

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 03.12.2023 18:17:04
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286ff

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФИЛИАЛ СПБГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по УМР
Гаджибутаева С.Р.
«30» января 2020 г.

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	<i>40.03.01 Юриспруденция</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Право и экономика</i>
Уровень высшего образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Составитель(и): <i>РН</i>	к.ю.н. Муртазалиев Рустам Абулмуслимович

Кизляр

2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины

«АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»
(наименование дисциплины)

образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: Право и экономика (Бакалавриат)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юридических дисциплин

протокол № 1 от «29» января 2020г.

Заведующий кафедрой

 Сулейманов Б.Б.

Руководитель ОПОП (соответствие содержания тем результатам освоения ОПОП)

 /Сулейманов Б.Б./
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой (учебно-методическое обеспечение)

 /Запорожец Л.А./
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по УМР (нормоконтроль)

 /Гаджибутаева С.Р./
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИН	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ.....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО	5
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	10
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....	10
7.2. Организация самостоятельной работы	11
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	11
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	13
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	13
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО	15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	16

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины	АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС
<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины является изучение особенностей правового регулирования судопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации, проведение сравнительного анализа процессуальной деятельности в арбитражном и гражданском процессе, уяснение специфики защиты прав и охраняемых законом интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение, обсуждение и повторение основ теории процессуальной науки, - теоретическое осмысление особенностей правового регулирования арбитражного процесса в Российской Федерации, - изучение действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего арбитражно-процессуальные отношения, - сопоставление норм действующего законодательства, регулирующего гражданско-процессуальные правоотношения, и законодательства Российской Федерации, регулирующего арбитражно-процессуальные правоотношения.
<p>Тематическая направленность дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие арбитражного процесса. Предмет и метод дисциплины</p> <p>Тема 2. Система арбитражных судов в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Понятие и принципы арбитражного процесса</p> <p>Тема 4. Компетенция арбитражных судов</p> <p>Тема 5. Понятие в виды субъектов арбитражных процессуальных правоотношений. Арбитражный суд как субъект арбитражного процессуального правоотношения</p> <p>Тема 6. Лица, участвующие в деле и иные участники арбитражного процесса</p> <p>Тема 7. Представительство в арбитражном процессе (понятие, виды, оформление полномочий представителей)</p> <p>Тема 8. Понятие иска</p> <p>Тема 9. Право на иск</p> <p>Тема 10. Обеспечительные меры в арбитражном процессе</p> <p>Тема 11. Способы защиты ответчика против предъявленного иска</p> <p>Тема 12. Доказательство и доказывание</p> <p>Тема 13. Доказывание в арбитражном процессе</p> <p>Тема 14. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений</p> <p>Тема 15. Дела особого производства</p> <p>Тема 16. Упрощенное производство. Приказное производство</p> <p>Тема 17. Апелляция и кассация в арбитражном процессе</p> <p>Тема 18. Пересмотр в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам</p> <p>Тема 19. Исполнение решений арбитражного суда</p>
<p>Кафедра</p>	<p>Юридических дисциплин</p>

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИН

Целью изучения дисциплины является изучение особенностей правового регулирования судопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации, проведение сравнительного анализа процессуальной деятельности в арбитражном и гражданском процессе, уяснение специфики защиты прав и охраняемых законом интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности.

Задачи дисциплины

- изучение, обсуждение и повторение основ теории процессуальной науки,
- теоретическое осмысление особенностей правового регулирования арбитражного процесса в Российской Федерации,
- изучение действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего арбитражно-процессуальные отношения,
- сопоставление норм действующего законодательства, регулирующего гражданско-процессуальные правоотношения, и законодательства Российской Федерации, регулирующего арбитражно-процессуальные правоотношения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.21 «Арбитражный процесс» относится к базовой части Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-5: <i>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</i>	<i>Первый уровень (пороговый) (ОПК-5) –2</i>	Знать: теорию процессуальной науки, особенности правового регулирования судопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации, специфику защиты прав и охраняемых законом интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности, действующее законодательство Российской Федерации, регулирующее арбитражно-процессуальные отношения; логику, язык и стиль составления юридических документов 32 (ОПК-5); Уметь: сопоставлять нормы действующего законодательства, регулирующего гражданско-процессуальные правоотношения.

		ношения, и законодательства Российской Федерации, регулирующего арбитражно-процессуальные правоотношения, уметь свободно употреблять правовые дефиниции в лексиконе, понимая их значение У2 (ОПК-5) ; Владеть: навыками проведения сравнительного анализа процессуальной деятельности в арбитражном и гражданском процессе; навыками и приёмами ораторского мастерства В2 (ОПК-5) .
--	--	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины.

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Понятие арбитражного процесса. Предмет и метод дисциплины	1	1		2
Тема 2. Система арбитражных судов в Российской Федерации	1	1		2
Тема 3. Понятие и принципы арбитражного процесса	1	1		2
Тема 4. Компетенция арбитражных судов	1	2		3
Тема 5. Понятие в виды субъектов арбитражных процессуальных правоотношений. Арбитражный суд как субъект арбитражного процессуального правоотношения	1	2		3
Тема 6. Лица, участвующие в деле и иные участники арбитражного процесса	1	1		3
Тема 7. Представительство в арбитражном процессе (понятие, виды, оформление полномочий представителей)	1	1		2
Тема 8. Понятие иска	1	2		3
Тема 9. Право на иск	1	2		2
Тема 10. Обеспечительные меры в арбитражном процессе	1	2		2
Тема 11. Способы защиты ответчика против предъявленного иска	1	1		2
Тема 12. Доказательство и доказывание	2	3		5
Тема 13. Доказывание в арбитражном процессе	2	3		5
Тема 14. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	1	2		3
Тема 15. Дела особого производства	1	1		2
Тема 16. Упрощенное производство. Приказное производство	1	2		3
Тема 17. Апелляция и кассация в арбитражном процессе	2	2		5
Тема 18. Пересмотр в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам	1	2		3

Тема 19. Исполнение решений арбитражного суда	1	1		2
Всего по дисциплине:	22	32		54

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие арбитражного процесса. Предмет и метод дисциплины.

Подходы к пониманию гражданского и арбитражного процессуального права. Спор о праве гражданском. Специфические особенности экономического спора. Предмет и метод дисциплины.

Тема 2. Система арбитражных судов в Российской Федерации.

Система арбитражных судов Российской Федерации. Полномочия Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Полномочия федерального арбитражного суда округа. Полномочия арбитражного апелляционного суда. Полномочия арбитражного суда субъекта Российской Федерации. Структура Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, федерального арбитражного суда округа, арбитражного апелляционного суда и арбитражного суда субъекта Российской Федерации. Третейские суды и иностранные коммерческие арбитражи при рассмотрении экономических споров.

Тема 3. Понятие и принципы арбитражного процесса.

Понятие процессуальной деятельности и арбитражного процесса. Обязательные и исключительные стадии арбитражного процесса. Специфика организационно-функциональных (судоустройственных) и функциональных (судопроизводственных) принципов процесса в арбитражном процессе.

Тема 4. Компетенция арбитражных судов.

Понятие подведомственности и ее виды в арбитражном процессе. Критерии дел, отнесенных к подведомственности арбитражных судов. Подсудность арбитражных судов, ее виды. Особенности определения подсудности в арбитражном процессе.

Тема 5. Понятие в виды субъектов арбитражных процессуальных правоотношений. Арбитражный суд как субъект арбитражного процессуального правоотношения.

Понятие субъекта арбитражных процессуальных правоотношений и участника арбитражного процесса. Группы участников арбитражного процесса. Арбитражный суд как обязательный субъект арбитражного процессуального правоотношения. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел, участие в рассмотрении дел арбитражных заседателей арбитражных судов.

Тема 6. Лица, участвующие в деле и иные участники арбитражного процесса.

Критерии деления участников арбитражного процесса на лиц, участвующих в деле, и иных участников арбитражного процесса. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны экономического спора и стороны в арбитражном процессе. Права и обязанности сторон в арбитражном процессе. Арбитражная процессуальная правоспособность и дееспособность. Процессуальное соучастие и процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика в деле. Третьи лица в арбитражном процессе. Процессуальное положение прокурора и государственных органов и органов местного самоуправления.

Тема 7. Представительство в арбитражном процессе (понятие, виды, оформление полномочий представителей).

Лица, которые могут быть представителями в арбитражном процессе. Полномочия представителя и порядок их подтверждения.

Тема 8. Понятие иска.

Средства защиты нарушенных субъективных гражданских прав и интересов. Досудебное урегулирование экономических споров. Иск, теоретические и практические проблемы уяснения сущности понятия. Элементы иска и их изменение. Фактическая и юридическая индивидуализация иска (проблемы теории и практики). Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.

Тема 9. Право на иск.

Понятие права на иск. Предпосылки права на предъявление иска и условия осуществления такого права. Оставление искового заявления без движения и возвращение искового заявления.

Тема 10. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.

Условия применения и виды Обеспечительных мер. Порядок рассмотрения вопросов о принятии обеспечительных мер. Предварительное обеспечение имущественных требований и его особенности. Встречное обеспечение.

Тема 11. Способы защиты ответчика против предъявленного иска.

Отзыв на исковое заявление и встречный иск в арбитражном процессе.

Тема 12. Доказательство и доказывание.

Понятие доказательств в арбитражном процессе. Процесс доказывания и его субъекты и стадии. Предмет доказывания. Бремя доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Соглашение по фактическим обстоятельствам и признание фактов. Раскрытие доказательств.

Тема 13. Доказывание в арбитражном процессе.

Роль суда в процессе собирания и представления доказательств. Средства

доказывания и их особенности в арбитражном процессе.

Тема 14. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

Административное судопроизводство в арбитражном процессе: понятие, назначение, содержание, особенности правового регулирования. Принципы арбитражного процесса в административном судопроизводстве. Особенности судебного доказывания по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел, возникающих из административных правоотношений.

Тема 15. Дела особого производства.

Особенности рассмотрения дел особого производства в арбитражном процессе.

Тема 16. Упрощенное производство. Приказное производство

Последствия упрощения процессуальной формы. Упрощенное и приказное производство.

Тема 17. Апелляция и кассация в арбитражном процессе.

Понятие апелляции и кассации в арбитражном процессе. История развития апелляционной и кассационной форм. Апелляционная и кассационная жалобы, их содержание и порядок подачи. Объект и субъекты права апелляционного и кассационного обжалования. Пределы рассмотрения дела в судах при апелляционном или кассационном пересмотре судебных актов. Объем прав и обязанностей лиц, участвующих в деле, при рассмотрении апелляционной и кассационной жалобы. Содержание и пределы обязательности законной силы судебных актов и права лиц, не участвовавших в деле. Полномочия апелляционного и кассационного суда.

Тема 18. Пересмотр в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.

История развития формы пересмотра в порядке надзора. Понятие и основные особенности стадий пересмотра в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам в арбитражном процессе.

Тема 19. Исполнение решений арбитражного суда.

Основные теоретические и практические проблемы исполнительного производства. Органы исполнения. Добровольное и принудительное исполнение решений арбитражного суда.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1-3	Общие положения	ПЗ Решение практических задач/кейсов
4-7	Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде	ПЗ Решение практических задач/кейсов
8-10	Иск и право на иск в арбитражном процессе. Возбуждение дела	ПЗ Решение практических задач/кейсов
11-14	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	ПЗ Решение практических задач/кейсов
15-17	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе. Особое и упрощенное производство	ПЗ Решение практических задач/кейсов
18-19	Пересмотр решений и определений арбитражного суда первой инстанции. Исполнение решений арбитражного суда	ПЗ Решение практических задач/кейсов

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-19	Подготовка к практическим занятиям по дисциплине
1-19	Выполнение заданий по темам дисциплины
1-11	Подготовка к контрольной точке №1
12-19	Подготовка к контрольной точке №2

Каждый вид самостоятельной работы обучающегося, указанный в таблице 7.2.1, обеспечен необходимыми методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Арбитражный процесс» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (темы №1, 3, 4, 6., 7, 10, 11);
- анализ конкретных ситуаций (темы № 1-19);
- кейс-технологии (тема № 1-19).

Проблемная лекция - важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть

сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

анализ конкретных ситуаций – это анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка;

кейс-технологии – содержат порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. Кейс – разновидность производственной или экономической ситуации, специально сформулированной преподавателем для анализа, решения, оценки обучающимися.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ до- полнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронные ресурсы
Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/453935
Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 323 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/455039
Арбитражный процесс : учебник / Демичев А.А., под ред., Ильин И.В., Илюхина В.А., Карпычев М.В., Михин А.В., Пчелкин А.В., Хужин А.М., Хужин С.М. — Москва : Юстиция, 2021. — 319 с. — (Бакалавриат, Специалитет)	Основная	-	https://book.ru/book/938980
Свирин, Ю.А. Арбитражный процесс : учебник / Свирин Ю.А. — Москва : КноРус, 2021. — 528	Основная	-	https://book.ru/book/938558

с. — (Бакалавриат)			
Арбитражный процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Л. В. Туманова, О. В. Исаенкова [и др.] ; под ред. Л. В. Тумановой, Н. Д. Эриашвили. — 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2020. - 479 с.	Дополнительная	-	https://znanium.com/catalog/product/1352927
Решетникова И. В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 368 с.	Дополнительная	-	https://new.znaniium.com/catalog/product/1088249
Власов А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации: учебное пособие для вузов / А. А. Власов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 236 с.	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/453434

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru - www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс www.consultant.ru
2	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
3	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru
4	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znaniium.com
5	Электронная библиотека СПбГЭУ- opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
---	---

<p>Ауд. № 31 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: учительский стол с тумбой, столы ученические двухместные - 14 шт., стулья – 28 шт., кафедра, доска простая, аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц.</p> <p>Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>рий</p> <p>368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14-В</p>
<p>Ауд. № 12 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: Учебная мебель на 32 посадочных мест (столов 16 шт., скамья двухместная 16 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1шт., кафедра 1шт., стол 1шт., стул 2шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14-В</p>
<p>Ауд. № 2 Учебный зал судебных заседаний (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: круглый стол на 20 посадочных мест, микрофоны 10 шт., стулья вокруг стола 20 шт., трибуна 1 шт., учебные места для студентов. 30 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт.</p> <p>Трибуна - 1 шт., кресла судьи - 3 шт., ограждение для задержанного - 1 шт., крепление для флагодержателя - 1 шт., Флаг РФ - 1 шт., Флаг Республики Дагестан - 1 шт., Герб - 1 шт., места, отведённые для участников процесса, информационные стенды.</p>	<p>368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б</p>
<p>Помещение 1 для самостоятельной работы (оборудовано мультимедийным комплексом). Учебная мебель на 72 посадочных места. Компьютер - 12 шт., сканер- 1 шт., проектор -1 шт., экран, колонки, принтер.</p>	<p>368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б</p>
<p>Помещение 26 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б</p>

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows Professional

2. Microsoft Office Standart
3. Консультант +
4. Офисный пакет LibreOffice
5. 7-Zip
6. Kaspersky Free

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья филиал обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

