

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич

Должность: Директор

Дата подписания: 03.12.2023 18:17:04

Уникальный программный ключ:

8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286ff

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФИЛИАЛ СПБГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**

**УТВЕРЖДАЮ**



Заместитель директора  
по УМР  
Гаджибуатеева С.Р./  
«30» января 2020 г.

**СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) программы *Право и экономика*

Уровень высшего образования *бакалавриат*

Форма обучения *очная*

Составитель(и): *Сулейманов Бигрузи Бухаринович*

Кизляр

2020

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
рабочей программы дисциплины

**«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**  
*(наименование дисциплины)*

образовательной программы направления подготовки 40.03.01  
*Юриспруденция*, направленность: *Право и экономика (Бакалавриат)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании  
кафедры юридических дисциплин

протокол № 1 от «29» января 2020г.

Заведующий кафедрой

Сулайманов Б.Б.

Руководитель ОПОП (соответствие содержания тем результатам освоения ОПОП)

/Сулайманов Б.Б./  
*(Ф.И.О.)*

Заведующая библиотекой  
(учебно-методическое обеспечение)

/ Запорожец Л.А./  
*(Ф.И.О.)*

Заместитель директора по УМР  
(нормоконтроль)

/ Гаджибутаева С.Р./  
*(Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	4
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИН .....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ.....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО .....	5
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	8
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....	8
7.2. Организация самостоятельной работы .....	9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО .....	13
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....	14

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>СЕМЕЙНОЕ ПРАВО</b>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель</b> дисциплины: формирование у студентов базовых знаний о семейном праве, об основных институтах семейного права, о структуре и содержании семейных правоотношений, практике применения семейно-правовых норм.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ознакомить студентов с основными базовыми понятиями и элементами семейного права;</li> <li>изучить со студентами основные институты семейного права, положения действующего семейного законодательства Российской Федерации;</li> <li>научить применять нормы семейного права в практических ситуациях и профессиональной деятельности;</li> <li>ознакомить студентов с практикой применения семейного законодательства судами, прокуратурой, другими государственными органами.</li> </ul>
<b>Тематическая направленность дисциплины</b>	<p>Тема 1. Понятие семейного права          Тема 2. Семейное правоотношение          Тема 3. Правоотношения между супругами          Тема 4. Правоотношения между родителями и детьми          Тема 5. Правоотношения, связанные с воспитанием детей, оставшихся без попечения родителей          Тема 6. Алиментные обязательства</p>
<b>Кафедра</b>	Юридических дисциплин

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИН**

**Цель** дисциплины: формирование у студентов базовых знаний о семейном праве, об основных институтах семейного права, о структуре и содержании семейных правоотношений, практике применения семейно-правовых норм.

**Задачи:**

ознакомить студентов с основными базовыми понятиями и элементами семейного права;

изучить со студентами основные институты семейного права, положения действующего семейного законодательства Российской Федерации;

научить применять нормы семейного права в практических ситуациях и профессиональной деятельности;

ознакомить студентов с практикой применения семейного законодательства судами, прокуратурой, другими государственными органами.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.Б.26 «Семейное право», относится к базовой части Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-3: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Второй уровень (углубленный) (ОПК-3) – 2	<b>Знать:</b> понятие, структуру и содержание правоотношений в области семейного права: правоотношения между супругами, между родителями и детьми, правоотношения, связанные с воспитанием детей, оставшихся без попечения родителей, алиментные обязательства <b>З2 (ОПК-3);</b> <b>Уметь:</b> анализировать практику применения семейного законодательства судами, прокуратурой, другими государственными органами <b>У2 (ОПК-3);</b> <b>Владеть:</b> навыками применения норм семейного права в практических ситуациях и профессиональной деятельности <b>В2 (ОПК-3);</b>

## **4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 5 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины.

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	2	3	4	5
Тема 1. Понятие семейного права	2	1		10
Тема 2. Семейное правоотношение	2	1		10
Тема 3. Правоотношения между супружами	4	4		14
Тема 4. Правоотношения между родителями и детьми	4	2		12
Тема 5. Правоотношения, связанные с воспитанием детей, оставшихся без попечения родителей	4	4		14
Тема 6. Алиментные обязательства	4	4		12
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>20</b>	<b>16</b>		<b>72</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## **5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Семейное право и семейное законодательство.**

Предмет и метод семейного права. Место семейного права в системе права. Принципы семейного права.

Источники семейного права. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Семейное законодательство и гражданское законодательство. Применение норм гражданского законодательства к семейным правоотношениям. Семейное законодательство и нормы международного права.

### **Тема 2. Семейное правоотношение. Осуществление и защита семейных прав.**

Субъекты семейного права. Понятие семьи. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Особенности семейных правоотношений.

Правоспособность и дееспособность в семейном праве.

Юридические факты в семейном праве. Специфика сделок в семейном праве.

Состояния как особые юридические факты. Родство и свойство.

Осуществление и защита семейных прав.

Пределы осуществления семейных прав. Форма, порядок, способы защиты семейных прав. Сроки защиты семейных прав.

### **Тема 3. Брачные правоотношения.**

Понятие и правовая природа брака.

Обзор научных взглядов на правовую природу брака. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Последствия несоблюдения условий и порядка заключения брака. Брак как недействительная сделка. Последствия недействительности брака. Основания и порядок расторжения брака. Последствия расторжения брака.

Содержание брачных правоотношений. Личные неимущественные права супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Понятие общего имущества супругов. Законный и договорный режим имущества супругов. Брачный договор. Раздел общего имущества супругов.

### **Тема 4. Родительские правоотношения.**

Основания возникновения родительских правоотношений.

Основания и порядок установления происхождения ребенка от матери. Основания и порядок установления происхождения ребенка от отца. Оспаривание отцовства. Установление факта признания отцовства. Содержание родительских правоотношений. Права и обязанности родителей: содержание и осуществление. Права ребенка. Осуществление прав ребенка. Вопрос об обязанностях ребенка.

### **Тема 5. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.**

Усыновление.

Понятие и место усыновления в системе форм устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей. Условия и порядок усыновления ребенка. Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления.

Опека (попечительство) и приемная семья.

Понятие опеки (попечительства). Функции органов опеки и попечительства в сфере устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Условия и порядок установления опеки (попечительства). Приемная семья как разновидность опеки (попечительства).

### **Тема 6. Алиментные обязательства.**

Понятие, признаки и виды алиментного обязательства.

Понятие алиментного обязательства. Признаки алиментного обязательства. Момент возникновения алиментного обязательства. Виды алиментных обязательств.

Условия возникновения алиментных обязательств.

Условия возникновения алиментных обязательств родителей и детей. Условия возникновения алиментных обязательств супругов и бывших супругов. Условия возникновения алиментных обязательств братьев и сестер. Условия возникновения алиментных обязательств бабушек и дедушек. Условия возникновения алиментных обязательств внуков. Условия возникновения алиментных обязательств воспитанников. Условия возникновения алиментных обязательств пасынков и падчериц.

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Понятие семейного права	СЗ/ дискуссия
2	Семейное правоотношение	СЗ/ дискуссия, доклады
3	Заключение брака и признание его недействительным. Прекращение брака	ПЗ / анализ конкретных ситуаций, решение практических задач, доклады
3	Личные и имущественные правоотношения между супругами	ПЗ / анализ конкретных ситуаций, решение практических задач, доклады
4	Правоотношения между родителями и детьми	ПЗ / анализ конкретных ситуаций, решение практических задач, доклады
5	Правоотношения, связанные с воспитанием детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей	ПЗ / анализ конкретных ситуаций, решение практических задач, доклады
5	Усыновление. Опека и попечительство	ПЗ / анализ конкретных ситуаций, решение практических задач, доклады
6	Алиментные обязательства родителей и детей	ПЗ / анализ конкретных ситуаций, решение практических задач, доклады
6	Алиментные обязательства остальных членов семьи	ПЗ / анализ конкретных ситуаций, решение практических задач, доклады

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и

семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
I	2
1-2	Изучение источников семейного права и материалов правоприменительной практики
3-6	Изучение источников семейного права и материалов правоприменительной практики, решение ситуационных задач, подготовка докладов

Каждый вид самостоятельной работы обучающегося, указанный в таблице 7.2.1, обеспечен необходимыми методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Семейное право» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-беседа (тема №1 - 6);
- доклады и дискуссия (темы №1 – 6)
- анализ конкретных ситуаций и практических задач (тема № 4 - 6);

Лекция-беседа – это интерактивная форма подачи материала, направленная на привлечение внимания обучающихся к отдельным важным вопросам темы. В процессе нахождения ответов на задаваемые преподавателем вопросы студенты самостоятельно делают правильные выводы и формируют суждения;

-доклад – презентация аналитической работы студента по определенной теме;

-дискуссия – управляемая преподавателем деятельность студентов по анализу различных точек зрения на вопросы по заданной теме и выработка аргументированной однозначной позиции по каждому вопросу;

-анализ конкретных ситуаций – это анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятийдается оценка;

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ до- полнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронные ресурсы
Нечаева А. М. Семейное право: учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 294 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/book/449668">https://urait.ru/book/449668</a>
Муратова С. А. Семейное право: учебник. — 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 368 с.	Основная	-	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1025094">https://znanium.com/catalog/product/1025094</a>
Семейное право: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 301 с.	Основная	-	<a href="https://znanium.com/catalog/product/987732">https://znanium.com/catalog/product/987732</a>
Семейное право: учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова ; под ред. П.В. Крашенинникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2019. — 318с.	Дополнитель- ная	-	<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1053996">https://new.znanium.com/catalog/product/1053996</a>
Тагаева С. Н. Семейное право: практикум / С.Н.		-	<a href="https://new.znanium.com/">https://new.znanium.com/</a>

Тагаева, Ф.М. Аминова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 264 с.	Дополнительная		<a href="http://um.com/catalog/product/1048708">um.com/catalog/product/1048708</a>
Краснова Т. В. Семейное право. Практикум: учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с.	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/book/ode/453043">https://urait.ru/book/ode/453043</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru - <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
3	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ - <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
4	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
5	Электронная библиотека СПбГЭУ- <a href="http://opac.unecson.ru">opac.unecson.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. № 31 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: учительский стол с тумбой, столы ученические двухместные - 14 шт., стулья – 28 шт., кафедра, доска простая, аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт.,	368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14-В

Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Помещение 1 для самостоятельной работы (оборудовано мультимедийным комплексом). Учебная мебель на 72 посадочных места. Компьютер - 12 шт., сканер- 1 шт., проектор -1 шт., экран, колонки, принтер.	368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б
Помещение 26 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

1. Microsoft Windows Professional
2. Microsoft Office Standart
3. Консультант +
4. 7-Zip
5. Adobe Acrobat Reader DC
6. Kaspersky Free

### **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья филиал обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и

другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочую программу дисциплины  
образовательной программы направления подготовки 40.03.01  
*Юриспруденция, направленность: Право и экономика (Бакалавриат)*