства в международном праве. Международная правосубъектность наций и народностей, борющихся за свою независимость. Способы осуществления права на самоопределение и международная правосубъектность. Признание государств. Юридические последствия и значение признания. Участие государств в международных договорах и в международных организациях и их признание. Правопреемство государств. Вопрос о правопреемстве при социальной революции. Образование государств в результате деколонизации и правопреемство. Правопреемство при объединении государств и при разделении государства на два или более государств. Правопреемство при территориальных изменениях Венская конвенция о	ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практически х задач	письменная

		правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. Правосубъектность международных организаций. Производный характер правосубъектности международных организаций. Правовые основы правосубъектности международных организаций. Правопреемство международных организаций.		
Тема 4. Основные принципы международного права.	Текущий контроль	Понятие основных принципов международного права. Система этих принципов. Документы, фиксирующие основные принципы международного права. Особое место Устава ООН. Декларация о принципах международного права 1970 г. Значение Хельсинского Заключительного акта Соперования по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Парижская Хартия для новой Европы (1990 г). Принцип суверенного равенства государств. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Принцип нерушимости границ. Принцип мирного разрешения международных споров. Принцип невмешательства во внутренние дела других государств. Принцип уважения прав человека и	ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практически х задач	устная/пис ьменная

		основных свобод. Принцип равноправия и самоопределения народов. Принцип сотрудничества государств. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств. Историческое развитие принципа и его содержание в современном международном праве.		
Тема 5. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.	Текущий контроль	Сфера взаимодействия: в процессе создания норм, в процессе применения норм. Коллизии норм двух систем права и пути их устранения. Доктрины соотношения международного и внутригосударственного (национального, внутреннего) права: монистическая доктрина и ее разновидности, дуалистическая доктрина. Международное право и внутригосударственное право - две самостоятельные, но взаимодействующие системы. Объект правового регулирования в международном и внутригосударственном праве. Субъекты международных правоотношений и внутригосударственных правоотношений. Трансформация: понятие и ее объективная необходимость. Многообразие точек зрения по вопросу трансформации. Виды трансформации: инкорпорация, легитимация, отсылка. Коллизии как следствие несогласованности внутреннего права: международными обязательствами	ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач	устная/письменная

		государства. Примеры решения коллизий в рамках некоторых национальных правовых систем.		
Тема 6. Источники международного права и процесс создания норм.	Рубежный контроль Контрольная точка №1	Понятие источника международного права и его виды. Международное правотворчество. Создание и развитие норм международного права как процесс согласования воле государств и других субъектов международного права. Стадии согласования. Международный договор и международный обычай. Их соотношение. Решения международных организаций и конференций. Статут Международного Суда ООН и источники международного права. Трансформация норм международного права: по форме, по способу и по юридической технике оформления.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач	письменная
Тема 7. Право международных договоров.	Текущий контроль	Право договоров в системе международного права. Кодификация права договоров. Венские конвенции 1969 и 1986 гг. в области права договоров. Роль конституций и законодательства различных государств в формировании и развитии права договоров. Закон о международных договорах РФ 1995 г. Международные договоры РФ в правовой системе России – статья 15 п.4 Конституции Российской Федерации. Понятие международного договора как соглашения его субъектов. Субъекты международных договоров. Договоры между государствами и договоры	ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач	устная/письменная

		международных организаций. Заключение договоров. Наименование договоров. Действие и применение договоров. Содержание принципа "договоры должны соблюдаться". Толкование договоров. Виды толкования по субъектам, толкующим договор. Прекращение и приостановление действия договоров. Влияние войны на договоры. Территориальные изменения. Начало подвижности договорных границ. Восстановление действия договоров после войны и по другим основаниям.		
Тема 8. Международные организации и конференции.	Текущий контроль	Значение международных организаций в современную эпоху. Рост числа и увеличение их роли в решении международных проблем. Научно-технический прогресс и дальнейшее развитие института международных организаций. Интеграционные процессы и международные организации. Глобальные проблемы и международные организации. История международных организаций. Лига Наций. Организация Объединенных Наций. Понятие международной межправительственной организации. Основные признаки. Классификация международных организаций. Членство в международных организациях. Порядок вступления. Прекращение членства: выход и	ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач	устная/письменная

		исключение из организации. Приостановление членства. Организационная структура международных организаций. Принцип формирования органов и соотношение их компетенции. Процедура принятия постановлений органами международной организации. Бюджет международной организации. Юридическая природа современных международных организаций. Уставы международных организаций как международные договоры особого рода. Соотношение суверенитета и наднациональности. Компетенция организации ее виды. Международная правосубъектность. Производный и специальный характер правосубъектности. Договорная правоспособность. Привилегии и иммунитеты международных организаций. Постоянные представительства государств при организациях. Правоспособность организаций по национальному праву государств.		
Тема 9. Ответственность в международном праве.	Текущий контроль	Понятие международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственность как совокупность последствий, наступающих для субъектов международного права в результате совершенного им международного противоправного деяния.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практически х задач	письменная

		Реализация санкций, предусмотренных международным правом. Изменения, происшедшие в современном международном праве по вопросам ответственности. Кодификация и прогрессивное развитие норм об ответственности. Международно-правовая ответственность государств. Состав международного правонарушения. Нарушение международно-правовых обязательств государством. Присвоение государству поведения его органов и должностных лиц. Проблема вины государства. Обстоятельства, исключающие вину. Обстоятельства, освобождающие государство от ответственности. Виды международных правонарушений: международные преступления и уголовные преступления международного характера. Материальная и нематериальная ответственность. Формы материальной и нематериальной ответственности. Особенности международно-правовой ответственности в случае совершения правомерных действий. Международно-правовая ответственность международных организаций. Общее и специфическое данной ответственности. Уголовная ответственность индивидов за		
--	--	---	--	--

		международные преступления. Основные международно-правовые акты об уголовной ответственности индивидов. Кодификация и прогрессивное развитие норм международного права об уголовной ответственности индивидов. Международные уголовные суды.		
Тема 10. Государственная территория и другие пространства в международном праве.	Текущий контроль	Понятие государственной территории. Значение территории в международных отношениях. Классификация территорий по их правовому режиму. Понятие и состав государственной территории. Территориальное верховенство государства в пределах государственной территории. Правовые основания и способы изменения государственной территории. Право народов на самоопределение и создание национального государства как основание для территориального обособления. Понятие и значение государственной границы. Режим государственных границ и их неприкосновенность. Нерушимость государственных границ – один из важнейших принципов международного права. Закон о государственной границе Российской Федерации 1993 г. Меры, применяемые государствами для недопущения нарушений государственной границы и пограничного режима.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач	устная/письменная

		Ответственность за нарушение государственных границ и пограничного режима. Этапы установления государственных границ. Изменение границ и территориальные споры. Функции пограничных представителей по урегулированию пограничных инцидентов. Правовой режим международных рек и озер. Правовой статус международных пространств. Международно-правовой режим Антарктики. Договор об Антарктике 1959 года. Специальный международный механизм для координации деятельности по исследованию Антарктики – Консультативные совещания. Правовой режим Арктики. «Секторальный» принцип и его особенности. Международное сотрудничество в области исследования Арктики и охраны её природной среды.		
Тема 11. Дипломатическое и консульское право.	Рубежный контроль Контрольная точка №2	Понятие дипломатического и консульского права. Прогрессивное развитие дипломатического и консульского права. Многосторонние договоры, регулирующие дипломатические и консульские отношения. Двусторонние консульские конвенции. Национальное законодательство о внешних сношениях. Органы внешних сношений государств. Внутригосударственные органы внешних сношений	ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач	устная/письменная

		государств. Зарубежные органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Консульские учреждения. Постоянные представительства государств при международных организациях. Их функции. Привилегии и иммунитеты представительств. Личные привилегии и иммунитеты сотрудников представительств и членов их семей. Специальные миссии. Понятие и виды. Специальные миссии, возглавляемые главами государств или правительств. Привилегии и иммунитеты специальных миссий и их персонала. Торговые представительства. Международно-правовые основания учреждения и деятельности торговых представительств. Привилегии и иммунитеты торговых представительств, торговых представителей и сотрудников торговых представительств.		
Тема 12. Право международной безопасности.	Текущий контроль	Понятие права международной безопасности. Основные институты. Международно-правовые гарантии безопасности государств. Международно-правовые основы и средства обеспечения международной безопасности. Их характеристика. Специальные принципы международной безопасности: равная безопасность, ненанесение ущерба безопасности государств. Коллективная	ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач	устная/письменная

		безопасность. Всеобъемлющий подход к международной безопасности. Виды коллективной безопасности: всеобщая и региональная. Международное арбитражное разбирательство. Организация и порядок деятельности. Компромисс. Постоянные арбитражи. Международные суды. Международный Суд ООН. Организация и компетенция Суда. Судебные решения и консультативные заключения. Деятельность Суда. Повышение его роли на современном этапе. Вопрос о признании обязательной юрисдикции Международного Суда ООН Региональные международные суды. Процедура решения споров в международных организациях. Совет Безопасности и Генеральная Ассамблея ООН. Повышение роли ООН в мирном урегулировании. Разрешение споров в других международных организациях.		
Тема 13. Мирные средства разрешения международных споров.	Текущий контроль	Понятие международного спора. Классификация споров по различным основаниям. Политические и юридические споры. Содержание одного из основных принципов международного права - мирного разрешения международных споров. Роль и значение мирного урегулирования международных споров. Непосредственные переговоры и	ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач	письменная

		консультации, как одни из основных средств решения международных разногласий. Переговоры на высшем уровне. Переговоры на международных конференциях и в рамках международных организаций. Добрые услуги и посредничество. Обследование. Следственные и согласительные комиссии. Институт пограничных представителей и его роль в урегулировании пограничных споров и инцидентов. Международное арбитражное разбирательство. Постоянная палата третейского суда - особый вид международного арбитража. Конвенция по примирению и арбитражу в рамках ОБСЕ 1992 г. Международное судебное разбирательство. Международный суд ООН. Статут Международного суда 1945 г. Процедура решения споров в международных организациях. Мирное разрешение споров в ООН. Рассмотрение споров на Генеральной Ассамблее или в Совете Безопасности ООН. Полномочия Генерального Секретаря ООН в мирном урегулировании конфликтов и споров. Мирное разрешение споров между членами региональных организаций. Мирное урегулирование споров в рамках СНГ.		
Тема 14. Права человека и	Текущий контроль	Общепризнанные нормы международного права и	ПЗ: Устный ответ по	устная/письменная

международное право.		национальное законодательство по вопросам гражданства. Население и его состав. Исторические типы гражданства. Гражданство и его значение в современных международных отношениях. Международно-правовое регулирование вопросов гражданства. Дипломатическая защита граждан, находящихся за границей. Приобретение и утрата гражданства. Двойное гражданство. Международное сотрудничество в целях предотвращения появления лиц с двойным гражданством и сокращения числа лиц с двойным гражданством. Безгражданство. Правовое положение иностранцев, его виды. Недопустимость дискриминации иностранцев. Право убежища. Правовое положение беженцев, закрепленное в Конвенции о правовом статусе беженцев 1951 г. Протокол, касающийся статуса беженцев, 1966 г. Верховный Комиссар ООН по делам беженцев и его деятельность. Международное сотрудничество по вопросам прав человека. Сотрудничество государств в борьбе с массовыми и грубыми нарушениями прав человека. Международная защита прав женщин и детей. Конвенция о политических правах женщин 1952 г., Конвенция о ликвидации	теме занятия /доклад/ Решение практически х задач	
-----------------------------	--	--	--	--

		всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г, Конвенция о правах ребенка 1989 г. Защита прав человека в деятельности специализированных учреждений ООН. Международный контроль за соблюдением прав человека.		
Тема 15. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью.	Текущий контроль	Факторы, обуславливающие международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Понятие международной борьбы с преступностью, цели, основные направления и формы такого сотрудничества. Принцип международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью и способы его реализации. Проблемы на пути сотрудничества государств в данной сфере. Содержание принципа универсальной юрисдикции. Развитие сотрудничества государств в современных условиях (двухстороннее, региональное, многостороннее сотрудничество). Реализация уголовной юрисдикции в целях обеспечения неотвратимости наказания. Характеристика международных преступлений: агрессия, апартеид, геноцид и др. Понятие и виды уголовных преступлений международного характера. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников (экстрадиция): понятие,	ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач	устная/письменная

		виды, содержание. Международно-правовая регламентация передачи осужденных лиц. Международные стандарты и рекомендации ООН относящиеся к сфере уголовного правосудия. Роль ООН в международном сотрудничестве государств по борьбе с уголовной преступностью. Роль Комиссии по предупреждению преступности и уголовному правосудию. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): организационная структура, принципы и основные направления деятельности. Механизм международного полицейского розыска. Россия и Интерпол. Новые тенденции в борьбе с международной преступностью.		
Тема 16. Международное экономическое и экологическое право.	Рубежный контроль Контрольная точка №3	Международные экономические отношения и способы их правового регулирования. Роль международного права в регулировании межгосударственных экономических отношений. Понятие и становление международного экономического права как отрасли современного международного права. Источники международного экономического права. Общепризнанные специальные принципы международного экономического права.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач	устная/письменная

		Договорные принципы международного экономического права. Принцип наибольшего благоприятствования: принцип национального режима; принцип взаимности. Соотношение принципа недискриминации и принципа наибольшего благоприятствования. Основные виды международных экономических договоров. Международные организации в сфере межгосударственных экономических отношений. Понятие международного экологического права. Новая концепция экологической безопасности. Источники и принципы международного экологического права. Международные организации и конференции в области экологического права: ООН, Программа ООН по окружающей среде, специализированные учреждения ООН, Конференция по проблемам окружающей человека среды (Стокгольм, 1972 г), Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г.) Региональные организации в области охраны окружающей среды. Защита среды Мирового океана. Охрана атмосферы и предотвращение изменения климата. Защита животного и растительного мира. Защита водной среды международных рек. Хельсинские правила по использованию вод		
--	--	---	--	--

		международных рек 1966 г. Защита окружающей среды в процессе ядерной деятельности. Международно-правовое регулирование обращения с вредными отходами. Базельская конвенция о трансграничном перемещении вредных (токсичных) отходов 1989 г.		
Тема 17. Международное морское и воздушное право.	Текущий контроль	Кодификация и прогрессивное развитие международного морского права. Внутренние морские воды: понятие и состав. Правовой режим внутренних морских вод. Территориальное море. Прилежащие зоны: понятие, виды и правовой режим. Открытое море. Регулирование судоходства. Правовой режим судна в открытом море. Исключительная экономическая зона. Континентальный шельф. Международный район морского дна ("Район"). Архипелажные воды. Проливы, используемые для морского судоходства. Международные каналы. Разрешение морских споров. Международные организации в области использования Мирового океана. Понятие международного воздушного права. Правовой статус, виды и структура воздушного пространства. Основные принципы международного воздушного права. Международные воздушные сообщения. Основные международные договоры по вопросам международного	ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач	письменная

		воздушного права. Международные полеты. Международные воздушные перевозки.		
Тема 18. Международное космическое и гуманитарное право.	Текущий контроль	Понятие и источники международного космического права. Предмет международного космического права. Объект и субъект международного космического права. Деятельность Российской Федерации по исследованию и использованию космического пространства в мирных целях. Проблемы и перспективы использования космоса. Необходимость международно-правовой регламентации вооруженных конфликтов. Правовое положение народов и наций, борющихся за самоопределение против колониальных и расистских режимов. Источники международного гуманитарного права. Вооруженные конфликты немеждународного характера. Правовое положение участников военных действий. Комбатанты. Некомбатанты. Парламентеры. Наемники и др. Средства и методы ведения войны. Запрет на применение некоторых видов оружия. Международноправовые нормы ведения морской и воздушной войны. Права человека в международном гуманитарном праве. Меры защиты раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из	ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практически х задач	устная/пис менная

		состава вооруженных сил на море. Режим военнопленных. Мирное население, беженцы, женщины и дети в условиях военной оккупации. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Нейтралитет. Его виды и правовое значение. Международно-правовые последствия окончания военных действий. Перемирие. Капитуляция. Прекращение состояния войны. Международно-правовая ответственность за преступления против мира, человечности, за военные преступления. Международная уголовная ответственность физических лиц. Выдача военных преступников. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечности 1968 г. Мирные средства разрешения международных споров. Деятельность ООН, ОБСЕ, МККК и других международных организаций и конференций по сохранению и поддержанию мира.		
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	Вопросы	устная
Итоговый контроль по дисциплине	-	Вопросы: 1. Понятие международного права, как особой системы правовых норм. Как соотносится российское право с международным? 2. Раскройте юридическую природу международных	Вопросы к ГИА	письменная

		организаций. К какому виду международных образований относится «Грин Пис», международная организация труда (МОТ), Европейский Союз, ШОС и почему? 3. Решите задачу и обоснуйте свою точку зрения: в феврале 1991 г. правительство Австрии разрешило США пропустить составы с танками на Ближний Восток в зону Персидского залива. Являются ли такие действия правительства нарушением Закона о нейтралитете Австрии?		
--	--	--	--	--

3. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических/семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%

3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
				способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. Шкала оценивания результата

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

	Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся.

Формой итогового контроля по дисциплине является дифференцированный зачет, итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
>85	отлично

5. Перечень заданий по дисциплине

5.1 Задания для текущего контроля:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Доклад	Темы докладов: 1. Международный договор. 2. Международно-правовой обычай. 3. Акты органов международных организаций. 4. Акты международных конференций и совещаний. 5. Международная правосубъектность государств. 6. Международно-правовой статус субъектов федерации. 7. Признание в международном праве. 8. Государственная территория 9. Правовой режим Арктики. 10. Санкции в международном праве. 11. Международные неправительственные организации. 12. Специализированные учреждения Организации Объединенных Наций. 13. Всемирная торговая организация. 14. Лига арабских государств. 15. Организация исламская конференция. 16. Совет Европы. 17. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.

	18. Организация американских государств. 19. Институты Европейского Союза. 20. Меры по ограничению вооружений и разоружению. 21. Меры доверия. 22. Международно-правовая защита прав женщин и детей. 23. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов. 24. Международно-правовые вопросы гражданства. 25. Правовое положение иностранцев.
Устный ответ по теме занятия	Тема 1. Международное право как особая система юридических норм. Тема 2. История международного права. Тема 3. Субъекты международного права. Тема 4. Основные принципы международного права. Тема 5. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Тема 6. Источники международного права и процесс создания норм. Тема 7. Право международных договоров. Тема 8. Международные организации и конференции. Тема 9. Ответственность в международном праве. Тема 10. Государственная территория и другие пространства в международном праве. Тема 11. Дипломатическое и консульское право. Тема 12. Право международной безопасности. Тема 13. Мирные средства разрешения международных споров. Тема 14. Права человека и международное право. Тема 15. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью. Тема 16. Международное экономическое и экологическое право. Тема 17. Международное морское и воздушное право. Тема 18. Международное космическое и гуманитарное право.
Решение практических задач	Темы практических задач: 1. Международное право как особая система юридических норм. 2. История международного права. 3. Субъекты международного права 4. Основные принципы международного права. 5. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. 6. Источники международного права и процесс создания норм. 7. Право международных договоров. 8. Международные организации и конференции. 9. Ответственность в международном праве. 10. Государственная территория и другие пространства в международном праве. 11. Дипломатическое и консульское право. 12. Право международной безопасности. 13. Мирные средства разрешения международных споров. 14. Права человека и международное право. 15. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью. 16. Международное экономическое и экологическое право. 17. Международное морское и воздушное право.

5.2. Контрольные точки БРС

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА 1

Пример тестов:

1. Система международного права - это:

- а) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;
- б) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;
- в) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами;

2. Объектом международно-правового регулирования являются:

- а) правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами;
- б) публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;
- в) отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.

3. Субъекты в международном праве - это:

- а) индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
- б) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
- в) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования.

4. Виды норм международного права:

- а) нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных конференций и организаций;
- б) *Jus cogens*, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы;

в) административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом.

5. Основные принципы международного права:

а) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;

б) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

в) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

Контрольная точка 2 (Ситуационная задача)

Задача 1.

Соответствует ли содержание понятия международного права его терминологическому значению?

Задача 2.

К какому виду международных правоотношений относятся отношения между двумя государствами?

Задача 3.

Как на Ваш взгляд международное право влияет на формирование национального(внутригосударственного) права?

Задача 4.

Какие Вы знаете источники международного публичного права?

Задача 5.

Государство А. ввело свои войска на территорию Государства Б, решило отделить от Б. часть территории и присоединить эту часть к своей. Законны ли действия Государства А?

Данные действия являются незаконными согласно суверенитета государств и неприкосновенность их территорий.

Какие принципы международного права оно нарушило?

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Пример тестов:

1. Реки, протекающие по территории двух и более государств, называются _____.

2. Виды ответственности в международном праве:

- а) политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность;
- б) политическая ответственность, материальная ответственность;
- в) политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность.

3. Формы политической ответственности:

- а) репатриация, рецепция, реституция;
- б) реституция, репарация, рецепция;
- в) сатисфакция, репрессалия, реторсия.

4. Классификация международных споров:

- а) по объекту (предмету) спора, по степени опасности для международного мира, по географии распространения, по числу участвующих субъектов;
- б) по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по географии распространения, по числу участвующих субъектов;
- в) по объекту (предмету) спора, по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по степени опасности для международного мира.

5. Предмет регулирования права вооруженных конфликтов:

- а) общественные отношения третьих стран, возникающие при совершении актов агрессии;
- б) специфические общественные отношения, складывающиеся между субъектами международного права в ходе вооруженных конфликтов;
- в) специфические общественные отношения, регулирующие положение победителя и проигравшего вооруженный конфликт.

5.3. Промежуточная аттестация

№	Вопрос
1.	Предметом регулирования норм международного публичного права являются общественные отношения между
2.	Постоянные и однообразно применяемые правила, которые устанавливаются в международных отношениях, называются
3.	Равный суверенитет государств является примером
4.	Формирование и становление капиталистического способа производства характерно для
5.	Что представляет собой инкорпорация как способ введения

	международных правовых норм во внутреннюю правовую систему государства
6.	Приращение территории государства за счет естественно образуемых участков земли называется
7.	Апартеид – это
8.	Дезавуированием в международном публичном праве признается
9.	Подлинный текст международного соглашения с участием нескольких сторон хранится у
10.	Искусство ведения переговоров на международной арене называется
11.	Что понимается под индультом
12.	Каперство согласно Декларации о морской войне 1856 года
13.	Коммюнике в международном публичном праве предполагает:
14.	Особое положение международного соглашения, которое предусматривает специальные условия, называется
15.	Какой документ подтверждает, что лицо назначается на должность главы консульского учреждения

Пример задач.

При решении задач, студент может пользоваться любыми информационными источниками.

Задача 1

США и Россия заключили соглашение по продаже компьютерных технологий. В соглашении предусмотрено, что права и обязанности сторон регулируются правом штата Нью-Йорк. Является ли это соглашение международным договором?

Являются ли международными договорами следующие акты:

договор между государством и иностранной компанией о строительстве здания, в котором указывается, что права и обязанности сторон будут регулироваться международным правом;

договор между США и ООН о размещении на территории США штаб-квартиры ООН;

договор о приобретении правительством Великобритании тысячи тонн мяса у правительства Аргентины;

договор между муниципальными образованиями разных государств о побратимских связях;

договор между двумя государствами, согласно которому они «обязуются поддерживать дружественные отношения и свидетельствуют о приверженности принципам международного права».

Задача 2.

В 1999 г. государство А. подписало с государством В. генеральный пакт о торговом сотрудничестве, в 2000 г. был подписан договор о торговле и мореплавании. Некоторые положения этих договоров противоречат друг другу. Государство В. настаивает на применении генерального пакта 1999 г., ссылаясь на то, что более высокая юридическая сила этого документа вытекает из его названия.

Дайте оценку доводам государства В.

Задача 3.

Утрехтский мирный договор 1713 г. (ст. 9) устанавливал в интересах Англии, что порт и укрепления Дюнкерка (Франция) должны быть разрушены и никогда не подлежат восстановлению. Франция согласилась с этим условием, но одновременно начала строить в Мардеке, на расстоянии одной мили от Дюнкерка, еще более крупный порт. Англия заявила протест на том основании, что Франция нарушает Утрехтский мирный договор.

Действительно ли нарушение договора имело место (оцените с точки зрения современного международного права)?

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине характеризующих этапы формирования компетенции, представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена КОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модулю).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета, *института*).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом/ институтом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. - Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	<i>Аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: <i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	

		зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:
	Слабослышащие . Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	<i>аудио-визуальные</i> , основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	– <i>визуально-кинестетические</i>; – <i>аудио-визуальные</i>; – <i>аудиально-кинестетические</i>; – <i>аудио-визуально-кинестетические</i>.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом)

						Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	– <i>устная проверка</i>: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i>: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– <i>письменная проверка</i>: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i>: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– <i>письменная проверка, с использованием специальных технических средств</i>(альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – <i>устная проверка, с использованием специальных технических средств</i>(средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i> (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
---	--

7.1. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.