

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 03.12.2023 17:53:25
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286ff

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФИЛИАЛ СПБГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической
работе

Гаджибутаева С.Р.
«23» апреля 2021 г.

**ПРАВОВАЯ ОХРАНА ЛИЧНОГО ПРОСТРАНСТВА В
УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Право и экономика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очно-заочная

Составитель(и):  Гарунов Сахрат Курбанович

Кизляр
2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины

**«ПРАВОВАЯ ОХРАНА ЛИЧНОГО ПРОСТРАНСТВА В УСЛОВИЯХ
ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ»**
(наименование дисциплины)

образовательной программы направления подготовки 40.03.01
Юриспруденция, направленность: Право и экономика (Бакалавриат)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
юридических дисциплин

протокол № 4 от «22» апреля 2021г.

Заведующий кафедрой



Сулейманов Б.Б.
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП
(соответствие содержания тем
результатам освоения ОПОП)



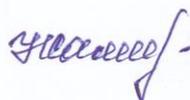
/Сулейманов Б.Б./
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой
(учебно-методическое обеспечение)



/Судолова Н.А./
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по УМР
(нормо-контроль)



/Гаджибутаева С.Р./
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИН	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	9
7.2. Организация самостоятельной работы	9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	14

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины	ПРАВОВАЯ ОХРАНА ЛИЧНОГО ПРОСТРАНСТВА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: обучение студентов знанию и правильному пониманию правового режима охраны личного пространства в цифровую эпоху – нового для российского права института, выражающего интересы личности в определении и защите юридически значимых границ своей личной свободы, выработка навыков толкования и применения образующих этот режим норм к конкретным практическим ситуациям, а также навыков участия в практической экспертно-консультационной и правоприменительной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего отношения по правовой охране личного пространства в цифровой среде, и практики его применения; - изучение законодательства об охране личного пространства в международном и зарубежном правопорядках; - изучение форм, порядка и способов защиты личного пространства при нарушении его границ путем использования цифровых информационно-телекоммуникационных технологий.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Юридическое понятие личного пространства и уточнение его границ в цифровую эпоху</p> <p>Тема 2. Правовое регулирование охраны личного пространства в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития в цифровую эпоху</p> <p>Тема 3. Противодействие диффамации в цифровую эпоху</p> <p>Тема 4. Проблемы охраны изображения гражданина в цифровую эпоху</p> <p>Тема 5. Проблемы охраны частной жизни гражданина в цифровую эпоху</p> <p>Тема 6. Перспективы образования родового понятия личного пространства в гражданском законодательстве России</p> <p>Тема 7. Правовая охрана личного пространства в отношении непредполагаемого звукового и визуального воздействия</p> <p>Тема 8. Особенности гражданско-правового противодействия непредполагаемому рекламному воздействию</p>
Кафедра	Юридических дисциплин

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИН

Цель дисциплины: обучение студентов знанию и правильному пониманию правового режима охраны личного пространства в цифровую эпоху – нового для российского права института, выражающего интересы личности в определении и защите юридически значимых границ своей личной свободы, выработка навыков толкования и применения образующих этот режим норм к конкретным практическим ситуациям, а также навыков участия в практической экспертно-консультационной и правоприменительной деятельности.

Задачи:

- изучение действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего отношения по правовой охране личного пространства в цифровой среде, и практики его применения;
- изучение законодательства об охране личного пространства в международном и зарубежном правопорядках;
- изучение форм, порядка и способов защиты личного пространства при нарушении его границ путем использования цифровых информационно-телекоммуникационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ Правовая охрана личного пространства в условиях цифровой среды относится к элективным дисциплинам Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4 - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-4.1 - Правильно квалифицирует факты и обстоятельства; определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	Знать: Предмет, принципы и методы правового регулирования, структуру и содержание наиболее распространенных правоотношений, содержание законодательства в сфере правовой охраны личного пространства в условиях цифровой среды. Уметь: Применять теоретические знания о правовом регулировании в конкретной отрасли права для решения практических профессиональных

		задач. Владеть: Навыками анализа конкретной правовой ситуации по поводу правовой охраны личного пространства в условиях цифровой среды, позволяющими правильно квалифицировать факты и обстоятельства
--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 9 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины.

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>Раздел 1. Общие положения о правовой охране личного пространства в цифровую эпоху</i>				
Тема 1. Юридическое понятие личного пространства и уточнение его границ в цифровую эпоху	1			10
Тема 2. Правовое регулирование охраны личного пространства в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития в цифровую эпоху		1		10
<i>Раздел 2. Отдельные институты гражданского законодательства, обеспечивающие охрану личного пространства в цифровую эпоху</i>				
Тема 3. Противодействие диффамации в цифровую эпоху	1	1		10
Тема 4. Проблемы охраны изображения гражданина в цифровую эпоху		1		10
Тема 5. Проблемы охраны частной жизни гражданина в цифровую эпоху		1		10
<i>Раздел 3. Перспективы развития правовой охраны личного пространства в цифровой среде</i>				
Тема 6. Перспективы образования родового понятия личного пространства в гражданском законодательстве России		1		20
Тема 7. Правовая охрана личного пространства в отношении непредполагаемого звукового и визуального воздействия		1		15
Тема 8. Особенности гражданско-правового противодействия непредполагаемому рекламному воздействию				15
Всего по дисциплине:	2	6		100

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Юридическое понятие личного пространства и уточнение его границ в цифровую эпоху

Формирование понятия личного пространства в различных юрисдикциях. «Личное пространство» как термин, отражающий сформированные легальные и доктринальные категории. Новый этап в развитии правовой категории «личное пространство» в цифровую эпоху. Влияние цифровых технологий, в том числе социальных сетей. Необходимые последствия в правовом регулировании и их перспективы.

Тема 2. Правовое регулирование охраны личного пространства в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития в цифровую эпоху

Развитие доктринальных воззрений на необходимость общего гражданско-правового режима охраны личности в России. Правовая охрана отдельных элементов личного пространства в действующем законодательстве. Перспективы развития этого законодательства и воззрения на них.

Тема 3. Противодействие диффамации в цифровую эпоху

Понятие диффамации. Развитие доктрины и законодательства о защите чести, достоинства и деловой репутации, соотношение с противодействием диффамации. Расширение понятия «распространение сведений» в цифровую эпоху. Анализ судебной практики по соответствующим категориям споров.

Тема 4. Проблемы охраны изображения гражданина в цифровую эпоху

Право на использование изображения гражданина как элемент его личного пространства. Действующий правовой режим гражданско-правовой охраны права на изображение гражданина в России. Проблемы охраны изображения гражданина как элемента личного пространства при проведении съемки в местах, открытых для свободного посещения, в цифровую эпоху.

Тема 5. Проблемы охраны частной жизни гражданина в цифровую эпоху

Охрана частной жизни гражданина как элемента его личного пространства. Проблемы границ определения понятия частной жизни и соотношение с понятием «личного пространства». Изменение представлений о границах правовой охраны частной жизни гражданина в цифровую эпоху. Анализ судебной практики по спорам, вытекающим из нарушения границ частной жизни гражданина методами, доступными в цифровой среде.

Тема 6. Перспективы образования родового понятия личного пространства в гражданском законодательстве России

Необходимость и неизбежность формирования единого родового понятия

личного пространства как объекта гражданско-прав в цифровую эпоху. Воззрения на эту проблему, высказанные в доктрине. Восприятие единой категории личного пространства в странах общего права и в странах континентальной системы с учётом различного понимания категорий абсолютных прав. Особое значение формирования единого понятия личного пространства для определения его юридически признанных границ.

Тема 7. Правовая охрана личного пространства в отношении непредполагаемого звукового и визуального воздействия

Непредполагаемое звуковое и визуальное воздействие как нарушение границ личного пространства. Доступные способы защиты гражданских прав как средства противодействия непредполагаемому (навязанному) звуковому и визуальному воздействию в цифровую эпоху. Анализ судебной практики по спорам, связанным с таким противодействием.

Тема 8. Особенности гражданско-правового противодействия непредполагаемому рекламному воздействию

Навязывание потребителю рекламных сообщений как нарушение личного пространства гражданина. Проблемы противодействия такого рекламного воздействия средствами публичного и частного права. Судебная практика по спорам, связанным с противодействием навязанному рекламному воздействию в цифровой среде.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
2	Правовое регулирование охраны личного пространства в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития в цифровую эпоху	СЗ: дискуссия и обсуждение докладов
3	Противодействие диффамации в цифровую эпоху	СЗ: дискуссия, решение задач (обсуждение кейсов)
4	Проблемы охраны изображения гражданина в цифровую эпоху	СЗ: дискуссия, решение задач (обсуждение кейсов)
5	Проблемы охраны частной жизни гражданина в цифровую эпоху	СЗ: дискуссия, тестирование
6	Перспективы образования родового понятия личного пространства в гражданском законодательстве России	СЗ: дискуссия, решение задач (обсуждение кейсов)
7	Правовая охрана личного пространства в отношении непредполагаемого звукового и визуального воздействия	СЗ: дискуссия, решение задач (обсуждение кейсов)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-8	Изучение нормативных актов и проектов нормативных актов, изучение рекомендуемой литературы, детальная интерпретация легальных дефиниций и смысла норм законодательства, подготовка к ответам на заданные вопросы

Каждый вид самостоятельной работы обучающегося, указанный в таблице 7.2.1, обеспечен необходимыми методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Правовая охрана личного пространства в условиях цифровой среды» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

лекция-дискуссия (тема № 1);

проблемная лекция (тема № 3);

занятие-дискуссия (тема № 2, 3, 4, 5, 6,7)

Лекция-дискуссия и практическое занятие-дискуссия подразумевают обсуждение студентами предложенных проблемных вопросов, при котором студенты работают в малых группах, индивидуально.

Проблемная лекция подразумевает анализ и постановку проблемы преподавателем с предложением студентам подготовить разные варианты решения предложенной задачи.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библи.	Электронные ресурсы
Бачило, И. Л. Информационное право: учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 419 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/449666
Смоленский, М.Б. Информационное право : учебник / Смоленский М.Б., Алексеева М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 166 с. (Бакалавриат)	Основная	-	https://book.ru/book/936286

Кайнов, В.И. Информационное право : учебник / Кайнов В.И., Семухин О.А., Семухина Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 393 с. (Бакалавриат)	Основная	-	https://book.ru/book/941831
Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование).	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/469235
Жарова, А. К. Правовое регулирование создания и использования информационной инфраструктуры в Российской Федерации : монография / А. К. Жарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Актуальные монографии).	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/488070
Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование).	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/476294
Овчинский, В. С. Основы борьбы с киберпреступностью и кибертерроризмом : хрестоматия / сост. В. С. Овчинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 528 с.	Дополнительная	-	https://znanium.com/catalog/product/1837931

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru - www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1.	Справочная правовая система КонсультантПлюс www.consultant.ru
2.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
3.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru
4.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com
5.	Электронная библиотека СПбГЭУ- opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. № 22 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: Учебная мебель на 35 посадочных мест (столов 17 шт., скамья двухместная 16 шт. стул 1 шт.) рабочее место преподавателя, доска маркерная 1шт., доска меловая, кафедра 1шт., стол преподавателя 1шт., стул 2шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	368870, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Дзержинского, д. 7, лит. Аа
Помещение 1 для самостоятельной работы (оборудовано мультимедийным комплексом). Учебная мебель на 72 посадочных места. Компьютер - 12 шт., сканер- 1 шт., проектор -1 шт., экран, колонки, принтер.	368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б
Помещение 26 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows Professional
2. Microsoft Office Standart
3. Консультант +
4. 7-Zip
5. Kaspersky Free

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов,

составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

