

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Нагиев Рамазан Наильевич

Должность: Директор

Дата подписания: 03.12.2023 18:11:39

Уникальный программный ключ:

8d9b2d75432cebd05b3a758460def46f32286f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФИЛИАЛ СПбГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**



**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность
(профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего
образования бакалавриат

Форма обучения очная

Составитель(и):  Шукашвили Тимур Тимурович

Кизляр

2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины

**«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ОТНОШЕНИЯ»**
(наименование дисциплины)

образовательной программы направления подготовки
**38.03.01 Экономика, направленность: Бухгалтерский учет,
анализ и аудит (Бакалавриат)**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры экономических дисциплин

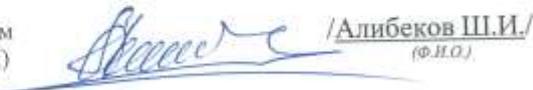
протокол № 1 от «29» января 2020г.

Заведующий кафедрой



Алибеков Ш.И.
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП
(соответствие содержания тем
результатам освоения ОПОП)



Алибеков Ш.И./
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой
(учебно-методическое обеспечение)



Запорожец Л.А./
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по УМР
(нормоконтроль)



Гаджибуатаяева С.Р./
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 5 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 5 |
| 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА | 12 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 13 |
| 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины... | 13 |
| 7.2. Организация самостоятельной работы | 14 |
| 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... | 14 |
| 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 15 |
| 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса | 16 |
| 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 18 |
| 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 19 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ | 20 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ |
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины: дать представление о потенциале и закономерностях развития мировой экономики, а также об основных формах и тенденциях современных международных экономических отношений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение структуры мирового хозяйства в динамике, современного ресурсного потенциала и глобальных проблем развития мировой экономики; - формирование у студентов целостного представления о закономерностях, определяющих основные направления трансграничного движения товаров, услуг, инвестиций и рабочей силы; - развитие понимания роли и места России в мировом хозяйстве, ее конкурентных позиций как экспортёра и импортера товаров и услуг, инвестора и реципиента иностранных инвестиций. |
| Тематическая направленность дисциплины | <p>Тема 1. Мировое хозяйство и его структура</p> <p>Тема 2. Международные корпорации как ведущие субъекты мирового хозяйства</p> <p>Тема 3. Ресурсный потенциал мирового хозяйства</p> <p>Тема 4. Глобализация и современные тенденции развития мировой экономики</p> <p>Тема 5. Экономика развитых стран</p> <p>Тема 6. Экономика развивающихся и стран</p> <p>Тема 7. Теории международной торговли. Теория конкурентных преимуществ М. Портера</p> <p>Тема 8. Внешнеторговая и международная торговая политика.</p> <p>Тема 9. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли</p> <p>Тема 10. Внешнеторговая политика РФ</p> <p>Тема 11. Международная торговля: структура и динамика. Внешняя торговля РФ</p> <p>Тема 12. Международная торговля услугами</p> <p>Тема 13. Формы и методы международной торговли</p> <p>Тема 14. Международная миграция капитала</p> <p>Тема 15. Теории международных инвестиций</p> <p>Тема 16. Валютно-финансовые аспекты международной миграции капитала</p> <p>Тема 17. Роль и место России в международной миграции капитала</p> <p>Тема 18. Международный технологический обмен</p> <p>Тема 19. Международная миграция рабочей силы</p> <p>Тема 20. Международная экономическая интеграция</p> |
| Кафедра | Экономических дисциплин |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: дать представление о потенциале и закономерностях развития мировой экономики, а также об основных формах и тенденциях современных международных экономических отношений.

Задачи:

- изучение структуры мирового хозяйства в динамике, современного ресурсного потенциала и глобальных проблем развития мировой экономики;
- формирование у студентов целостного представления о закономерностях, определяющих основные направления трансграничного движения товаров, услуг, инвестиций и рабочей силы;
- развитие понимания роли и места России в мировом хозяйстве, ее конкурентных позиций как экспортёра и импортера товаров и услуг, инвестора и реципиента иностранных инвестиций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.05 «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника | Этапы формирования компетенций | Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции) |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о | Первый уровень (пороговый) (ПК-6) –1 | Декомпозиция 3 Знать: базовый понятийный аппарат, характеризующий взаимодействие субъектов мирового хозяйства в современных международных экономических отношениях; основные источники актуальной статистической и фактологической информации о структуре и динамике современной мировой экономики 31(3) (ПК-6) |

| | | |
|--|--|--|
| социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | | <p>Уметь: интерпретировать основные показатели международной статистики развития экономик стран мира, используя базы данных национальных статистических ведомств и международных организаций; выявлять причинно-следственные связи между изменениями в мировой экономике и показателями, отражающими развитие национальных экономик стран и деятельность международных компаний У1(3) (ПК-6)</p> <p>Владеть: начальными практическими навыками расчета и анализа основных экономических показателей развития стран мира и международных компаний с точки зрения их участия в международных экономических отношениях В1(3) (ПК-6)</p> |
| ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Второй уровень (углубленный) (ПК-7) –2 | <p>Декомпозиция 5</p> <p>Знать: основные тенденции развития современных МЭ и МЭО на основе использования отчетов международных экономических организаций и экспертных оценок; базовые концепции, интерпретирующие развитие современной мировой экономики и международных экономических отношений; З2(5) (ПК-7)</p> <p>Уметь: корректно анализировать и интерпретировать информацию о современных тенденциях развития мировой экономики, делать на этой основе самостоятельные выводы; составлять аналитические записки, отчеты и аналитические обзоры, отражающие основные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений на основе поставленной задачи. У2(5) (ПК-7)</p> <p>Владеть: методиками оценки конкурентоспособности стран и регионов мира, предлагаемыми ведущими международными экономическими организациями и рейтинговыми агентствами; инструментарием оценки конкурентных преимуществ международных корпораций и финансово-промышленных групп, используя международные рейтинги и индексы. В2(5) (ПК-7)</p> |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 6 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины очной формы обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины.

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем | Объем дисциплины (ак. часы) | | | |
|---|--------------------------------|-----------|----|-----------|
| | Контактная работа | | | СРО |
| | ЗЛТ | ПЗ | ЛР | |
| <i>I</i> | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1. Мировое хозяйство и его структура | 2 | 1 | - | 2 |
| Тема 2. Международные корпорации как ведущие субъекты мирового хозяйства | 2 | 2 | - | 2 |
| Тема 3. Ресурсный потенциал мирового хозяйства | 2 | 2 | - | 2 |
| Тема 4. Глобализация и современные тенденции развития мировой экономики | 2 | 1 | - | 2 |
| Тема 5. Экономика развитых стран | 2 | 4 | - | 2 |
| Тема 6. Экономика развивающихся стран | 2 | 4 | - | 2 |
| Тема 7. Теории международной торговли. Теория конкурентных преимуществ М. Портера | 3 | 4 | - | 2 |
| Тема 8. Внешнеторговая и международная торговая политика. | 3 | 4 | - | 2 |
| Тема 9. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли | 2 | 2 | - | 2 |
| Тема 10. Внешнеторговая политика РФ | 2 | 2 | - | 2 |
| Тема 11. Международная торговля: структура и динамика. Внешняя торговля РФ | 2 | 2 | - | 2 |
| Тема 12. Международная торговля услугами | 2 | 2 | - | 2 |
| Тема 13. Формы и методы международной торговли | 2 | 2 | - | 2 |
| Тема 14. Международная миграция капитала | 2 | 2 | - | 4 |
| Тема 15. Теории международных инвестиций | 2 | 1 | - | 4 |
| Тема 16. Валютно-финансовые аспекты международной миграции капитала | 2 | 1 | - | 4 |
| Тема 17. Роль и место России в международной миграции капитала | 2 | 2 | - | 4 |
| Тема 18. Международный технологический обмен | 2 | 2 | - | 4 |
| Тема 19. Международная миграция рабочей силы | 2 | 2 | - | 4 |
| Тема 20. Международная экономическая интеграция | 2 | 6 | - | 4 |
| Контроль: | | | | 36 |
| Всего по дисциплине: | 42 | 48 | - | 54 |

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Мировое хозяйство и его структура

Мировое хозяйство; субъекты мирового хозяйства: страны, международные экономические организации, интеграционные группировки, международные корпорации; международное разделение труда; индексы экономического развития стран мира; индексы и рейтинги

конкурентоспособности стран; организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР); регионы «триады»; «Большая семерка»; «Большая двадцатка».

Тема 2. Международные корпорации как ведущие субъекты мирового хозяйства

Понятие и виды международных компаний: транснациональная корпорация, многонациональная корпорация, транснациональная финансово-промышленная группа, глобальная фирма. Концепции процесса транснационализации мировой экономики, индекс транснационализации.

Современные транснациональные и многонациональные корпорации (ТНК и МНК) и их роль в развитии мирового хозяйства.

Тема 3. Ресурсный потенциал мирового хозяйства

Природные ресурсы, их роль и распределение в мировой экономике; ограниченность минерально-сырьевых ресурсов; человеческий капитал мирового хозяйства; научно-технический потенциал мирового хозяйства.

Тема 4. Глобализация и современные тенденции развития мировой экономики

Понятие глобализации; теоретические подходы к пониманию глобализации; глобализация как процесс и как результат; соотношение понятий «интеграция», «интернационализация», «глобализация»; «Вашингтонский консенсус», «Пекинский консенсус».

Глобальные проблемы мировой экономики: проблема ограниченности ресурсов; демографическая проблема; проблема развития человеческого потенциала; проблема экономического и технологического разрыва между развитыми и развивающимися странами; проблема устойчивого развития стран и международных корпораций.

Тема 5. Экономика развитых стран

Определение экономических и социально-экономических показателей государств мира, приемлемых для классификации стран по степени экономической развитости, методики расчета. Классификация и особенности экономического развития развитых стран; США, ЕС, Япония; модели экономического развития развитых стран: либеральная, социально-ориентированная, корпоративистская. Количественные и качественные критерии сопоставления экономик стран мира, индексы и рейтинги международной конкурентоспособности.

Тема 6. Экономика развивающихся и стран

Классификация и особенности экономического развития развивающихся стран. Концепции периферийного, полупериферийного и зависимого развития. Особенности современного развития новых

индустриальных стран; стран ОПЕК; стран со средним уровнем развития; наименее развитых стран. Страны БРИКС, КНР, экономики стран СНГ.

Тема 7. Теории международной торговли. Теория конкурентных преимуществ М. Портера

Теория абсолютных преимуществ Адама Смита; теория сравнительных преимуществ Давида Рикардо; теория Хекшера-Олина; «Парадокс Леонтьева»; теорема Рыбчинского; «Голландская болезнь»; неотехнологические теории международной торговли; теория «технологического разрыва»; теория «международной жизни товара»; теория предпочтения сходства; теория конкурентных преимуществ М. Портера; детерминанты конкурентных преимуществ стран, отраслей и фирм, типовые конкурентные стратегии фирмы.

Тема 8. Внешнеторговая и международная торговая политика.

Автаркия и открытая экономика; показатели степени открытости национальной экономики (экспортная, импортная и внешнеторговая квоты); международная торговая политика; международно-правовые принципы согласованного регулирования международной торговли; генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ); Всемирная торговая организация (ВТО); региональная торговая либерализация; зона свободной торговли; таможенный союз; коллективный протекционизм; примеры региональных торговых соглашений.

Тема 9. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли

Таможенные пошлины; виды пошлин; функции таможенных пошлин; таможенный тариф; товарная номенклатура ВЭД; номинальная ставка таможенной пошлины или номинальный уровень протекционизма; эффективная ставка таможенной пошлины или фактический уровень протекционизма; таможенная стоимость товара, методы ее определения; страна происхождения товара; режим наибольшего благоприятствования; запретительные ставки таможенных пошлин.

Экономические и административные нетарифные ограничения (НТО); неавтоматическое и автоматическое лицензирование; генеральная лицензия; индивидуальная лицензия; квоты; квотная рента; эмбарго; «добровольное ограничение экспорта»; технические меры; паратарифные меры; меры валютно-финансовой политики; специальные пошлины; антидемпинговые меры; демпинг; антидемпинговая процедура; демпинговая маржа; антидемпинговые пошлины; экспортные субсидии; компенсационные пошлины, процедура их введения; тарификация НТО.

Тема 10. Внешнеторговая политика РФ

Условия участия РФ в ВТО и Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС); Таможенные органы РФ; Таможенный Кодекс ЕАЭС; виды таможенных пошлин; таможенные процедуры; реэкспорт; реимпорт;

таможенная стоимость и методы ее определения; основные принципы перемещения через таможенную границу таможенного союза товаров и транспортных средств; таможенные платежи.

Тема 11. Международная торговля: структура и динамика. Внешняя торговля РФ

Экспорт, импорт, торговое сальдо; Торговый баланс страны; показатели, характеризующие участие страны в международной торговли (МТ); оценка МТ в натуральных и стоимостных показателях; товарная структура МТ; основные международные товарные классификации и номенклатуры; динамика товарной структуры международной торговли; географическая структура международной торговли; показатели внешней торговли РФ; товарная и географическая структура экспорта и импорта РФ.

Тема 12. Международная торговля услугами

Классификация услуг; торгуемые и неторгуемые услуги; отличие международной торговли услугами от торговли вещественными товарами; виды услуг, являющихся предметом международной торговли; структура и динамика международной торговли услугами; международный туризм; международные транспортные услуги; виды международных финансовых, банковских услуг место России в международной торговли услугами.

Регулирование международной торговли услугами; Генеральное соглашение по торговле услугами ГАТС.

Тема 13. Формы и методы международной торговли

Формы международной торговли; прямой и косвенный экспорт; посредники в международной торговле: брокер, комиссионер, консигнатор, дистрибутор; международный договор дистрибуции; институциональные посредники; международные торги; товарные биржи; биржевые товары; биржевые операции; срочные сделки; фьючерсные операции; хеджирование; аукционная торговля; аукционные товары; виды аукционов; современные методы международной торговли; международная встречная торговля; международные сделки на основе натурального обмена (бартер). Коммерческие сделки, предусматривающие участие продавца в реализации товаров, предлагаемых покупателем; встречные закупки как часть промышленного сотрудничества.

Тема 14. Международная миграция капитала

Мировой рынок капиталов; международная миграция капитала; Виды иностранных инвестиций: прямые, портфельные и прочие иностранные инвестиции; отражение иностранных инвестиций в платежном балансе страны; отраслевая и географическая структура прямых и портфельных инвестиций в мире; эффекты от прямых инвестиций для стран базирования корпораций-инвесторов и стран-реципиентов; стратегия «гринфилд»; слияния и поглощения компаний; совместное предприятия; международный

стратегический альянс; международный холдинг; инвестиционный климат страны: инвестиционный риск, инвестиционный потенциал; свободные экономические зоны; проблема оффшоризации экономики.

Тема 15. Теории международных инвестиций

Теории «эффекта масштаба» и «эффекта диверсификации»; парадигма «летящих гусей»; эклектическая теория Дж. Даннинга; эффекты международных прямых инвестиций для стран-инвесторов и стран-реципиентов.

Тема 16. Валютно-финансовые аспекты международной миграции капитала

Современная мировая валютная система: основные элементы и особенности развития. Структурные и конъюнктурные факторы, влияющие на формирование валютного курса. Влияние динамики валютных курсов на международные инвестиционные потоки. Понятие и виды валютного курса.

Тема 17. Роль и место России в международной миграции капитала

Россия и международная миграция капитала: структура и динамика; отраслевая и географическая структура прямых и портфельных инвестиций в Россию; инвестиционный потенциал и климат России; развитие преференциальных инвестиционных режимов и территорий в России (СЭЗы, ТОСЭРы); экспорт капитала из России; бегство капитала из России; оффшорные юрисдикции и российский экспорт и импорт капитала.

Тема 18. Международный технологический обмен

Понятие международного технологического обмена (МТО); специфика технологии как товара; каналы передачи технологий; лицензионная торговля; лицензионные соглашения; лицензионные платежи; международные конвенции по охране промышленной собственности; государственное регулирование передачи технологии.

Рейтинги стран по степени участия в МТО; Понятие международного аутсорсинга технологий, место Китая, Индии и России в этом процессе; франчайзинг как канал передачи технологий; международные инжиниринговые услуги в международной торговле; международный лизинг.

Тема 19. Международная миграция рабочей силы

Понятие и виды международной миграции рабочей силы; международная трудовая миграция; эмиграция и иммиграция; "утечка умов"; положительные и отрицательные последствия эмиграции; положительные и отрицательные последствия иммиграции; основные направления миграционных потоков; национальное и межнациональное регулирование миграции рабочей силы; эмиграционные и иммиграционные потоки в и из России; современные сдвиги мировых миграционных потоков.

Тема 20. Международная экономическая интеграция

Понятие и концепции международной экономической интеграции.

Типы региональных интеграционных объединений: зона свободной торговли; таможенный союз; общий рынок; экономический и валютный союз; Эволюция европейской интеграции: Европейское объединение угля и стали (ЕОУС); Европейское Экономическое Сообщество; Европейский Союз; зона евро. Основные интеграционные объединения стран мира: НАФТА; МЕРКОСУР; АСЕАН; АТЭС; интеграция африканских стран. Попытки экономической интеграции на постсоветском пространстве, развитие Евразийского экономического союза. Современные попытки формирования экономических объединений стран мира.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

| № темы | Тема занятия | Вид занятия / Оценочное средство |
|--------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Мировое хозяйство и его структура | ПЗ: Дискуссия. |
| 2 | Международные корпорации как ведущие субъекты мирового хозяйства | ПЗ: Решение практических задач |
| 3 | Ресурсный потенциал мирового хозяйства | ПЗ: Решение практических задач |
| 4 | Глобализация и современные тенденции развития мировой экономики | С3: Проблемный семинар |
| 5 | Экономика развитых стран | ПЗ: Дискуссия |
| 6 | Экономика развивающихся стран | КТ№1 Защита аналитической работы |
| 7 | Теории международной торговли. Теория конкурентных преимуществ М. Портера: анализ конкурентных преимуществ транснациональной корпорации | ПЗ: Аналитическая работа |
| 8 | Внешнеторговая и международная торговая политика. Современные особенности развития Международной торговой системы | ПЗ: Кейс |
| 9 | Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли | ПЗ: Практическая работа |
| 10 | Внешнеторговая политика РФ | ПЗ: Групповая исследовательская работа |
| 11 | Международная торговля: структура и динамика. Внешняя торговля РФ | ПЗ: Практическая работа с международными базами данных. |
| 12 | Международная торговля услугами | ПЗ: Практическая работа с международными базами данных. |
| 13 | Формы и методы международной торговли | КТ№2 Контрольная работа |
| 14 | Международная миграция капитала | ПЗ: Практическая работа |
| 15 | Теории международных инвестиций | ПЗ: Круглый стол |

| | | |
|----|---|-----------------------------|
| 16 | Валютно-финансовые аспекты международной миграции капитала | ПЗ: Практическая работа |
| 17 | Роль и место России в международной миграции капитала | ПЗ: Деловая игра |
| 18 | Международный технологический обмен | ПЗ: Практическая работа |
| 19 | Международная миграция рабочей силы | ПЗ: Тематическая дискуссия. |
| 20 | Развитие региональных интеграционных объединений стран мира. Евразийская интеграционная система | ПЗ: Круглый стол |

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному

занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2.Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

| № темы | Вид самостоятельной работы |
|--------|---|
| 1 | 2 |
| 1-20 | Подготовка к практическим занятиям по дисциплине. |
| 1-20 | Выполнение заданий по темам дисциплины |
| 1-6 | Подготовка к контрольной точке №1 Аналитическая работа «Анализ места национальной экономики страны в мировом хозяйстве» |
| 7-13 | Подготовка к контрольной точке №2 Контрольная работа |
| 14-19 | Презентация по теме индивидуального исследования |
| 1-20 | Подготовка к сдаче экзамена. |

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

проблемный семинар (тема № 4, 10, 20);

тематическая дискуссия (тема № 3, 18, 19);

решение практических задач (тема № 8, 9, 13, 15, 16);

деловая игра (тема № 17).

1. Проблемные семинары: интерактивный метод обучения, подразумевающий презентации и обсуждение докладов, подготовленных по заданной тематике: позволяет студентам получить навыки самостоятельного научного исследования, представления его результатов и научной дискуссии.

Например: Международная экспансия китайского бизнеса.

2. Тематические дискуссии: интерактивный метод обучения, включающий обсуждение актуальных проблем развития мировой экономики и международных экономических отношений в результате изучения студентами отчетов международных организаций, статистических обзоров , аналитических отчетов консалтинговых компаний и научных статей.

Дискуссии возможны также в виде:

- дебатов (научного спора групп студентов, отстаивающих противоположные тезисы),
- «круглых столов» (выступления представителей нескольких групп студентов в качестве экспертов по наиболее актуальным проблемам МЭ и МЭО).

3. Решение практических задач: активный метод обучения, включающий решение задач по оценке последствий введения мер внешнеторговой политики; решение задачи по оценке конкурентных преимуществ определенной транснациональной корпорации, решение задач по оценке экспортного потенциала страны с использованием международных статистических баз данных.

4. Деловая игра: интерактивный метод обучения, подразумевающий изучение темы курса в виде поставленной задачи, которая решается группами студентов.

Например: В рамках Темы 17. «Роль и место России в международной миграции капитала» студенты делятся на несколько групп по отраслям и разрабатывают стратегии прямых инвестиций российских компаний за рубеж с точки зрения особенностей отрасли, текущей конъюнктуры мировых рынков и других параметров.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|---|---|----------------------------|---|
| | | Кол-во. экз. в библ. | Электронные ресурсы |
| Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум: учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. | Основная | - | https://urait.ru/bcode/465998 |
| Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под | Основная | - | https://new.znanium.com/catalog/pro |

| | | | |
|---|----------------|---|---|
| ред. Б.К. Поспелова. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 370 с. | | | duct/926772 |
| Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Зубенко В.В., под ред., Зубенко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 317 с. | Основная | - | https://book.ru/book/938978 |
| Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс : учебник / Булатов А.С., под ред., Кузнецов А.В., Мамедова Н.М., Митрофанова И.Б., Платонова И.Н., Полянова Т.Н., Потапова И.Р., Ревенко Л.С., Рогожин А.А. — Москва : КноРус, 2021. — 677 с. | Дополнительная | - | https://book.ru/book/939993 |
| Халевинская Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Е.Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 400 с. | Дополнительная | - | https://new.znanium.com/catalog/protocol/1052245 |
| Международные экономические отношения в глобальной экономике: учебник для вузов / И. Н. Платонова и др.; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 528 с. | Дополнительная | - | https://urait.ru/bcode/456254 |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД |
|---|--|
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru - www.grebennikon.ru |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС |
|---|--|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс www.consultant.ru |
| 2 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 3 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ - www.urait.ru |
| 4 | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com |
| 5 | Электронная библиотека СПбГЭУ- opac.unecon.ru |

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами

обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала

| Наименование учебных аудиторий, перечень | Адрес (местоположение) учебных аудиторий |
|---|--|
| <p>Ауд. № 33 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: Учебная мебель на 26 посадочных мест (столов 13 шт., стульев 26 шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт. доска меловая 3х секционная 1шт. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт. Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p> | <p>368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14-В</p> |
| <p>Ауд. № 21 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 28 посадочных мест (столов 14шт., скамья двухместная 14шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1шт., кафедра 1шт., стол 1шт., стул 2шт. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт.</p> <p>Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p> | <p>368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Дзержинского, д. 7, лит. Аа</p> |
| <p>Помещение 1 для самостоятельной работы (оборудовано мультимедийным комплексом). Учебная мебель на 72 посадочных места. Компьютер - 12 шт., сканер- 1 шт., проектор -1 шт., экран, колонки, принтер.</p> | <p>368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б</p> |
| <p>Помещение 26 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> | <p>368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б</p> |

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows Professional
2. Microsoft Office Standart
3. 7-Zip
4. Kaspersky Free

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит (Бакалавриат)