

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 11.01.2024 21:51:43
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286ff

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФИЛИАЛ СПБГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала по учебно-методической

работе

Гаджибутаева С.Р.

С.М.В.С.Э.И.Т.

КРИМИНОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Право и экономика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очно-заочная

Составитель(и):  Бутенко Александр Сергеевич

Кизляр
2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины

«КРИМИНОЛОГИЯ»
(наименование дисциплины)

образовательной программы направления подготовки 40.03.01
Юриспруденция, направленность: Право и экономика (Бакалавриат)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
юридических дисциплин

протокол № 5 от «23» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Сулейманов Б.Б.
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП
(соответствие содержания тем
результатам освоения ОПОП)



/Сулейманов Б.Б./
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой
(учебно-методическое обеспечение)



/Судолова Н.А./
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по УМР
(нормо-контроль)



/Гаджибутаева С.Р./
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	13
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины ..	15
7.2. Организация самостоятельной работы	15
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	17
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	20

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Название дисциплины	КРИМИНОЛОГИЯ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины: приобретение студентами знаний о преступности как социально-правовом явлении, причинах преступности в целом и конкретных преступлений, личности преступника, о частных криминологических теориях, описывающих и объясняющих закономерности отдельных видов преступности и противодействия им.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с историей возникновения и развития преступности в России, зарубежных странах, показать тенденции их развития в современных условиях государства; - получить представление о сущности, системе, правовой природе криминологии, криминологических теорий; - исследовать особенности преступного поведения личности и противопреступной деятельности; - понять и исследовать криминологические закономерности; - научиться криминологическому прогнозированию.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Понятие, предмет и система криминологии. История развития криминологии. Методика криминологических исследований.</p> <p>Тема 2. Понятие и признаки преступности. Латентная преступность.</p> <p>Тема 3. Личность преступника.</p> <p>Тема 4. Причины и условия преступности: понятие, классификация. Основные концепции причин преступности и борьба с нею. Причины индивидуального преступного поведения.</p> <p>Тема 5. Криминологическое прогнозирование и планирование.</p> <p>Тема 6. Предупреждение преступности.</p> <p>Тема 7. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и борьба с нею.</p> <p>Тема 8. Криминологическая характеристика насильственной преступности и ее предупреждение.</p> <p>Тема 9. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение.</p> <p>Тема 10. Криминологическая характеристика коррупционной преступности и ее предупреждение.</p> <p>Тема 11. Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств.</p> <p>Тема 12. Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Криминологическая характеристика автотранспортных преступлений.</p>
Кафедра	Юридических дисциплин

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами знаний о преступности как социально-правовом явлении, причинах преступности в целом и конкретных преступлений, личности преступника, о частных криминологических теориях, описывающих и объясняющих закономерности отдельных видов преступности и противодействия им.

Задачи:

- ознакомить студентов с историей возникновения и развития преступности в России, зарубежных странах, показать тенденции их развития в современных условиях государства;
- получить представление о сущности, системе, правовой природе криминологии и криминологических теорий;
- исследовать особенности преступного поведения личности и противопреступной деятельности;
- понять и исследовать криминологические закономерности;
- научиться криминологическому прогнозированию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.О Криминология относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.2 - Умеет применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы	<p>Знать: Методы, используемые при проведении правовой экспертизы.</p> <p>Уметь: правильно использовать различные методы осуществления правовой экспертизы, выявлять криминогенные факторы.</p> <p>Владеть: навыками правовой экспертизы в различных сферах деятельности, позволяющими выявлять криминогенные факторы.</p>

<p>ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>ОПК-5.3 - Обосновывает правовую позицию по конкретному делу на основе законов логики</p>	<p>Знать: принципы и правила формулирования правовых позиций, основы юридической аргументации</p> <p>Уметь: формулировать правовую позицию, выстраивать письменную и устную речь на основе учения о причинно-следственных зависимостях.</p> <p>Владеть: навыками формулирования правовой позиции по конкретному делу на основе законов логики.</p>
<p>ОПК-7 - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ОПК-7.2 - Демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности</p>	<p>Знать: принципы и правила антикоррупционного комплекса, этические нормы антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>Уметь: верно определять коррупционные риски, проектировать систему антикоррупционного комплекса организации.</p> <p>Владеть: навыками проектирования систем антикоррупционного комплекса, навыками практической реализации этических принципов в отдельных видах юридической деятельности</p>
<p>УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.2 - Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Формы проявления коррупционного поведения, способы противодействия коррупционному поведению, нормативно-правовые акты, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение</p> <p>Уметь: противодействовать коррупционному поведению, неуклонно следовать базовым этическим ценностям.</p> <p>Владеть: навыками противодействия коррупции, стратегиями антикоррупционного поведения.</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (дифференцированный зачет) – 8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1. Понятие, предмет и система криминологии. История развития криминологии. Методика криминологических исследований.	1	2		8
2. Понятие и признаки преступности. Латентная преступность.	1	2		8
3. Личность преступника.	1	2		8
4. Причины и условия преступности: понятие, классификация. Основные концепции причин преступности и борьба с нею. Причины индивидуального преступного поведения.	1	4		8
5. Криминологическое прогнозирование и планирование.	2	2		8
6. Предупреждение преступности.	2	2		8
7. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и борьба с нею.	2	4		8
8. Криминологическая характеристика насильственной преступности и ее предупреждение.	2	2		8
9. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение.	2	2		8
10. Криминологическая характеристика коррупционной преступности и ее предупреждение.	2	2		8
11. Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств.	2	2		8
12. Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Криминологическая характеристика автотранспортных преступлений.	2	2		8
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20	28		96

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие, предмет и система криминологии. История развития криминологии. Методика криминологических исследований.

Становление криминологии как самостоятельной науки. Научные взгляды на предмет криминологии, обоснование обособленности науки, отличие от уголовного права.

Объект, предмет криминологии, элементы, его составляющие. Структура, функции криминологии.

Криминология как наука и как учебная дисциплина. Соотношение с другими науками.

Научные взгляды на преступность. История возникновения и развития криминологических учений.

Понятие методологии, метода и методики. Методика криминологического исследования. Основные требования, предъявляемые к методикам.

Система методов, применяемых при проведении криминологических исследований. Общенаучные методы. Частнонаучные методы. Особенности методов, способов и методик применяемых при проведении криминологических исследований.

Этапы криминологического исследования. Научные взгляды на градацию криминологического исследования по этапам.

Программа криминологического исследования. Понятие, структура, функции. Требования, предъявляемые к составлению программ исследования. Обоснование практической необходимости. Применение результатов.

Тема 2. Понятие и признаки преступности. Латентная преступность.

Преступность как объект и предмет криминологического изучения. Понятие преступности. Признаки преступности. Аддитивные свойства преступности.

Количественные признаки преступности. Состояние и уровень преступности. Коэффициент, интенсивность, индекс преступности. Динамика преступности.

Качественные признаки преступности. Структура преступности. Цена преступности.

Латентная преступность. Составляющие части. Основные группы латентной преступности. Уровни латентности. Причины существования латентной преступности. Методика измерения латентной преступности. Меры предупреждения латентной преступности.

Тема 3. Личность преступника.

Общефилософское понятие личности. Преступник, понятие личности преступника. Преступники как объект и предмет криминологического изучения. Уровни изучения личности преступника.

Соотношение биологического и социального в личности преступника. Научные взгляды на личность преступника. Отечественные теории личности преступника.

Структура личности преступника. Биофизиологические, социально-демографические, нравственные, психологические, социально-ролевые, уголовно-правовые и криминологические признаки личности преступника.

Основные черты криминологической характеристики личности преступника. Классификация и типология преступников.

Тема 4. Причины и условия преступности: понятие, классификация. Основные концепции причин преступности и борьба с нею. Причины индивидуального преступного поведения.

Понятие причин и условий преступности. Различие и взаимодействие, корреляционная зависимость, следствие.

Детерминация, виды детерминации. Криминогенные детерминанты. Система криминогенных детерминант.

Классификация причин и условий преступности. Научные взгляды на классификацию причин и условий преступности.

Основные концепции причин преступности и борьба с нею. Общие подходы, историческая преемственность, детерминационные различия.

Биологические и биосоциальные концепции. Учение Ч. Ломброзо. Неоломброзианские теории. Учение З.Фрейда и фрейдистские теории. Теория конституционального предрасположения Э. Кречмера. Теория опасного состояния Р. Гарафало.

Социологические и социопсихологические теории причин преступности. Теория множественности факторов А. Кетле. Теория дифференциальной ассоциации Э. Сатерленда, теория подражания Г. Тарда. Теория социальной дезорганизации Э. Дюркгейма. Теория НТП. Теория стигматизации Ф. Танненбаума.

Понятие причин индивидуального преступного поведения. Внешние и внутренние обстоятельства, детерминирующие преступление.

Механизм преступного поведения. Мотивация преступления. Планирование преступления. Совершение преступления.

Роль ситуации в механизме конкретного преступления. Ситуация. Криминогенная ситуация. Некриминогенная ситуация. Объективное содержание и субъективное значение. Классификация криминогенных ситуаций.

Виктимология. Виктимность. Виктимное поведение. Виктимологическое исследование. Значение виктимного поведения в механизме конкретного преступления.

Тема 5. Криминологическое прогнозирование и планирование.

Прогнозирование преступности и криминологическое прогнозирование: соотношение понятий. Уровни прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования. Проблемы составления криминологических прогнозов. Значение криминологического прогнозирования. Индивидуальное криминологическое прогнозирование.

Сроки криминологического прогнозирования. Этапы, методы криминологического прогнозирования.

Криминологическое планирование: понятие, виды. Планирование и программирование: соотношение терминов. Сроки криминологического планирования. Составление программ борьбы с преступностью.

Тема 6. Предупреждение преступности.

Теория предупреждения преступности. Понятие предупреждения преступности. Предупреждение, профилактика, предотвращение, пресечение, превенция.

Система мер предупреждения преступности. Общесоциальный и специально-криминологический уровни предупреждения преступности. Цель предупреждения преступности. Содержание предупреждения преступности. Принципы предупредительной деятельности.

Классификация мер предупреждения преступности.

Субъекты предупредительной деятельности. Классификация субъектов предупредительной деятельности. Осуществление предупредительной деятельности органами власти общей компетенции. Неспециализированные субъекты предупредительной деятельности. Частично специализированные и специализированные субъекты предупредительной деятельности.

Тема 7. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и борьба с ней.

Преступность несовершеннолетних. Преступность в отношении несовершеннолетних.

Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Уровень, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Территориальные различия преступности несовершеннолетних.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Возраст. Образовательный уровень несовершеннолетних преступников. Мотивация. Искажение нравственного и правового сознания. Типология несовершеннолетних преступников.

Причины и условия преступности несовершеннолетних. Социализация личности. Агрессивность.

Предупреждение преступности несовершеннолетних. Законодательная основа. Система мер общей и индивидуальной профилактики. Субъекты предупредительной деятельности. Этапы предупредительной деятельности.

Тема 8. Криминологическая характеристика насильственной преступности и ее предупреждение.

Насильственная преступность. Хулиганство.

Криминологическая характеристика насильственной преступности. Уровень, структура и динамика насильственной преступности.

Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Возрастная характеристика. Образовательный уровень, семейное положение, мотивация насильственных преступников. Нравственно-психологические черты насильственных преступников. Типология насильственных преступников.

Причины и условия насильственной преступности. Причины формирования агрессивной насильственной направленности личности.

Предупреждение насильственной преступности. Специально-криминологическая профилактика. Меры общей, групповой и индивидуальной профилактики. Организационные и функциональные меры. Формы реагирования.

Тема 9. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение.

Общая характеристика экономической преступности. Экономическая преступность.

Криминологическая характеристика экономической преступности. Уровень, структура и динамика экономической преступности.

Криминологическая характеристика личности экономического преступника. Корыстная преступная ориентация. Типология личности экономического преступника. Научные взгляды на типологию личности экономического преступника.

Причины и условия экономической преступности. Социально-экономические, организационные, правовые причины и условия.

Предупреждение экономической преступности. Система мер предупреждения. Общая и индивидуальная профилактика.

Тема 10. Криминологическая характеристика коррупционной преступности и ее предупреждение.

Коррупционная преступность. Коррупция. Правонарушения, связанные с коррупцией. Коррупционные преступления. Коррупционная преступность в России.

Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Уровень, структура и динамика коррупционной преступности.

Криминологическая характеристика личности участника коррупционной преступности.

Причины и условия коррупционной преступности. Предупреждение коррупционной преступности. Особенности борьбы с коррупционной преступностью.

Тема.11. Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств.

Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств. Общая характеристика законодательного регулирования наркотических средств и психотропных веществ. Понятие наркотиков, наркомании, незаконного оборота наркотиков. История распространения наркотических средств и психотропных веществ.

Криминологическая характеристика наркотической преступности. Уровень, структура и динамика наркотической преступности в Российской Федерации. Сравнительный анализ развития наркотической преступности в России и за рубежом.

Криминологическая характеристика личности участников преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Личностные типы участников наркотической преступности. Мотивы преступлений.

Причины и условия наркотической преступности. Геополитические и географические факторы. Психологические факторы. Создание спроса на наркотики. Токсикомания. Неосведомленность населения.

Предупреждение наркотической преступности. Уголовно-правовые, медицинские меры предупреждения наркотической преступности. Общая и индивидуальная профилактика, иные профилактические меры.

Тема 12. Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Криминологическая характеристика автотранспортных преступлений.

Неосторожные преступления. Неосторожная преступность. Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Уровень, структура и динамика неосторожной преступности.

Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников. Демографическая, социально-ролевая и психологическая характеристика личности неосторожного преступника. Типология неосторожных преступников.

Причины и условия неосторожной преступности. Мотивация неосторожных преступлений. Криминогенные условия и причины неосторожной преступности.

Предупреждение неосторожной преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения неосторожной преступности.

Автотранспортная преступность: понятие, общая характеристика.

Криминологическая характеристика автотранспортной преступности. Уровень, структура и динамика автотранспортной преступности.

Криминологическая характеристика личности участников автотранспортных преступлений. Характеристика по полу, по возрасту, по образованию и профессиональной подготовке. Типология личности участников автотранспортных преступлений.

Причины и условия автотранспортной преступности. Причины и условия, связанные с человеческим фактором. Причины и условия, связанные с автомобилем и дорогой.

Предупреждение автотранспортной преступности. Общесоциальные и специальные меры предупредительной деятельности.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Оценочное средство
1	2	3
1	История возникновения и становления криминологии как науки за рубежом. История развития криминологии в России. Криминология как наука и учебная дисциплина. Объект, предмет и система криминологии.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Тематическая дискуссия.
	Соотношение криминологии с другими науками. История возникновения криминологии за рубежом. Развитие криминологии в России. Методика криминологических исследований. Методы криминологических исследований.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Тематическая дискуссия.
2	Понятие и свойства преступности как социально-правового явления. Количественные признаки преступности. Качественные признаки преступности. Латентная преступность: понятие, признаки, причины, меры предупреждения.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Тематическая дискуссия.
3	Личность преступника. Соотношение биологического и социального. Структура личности преступника. Классификация личности преступника.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач.
4	Понятие причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности. Причины и условия современной российской преступности. Биологические и биосоциальные теории причин преступности. Социологические и социопсихологические теории причин преступности.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Тематическая дискуссия.
	Понятие причин и условий индивидуального преступного поведения. Механизм преступления. Значение криминологической ситуации в механизме конкретного преступления. Виктимологический аспект конкретного преступления.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Тематическая дискуссия / Решение практических задач.
5	Криминологическое прогнозирование и прогнозирование преступности. Виды криминологического прогнозирования. Проблемы криминологического прогнозирования. Этапы криминологического прогнозирования. Криминологическое планирование. Виды, этапы и значение криминологического планирования.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач.
6	Понятие предупреждения преступности. Соотношение со смежными понятиями. Теория предупреждения преступности. Правовое регулирование предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения преступности. Информационное обеспечение предупреждения преступности.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач.

	Субъекты предупреждения преступности. Виктимологический аспект предупреждения преступности.	
7	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Предупреждение преступности несовершеннолетних.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач.
8	Понятие насильственной преступности. Криминологическая характеристика насильственной преступности в Российской Федерации. Криминологическая характеристика насильственной преступности за рубежом.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач.
	Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Типология насильственных преступников. Причины и условия насильственной преступности. Предупреждение насильственной преступности.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач.
9	Понятие экономической преступности. Уровень, структура и динамика экономической преступности. Личность экономического преступника.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач.
	Причины и условия экономической преступности. Предупреждение экономической преступности.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач.
10	Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Понятие коррупции. Криминологическая характеристика личности коррупционного преступника. Причины и условия коррупционной преступности. Предупреждение коррупционной преступности.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач.
11	Наркомания и ее криминологические характеристики. Криминологическая характеристика наркотической преступности. Криминологическая характеристика личности участников преступления, связанного с незаконным оборотом наркотиков. Несовершеннолетние как субъекты наркотической преступности. Причины и условия наркотической преступности. Предупреждение наркотической преступности.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач.
12	Уровень, структура и динамика неосторожной преступности. Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников. Причины и условия неосторожной преступности. Предупреждение неосторожной преступности. Криминологическая характеристика автотранспортной преступности. Криминологическая характеристика личности участников автотранспортных преступлений. Предупреждение автотранспортной преступности	ПЗ: Устный ответ по теме занятия / Решение практических задач.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-12	Изучение нормативного материала
1- 12	Подготовка презентации к устным ответам
1-12	Подготовка к практическим занятиям
1-12	Подготовка сообщений по проблемным вопросам
1-12	Изучение судебной практики
1-7	Подготовка к контрольной точке № 1 (тестированию)
1-12	Подготовка к контрольной точке № 2 (контрольная работа)

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Криминология» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (тема № 1-12);
- тематическая дискуссия (тема № 1, 2, 4);
- решение практических задач (тема 3-12).

Тематическая дискуссия: обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе.

Проблемная лекция: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

Решение практических задач: студент, основываясь на нормативно-правовых актах, постановлениях Пленума ВС РФ, судебной практики, данных, представленных в криминологической литературе, предлагает варианты разрешения практических ситуативных проблем, проводит криминологическое исследование.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ.	Электронные ресурсы

Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 686 с. — (Бакалавр. Академический курс).	Основная	-	https://urait.ru/bcode/425832
Криминология : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 301 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/450117
Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 388 с. — (Высшее образование).	Основная	-	https://urait.ru/bcode/449755
Старков, О. В. Криминология. Теория и практика : учебник для вузов / О. В. Старков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 641 с. — (Бакалавр)	Основная	-	https://urait.ru/bcode/449412
Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с.	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/452020
Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 284 с.	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/453081

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru - www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс www.consultant.ru
2	Электронная библиотечная система ВООК.ru - www.book.ru
3	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru
4	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com
5	Электронная библиотека СПбГЭУ - opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
<p>Ауд. № 12 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: Учебная мебель на 32 посадочных мест (столов 16 шт., скамья двухместная 16 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1шт., кафедра 1шт., стол 1шт., стул 2шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14-В</p>
<p>Помещение 1 для самостоятельной работы (оборудовано мультимедийным комплексом). Учебная мебель на 72 посадочных места. Компьютер - 12 шт., сканер- 1 шт., проектор -1 шт., экран, колонки, принтер.</p>	<p>368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б</p>
<p>Помещение 26 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б</p>

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows Professional
2. Microsoft Office Standart
3. Консультант +
4. 7-Zip
5. Google Chrome
6. Kaspersky Free

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

