

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 26.01.2024 20:39:40  
Уникальный программный ключ:  
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286ff

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФИЛИАЛ СПБГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**



УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебно-методической  
работе  
/ Гаджибутаева С.Р.  
«30» апреля 2022 г.

## МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ

### Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Право и экономика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	заочная

Составитель(и):  к.и.н., Пирмагомедов Заурбек Камирович

Кизляр

2022

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
рабочей программы дисциплины

**«МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ»**  
(наименование дисциплины)

образовательной программы направления подготовки 40.03.01  
Юриспруденция, направленность: *Право и экономика (Бакалавриат)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин

протокол № 4 от «30» апреля 2022г.

Заведующий кафедрой



Магомедова Д.Г.  
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП  
(соответствие содержания тем ре-  
зультатам освоения ОПОП)



/Сулейманов Б.Б./  
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой  
(учебно-методическое обеспечение)



/Судолова Н.А./  
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по УМР  
(нормо-контроль)



/Гаджибутаева С.Р./  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	4
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИН .....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	5
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....	9
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	9
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины .....	9
7.2. Организация самостоятельной работы .....	10
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	11
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	12
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	13
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	13
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....	14

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины	МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель</b> дисциплины:                      - формирование навыков общения в любой социальной среде.</p> <p><b>Задачи:</b>                      - изучение истории и современного состояния трех мировых религий,                      - освоение терминологического аппарата дисциплины;                      - освоение методов и способов профессионального общения в различных религиозных средах;                      - анализ роли религиозных основ в становлении и развитии институтов современного российского права.</p>
<b>Тематическая направленность дисциплины</b>	<p>Тема 1. Общие представления о религии                      Тема 2. Основные компоненты религии                      Тема 3. Происхождение религии                      Тема 4. Иудаизм – первая монотеистическая религия                      Тема 5. Раннее христианство                      Тема 6. Римская католическая церковь в XI – XVI вв.                      Тема 7. Римская католическая церковь в XVI – XXI вв.                      Тема 8. Протестантизм                      Тема 9. Православие                      Тема 10. Православие XI – XIV вв.                      Тема 11. Православие XV – XVII вв.                      Тема 12. Православие XVIII – XXI вв.                      Тема 13. Основы исламского вероучения                      Тема 14. История ислама                      Тема 15. Традиции и современность исламского мира                      Тема 16. Жизнь и проповедь Будды                      Тема 17. Направления в буддизме                      Тема 18. Место религии в современном мире</p>
<b>Кафедра</b>	Гуманитарных дисциплин

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИН

**Цель дисциплины:**

- формирование навыков общения в любой социальной среде.

**Задачи:**

- изучение истории и современного состояния трех мировых религий,
- освоение терминологического аппарата дисциплины;
- освоение методов и способов профессионального общения в различных религиозных средах;
- анализ роли религиозных основ в становлении и развитии институтов современного российского права.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.В.01 «МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ» относится к факультативным дисциплинам и является необязательной для изучения при освоении образовательной программы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 - Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов. Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.

## 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 2 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таб-

лице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины.

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			СРО
	Контактная работа			
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	2	3	4	5
Тема 1. Общие представления о религии	1			2
Тема 2. Основные компоненты религии	1			2
Тема 3. Происхождение религии	1			2
Тема 4. Иудаизм – первая монотеистическая религия	1			2
Тема 5. Раннее христианство	1			2
Тема 6. Римская католическая церковь в XI – XVI вв.	1			4
Тема 7. Римская католическая церковь в XVI – XXI вв.				4
Тема 8. Протестантизм				4
Тема 9. Православие				4
Тема 10. Православие XI – XIV вв.				4
Тема 11. Православие XV – XVII вв.				4
Тема 12. Православие XVIII – XXI вв.				4
Тема 13. Основы исламского вероучения				4
Тема 14. История ислама				4
Тема 15. Традиции и современность исламского мира				4
Тема 16. Жизнь и проповедь Будды				4
Тема 17. Направления в буддизме				4
Тема 18. Место религии в современном мире				4
Контроль				4
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>6</b>			<b>62</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Общие представления о религии

Религия в современном обществе. Понятийный аппарат. Функции религии: «душеспасительная» (по отношению к личности), «духовная» (по отношению к культуре), «мирская» (по отношению к обществу). Типология религий.

### Тема 2. Основные компоненты религии

Вера – убежденность в неизвестном, источники веры. Эмоциональное отношение к божеству – чувства, порождаемые верой. Вероучение – изложение догматов. Божественное откровение и предание. Культ – обряды и ритуалы, посвященные богу. Организация – церковь и церковные организации.

### Тема 3. Происхождение религии

Мифология как первая историческая форма религии. Вера в одушевленность природы, вера в духов и богов, вера в существование души. Мифология: отражение мира древних людей, космогония, эсхатология, мессианство. Самобытность и преемственность древних религиозных представлений в разных

странах. Религиозные сюжеты из религий Древнего Египта, Древнего Ирана (зороастризм, манихейство), Древней Греции, Китая.

#### **Тема 4. Иудаизм – первая монотеистическая религия**

Иудаизм – первая монотеистическая религия. Идея богоизбранности еврейского народа. Учение о мессии. Учение о ветхозаветных пророках. Этапы развития иудаизма. Иудейские книги. Иудейские ритуалы и праздники.

#### **Тема 5. Раннее христианство**

Основные идеи христианства: о троичности единого Бога; первородный грех и идея спасение через единство с Богом, восстановленное сыном Божиим Христом; учение о конце света и страшном суде. Кумранские общины. Римская империя накануне возникновения христианства. Жизнь и учение Иисуса Христа. Библейские предания. Канонические тексты Нового Завета. Первоначальная история христианской церкви: распространение христианства в Римской империи, превращение его в официальную религию. Император Константин и решения Никейского Собора 325 г. Символ Веры.

#### **Тема 6. Римская католическая церковь в XI – XVI вв.**

Разделение христианских церквей. Различие православия и католицизма: догматические, литургические, канонические. Особенности католической церковной организации, вероучения и культа. Основные исторические вехи развития католицизма. Борьба за инвеституру и Вормсский конкордат. Крестовые походы. Монашеские общины и ордена.

#### **Тема 7. Римская католическая церковь в XVI – XXI вв.**

Борьба с ересями. Инквизиция. Религиозные войны XVII в. и контрреформация. Эпоха Великих географических открытий и миссионерская деятельность папского престола. Секуляризация общественной жизни в XVII – XVIII вв. Католицизм сегодня.

#### **Тема 8. Протестантизм**

Причины возникновения протестантской ветви христианства. Проповедь Лютера. Основные положения протестантизма. Распространение и основные направления протестантизма: кальвинизм, баптизм, адвентизм, евангелизм. Англиканская церковь. Протестантизм в современном мире.

#### **Тема 9. Православие**

Православные канонические, автокефальные и автономные церкви. Вероучение и культ. Никео-цареградский Символ Веры. Особенности православного культа. Основные вехи православной истории. Почитание святых. Основные православные праздники. Современное православие.

#### **Тема 10. Православие XI – XIV вв.**

Крещение Руси. Изменение культуры и быта славян после принятия пра-

вославия (быт, право, государственность). Первые православные святые: князь Владимир, княгиня Ольга, князья Борис и Глеб. Последствия крещения Руси.

### **Тема 11. Православие XV – XVII вв.**

Монгольское завоевание. Монастырская колонизация. Сергей Радонежский. Православная церковь в Московском государстве. «Москва – третий Рим». Автокефалия и учреждение патриаршества в 1589 г. Церковный раскол, реформы патриарха Никона. Старообрядчество.

### **Тема 12. Православие XVIII – XXI вв.**

Церковные реформы XVIII в. Синодальный период. Октябрьская революция. Декрет об отделении государства от церкви. Декрет об изъятии церковных ценностей. Атеистическая пропаганда. Борьба с православием. Церковь в годы Великой Отечественной войны. Восстановление основ религиозной деятельности. Участие церкви в политической жизни страны.

### **Тема 13. Основы исламского вероучения**

«Пять столпов ислама». Основы исламского вероучения: вера в единого Бога, вера в ангелов, вера в пророков, вера в судный день и вера в предопределенность бытия. Коран и Сунна.

### **Тема 14. История ислама**

Исторические корни ислама. Мухаммед – основатель ислама: жизнь и учение пророка. Правление праведных халифов. Первый раскол ислама. Шииты и сунниты. Основные направления ислама.

### **Тема 15. Традиции и современность исламского мира**

Традиции и обычаи. Мусульманские праздники. Мусульманское право. Шариат. Положение женщины-мусульманки. Семья и быт. Ислам в России.

### **Тема 16. Жизнь и проповедь Будды**

Исторические условия возникновения буддизма. Жизнь и учение Сиддхарты Гаутамы. Четыре благородные истины и восьмеричный благородный путь. Карма – закон всеобщего детерминизма. Колесо Сансары. Нирвана. Основные положения буддийской философии (есть ли душа, есть ли личность, отношение к метафизике (авьякатани)).

### **17. Направления в буддизме**

Три драгоценности буддизма: Будда, Дхарма и Сангха. Тройное прибежище. Буддийский канон («Три корзины»). Сангха – буддийская община. Три колесницы буддизма (Тхеравада, Махаяна и Ваджраяна). Направления в буддизме. Школа Чань (Дзэн-буддизм), ламаизм, тантризм. Современный буддизм. Буддизм в России.

## **Тема 18. Место религии в современном мире**

Роль церкви в эпоху глобализации. Секуляризация, как определяющая тенденция в развитии религии. Проблема религиозной терпимости. Христианская церковь в системе международных отношений. Современный диалог и положение церквей. Проблема экуменизма.

### **6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Семинарские занятия не предусмотрены.

### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-18	Изучение источников религиозных вероучений
	Освоение методов и способов структурирования и изложения учебного материала
	Освоение методов делового профессионального общения

Каждый вид самостоятельной работы обучающегося, указанный в таблице 7.2.1, обеспечен необходимыми методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Мировые религии» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

проблемная лекция (тема №1);

анализ конкретных ситуаций (темы № 2-6);

Проблемная лекция - важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

Анализ конкретных ситуаций – это анализ предложенной ситуации, как

совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ допол- нительная литера- тура	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронные ресурсы
Соловьев, К. А. Религиоведение : учебное пособие / К.А. Соловьев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. - 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Бакалавриат).	Основная	-	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1080206">https://znanium.com/catalog/product/1080206</a>
Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова. - 8-е изд., испр. - Москва : Дашков и К, 2018. - 468 с.	Основная	-	<a href="https://znanium.com/catalog/product/415310">https://znanium.com/catalog/product/415310</a>
Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/468782">https://urait.ru/bcode/468782</a>
Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 371 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/468508">https://urait.ru/bcode/468508</a>
Горохов, С.А. Религии народов мира : учебное пособие / Горохов С.А., Христов Т.Т. — Москва : КноРус, 2022. — 422 с.	Дополнительная	-	<a href="https://book.ru/book/941767">https://book.ru/book/941767</a>
Зелинский, Ф. Ф. Древнегреческая религия. Религия эллинизма / Ф. Ф. Зелинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Антология мысли).	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/441198">https://urait.ru/bcode/441198</a>
Альбедиль, М. Ф. Религиоведение. Индуизм : учебное пособие для вузов / М. Ф. Альбедиль. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование).	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/474443">https://urait.ru/bcode/474443</a>
Штернберг, Л. Я. Эволюция религиозных верований / Л. Я. Штернберг. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 417 с. — (Антология мысли).	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/473904">https://urait.ru/bcode/473904</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru - <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>

2	Научная электронная библиотека eLIBRARY - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
3	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
4	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
5	Электронная библиотека СПбГЭУ- <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. № 21 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 28 посадочных мест (столов 14шт., скамья двухместная 14шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1шт., кафедра 1шт., стол 1шт., стул 2шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	368870, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Дзержинского, д. 7, лит. Аа
Помещение 1 для самостоятельной работы (оборудовано мультимедийным комплексом). Учебная мебель на 72 посадочных места. Компьютер - 12 шт., сканер- 1 шт., проектор -1 шт., экран, колонки, принтер.	368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б
Помещение 26 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б

## **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

1. Microsoft Windows Professional
2. Microsoft Office Standart
3. 7-Zip
4. Adobe Acrobat Reader DC
5. Kaspersky Free

### **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

### **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

