Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич

Должность: Директор

Дата подписания: 03.12.2023 18:11:39 Уникальный программный ключ:

8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286ff

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФИЛИАЛ СПБГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)



БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность

(профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего

образования

Форма обучения

бакалавриат

очная

Составитель(и): Д. Э.н. Алибеков Шахизин Ильмутдинович

Кизляр

2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы дисциплины

«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

(наименование дисциплины)

образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность: Бухгалтерский учет, анализ и аудит (Бакалавриат)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономических дисциплин

протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>января</u> 2020г.

Заведующий кафедрой

000

Руководитель ОПОП (соответствие содержания тем

результатам освоения ОПОП)

Заведующая библиотекой (учебно-методическое обеспечение)

Заместитель директора по УМР (нормоконтроль)

Вол / Запорожен Л.А.

УШесенее /<u>Гаджибутаева С.Р.</u>/

СОДЕРЖАНИЕ

AH	НОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	. 4
1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПР	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОГРАММЫ	5
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
4.	ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	. 6
5.	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6.	ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	. 8
7.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
7.1	. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	9
7.2	. Организация самостоятельной работы	
8.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
9.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9.1	. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
9.2	. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	11
10. ЛИ	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ I Ц С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
11. ПР	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО	
ДИ	СЦИПЛИНЕ	14
ΠИ	СТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	15

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

TT	АППОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИПЫ (МОДУЛЯ)
Наименование	БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
дисциплины	
	Цель дисциплины: приобретение знаний о формировании
Цели и задачи	бухгалтерской отчетности как финансовой модели организации и
дисциплины	умение содержательно интерпретировать бухгалтерскую отчетность
	и отдельные ее элементы.
	Задачи:
	– рассмотрение элементов бухгалтерской отчетности, как
	финансовой модели организации, получение навыков их
	содержательной интерпретации;
	– изучение учетной системы;
	- изучение учета уставного капитала и эмиссионного дохода
	организации;
	 изучение учета основных средств и нематериальных активов
	организации;
	 изучение учета материально-производственных запасов
	организации;
	 изучение учета финансовых результатов деятельности
	организации;
	– изучение учета денежных средств и расчетов организации;
	 рассмотрение основных форм бухгалтерской отчетности, как
	финансовой модели организации, получение навыков их содержательной интерпретации.
T	Тема 1. Элементы бухгалтерской отчетности, как финансовой
Тематическая	модели организации, их содержательная интерпретация
направленность	Тема 2. Учетная система
дисциплины	Тема 3. Формирование информации об уставном капитале и
	эмиссионном доходе организации
	Тема 4. Формирование информации об основных средствах и
	нематериальных активах организации
	Тема 5. Формирование информации о материально-
	производственных запасах организации
	Тема 6. Формирование информации о финансовых результатах
	деятельности организации
	Тема 7. Формирование информации о денежных средствах и
	расчетах организации
	Тема 8. Формирование основных форм бухгалтерской отчетности,
	как финансовой модели организации, их содержательная
	интерпретация
	Экономических дисциплин
Кафедра	
1 1	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: приобретение знаний о формировании бухгалтерской отчетности как финансовой модели организации и умение содержательно интерпретировать бухгалтерскую отчетность и отдельные ее элементы.

Задачи:

- рассмотрение элементов бухгалтерской отчетности, как финансовой модели организации, получение навыков их содержательной интерпретации;
 - изучение учетной системы;
- изучение учета уставного капитала и эмиссионного дохода организации;
- изучение учета основных средств и нематериальных активов организации;
 - изучение учета материально-производственных запасов организации;
 - изучение учета финансовых результатов деятельности организации;
 - изучение учета денежных средств и расчетов организации;
- рассмотрение основных форм бухгалтерской отчетности, как финансовой модели организации, получение навыков их содержательной интерпретации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. «Бухгалтерский учет» относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 — Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций			
1	2	3		
ПК-4 - способностью на основе описания	Первый уровень (пороговый)	Знать: воспроизводить и объяснять учебный материал о сборе и обработке данных, необходимых для формирования бухгалтерской (финансовой)		

экономических	(ПК-4)-1	отчетности, как финансовой модели организации 31		
процессов и		(ПК-4)		
явлений строить		Уметь: решать типовые задачи по формированию		
стандартные		бухгалтерской (финансовой) отчетности, как		
теоретические и		финансовой модели организации на основе		
эконометрические		воспроизведения стандартных алгоритмов решения		
модели,		У1 (ПК-4)		
анализировать и		Владеть: навыками решения усложненных задач по		
содержательно		формированию бухгалтерской (финансовой)		
интерпретировать		отчетности, как финансовой модели организации В1		
полученные		(ПК-4)		
результаты				

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

 Φ орма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен — 4 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины очной формы обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины.

Номер и наименование тем и/или разделов/тем		Объем дисциплины (ак. часы)			
Transpiration and the state of	Конт	гактная р			
	ЗЛТ	П3	ЛР	СРО	
1	2	3	4	5	
Тема 1. Элементы бухгалтерской отчетности, как	8	10	-	10	
финансовой модели организации, их содержательная					
интерпретация					
Тема 2. Учетная система	4	4	-	10	
Тема 3. Формирование информации об уставном капитале	2	2	-	10	
и эмиссионном доходе организации					
Тема 4. Формирование информации об основных	6	8	-	10	
средствах и нематериальных активах организации					
Тема 5. Формирование информации о материально-	6	8	-	10	
производственных запасах организации					
Тема 6. Формирование информации о финансовых	4	4	-	10	
результатах деятельности организации					
Тема 7. Формирование информации о денежных средствах	6	6	-	10	
и расчетах организации					
Тема 8. Формирование основных форм бухгалтерской	6	6	-	20	
отчетности, как финансовой модели организации, их					
содержательная интерпретация					
Контроль:				36	
Всего по дисциплине:	42	48	-	90	

*3ЛТ — занятия лекционного типа, $\Pi 3$ — все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ΠP — лабораторные работы, ΠP — самостоятельная работа обучающегося.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Элементы бухгалтерской отчетности как финансовой модели организации, их содержательная интерпретация

Бухгалтерский учет и его виды. Регулирование бухгалтерского (финансового) учета. Учетная политика организации. Элементы финансовой информации об организации, характеризующие финансовое положение организации: активы, обязательства и собственный капитал. Элементы финансовой информации об организации, характеризующие финансовые результаты деятельности организации: доходы и расходы. Бухгалтерский баланс: назначение, содержание, классификации. Отчет о финансовых результатах: назначение и содержание.

Тема 2. Учетная система

Определение счета. Классификации счетов. План счетов. Сущность двойной записи. Первичные документы. Регистры бухгалтерского учета. Учетная процедура (учетный цикл).

Тема 3. Формирование информации об уставном капитале и эмиссионном доходе организации

Формирование уставного капитала и эмиссионного дохода при учреждении организации. Изменение величины уставного капитала. Использование эмиссионного дохода.

Тема 4. Формирование информации об основных средствах и нематериальных активах организации

Поступление основных средств: оценка и учет. Амортизация основных средств. Учет модернизации и реконструкции основных средств. Поступление нематериальных активов: оценка и учет. Амортизация нематериальных активов.

Тема 5. Формирование информации о материальнопроизводственных запасах организации

Поступление материалов и товаров: оценка и учет. Порядок включения в себестоимость продукции (работ, услуг) прямых и косвенных затрат. Оценка незавершенного производства. Общая схема учета затрат, связанных с производством продукции, работ, услуг. Методы оценки материально-производственных запасов при отпуске: метод средней себестоимости, метод по себестоимости каждой единицы, метод по первым покупкам.

Тема 6. Формирование информации о финансовых результатах деятельности организации

Доходы и расходы от обычных видов деятельности. Структура и назначение счетов 90 «Продажи» и 44 «Расходы на продажу». Формирование информации о выручке от продажи продукции, работ, услуг, себестоимости продаж, коммерческих и управленческих расходах. Доходы и расходы от прочих операций. Структура и назначение счета 91 «Прочие доходы и расходы». Формирование информации о доходах и расходах от выбытия активов (основных средств, нематериальных активов, материалов и др.), процентов к получению, процентов к уплате, доходов от участия в других организациях и др. Формирование конечного финансового результата деятельности организации. Структура и назначение счетов 99 «Прибыли и убытки» и 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)». Использование прибыли.

Тема 7. Формирование информации о денежных средствах, расчетах организации с персоналом и бюджетом

Учет денежных средств на расчетном счете и в кассе организации, документы, отражающие безналичные и наличные операции. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и суммам, выданным под отчет. Учет расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость, налогу на доходы с физических лиц, страховым взносам, налогу на прибыль.

Тема 8. Формирование основных форм бухгалтерской отчетности, как финансовой модели организации, их содержательная интерпретация

Общие требования к формированию бухгалтерской финансовой отчетности. Инвентаризация, как способ подтверждения данных бухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской финансовой отчетности: бухгалтерский, баланс, отчет о финансовых результатах, приложения (пояснения) к отчетности. Алгоритмы их заполнения. Влияние учетной политики организации на показатели бухгалтерской отчетности.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

No	Тема	Вид занятия / Оценочное
темы	занятия	средство
1	2	3
	Элементы бухгалтерской отчетности, ка	п ПЗ/ Решение практических
1	финансовой модели организации, и	задач на ПК, тесты на ПК,
	содержательная интерпретация	устный опрос
		ПЗ/ Решение практических
2	Учетная система	задач на ПК, тесты на ПК,
		устный опрос

2	Формирование информации об уставном и	ПЗ/ Тесты на ПК,
3	добавочном капитале организации	педагогические игровые
		упражнения, устный опрос
	Demography with any covery of covery will	ПЗ/ Тесты на ПК,
4	Формирование информации об основных средствах и нематериальных активах организации	педагогические игровые
	средствах и нематериальных активах организации	упражнения, устный опрос
	Формирование информации о материально-	ПЗ/ Тесты на ПК,
5	производственных запасах организации	педагогические игровые
	производственных запасах организации	упражнения, устный опрос
	Формирования информации а функционалия	ПЗ/ Тесты на ПК,
6	Формирование информации о финансовых результатах деятельности организации	педагогические игровые
	результатах деятельности организации	упражнения, устный опрос
	Формирование информации о денежных	ПЗ/ Тесты на ПК,
7	средствах, расчетах организации с персоналом и	педагогические игровые
	бюджетом	упражнения, устный опрос
	Формирование основных форм бухгалтерской	ПЗ/ Тесты на ПК,
8	отчетности, как финансовой модели организации,	педагогические игровые
	их содержательная интерпретация	упражнения, устный опрос
* III		

^{*} ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебнометодической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
 - графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 — недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2.Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-8	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка разделов курсовой работы,
	подготовка к экзамену.

Каждый вид CPO, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Бухгалтерский учет» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (тема № 1);
- педагогические игровые упражнения (темы 3,4,5,6,7 и 8).

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышает вовлеченность в образовательный процесс.

При организации проблемной лекции подразумевается, что в начале и походу изложения учебного материала создаются проблемные ситуации и вовлекаются слушатели в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в

проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к выводам, которые должны быть сообщены в качестве новых знаний.

Педагогические игровые упражнения подразумевают проведение игр, в которых в качестве игрового, используется учебный материал.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таолица 7.1.1 — 3 чеоно-методическое		Книгообеспеченность		
Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Кол-во. экз. в библ.	Электронные ресурсы	
Дмитриева И. М. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для вузов / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 358 с.	Основная	-	https://urait.ru/b code/449976	
Лытнева Н. А. Бухгалтерский учет: учебник / Н.А. Лытнева, Л.И. Малявкина. Т.В. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2019. — 512 с.	Основная	-	https://new.znan ium.com/catalo g/product/1007 409	
Гетьман В.Г. Бухгалтерский учет: учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана2-е изд., перераб. и доп М.: ИНФРА-М, 2019 601 с.	Основная	-	https://znanium. com/catalog/pro duct/996140	
Муравицкая, Н.К. Бухгалтерский учет: учебник / Муравицкая Н.К., Лукьяненко Г.И. — Москва: КноРус, 2021. — 597 с.	Дополнительная	-	https://book.ru/ book/938380	
Сапожникова, Н.Г. Бухгалтерский учет : учебник / Сапожникова Н.Г. — Москва : КноРус, 2020 451 с.	Дополнительная	-	https://book.ru/ book/933512	
Бухгалтерский финансовый учет: учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.]; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 528 с.	Дополнительная	-	https://urait.ru/b code/477342	

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

No	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru - www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY - www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

No	Наименование ИСС
----	------------------

1	Справочная правовая система КонсультантПлюс www.consultant.ru	
2	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru	
3	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru	
4	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) -	www.znanium.com
5	Электронная библиотека СПбГЭУ- opac.unecon.ru	

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес	
	(местоположение)	
	учебных аудиторий	
Ауд. № 24 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного	368870,	
типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования	Республика Дагестан, г.	
(выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных	Кизляр,	
консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации),	ул. Дзержинского, д.7, лит.	
оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная	Aa	
мебель: учительский стол с тумбой, столы ученические двухместные		
- 13 шт., стулья – 26 шт., кафедра, доска меловая, аудиторная доска с		
магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления		
таблиц. Учебно-методические материалы, учебная литература.		
Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт.		
Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт.		
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных		
пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и		
практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.		
Ауд. № 32 Учебная аудитория (для проведения занятий	368830,	
лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового	Республика Дагестан, г.	
проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и	Кизляр,	
индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	ул. Ленина, д.14, лит. Б	
аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.		
Специализированная мебель: Учебная мебель на 33 посадочных мест		
(столов 16шт., стульев 33шт.), рабочее место преподавателя (стол 1		
шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт. доска меловая 3х секционная 1шт.		
Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт.		
Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт.		
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных		
пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и		
практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.		
Ауд. № 2.1 Компьютерный класс (для проведения практических	368830,	
занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с	Республика Дагестан, г.	

применением вычислительной техники), оборудован	Кизляр,
мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и	ул. Ленина, д.14, лит. Б
оборудование: Учебная мебель на 16 посадочных мест (16	
компьютерных столов, 16 черных кресел) рабочее место	
преподавателя(компьютерный стол 1шт., кресло 1шт.), доска меловая	
односекционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 шт., жалюзи	
1шт. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт.	
Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Компьютер	
Intel i5 4460/1Т6/8Г6/ монитор Samsung 23" - 16 шт. Перечень	
лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows	
Professional (КОНТРАКТ № 5213/20 «28» сентября 2020 г, Microsoft	
Office Standart (КОНТРАКТ № 5213/20 «28» сентября 2020 г),	
Консультант + (Договор поставки и сопровождения экземпляров	
системы № 124 от 28.08.2020), 1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия	
(Договор ПП №03092020 от 03.09.2020). Перечень свободно	
распространяемого программного обеспечения (лицензия GNU	
GPL): Операционная система Linux Mint 19 MATE, 20.04, офисный	
пакет LibreOffice, 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware),	
Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google	
Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite	
Codec Pack Full (freeware).	
Российское программное обеспечение: антивирусная программа	
Kaspersky Free.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных	
пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и	
практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Помещение 1 для самостоятельной работы (оборудовано	368830,
мультимедийным комплексом). Учебная мебель на 72	Республика Дагестан, г.
посадочных места. Компьютер - 12 шт., сканер- 1 шт., проектор	Кизляр,
-1 шт., экран, колонки, принтер.	ул. Ленина, д.14, лит. Б
Помещение 26 для хранения и профилактического	368830,
обслуживания учебного оборудования	Республика Дагестан, г.
	Кизляр,
	ул. Ленина, д.14, лит. Б

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 1. Microsoft Windows Professional
- 2. Microsoft Office Standart
- 3. 1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия
- 4. Консультант +
- 5. Операционная система Linux Mint 19 MATE
- 6. Офисный пакет LibreOffice
- 7. 7-Zip
- 8. Adobe Acrobat Reader DC
- 9. FireFox 77.0.1
- 10.Google Chrome
- 11.VLC media player
- 12.K-Lite Codec Pack Full
- 13. Kaspersky Free

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит (Бакалавриат)

Цомор	Внесены изменения в	Исполнитель	Оспоранна нама	Подпись
Номер		ФИО	Основание номер	
изменения	части/разделы рабочей	ФИО	и дата	заведующего
	программы		распорядительного	кафедрой
			документа о	
			внесении	
			изменений	
L	1	1	I	