Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 03.12.2023 18:11:39
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d73228bff

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФИЛИАЛ СПБГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ / Гаджибутаева С.Р.
« 30 » января 2020 г.

АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	*38.03.01 Экономика*
Направленность (профиль) программы	*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*
Уровень высшего образования	*бакалавриат*
Форма обучения	*очная*

Составитель*(и)*: д.э.н. Алибеков Шахизин Ильмутдинович

Кизляр

2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы дисциплины

«АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(наименование дисциплины)

образовательной программы направления подготовки *38.03.01 Экономика,*
направленность: *Бухгалтерский учет, анализ и аудит (Бакалавриат)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономических дисциплин

протокол № 1 от «29» января 2020г.

Заведующий кафедрой Алибеков Ш.И.

Руководитель ОПОП
(соответствие содержания тем результатам освоения ОПОП) /Алибеков Ш.И./
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой
(учебно-методическое обеспечение) / Запорожец Л.А./
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по УМР
(нормо-контроль) /Гаджибутаева С.Р./
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)…….….…4
1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ…….….…5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……..…..5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ……..6
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ……..8
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ…….....8
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА……....10
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ…….....11
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины…...11
7.2. Организация самостоятельной работы……....12
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ……12
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……13
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…….13
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса……...…….14
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ……15
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ……16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ…….….17

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины	АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Цели и задачи дисциплины	**Цели дисциплины:** - раскрыть теорию, то есть концепцию (методологию) и методику анализа хозяйственной деятельности организации, его общие и частные цели, задачи и содержание; - определить, роль (место) анализа хозяйственной деятельности в системе управления экономикой организации; - научить аналитически оценивать информационные потоки и «читать» бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации; - раскрыть методику и выработать навыки факторного анализа и объективной оценки финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж и эффективности деятельности в целом; - выработать умение определять внутренние резервы повышения финансовой устойчивости, эффективности всей финансово-хозяйственной деятельности организации; - раскрыть методы подготовки и мониторинга бизнес-плана и финансового прогнозирования. **Задачи:** - формирование полноценной, достоверной и объективной аналитической информации, то есть расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, эффективности организации в целом и в разрезе отдельных видов и направлений ее предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления организацией; - подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений; - разработка эффективных методов оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материально-техническими ресурсами организации; - обоснование стратегии и тактики развития организации; - прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности организации и ее финансовых результатов.
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Теория анализа хозяйственной деятельности Тема 2. Анализ объемов производства и продаж продукции. Анализ эффективности использования производственных ресурсов Тема 3. Анализ расходов по обычным видам деятельности и себестоимости продукции Тема 4. Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации Тема 5. Анализ финансового состояния организации
Кафедра	Экономических дисциплин

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

- раскрыть теорию, то есть концепцию (методологию) и методику анализа хозяйственной деятельности организации, его общие и частные цели, задачи и содержание;
- определить, роль (место) анализа хозяйственной деятельности в системе управления экономикой организации;
- научить аналитически оценивать информационные потоки и «читать» бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации;
- раскрыть методику и выработать навыки факторного анализа и объективной оценки финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж и эффективности деятельности в целом;
- выработать умение определять внутренние резервы повышения финансовой устойчивости, эффективности всей финансово-хозяйственной деятельности организации;
- раскрыть методы подготовки и мониторинга бизнес-плана и финансового прогнозирования.

Задачи:

- формирование полноценной, достоверной и объективной аналитической информации, то есть расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, эффективности организации в целом и в разрезе отдельных видов и направлений ее предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления организацией;
- подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений;
- разработка эффективных методов оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материально-техническими ресурсами организации;
- обоснование стратегии и тактики развития организации;
- прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности организации и ее финансовых результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. «Анализ хозяйственной деятельности» относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимися после выбора обучающимися направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения / индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Второй уровень (углубленный) (ПК-4)-2	Декомпозиция III **Знать:** концепцию анализа хозяйственной деятельности организации; основные цели, задачи и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности организации; общую методику и приемы анализа хозяйственной деятельности; рабочие («официальные» и «авторские») методики анализа З2 (III) (ПК-4) **Уметь:** находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать ее в аналитических расчетах и обоснованиях; оперативно и углубленно оценивать финансовую устойчивость организации и определять резервы ее роста в целях предотвращения банкротства У2 (III) (ПК-4) **Владеть:** методами анализа различных аспектов хозяйственной деятельности организации В2 (III) (ПК-4)
ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для	Первый уровень (пороговый) (ПК-5) –1	Декомпозиция II **Знать:** основные направления анализа хозяйственной деятельности, последовательность его проведения; основные показатели, характеризующие объем производства и продаж, технико-организационный уровень и другие условия производства З1 (II) (ПК-5) **Уметь:** строить факторные модели и проводить факторный анализ прибыли, рентабельности, издержек, объема производства и продаж продукции (товаров, работ, услуг), эффективности использования производственных ресурсов; применять результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений У1 (II) (ПК-5) **Владеть:** приемами выявления и оценки резервов усиления рыночных возможностей организации В1 (II) (ПК-5)

принятия управленческих решений		
ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Второй уровень (углубленный) (ПК-7)-2	Декомпозиция II **Знать:** отечественные и зарубежные источники информации, использование производственных ресурсов организации, затраты, финансовые результаты и рентабельность деятельности и финансовое состояние организации; направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности З2 (II) (ПК-7) **Уметь:** собирать необходимые данные для аналитических расчетов в целях обоснования бизнес-планов; рассчитывать эффективность отдельных видов и направлений предпринимательской и финансово-хозяйственной деятельности и организации в целом У2 (II) (ПК-7) **Владеть:** умением собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор В2 (II) (ПК-7)
ДПК-4 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг, в т.ч. осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Первый уровень (пороговый) (ДПК-4)-1	Декомпозиция I **Знать:** принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа З1 (I) (ДПК-4) **Уметь:** осуществлять сбор информации, необходимой для проведения анализа надежности контрагентов У1(I) (ДПК-4) **Владеть:** оценкой качества, достаточности и надежности информации по контрагентам; методами экономической диагностики рынка финансовых услуг В1 (I) (ДПК-4)
ДПК-8 Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками	Первый уровень (пороговый) (ДПК-8)-1	**Знать:** основы финансового анализа, принципы анализа бюджетов, приемы анализа и управления денежными потоками организации З1 (ДПК-8) **Уметь:** находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать ее в аналитических расчетах для целей анализа и оценки качества управления затратами и денежными средствами У1 (ДПК-8) **Владеть:** приемами финансового анализа, анализа затрат и движения денежных средств В1 (ДПК-8)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 5 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Теория анализа хозяйственной деятельности	6	4	-	10
Тема 2. Анализ объемов производства и продаж продукции. Анализ эффективности использования производственных ресурсов	6	4	-	10
Тема 3. Анализ расходов по обычным видам деятельности и себестоимости продукции	6	4	-	20
Тема 4. Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации	10	10	-	20
Тема 5. Анализ финансового состояния организации	12	10	-	12
Контроль:				**36**
Всего по дисциплине:	**40**	**32**	**-**	**72**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теория анализа хозяйственной деятельности

Определение, предмет, цель и задачи анализа хозяйственной деятельности. Основные методы и приемы анализа хозяйственной деятельности, применение экономико-математических и статистических методов. Взаимосвязь анализа с другими науками. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности. Система экономической информации и ее основные виды. Сбор информации и оценка ее качества, достаточности и надежности.

Тема 2. Анализ объемов производства и продаж продукции. Анализ эффективности использования производственных ресурсов.

Факторный анализ объема продаж продукции (работ, услуг). Факторный анализ объема произведенной продукции (работ, услуг). Анализ влияния на объем произведенной продукции (работ, услуг) трудовых факторов. Анализ влияния на объем произведенной продукции (работ, услуг) материальных затрат.

Анализ влияния на объем произведенной продукции (работ, услуг) основных производственных фондов (средств). Анализ конъюнктуры рынка и мониторинг оказываемых (получаемых) услуг.

Тема 3. Анализ расходов по обычным видам деятельности и себестоимости продукции.

Определение понятий и классификаций расходов по обычным видам деятельности, затрат на производство и показателей себестоимости. Обобщающие показатели себестоимости, их состав и методика расчета. Анализ расходов по обычным видам деятельности в разрезе экономических элементов затрат. Факторный анализ обобщающих показателей себестоимости. Факторный анализ полной себестоимости проданной продукции. Факторный анализ затрат на 1 рубль проданной продукции. Факторный анализ материальных затрат. Факторный анализ расходов на оплату труда. Анализ управленческих расходов и расходов на продажу. Анализ и оценка выполнения бюджетов.

Тема 4. Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации.

Характеристика информационного обеспечения анализа финансовых результатов. Показатели финансовых результатов: состав, формирование, взаимосвязь и методика их анализа. Факторный анализ прибыли до налогообложения. Факторный анализ прибыли от продаж. Факторный анализ чистой прибыли. Взаимосвязь чистой прибыли и движения денежных средств. Система показателей рентабельности и анализ их динамики. Факторный анализ рентабельности продукции (работ, услуг). Факторный анализ рентабельности активов. Факторный анализ рентабельности совокупных активов. Факторный анализ рентабельности производственных фондов. Факторный анализ рентабельности чистых активов. Факторный анализ рентабельности собственного акционерного капитала. Анализ устойчивости экономического роста.

Тема 5. Анализ финансового состояния организации.

Определение, значение, задачи, основные приемы и способы оценки финансового состояния. Характеристика аналитической информации. Экспресс-анализ финансового состояния. Анализ финансовой независимости. Анализ платежеспособности и ликвидности. Анализ чистых активов. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ эффективности использования оборотных активов. Система критериев для оценки потенциального банкротства. Интегральная оценка финансового состояния и пути его улучшения.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Оценочное средство
1	*2*	*3*
1.	Определение, предмет, цель и задачи анализа хозяйственной деятельности	ПЗ/Решение практических задач Контрольная точка № 1 Презентация докладов
	Основные методы и приемы анализа хозяйственной деятельности, применение экономико-математических и статистических методов	
	Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	
	Взаимосвязь анализа с другими науками	
	Система экономической информации и ее основные виды	
	Сбор информации и оценка ее качества, достаточности и надежности	
2.	Факторный анализ объема продаж продукции (работ, услуг)	ПЗ: Решение практических задач Презентация докладов
	Факторный анализ объема произведенной продукции (работ, услуг) с определением влияния трудовых факторов, материальных затрат, основных производственных фондов (средств)	
	Анализ конъюнктуры рынка и мониторинг оказываемых (получаемых) услуг	
3.	Анализ расходов по обычным видам деятельности в разрезе экономических элементов затрат	ПЗ/Решение практических задач Презентация докладов Контрольная точка №2
	Факторный анализ полной себестоимости проданной продукции	
	Факторный анализ затрат на 1 рубль проданной продукции	
	Факторный анализ прямых и косвенных расходов в постоянном разрезе	
	Анализ и оценка выполнения бюджетов	
4.	Анализ взаимосвязи показателей прибыли и движения денежных средств	ПЗ/Решение практических задач Презентация докладов
	Факторный анализ прибыли до налогообложения	
	Факторный анализ прибыли от продаж	
	Факторный анализ чистой прибыли	
	Взаимосвязь чистой прибыли и движения денежных средств	
	Факторный анализ рентабельности активов.	
	Факторный анализ рентабельности совокупных активов	
	Факторный анализ рентабельности производственных фондов	
	Факторный анализ рентабельности чистых активов	
	Факторный анализ рентабельности собственного акционерного капитала	
5.	Экспресс-анализ финансового состояния	ПЗ/Решение практических задач Презентация докладов
	Анализ финансовой независимости	
	Анализ платежеспособности и ликвидности	
	Анализ чистых активов	
	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности	

	Анализ эффективности использования оборотных активов	
	Система критериев для оценки потенциального банкротства	

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
все	Подготовка к аудиторным занятиям
все	Самостоятельное изучение студентами учебной литературы по теме
все	Самоконтроль и самооценка полученных знаний путем прохождения пробных тестов и ответов на вопросы для самопроверки
1,3,5	Выполнение заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы
2,3,4	Выполнение заданий для усвоения темы: решение задач, разбор и анализ проблемных и ситуационных задач и кейсов
все	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция (тема № 1);
- тематическая дискуссия (тема № 2);
- проблемная лекция (тема № 3-5).

В процессе изучения дисциплины используются следующие активные методы обучения:

Тематическая дискуссия - Способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов

Проблемная лекция - важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень

«проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронные ресурсы
Кулагина Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 135 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/453800
Савицкая Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 608 с.	Основная	-	https://new.znanium.com/catalog/product/1063318
Гарнов А.П. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / под ред. А.П. Гарнова. — М: ИНФРА-М, 2018. — 366 с.	Дополнительная	-.	https://znanium.com/catalog/product/935573
Савицкая Г. В. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г.В. Савицкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 217 с.	Дополнительная	-	https://new.znanium.com/catalog/product/1086460
Губина О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: практикум/ О. В. Губина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. - 192 с.	Дополнительная	-	https://new.znanium.com/catalog/product/1060843

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru - www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY - www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс www.consultant.ru
2	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
3	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru

4	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) -	www.znanium.com
5	Электронная библиотека СПбГЭУ- opac.unecon.ru	

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала

Наименование учебных аудиторий, перечень	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. № 24 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: учительский стол с тумбой, столы ученические двухместные - 13 шт., стулья – 26 шт., кафедра, доска меловая, аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц. Учебно-методические материалы, учебная литература. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт. Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	368870, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Дзержинского, д.7, лит. Аа
Ауд. № 32 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: Учебная мебель на 33 посадочных мест (столов 16шт., стульев 33шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт. доска меловая 3х секционная 1шт. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт. Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт.	368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Помещение 1 для самостоятельной работы (оборудовано мультимедийным комплексом). Учебная мебель на 72 посадочных места. Компьютер - 12 шт., сканер- 1 шт., проектор -1 шт., экран, колонки, принтер.	368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б
Помещение 26 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows Professional
2. Microsoft Office Standart
3. Консультант +
4. 7-Zip
5. Kaspersky Free

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

− для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

− для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

− для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного

доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенции обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины
образовательной программы направления подготовки *38.03.01 Экономика*, направленность: *Бухгалтерский учет, анализ и аудит (Бакалавриат)*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Подпись заведующего кафедрой
1				
2				