

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 03.12.2023 18:17:05
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd5d752286ff

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФИЛИАЛ СПбГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по УМР
/Гаджибутаева С.Р./
«30» января 2020 г.

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО КНР

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Право и экономика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Составитель(и):	 к.и.н., доцент Сулейманов Бигрузи Бухаринович

Кизляр
2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы дисциплины

«ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО КНР»

(наименование дисциплины)

образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: *Право и экономика (Бакалавриат)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юридических дисциплин

протокол № 1 от «29» января 2020г.

Заведующий кафедрой



Сулейманов Б.Б.

Руководитель ОПОП (соответствие содержания тем результатам освоения ОПОП)



/Сулейманов Б.Б./
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой (учебно-методическое обеспечение)



/Запорожец Л.А./
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по УМР (нормоконтроль)



/Гаджибутаева С.Р./
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИН	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ.....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО	5
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....	8
7.2. Организация самостоятельной работы	9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО	13
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	14

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины	ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО КНР
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об общем и особенном в формировании современного гражданского права России и Китая, о своеобразии системы гражданского права в Китае и перспективах её развития. Задачи: - дать представление студентам о правовом регулировании гражданских правоотношений в соответствии с экономическими и политическими реалиями на разных этапах развития китайского государства; - ознакомить студентов с основными нормативно-правовыми актами в сфере современного частного права КНР; - выработать навыки проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе содержащих нормы гражданского законодательства КНР.
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Развитие правового регулирования гражданских правоотношений в Китае Тема 2. Структура и источники современного частного права КНР Тема 3. Сравнительно-правовая характеристика отдельных институтов гражданского законодательства РФ и КНР Тема 4. Гражданско-правовое регулирование предпринимательской деятельности в КНР Тема 5. Перспективы развития гражданского законодательства в КНР
Кафедра	Юридических дисциплин

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИН

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об общем и особенном в формировании современного гражданского права России и Китая, о своеобразии системы гражданского права в Китае и перспективах её развития.

Задачи:

- дать представление студентам о правовом регулировании гражданских правоотношений в соответствии с экономическими и политическими реалиями на разных этапах развития китайского государства;
- ознакомить студентов с основными нормативно-правовыми актами в сфере современного частного права КНР;
- выработать навыки проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе содержащих нормы гражданского законодательства КНР.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.04 «Гражданское право КНР» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-14: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Второй уровень (углубленный) (ПК-14) – 2	Знать: правовую основу противодействия преступлениям, в том числе в сфере экономики, порядок проведения юридической антикоррупционной экспертизы, а также экспертизы проектов нормативно-правовых актов; порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушений; методику оценки, выявления и пресечения коррупционного поведения З2 (ПК-14); Уметь: выявлять, пресекать, предупреждать преступления и иные правонарушения в сфере экономики У2 (ПК-14); Владеть: приемами проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе содержащих нормы гражданского законодательства КНР В2 (ПК-14).

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины.

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Развитие правового регулирования гражданских правоотношений в Китае	4	4		12
Тема 2. Структура и источники современного частного права КНР	4	4		12
Тема 3. Сравнительно-правовая характеристика отдельных институтов гражданского законодательства РФ и КНР	4	10		12
Тема 4. Гражданско-правовое регулирование предпринимательской деятельности в КНР	4	8		12
Тема 5. Перспективы развития гражданского законодательства в КНР	4	2		12
Всего по дисциплине:	20	28		60

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Развитие правового регулирования гражданских правоотношений в Китае.

Исторические этапы развития китайского права. Право эпохи Цинь. Свод законов Дацин Люйли. Модернизация китайского права после Синьхайской революции. Гражданский кодекс 1929-1931 гг. Изменения в политической системе Китая и их влияние на гражданское законодательство в Китайской народной республике.

Тема 2. Структура и источники современного частного права КНР.

Внутренняя структура китайского гражданского законодательства. Дуализм китайского частного права. Конституция 1978 г. – начальная база для восстановления правовой системы КНР после «культурной революции». Конституция 1982 г. – период «осмотрительного» правового строительства. Общие положения гражданского права 1986 г. Законы по отдельным гражданско-правовым институтам: о хозяйственном договоре (1981 г.), о товарных знаках (1982 г.), о патентах (1984 г.), о внешнеэкономическом договоре (1989 г.), о наследовании (1985 г.), об авторском праве (1990 г.), о компаниях (1993 г.), о векселях (1995 г.) и пр. Подзаконные акты (Положения о порядке применения

закона). Законодательство, регулирующее семейные и наследственные правоотношения.

Тема 3. Сравнительно-правовая характеристика отдельных институтов гражданского законодательства РФ и КНР.

Институт лиц. Вещное право. Договорное право. Право интеллектуальной собственности. Деликтное право. Гражданская ответственность. Защита прав.

Тема 4. Гражданско-правовое регулирование предпринимательской деятельности в КНР.

Структура предпринимательского законодательства КНР. Гражданско-правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Создание филиалов и представительств иностранных компаний. Транспортно-экспедиторская деятельность.

Тема 5. Перспективы развития гражданского законодательства в КНР.

Предпосылки кодификации гражданского законодательства КНР. Пандектный и институциональный подходы к кодификации. Влияние германских и англосаксонских образцов на формирование и развитие китайского гражданского законодательства. Конфедеративный подход к кодификации. Перспективы принятия Гражданского кодекса КНР.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Исторические этапы развития китайского права. Право эпохи Цинь. Свод законов Дацин Люйли.	СЗ: Доклады с презентациями, обсуждение
1	Модернизация китайского права после Синьхайской революции. Гражданский кодекс 1929-1931 гг. Изменения в политической системе Китая и их влияние на гражданское законодательство в Китайской народной республике	СЗ: Доклады с презентациями, обсуждение
2	Внутренняя структура китайского гражданского законодательства. Дуализм китайского частного права. Конституция 1978 г. – начальная база для восстановления правовой системы КНР после «культурной революции». Конституция 1982 г. – период «осмотрительного» правового строительства. Общие положения гражданского права 1986 г.	ПЗ: Сравнительные таблицы
2	Законы по отдельным гражданско-правовым институтам: о хозяйственном договоре (1981 г.), о товарных знаках (1982 г.), о патентах (1984 г.), о внешнеэкономическом договоре (1989 г.), о наследовании (1985 г.), об авторском праве (1990	ПЗ: Классификационные таблицы КТ№1 Контрольная работа

	г.), о компаниях (1993 г.), о векселях (1995 г.) и пр. Подзаконные акты (Положения о порядке применения закона). Законодательство, регулирующее семейные и наследственные правоотношения.	
3	Институт лиц. Гражданская ответственность	ПЗ: Доклады с презентациями, сравнительные таблицы
3	Вещное право	ПЗ: Доклады с презентациями, сравнительные таблицы
3	Договорное право	ПЗ: Доклады с презентациями, сравнительные таблицы
3	Право интеллектуальной собственности	ПЗ: Доклады с презентациями, сравнительные таблицы
3	Деликтное право. Защита прав	ПЗ: Доклады с презентациями, сравнительные таблицы
4	Структура предпринимательского законодательства КНР	ПЗ: Доклады с презентациями, сравнительные таблицы
4	Гражданско-правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности	ПЗ: Доклады с презентациями, сравнительные таблицы
4	Гражданско-правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности	ПЗ: Составление проекта юридической экспертизы НПА
4	Гражданско-правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности	ПЗ: Составление проекта юридической экспертизы НПА КТ№2 Контрольная работа
5	Предпосылки кодификации гражданского законодательства КНР. Пандектный и институциональный подходы к кодификации. Влияние германских и англосаксонских образцов на формирование и развитие китайского гражданского законодательства. Конфедеративный подход к кодификации. Перспективы принятия Гражданского кодекса КНР	СЗ: доклады с презентацией и их обсуждение

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-5	Подготовка к практическим занятиям по дисциплине
1-5	Выполнение заданий по темам дисциплины

1-5	Подготовка к контрольной точке №1 «Контрольная работа №1»
1-5	Подготовка к контрольной точке №2 «Контрольная работа №2»

Каждый вид самостоятельной работы обучающегося, указанный в таблице 7.2.1, обеспечен необходимыми методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Гражданское право КНР» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Лекция-дискуссия (№ 1-5)
- Проблемная лекция (№ 1-5)
- Анализ конкретных ситуаций (тема 4)

Проблемная лекция предполагает содержательное выявление актуальной доктринальной, коллизионной и правоприменительной проблем, после формулирования которой обучающиеся включаются в дальнейшее раскрытие этой проблемы и поиски вариантов её решения.

Лекция-дискуссия открывает перед обучающимися возможность не только высказывать свои мнения или оценки по затронутым в лекции проблемам, но и полемизировать с преподавателем и другими обучающимися, подыскивая и оттачивая аргументацию своей позиции, а также выслушивать и оценивать мнение других участников дискуссии.

Анализ конкретных ситуаций – это анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ.	Электронные ресурсы
Конституционное право зарубежных стран: учебник / В. Е. Чиркин. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 528 с.	Основная	-	https://znaniu.m.com/catalog/product/1017426
Зенин, И. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран: учебник и практикум для вузов / И. А. Зенин. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 227 с. — (Высшее образование).	Основная	-	https://urait.ru/bcode/468364
Муратшина, К. Г. Международные отношения. Россий-	Дополнительная	-	https://urait.ru

ско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 125 с. — (Высшее образование).			/bcode/473614
Назарова, А.К. Геополитическое взаимодействие России и Китая : монография / Назарова А.К. — Москва : Русайнс, 2019. — 115 с. (Бакалавриат)	Дополнительная	-	https://book.ru/book/932513
Лузянин С. Г. Россия - Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лузянин; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Дальнего Востока Российской академии наук. - М.: Весь Мир, 2018. - 323 с.	Дополнительная	-	https://znanium.com/catalog/product/1014617

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru - www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс www.consultant.ru
2	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
3	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru
4	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com
5	Электронная библиотека СПбГЭУ- opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
--	--

Ауд. № 21 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 28 посадочных мест (столов 14шт., скамья двухместная 14шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1шт., кафедра 1шт., стол 1шт., стул 2шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	рий 368870, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Дзержинского, д. 7, лит. Аа
Помещение 1 для самостоятельной работы (оборудовано мультимедийным комплексом). Учебная мебель на 72 посадочных места. Компьютер - 12 шт., сканер- 1 шт., проектор -1 шт., экран, колонки, принтер.	368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б
Помещение 26 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows Professional
2. Microsoft Office Standart
3. Консультант +
4. Операционная система Linux Mint 19 MATE
5. Офисный пакет LibreOffice
6. 7-Zip
7. Adobe Acrobat Reader DC
8. Kaspersky Free

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами

с ограниченными возможностями здоровья филиал обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины
образовательной программы направления подготовки 40.03.01
Юриспруденция, направленность: Право и экономика (Бакалавриат)

[illegible]