

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.12.2023 17:53:24  
Уникальный программный ключ:  
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286ff

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФИЛИАЛ СПБГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по учебно-методической  
работе  
*Гаджибутаева С.Р.*  
«23» апреля 2021 г.

**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Право и экономика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очно-заочная

Составитель(и): *Пирмагомедов Заурбек Камилович* к.и.н., Пирмагомедов Заурбек Камилович

Кизляр  
2021

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
рабочей программы дисциплины

**«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**  
*(наименование дисциплины)*

образовательной программы направления подготовки 40.03.01  
*Юриспруденция, направленность: Право и экономика (Бакалавриат)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
юридических дисциплин

протокол № 4 от «22» апреля 2021г.

Заведующий кафедрой



Сулейманов Б.Б.  
*(Ф.И.О.)*

Руководитель ОПОП  
(соответствие содержания тем  
результатам освоения ОПОП)



/Сулейманов Б.Б./  
*(Ф.И.О.)*

Заведующая библиотекой  
(учебно-методическое обеспечение)



/Судолова Н.А./  
*(Ф.И.О.)*

Заместитель директора по УМР  
(нормо-контроль)



/Гаджибутаева С.Р./  
*(Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	4
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	6
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....	19
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	28
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины ..	28
7.2. Организация самостоятельной работы .....	29
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	29
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	30
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	30
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	31
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	33
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	33
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....	34

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Название дисциплины</b>	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности; заложение основ юридического и политико-правового мышления будущих юристов; выделение государственно-правовых явлений в общеисторическом процессе; обучение навыкам применения догматического, историко-сравнительного и сравнительно-правового методов.</p> <p><b>Задачи:</b> ознакомление с системой историко-правовых и общеправовых понятий и категорий; изучение процессов образования и развития государственно-правовых институтов и явлений; изучение накопленных в зарубежных странах опытов разработки, издания и применения нормативных актов; выявление исторических закономерностей общего и особенного в эволюции государства и права, связях между государственным и правовым развитием, а также с развитием политических идеологий, экономики, религии и культуры; анализ экономических, политических и иных социальных процессов в жизни общества; обучение ориентации в системе права и законодательства, в их структуре и содержании; формирование умения и навыков работы с источниками и учебно-методической литературой, обобщая материалы юридической и иной социальной практики, конкретных эмпирических данных; закрепление умения ясно выражать и аргументировать свою позицию по государственно-правовой и общественной проблематике.</p>

Тематическая направленность дисциплины	<p><b>Раздел I. Государство и право Древнего мира.</b></p> <p>Тема 1. Введение. Возникновение государства и права.</p> <p>Тема 2. Государство и право Древнего Востока.</p> <p>Тема 3. Государство и право Древней Греции.</p> <p>Тема 4. Государство и право Древнего Рима.</p> <p><b>Раздел II. Государство и право в средние века в Западной Европе и Византии.</b></p> <p>Тема 5. Франция. Государство франков, становление феодального государства Франции</p> <p>Тема 6. Англия. Англосаксонское завоевание.</p> <p>Тема 7. Священная Римская империя. Образование феодального государства в германских землях</p> <p>Тема 8. Византия. Государственное устройство и правовая система Византии.</p> <p>Тема 9. Право в странах Европы средние века.</p> <p><b>Раздел III. Новая история государства и права.</b></p> <p>Тема 10. Великобритания XVII-XIX вв.</p> <p>Тема 11. Формирование государства США и американской правовой системы</p> <p>Тема 12. Конституционная история Франции XVIII-XIX вв.</p> <p>Тема 13. Объединение Германии XIX в.: конституционное строительство и унификация законодательства</p> <p><b>Раздел IV. Новейшая история государства и права (XX-XXI века)</b></p> <p>Тема 14. Развитие государственно-правовой системы США в XX-XXI вв.</p> <p>Тема 15. Эволюция англосаксонской правовой системы в XX-XXI вв. Великобритания.</p> <p>Тема 16. Франция: конституционное развитие в XX-XXI вв.</p> <p>Тема 17. Траектории конституционного развития и эволюция правовой системы Германии XX-XXI вв.</p> <p>Тема 18. Становление и развитие современных правовых систем.</p> <p>Тема 19. Современные тенденции развития права.</p>
<b>Кафедра</b>	Юридических дисциплин

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности; заложение основ юридического и политико-правового мышления будущих юристов; выделение государственно-правовых явлений в общеисторическом процессе; обучение навыкам применения догматического, историко-сравнительного и сравнительно-правового методов.

**Задачи:** ознакомление с системой историко-правовых и общеправовых понятий и категорий; изучение процессов образования и развития государственно-правовых институтов и явлений; изучение накопленных в зарубежных странах опытов разработки, издания и применения нормативных актов; выявление исторических закономерностей общего и особенного в эволюции государства и права, связях между государственным и правовым развитием, а также с развитием политических идеологий, экономики, религии и культуры; анализ экономических, политических и иных социальных процессов в жизни общества; обучение ориентации в системе права и законодательства, в их структуре и содержании; формирование умения и навыков работы с источниками и учебно-методической литературой, обобщая материалы юридической и иной социальной практики, конкретных эмпирических данных; закрепление умения ясно выражать и аргументировать свою позицию по государственно-правовой и общественной проблематике.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.О История государства и права зарубежных стран относится к обязательной части Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3

<p>ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1 - Способен осуществлять периодизацию развития отечественной и зарубежных правовых систем</p>	<p>Знать: историю государства и права Древнего Востока, Древней Греции и Рима, европейского средневековья, проблемы возникновения и развития буржуазного права стран западной Европы и Америки, типологию основных правовых систем современности; культурные традиции мира, включая религиозные, философские и этические учения.</p> <p>Уметь: применять исторический подход при изучении истории государства и права зарубежных стран; демонстрировать толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>Владеть: способами находить и использовать необходимую информацию о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях социальных групп, обусловленных историческим развитием государственности и правовых систем зарубежных стран.</p>
<p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 - Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: необходимую информацию, позволяющую оценить межкультурные различия в социально-историческом, этическом и философском контекстах на примере цивилизаций и культур Древнего Востока, Античности, Средневековья и Нового времени.</p> <p>Уметь: анализировать правовые тексты в разнообразном культурном и историческом контекстах.</p> <p>Владеть: навыками работы с юридическими понятиями и источниками права на протяжении изучаемого периода, включая цивилизации и культуры Древнего Востока, Античности, Средневековья и Нового времени.</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов, из которых 36 часа самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 1 семестр; экзамен – 2 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очно-заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очно-заочная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)
--------------------------	-----------------------------

	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Введение. Возникновение государства и права.	1	2	-	8
Тема 2. Государство и право Древнего Востока.	1	2	-	8
Тема 3. Государство и право Древней Греции.	1	2	-	8
Тема 4. Государство и право Древнего Рима.	1	2	-	8
Тема 5. Франция. Государство франков, становление феодального государства Франции	2	2	-	8
Тема 6. Англия. Англосаксонское завоевание.	2	2	-	8
Тема 7. Священная Римская империя. Образование феодального государства в германских землях	2	2	-	8
Тема 8. Византия. Государственное устройство и правовая система Византии.	2	2	-	8
Тема 9. Право в странах Европы средние века.	2	4	-	10
<b>Всего за 1 семестр:</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>74</b>
Тема 10. Великобритания XVII-XIX вв.	1	1	-	4
Тема 11. Формирование государства США и американской правовой системы	1	1	-	4
Тема 12. Конституционная история Франции XVIII-XIX вв.	1	2	-	4
Тема 13. Объединение Германии XIX в.: конституционное строительство и унификация законодательства	1	2	-	4
Тема 14. Развитие государственно-правовой системы США в XX-XXI вв.	1	2	-	4
Тема 15. Эволюция англосаксонской правовой системы в XX-XXI вв. Великобритания.	1	2	-	4
Тема 16. Франция: конституционное развитие в XX-XXI вв.	1	2	-	4
Тема 17. Траектории конституционного развития и эволюция правовой системы Германии XX-XXI вв.	1	2	-	4
Тема 18. Становление и развитие современных правовых систем.	2	2	-	4
Тема 19. Современные тенденции развития права.	2	2	-	6
<b>Контроль:</b>				<b>36</b>
<b>Всего за 2 семестр:</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>42</b>

<b>ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>116</b>
----------------------------	-----------	-----------	----------	------------

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## **5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел I. Государство и право Древнего мира.**

#### **Тема 1. Введение. Возникновение государства и права.**

Становление науки и учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран».

Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук.

Предмет истории государства и права зарубежных стран.

История государства.

История права.

Методология науки «История государства и права зарубежных стран». Принцип историзма. Общенаучные (классификация, структурно-функциональный анализ) и частные (формально-юридический и сравнительно-правовой, юридическая герменевтика) методы в историко-правовых исследованиях.

Стадиальный и цивилизационный подходы к изучению истории государства и права.

Историческая типология государства и права.

Периодизации истории государства и права зарубежных стран. Проблема возникновения государства и права в современной историко-правовой науке.

Характеристика древнего права. Институты древнего права

#### **Тема 2. Государство и право Древнего Востока.**

Закономерности возникновения и развития государственности Древнего Востока. Термин «восточная деспотия» и его критика. Феномен власти-собственности и характер высшей власти в древневосточных обществах. Основные формы государства на Древнем Востоке (ном, гегемония, империя).

Цикличность истории государств Древнего Востока. Государство Древнего Египта.

Государства Древней Месопотамии. Специфика социального устройства.

Происхождение, институты и способы осуществления власти в Вавилонии.

Становление и эволюция ассирийского государства.

Государственность Древней Индии. Специфика общественного строя (варны, касты, община).

Государственность Древнего Китая. Становление и этапы развития древнекитайского государства.

Специфика источников права в странах Древнего Востока. Обычное право. Роль религии и традиции в древневосточном праве. Первые записи права. Примитивная техника права: правовой формализм, объективизм, казуистичность, символизм.

### **Тема 3. Государство и право Древней Греции.**

Полис как основа античной цивилизации. Территориальное, социальное и политическое устройства полиса. Понятие гражданства и характер государственной власти в полисе.

Этапы и варианты (пути) развития полиса. Роль колонизации в развитии полиса. Формы объединений полисов: амфикионии, симмахии, гегемонии. Периодизация истории древнегреческой цивилизации.

Стадии законодательного процесса. Принципы организации и деятельности должностных лиц. Кризис афинской демократии (IV в. до н.э.).

Обычное право Древней Греции. Особенности правовой культуры древних греков. Основные источники права и их эволюция.

Регулирование имущественных и торговых отношений.

Семейное право.

Характеристика основных видов преступлений и наказаний.

Принципы судопроизводства. Обстоятельства, принимаемые судом при вынесении решения.

### **Тема 4. Государство и право Древнего Рима.**

Специфика и периодизация истории римского государства. Становление римского полиса.

Царский период. Ранняя государственная организация. Переход к республиканскому строю. Борьба плебеев с патрициями.

Основы республиканского строя. Народные собрания: виды, полномочия и компетенция. Сенат. Магистратуры: принципы формирования и осуществления власти, высшие и низшие магистратуры.

Армия: состав, порядок комплектования, влияние на общество. Римское гражданство. Кризис республики.

Гражданские войны. Установление империи. Изменение общественного строя в период империи. Расширение круга граждан и дифференциация социальной структуры.

Государственный строй в период принципата: власть принцепса, изменения в старой системе управления. Становление института подданства.

Государственный строй в период домината. Провинциальная организация империи. Военная организация империи.

Изменения в общественном строе Римской державы в III–V вв. н.э. Колонат. Оформление сословий.

Основные этапы развития римского права. Основные системы римского права. Источники римского права и их эволюция.

Деятельность юристов и развитие права у римлян. Право собственности и иные вещные права по законам XII таблиц, Институциям Гая и Дигестам.

Обязательственное право в ранний, классический и постклассический периоды развития римского права. Брак и семья в римском праве.

Право наследования по законам XII таблиц, Институциям Гая и Дигестам.

Гражданский процесс и его виды.

Становление и развитие уголовного права. Уголовный процесс, обвинение и защита. Суд и судопроизводство.

## **Раздел II. Государство и право в средние века в Западной Европе и Византии.**

### **Тема 5. Франция. Государство франков, становление феодального государства Франции**

Изменений правовых основ политической власти. Изменение правового статуса короны, формирование налоговой системы, регулярной армии и бюрократической системы управления.

Эволюция вассально-ленных отношений. Феномен «новых монархий». Понятие «абсолютизм» в средние века и в современной научной литературе. Традиции представительства в средние века. Оформление сословий и сословного представительства.

Общественный и государственный строй. Право симбиоз достижений Античности и христианских ценностей.

Сеньориальная монархия во Франции IX–XIII вв. Вассально-ленные отношения. Феодальные иммунитеты.

Взаимоотношения короля и других крупных сеньоров. Начало процесса централизации государственной власти в XIII в. Столетняя война. Реформы Людовика IX.

Сословно-представительная монархия во Франции (XIV–XV вв.): причины и альтернативы политической централизации. Генеральные штаты. Переход к абсолютной монархии. Изменения в государственном строе в XVI–XVII вв. Реформы кардинала Ришелье. Государственные финансы. Армия. Органы государственного и местного управления. Суд и судопроизводство.

### **Тема 6. Англия. Англосаксонское завоевание.**

Своеобразие источников английского права. Общее право и право справедливости. Статутное право: специфика, разновидности законов, регулируемые сферы. Юридические трактаты как источник права. Особенности правового регулирования собственности. Институт траста. Уголовное право и процесс. Местные и королевские суды.

Предпосылки возникновения абсолютной монархии в Англии. Роль государства в огораживании земель в процессе первоначального накопления капитала. Кровавое законодательство.

Особенности английского абсолютизма. Взаимоотношения короля и парламента. Тайный совет и Звездная палата. Высокая комиссия. Местное самоуправление. Особенности военной организации.

Экономическая, социальная и религиозная политика английского абсолютизма. Роль абсолютизма в развитии общества, государства и права Англии.

## **Тема 7. Священная Римская империя. Образование феодального государства в германских землях**

Империя и папство. Борьба за инвеституру. Вормсский конкордат. Политическая децентрализация в империи.

Золотая Булла 1356 г. Процедура избрания императора. Власть князей. Управление в княжествах и городах. Военная организация.

Особенности сословно-представительной монархии в Германии. Органы сословного представительства (рейхстаг и ландтаги).

Структура, функции, система представительства. Имперский суд и полиция. Влияние Реформации на государственно-правовое развитие Германии.

Аугсбургский религиозный мир. Особенности абсолютизма в Германии. Княжеский абсолютизм. Судьбы сословного представительства в условиях регионально-абсолютистских государств.

Полицейское государство в Пруссии. "Просвещенный абсолютизм" в Австрии. Роль абсолютизма в развитии общества, государства, права Германии.

## **Тема 8. Византия. Государственное устройство и правовая система Византии.**

Государственное устройство Византии.

Церковь и государство. Позднеримская правовая традиция.

Право Византии в VII — XI вв. Влияние византийского права на страны Южной и Восточной Европы.

Эклога. Земледельческий, Воинский и Морской законы.

Другие памятники права: Прохирон, Эпанагога, Василики.

## **Тема 9. Право в странах Европы средние века.**

Салическая правда. Регламентация общинных отношений. Аллод. Брак, семья, наследование.

Преступления и наказания. Судебные штрафы. Ордалии. Соприсяжничество.

Эволюция источников феодального права. Деятельность глоссаторов и постглоссаторов, их влияние на развитие права. Унификация права. Кутюмы Бовези XIII в. и другие своды обычного права.

Развитие феодального права во Франции. Развитие королевского законодательства. Основные черты права феодальной собственности на землю. Правовое положение крестьянского надела.

Обязательственное право. Государственная регламентация производства и торговли. Уголовное, семейное и наследственное право.

Судебный процесс. Своеобразие источников английского права. Формы судебных исков. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских юристов.

Формирование двух систем права: общего и справедливости. Регулирование права собственности. Институт доверительной собственности. Основные институты обязательственного, семейного, наследственного и уголовного права. Значение процессуальных формальностей в судах «общего права».

Судебный процесс. Феодальные монополии. Классификация преступлений. «Кровавое законодательство».

Эволюция источников феодального права Германии. Саксонское и Швабское зеркала (XIII в.); Каролина 1532 г.; Терезиана, Прусское земское уложение 1794 г. (их общая характеристика и основные институты). Регулирование гражданско-правовых отношений. Брачно-семейное и уголовное право. Инквизиционный процесс.

## **Раздел III. Новая история государства и права.**

### **Тема 10. Великобритания XVII-XIX вв.**

Кризис английского абсолютизма. Предпосылки буржуазной революции в Англии 1640-1660. Конфликт короны и парламента. "Петиция о праве" 1628 г.

Особенности Английской революции. Долгий парламент. Трехгодичный акт 1641 г., Акт о регулировании деятельности Тайного Совета и об упразднении суда, обычно именуемого "Звездная палата" 1641 г., Великая реконструкция 1641 г. Гражданская война. Провозглашение республики. Протекторат Кромвеля.

Аграрное законодательство революции. Реставрация династии Стюартов. Формирование конституционной монархии. Возникновение

буржуазного государства в Англии. Законодательство английской революции и его роль в становлении конституционной монархии в Англии.

Конституционные акты конца XVII — начала XVIII в.: Habeas corpus Act; 1679 г., Билль о правах 1689 г. и Акт об устройении 1701 г. Система партий: тори и виги. Выдвижение парламента. Возникновение кабинета министров. Возникновение и развитие министерской ответственности перед парламентом (ответственное правительство).

Король. Парламент. Кабинет министров. Местное самоуправление. Судебная система. Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884—1885 гг. Формирование политических партий. Консерваторы и либералы. Реформы местного управления (законы 1835, 1888, 1894 гг.) и судебной системы (законы 1873—1876 гг.).

Ослабление королевской власти. Дальнейшее усиление роли кабинета. Акт о парламенте 1911 г. Акт о защите государства 1914 г. Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский союз.

## **Тема 11. Формирование государства США и американской правовой системы**

Организация управления в североамериканских колониях Англии. Особенности становления государственности США. Борьба за независимость и Декларация независимости 1776 г. Создание конфедерации.

Конституции независимых штатов. Переход к федерации. Конституция США 1787 г. и ее основные принципы: разделение властей, федерализм. Статус Конгресса, Президента, Верховного суда. Конституционный надзор Билль о правах 1791 г. Закон о судоустройстве 1789 г.

Создание федеративного государственного аппарата. Формирование политических партий. Конституционное развитие США после гражданской войны 1861—1864 гг. Гражданская война XIX века. XIII, XIV, XV поправки американской Конституции и их толкование Верховным судом. Изменения в государственном строе в конце XIX — начале XX вв.

Возникновение и оформление двухпартийной системы. Укрепление федерации и основные изменения в государственном строе. Избирательное право. Изменения в положении конгресса. Возрастание роли президентской власти. Организация власти и управления в штатах.

## **Тема 12. Конституционная история Франции XVIII-XIX вв.**

Французская буржуазная революция XVIII в. и законодательство ее основных этапов. Учредительное собрание.

Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Национальный конвент. Ликвидация монархии и провозглашение

республики. Конституционные акты якобинцев. Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство.

Революционное правительство Конвент. Комитет общественного спасения. Комитет общей безопасности. Комиссары Конвента. Революционные комитеты.

Аграрное законодательство революции. Переворот 9-го термидора. Установление Директории и Конституция III года Республики (1795 г.). Государственный переворот 1799 г. Наполеона Бонапарта и Конституция VIII года Республики (1799 г.). Установление консульства. Организация законодательной власти.

Исполнительная власть. Организация административного управления. Органические сенатусконсульты 1802-1804 гг. Государственный строй Первой империи.

Реставрация монархии Бурбонов. Легитимизм. Хартия 1814 г. Хартия 1830 г. Июльская монархия. Революция 1848 г. и провозглашение Второй республики. Конституция 1848 г. Государственный переворот Луи Бонапарта 1851 г. Конституция 1852 г. Государственный строй Второй империи. Образование Парижской Коммуны.

Политические партии в Парижской Коммуне. Ликвидация государственных и правовых институтов. Разработка и принятие Конституции 1875 г. Государственный строй и политический режим Третьей республики. Местное управление. Судебная система. Две палаты. Эволюция президентской власти. Возвышение роли правительства. Многопартийность и парламентское большинство. Политические кризисы, борьба за возвращение к авторитарным формам управления. Французская колониальная империя и колониальная система управления.

### **Тема 13. Объединение Германии XIX в.: конституционное строительство и унификация законодательства**

Падение "Священной Римской империи германской нации". Образование первых объединений германских государств: Рейнского союза под эгидой Франции 1806 года, Германского союза 1815 года.

Германия после Венского конгресса. Таможенный союз. Развитие немецкого конституционализма первой половины XIX века. Первые конституции германских государств. Влияние революции 1848 года на дальнейшее развитие германского конституционализма. Франкфуртская конституция 1849 года.

Конституция Пруссии 1850 года. Прусская монархия, ее социальная сущность и особенности. Король. Правительство. Ландтаг. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северогерманского союза 1866 года. Конституция союза 1867 г.

Образование Германской империи. Конституция 1871 года. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871 года. Император. Канцлер. Бундесрат. Рейхстаг.

Гегемония Пруссии. Политические партии. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX — начале XX в., ее милитаризация.

#### **Раздел IV. Новейшая история государства и права (XX-XXI века)**

#### **Тема 14. Развитие государственно-правовой системы США в XX-XXI вв.**

Основные этапы развития буржуазного государства в XX веке. Развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений. Структурные изменения в государственном аппарате. Развитие парламентской демократии и политического плюрализма в демократических государствах.

Фашистские и авторитарные режимы. Крах колониальных систем и образование независимых государств в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Усиление в современном мире тенденций взаимозависимости и взаимодействия государств мирового сообщества.

Развитие политической системы США после Первой мировой войны. Становление административного аппарата. Регулирование экономики и социальных отношений.

Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. и «новый курс» Рузвельта. Его антикризисное законодательство. Законы о банках, о восстановлении промышленности и о регулировании сельского хозяйства 1933, 1936, 1938 гг.

Государственные меры борьбы с безработицей. Закон о социальном страховании и Закон о трудовых отношениях (Закон Вагнера) 1935 г. и другие. Формирование антикризисного государственного механизма после Второй мировой войны.

Закон о занятости 1946 г. Закон Тафта-Хартли 1947 г. Законодательство 60-х гг. в рамках программы борьбы с бедностью. Структурно-функциональные изменения в государственном аппарате.

Изменения в избирательном праве. XX, XIV и XXVI поправки к конституции. Закон об избирательном праве 1965 г. Усиление президентской власти. Бюрократизация государственного аппарата. Ослабление государственного регулирования экономики в 80-е гг.

#### **Тема 15. Эволюция англосаксонской правовой системы в XX-XXI вв. Великобритания.**

Эволюция государственного регулирования экономики. Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе.

Акт о парламенте 1911 г. и его изменения 1949 г. Избирательные реформы 1918, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти. Полицейские и судебные органы Великобритании.

Реформы судеустройства 1971, 1981 и 1990 гг. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933, 1972 и 1993 гг.

Частичная национализация промышленности и банков после второй мировой войны и денационализации в 1980-х гг. Кризис Британской колониальной империи после первой мировой войны.

Вестминстерский статут 1931 г. Трансформация Британской колониальной империи после второй мировой войны. Содружество наций.

### **Тема 16. Франция: конституционное развитие в XX-XXI вв.**

Третья республика между двумя мировыми войнами. Многопартийная система. Партийные блоки. Изменения в государственном, строе и политическом режиме.

Изменения в избирательном праве. Избирательные законы 1919, 1927 гг. Падение роли парламента и усиление правительства. Формирование Народного фронта в 30-х гг. и его политическая деятельность.

Падение Третьей республики в ходе Второй мировой войны. Частичная оккупация Франции и движение Сопротивления. «Режим Виши».

Установление временного правительства во главе с де Голлем. Четвертая республика во Франции. Изменения в партийной системе. Конституция 1946 г. и последующие конституционные реформы.

Падение Четвертой республики и установление парламентско-президентской Пятой республики во Франции. Конституция 1958 года и ее последующие изменения.

### **Тема 17. Траектории конституционного развития и эволюция правовой системы Германии XX-XXI вв.**

Падение кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918 года и образование Веймарской республики.

Изменения в государственном строе в ходе революции. Веймарская конституция 1919 года. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии.

Механизм фашистской диктатуры. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики. Террористический аппарат фашистской диктатуры: СС, СА, СД, Гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды и их деятельность.

Армия фашистской Германии. Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения и оккупационный режим в Германии.

Восстановление политических прав и свобод. Образование партий. Раскол Германии. Образование ФРГ. Основные черты Боннской конституции

1949 г. Оккупационный статус ФРГ 1949 года, его пересмотр в 1951 году и отмена в 1955 году.

Объединение Германии 1990 года и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения.

## **Тема 18. Становление и развитие современных правовых систем.**

Англосаксонская система гражданского права. Источники гражданского права. Основные институты английского гражданского права: право собственности, обязательное право, семейное и наследственное право. Доверительная собственность. Законодательство о компаниях.

Влияние гражданского права Англии на право США, Канады, Австрии и др. стран. Становление правовой системы США в колониальный период. Эволюция «общего права» после завоевания независимости. Законодательство США XIX—XX вв. Попытки кодификации права. Унификация права в штатах.

Возникновение французского гражданского буржуазного права. Ликвидация феодальной собственности и феодальных повинностей. Принципы буржуазного гражданского права, закрепленные в Декларации прав человека и гражданина 1789 г. Источники французского гражданского права. Кодекс Наполеона 1804 г. Основные принципы: равенство перед законом, неограниченное право собственности, свобода договоров, семейное и наследственное право. Влияние кодекса на гражданское право других стран. Торговый кодекс 1807 г.

Гражданское право Германии. Источники гражданского права германских государств. Унификация гражданского права Германии. Разработка и принятие Германского гражданского уложения (ГГУ) 1896 г. "Социализация права". Система ГГУ. Юридические лица. Права собственности. Обязательное право. Семейные и наследственное право. Пережитки феодализма в нормах ГГУ. Торговое уложение Германии 1897 г. Влияние ГГУ на гражданское законодательство других стран. Источники английского уголовного права. Консолидированные акты.

Преступления и наказания по английскому праву. Уголовный процесс Англии и его основные черты.

Уголовное право США и входящих в федерацию штатов. Статуты и прецеденты.

Уголовное право во Франции. Уголовное законодательство периода революции и Уголовный кодекс 1791 г. Политическая реакция и УК 1810 . Общая оценка кодекса. Система кодекса. Преступления и наказания. Уголовное законодательство Франции в последней трети XIX в. Уголовный процесс Франции.

Уголовное право Германии. Уголовный кодекс 1871 г. Преступления и наказания по кодексу. Исключительный закон против социалистов 1878 г. Уголовно-процессуальный кодекс Германии 1877 г.

Законодательство о труде. Законодательство Англии о рабочих союзах 1799 и 1824 гг. Законы о бедных. Законы о профсоюзах конца XIX и начала XX вв.

Законодательство о труде в США. Преследование профсоюзов. Расовая дискриминация.

Закон Ле-Шапелье во Франции и его социальная сущность.

Законы против рабочих в Германии. Закон 1876 г. Социальное законодательство. Меры против стачек и забастовок.

### **Тема 19. Современные тенденции развития права.**

Усиление воздействия международного права на национальное право отдельных государств. Новые источники и принципы международного права и их общечеловеческое значение: Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и Международные пакты о правах человека 1966 г., Хельсинские соглашения 1975 г. и др. Международное право и решение глобальных проблем человечества - предотвращения угрозы атомной катастрофы, защиты окружающей среды и др.

Роль международного права и национального законодательства в интеграционных процессах в области экономики, социальной жизни и политики. ЕЭС и «европейское право».

Изменения в источниках и системе буржуазного права. Субъекты права. Правовые формы организации капитала. Антитрестовское законодательство. Правовое регулирование экономики и его влияние на право собственности и обязательственное право.

Рост государственной и смешанной собственности. Меры по ослаблению позиций государственной собственности в 80-е годы. Ограничение прав земельных собственников. Отход от принципов «свободы договоров» и «безусловного исполнения договоров».

## **6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Оценочное средство
1	2	3

1	<p>Становление науки и учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран». Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук. Предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства. История права. Методология науки «История государства и права зарубежных стран». Принцип историзма. Общенаучные (классификация, структурно-функциональный анализ) и частные (формально-юридический и сравнительно-правовой, юридическая герменевтика) методы в историко-правовых исследованиях. Стадиальный и цивилизационный подходы к изучению истории государства и права. Историческая типология государства и права. Периодизации истории государства и права зарубежных стран. Проблема возникновения государства и права в современной историко-правовой науке. Характеристика древнего права. Институты древнего права</p>	<p>ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач</p>
2	<p>Закономерности возникновения и развития государственности Древнего Востока. Термин «восточная деспотия» и его критика. Феномен власти-собственности и характер высшей власти в древневосточных обществах. Основные формы государства на Древнем Востоке (ном, гегемония, империя). Цикличность истории государств Древнего Востока. Государство Древнего Египта. Государства Древней Месопотамии. Специфика социального устройства. Происхождение, институты и способы осуществления власти в Вавилонии. Становление и эволюция ассирийского государства. Государственность Древней Индии. Специфика общественного строя (варны, касты, община). Государственность Древнего Китая. Становление и этапы развития древнекитайского государства. Специфика источников права в странах Древнего Востока. Обычное право. Роль религии и традиции в древневосточном праве. Первые записи права. Примитивная техника права: правовой формализм, объективизм, казуистичность, символизм.</p>	<p>ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач</p>
3	<p>Полис как основа античной цивилизации. Территориальное, социальное и политическое устройства полиса. Понятие гражданства и характер государственной власти в полисе. Этапы и варианты (пути) развития полиса. Роль колонизации в развитии полиса. Формы объединений полисов: амфикинии, симмахии, гегемонии. Периодизация истории древнегреческой цивилизации. Стадии законодательного процесса. Принципы организации и деятельности должностных лиц. Кризис афинской демократии (IV в. до н.э.). Обычное право Древней Греции. Особенности правовой культуры древних греков. Основные источники права и их эволюция. Регулирование имущественных и торговых отношений. Семейное право. Характеристика основных видов преступлений и наказаний. Принципы судопроизводства. Обстоятельства, принимаемые судом при</p>	<p>ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач</p>

	вынесении решения.	
4	<p>Специфика и периодизация истории римского государства. Становление римского полиса. Царский период. Ранняя государственная организация. Переход к республиканскому строю. Борьба плебеев с патрициями. Основы республиканского строя. Народные собрания: виды, полномочия и компетенция. Сенат. Магистратуры: принципы формирования и осуществления власти, высшие и низшие магистратуры. Армия: состав, порядок комплектования, влияние на общество. Римское гражданство. Кризис республики. Гражданские войны. Установление империи. Изменение общественного строя в период империи. Расширение круга граждан и дифференциация социальной структуры. Государственный строй в период принципата: власть принцепса, изменения в старой системе управления. Становление института подданства. Государственный строй в период домината. Провинциальная организация империи. Военная организация империи. Изменения в общественном строе Римской державы в III–V вв. н.э. Колонат. Оформление сословий. Основные этапы развития римского права. Основные системы римского права. Источники римского права и их эволюция. Деятельность юристов и развитие права у римлян. Право собственности и иные вещные права по законам XII таблиц, Институциям Гая и Дигестам. Обязательственное право в ранний, классический и постклассический периоды развития римского права. Брак и семья в римском праве. Право наследования по законам XII таблиц, Институциям Гая и Дигестам. Гражданский процесс и его виды. Становление и развитие уголовного права. Уголовный процесс, обвинение и защита. Суд и судопроизводство.</p>	<p>ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач</p>
5	<p>Изменений правовых основ политической власти. Изменение правового статуса короны, формирование налоговой системы, регулярной армии и бюрократической системы управления. Эволюция вассально-ленных отношений. Феномен «новых монархий». Понятие «абсолютизм» в средние века и в современной научной литературе. Традиции представительства в средние века. Оформление сословий и сословного представительства. Общественный и государственный строй. Право симбиоз достижений Античности и христианских ценностей. Сеньориальная монархия во Франции IX–XIII вв. Вассально-ленные отношения. Феодалные иммунитеты. Взаимоотношения короля и других крупных сеньоров. Начало процесса централизации государственной власти в XIII в. Столетняя война. Реформы Людовика IX. Сословно-представительная монархия во Франции (XIV–XV вв.): причины и альтернативы политической централизации. Генеральные штаты. Переход к абсолютной монархии. Изменения в государственном строе в XVI–XVII вв.</p>	<p>ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач</p>

	Реформы кардинала Ришелье. Государственные финансы. Армия. Органы государственного и местного управления. Суд и судопроизводство.	
6	Своеобразие источников английского права. Общее право и право справедливости. Статутное право: специфика, разновидности законов, регулируемые сферы. Юридические трактаты как источник права. Особенности правового регулирования собственности. Институт траста. Уголовное право и процесс. Местные и королевские суды. Предпосылки возникновения абсолютной монархии в Англии. Роль государства в огораживании земель в процессе первоначального накопления капитала. Кровавое законодательство. Особенности английского абсолютизма. Взаимоотношения короля и парламента. Тайный совет и Звездная палата. Высокая комиссия. Местное самоуправление. Особенности военной организации. Экономическая, социальная и религиозная политика английского абсолютизма. Роль абсолютизма в развитии общества, государства и права Англии.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач
7	Империя и папство. Борьба за инвеституру. Вормский конкордат. Политическая децентрализация в империи. Золотая Булла 1356 г. Процедура избрания императора. Власть князей. Управление в княжествах и городах. Военная организация. Особенности сословно-представительной монархии в Германии. Органы сословного представительства (рейхстаг и ландтаги). Структура, функции, система представительства. Имперский суд и полиция. Влияние Реформации на государственно-правовое развитие Германии. Аугсбургский религиозный мир. Особенности абсолютизма в Германии. Княжеский абсолютизм. Судьбы сословного представительства в условиях регионально-абсолютистских государств. Полицейское государство в Пруссии. "Просвещенный абсолютизм" в Австрии. Роль абсолютизма в развитии общества, государства, права Германии.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач
8	Государственное устройство Византии. Церковь и государство. Позднеримская правовая традиция. Право Византии в VII — XI вв. Влияние византийского права на страны Южной и Восточной Европы. Эклога. Земледельческий, Воинский и Морской законы. Другие памятники права: Прохирон, Эпанагога, Василики.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач
9	Салическая правда. Регламентация общинных отношений. Аллод. Брак, семья, наследование. Преступления и наказания. Судебные штрафы. Ордалии. Соприсяжничество. Эволюция источников феодального права. Деятельность глоссаторов и постглоссаторов, их влияние на развитие права. Унификация права. Кутюмы Бовези XIII в. и другие своды обычного права. Развитие феодального права во Франции. Развитие королевского законодательства. Основные черты права феодальной собственности на землю. Правовое положение крестьянского надела.	ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач

	<p>Обязательственное право. Государственная регламентация производства и торговли. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный процесс. Своеобразие источников английского права. Формы судебных исков. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских юристов. Формирование двух систем права: общего и справедливости. Регулирование права собственности. Институт доверительной собственности. Основные институты обязательственного, семейного, наследственного и уголовного права. Значение процессуальных формальностей в судах «общего права». Судебный процесс. Феодальные монополии. Классификация преступлений. «Кровавое законодательство». Эволюция источников феодального права Германии. Саксонское и Швабское зеркала (XIII в.); Каролина 1532 г.; Терезиана, Прусское земское уложение 1794 г. (их общая характеристика и основные институты). Регулирование гражданско-правовых отношений. Брачно-семейное и уголовное право. Инквизиционный процесс.</p>	
10	<p>Кризис английского абсолютизма. Предпосылки буржуазной революции в Англии 1640-1660. Конфликт короны и парламента. "Петиция о праве" 1628 г. Особенности Английской революции. Долгий парламент. Трехгодичный акт 1641 г., Акт о регулировании деятельности Тайного Совета и об упразднении суда, обычно именуемого "Звездная палата" 1641 г., Великая ремонстрация 1641 г. Гражданская война. Провозглашение республики. Протекторат Кромвеля. Аграрное законодательство революции. Реставрация династии Стюартов. Формирование конституционной монархии. Возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство английской революции и его роль в становлении конституционной монархии в Англии. Конституционные акты конца XVII — начала XVIII в.: Habeas corpus Act; 1679 г., Билль о правах 1689 г. и Акт об устройении 1701 г. Система партий: тори и виги. Выдвижение парламента. Возникновение кабинета министров. Возникновение и развитие министерской ответственности перед парламентом (ответственное правительство). Король. Парламент. Кабинет министров. Местное самоуправление. Судебная система. Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884—1885 гг. Формирование политических партий. Консерваторы и либералы. Реформы местного управления (законы 1835, 1888, 1894 гг.) и судебной системы (законы 1873—1876 гг.). Ослабление королевской власти. Дальнейшее усиление роли кабинета. Акт о парламенте 1911 г. Акт о защите государства 1914 г. Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский союз.</p>	<p>ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач</p>
11	<p>Организация управления в североамериканских колониях</p>	<p>ПЗ: Устный ответ</p>

	<p>Англии. Особенности становления государственности США. Борьба за независимость и Декларация независимости 1776 г. Создание конфедерации. Конституции независимых штатов. Переход к федерации. Конституция США 1787 г. и ее основные принципы: разделение властей, федерализм. Статус Конгресса, Президента, Верховного суда. Конституционный надзор Билль о правах 1791 г. Закон о судоустройстве 1789 г. Создание федеративного государственного аппарата. Формирование политических партий. Конституционное развитие США после гражданской войны 1861—1864 гг. Гражданская война XIX века. XIII, XIV, XV поправки американской Конституции и их толкование Верховным судом. Изменения в государственном строе в конце XIX — начале XX вв. Возникновение и оформление двухпартийной системы. Укрепление федерации и основные изменения в государственном строе. Избирательное право. Изменения в положении конгресса. Возрастание роли президентской власти. Организация власти и управления в штатах.</p>	<p>по теме занятия /доклад/ Решение практических задач</p>
12	<p>Французская буржуазная революция XVIII в. и законодательство ее основных этапов. Учредительное собрание. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Национальный конвент. Ликвидация монархии и провозглашение республики. Конституционные акты якобинцев. Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство. Революционное правительство Конвент. Комитет общественного спасения. Комитет общей безопасности. Комиссары Конвента. Революционные комитеты. Аграрное законодательство революции. переворот 9-го термидора. Установление Директории и Конституция III года Республики (1795 г.). Государственный переворот 1799 г. Наполеона Бонапарта и Конституция VIII года Республики (1799 г.). Установление консульства. Организация законодательной власти. Исполнительная власть. Организация административного управления. Органические сенатусконсулты 1802-1804 гг. Государственный строй Первой империи. Реставрация монархии Бурбонов. Легитимизм. Хартия 1814 г. Хартия 1830 г. Июльская монархия. Революция 1848 г. и провозглашение Второй республики. Конституция 1848 г. Государственный переворот Луи Бонапарта 1851 г. Конституция 1852 г. Государственный строй Второй империи. Образование Парижской Коммуны. Политические партии в Парижской Коммуне. Ликвидация государственных и правовых институтов. Разработка и принятие Конституции 1875 г. Государственный строй и политический режим Третьей республики. Местное управление. Судебная система. Две палаты. Эволюция президентской власти. Возвышение роли правительства. Многопартийность и парламентское большинство. Политические кризисы, борьба за возвращение к авторитарным формам управления. Французская</p>	<p>ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач</p>

	колониальная империя и колониальная система управления	
13	<p>Падение "Священной Римской империи германской нации". Образование первых объединений германских государств: Рейнского союза под эгидой Франции 1806 года, Германского союза 1815 года. Германия после Венского конгресса. Таможенный союз. Развитие немецкого конституционализма первой половины XIX века. Первые конституции германских государств. Влияние революции 1848 года на дальнейшее развитие германского конституционализма. Франкфуртская конституция 1849 года. Конституция Пруссии 1850 года. Прусская монархия, ее социальная сущность и особенности. Король. Правительство. Ландтаг. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северогерманского союза 1866 года. Конституция союза 1867 г. Образование Германской империи. Конституция 1871 года. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871 года. Император. Канцлер. Бундесрат. Рейхстаг. Гегемония Пруссии. Политические партии. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX — начале XX в., ее милитаризация.</p>	<p>ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач</p>
14	<p>Основные этапы развития буржуазного государства в XX веке. Развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений. Структурные изменения в государственном аппарате. Развитие парламентской демократии и политического плюрализма в демократических государствах. Фашистские и авторитарные режимы. Крах колониальных систем и образование независимых государств в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Усиление в современном мире тенденций взаимозависимости и взаимодействия государств мирового сообщества. Развитие политической системы США после Первой мировой войны. Становление административного аппарата. Регулирование экономики и социальных отношений. Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. и «новый курс» Рузвельта. Его антикризисное законодательство. Законы о банках, о восстановлении промышленности и о регулировании сельского хозяйства 1933, 1936, 1938 гг. Государственные меры борьбы с безработицей. Закон о социальном страховании и Закон о трудовых отношениях (Закон Вагнера) 1935 г. и другие. Формирование антикризисного государственного механизма после Второй мировой войны. Закон о занятости 1946 г. Закон Тафта-Хартли 1947 г. Законодательство 60-х гг. в рамках программы борьбы с бедностью. Структурно-функциональные изменения в государственном аппарате. Изменения в избирательном праве. XX, XIV и XXVI поправки к конституции. Закон об избирательном праве 1965 г. Усиление президентской власти. Бюрократизация государственного аппарата. Ослабление государственного регулирования экономики в 80-е гг.</p>	<p>ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач</p>

15	<p>Эволюция государственного регулирования экономики. Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Акт о парламенте 1911 г. и его изменения 1949 г. Избирательные реформы 1918, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти. Полицейские и судебные органы Великобритании. Реформы судеоустройства 1971, 1981 и 1990 гг. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933, 1972 и 1993 гг. Частичная национализация промышленности и банков после второй мировой войны и денационализации в 1980-х гг. Кризис Британской колониальной империи после первой мировой войны. Вестминстерский статут 1931 г. Трансформация Британской колониальной империи после второй мировой войны. Содружество наций.</p>	ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач
16	<p>Третья республика между двумя мировыми войнами. Многопартийная система. Партийные блоки. Изменения в государственном, строе и политическом режиме. Изменения в избирательном праве. Избирательные законы 1919, 1927 гг. Падение роли парламента и усиление правительства. Формирование Народного фронта в 30-х гг. и его политическая деятельность. Падение Третьей республики в ходе Второй мировой войны. Частичная оккупация Франции и движение Сопротивления. «Режим Виши». Установление временного правительства во главе с де Голлем. Четвертая республика во Франции. Изменения в партийной системе. Конституция 1946 г. и последующие конституционные реформы. Падение Четвертой республики и установление парламентско-президентской Пятой республики во Франции. Конституция 1958 года и ее последующие изменения.</p>	ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач
17	<p>Падение кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918 года и образование Веймарской республики. Изменения в государственном строе в ходе революции. Веймарская конституция 1919 года. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Механизм фашистской диктатуры. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики. Террористический аппарат фашистской диктатуры: СС, СА, СД, Гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды и их деятельность. Армия фашистской Германии. Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения и оккупационный режим в Германии. Восстановление политических прав и свобод. Образование партий. Раскол Германии. Образование ФРГ. Основные черты Боннской конституции 1949 г. Оккупационный статус ФРГ 1949 года, его пересмотр в 1951 году и отмена в 1955 году. Объединение Германии 1990 года и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения.</p>	ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач
18	<p>Англосаксонская система гражданского права. Источники гражданского права. Основные институты английского</p>	ПЗ: Устный ответ по теме занятия

	<p>гражданского права: право собственности, обязательное право, семейное и наследственное право. Доверительная собственность. Законодательство о компаниях. Влияние гражданского права Англии на право США, Канады, Австрии и др. стран. Становление правовой системы США в колониальный период. Эволюция «общего права» после завоевания независимости. Законодательство США XIX—XX вв. Попытки кодификации права. Унификация права в штатах. Возникновение французского гражданского буржуазного права. Ликвидация феодальной собственности и феодальных повинностей. Принципы буржуазного гражданского права, закрепленные в Декларации прав человека и гражданина 1889 г. Источники французского гражданского права. Кодекс Наполеона 1804 г. Основные принципы: равенство перед законом, неограниченное право собственности, свобода договоров, семейное и наследственное право. Влияние кодекса на гражданское право других стран. Торговый кодекс 1807 г. Гражданское право Германии. Источники гражданского права германских государств. Унификация гражданского права Германии. Разработка и принятие Германского гражданского уложения (ГГУ) 1890 г. "Социализация права". Система ГГУ. Юридические лица. Права собственности. Обязательное право. Семейные и наследственное право. Пережитки феодализма в нормах ГГУ. Торговое уложение Германии 1897 г. Влияние ГГУ на гражданское законодательство других стран. Источники английского уголовного права. Консолидированные акты. Преступления и наказания по английскому праву. Уголовный процесс Англии и его основные черты. Уголовное право США и входящих в федерацию штатов. Статуты и прецеденты. Уголовное право во Франции. Уголовное законодательство периода революции и Уголовный кодекс 1791 г. Политическая реакция и УК 1810 . Общая оценка кодекса. Система кодекса. Преступления и наказания. Уголовное законодательство Франции в последней трети XIX в. Уголовный процесс Франции. Уголовное право Германии. Уголовный кодекс 1871 г. Преступления и наказания по кодексу. Исключительный закон против социалистов 1878 г. Уголовнопроцессуальный кодекс Германии 1877 г. Законодательство о труде. Законодательство Англии о рабочих союзах 1799 и 1824 гг. Законы о бедных. Законы о профсоюзах конца XIX и начала XX вв. Законодательство о труде в США. Преследование профсоюзов. Расовая дискриминация. Закон Ле-Шапелье во Франции и его социальная сущность. Законы против рабочих в Германии. Закон 1876 г. Социальное законодательство. Меры против стачек и забастовок.</p>	/доклад/ Решение практических задач
19	<p>Усиление воздействия международного права на национальное право отдельных государств. Новые источники и принципы международного права и их общечеловеческое значение: Всеобщая декларация прав</p>	ПЗ: Устный ответ по теме занятия /доклад/ Решение практических задач

<p>человека 1948 г. и Международные пакты о правах человека 1966 г., Хельсинские соглашения 1975 г. и др. Международное право и решение глобальных проблем человечества - предотвращения угрозы атомной катастрофы, защиты окружающей среды и др. Роль международного права и национального законодательства в интеграционных процессах в области экономики, социальной жизни и политики. ЕЭС и «европейское право». Изменения в источниках и системе буржуазного права. Субъекты права. Правовые формы организации капитала. Антитрестовское законодательство. Правовое регулирование экономики и его влияние на право собственности и обязательственное право. Рост государственной и смешанной собственности. Меры по ослаблению позиций государственной собственности в 80-е годы. Ограничение прав земельных собственников. Отход от принципов "свободы договоров" и "безусловного исполнения договоров".</p>	
--	--

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к

основным литературным источником. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-19	Подготовка презентации к устным ответам
1-19	Подготовка к практическим занятиям
1-19	Подготовка доклада

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «История государства и права зарубежных стран» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (тема № 1-19);
- тематическая дискуссия (тема № 1-19);
- решение практических задач (тема № 1-19).

*Тематическая дискуссия:* обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе.

*Проблемная лекция:* преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

*Решение практических задач:* студент, основываясь на нормативно-правовых актах, судебной практики, данных, представленных в специальной литературе, предлагает варианты разрешения практических ситуативных проблем, проводит юридическое исследование.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронные ресурсы
Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование).	основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/470763">https://urait.ru/bcode/470763</a>
Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование).	основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/470764">https://urait.ru/bcode/470764</a>
Астапенко, П.Н. История государства и права зарубежных стран : учебник / Астапенко П.Н., Беляев М.П., Давиденко А.В., Ермаков Е.Г., Журов А.Н., Иванченко Ю.А., Мельник Е.В., Михайлов Ф.Н., Порватова Л.В., Сахаров С.А. — Москва : КноРус, 2022. - 406 с.- (Бакалавриат, Специалитет).	основная	-	<a href="https://book.ru/book/942691">https://book.ru/book/942691</a>
Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для вузов / Д. А. Суровень. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 757 с. — (Высшее образование).	дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/474799">https://urait.ru/bcode/474799</a>
Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новейшее время : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин.	дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/470144">https://urait.ru/bcode/470144</a>

— Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Высшее образование).			
Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Высшее образование).	дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/469855">https://urait.ru/bcode/469855</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru - <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1.	Справочная правовая система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
3.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
4.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
5.	Электронная библиотека СПБГЭУ- <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. № 31 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14-В

<p>промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: учительский стол с тумбой, столы ученические двухместные - 14 шт., стулья – 28 шт., кафедра, доска простая, аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц.</p> <p>Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	
<p>Ауд. № 12 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: Учебная мебель на 32 посадочных мест (столов 16 шт., скамья двухместная 16 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1шт., кафедра 1шт., стол 1шт., стул 2шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14-В</p>
<p>Помещение 1 для самостоятельной работы (оборудовано мультимедийным комплексом). Учебная мебель на 72 посадочных места. Компьютер - 12 шт., сканер- 1 шт., проектор -1 шт., экран, колонки, принтер.</p>	<p>368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б</p>
<p>Помещение 26 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б</p>

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

1. Microsoft Windows Professional
2. Microsoft Office Standart
3. Консультант+
4. 7-Zip
5. Kaspersky Free
1. FireFox 77.0.1
6. Google Chrome

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

