Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич

Должность: Директор

Дата подписания: 10.10.2022 23:36:48 Уникальный программный ключ:

8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d**МИНИСТЕ**РСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФИЛИАЛ СПБГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)

Кафедра

Экономических дисциплин

Комплект оценочных средств

по дисциплине

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) про-

граммы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования

бакалавриат

Заведующий кафедрой

Алибеков Ш.И.

Φ.H.O.

ФОРМА КОНТРОЛЯ: Текущий контроль

Перечень заданий для решения практических задач

ПО

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Количество вариантов задания: нет.

Время выполнения задания: период прохождения практики

Вы можете воспользоваться: нет. Критерии и шкала оценивания

Критерий	Шкала (баллы)
Минимум 1 баллов, максимум 25 баллов	
Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требова-	1-12
ния, предъявляемые к заданию не выполнены.	
Демонстрируется первичное восприятие материала. Рабо-	
та незакончена и /или это плагиат.	
Демонстрирует частичное понимание проблемы. Боль-	13-15
шинство требований, предъявляемых, к заданию выпол-	
нены.	
Владение элементами заданного материала. В основном	
выполненный материал понятен и носит целостный ха-	
рактер.	
Демонстрирует значительное понимание проблемы обо-	16-20
значенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые	
к заданию выполнены.	
Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмот-	
рено с разных точек зрения.	
Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требо-	21-25
вания, предъявляемые к заданию выполнены.	
Продемонстрировано уверенное владение материалом	
дисциплины. Выполненные задания носят целостных ха-	
рактер, выполнены в полном объеме, структурированы,	
представлены различные точки зрения, продемонстриро-	
ван творческий подход.	

Пример индивидуального задания для обучающихся, специализирующихся в сфере бухгалтерского учета и анализа:

Собрать исходные данные бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности и налоговых деклараций необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия за 2-3 года;

Рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия;

Изучить и описать экономические процессы и явления по теме ВКР, построить теоретическую и экономико-математическую модель расходов предприятия, проанализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

Проанализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия по теме ВКР, описать её полезность и порядок использования для принятия управленческих решений;

Проанализировать данные отечественной и зарубежной статистики и рассчитать на их основе среднеотраслевые показатели, характеризующие эффективность расходов за последние 2-3 года, сопоставить полученные данные с результатами предприятия;

Ознакомление с практикой организации учета расходов из отечественных и зарубежных источников информации, подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета по результатам;

Подготовить описание современных технических средств и информационных технологий, которые используются на предприятии для учета и анализа расходов;

Изучить и описать: документооборот по хозяйственным операциям, связанным с осуществлением/признанием расходов, рабочий план счетов бухгалтерского учета и бухгалтерские проводки, связанные с этими операциями;

Изучить и описать бухгалтерские проводки по учету финансовых обязательств организации, возникающих в результате осуществления расходов на предприятии;

Изучить и описать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды, возникающих в результате осуществления расходов на предприятии;

Изучить и описать порядок составления форм бухгалтерской отчетности, налоговых деклараций, в связи с осуществлением/признанием расходов;

Изучить и описать организацию, порядок налогового учета расходов на предприятии;

Проанализировать расходы предприятия, связанные с приобретением финансовых продуктов, определить потребность организации в приобретении финансовых продуктов и обосновать предпочтительный для организации выбор.

Пример индивидуального задания для обучающихся, специализирующихся в сфере аудита финансовой отчетности и внутреннего контроля:

- собрать исходные данные бухгалтерского учета и отчетности необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации за 2-3 года;
- рассчитать и проанализировать экономические показатели, характеризующие деятельность организации;
- интерпретировать экономические показатели, характеризующие деятельность организации, в части доходов и расходов;
- рассмотреть действующую практику организации учета и аудита финансовых инструментов в организации и предложить рекомендации по ее совершенствованию;
- рассмотреть особенности использования пакетов прикладных программ для ведения учета финансовых инструментов;
- исследовать порядок формирования информации о финансовых инструментах на счетах бухгалтерского учета и порядок обобщения этой информации в бухгалтерской, налоговой, статистической отчетности организации

Составитель:	Алибеков Ш.И.
COCTUDITIOND.	

ФОРМА КОНТРОЛЯ: Защита отчета по практике

по ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Количество вариантов задания: нет. Время выполнения задания: 20 минут Вы можете воспользоваться: нет. Критерии и шкала оценивания

Критерий	Шкала (баллы)
Минимум 1 баллов, максимум 25 баллов	
Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требова-	1-12
ния, предъявляемые к заданию не выполнены.	
Демонстрируется первичное восприятие материала. Рабо-	
та незакончена и /или это плагиат.	
Демонстрирует частичное понимание проблемы. Боль-	13-15
шинство требований, предъявляемых, к заданию выпол-	
нены.	
Владение элементами заданного материала. В основном	
выполненный материал понятен и носит целостный ха-	
рактер.	
Демонстрирует значительное понимание проблемы обо-	16-20
значенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые	
к заданию выполнены.	
Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмот-	
рено с разных точек зрения.	
Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требо-	21-25
вания, предъявляемые к заданию выполнены.	
Продемонстрировано уверенное владение материалом	
дисциплины. Выполненные задания носят целостных ха-	
рактер, выполнены в полном объеме, структурированы,	
представлены различные точки зрения, продемонстриро-	
ван творческий подход.	

Формами отчетности по практике, содержание которых является основой оценки уровня освоения компетенций для прохождения промежуточной аттестации являются:

- 1. Индивидуальное задание на практику.
- 2. Личный листок студента.
- 3. Отзыв руководителя практики.
- 4. Отчёт по практике.
- 5. Договор с организацией-местом прохождения практики (копия), (представляется если местом прохождения практики не является

ФГБОУ ВО СПбГЭУ филиал в г.Кизляре)

Индивидуальное задание на практику, личный листок, отзыв руководителя практики, копия договора с организацией-местом прохождения практики являются *обязательными приложениями к от чету* о прохождении практики.

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями межгосударственного стандарта ГОСТ 7.32-2017.

Обязательными структурными элементами отчета по практике являются:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список использованной литературы (материалов).
- Приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей отчета по практике, и служит источником информации, необходимой для документа.

Содержание включает введение, наименование разделов, подразделов, пунктов основной части работы, списка литературы, заключения и приложений (при наличии) с указанием страниц, с которых эти элементы начинаются.

Во введении приводятся общие и индивидуальные задания, решаемые в процессе прохождения практики.

Основная часть отчета содержит данные, отражающие цели, существо, методику и основные результаты выполнения каждого из выполняемых заданий в соответствии с индивидуальным заданием. В целом, основная часть отчета должна отражать достижение общей цели практики.

Заключение отчета содержит:

- оценку полноты решения каждой из поставленных задач, решенных в соответствии с индивидуальным заданием;
- оценку полученных в рамках практики компетенций (узнал, научился, приобрел навыки, овладел (методиками, алгоритмами, функциями и пр.).
 - краткие выводы по результатам практики.

Список использованной литературы содержит сведения об источниках, использованных при составлении отчета, который приводится в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

Приложения включают материалы, дополняющие отчет.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме защиты обучающимся Отчета по производственной практике. Защита Отчета осуществляется путем ответов на вопросы, с помощью которых руководитель практикой обучающегося или члены комиссии, назначенной для проведения промежуточной аттестации по производственной практике, оценивают:

- достижение обучающимся целей производственной практики;
- степень выполнения обучающимся задач производственной практики;
- понимание обучающимся выводов и рекомендаций, сделанных в Отчете;

- умение обучающимся обосновывать в ходе ответа сделанные им выводы и рекомендации.

При определении оценки, показывающей степень освоения обучающимся компетенций и его подготовки к решению профессиональных задач, необходимо использовать следующие критерии:

- содержание Отчета и качество решения поставленных перед обучающимся задач;
- качество оформления Отчета, в том числе корректное цитирование источников;
 - ответы обучающегося при защите Отчета.

Контрольные опросы для собеседования по итогам практики:

- сформулировать миссию и цели предприятия;
- охарактеризовать выпускаемую предприятием продукцию;
- проанализировать план освоения новых видов продукции;
- изучить организационную структуру предприятия;
- исследовать организацию экономической работы на предприятии;
- изучить производственную структуру предприятия;
- провести по основным исполнителям анализ функциональных обязанностей посредством изучения должностной инструкции и анкетированной оценки специальностей и должностей;
- определить порядок формирования ассортиментного плана предприятия, установить роль маркетинговых служб;
- привести схему документооборота ПЭО;
- построить на основе сведений по ряду исполнителей график факторов удовлетворенности и неудовлетворенности условиями труда;
- изучить механизм доведения плана производства до цехов предприятия (систему бюджетирования);
- привести формы расчета плана себестоимости;
- привести расчет плана по себестоимости в разрезе статей калькуляции и элементов затрат;
- привести смету затрат на производство по статьям калькуляции и элементам затрат с выделением затрат на вспомогательное производство;
- дать характеристику планированию общепроизводственных расходов (порядок, нормы и нормативы, распределение по видам продукции);
- охарактеризовать планирование и распределение общехозяйственных расходов;
- выделить основные виды цен на продукцию предприятия;
- привести расчет различных видов цен на продукцию;
- дать характеристику процессу планирования и распределения численности;
- рассчитать трудоемкость производственной программы;

- проанализировать формирование фонда заработной платы и его распределение;
- исследовать порядок начисления и распределения премий; выделить особенности мотивации персонала и их формы;
- исследовать процесс планирования использования производственной мощности предприятия;
- исследовать процесс планирования технического и организационного развития;
- изучить процесс формирования плана по прибыли и рентабельности;
- исследовать бизнес-планирование на предприятии (направление, основные разделы, взаимодействие с краткосрочными планами предприятия);
- представить систему технико-экономических показателей деятельности предприятия;
- сформулировать вывод о состоянии экономической работы на предприятии;
- привести организационную структуру цеха;
- описать функции основных исполнителей, изучить должностные инструкции;
- охарактеризовать количественный состав оборудования, степень его прогрессивности, возрастной состав оборудования;
- охарактеризовать порядок организации технического обслуживания оборудования (ремонтного, транспортного, инструментального);
- изучить производственную мощность цеха;
- дать оценку показателям использования производственной мощности цеха (коэффициент загрузки, сменности);
- рассмотреть виды и причины простоя оборудования;
- дать характеристику выпускаемой цехом продукции;
- охарактеризовать порядок доведения плановых заданий по номенклатуре до цеха и внутри по конкретным исполнителям,
- проанализировать численный состав цеха;
- изучить качественный состав исполнителей (оборудование, квалификация, соответствие разряду работ);
- дать характеристику организация экономической работы цеха;
- изучить должностные обязанности цехового экономиста, нормировщика, бухгалтера (дать оценку специальности);
- изучить систему информационного обеспечения цеха, входящую, исходящую информацию, планы, отчеты, систему документооборота с руководством предприятия и цехами (основными, вспомогательными, обслуживающими);
- разработать план производства в стоимостном и трудовом измерении;
- определить порядок формирования трансфертной (цеховой) цены;
- изучить нормативную базу для расчета каждой из калькуляционных статей;

- расчет численности основных и вспомогательных рабочих;
- изучить порядок расчета плановой трудоемкости продукции; привести расчет штучного времени на основе фотографии рабочего дня;
- расчет сдельных расценок;
- расчет планового фонда заработной платы; исследовать порядок доведения цеху планового фонда заработной платы в прямой сумме затрат;
- изучить действующие в цехе системы оплаты труда; привести пример расчета на основе нормативов;
- изучить организацию и особенности стимулирования труда;
- сформулировать выводы о состоянии экономической работы цеха;
- изучить организацию материального учета;
- изучить организацию оперативного контроля над ходом производства (обеспеченность всеми видами ресурсов).

Составитель:	Алибеков Ш.И.
--------------	---------------

Заключение кафедры о соответствии ОМ ФОС и ОПОП ЗАКЛЮЧЕНИЕ

соответствия оценочных материалов ОПОП кафедры <u>экономических дисциплин</u>, Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (далее - ФГОС ВО), основным компонентам ОПОП (рабочему учебному плану, БРС, рабочей программе дисциплине, фонду оценочных средств дисциплины)

рабочей програз 38.03.01	мме дисциплине, фонд 1 Экономика	цу оценочных сред	ств дисциплины)
код		вление	
направленность	Бухгалтерский учет, а		<u></u>
г. Кизляр		«29»	января 2020 г.
С целью выявления с	соответствия оценочны		равленных для проведения
текущего контроля и про	межуточной аттестаци	н по дисциплине, р	ешением кафедры создана
комиссии, и проведена эк			
	еночные материалы т		
			го контроля дисциплины:
ПРОИЗВОДСТВЕНН			
			.01 – Экономика не выяв-
лено.			The state of the s
 отклонений от РУГ 	1 направленности прав	о и экономика не в	ыявлено.
 отклонений от РПД 	I/ПП направленности г	право и экономика г	не выявлено.
			ости право и экономика не
выявлено,		0.0000=#0.1000#40000000000	
ВО направления/специаль нему учебному плану, БР циплины), и содержатель 2. С целью сохраннос	ьности 38.03.01 - Эконо С, рабочей программе но охватывают соответ сти базы оценочных ма	омика, основным ко с дисциплине, фонду ствующие компетен атериалов гарантир	овано неразглашение ин-
рормации , содержащенея сташии.	в в оценочных задания	х текущего контро.	ля и промежуточной атте-
ridgin,			
Комиссия в составе:			
1.			
2.			
3,			
уч. степень, липние, должность, подразделение (абб	подпи бревиатура)	0	ФИО
3, уч. степень, ашиние,		es.	

Алибеков III.И.

подпись

уч. степень, звание,

Заведующий кафедрой: д.э.н., проф.