

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.02.2023 23:53:45
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286ff

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. КИЗЛЯРЕ
(ФИЛИАЛ СПБГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе филиала СПБГЭУ в г. Кизляре
Гаджибутаева С.Р.
«24» октября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – очная

Уровень образования: - основное общее образование
(среднее общее образование или основное общее образование)

Год набора: 2022

Кизляр
2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-петербургский государственный экономический университет» в г. Кизляре.

Разработчики:

Ганиева Мадина Арслановна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


подпись

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

подпись

Рецензент:

Карепина Л.С. Гл. бух. ГБУ РД «Кизлярская центральная районная больница»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность




подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин.

Протокол № 2 от «21» октября 2022г.

Председатель ЦМК  / Омарова М.М.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИЗДОРОВЬЯ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификации бухгалтер.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является: практическое формирование языковой компетенции обучающихся, обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в переводе научной литературы, в общении с зарубежными коллегами, для самообразовательных и других целей.

В соответствие с этим ставятся следующие *задачи* дисциплин:

- сформировать систему знаний языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как грамматика и лексика;
- сформировать и развить речевые умения устного и письменного общения (чтение и перевод оригинальной литературы на научную тему, умение принимать участие в беседе профессионального характера, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета);
- сформировать готовность и способность эффективной коммуникации на иностранном языке, самостоятельного поиска информации в словарно-справочной литературе на иностранном языке, самостоятельного творческого поиска с целью извлечения профессионально-значимой информации;
- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося _____ часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лекции (уроки)	-
практические занятия	108
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация	-
Итоговая аттестация в форме	Контр. раб. – 3 сем. Диф. зачет – 4 сем.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		очная	
1	2	3	4
Раздел 1	Основы грамматики	44	
Тема 1.1. Английский язык – язык международного общения	Содержание учебного материала	10	2
	1. Английский язык – язык международного общения 2. Введение и первичное закрепление новой лексики 3. Времена группы Perfect 4. Лексико-грамматические упражнения 5. Составление диалогов		
	Практические занятия 1. Английский язык – язык международного общения 2. Введение и первичное закрепление новой лексики 3. Времена группы Perfect 4. Лексико-грамматические упражнения 5. Составление диалогов		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала		
Тема 1.2. Основы грамматики	Содержание учебного материала	10	3
	1. Сложноподчиненные предложения 2. Выражение долженствования в английском языке 3. Наклонение (изъявительное, сослагательное, повелительное) 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений 5. Чтение текста с выполнением заданий		
	Практические занятия 1. Сложноподчиненные предложения 2. Выражение долженствования в английском языке 3. Наклонение (изъявительное, сослагательное, повелительное) 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений		

	5. Чтение текста с выполнением заданий		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала	-	
Тема 1.3. What is economics?	Содержание учебного материала		2, 3
	1. What is economics? 2. Чтение текста с поиском информации 3. Прямая и косвенная речь в побудительных, вопросительных и повествовательных предложениях 4. Страдательный залог 5. Времена группы Continuous 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Практические занятия 1. What is economics? 2. Чтение текста с поиском информации 3. Прямая и косвенная речь в побудительных, вопросительных и повествовательных предложениях 4. Страдательный залог 5. Времена группы Continuous 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений	12	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала	-	
	Содержание учебного материала		1, 2
	1. Economics 2. Введение и первичное закрепление нового лексического материала 3. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 4. Выполнение послетекстовых лексико-грамматических заданий 5. Чтение и перевод диалогов 6. Составление диалогов по теме		
Тема 1.4. Economics	Практические занятия 1. Economics 2. Введение и первичное закрепление нового лексического материала	12	

	3. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 4. Выполнение послетекстовых лексико-грамматических заданий 5. Чтение и перевод диалогов 6. Составление диалогов по теме		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям	-	
Раздел 2	Основы делового английского языка	30	
Тема 2.1. The first modern economists	Содержание учебного материала	10	3
	1. The first modern economists 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений 3. Составление диалогов по теме 4. Введение и первичное закрепление новой лексики 5. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации		
	Практические занятия		
	1. The first modern economists 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений 3. Составление диалогов по теме 4. Введение и первичное закрепление новой лексики 5. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	-	
Тема 2.2 Demand and supply	Содержание учебного материала	10	2. 3
	1. Тренировочные лексико-грамматические упражнения 2. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 3. Введение и первичное закрепление новых лексических единиц 4. Чтение текстов с выполнением заданий 5. Demand and supply		
	Практические занятия		
	1. Тренировочные лексико-грамматические упражнения 2. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 3. Введение и первичное закрепление новых лексических единиц 4. Чтение текстов с выполнением заданий		

	5. Demand and supply		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	-	
Тема 2.3 Introduction to foreign trade	Содержание учебного материала		1, 2
	1. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 2. Выполнение послетекстовых лексико-грамматических заданий 3. Составление диалогов по теме 4. Introduction to foreign trade 5. Тренировочные лексико-грамматические упражнения		
	Практические занятия	10	
	1. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации 2. Выполнение послетекстовых лексико-грамматических заданий 3. Составление диалогов по теме 4. Introduction to foreign trade 5. Тренировочные лексико-грамматические упражнения		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	-	
Раздел 3	Теория перевода профессионально-ориентированных текстов	22	
Тема 3.1 Economic systems	Содержание учебного материала		1, 3
	1. Economics systems 2. Введение и первичное закрепление новой лексики 3. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации		
	Практические занятия	6	
	1. Economics systems 2. Введение и первичное закрепление новой лексики 3. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	-	
	Содержание учебного материала		2

Тема 3.2 Money: its functions and characteristics. Price	1. Введение и первичное закрепление новой лексики 2. Тренировочные лексико-грамматические упражнения 3. Money: its functions and characteristics. Price		
	Практические занятия 1. Введение и первичное закрепление новой лексики 2. Тренировочные лексико-грамматические упражнения 3. Money: its functions and characteristics. Price	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	-	
Тема 3.3 Macroeconomics	Содержание учебного материала		2
	1. Введение новых лексических единиц 2. Чтение текста с выполнением заданий 3. Macroeconomics 4. Тренировочные лексико-грамматические упражнения 5. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации		
	Практические занятия 1. Введение новых лексических единиц 2. Чтение текста с выполнением заданий 3. Macroeconomics 4. Тренировочные лексико-грамматические упражнения 5. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации	10	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	-	
Раздел 4	Практикум по работе с профессионально-ориентированными текстами	12	
Тема 4.1 Banking	Содержание учебного материала		
	1. Введение и первичное закрепление новой лексики 2. Banking 3. Выполнение послетекстовых заданий		3
	Практические занятия 1. Введение и первичное закрепление новой лексики 2. Banking	6	

	3. Выполнение послетекстовых заданий		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	-	
Тема 4.2 Mixed economies	Содержание учебного материала		2
	1. Mixed economies		
	2. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации		
	3. Выполнение послетекстовых заданий	6	
	Практические занятия		
	1. Mixed economies		
	2. Чтение профессионально-ориентированных текстов с извлечением полезной информации		
	3. Выполнение послетекстовых заданий	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям		
Всего		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд. №32 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.

Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 28 посадочных мест (столов 14 шт., скамья двухместная 14 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., кафедра 1 шт., стол 1шт., стул 2 шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт. Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ.	Электронные ресурсы
Куряева Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 264 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/452245
Куряева Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 254 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/452246
Маньковская З.В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование).	Основная	-	https://znanium.com/catalog/product/1779974
Халилова Л.А. English for students of economics: Английский язык для студентов-экономистов: учебник/ Л.А. Халилова. - 4-е изд., перераб. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020, 383 с.	Основная	-	https://new.znanium.com/catalog/product/1068407
Фишман Л.М. Professional English: Учебник / Фишман Л.М. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 120 с.	Дополнительная	-	https://new.znanium.com/catalog/product/1012723
Маньковская З.В. Английский язык в			https://new.znanium

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ.	Электронные ресурсы
ситуациях повседневного делового общения: учеб. пособие / З.В. Маньковская. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 223 с.	Дополнительная	-	com/catalog/product/967602
Невзорова Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 213 с.	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/452460

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru - www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru

Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
3	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru
4	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com
5	Электронная библиотека СПБГЭУ - orac.unescon.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас.	Деловая (ролевая) игра Тест Практические работы Коллоквиум Контрольная работа Собеседование Практические работы Дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Деловая (ролевая) игра Тест Практические работы Коллоквиум Контрольная работа Собеседование Практические работы Дифференцированный зачет

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся(обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.