

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.12.2023 22:23:21
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432ceb5b55675845b1e5d3d733286ff

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФИЛИАЛ СПбГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
Направленность	Право и экономика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	заочная

**Кизляр
2022**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины.....	3
2. Структура ФОС по дисциплине.....	6
3. Показатели и критерии оценки компетенций	17
4. Шкала оценивания результата	19
5. Перечень заданий по дисциплине	20
5.1 Задания для текущего контроля:	20
5.2. Контрольные точки БРС.....	22
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	25
7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	27
7.1. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	30
7.2. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.....	30

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки освоения образовательных результатов *учебной дисциплины*.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1.2. Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты освоения дисциплины, характеризующие этапы формирования компетенции:

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
1	2	3

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-2.3 - Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права	Международное частное право	Знать: основные категории МЧП в их системе и взаимосвязи, нормативно-правовое регулирование правоотношений, составляющих предмет отрасли МЧП. Уметь: проявлять юридическое мышление, умение формировать и излагать собственную позицию в отношении проблем теории МЧП; анализировать основные проблемы, связанные с практикой применения нормативно-правовой базы в сфере МЧП. Владеть: способами разрешения данных проблем, связанных с практикой применения нормативно-правовой базы в сфере МЧП; навыками применения норм МЧП на практике (умение определить применимое право к тем или иным правоотношениям, умение составлять внешнеэкономические договоры и др.); работы с нормативно-правовой базой, судебной практикой и практикой международных коммерческих арбитражей по вопросам МЧП.
ОПК-5.3 - Обосновывает правовую позицию по конкретному делу на основе законов логики	Международное частное право	Знать: юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения вопроса в определенной сфере общественных отношений Уметь: юридически грамотно выражать правовую позицию. Владеть: навыками устного и письменного выражения своей правовой позиции.
ОПК-6.2 - Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Международное частное право	Знать: виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов Уметь: определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики. Владеть: навыками проектирования структуры правового акта.

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-9.2 - Применяет современные информационные технологии в практической юридической деятельности	Международное частное право	Знать: правила и ограничения использования современных информационных технологий Уметь: определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи. Владеть: навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов.

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

- формулирует основные определения теории государства и права, а также актуальных проблем теории государства и права;
- рассматривает представления о свободе и равенстве, о справедливости и праве, о законе и законности;
- анализирует и расширяет знания о надлежащем общественном и государственном устройстве;
- выполняет усовершенствование взглядов на права и свободы человека и гражданина, формы и принципы взаимоотношений государства и личности;
- выбирает алгоритм решения конкретных задач, складывающихся в отдельных отраслях права;
- определяет усвоение комплекса общих знаний о государственно-правовых явлениях, получение представления об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права;
- осуществляет получение системных знаний, необходимых для успешного освоения других учебных юридических дисциплин;
- проводит изучение теоретически важных понятий общей юридической науки и теории государства и права;
- анализирует и сопоставляет происходящие вокруг события и факты с точки зрения их законности;
- обеспечивает эффективное усвоение знаний о государстве и праве, их сущности, назначении, особых признаках, формах, закономерностях происхождения, функционирования и развития.

2. Структура ФОС по дисциплине

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированного обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежу точной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
1	2	3	4	5
Тема 1. Понятие, предмет и система международного частного права.	Текущий контроль	Понятие международного частного права, его связь с расширением международного торгового-экономического, научно-технического и культурного сотрудничества. Влияние современной действительности на развитие международного частного права. Отношения, регулируемые международным частным правом: а) экономические, хозяйственные, научно-технические и культурные связи и б) имущественные, трудовые, семейные и иные отношения с участием иностранных граждан. Предмет регулирования в международном частном праве. Содержание международного частного права, природа его норм и место в правовой системе.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практически х задач	устная/письменная

		Российская доктрина международно-частного права. Система международного частного права.		
Тема 2. Источники международного частного права	Текущий контроль	Основные виды источников в международном частном праве. Международные договоры (двухсторонние и многосторонние) и внутреннее законодательство. Участие России в многосторонних конвенциях. Международный договор как инструмент унификации международного частного права. «Внутренний» закон как источник международного частного права. Гражданский кодекс РФ. Законы о международном частном праве, принятые в других странах. Законы РФ, содержащие положения по вопросам международного частного права. Развитие законодательства РФ в области внешнеэкономических связей и иностранных инвестиций. Судебная и арбитражная практика, как источник международного частного права некоторых государств. Международные обычаи в международном частном праве. Применение обычаев и обыкновений в международной торговле. Роль международных организаций в формировании международного частного права и участие России в деятельности этих организаций.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практически х задач	устная/пис ьменная
Тема 3. Общие понятия	Рубежны	Субъекты гражданско-	ПЗ: Устный	письменна

международного частного права. Методы правового регулирования.	й контроль Контроль ная точка №1	правовых отношений, имеющих международный характер. «Международные» или «иностранные» элементы в этих отношениях. Национальный режим и его закрепление в законодательстве РФ. Режим наибольшего благоприятствования и его значение в торгово-экономических отношениях. Взаимность и реторсия в практике международного частного права. Коллизионно-правовой метод и его значение в регулировании гражданских и иных правоотношений с участием иностранного элемента. Место и роль материально-правовых норм в регулировании данных отношений. Межгосударственные и межобластные коллизии. Международная унификация материально-правовых и коллизионных норм. Коллизионные нормы, их понятие и структура (объем и привязка). Основные коллизионные привязки по российскому законодательству. Толкование и применение коллизионных норм. Проблема обратной отсылки. Оговорка о публичном порядке. Установление содержания иностранного права. Применение права государств с множественностью правовых систем.	ответ по теме занятия /доклад/ Решение практически х задач	я
Тема 4. Субъекты международного частного права.	Текущий контроль	Правовое положение иностранцев в различных государствах. Нормы	ПЗ: Устный ответ по теме занятия	устная/письменная

Правовое положение физических лиц		международного частного права, регулирующие имущественные, личные неимущественные, семейные, трудовые и процессуальные права иностранцев и лиц без гражданства. Основные законодательные акты РФ, определяющие правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных граждан в РФ. Возможность установления законом отдельных изъятий в отношении предоставления иностранцам равных прав с отечественными гражданами. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев. Гражданская правоспособность и дееспособность российских граждан за рубежом.	/доклад/ Решение практически х задач	
Тема 5. Правовое положение юридических лиц	Текущий контроль	Юридические лица в международных хозяйственных отношениях. Международные монополии, не являющиеся юридическими лицами. Международные юридические лица. Установление принадлежности (национальности) юридического лица к определенному государству. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ. Предоставление иностранным юридическим лицам национального режима. Открытие филиалов и	ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практически х задач	устная/письменная

		представительств иностранных фирм в России и прекращение их деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности иностранных юридических лиц в РФ. Явочно-нормативный порядок создания предприятий с иностранными инвестициями. Регистрация предприятий с иностранными инвестициями в РФ. Правовое положение и порядок создания предприятий с иностранными инвестициями на территории РФ. Правовые формы совместной хозяйственной деятельности субъектов из разных государств. Учредительные документы предприятий с иностранными инвестициями.		
Тема 6. Правовое положение государства как участника гражданско-правовых отношений	Текущий контроль	Участие государства в гражданско-правовых отношениях с иностранным элементом. Государство как особый субъект имущественных отношений. Правоотношения между государствами и международными организациями, регулируемые нормами международного публичного права. Правоотношения между государством и иностранными юридическими лицами и отдельными гражданами. Иммунитет государства. Виды иммунитета:	ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач	письменная

		судебный, от предварительного обеспечения иска, от принудительного исполнения решения. Теория функционального иммунитета. Иностранное законодательство по вопросам иммунитета. Принцип государственного иммунитета в российском законодательстве. Возможность установления изъятий из принципа иммунитета в договорном порядке. Правовой режим сделок, совершаемых государством. Раздельная ответственность государства и государственных юридических лиц. Торговые представительства за рубежом. Современная концепция участия государства в гражданско-правовых отношениях.		
Тема 7. Объекты международного частного права. Вещные права	Рубежный контроль Контрольная точка №2	Проблемы собственности в современных международных отношениях. Признание права собственности государства на его имущество, находящееся за рубежом. Коллизионные вопросы права собственности на движимое и недвижимое имущество. «Личный» закон собственника. Право государства на национализацию частной собственности, в том числе и принадлежащую иностранным гражданам и компаниям. Условия проведения национализации. Экстерриториальное действие законов о национализации. Правовое	ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач	устная/письменная

		регулирование иностранных инвестиций. Иностранные инвесторы и их права. Соглашения о защите инвестиций. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах, дополнительные льготы инвесторам. Участие России в многосторонних соглашениях по вопросам инвестиций. Правовое положение собственности РФ, российских организаций и граждан за границей. Российское законодательство, определяющее порядок управления и распоряжения государственной собственностью, находящейся за рубежом. Иммунитет собственности иностранного государства.		
Тема 8. Внешекономические сделки	Текущий контроль	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Понятие внешнеэкономической сделки. Виды договоров внешнеторговых сделок. Межправительственные соглашения о товарообороте. Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок. Форма договора. Применение права по вопросам содержания сделок по российскому законодательству. Автономия воли сторон в обязательственном праве. Место совершения сделок. Обязательственный статут сделки. Универсальные международные конвенции по внешнеторговой купле-продаже товаров. Унифицированные материально-правовые	ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач	устная/письменная

		нормы в области купли-продажи. Типовые договоры. Международные торговые термины (Инкотермс). Договоры подряда. Концессионные соглашения. Соглашения о разделе продукции. Договоры в области научно-технического сотрудничества. Международные перевозки. Понятие международных перевозок. Международные соглашения (транспортные конвенции), единообразно определяющие условия международных перевозок грузов и пассажиров. Особенности договоров международной перевозки		
Тема 9. Международные расчетно-кредитные отношения	Текущий контроль	Валютное законодательство России и международные соглашения. Органы валютного регулирования и валютного контроля. Права и обязанности юридических и физических лиц в отношении владения, пользования и распоряжения валютными ценностями. Ответственность за нарушение валютного законодательства. Создание банков с иностранным участием. Международные расчеты и кредитование во взаимоотношениях российских организаций с фирмами и организациями иностранных государств. Международно-правовое регулирование расчетов посредством аккредитива, в порядке инкассо, посредством векселей и чеков. Кредитные отношения. Виды	ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач	письменная

		кредитов. Международные неторговые расчеты.		
Тема10. Международная охрана интеллектуальной собственности	Рубежны й контроль Контроль ная точка №3	Международное культурное сотрудничество и международная охрана авторских прав. Интеллектуальная собственность и роль международного частного права в охране авторских прав и прав изобретения. Авторское право. Участие России в международных конвенциях об авторском праве. Двухсторонние соглашения о взаимной охране авторских прав. Защита авторских права иностранцев по российскому законодательству. Охраняемые и неохраняемые произведения. Охрана и использование произведений отечественных авторов за рубежом. Срок охраны авторского права. Патентное право. Международное научно- техническое сотрудничество и зарубежное патентование изобретений. Форма охраны изобретений. Промышленная собственность. Охрана прав иностранцев и иностранцев юридических лиц на изобретения в Российской Федерации. Объем прав иностранного патентообладателя. Патентование отечественных изобретений за границей. Лицензии на изобретения и «ноу-хау». Лицензионные договоры. Право на товарный знак, на наименование места	ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практически х задач	устная/пис ьменная

		происхождения товара и борьба с недобросовестной конкуренцией. Защита прав иностранных фирм на товарные знаки в России. Пресечение недобросовестной конкуренции. Международные соглашения об охране прав на изобретения, промышленные образцы и товарные знаки. Вопросы охраны промышленной собственности, возникающие в связи с созданием в России предприятий с иностранными инвестициями. Борьба с «пиратством» в области интеллектуальной собственности		
Тема 11. Рассмотрение споров	Текущий контроль	Рассмотрение споров в судебном порядке. Понятие международного гражданского процесса. Определение подсудности и пророгационные соглашения. Право на судебную защиту и гражданские процессуальные права иностранцев в Российской Федерации. Рассмотрение споров в области международного частного права в российских судах общей юрисдикции и арбитражных судах РФ. Компетенция арбитражных судов РФ по делам с участием Иностраннх лиц. Процессуальное положение иностранных граждан и организаций. Процессуальное положение иностранного государства. Судебный иммунитет государства. Порядок установления содержания норм иностранного права.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практически х задач	устная/письменная

		Признание и исполнение решений иностранных судов. Порядок исполнения судебных поручений в договорах о правовой помощи. Порядок принудительного исполнения решений и основания для отказа в их исполнении. Недопустимость применения принудительных мер по обеспечению исков и исполнению решений в отношении российской государственной собственности. Нотариальные действия в гражданских правоотношениях с иностранным элементом. Консульская легализация. Рассмотрение споров в порядке арбитража. Понятие арбитража и виды третейских, арбитражных судов. Компетенция арбитражных и третейских судов. Международные соглашения о внешнеторговых арбитражах. Действующие арбитражные органы в Российской Федерации. Арбитражное рассмотрение споров в практике российских организаций. Значение арбитражных соглашений. Признание и принудительное исполнение иностранных арбитражных решений в соответствии с положениями внутреннего законодательства и международными соглашениями.		
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и	Вопросы	устная

	ия	практических навыков		
Итоговый контроль по дисциплине	-	Вопросы: 1. Торговый обычай как источник международного частного права. «ИНКОТЕРМС». 2. Составьте сравнительную характеристику международного частного права и международного публичного права по критериям: предмет, метод правового регулирования, источники, субъекты. 3. Решите задачу и обоснуйте свою точку зрения: испанская организация обратилась в арбитражный суд с иском к РФ. В иске было указано, что унитарное предприятие, с которым был заключен контракт, не выполнило поставку. Подпадают ли данные отношения под регулирование норм международного частного права? Определите иностранный элемент.	Вопросы к ГИА	письменная

3. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в	Высказывание неординарных суждений,

		занятии		работе на занятии	активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических/семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
		(важную) информацию из полученных знаний		решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. Шкала оценивания результата

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа

	незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся.

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен, итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	неудовлетворительно
<70	удовлетворительно
<85	хорошо
>85	отлично

5. Перечень заданий по дисциплине

5.1 Задания для текущего контроля:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Доклад	Темы докладов: 1. Нормативный состав международного частного права и его соотношение с внутригосударственным и международным публичным правом. 2. Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА). 3. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 11 апреля 1980 г.). Основные положения. 4. Характеристика Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений 1886 года (Парижский акт от 24 июля 1971 года).

	5. Международная охрана авторских прав (сравнительно-правовой анализ Бернской и Женевской конвенций об охране авторских прав). 6. Юрисдикционные иммунитеты государств и их собственности. 7. Конвенции стран СНГ о правовой помощи по гражданским и уголовным делам как источник международного частного права. 8. Положение иностранных граждан и юридических лиц в гражданском процессе. 9. Договор международного финансового лизинга. 10. Коллизионные вопросы алиментных обязательств. 11. Концессионные соглашения. 12. Международно-правовое регулирование внедоговорных отношений. 13. Международно-правовая охрана промышленной собственности. 14. Коллизионные вопросы заключения и расторжения брака. 15. Исполнение иностранных судебных поручений. 16. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах. 17. Обход закона в международном частном праве. 18. Формы международных расчётов. 19. Особенности трудовой деятельности иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации. 20. Особенности трудовой деятельности российских граждан за рубежом. 21. Права человека в международном частном праве.
Устный ответ по теме занятия	Тема 1. Понятие, предмет и система международного частного права. Тема 2. Источники международного частного права Тема 3. Общие понятия международного частного права. Методы правового регулирования Тема 4. Субъекты международного частного права. Правовое положение физических лиц Тема 5. Правовое положение юридических лиц Тема 6. Правовое положение государства как участника гражданско-правовых отношений Тема 7. Объекты международного частного права. Вещные права Тема 8. Внешнеэкономические сделки Тема 9. Международные расчетно-кредитные отношения Тема 10. Международная охрана интеллектуальной собственности Тема 11. Рассмотрение споров
Решение практических задач	Темы практических задач: 1. Понятие, предмет и система международного частного права. 2. Источники международного частного права 3. Общие понятия международного частного права. Методы правового регулирования. 4. Субъекты международного частного права. Правовое положение физических лиц 5. Правовое положение юридических лиц 6. Правовое положение государства как участника гражданско-правовых отношений 7. Объекты международного частного права. Вещные права 8. Внешнеэкономические сделки 9. Международные расчетно-кредитные отношения 10. Международная охрана интеллектуальной собственности

	11. Рассмотрение споров
--	-------------------------

5.2. Контрольные точки БРС

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА 1 (ТЕСТИРОВАНИЕ)

Пример тестовых заданий.

1. Коллизионная норма – это:
 1. норма, определяющая, какое право применимо для правоотношений, в которых участвует иностранный элемент;
 2. правило поведения, которое третейский суд предписывает выполнить после разрешения спора;
 3. норма, противоречащая аналогичной в национальном законодательстве.
2. В каком случае субъектом международного частного права признается государство?
 1. В случае участия в сделке физического лица в качестве второй стороны;
 2. Когда второй стороной соглашения выступает другое государство;
 3. Когда внутригосударственные нормы неспособны регулировать возникшие правоотношения.
3. Традиционным правилом определения права собственности в международном частном праве является:
 1. закон местонахождения имущества;
 2. закон места, где имущество было зарегистрировано;
 3. закон места заключения сделки.
4. Источниками международного частного права в России не может быть:
 1. практика судов;
 2. межгосударственные соглашения;
 3. федеральное законодательство.
5. Государство как субъект международного частного права:
 1. без согласия не может быть осуждено судом другого государства;
 2. не защищено от конфискации своей собственности на территории иностранного государства;
 3. может быть насильно подвергнуто мерам по обеспечению иска.

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА № 2

Пример тестовых заданий

1. Что представляет собой коллизия в праве?
 1. Разногласие, противоречие различных правовых норм, которые направлены на регулирование одного предмета;
 2. вопрос выбора в пользу закона того или иного государства в отношениях с иностранным элементом;
 3. система норм, которое государство использует для разрешения международных частных споров.
2. Противозаконное воспроизведение результатов творческой деятельности

называется:

1. контрафакцией;
2. легализацией;
3. сатисфакцией.

3. Присвоение чужих авторских прав на результат интеллектуальной деятельности – это:

1. плагиат;
2. лицензия;
3. реторсия.

4. Норма права, которая определяет применение только отечественного законодательства, является:

1. односторонней;
2. двухсторонней;
3. прямой.

5. Что определяют пророгационные соглашения?

1. Выбор подсудности;
2. Выбор способа международной перевозки;
3. условия фрахта.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Количество вариантов тестовых заданий: 15

Время выполнения тестовых заданий: 60 минут

Форма проведения: с использованием технических средств и информационных систем

Пример вопросов тестовых заданий:

1. Основная специфика судебного прецедента:

а) прецедент имеет руководящее значение при решении аналогичных дел в дальнейшем

б) прецедент выражает принцип свободы судебного усмотрения

в) прецедент представляет собой норму национального закона

2. Односторонняя коллизионная норма отсылает к:

а) закону места нахождения вещи

б) законодательству конкретного государства

в) закону места совершения акта

3. Международная межправительственная организация (далее — ММПО) может выступать как субъект МЧП при:

а) заключении соглашений с государствами-членами

б) реализации компетенции, прямо предусмотренной в ее уставе

в) вступлении в гражданско-правовые отношения с частными лицами

4. Варианты наименования международного договора:

а) Коммюнике, экзекватура, пакт

б) Декларация, договоренность, соглашение

в) Конвенция, демаркация, меморандум

5. Приобретательная давность согласно российскому коллизионному праву подчиняется закону страны, где имущество находилось:

а) в момент начала течения срока приобретательной давности

б) в момент предъявления иска о признании права собственности по данному основанию

в) в момент окончания срока приобретательной давности

Тест содержит только один правильный ответ.

Тест выполняется в письменной форме. Время выполнения – 90 минут.

Методические рекомендации по подготовке:

Повторение лекционного материала, использования рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины.

Посещение консультаций преподавателя.

Процедура осуществления контроля выполнения задания осуществляется в соответствии с графиком контрольных точек.

5.3. Промежуточная аттестация

№	Вопрос
1.	Какой метод правового регулирования имеет преимущество по
2.	российскому законодательству
3.	Арбитражное соглашение сторон, оформленное в контракте в виде отдельного условия — это
4.	Как классифицируются коллизионные нормы в зависимости от формы привязки
5.	Право собственности относится к числу ... прав
6.	Какие элементы входят в структуру коллизионной нормы
7.	Система прецедентов имеет решающее значение в такой стране, как
8.	Изолированный третейский суд
9.	Каким законом определяется дееспособность физического лица как субъекта международного частного права
10	Правоотношения приобретают характер международных и регулируются нормами МЧП, если
11	Что определяют пророгационные соглашения
12	Гаагская конвенция 1986 г.
13	Правовой режим, предусматриваемый наиболее часто при заключении соглашений с иностранными инвесторами
14	Какие два основных подхода характеризуют природу международного частного права
15	Обычай в международном частном праве является
16	Какие сделки в международном частном праве не являются условными

Типовые задачи

При решении задач студент может пользоваться любыми источниками информации.

Задача 1.

Два российских туриста забронировали номера в гостинице г. Бангкок (Таиланд) и сослался на непредвиденные обстоятельства, вызванные напряженной политической купили авиабилеты Тайских авиалиний. Совершив перелет и оказавшись в Бангкоке, туристы обнаружили, что

забронированные ими места заняты. В ответ на требование о возврате суммы аванса, владелец гостиницы ситуацией в стране.

Ответы необходимо обосновать.

Задача 2.

Гражданин Франции обратился в российский суд с требованием о признании недействительным брака, заключенного отделом ЗАГС Ленинского района г. Воронеж без согласия и участия родителей супруга. Возражая против иска, ответчица – российская гражданка сослалась на то, что российское право не ставит условием заключения брака согласие родителей брачующегося, также как не предусматривает их участие в совершении акта регистрации брака.

Какое право подлежит применению при решении спора? Ответ необходимо обосновать.

Задача 3.

Гражданин России индивидуальный предприниматель Никифоров, проводя отпуск в Испании, приобрел 100 одинаковых сувениров, которые в дальнейшем планировал дарить своим деловым партнерам. Впоследствии встал вопрос об отнесении данной сделки к внешнеэкономическим. Учитывая признаки внешнеэкономической сделки, разъясните, является ли данная сделка внешнеэкономической ?

1. Правоотношения в сфере внешнеэкономической купли-продажи???

2. Закон места совершения юридически значимого акта??

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине характеризующих этапы формирования компетенции, представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена КОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модулю).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета, *института*).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом/ институтом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

- результаты выполнения контрольных работ;

- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. - Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям	Слепые. Способ	Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и

и зрения	восприятия информации: осязательно-слуховой	осознания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:
	Слабослышающие . Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	<i>аудио-визуальные</i> , основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	– <i>визуально-кинестетические</i>; – <i>аудио-визуальные</i>; – <i>аудиально-кинестетические</i>; – <i>аудио-визуально-кинестетические</i>.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся	Образовательные ресурсы	
	Электронные	Печатные

по нозологиям		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	– <i>устная проверка:</i> дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО:</i> работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– <i>письменная проверка:</i> контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО:</i> работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– <i>письменная проверка, с использованием специальных технических средств</i>(альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – <i>устная проверка, с использованием специальных технических средств</i>(средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i> (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
---	--

7.1. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.