

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагметович
Должность: Директор
Дата подписания: 05.12.2023 01:11:15
Уникальный программный идентификатор:
8d9b2d75432ceb45b55675845b1ef174d732786ff

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФИЛИАЛ СПБГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ
ЭКОНОМИКИ**

Направление подготовки *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность
(профиль) программы *Право и экономика*

Уровень высшего
образования *бакалавриат*

Форма обучения *очно-заочная*

**Кизляр
2022**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	9
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА	10
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11
5.1. Задания для текущего контроля:	11
5.2. Контрольные точки БРС.....	17
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ	21
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	23
7.1. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.....	25
7.2. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.....	26

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-6	Способен проводить правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц

1.2. Конечными результатами обучения по дисциплине являются сформированные «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным содержательным компонентам компетенций, формирующихся дисциплиной. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции, представлены в табл. 1.2.1.:

Таблица – 1.2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование дисциплины	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-6.3 - Осуществляет правовую экспертизу проектов юридических документов на наличие правовых рисков; конфликтов интересов сторон	Предупреждение преступлений в сфере экономики	<p>Знать: правовую основу противодействия преступлениям, в том числе в сфере экономики, порядок проведения юридической антикоррупционной экспертизы, а также экспертизы проектов нормативно-правовых актов; порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; методику оценки, выявления и пресечения коррупционного поведения.</p> <p>Уметь: выявлять, пресекать, предупреждать преступления и иные правонарушения в сфере экономики.</p> <p>Владеть: приемами предупреждения преступлений в сфере экономики</p>

1.3. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- формирует основные определения уголовного права и криминологии;
- рассматривает отдельные элементы правоотношений;

- выбирает алгоритм решения конкретных задач, складывающихся в отдельных отраслях права;
- выполняет решения по отнесению отдельных факторов к конкретным областям права;
- определяет компетенцию отдельных должностных лиц, вовлекаемых в сферу предупреждения преступлений;
- анализирует юридические факты;
- проводит обработку правовых данных;
- анализирует и сопоставляет происходящие вокруг события и факты с точки зрения их законности;
- имеет нетерпимое отношение к любым коррупционным проявлениям;
- обладает высокой правовой культурой и самосознанием.

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
1	2	3	4	5
Тема 1. Понятие причин и условий совершения преступлений в сфере экономики	Текущий контроль	Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономики Латентность экономических преступлений и пути их выявления Причины и условия экономической преступности Личность лица, совершающего экономические преступления	СЗ: Доклад/ дискуссия	устная/ письменная
Тема 2. Профилактика преступлений: понятие, виды, уровни, методы	Текущий контроль	Профилактика преступлений: понятие, виды. Уровни профилактической работы Методы профилактики	СЗ: Доклад/ дискуссия	устная/ письменная

		<p>Система предупреждения преступлений</p> <p>Особенности предупреждения преступлений в сфере экономики</p> <p>Основные правовые принципы криминологической профилактики</p>		
<p>Тема 3. Общая криминологическая характеристика профилактики преступлений в сфере экономики</p>	<p>Текущий контроль</p>	<p>Общая характеристика международной, межгосударственных, национальных и корпоративных мер, направленных на защиту прав собственности</p> <p>Характеристика профилактических мер преступлений в сфере экономики</p> <p>Меры, направленные на оздоровление экономики</p> <p>Субъекты профилактики</p>	<p>СЗ: Доклад/ дискуссия</p>	<p>устная/ письменная</p>
<p>Тема 4. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, гарантирующие право на занятие предпринимательской деятельностью и обеспечивающие порядок действий должностных лиц в сфере предпринимательства</p>	<p>Текущий контроль</p>	<p>Предпринимательская деятельность и правовые гарантии ее защиты</p> <p>Предупреждение преступлений, связанных с воспрепятствованием законной предпринимательской и иной деятельности; осуществлять предпринимательскую деятельность;</p> <p>Предупреждение преступлений, связанных с регистрацией незаконных сделок с недвижимым имуществом</p>	<p>ПЗ: Решение практических задач</p>	<p>устная/ письменная</p>
<p>Тема 5. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, обеспечивающие порядок занятия предпринимательской деятельностью</p>	<p>Текущий контроль</p>	<p>Предупреждение преступлений в сфере незаконного предпринимательства</p> <p>Предупреждение преступлений, связанных с производством, приобретением, хранением, перевозкой или сбытом немаркированных товаров и продукции;</p>	<p>СЗ: Доклад/ дискуссия</p>	<p>устная/ письменная</p>

		Предупреждение преступлений, связанных с незаконной банковской деятельностью: понятие, субъекты; Предупреждение преступлений, связанных с незаконным образованием (создание, реорганизация) юридического лица.		
Тема 6. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, обеспечивающие порядок совершения сделок и иных операций с имуществом	Текущий контроль	Предупреждение преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) денежных средств или иного имущества, приобретенного другими лицами преступным путем; Предупреждение преступлений, связанных с приобретением или сбытом имущества, заведомо добытого преступным путем.	СЗ: Доклад/ дискуссия	устная/ письменная
Тема 7. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, складывающиеся между кредиторами и должниками в связи с получением и использованием кредитов, а также отношения, обеспечивающие порядок осуществления процедуры банкротства	Текущий контроль	Предупреждение преступлений связанных с незаконным получением кредита; Предупреждение преступлений, связанных с неправомерными действиями при банкротстве; Предупреждение преступлений, связанных с преднамеренным банкротством	СЗ: Доклад/ дискуссия, тестирование	устная/ письменная
Тема 8. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, поддерживающие конкурентоспособность хозяйствующих и иных субъектов, право свободного поведения их в рамках закона	Текущий контроль	Предупреждение преступлений, связанных с недопущением, ограничением или устранением конкуренции; Предупреждение преступлений, связанных с принуждением к совершению сделки или к отказу от ее совершения; Предупреждение преступлений, связанных с	СЗ: Доклад/ дискуссия, опрос, тестирование	устная/ письменная

		незаконным использованием товарного знака		
Тема 9. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих установленный порядок выпуска в оборот денег, ценных бумаг и платежных документов	Текущий контроль	Предупреждение преступлений, связанных с изготовлением, хранением, перевозкой или сбытом поддельных денег или ценных бумаг. Предупреждение преступлений, связанных с изготовлением или сбытом поддельных кредитных либо расчетных карт и платежных документов	ПЗ: Опрос, решение практических задач, составление процессуальных документов	устная/ письменная
Тема 10. Особенности предупреждения преступлений, посягающих на права инвесторов в сфере оборота ценных бумаг и права иных участников хозяйственных обществ в сфере регистрации и учета их прав	Текущий контроль	Уголовная ответственность за злоупотребление при эмиссии ценных бумаг; Ответственность за уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством РФ о ценных бумагах Ответственность за нарушение порядка учета прав на ценные бумаги	ПЗ: Опрос, решение практических задач, составление процессуальных документов	устная/ письменная
Тема 11. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, складывающиеся в сфере таможенного регулирования экономической деятельности по поводу перемещения товаров и уплаты таможенных платежей	Текущий контроль	Предупреждение контрабанды. Предупреждение незаконного экспорта из РФ или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконного выполнения работ (оказания услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники	ПЗ: Опрос, реферат	устная/ письменная
Тема 12. Особенности предупреждения преступлений против установленного порядка обращения дра-	Текущий контроль	Уголовная ответственность за незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней	ПЗ: Дискуссия, решение задач	устная/ письменная

гоценных металлов, драгоценных камней и валюты		или жемчуга; Ответственность за уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте РФ, невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте		
Тема 13. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, складывающиеся по поводу уплаты налогов, сборов страховых взносов	Текущий контроль	Уклонение от уплаты налогов или сборов с физического лица и юридического лица: понятие, отличие от смежных видов юридической ответственности; Неисполнение обязанностей налогового агента: понятие, характеристика отдельных элементов.	ПЗ: Дискуссия, решение задач	устная/письменная
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	Вопросы	Устная
Итоговый контроль по дисциплине	-	Вопрос 1. Знать: правовую основу противодействия преступлениям в сфере экономики, основные криминологические характеристики, детерминанты экономических преступлений и меры по их предупреждению. Вопрос 2. Уметь: анализировать, применять меры профилактики преступлений в сфере экономики, предупреждать преступления данной категории; Вопрос 3. Владеть: приемами предупреждения преступлений в сфере экономики	Вопросы к ГИА	

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических/семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми	Компетенция не освоена. Обучающийся частично пока-	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие зна-	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глу-

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
знаниями.	зывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	ния, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	бокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;

- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;

- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;

- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъ-

2 (балл до 54)	являемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>55	Зачет

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Задания для текущего контроля:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Опрос	Тема 8. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, поддерживающие конкурентоспособность хозяйствующих и иных субъектов, право свободного поведения их в рамках закона Тема 9. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих установленный порядок выпуска в оборот денег, ценных бумаг и платежных документов Тема 10. Особенности предупреждения преступлений, посягающих на права инвесторов в сфере оборота ценных бумаг и права иных участников хозяйственных обществ в сфере регистрации и учета их прав Тема 11. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отно-

	шения, складывающиеся в сфере таможенного регулирования экономической деятельности по поводу перемещения товаров и уплаты таможенных платежей
Дискуссия	<p>Тема 1. Понятие причин и условий совершения преступлений в сфере экономики</p> <p>Тема 2. Профилактика преступлений: понятие, виды, уровни, методы</p> <p>Тема 3. Общая криминологическая характеристика профилактики преступлений в сфере экономики</p> <p>Тема 5. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, обеспечивающие порядок занятия предпринимательской деятельностью</p> <p>Тема 6. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, обеспечивающие порядок совершения сделок и иных операций с имуществом</p> <p>Тема 7. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, складывающиеся между кредиторами и должниками в связи с получением и использованием кредитов, а также отношения, обеспечивающие порядок осуществления процедуры банкротства</p> <p>Тема 8. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, поддерживающие конкурентоспособность хозяйствующих и иных субъектов, право свободного поведения их в рамках закона</p>
Решение практических задач	<p>Тема 4. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, гарантирующие право на занятие предпринимательской деятельностью и обеспечивающие порядок действий должностных лиц в сфере предпринимательства</p> <p>Тема 9. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих установленный порядок выпуска в оборот денег, ценных бумаг и платежных документов</p> <p>Тема 10. Особенности предупреждения преступлений, посягающих на права инвесторов в сфере оборота ценных бумаг и права иных участников хозяйственных обществ в сфере регистрации и учета их прав</p> <p>Тема 12. Особенности предупреждения преступлений против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и валюты</p> <p>Тема 13. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, складывающиеся по поводу уплаты налогов, сборов страховых взносов</p>
Тестирование	<p>Тема 7. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, складывающиеся между кредиторами и должниками в связи с получением и использованием кредитов, а также отношения, обеспечивающие порядок осуществления процедуры банкротства</p> <p>Тема 8. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, поддерживающие конкурентоспособность хозяйствующих и иных субъектов, право свободного поведения их в рамках закона</p>
Доклад	<p>Тема 1. Понятие причин и условий совершения преступлений в сфере экономики</p> <p>Тема 2. Профилактика преступлений: понятие, виды, уровни, методы</p> <p>Тема 3. Общая криминологическая характеристика профилактики преступлений в сфере экономики</p> <p>Тема 5. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, обеспечивающие порядок занятия предпринимательской деятельностью</p> <p>Тема 6. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, обеспечивающие порядок совершения сделок и иных операций с иму-</p>

	<p>ществом</p> <p>Тема 7. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, складывающиеся между кредиторами и должниками в связи с получением и использованием кредитов, а также отношения, обеспечивающие порядок осуществления процедуры банкротства</p> <p>Тема 8. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, поддерживающие конкурентоспособность хозяйствующих и иных субъектов, право свободного поведения их в рамках закона</p>
Сообщение	Тема 6. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, обеспечивающие порядок совершения сделок и иных операций с имуществом
Составление процессуальных документов	<p>Тема 7. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, складывающиеся между кредиторами и должниками в связи с получением и использованием кредитов, а также отношения, обеспечивающие порядок осуществления процедуры банкротства</p> <p>Тема 8. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, поддерживающие конкурентоспособность хозяйствующих и иных субъектов, право свободного поведения их в рамках закона</p>
Реферат	Тема 11. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, складывающиеся в сфере таможенного регулирования экономической деятельности по поводу перемещения товаров и уплаты таможенных платежей

Примерные задачи:

Задача 1

Перухин, являясь индивидуальным предпринимателем без образования юридического лица, занимался разрешенной предпринимательской деятельностью. За три финансовых года подряд его доход составил 7 млн. 900 тыс. рублей. Он предоставил в налоговую инспекцию декларацию, в которой уменьшил доход в 6 раз. При проверке финансовых документов обман был вскрыт.

Дайте юридическую оценку действиям Перухина.

Назовите детерминанты совершения данного преступления?

Раскройте меры профилактики данного состава преступления.

Задача 2

Сазонов являлся организатором преступной группировки, которая занималась вымогательством на городских рынках. На деньги, добытые в результате преступной деятельности, он построил больницу для онкологических больных – стоимостью 2 миллиона рублей, приобрел для себя предметы антиквариата - стоимостью 800 тысяч рублей. 1 миллион 200 тысяч подарил Гариной, которая, зная о происхождении этих денег, вложила их в модельный бизнес.

Имеется ли в действиях Сазонова и Гариной состав преступления?

Перечислите детерминанты совершения общественно опасного деяния?

Каковы меры профилактики?

Задача 3

Сотрудниками по борьбе с экономическими преступлениями пресечена деятельность группы лиц, организовавшей подпольную типографию по изго-

товлению поддельных акцизных и специальных марок. Обнаружено и изъято более 2 миллионов полуфабрикатов специальных марок на алкогольную продукцию и 500 тысяч готовых к реализации акцизных марок. Марки продавались предпринимателю Кашину, который, в свою очередь, на законных основаниях занимался изготовлением прохладительных напитков, а параллельно изготовлением алкогольной продукции без регистрации и специального разрешения.

Дайте юридическую оценку выявленным фактам.

Перечислите детерминанты совершения общественно опасного деяния?

Каковы меры профилактики?

Примерные темы дискуссий:

1. Криминологическая характеристика злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.

2. Профилактические меры направленные на предупреждение преступлений по манипулированию рынком

3. Меры профилактики контрабанды наличных денежных средств и (или) денежных инструментов

4. Меры профилактики контрабанды алкогольной продукции и (или) табачных изделий

5. Детерминанты совершения незаконного предпринимательства

6. Детерминанты и меры профилактики незаконной банковской деятельности

7. Меры профилактики незаконного получения кредита

8. Меры профилактики уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица

9. Предупреждение ограничения конкуренции

10. Предупреждение преднамеренного банкротства

11. Детерминанты и меры профилактики неправомерных действий при банкротстве

12. Профилактические меры фиктивного банкротства

13. Профилактика незаконных организации и проведения азартных игр

14. Профилактика регистрации незаконных сделок с недвижимостью

15. Предупреждение изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг

16. Предупреждение незаконного оборота драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга

Примерные тесты:

1. Какой из перечисленных случаев не является эксцессом:

а) исполнитель вместо задуманного совершает другое преступление (вместо побоев – убийство);

б) исполнитель совершает хотя и однородное, но более опасное преступление (вместо кражи - разбой);

в) исполнитель совершает задуманное преступление, но при наличии отягчающих (квалифицирующих) обстоятельств;

г) исполнитель, наряду с задуманным, совершает преступное деяние, которое не охватывалось общим умыслом других соучастников и образует новое самостоятельное преступление;

д) все вышеперечисленные случаи являются эксцессом.

2. Операции с денежными средствами в наличной форме, по банковским счетам (вкладам) или сделки с движимым имуществом подлежат обязательному контролю, если сумма, на которую они совершаются:

а) равна или превышает 300000 рублей;

б) равна или превышает 500000 рублей;

в) равна или превышает 600000 рублей;

г) равна или превышает 700000 рублей;

д) равна или превышает 1 млн. рублей.

3. Реституция – это:

а) восстановление в прежнем правовом имущественном положении;

б) восстановление собственности законному владельцу;

в) восстановление в прежнем правовом имущественном положении или восстановление собственности законному владельцу;

г) провозглашение юридической силы документа;

д) признание права на реабилитацию.

4. Родовой объект преступлений в сфере экономической деятельности:

а) интересы хозяйствующих субъектов;

б) установленный государством порядок функционирования хозяйствующих субъектов, обеспечивающий защиту интересов потребителей, государства, а также интересов самих хозяйствующих субъектов;

в) интересы потребителей и хозяйствующих субъектов;

г) интересы потребителей.

5. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества (ст. 174 УК РФ) проявляется:

а) в использовании денежных средств или имущества, приобретенными заведомо незаконным путем для занятия предпринимательской или иной экономической деятельностью;

б) в использовании денежных средств или имущества, приобретенными заведомо преступным путем в личных целях, не связанных с предпринимательской или экономической деятельностью;

в) в использовании денежных средств или имущества, полученных заведомо незаконным путем в любых целях;

г) в совершении финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом приобретенными другими лицами заведомо преступным путем, в целях придания им вида правомерно полученных.

6. Субъект преступления по ст. 174 УК РФ («Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем»):

а) гражданин РФ, вменяемый, достигший к моменту совершения преступления 18-летнего возраста;

б) вменяемое, физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
в) должностные лица, занимающие должность в государственных органах РФ;

г) вменяемое физическое лицо, достигшее 14-летнего возраста.

7. Объект преступления по ст. 191 УК РФ («Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга»):

а) финансовая система РФ;

б) монополия государства на некоторые валютные операции;

в) финансовая система РФ и монополия государства на некоторые валютные операции;

г) установленный порядок оборота драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга;

д) все ответы неправильные.

8. Субъект преступления, предусмотренного ст. 191 УК РФ (Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга):

а) иностранные граждане и лица без гражданства, вменяемые, достигшие 16-летнего возраста;

б) граждане РФ, вменяемые, достигшие 16-летнего возраста;

в) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства, вменяемые, достигшие 16-летнего возраста;

г) иностранные граждане, достигшие 14-летнего возраста.

9. Незаконное предпринимательство - это:

а) осуществление предпринимательской деятельности без регистрации, если это сопряжено с извлечением дохода в крупном размере;

б) осуществление предпринимательской деятельности без регистрации или без лицензии в случаях, когда такая лицензия обязательна, если это причинило крупный ущерб или сопряжено с извлечением дохода в крупном размере;

в) осуществление предпринимательской деятельности с нарушением условий лицензирования;

г) осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения.

10. Объектом состава преступления, предусмотренного ст. 195 УК РФ «Неправомерные действия при банкротстве» является:

а) имущественные интересы учредителей;

б) имущественные интересы государства;

в) имущественные интересы отдельных физических лиц, юридических лиц и государства;

г) имущественные интересы юридических лиц;

д) имущественные интересы кредиторов.

11. Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление опреде-

ленных прав или выдачу разрешений (лицензий), либо уплата которого обусловлена осуществлением в пределах территории, на которой введен сбор, отдельных видов предпринимательской деятельности именуется:

а) кредит; б) платеж; в) сбор.

12. Предоставление банком или кредитной организацией денег заемщику в размере и на условиях, предусмотренных соответствующим договором, по которому заемщик обязан возвратить полученную сумму и уплатить проценты по ней:

а) кредит; б) аренда; в) заем; г) вклад.

5.2. Контрольные точки БРС

1. Решите задачу:

Укажите способы выявления латентной преступности для разных видов преступлений:

а) фиктивное банкротство;
б) преднамеренное банкротство

2. Долгосрочное прогнозирование включает период:

а) свыше 10 лет;
б) свыше 15 лет;
в) свыше 5 лет;
г) свыше 3 лет.

3. Декриминализация:

а) понижение общественной опасности деяния в связи с истечением сроков давности уголовного преследования;
б) исключение каких-либо деяний из сферы уголовно-правового воздействия;
в) изменение вида наказания за общественно опасное деяние в соответствующей санкции Особенной части УК РФ.

4. Инфантилизм:

а) сохранение у взрослого индивида особенностей детского поведения;
б) пониженная самокритичность;
в) повышенное требование заботы о себе со стороны других лиц;
г) эгоцентризм;
д) все вышеперечисленное.

5. Предотвращение преступления:

а) пресечение преступления на стадии обнаружения умысла, т.е. на личностно-микросредовом уровне;
б) пресечение преступления на стадии совершения объективной стороны;
в) пресечения преступления на стадии подготовки к преступлению.

6. О преступности как культурном феномене указывают:

а) релятивность
б) конвенциональность
в) историческая изменчивость

- г) массовость;
- д) статистическая устойчивость;
- е) все указанные свойства.

7. Абсолютное количество преступлений, зарегистрированных на определенной территории за определенный период времени называется:

- а) динамика преступности;
- б) структура преступности;
- в) объем преступности;
- г) уровень преступности.

8. Сведения результатов обработки данных воедино и воплощение в форме, доступной для восприятия, т.е. в виде таблиц, графических изображений именуется.

- а) сводка;
- б) отчет;
- в) обзор;
- г) аналитическая справка.

9. Дезадаптация — это:

- а) характеристика личности, свидетельствующая об асоциальности, склонности к совершению общественно опасных деяний;
- б) личностная характеристика жертв насильственных преступлений;
- в) характерное для многих потенциальных и реальных правонарушителей (в частности, лиц, совершающих рецидив, и бродяг) ослабление или полное отсутствие способностей приспособляться к условиям социальной среды.

10. Требования совпадения результатов применения различных методов независимо от характеристики исследования - это:

- а) объективность;
- б) надежность;
- в) законность;

11. Распределите методы в соответствии с их определением (например: 11.1 – «А»)

11.1 Экстраполяция; 11.2 интерполяция; 11.3 анализ взаимосвязи; 11.4 параллельные ряды

- а) восстановление в динамических рядах отсутствующих элементов на основе имеющихся данных;
- б) прогнозирование будущих тенденций преступности на основе построения динамических рядов данных о состоянии преступности в прошедшие периоды;
- в) выявление закономерностей явлений и процессов;
- г) сопоставление нескольких рядов показателей, характеризующих взаимосвязные явления.

12. $A=U-U_1$ – это формула:

- а) абсолютный рост (снижение) преступности;
- б) динамика уровня преступности;
- в) коэффициент преступности.

13. Источниками криминологической информации являются:

- а) статистическая отчетность и результаты криминологических исследований;
- б) результаты научных криминологических исследований;
- в) статистическая отчетность.

14. Не является эмпирическим методом криминологического исследования:

- а) наблюдение;
- б) опрос;
- в) тестирование;
- г) изучение официальных документов;
- д) моделирование.

15. Динамика преступности характеризует:

- а) изменение внешних показателей преступности во времени;
- б) изменение качественных характеристик преступности;
- в) изменение коэффициента преступности.

16. Не является основным показателем преступности:

- а) объем (состояние);
- б) постоянство (стабильность);
- в) структура;
- г) территориальное распределение;
- д) все являются основными показателями.

17. Возраст относится к таким признакам структуры личности преступника как:

- а) уголовно-правовые;
- б) нравственно-психологические;
- в) социально-демографические.

18. Трудовая деятельность относится к таким признакам структуры личности преступника как:

- а) уголовно-правовые;
- б) нравственно-психологические;
- в) социально-демографические;
- г) социально-ролевые.

19. Инстинкт — это:

- а) совокупность врожденных поведенческих комплексов, активизирующихся при воздействии ключевых раздражителей;
- б) совокупность рефлексов человека;
- в) интеллектуальный момент познавательной деятельности в момент совершения преступления.

20. Криминогез — это:

- а) аналитический анализ преступной ситуации за определенный период;
- б) сводная ведомость состояния преступности на определенной территории;
- в) процесс формирования индивидуального преступного поведения конкретного лица в конкретных условиях жизнедеятельности.

21. Отчуждение — это:

- а) самопротивопоставление индивида окружающей его действительности;
- б) деперсонализация личности;
- в) отвержение индивидом базовых социальных ценностей;
- г) все вышеперечисленное.

22. В массиве латентной преступности выделяют:

- а) две части;
- б) три части;
- в) четыре части;
- г) вся неучтенная преступность именуется латентной без деления на части.

23. Криминализация:

- а) определение повышения общественной опасности того или иного деяния;
- б) объявление в Уголовном кодексе РФ того или иного деяния преступным;
- в) признание личности общественно опасной;
- г) повышение уровня преступности на конкретной территории.

24. В теории предупреждения преступности различают:

- а) общее и специальное предупреждение;
- б) общие, групповое и индивидуальное предупреждение;
- в) специальное и индивидуальное.

25. Какое выражение верно: Шкальный опрос:

- а) выстраивание полученных в ходе анкетирования результатов в виде таблиц;
- б) производится для оценки интенсивности какого-либо явления путем обозначения вариантов ответов определенным количеством баллов;
- в) представление в анкетировании возможности лично поставить баллы.

26. Какой признак преступности описывается:

«... В силу взаимообуславливающих обстоятельств преступление в конкретной обстановке может произойти, а может и нет, то есть носит случайный характер. Преступность же складывается из отдельных преступных актов, образует явление, объективно отличающееся от составляющих его частей.»

27. Коэффициент преступности – это

- а) отношение числа совершенных в данной местности преступлений к количеству проживающего там населения;
- б) общее число совершенных преступлений;
- в) количество преступлений, совершенных за определенный период времени;
- г) соотношение умышленных и неосторожных преступлений.

28. Характеристики какого типа преступника перечислены ниже:

Обладают большим криминальным опытом, сложившимися взглядами и стереотипами антиобщественного поведения. Их поведение отличается стабильной криминальной полинаправленностью. Обычно и хулиганы, и пьяницы. Их потребности и интересы крайне ограничены и примитивны, отчуждены от

социальных ценностей. Их социальная дезадаптация обычно усугубляется отсутствием семьи, специальности, постоянной работы и постоянного места жительства, различными психическими аномалиями. В криминальной среде они пользуются наибольшим влиянием. Их преступное поведение особенно тесно коррелирует с их антисоциальным образом жизни.

29. Характеристики какого типа преступника перечислены ниже:

Преимущественно крепкие физически, многие из них прошли военную службу в частях с усиленной боевой подготовкой, участвовали в боевых действиях. Большинство из них привлекались к уголовной ответственности за преступления в основном насильственного и корыстно-насильственного характера.

30. Характеристика какого типа преступника указана ниже:

Их интеллект отличается слабым осмыслением, незаинтересованностью в умственных занятиях, отсутствием познавательных интересов, нестойки. Эмоциональная сфера характеризуется агрессивностью, гневливостью.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенции (*ий*), представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией ка-

федры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета, *института*).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом/ институтом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по но- зологиям		Методы обучения
с нарушени- ями зрения	Слепые. Способ воспри- ятия информа- ции: осязатель- но-слуховой	<i>Аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступ- ление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная инфор- мация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: <i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания;
	Слабовидящие. Способ воспри- ятия информа- ции: зрительно- осязательно- слуховой	аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слу- ховое восприятие; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на пред- ставлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушени- ями слуха	Глухие. Способ воспри-	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и

	<p>ятия информации: зрительно-осознательный</p> <p>Слабослышащие.</p> <p>Способ восприятия информации: зрительно-осознательно-слуховой</p>	<p>осознания.</p> <p>Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:</p> <p><i>аудио-визуальные</i>, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие;</p> <p><i>аудиально-кинестетические</i>, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания;</p> <p><i>аудио-визуально-кинестетические</i>, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.</p>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осознательно-слуховой	<ul style="list-style-type: none"> – <i>визуально-кинестетические</i>; – <i>аудио-визуальные</i>; – <i>аудиально-кинестетические</i>; – <i>аудио-визуально-кинестетические</i>.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	+	+	+	+	+
---	---	---	---	---	---

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	– <i>устная проверка</i> : дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i> : работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– <i>письменная проверка</i> : контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i> : работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– <i>письменная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – <i>устная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i> (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.