Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 13.09.2021 10:41
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286ff

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФИЛИАЛ СПБГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки	*38.03.01 Экономика*
Направленность (профиль) программы	*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*
Уровень высшего образования	*бакалавриат*
Форма обучения	очно-заочная

Кизляр
2021

Содержание

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения практики 3
2. Показатели и критерии оценки компетенций 7
3. Шкала оценивания результата 9
4. Перечень заданий по практике 9

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки освоения образовательных результатов производственной практики.

Комплект контрольно-оценочных средств (далее – КОС) предназначен для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Рабочей программой практики предусмотрена проверка следующих компетенций:

Таблица – 1.1. Перечень проверяемых практикой компетенций

Код	Наименование компетенции выпускника
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ПК-1.	Способен осуществлять ведение финансового, управленческого и налогового учета; составлять и представлять финансовую и управленческую отчетность; составлять налоговые расчеты, проводить налоговое планирование; проводить внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской(финансовой) отчетности; проводить финансовый анализ, осуществлять финансовое планирование и бюджетирование
ПК-2.	Способен выполнять процедуры внутреннего контроля и осуществлять руководство структурным подразделением внутреннего контроля
ПК-3.	Способен сравнивать параметры финансовых продуктов; составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами; осуществлять информационное обслуживание клиентов, обратившихся за финансовой консультацией

Код	Наименование компетенции выпускника
ПК-4.	Способен проводить идентификацию и оценку рисков объекта внутреннего аудита; оценивать эффективность контрольных процедур; выполнять процедуры внутреннего аудита и осуществлять сбор аудиторских доказательств; документировать результаты выполнения процедур внутреннего аудита; предлагать способы снижения рисков объекта внутреннего аудита; выполнять консультационные проекты
ПК-5.	Способен проводить анализ рисков, выполнять аудиторские процедуры, подготавливать и оформлять рабочую документацию, организовывать работу участников аудиторской группы
ПК-6	Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев
ПК-7.	Способен использовать современные технологии обработки информации, включая методы визуального моделирования, для описания бизнес-процессов с целью их проектирования и организации контроля
ПК-8.	Способен в своей профессиональной деятельности учитывать особенности функционирования экономических субъектов в конкретных отраслях и регионах, в том числе с использованием институционального подхода

Блок 2 практики (НИР): результаты освоения ОПОП, профессиональное образование предусматривающее подготовку к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса:

Таблица – 1.2. Результаты освоения дисциплины

Наименование практики	Планируемые результаты обучения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	3
Производственная практика (преддипломная практика)	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; составление и использование бухгалтерской отчетности; анализ результатов, полученных в ходе проведения контрольных мероприятий, и формулирование

		выводов
	социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ПК-1. Способен осуществлять ведение финансового, управленческого и налогового учета; составлять и представлять финансовую и управленческую отчетность; составлять налоговые расчеты, проводить налоговое планирование; проводить внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; проводить финансовый анализ, осуществлять финансовое планирование и бюджетирование ПК-2. Способен выполнять процедуры внутреннего контроля и осуществлять руководство структурным подразделением внутреннего контроля ПК-3. Способен сравнивать параметры финансовых продуктов; составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами; осуществлять информационное обслуживание клиентов, обратившихся за финансовой консультацией ПК-4. Способен проводить идентификацию и оценку рисков объекта	по ним; использование методов экономического анализа для оценки финансового положения предприятия и результатов его деятельности определение потребности организации в приобретении финансовых продуктов и обоснование предпочтительного для организации выбора ведение налогового учета и налоговых расчетов

	внутреннего аудита; оценивать эффективность контрольных процедур; выполнять процедуры внутреннего аудита и осуществлять сбор аудиторских доказательств; документировать результаты выполнения процедур внутреннего аудита; предлагать способы снижения рисков объекта внутреннего аудита; выполнять консультационные проекты ПК-5. Способен проводить анализ рисков, выполнять аудиторские процедуры, подготавливать и оформлять рабочую документацию, организовывать работу участников аудиторской группы ПК-6 Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев ПК-7. Способен использовать современные технологии обработки информации, включая методы визуального моделирования, для описания бизнес-процессов с целью их проектирования и организации контроля ПК-8. Способен в своей профессиональной деятельности учитывать особенности функционирования экономических субъектов в конкретных отраслях и регионах, в том числе с использованием институционального подхода	

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для прохождения практики:

анализирует различные аспекты хозяйственной деятельности;

может использовать критерии в условиях неопределенности и риска;

строит факторные модели и проводить факторный анализ прибыли, рентабельности, издержек, объема производства и продаж продукции (товаров, работ, услуг), эффективности использования производственных ресурсов;

применяет результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений;

анализирует экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов с целью принятия управленческих решений;

рассчитывает и анализирует основные экономические показатели развития стран мира и международных компаний с точки зрения их участия в международных экономических отношениях;

может анализировать нормативные акты, регулирующие отношения в сфере предпринимательской (хозяйственной) деятельности;

может аннотировать и реферировать информацию из зарубежных иноязычных источников;

может обобщать, интерпретировать и представлять данные зарубежных научных исследований посредством современных информационных технологий в наглядном и/или

схематическом виде;

разрабатывает рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формирует на его основании бухгалтерские проводки;

формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также числовые показатели управленческой отчетности;

проводит исследование финансового рынка и анализирует предложение финансовых услуг;

использует современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач;

может собирать и оценивать аудиторские доказательства;

применяет методы внутреннего аудита и внутреннего контроля для выявления ошибок и злоупотреблений;

осуществляет внутреннюю аудиторскую проверку;

может организовать работу службы внутреннего контроля предприятия;

осуществляет мониторинг, в т.ч. собирает, структурирует, и обобщает информацию о рынке финансовых продуктов и услуг;

может формировать информацию в системе бухгалтерского учета и обеспечивать ее сохранность;

может осуществлять внутренний контроль ведения финансового учета и составления финансовой отчетности;

составляет финансовые планы и бюджеты, составляет отчеты об исполнении бюджетов;

управлять финансами, исходя из стратегических целей и задач ведет налоговый учет, составляет налоговую отчетность

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированных обучающимся по заданным стандартам и критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»; «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»; «очень низкая», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Таблица – 2.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа по заданиям практики	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%

2	Работа по заданиям практики, решение общих профессиональных задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа по заданиям практики, решение индивидуальных профессиональных задач	Отсутствие участия в решении, неправильное решение	Решение с ошибками	Активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Таблица – 2.2. Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции:

1	2 (балл 54)	3 (балл 55-69)	4 (балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена.. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении прохождения практики.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных

характеристик.

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица – 3.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1-2 (балл 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом ОПОП. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ПРАКТИКЕ

4.1. Задания для текущего контроля:

Перечень заданий для обучающегося, направляемого на практику, определяется руководителем практики от кафедры, по согласованию с руководителем практики от организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики и должен учитывать тему выпускной квалификационной работы обучающегося.

Пример индивидуального задания для обучающихся, специализирующихся в сфере бухгалтерского учета и анализа:

Собрать исходные данные бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности и налоговых деклараций необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия за 2-3 года;

Рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия;

Изучить и описать экономические процессы и явления по теме ВКР, построить теоретическую и экономико-математическую модель расходов предприятия, проанализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

Проанализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия по теме ВКР, описать её полезность и порядок использования для принятия управленческих решений;

Проанализировать данные отечественной и зарубежной статистики и рассчитать на их основе среднеотраслевые показатели, характеризующие эффективность расходов за последние 2-3 года, сопоставить полученные данные с результатами предприятия;

Ознакомление с практикой организации учета расходов из отечественных и зарубежных источников информации, подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета по результатам;

Подготовить описание современных технических средств и информационных

технологий, которые используются на предприятии для учета и анализа расходов;

Изучить и описать: документооборот по хозяйственным операциям, связанным с осуществлением/признанием расходов, рабочий план счетов бухгалтерского учета и бухгалтерские проводки, связанные с этими операциями;

Изучить и описать бухгалтерские проводки по учету финансовых обязательств организации, возникающих в результате осуществления расходов на предприятии;

Изучить и описать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды, возникающих в результате осуществления расходов на предприятии;

Изучить и описать порядок составления форм бухгалтерской отчетности, налоговых деклараций, в связи с осуществлением/признанием расходов;

Изучить и описать организацию, порядок налогового учета расходов на предприятии;

Проанализировать расходы предприятия, связанные с приобретением финансовых продуктов, определить потребность организации в приобретении финансовых продуктов и обосновать предпочтительный для организации выбор.

Пример индивидуального задания для обучающихся, специализирующихся в сфере аудита финансовой отчетности и внутреннего контроля

собрать исходные данные бухгалтерского учета и отчетности необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации за 2-3 года;

рассчитать и проанализировать экономические показатели, характеризующие деятельность организации;

интерпретировать экономические показатели, характеризующие деятельность организации, в части доходов и расходов;

рассмотреть действующую практику организации учета и аудита финансовых инструментов в организации и предложить рекомендации по ее совершенствованию;

рассмотреть особенности использования пакетов прикладных программ для ведения учета финансовых инструментов;

исследовать порядок формирования информации о финансовых инструментах на счетах бухгалтерского учета и порядок обобщения этой информации в бухгалтерской, налоговой, статистической отчетности организации

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме защиты обучающимся Отчета по производственной практике. Защита Отчета осуществляется обучающимся путем ответов на вопросы, с помощью которых руководитель практикой обучающегося или члены комиссии, назначенной для проведения промежуточной аттестации по производственной практике, оценивают:

достижение обучающимся целей производственной практики;

степень выполнения обучающимся задач производственной

практики;

понимание обучающимся выводов и рекомендаций, сделанных в Отчете;

умение обучающимся обосновывать в ходе ответа сделанные им выводы и рекомендации.

При определении оценки, показывающей степень освоения обучающимся компетенций и его подготовки к решению профессиональных задач, необходимо использовать следующие критерии:

содержание Отчета и качество решения поставленных перед обучающимся

задач; качество оформления Отчета, в том числе корректное цитирование

источников; ответы обучающегося при защите Отчета.

Компетенции могут считаться развитыми в случае, если все три выше перечисленные критерия удовлетворительны. Обобщенные критерии проверки сформированности результатов обучения представлены в таблице 2.2.