

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 10.01.2024 22:37:52
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286ff

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФИЛИАЛ СПБГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**



Зам. директора по учебно-методической работе
Гаджибутаева С.Р.

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Право и экономика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очно-заочная

Составитель(и):  к.и.н., Сулейманов Бигрузи Бухаринович

Кизляр
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины

«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»
(наименование дисциплины)

образовательной программы направления подготовки 40.03.01
Юриспруденция, направленность: Право и экономика (Бакалавриат)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
юридических дисциплин

протокол № 4 от «30» апреля 2022г.

Заведующий кафедрой



Сулейманов Б.Б.
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП
(соответствие содержания тем результа-
там освоения ОПОП)



/Сулейманов Б.Б./
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой
(учебно-методическое обеспечение)



/Судолова Н.А./
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по УМР
(нормо-контроль)



/Гаджибугаева С.П./
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИН	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....	9
7.2. Организация самостоятельной работы	9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	12
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	14

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины	СЕМЕЙНОЕ ПРАВО
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у студентов базовых знаний о семейном праве, об основных институтах семейного права, о структуре и содержании семейных правоотношений, практике применения семейно-правовых норм.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ознакомить студентов с основными базовыми понятиями и элементами семейного права; изучить со студентами основные институты семейного права, положения действующего семейного законодательства Российской Федерации; научить применять нормы семейного права в практических ситуациях и профессиональной деятельности; ознакомить студентов с практикой применения семейного законодательства судами, прокуратурой, другими государственными органами.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Понятие семейного права</p> <p>Тема 2. Семейное правоотношение</p> <p>Тема 3. Правоотношения между супругами</p> <p>Тема 4. Правоотношения между родителями и детьми</p> <p>Тема 5. Правоотношения, связанные с воспитанием детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Тема 6. Алиментные обязательства</p>
Кафедра	Юридических дисциплин

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИН

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых знаний о семейном праве, об основных институтах семейного права, о структуре и содержании семейных правоотношений, практике применения семейно-правовых норм.

Задачи:

ознакомить студентов с основными базовыми понятиями и элементами семейного права;

изучить со студентами основные институты семейного права, положения действующего семейного законодательства Российской Федерации;

научить применять нормы семейного права в практических ситуациях и профессиональной деятельности;

ознакомить студентов с практикой применения семейного законодательства судами, прокуратурой, другими государственными органами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Семейное право относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3 - Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права	<p>Знать: Основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов российского семейного права; роль и место семейного права в системе российского права</p> <p>Уметь: Оперировать юридическими понятиями и категориями семейного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы семейного права.</p>

		Владеть: Навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм семейного права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.2 - Формулирует правовую позицию по конкретному делу	Знать: Основную профессиональную юридическую лексику, юридическую терминологию в области семейного права Уметь: Корректно выбирать тот или иной юридический термин, подлежащий применению в конкретной практической ситуации; использовать законы формальной логики для построения грамотной, аргументированной, ясной устной и письменной речи при формировании правовой позиции по делу. Владеть: Навыками аргументации своей правовой позиции при решении профессиональных задач на практике.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 6 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины.

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Понятие семейного права	1	2		10
Тема 2. Семейное правоотношение	1	2		16
Тема 3. Правоотношения между супругами		4		15
Тема 4. Правоотношения между родителями и детьми		4		15
Тема 5. Правоотношения, связанные с воспитанием детей, оставшихся без попечения родителей		4		15
Тема 6. Алиментные обязательства		4		15
Всего по дисциплине:	2	20		86

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Семейное право и семейное законодательство.

Предмет и метод семейного права. Место семейного права в системе права. Принципы семейного права.

Источники семейного права. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Семейное законодательство и гражданское законодательство. Применение норм гражданского законодательства к семейным правоотношениям. Семейное законодательство и нормы международного права.

Тема 2. Семейное правоотношение. Осуществление и защита семейных прав.

Субъекты семейного права. Понятие семьи. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Особенности семейных правоотношений.

Правоспособность и дееспособность в семейном праве.

Юридические факты в семейном праве. Специфика сделок в семейном праве.

Состояния как особые юридические факты. Родство и свойство.

Осуществление и защита семейных прав.

Пределы осуществления семейных прав. Форма, порядок, способы защиты семейных прав. Сроки защиты семейных прав.

Тема 3. Брачные правоотношения.

Понятие и правовая природа брака.

Обзор научных взглядов на правовую природу брака. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Последствия несоблюдения условий и порядка заключения брака. Брак как недействительная сделка. Последствия недействительности брака. Основания и порядок расторжения брака. Последствия расторжения брака.

Содержание брачных правоотношений. Личные неимущественные права супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Понятие общего имущества супругов. Законный и договорный режим имущества супругов. Брачный договор. Раздел общего имущества супругов.

Тема 4. Родительские правоотношения.

Основания возникновения родительских правоотношений.

Основания и порядок установления происхождения ребенка от матери. Основания и порядок установления происхождения ребенка от отца. Оспаривание отцовства. Установление факта признания отцовства. Содержание родительских правоотношений. Права и обязанности родителей: содержание и осуществление. Права ребенка. Осуществление прав ребенка. Вопрос об обязанностях ребенка.

Тема 5. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Усыновление.

Понятие и место усыновления в системе форм устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей. Условия и порядок усыновления ребенка. Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления.

Опека (попечительство) и приемная семья.

Понятие опеки (попечительства). Функции органов опеки и попечительства в сфере устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Условия и порядок установления опеки (попечительства). Приемная семья как разновидность опеки (попечительства).

Тема 6. Алиментные обязательства.

Понятие, признаки и виды алиментного обязательства.

Понятие алиментного обязательства. Признаки алиментного обязательства. Момент возникновения алиментного обязательства. Виды алиментных обязательств.

Условия возникновения алиментных обязательств.

Условия возникновения алиментных обязательств родителей и детей. Условия возникновения алиментных обязательств супругов и бывших супругов. Условия возникновения алиментных обязательств братьев и сестер. Условия возникновения алиментных обязательств бабушек и дедушек. Условия возникновения алиментных обязательств внуков. Условия возникновения алиментных обязательств воспитанников. Условия возникновения алиментных обязательств пасынков и падчериц.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Понятие семейного права	СЗ/ дискуссия
2	Семейное правоотношение	СЗ/ дискуссия, доклады
3	Заключение брака и признание его недействительным. Прекращение брака	ПЗ / анализ конкретных ситуаций, решение практических задач, доклады
3	Личные и имущественные правоотношения между супругами	ПЗ / анализ конкретных ситуаций, решение практических задач, доклады
4	Правоотношения между родителями и детьми	ПЗ / анализ конкретных ситуаций, решение практических задач, доклады
5	Правоотношения, связанные с воспитанием детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей	ПЗ / анализ конкретных ситуаций, решение практических задач, доклады
5	Усыновление. Опека и попечительство	ПЗ / анализ конкретных ситуаций, решение практических задач, доклады
6	Алиментные обязательства родителей и детей	ПЗ / анализ конкретных ситуаций, решение практических задач, доклады
6	Алиментные обязательства остальных членов семьи	ПЗ / анализ конкретных ситуаций, решение практических задач, доклады

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адап-

тированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-2	Изучение источников семейного права и материалов правоприменительной практики
3-6	Изучение источников семейного права и материалов правоприменительной практики, решение ситуационных задач, подготовка докладов

Каждый вид самостоятельной работы обучающегося, указанный в таблице 7.2.1, обеспечен необходимыми методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Семейное право» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-беседа (тема №1 - 2);
- доклады и дискуссия (темы №1 – 6)
- анализ конкретных ситуаций и практических задач (тема № 4 - 6);

Лекция-беседа – это интерактивная форма подачи материала, направленная на привлечение внимания обучающихся к отдельным важным вопросам темы. В процессе нахождения ответов на задаваемые преподавателем вопросы студенты самостоятельно делают правильные выводы и формируют суждения;

доклад – презентация аналитической работы студента по определенной теме,

дискуссия – управляемая преподавателем деятельность студентов по анализу различных точек зрения на вопросы по заданной теме и выработка аргументированной однозначной позиции по каждому вопросу;

анализ конкретных ситуаций – это анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка;

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронные ресурсы
Нечаева А. М. Семейное право: учебник для ву-		-	https://urait.ru/bc

зов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 294 с.	Основная		ode/449668
Муратова С. А. Семейное право: учебник. — 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 368 с.	Основная	-	https://znanium.com/catalog/product/1025094
Семейное право: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 301 с.	Основная	-	https://znanium.com/catalog/product/987732
Семейное право: учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова ; под ред. П.В. Крашенинникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2019. — 318с.	Дополнительная	-	https://new.znaniium.com/catalog/product/1053996
Тагаева С. Н. Семейное право: практикум / С.Н. Тагаева, Ф.М. Аминова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 264 с.	Дополнительная	-	https://new.znaniium.com/catalog/product/1048708
Краснова Т. В. Семейное право. Практикум: учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с.	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/453043

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru - www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс www.consultant.ru
2	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
3	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru
4	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znaniium.com
5	Электронная библиотека СПБГЭУ- opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены ком-

пьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
<p>Ауд. № 31 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: учительский стол с тумбой, столы ученические двухместные - 14 шт., стулья – 28 шт., кафедра, доска простая, аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14-В</p>
<p>Помещение 1 для самостоятельной работы (оборудовано мультимедийным комплексом). Учебная мебель на 72 посадочных места. Компьютер - 12 шт., сканер- 1 шт., проектор -1 шт., экран, колонки, принтер.</p>	<p>368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б</p>
<p>Помещение 26 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б</p>

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows Professional
2. Microsoft Office Standart
3. Консультант +
4. 7-Zip
5. Adobe Acrobat Reader DC
6. Kaspersky Free

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами

с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

