

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 13.10.2023 00:50:02
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432cebd5b5567584b0cfe13cd7372866f5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФИЛИАЛ СПБГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА)**

Направление подготовки	<i>38.03.01 Экономика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</i>
Уровень высшего образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>

**Кизляр
2020**

Содержание

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения практики	3
2. Показатели и критерии оценки компетенций	5
3. Шкала оценивания результата	6
4. Перечень заданий по практике	7

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки освоения образовательных результатов производственной практики.

Комплект контрольно-оценочных средств (далее – КОС) предназначен для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочей программой практики предусмотрена проверка следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень проверяемых практикой компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Блок 2 практики (НИР): результаты освоения ОПОП, профессиональное образование предусматривающее подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса:

Таблица – 1.2.1. Результаты освоения дисциплины

Наименование практики	Планируемые результаты обучения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	3
Производственная практика: научно-исследовательская работа	Владеть: Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия	поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов

	управленческих решений Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
--	--	--

1.2. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для прохождения практики:

выполняет анализ экономических явления и процессов с помощью теоретических моделей;

моделирует тенденции временного ряда;

анализирует различные аспекты хозяйственной деятельности;

может использовать критерии в условиях неопределенности и риска;

создает на основе описания экономических процессов и явлений стандартные математические модели, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты

строит факторные модели и проводить факторный анализ прибыли, рентабельности, издержек, объема производства и продаж продукции (товаров, работ, услуг), эффективности использования производственных ресурсов

применяет результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений

анализирует экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов с целью принятия управленческих решений;

рассчитывает и анализирует основные экономические показатели развития стран мира и международных компаний с точки зрения их участия в международных экономических отношениях;

может анализировать нормативные акты, регулирующие отношения в сфере предпринимательской (хозяйственной) деятельности;

может аннотировать и реферировать информацию из зарубежных иноязычных источников;

может обобщать, интерпретировать и представлять данные зарубежных научных исследований посредством современных информационных технологий в наглядном и/или схематическом виде;

использует современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач.

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированных обучающимся по заданным стандартам и критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 2.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа по заданиям практики	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%
2	Работа по заданиям практики, решение общих профессиональных задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа по заданиям практики, решение индивидуальных профессиональных задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Таблица – 2.2. Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена.. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения

	компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	задач.	сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
--	---	--	--------	---

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении прохождения практики.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик.

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица – 3.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1-2 (балл 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом ОПОП. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ПРАКТИКЕ

4.2. Задания для текущего контроля:

Перечень заданий для обучающегося, направляемого на практику, определяется руководителем практикой от кафедры, по согласованию с руководителем практикой от организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики и должен учитывать научные интересы обучающегося.

Пример задания для обучающегося, специализирующегося на учете и анализе расходов организации.

Изучить и описать основные экономические процессы и явления на предприятии, в ходе которых возникают затраты ресурсов, построить экономико-математическую модель, характеризующую эффективность расходов на предприятии, проанализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Проанализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в финансовой отчетности предприятия, описать её полезность и порядок использования для принятия управленческих решений

Проанализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по расходам в отрасли, к которой относится предприятие, выявить тенденции изменения показателей

Ознакомиться с теоретическими подходами к организации учета и анализа расходов из отечественных и зарубежных источников информации, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам

Изучить возможности использования пакетов прикладных программ для ведения учета в организации.

Пример задания для обучающегося, специализирующегося на учете и аудите расходов организации:

Проанализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по отрасли, к которой относится организация, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей;

На основе документов Минфина и планов по развитию Российской Федерации показать значимость финансовых инструментов для экономики;

Изучить теоретические основы учета и аудита финансовых инструментов;

Изучить возможности использования пакетов прикладных программ для ведения учета в организации;

Проанализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в финансовой отчетности организации, описать её полезность и порядок использования для принятия управленческих решений.

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме защиты обучающимся Отчета по производственной практике. Защита Отчета осуществляется путем ответов на вопросы, с помощью которых руководитель практикой обучающегося или члены комиссии, назначенной для проведения промежуточной аттестации по производственной практике, оценивают:

достижение обучающимся целей производственной практики;

степень выполнения обучающимся задач производственной практики;

понимание обучающимся выводов и рекомендаций, сделанных в Отчете;

умение обучающимся обосновывать в ходе ответа сделанные им выводы и рекомендации.

При определении оценки, показывающей степень освоения обучающимся компетенций и его подготовки к решению профессиональных задач, необходимо использовать следующие критерии:

содержание Отчета и качество решения поставленных перед обучающимся задач;
качество оформления Отчета, в том числе корректное цитирование источников;
ответы обучающегося при защите Отчета.

Компетенции могут считаться развитыми в случае, если все три выше перечисленные критерия удовлетворительны. Обобщенные критерии проверки сформированности результатов обучения представлены в таблице 2.2.