

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.12.2023 17:53:25  
Уникальный программный ключ:  
8d9b2d75432cebd5b5567049b111b4752780f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФИЛИАЛ СПБГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по учебно-методической  
работе  
*Гаджибутаева С.Р.*  
«23» апреля 2021 г.

**ПРАВО И ПОЛИТИКА**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Право и экономика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очно-заочная

Составитель(и): *Гарунов Сахрат Курбанович* Гарунов Сахрат Курбанович

Кизляр  
2021

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
рабочей программы дисциплины

**«ПРАВО И ПОЛИТИКА»**

(наименование дисциплины)

образовательной программы направления подготовки 40.03.01  
Юриспруденция, направленность: Право и экономика (Бакалавриат)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
юридических дисциплин

протокол № 4 от «22» апреля 2021г.

Заведующий кафедрой



Сулейманов Б.Б.  
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП  
(соответствие содержания тем  
результатам освоения ОПОП)



/Сулейманов Б.Б./  
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой  
(учебно-методическое обеспечение)



/Судолова Н.А./  
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по УМР  
(нормо-контроль)



/Гаджибутаева С.Р./  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	4
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИН .....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	5
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....	10
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	11
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины .....	11
7.2. Организация самостоятельной работы .....	12
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	12
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	13
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	14
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	15
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....	17

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины	ПРАВО И ПОЛИТИКА
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель</b> дисциплины: заключается в формировании у студентов юристов целостного представления о взаимосвязи правовых институтов и политической системы общества, навыков работы с политической информацией при анализе и разработке нормативно-правовых актов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предоставление студентам юридического факультета базовых знаний о политической науке и о соотношении политической жизни и правовой реальности;</li> <li>• освоение базовых понятий политической науки;</li> <li>• освоение навыков работы с политически значимой информацией;</li> <li>• изучение форматов влияния правовых институтов на политическую систему общества;</li> <li>• наработка опыта анализа нормативно-правовых актов, регулирующих политические отношения и оценка их политических эффектов;</li> <li>• изучение институциональных оснований электоральной политики;</li> <li>• изучение институциональных оснований конституционного устройства государства и организации государственной власти;</li> <li>• формирование навыков разработки нормативно-правовых актов, регулирующих политический процесс.</li> </ul>
<b>Тематическая направленность дисциплины</b>	<p>Тема 1. Право и политика: предмет изучения, основные понятия</p> <p>Тема 2. Политические режимы</p> <p>Тема 3. Политические идеологии</p> <p>Тема 4. Группы влияния/интересов: правовое регулирование</p> <p>Тема 5. Политические партии: правовое регулирование</p> <p>Тема 6. Партийные системы</p> <p>Тема 7. Электоральная политика: законодательство и правоприменительная практика</p> <p>Тема 8. Конституционное право и политические институты</p> <p>Тема 9. Политический консалтинг</p> <p>Тема 10. Национальная политика</p>
<b>Кафедра</b>	Юридических дисциплин

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИН

**Цель** дисциплины: заключается в формировании у студентов юристов целостного представления о взаимосвязи правовых институтов и политической системы общества, навыков работы с политической информацией при анализе и разработке нормативно-правовых актов.

### **Задачи:**

- предоставление студентам юридического факультета базовых знаний о политической науке и о соотношении политической жизни и правовой реальности;
- освоение базовых понятий политической науки;
- освоение навыков работы с политически значимой информацией;
- изучение форматов влияния правовых институтов на политическую систему общества;
- наработка опыта анализа нормативно-правовых актов, регулирующих политические отношения и оценка их политических эффектов;
- изучение институциональных оснований электоральной политики;
- изучение институциональных оснований конституционного устройства государства и организации государственной власти;
- формирование навыков разработки нормативно-правовых актов, регулирующих политический процесс.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ Право и политика относится к элективным дисциплинам Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Код и наименование компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
1	2	3
ПК-3 - Способен принимать решения	ПК-3.1 - Осуществляет профессио-	Знать: правила анализа и построения юридических понятий и правил, связанных с регу-

<p>и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>нальную деятельность на основе профессионального правосознания и этики юриста</p>	<p>лированием политической жизни; базовые понятия в области правовой и политической культуры; основные правовые институты; строение политической системы общества; политический контекст и институциональную структуру юридических профессий.</p> <p>Уметь: принимать решения и разрабатывать юридические правила в соответствии с законодательством Российской Федерации; анализировать правовое устройство политических институтов и юридических профессий.</p> <p>Владеть: навыками работы с политической информацией при анализе и разработке нормативно-правовых актов и оценки их политических эффектов; способами определения влияния правовых институтов на политическую систему общества; навыками анализа электоральной политики.</p>
<p>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2 - Применяет методы командного взаимодействия</p>	<p>Знать: особенности функционирования коллективов; правила работы в профессиональной команде; правила построения и использования профессиональной речи; культуру современного юридического языка.</p> <p>Уметь: анализировать особенности различных институциональных правил и правил работы в рабочих коллективах; налаживать профессиональный контакт с коллегами; использовать правовые знания и навыки для построения эффективной работы в команде.</p> <p>Владеть: навыками публичной и профессиональной риторики; навыками анализа правовых правил, регулирующих политической устройство современного общества; способами налаживания эффективного командного взаимодействия.</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и сдачу экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины.

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Право и политика: предмет изучения, основные понятия	1	1		7
Тема 2. Политические режимы	1	1		7
Тема 3. Политические идеологии	1	2		7
Тема 4. Группы влияния/интересов: правовое регулирование	1	2		7
Тема 5. Политические партии: правовое регулирование	1	2		7
Тема 6. Партийные системы	1	2		7
Тема 7. Электоральная политика: законодательство и правоприменительная практика	2	2		7
Тема 8. Конституционное право и политические институты	2	2		7
Тема 9. Политический консалтинг	2	2		10
Тема 10. Национальная политика	2	2		10
Контроль:				36
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>14</b>	<b>18</b>		<b>76</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Право и политика: предмет изучения, основные понятия

Краткий очерк развития науки о политике. Определение политики. Уровни и ключевые понятия политического анализа: политика, власть, политическая система, государство. Структура научных знаний по политике: политическая теория, «теории среднего уровня», прикладные политические исследования. Место политической науки в общем комплексе социальных и гуманитарных дисциплин. Политическая наука, политический комментарий, политический консалтинг: общее и особенное. Институциональное оформление современной политической науки (США, Европейский Союз, Россия).

### Тема 2. Политические режимы

Понятие политического режима. Проблема классификации политических режимов: теоретическая и практическая значимость построения типологий политических режимов. Примеры классических типологий политических режимов: Аристотель, Ж. Блондель, Р. Даль. Характеристика наиболее известных типов политических режимов: традиционные режимы, тоталитаризм, бюрократический авторитаризм, военные режимы, «партийное государство», соревновательная олигархия, либеральная демократия.

### Тема 3. Политические идеологии

Идеология — определение, краткий исторический очерк формирования

современного представления об идеологии. Проблема социальной обусловленности идеологии (К. Маркс и Ф. Энгельс, К. Манхейм). Политические и социальные функции идеологии. Классификация идеологических систем (лево-правая шкала политических идеологий, националистическое измерение политической идеологии). Характеристика наиболее известных идеологических систем: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократия, неполитические (так называемые «постиндустриальные») идеологии.

#### **Тема 4. Группы влияния/интересов**

Группы интересов: определение, классификация, базовые характеристики. Классификация заинтересованных групп. Роль групп интересов в процессе принятия политических решений. Социальная обусловленность политики. Каналы и структура влияния. Лоббирование: функции и инструменты лоббирования. Критика групп влияния/интересов. Корпоративизм и неокорпоративизм. Проблема участия: дилемма безбилетника», фактор социальной идентичности. Законодательное регулирование лоббистской деятельности и правоприменительная практика.

#### **Тема 5. Политические партии**

Политические партии: определение, базовые характеристики, отличие от групп влияния/интересов. Функции политических партий. Происхождение политических партий. Институциональные структуры партийных организаций (структура участия, прямой и непрямо́й принцип организации, базовые элементы). Проблема участия: теория стимулов. Фракционная политика. Законодательство о партиях: российский закон о политических партиях и иностранный опыт. Модельные законы.

#### **Тема 6. Партийные системы**

Типология партий: кадровые, массовые, всех-хватяющие, картельные партии. Партийная система: определение, базовые характеристики. Классификация партийных систем. Эффективное число партий. Формирование партийных систем: теория расколов. Институциональный контекст партийной политики. Моделирование партийной политики. Идеологическое позиционирование партий. Структура партийной конкуренции. Правовой статус политических партий. Роль партий в системе государственного управления. Современные тенденции партийной политики.

#### **Тема 7. Электоральная политика**

Электоральная политика: институт выборов и структура государственного управления. Величина округа и джержримендеринг. Категорический и ординальный бюллетень. Системы большинства: простого большинства, мажоритарная и мажоритарно-преференциальная. Пропорциональная система. «Единый переводной голос» и «единый непере́водной голос». Электоральное поведение: теории голосования. Абсентеизм. Теории экспрессивного поведения избирателей: самоидентификация с партиями, большими социальными группами,

микросредами. Индекс партийно-групповых связей. Социальная, этническая, и религиозная идентичность как факторы электорального поведения. Проблемное голосование. Теории «экономического» голосования: ретроспективные и перспективные. «Персонализированное» голосование. Проблемы юридической техники при создании законов о выборах разных уровней.

#### **Тема 8. Конституционное право и политические институты**

Конституция как предмет политического анализа. Конституционное и неконституционное правление. Теория и практика конституционализма. Процедуры и практика внесения поправок в конституцию. Декларации прав и легализация институциональных структур. Разграничение полномочий. Централизация, децентрализация и федерализм. Конституционный дизайн: определение и типология. Президентская система: достоинства и недостатки. Парламентская система. Президентско-парламентская и премьер-президентская системы. Парламенты: функции и классификация. Организационная структура парламента: палаты, комитеты, подкомитеты. Политическая структура парламента: фракции и коалиционная политика. Предвыборные обещания, партийная дисциплина, лоббирование как факторы законодательной политики. Фактор личности в системе государственного управления. Конституционное законодательство: модельные законы, юридическая техника, проблемы правоприменения.

#### **Тема 9: Политический консалтинг**

Политический консалтинг: определение. Профессиональная идентичность политического консультанта. Исторические истоки и развитие политического консалтинга как профессии. Профессиональная структура политического консалтинга: политический маркетинг; политическая реклама; психологические техники; полевые технологии; стратегический менеджмент. Этическая специфика профессиональной деятельности политического консультанта. Политический консалтинг и: политическая коммуникация, идеологическая политика, партийная политика, лоббизм, политическое финансирование, политическая экспертиза. Правовое регулирование консалтинговой деятельности в политике.

#### **Тема 10: Национальная политика**

Нация и национальная идентичность: проблема определения. Национализм и национальная политика: определение и базовые характеристики. Нации и национализм в исторической перспективе. Этапы формирования национальных движений и национальных государств. Формирование системы национальных государств в 16-18-ом веках. Концепция национального суверенитета и концепция неизменяемости государственных границ. Организация объединенных наций. Национализм как политическая идеология. Национальная (этническая) идентичность как фактор политического процесса: историческая характеристика. Современные тенденции национальной политики. Законодательство, посвященное национальным вопросам: проблемы юридической техники и правоприменения.

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.	Право и политика: предмет изучения, основные понятия	СЗ: Дискуссия
2.	Политические режимы Определение политического режима. Классификации политических режимов. Характеристика основных типов политических режимов. Политическая система и смена режима. Демократизация второй половины 19-го — конца 20-го веков: причины и характеристика процесса.	СЗ: Доклады, анализ кейсов
3.	Политические идеологии Политическая идеология: определение и базовые характеристики. Проблема социальной обусловленности идеологии. Политическая и социальная роль идеологии. Лево-правая шкала политических идеологий. Характеристика основных идеологических систем современности.	СЗ: Доклад, анализ кейсов, анализ действующего законодательства
4.	Группы влияния/интересов Социальная обусловленность политики. Роль социальных групп в политике. Группы интересов: определение, базовые характеристики, классификация. Каналы и структура влияния групп интересов. Проблема участия («дилемма безбилетника» и фактор социальной/политической идентичности).	СЗ: Анализ кейсов, доклады, деловая игра
5.	Политические партии Понятие политической партии. Классификация политических партий. Закон о политических партиях. Проблема правового регулирования политических партий.	СЗ: Доклад, анализ кейсов, анализ действующего законодательства коллоквиум
6.	Партийные системы Понятие партийных систем. Классификация партийных систем. Проблема происхождения партийных систем.	СЗ: Доклад, анализ кейсов, дискуссия
7.	Электоральная политика и избирательное право Политическая роль института выборов. Политические эффекты электорального законодательства. Структура партийной конкуренции в условиях парламентских выборов. Теории электорального поведения. Поведение избирателей в парламентской и президентской кампаниях.	СЗ: Анализ действующего законодательства, подготовка докладов, коллоквиум
8.	Конституционное право и политические институты Конституционный дизайн.	СЗ: Анализ действующего законодательства

	Создание конституций: правовые и политические факторы. Юридическая структура конституционного законодательства. Конституционное законодательство и политический процесс.	ства, подготовка докладов, коллоквиум
9.	Политический консалтинг Политическая экспертиза и консалтинг как отдельная профессиональная деятельность. Правовое регулирование консалтинговой деятельности в политике: проблемы правоприменения.	СЗ: Дискуссия, подготовка докладов, анализ кейсов
10.	Национальная политика Понятие нации и национальной политики. Проблема законодательного регулирования национальной политики. Создание национального законодательства: юридическая техника и проблемы правоприменения.	СЗ: Анализ действующего законодательства, подготовка докладов, коллоквиум

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.	Изучение предложенной учебной и научной литературы
2.	Анализ учебной и научной литературы
3.	Изучение нормативно-правовых актов, работа с научной литературой
4.	Изучение нормативно-правовых актов, самостоятельная работа с эмпирическими данными
5.	Изучение нормативно-правовых актов, освоение материалов данных на аудиторных занятиях
6.	Работа с научной литературой, изучение нормативных актов
7.	Освоение материалов, данных на аудиторных занятиях, работа с базами законодательства
8.	Освоение материалов, данных на аудиторных занятиях, работа с базами законодательства
9.	Работа с научной литературой, изучение нормативных актов
10.	Работа с научной литературой, изучение нормативных актов

Каждый вид самостоятельной работы обучающегося, указанный в таблице 7.2.1, обеспечен необходимыми методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Право и политика» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (тема №1-2);
- анализ конкретных ситуаций (темы № 3-10);
- кейс-технологии (тема №3-10).

Проблемная лекция - важнейшим показателем «проблемности» характера

обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

Анализ конкретных ситуаций – это анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Кейс-технологии – содержат порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. Кейс – разновидность производственной или экономической ситуации, специально сформулированной преподавателем для анализа, решения, оценки обучающимися.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ до- полнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронные ресурсы
Волков А. М. Основы права: учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/432113">https://urait.ru/bcode/432113</a>
Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019.-414 с.	Основная	-	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1002917">https://znanium.com/catalog/product/1002917</a>
Смоленский М.Б. Правоведение: учебник. — 3-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 422 с.	Основная	-	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1003513">https://znanium.com/catalog/product/1003513</a>
Право : учеб. пособие / колл. авторов ; отв. ред. засл. работник высшей школы РФ, д-р ист. наук, канд. юрид. наук, проф., академик РАЕН Н.М.	Дополнительная	-	<a href="https://znanium.com/catalog/product/933886">https://znanium.com/catalog/product/933886</a>

Чистяков. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 316 с.			
Малько, А. В. Политология для юристов : учебник и практикум для вузов / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование).	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/468402">https://urait.ru/bcode/468402</a>
Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование)	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/469302">https://urait.ru/bcode/469302</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru - <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1.	Справочная правовая система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
3.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
4.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
5.	Электронная библиотека СПбГЭУ- <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. № 31 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проекти-	368830, Республика Дагестан, г.

<p>рования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: учительский стол с тумбой, столы ученические двухместные - 14 шт., стулья – 28 шт., кафедра, доска простая, аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Кизляр, ул. Ленина, д.14-В</p>
<p>Ауд. № 12 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: Учебная мебель на 32 посадочных мест (столов 16 шт., скамья двухместная 16 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1шт., кафедра 1шт., стол 1шт., стул 2шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14-В</p>
<p>Помещение 1 для самостоятельной работы (оборудовано мультимедийным комплексом). Учебная мебель на 72 посадочных места. Компьютер - 12 шт., сканер- 1 шт., проектор -1 шт., экран, колонки, принтер.</p>	<p>368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б</p>
<p>Помещение 26 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б</p>

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

1. Microsoft Windows Professional
2. Microsoft Office Standart
3. Консультант +
  1. 7-Zip
  2. Kaspersky Free

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ**

## **ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

### **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

