Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.02.2023 23:51:59
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286ff

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. КИЗЛЯРЕ
(ФИЛИАЛ СПБГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе филиала СПбГЭУ в г. Кизляре

_____/ Гаджибутаева С.Р.

«24» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения - ___заочная____
(очная или заочная)

Уровень образования: - среднее общее образование

Год набора: _2022_

Кизляр
2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: филиал СПбГЭУ в г. Кизляре

Разработчик (и):

Шиукашвили Тимур Тимурович, преподаватель _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность подпись

Рецензент:

Карепина Л.С. Гл. бух. ГБУ РД «Кизлярская центральная районная больница» _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Протокол № 2 от «21» октября 2022 г.

Председатель ЦМК _____ / Шиукашвили Т.Т.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **7**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **14**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **16**
5. **ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** **17**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована:

– в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Экономика организаций» направлено на достижение следующих целей: ознакомление студентов с основными понятиями экономики организации, методами расчета экономических показателей функционирования организаций, факторами и путями наилучшего использования ресурсов.

Задачи дисциплины:

1) освоение теоретических основ предпринимательства в условиях рыночной экономики;

2) ознакомление с законодательными, нормативными актами РФ, регламентирующими деятельность организаций, предприятий различных организационно-правовых форм;

3) формирование самостоятельного экономического мышления;

4) освоение практических навыков в решении вопросов планирования хозяйственной деятельности предприятия, эффективного использования материальных, интеллектуальных и финансовых ресурсов;

5) развитие способности принятия оптимальных управленческих решений в конкурентной среде.

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 149 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов;

самостоятельной работы обучающегося 115 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**149**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**28**
в том числе:	
лекции (уроки)	6
практические занятия	2
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**115**
Консультации	**-**
Промежуточная аттестация	**6**
Итоговая аттестация в форме	**Курсовая работа – 1 сем. Экзамен – 1 сем.**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация в условиях рынка		**14**	
Тема 1.1. Организация - основное звено экономики	**Самостоятельная работа обучающихся**	**7**	
	1. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Значение отрасли в условиях рыночной экономики. 2. Организация: понятие и классификация. Организационно - правовые формы организаций. 3. Объединения организаций.		
Тема 1.2. Организация производственного процесса и планирование деятельности организации	**Самостоятельная работа обучающихся**	**7**	
	1. Характеристика производственного процесса. Производственная структура организации. Формы организации производства. Производственный цикл. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса. 2. Сущность внутрифирменного планирования, виды планов, структура бизнес-плана. 3. Характеристика экономических показателей организации. Основные показатели производственной программы. Логистика: ее роль в выполнении производственной программы предприятия.		
Раздел 2. Материально-техническая база организации		**34**	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	**Содержание учебного материала**	**1**	
	1. Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	**8**	
	1. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. 2. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы.		
Тема 2.2. Оборотный капитал	**Содержание учебного материала**	**1**	
	1. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования. Нормирование оборотных средств.		2

	Самостоятельная работа	**8**	
	1. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости. Концепция эффективного управления ресурсами производства. 2. Сущность энергетического менеджмента, его роль и функции, способы экономии ресурсов. Сущность энергоэффективной экономики. Основные мероприятия по ресурсосбережению: производственно-техническое и организационно-экономическое.		
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	**Содержание учебного материала**	**1**	
	1. Инновационная деятельность организации.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	**8**	
	1. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений		
Тема 2.4. Понятие лизинга и франчайзинга	**Самостоятельная работа обучающихся**	**7**	
	1. Понятие лизинга. Формы и виды лизинга. Финансовый лизинг. 2. Понятие франшизы, франчайзинга. Основные черты и особенности франчайзинга. Преимущества и недостатки франчайзинга.		
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации		**16**	
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	**Содержание учебного материала**	**1**	
	1. Персонал организации: понятие, классификация. Нормирование труда.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	**7**	
	1. Производительность труда. Мотивация труда.		
Тема 3.2. Организация оплаты труда	**Содержание учебного материала**	**1**	
	1. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	**7**	
	1. Формы и системы оплаты труда. 2. Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.		
Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации		**52**	
Тема 4.1.	**Содержание учебного материала**	**1**	

Издержки производства	1. Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции.		3
	Практические занятия	**1**	
	Практическая работа №1. Расчет сметы затрат на производство. Расчет себестоимости единицы изделия. Расчет плановой калькуляции		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	1. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии.		
Тема 4.2. Цена и ценообразование	**Самостоятельная работа обучающихся**	**7**	
	Понятие, функции, виды цен. Порядок ценообразования.		
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	**Практические занятия**	**1**	
	Практическая работа №2. Расчет балансовой прибыли организации. Расчет чистой прибыли организации Практическая работа №3. Расчет рентабельности активов, текущих издержек и продаж.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**7**	
	1. Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. 2. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.		
Тема 4.4 Финансы организации	**Самостоятельная работа обучающихся**	**7**	
	1. Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. 2. Финансовый план.		
Тема 4.5 Продуктовая номенклатура организации, качество	**Самостоятельная работа обучающихся**	**7**	
	1. Понятие продуктовой номенклатуры. Понятие и показатели качества продукции. Качество и конкурентоспособность. Управление качеством продукции на предприятии. Стандарты и системы качества. 2. Государственное регулирование качества продукции, защита прав потребителей и производителей. Качество продукции и его оценка. Методы обеспечения конкурентоспособности продукции.		
Тема 4.6	**Самостоятельная работа обучающихся**	**7**	

Основы анализа внутрихозяйственной деятельности предприятия	1. Роль и задачи экономического анализа. Классификация экономического анализа. 2. Технологические этапы экономического анализа. 3. Методика экономического анализа деятельности предприятия.		
Тема 4.7 Экономическая эффективность организации	**Самостоятельная работа обучающихся**	**7**	
	1. Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета. 2. Показатели ожидаемой и плановой эффективности внедрения. Новой техники. Методика их расчета.		
Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта		**7**	
Тема 5.1. Внешнеэкономическая деятельность организации	**Самостоятельная работа обучающихся**	**7**	
	1. Основные формы внешнеэкономических связей. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организации международных расчетов. 2. Государственное регулирование ВЭД.		
Курсовой проект (работа) **Примерная тематика курсовых проектов (работ)** 1. Эффективность использования основных фондов экономического субъекта и пути её повышения. 2. Роль основных фондов в деятельности экономического субъекта. 3. Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения. 4. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования. 5. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия. 6. Производительность труда на предприятии и пути её повышения. 7. Бестарифные системы оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества. 8. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования. 9. Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы. 10. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития. 11. Политика импортозамещения в России: направления, проблемы реализации. 12. Прибыль предприятия и пути её максимизации.		**20**	

13. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия. 14. Сущность инвестиций, их роль в деятельности экономического субъекта. 15. Качество продукции предприятия и пути его повышения. 16. Банкротство предприятий: понятие, причины, профилактика. 17. Оценка деловой активности предприятия. 18. Оценка финансовой устойчивости предприятия и его платёжеспособности. 19. Лизинг – вид предпринимательской деятельности по инвестированию средств. 20. Технологические инновации и инновационная политика экономического субъекта. 21. Проблема качества продукции на российском рынке и пути её решения. 22. Роль малого бизнеса в развитии экономики страны. 23. Организация собственного дела в России: этапы, формы, идеи для бизнеса. 24. Малое предпринимательство как элемент современной рыночной экономики. 25. Реклама в маркетинговой практике. Оценка экономической эффективности рекламной кампании. 26. Разработка маркетинговой концепции в условиях экономического кризиса. 27. Конкуренция и концепции выживания организации. 28. Проблема дебиторской задолженности экономического субъекта и пути её решения. 29. Пути повышения конкурентоспособности экономического субъекта. 30. Анализ жизненного цикла предприятия. 31. Сырьевые ресурсы и проблемы их эффективного использования. 32. Роль планирования в деятельности экономического субъекта. 33. Кадровая политика экономического субъекта в современных условиях. 34. Пути повышения финансовых результатов деятельности экономического субъекта. 35. Пути снижения издержек производства и реализации продукции (работ, услуг). 36. Сущность и значение нормирования труда, его роль в развитии экономического субъекта. 37. Методы предупреждения банкротства экономического субъекта. 38. Кадровый потенциал предприятия: оценка и развитие. 39. Сущность и значение инвестиций для деятельности экономического субъекта. 40. Роль логистики в деятельности экономического субъекта.		
Промежуточная аттестация	**6**	
Всего:	**149**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)..

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета/аудитории. Ауд. № 35 учебная аудитория экономики организации (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: Учебная мебель на 30 посадочных мест (столов 15 шт., стульев 30 шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт. доска меловая 3х секционная 1шт. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт. Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ.	Электронные ресурсы
Кнышова Е. Н. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 335 с.	Основная	-	https://new.znanium.com/catalog/product/1091356
Барышникова Н.А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Н.А. Барышникова, Т.А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 191 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/449631
Клочкова Е. Н. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под редакцией Е. Н. Клочковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 447 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/450938
Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.В. Колышкин и др.; под	Основная	-	https://urait.ru/bcode/455300

редакцией А.В. Колышкина, С. А. Смирнова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 498 с.			
Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 511 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/456444
Коршунов В.В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 347 с.	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/446257
Тертышник М.И. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 631 с.	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/448837
Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019. — 256 с.	Дополнительная	-	https://new.znanium.com/catalog/product/977847
Фридман А. М. Экономика организации. Практикум: учебное пособие / А.М. Фридман. - Москва: РИОР: ИНФРА-М. 2020. - 180 с.	Дополнительная	-	https://new.znanium.com/catalog/product/1048897

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru - www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY - www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru

Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс www.consultant.ru
2	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
3	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru
4	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com
5	Электронная библиотека СПбГЭУ- opac.unecon.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
определять организационно-правовые формы организаций;	собеседование
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	собеседование, анализ и оценка практических работ
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	собеседование, анализ и оценка практических работ
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	собеседование, анализ и оценка практических работ
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	собеседование, анализ и оценка практических работ
Знания:	
сущность организации как основного звена экономики отраслей;	собеседование, тестирование
основные принципы построения экономической системы организации;	собеседование, тестирование, анализ и оценка практических работ
принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	собеседование, тестирование, анализ и оценка практических работ
методы оценки эффективности их использования;	собеседование, тестирование, анализ и оценка практических работ
организацию производственного и технологического процессов;	собеседование, тестирование, анализ и оценка практических работ
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	собеседование, тестирование, анализ и оценка практических работ
способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	собеседование, тестирование, анализ и оценка практических работ
механизмы ценообразования;	собеседование, тестирование, анализ и оценка практических работ
формы оплаты труда;	собеседование, тестирование, анализ и оценка практических работ
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;	собеседование, тестирование, анализ и оценка практических работ

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.