

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 03.12.2023 18:11:39
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286ff

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФИЛИАЛ СПбГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по УМР
/Гаджибутаева С.Р./
«30» января 2020 г.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель(и): *Гаджибутаева* к.э.н. Гаджибутаева Султанага Рамазановна

Кизляр
2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ»
(наименование дисциплины)

образовательной программы направления подготовки
38.03.01 Экономика, направленность: Бухгалтерский учет,
анализ и аудит (Бакалавриат)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на
заседании
кафедры экономических дисциплин

протокол № 1 от «29» января 2020г.

Заведующий кафедрой

 Алиев С.И.

Руководитель ОПОП
(соответствие содержания тем
результатам освоения ОПОП)

 /Алиев С.И./
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой
(учебно-методическое обеспечение)

 /Запорожен Л.А./
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по УМР
(нормоконтроль)

 /Гаджибутаева С.Р./
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	9
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины...	10
7.2. Организация самостоятельной работы.....	11
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	13
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	14
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	16

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ
Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: формирование базовых представлений об экономическом пространственно-временном процессе в западных обществах и России, альтернативных формах хозяйства, становлении учреждений рынка. Задачи: - освоение предлагаемого программой историко-экономического материала; - приобретение практических навыков работы с материалом курса.
Тематическая направленность дисциплины	РАЗДЕЛ 1. Становление экономики (доиндустриальный мир) Тема 1. Возникновение и развитие науки «Экономическая история». Тема 2. История хозяйства и материальной культуры первобытного общества. Тема 3. Основные этапы экономического развития Древней Греции и Древнего Рима. Античная система хозяйства. Возникновение и развитие товарно-денежных отношений в древних обществах. Тема 4. Экономика стран Западной Европы в эпоху феодализма. РАЗДЕЛ 2. Развитие экономики стран Запада и России в индустриальную эпоху. Тема 5. Генезис капиталистической экономики (зарождение капиталистического хозяйства) в странах Западной Европы Тема 6. Особенности формирования капиталистического хозяйства в России в XV-XVII вв. и попытки его модернизации в XVIII веке. Тема 7. Индустриализация Западного мира. Промышленный переворот в странах Европы и США. Тема 8. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в конце XIX – начале XX века. Вторая техническая революция. Тема 9. Отмена крепостного права в России. Тема10. Создание инфраструктуры капиталистического рынка в 60-70 годы XIX века в России. РАЗДЕЛ 3. Экономика стран Запада и России в XX в. Тема11. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Тема12. Экономическое развитие стран Запада между двумя войнами (1919-1939 гг).. Тема13. НТР и развитие промышленно развитых стран Запада (1945 -1990-е годы. Тема14. Экономическое развитие России в XX веке.
Кафедра	Экономических дисциплин

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование базовых представлений об экономическом пространственно-временном процессе в западных обществах и России, альтернативных формах хозяйства, становлении учреждений рынка.

Задачи:

- освоение предлагаемого программой историко-экономического материала;
- приобретение практических навыков работы с материалом курса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.08 «Экономическая история» относится к базовой части Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Первый уровень (пороговый) (ОК-2) – 1	Декомпозиция 2 Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории З1(2) (ОК-2) Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений У1(2) (ОК-2) Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России В1(2) (ОК-2)

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Первый уровень (пороговый) (ОК-3) – 1	Декомпозиция 2 Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики 31(2) (ОК-3) Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов У1(2) (ОК-3) Владеть: методами исторического анализа экономических процессов В1(2) (ОК-3)
--	--	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 2 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины очной формы обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины.

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Возникновение и развитие науки «Экономическая история».	3	1	-	3
Тема 2. История хозяйства и материальной культуры первобытного общества.	4	1	-	3
Тема 3. Основные этапы экономического развития Древней Греции и Древнего Рима. Античная система хозяйства. Возникновение и развитие товарно-денежных отношений в древних обществах.	2	2	-	4
Тема 4. Экономика стран Западной Европы в эпоху феодализма.	2	1	-	4
Тема 5. Генезис капиталистической экономики (зарождение капиталистического хозяйства) в странах Западной Европы	3	1	-	4
Тема 6. Особенности формирования капиталистического хозяйства в России в XV-XVII вв. и попытки его модернизации в XVIII веке.	2	1	-	4
Тема 7. Индустриализация Западного мира. Промышленный переворот в странах Европы и США.	3	1	-	4
Тема 8. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в конце XIX – начале XX века. Вторая техническая революция.	3	1	-	4
Тема 9. Отмена крепостного права в России.	2	1	-	4
Тема 10. Создание инфраструктуры капиталистического	3	1	-	4

рынка в 60-70 годы XIX века в России.				
Тема 11. Аграрная реформа П. А. Столыпина.	3	1	-	4
Тема 12. Экономическое развитие стран Запада между двумя войнами (1919-1939 гг.).	3	1	-	4
Тема 13. НТР и развитие промышленно развитых стран Запада (1945 -1990-е годы)	3	1	-	4
Тема 14. Экономическое развитие России в XX веке.	2	2		4
Контроль:				36
Всего по дисциплине:	38	16	-	54

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. Становление экономики (доиндустриальный мир)

Тема 1. Возникновение и развитие науки «Экономическая история».

Определен предмет, задачи изучения, основные проблемы курса. Дана периодизация истории экономики и ее междисциплинарность.

Тема 2. История хозяйства и материальной культуры первобытного общества.

Отражены системные представления о периодизации эпохи Древнего мира, особенностях экономики в древнейших очагах цивилизации.

Тема 3. Основные этапы экономического развития Древней Греции и Древнего Рима. Античная система хозяйства. Возникновение и развитие товарно-денежных отношений в древних обществах.

Раскрыта суть экономики Древней Греции и Рима, а также определены их сущностные отличия. Рассмотрены причины кризиса рабовладельческой экономики.

Тема 4. Экономика стран Западной Европы в эпоху феодализма.

Сформировано представление о генезисе феодализма в молодых европейских государствах, развитии в них цехового ремесла и торговли.

РАЗДЕЛ 2. Развитие экономики стран Запада и России в индустриальную эпоху.

Тема 5. Генезис капиталистической экономики (зарождение капиталистического хозяйства) в странах Западной Европы

Сформированы основные понятия о первом из трёх важнейших периодов становления рыночной экономики в Европе — этапе

первоначального накопления капитала, о роли в этом процессе Великих географических открытий (ВГО) и мануфактурного производства.

Тема 6. Особенности формирования капиталистического хозяйства в России в XV-XVII вв. и попытки его модернизации в XVIII веке.

Отражен генезис основных форм феодального землевладения в России, с учетом обусловленности возникновения поместной системы и крепостного права процессом территориального роста Московского государства в XVI-XVII вв.

Тема 7. Индустриализация Западного мира. Промышленный переворот в странах Европы и США.

Вскрыты социально-экономические предпосылки научно-технического прогресса и его роль в развитии мирового капиталистического хозяйства.

Тема 8. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в конце XIX – начале XX века. Вторая техническая революция.

Определены социально-экономические предпосылки второй технической революции и распространения новых организационных форм капитала. Дана характеристика экономического подъема США в конце XIX-начале XX веков, английского колониального, французского ростовщического и германского юнкерско-буржуазного империализма.

Тема 9. Отмена крепостного права в России.

Отражены причины хозяйственного отставания России от западноевропейских стран в первой половине 19 века. Показана двойственность крестьянской реформы, проведенной с оглядкой на дворянское большинство. Охарактеризованы условия освобождения и наделения крестьян землей.

Тема 10. Создание инфраструктуры капиталистического рынка в 60-70 годы XIX века в России.

Раскрыты основные понятия о капиталовложениях в первые пореформенные десятилетия, которые были сделаны не в промышленность, а в железнодорожное строительство и кредитные учреждения, т. е. в создание инфраструктуры рыночной экономики. Дана характеристика новой кредитной системы России. Вскрыта роль Государственного банка.

РАЗДЕЛ 3. Экономика стран Запада и России в XX в.

Тема 11. Аграрная реформа П. А. Столыпина.

Отражены проблемы порожденные реформой 1861 года. Показана степень страдания крестьян от относительного малоземелья. Вскрыты условия выхода крестьян из общины в ходе реформы 1906-1910гг. .

Охарактеризована переселенческая политика правительства. Отражены направления деятельности Крестьянского банка.

Тема12. Экономическое развитие стран Запада между двумя войнами (1919-1939 гг)..

Вскрыты основные понятия об опыте государственного регулирования экономикой в годы Первой мировой войны, о репарационной проблеме и роли США в ее разрешении. Определены причины мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. Раскрыта суть экономической программы партии национал-социалистов.

Тема13. НТР и развитие промышленно развитых стран Запада (1945 - 1990-е годы.

Дана характеристика экономических итогов II Мировой войны. Вскрыты причины создания МВФ. Охарактеризована деятельность Международного банка реконструкции и развития. Отражена сфера интересов ВТО. Раскрыта суть НТР и антициклического регулирования экономики 50-70-х годах XX века. Определены причины кризисных явлений в экономике США в 70-80-х годах XX века.

Тема14. Экономическое развитие России в XX веке.

Сформировано представление о фазах экономического цикла- от кризиса 1900-1903 через депрессию к промышленному подъему 1909-1913 годов. Охарактеризованы мероприятия, проводимые государством для перевода экономики на военные рельсы в 1914-1918 годах. Объяснена суть «Военного коммунизма», задачи НЭПа, источники финансирования индустриализации и создание новой отраслевой структуры промышленности в годы довоенных пятилеток. Вскрыты экономические факторы победы СССР в ВОВ. Показаны попытки реформирования хозяйственного механизма СССР в1960-1970-х гг. Объяснены итоги экономического развития СССР в 1980 -1990-х годах.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.	Возникновение и развитие науки «Экономическая история».	СЗ: доклад
2.	История хозяйства и материальной культуры первобытного общества.	СЗ: доклад
3.	Основные этапы экономического развития Древней Греции и Древнего Рима.	СЗ: доклад
4.	Экономика стран Западной Европы в эпоху феодализма.	СЗ: доклад

5.	Генезис капиталистической экономики (зарождение капиталистического хозяйства) в странах Западной Европы	СЗ: доклад
6.	Особенности формирования капиталистического хозяйства в России в XV-XVII вв. и попытки его модернизации в XVIII веке.	СЗ: доклад
7.	Индустриализация Западного мира. Промышленный переворот в странах Европы и США.	СЗ: доклад
8.	Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в конце XIX – начале XX века. Вторая техническая революция.	СЗ: доклад
9.	Отмена крепостного права в России.	СЗ: доклад
10.	Создание инфраструктуры капиталистического рынка в 60-70 годы XIX века в России.	СЗ: доклад
11.	Аграрная реформа П. А. Столыпина.	СЗ: доклад
12.	Экономическое развитие стран Запада между двумя войнами (1919 - 1939 гг).	СЗ: доклад
13.	НТР и развитие промышленно развитых стран Запада (1945 - 1990-е годы).	СЗ: доклад
14.	Экономическое развитие России в XX веке.	СЗ: доклад

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-4	Проработка конспекта лекции
	Ознакомление с содержанием темы в источниках основной литературы
	Разбор алгоритма подготовки доклада
	Подготовка доклада
	Подготовка к выступлению с докладом
	Подготовка к ответу на вопросы
	Подготовка к сдаче контрольной точки №1
5-10	Проработка конспекта лекции
	Ознакомление с содержанием темы в источниках основной литературы
	Разбор алгоритма подготовки доклада
	Подготовка доклада
	Подготовка к выступлению с докладом
	Подготовка к ответу на вопросы
	Подготовка к сдаче контрольной точки №2
1-14	Подготовка к сдаче экзамена

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (темы № 1, 5, 7, 10);
- доклад (темы № 1-14);

Проблемная лекция – характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

Доклад - вид самостоятельной работы, результат которого представляет собой авторский текст на избранную тему, воплощается в письменной форме и излагается устно в присутствии членов группы, может сопровождаться иллюстративным материалом (например, в виде презентации); вырабатывает у студентов навыки исследовательской работы, выступления перед аудиторией, ответов на вопросы в режиме реального времени, участия в дискуссии.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительна я литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронные ресурсы
Экономическая история: учебник для вузов / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 435 с.	Основная	-.	https://urait.ru/bcode/449665
Благих, И.А. Экономическая история : учебник / Благих И.А. — Москва : КноРус, 2021. — 297 с.	Основная	-	https://book.ru/book/941499
Конотопов М. В. Экономическая история: учебник / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 16-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 604 с.	Основная	-	https://new.znaniyum.com/catalog/product/1091463
Рыбина, М. Н. Экономическая история : учебник для вузов / М. Н. Рыбина, В. О. Исаенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с.	Дополнительна я	-	https://urait.ru/bcode/477504
Худокормов А.Г. Социально-экономическая история России : учеб. пособие.. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2018. - 600 с.	Дополнительна я	-	https://znaniyum.com/catalog/product/958499

Ядгаров Я. С. История экономических учений: учебник / Я.С. Ядгаров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 480 с.	Дополнительная	-	https://new.znaniyum.com/catalog/product/1039524
---	----------------	---	---

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru - www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс www.consultant.ru
2	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
3	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru
4	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znaniyum.com
5	Электронная библиотека СПБГЭУ- opac.unicon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. № 33 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: Учебная мебель на 26 посадочных мест (столов 13 шт., стульев 26 шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт. доска меловая 3х секционная 1шт Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт. Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и	368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14-В

практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. № 20 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 28 посадочных мест (стол трёхместный 8 шт., скамья трёхместная 8 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., доска меловая, кафедра 1 шт., стол 1 шт., стул 2 шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт. Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Дзержинского, д. 7, лит. Аа
Помещение 1 для самостоятельной работы (оборудовано мультимедийным комплексом). Учебная мебель на 72 посадочных места. Компьютер - 12 шт., сканер- 1 шт., проектор -1 шт., экран, колонки, принтер.	368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б
Помещение 26 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows Professional
2. Microsoft Office Standart
3. Консультант +
4. 7-Zip
5. Kaspersky Free

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья филиал обеспечивает:

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит (Бакалавриат)

[illegible]