

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
 Должность: Директор
 Дата подписания: 30.04.2023 23:26:11
 Уникальный программный ключ:
 8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286ff

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе

В.Г. Шубаева

20 22 г.

Информатика и программирование

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность	09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) программы/ Специализация	Управление бизнес-процессами и проектами
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год набора	2022

Составитель(и):

к.э.н, Сотавов Абакар Капланович
 к.т.н, Путькина Лидия Владимировна

Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
контактная работа	112	Зачет: семестр 1
самостоятельная работа	140	Экзамен: семестр 2
практическая подготовка	0	Курсовая работа: семестр 2
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	1,2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	42
Практические занятия	70
Лабораторные работы	0
Итого аудиторных часов	112
Самостоятельная работа	140
Часы на контроль	36
Итого академических часов	288
Общая трудоемкость в зачетных единицах	8

Санкт-Петербург
 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5.1 Рекомендуемая литература	8
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	9
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	9
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	13
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	13
1.2 Темы письменных работ.....	13
1.3 Контрольные точки	14
1.4 Другие объекты оценивания	14
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	14
1.6 Шкала оценивания результата	14

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Изучение основных принципов использования информационных технологий при решении практических задач; создание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин в течение всего периода обучения; формирование у будущих бакалавров навыков о технологиях и средствах разработки алгоритмов и программных систем.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Информатика и программирование относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-2.1 - Обладает необходимыми знаниями в области информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства</i>	<i>Знать:</i> существующие современные информационные технологии и программные средства для решения практических задач в профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования; разрабатывать алгоритмы решения.. <i>Владеть:</i> навыками работы с современными информационными технологиями и средствами разработки и внедрения программных продуктов в профессиональной деятельности..
<i>ОПК-3 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований</i>	<i>ОПК-3.2 - Анализирует и решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий,</i>	<i>Знать:</i> основы информационной и библиографической культуры; виды и источники угроз информационной безопасности при применении информационно-коммуникационных технологий для различных профессиональных областей; основы законодательной базы в сфере информационной безопасности; основные требования информационной безопасности. <i>Уметь:</i> программировать задачи обработки данных в предметной области; выполнять тестирование и

<i>информационной безопасности</i>	<i>учитывая основные требования информационной безопасности</i>	<i>отладку программ; оформлять программную документацию.. Владеть: навыками работы с современными средствами информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности..</i>
------------------------------------	---	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Раздел I. Информатика.					
Тема 1. Понятие информации, методы изучения, меры измерения информации, качество информации.	Понятие информации, методы изучения, меры измерения информации, качество информации.	1	2		4
Тема 2. Основы информатизации современного общества, задачи информатики как научной и прикладной дисциплины.	Основы информатизации современного общества, задачи информатики как научной и прикладной дисциплины.	1	2		4
Тема 3. Информационные процессы и их классификация.	Информационные процессы и их классификация.	1	2		4
Тема 4. Базовые информационные технологии сбора и регистрации информации, передачи, обработки и хранения информации.	Базовые информационные технологии сбора и регистрации информации, передачи, обработки и хранения информации.	1	2		4
Тема 5. Основы информационной безопасности.	Основы информационной безопасности.	2	2		4

Тема 6. Классификация программных средств. Сервисное программное обеспечение.	Классификация программных средств. Сервисное программное обеспечение.	2	2		4
Тема 7. Текстовые редакторы: назначения, основные функциональные возможности. ГОСТ ЕСКД.	Текстовые редакторы: назначение, основные функциональные возможности. ГОСТ ЕСКД – правила оформления документов.	2	4		6
Тема 8. Создание и использование шаблонов документов. Форматирование и стилевое оформление, редактирование и исправление текста, публикация документа. Информационная технология слияния. Работа с объектами.	Создание и использование шаблонов документов. Форматирование и стилевое оформление, редактирование и исправление текста, публикация документа. Информационная технология слияния. Работа с объектами.	2	2		6
Тема 9. Табличные процессоры: назначения, основные функциональные возможности. Создание и использование шаблонов электронной таблицы. Организация вычислений, мастер встроенных функций.	Табличные процессоры: назначения, основные функциональные возможности. Создание и использование шаблонов электронной таблицы. Организация вычислений, мастер встроенных функций.	2	2		6
Тема 10. Работа со списками (базами данных), внешние запросы. Анализ и моделирование данных в среде EXCEL. Работа с	Работа со списками (базами данных), внешние запросы. Анализ и моделирование данных в среде EXCEL. Работа с объектами.	2	4		6

объектами.					
Тема 11. Автоматизация обработки документов EXCEL, подготовка макросов и программных модулей на языке Visual Basic for Application, настройка интерфейса пользователя.	Автоматизация обработки документов EXCEL, подготовка макросов и программных модулей на языке Visual Basic for Application, настройка интерфейса пользователя.	2	2		6
Тема 12. Информационное обеспечение: назначение, основные компоненты. Понятие базы данных, модели данных.	Информационное обеспечение: назначение, основные компоненты. Понятие базы данных, модели данных.	2	2		6
Раздел II. Программирование.					
Тема 13. Понятие алгоритма и его свойства.	Понятия алгоритма как точное предписание вычислительной машине, примеры алгоритмов; Основные свойства алгоритмов: конечность, элементарность, дискретность, детерминированность, результативность, массовость, эффективность.	2	4		6
Тема 14. Методы разработки алгоритмов.	Современные возможности реализации алгоритмов, принципы построения алгоритмов; составление блок-схем алгоритмов, разработка алгоритмов обработки различных данных. Разбиение данных; Разложение задачи на подзадачи; Рекурсия.	2	2		6
Тема 15. Эволюция и классификация языков программирования .	Содержание темы: Основные современные языки программирования, их характеристик, эволюция, область применения и способы классификации; Парадигмы программирования; Основные понятия языка высокого уровня.	2	4		8
Тема 16. Программа, порядок ее разработки и исполнения.	Интегрированная среда разработки; Среда CLR; Пользовательский интерфейс и его структура, современные методы создания программ; программирование алгоритма, используя средства языка высокого уровня. Интерпретатор, транслятор, компилятор, компоновщик; Порядок разработки	2	4		8

	программы; Изучение порядка выполнения программы на компьютере.				
Тема 17. Концепция типа данных.	Понятие типа данных, характеристики стандартных типов данных языка C# (логические, целые, вещественные, символьные, строковые). Переменная как величина, изменяющая свое значение во время выполнения программы.		4		8
Тема 18. Языки высокого уровня: алфавит, синтаксис, семантика; Состав языка программирования Символы; Лексемы; Именованные и не именованные константы; Принцип именованного языка программирования .	Представление о языке программирования высокого уровня на примере языка C#. Формализации значений конструкций языков программирования C#. Правила использования алфавита языка C#, рассмотрение набора правил, описывающих комбинации символов алфавита, считающиеся правильно структурированной программой, рассмотрение понятия лексемы как минимальной единицы языка, имеющей самостоятельный смысл. Рассмотрение констант как значений неизменяющихся в процессе выполнения программы. Рассмотрение рекомендаций и ограничений языка C# предъявляемых к именам, а также различные стили записи имен.	2	4		8
Тема 19. Выражения; Операторы; Управляющие операторы языка высокого уровня: операторы ветвления.	В языке C# предусмотрен обширный ряд операторов предоставляющих программирующему возможность полного контроля над построением и вычислением выражений. Следующие категории: арифметические, поразрядные, логические и операторы отношения рассматриваются в данной лекции.	2	4		8
Тема 20. Управляющие операторы языка высокого уровня: Циклы, передача управления. Математические функции; Обработка исключительных ситуаций; Организация ввода вывода.	Рассмотрения разновидность управляющей конструкции в высокоуровневых языках программирования, предназначенная для организации многократного исполнения набора инструкций.	4	4		8
Тема 21. Перечисления; Массивы: одномерные, многомерные, ступенчатые; Базовый класс	Рассмотрения массивов как представляющего собой совокупность переменных одного типа с общим для обращения к ним именем. Рассмотрение Массивов в C# можно пользоваться практически так же, как и в других языках программирования. Тем не	2	4		8

Array.	менее у них имеется одна особенность: они реализованы в виде объектов.				
Тема 22. Представление и работа с символами (Символьный тип); Работа со строками символов; Операции для строк; Пользовательские шаблоны форматированного вывода.	Знакомство с символьными и строковыми типами данных, использование компонентов для работы со строками.	2	4		8
Тема 23. Регулярные выражения.	В данной теме рассматривается наиболее удобный и компактный способ конечного описания формального языка - регулярные выражения, - который находит практическое применение во многих компьютерных приложениях, таких как текстовые редакторы, интерпретаторы командной строки и автоматические генераторы лексических анализаторов. Приведены практические примеры и предоставлены упражнения для самостоятельного решения.	2	4		4
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		42	70	0	140

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Трофимов, В. В. Основы алгоритмизации и программирования : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 137 с.	https://urait.ru/bcode/422888
Подбельский, В. В. Программирование. Базовый курс С#: учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Подбельский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —	https://urait.ru/viewer/progra ... irovanie-bazovyy-kurs-s-439068

369 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10616-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
Павловская, Т. А. Введение в программирование на языке С# : учеб. пособие для студентов специальности 010502 (351400) "Приклад. информатика в экономике" / Т.А.Павловская ; Федер. агентство по образованию, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Каф. информатики. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2009. - 129 с.	https://search.rsl.ru/ru/record/01004273730

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- Microsoft Visual Studio

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.ura.it.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
--	--

Лабораторные работы по дисциплине проводятся в лаборатории «*наименование лаборатории*».

«*Наименование лаборатории*»

Вид учебных занятий	Адрес, № аудитории	Лабораторное оборудование
Лабораторные работы	192007; г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, аудитория № 102	

Занятия по дисциплине проводятся в _____ (указывается наименование специального помещения согласно ФГОС).

«*Наименование специального помещения*»

Вид учебных занятий	Адрес, № аудитории	Оснащенность специального помещения
Занятия семинарского типа	192007; г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, аудитория № 110	

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей

программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Состав и назначение платформы Microsoft.NET. Компиляция и интерпретация. Выполнение программы в .NET.
- 2 Основные понятия языка программирования: символы, лексемы, выражения, операторы.
- 3 Концепция типа данных. Встроенные типы данных C#. Значимые и ссылочные типы.
- 4 Структура программы на C#. Константы. Переменные: описание, область действия, время жизни.
- 5 Операции, приоритеты операций. Выражения. Преобразования типов.
- 6 Понятие исключительной ситуации. Обработка исключений. Стандартные исключения .NET.
- 7 Консольный ввод-вывод. Линейные программы.
- 8 Управляющие операторы языка: ветвления, циклы, передача управления.
- 9 Структурное программирование: базовые конструкции. Правила кодирования.
- 10 Методы: виды, описание, вызов. Способы передачи параметров в методы. Типы параметров: значения, ссылки (ref), выходные параметры (out), параметры-массивы. Рекурсивные методы.
- 11 Конструкторы. Ключевое слово this. Свойства, индексаторы.
- 12 Перегрузка методов. Операции класса (перегрузка операций).
- 13 Перечисляемый тип данных. Массивы: одномерные, прямоугольные, ступенчатые. Класс Array, его методы.
- 14 Символы и строки. Форматирование строк. Методы классов string и StringBuilder.
- 15 Регулярные выражения: основные понятия.

1.2 Темы письменных работ

- 1 Автоматизация задачи «Ремонта автомобиля».
- 2 Автоматизация задачи «Отгрузки щебня».
- 3 Автоматизация задачи «Аренда машины».
- 4 Автоматизация задачи «Бронирование билетов».
- 5 Автоматизация задачи «Заказ на книгу».
- 6 Автоматизация задачи «Заказ изделия в интернет-магазине».
- 7 Автоматизация задачи «Начисление пособий».
- 8 Автоматизация задачи «Начисление компенсаций».
- 9 Автоматизация задачи «Сдача готовой продукции на склад».
- 10 Автоматизация задачи «Заказ такси».
- 11 Автоматизация задачи «Аренда квартир».
- 12 Автоматизация задачи «Аренда производственных помещений».
- 13 Автоматизация задачи «Выдачи оборудования в прокат».
- 14 Автоматизация задачи «Формирование диеты для похудения».
- 15 Автоматизация задачи «Поиск книги в электронном каталоге».
- 16 Автоматизация задачи «Учёта расходов на приобретения электронных учебников».
- 17 Автоматизация задачи "Менеджмент спортивной команды".
- 18 Автоматизация задачи «Регистрации больного».
- 19 Автоматизация задачи «Учета успеваемости обучающегося».

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	с помощью технических средств и информационных систем	7-8
2	Контрольная работа	с помощью технических средств и информационных систем	9-11
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-12
4	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	13-16
5	Контрольная работа	с помощью технических средств и информационных систем	17-22
6	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	13-23

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
---------------------------------	-------------------	------------

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Курсовое проектирование	13-23
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-23
Подготовка к экзамену	13-23
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-23

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.