

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.01.2023 02:02:11  
Уникальный программный ключ:  
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286ff

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФИЛИАЛ СПбГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебно-методической работе филиала СПбГЭУ в г. Кизляре

*Гаджибутаева С.Р.* / Гаджибутаева С.Р.

«22» января 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.09 РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК**

**Специальность:** 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

**Форма обучения – очная**

**Уровень образования: основное общее образование**

**Год набора: 2020**

**Кизляр**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.03- Программирование в компьютерных системах.

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Кизляре.

Разработчик(и):

Абутаева Дана Дадовна, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



ПОДПИСЬ

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_  
ПОДПИСЬ

Рецензент:

Зам. генерального директора ОАО «Концерн КЭМЗ»  
по специальной технике Омаров М.А.  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



ПОДПИСЬ

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 5 от «20» января 2020 г.

Председатель ЦМК  / Гарунова А.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (русский) язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах дисциплина «Родной (русский) язык» является базовой дисциплиной цикла «Общеобразовательная подготовка» программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В основу программы положена идея личностно-ориентированного и когнитивно - коммуникативного обучения русскому языку как родному. Курс ориентирован на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития обучающихся. Программа направлена на решение проблем формирования общей культуры обучающихся, их социализацию, овладение профессиональными знаниями.

Содержание программы «Родной (русский) язык» направлено на достижение следующих **целей**:

-сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

-становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

-достижение обучающимися планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья;

-дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Достижение поставленных целей предусматривает в том числе решение следующих **основных задач**:

-обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО;

-обеспечение преемственности основных образовательных программ основного общего, среднего общего, профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной (русский) язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

### **Личностные результаты**

– воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли русского языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

### **Метапредметные результаты**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

### **Предметные результаты**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно - научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко - культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального

понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате изучения родного (русского) языка на базовом уровне обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей;  
**знать/понимать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка: нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официальноделовой сферах общения;

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь практический опыт:** ФГОС по специальности практический опыт не определяется.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа.

Самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>62</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>44</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
лекции	<i>24</i>
Самостоятельная работа	<i>18</i>
Промежуточная аттестация	-
Консультации	-
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>- 2 сем</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной (русский) язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Коммуникативная компетенция</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Язык и речь. Виды речевого общения. Речевая ситуация	<b>Содержание учебного материала</b> Язык и речь. Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Речевая ситуация и ее компоненты. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа над материалом учебника. Сообщение на тему: «Виды речевого общения».	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Функциональные стили речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Разговорный стиль, разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Признаки разговорной речи. Невербальные средства общения. Совершенствование культуры разговорной речи. Особенности речевого этикета в официально- деловой, научной и публицистической сфере общения.	2	2
	<b>Практическая работа.</b> Работа с текстами разных стилей. Информационная переработка текстов различных функциональных стилей.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Сообщение на тему: «Функциональные разновидности языка».	2	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Научный стиль.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.	2	2
	<b>Практическая работа.</b> Упражнения по культуре речи. Тестовые задания.	2	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Официально-деловой стиль.</b>	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.		2
	<b>Практическая работа.</b> Работа с текстами разных типов, стилей и жанров.	2	
<b>Тема 1.5. Публицистический стиль.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.		2
	<b>Практическая работа.</b> Работа с публицистической литературой, повторение изученных орфограмм.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Сообщение на тему: «Особенности построения публичного выступления».	2	
<b>Тема 1.6. Художественный стиль.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.		2
	<b>Практическая работа.</b> Работа с текстом, определение принадлежности к тому или иному стилю. Изложение с творческим заданием.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Реферат на тему: «Деятельность М.В.Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка».	4	
<b>Тема 1.7. Устная и письменная речь, основные особенности устной и письменной речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Устная и письменная речь. Основные особенности устной и письменной речи. Развитие умений монологической и диалогической речи в разных сферах общения. Диалог в ситуации межкультурной коммуникации.		2
	<b>Практическая работа.</b> Работа с текстом. (Объяснить все орфограммы и знаки препинания; определить смысловые отношения между предложениями; указать способы и средства связи предложений в тексте; определить языковые средства, с помощью которых создаются художественные образы в тексте; доказать принадлежность текста к тому или иному стилю)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Реферат на тему: «А.С.Пушкин - создатель современного русского литературного языка».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 2. Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенция.</b>			
<b>Тема 2.1. Русский язык в современном мире. Формы существования русского национального языка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Русский язык в современном мире. Русский язык в Российской Федерации. Русский язык в кругу языков народов России. Влияние русского языка на становление и развитие других языков. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Сообщение на тему: «Экология языка -экология мышления».	2	
<b>Тема 2.2. Система языка. Текст и его место в системе языка и речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Система языка. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка. Текст и его место в системе языка и речи. Особенности фонетической, лексической, грамматической систем русского языка.		
	<b>Практическая работа.</b> Творческая работа.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Реферат на тему: «Язык и речь».	4	
<b>Тема 2.3. Культура речи. Основные аспекты культуры речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Культура речи. Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.		
	<b>Практическая работа.</b> Упражнения по культуре речи. Работа со словарями.	2	
<b>Тема 2.4. Языковая норма и ее основные особенности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические и грамматические (морфологические и синтаксические). Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы. Роль орфоэпии в устном общении. Основные нормы современного литературного произношения. Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств. Допустимые варианты произношения и ударения. Лексические нормы. Грамматические нормы. Орфографические нормы. Пунктуационные нормы. Нормативные словари современного русского языка и справочники. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.		
<b>Раздел 3. Культуроведческая компетенция.</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1. Русский язык и культура русского народа. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Русский язык и культура русского народа. Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы, фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Русские имена. Особенности русского языкового этикета.		
Тема 3.2. Русский язык и культура других народов. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры других народов.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Русский язык и культура других народов. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры других народов. Лексика, заимствованная русским языком из других языков, особенности ее освоения. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.		
	<b>Практическая работа.</b> Изложение с творческим заданием.	2	
	<b>Всего:</b>	<b>62</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет № 12 русского языка и литературы (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).

Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест (столов 15шт., стульев 30шт.), рабочее место преподавателя, стол 1шт., стул 2 шт., доска меловая 3х секционная. Интерактивная доска smart Board SB680, Интерактивный проектор Uf75, аудио система, Ноутбук Samsung Va86, windows 7 Max/Intel core™ i32350M/CPU 2.30GHz/ОЗУ 4 Gb/Intel HD Graphics 300/DVD-CD ROM/HDD ATA ST950 500Gb.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия, комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов, словари языковые фундаментальные, словари школьные раздаточные.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библи.	Электронные ресурсы
Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: учебник / Н.В. Кузнецова. 3-е изд. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 368 с.	Основная	-	<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/969586">https://new.znanium.com/catalog/product/969586</a>
Самойлова Е. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Е.А. Самойлова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 144 с.	Основная	-	<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1009452">https://new.znanium.com/catalog/product/1009452</a>
Русский язык и культура речи : учебник СПО / Сергеева Е.В., под ред., Черняк В.Д., под ред., Дунев А.И., Пентина А.Ю., Столярова И.В., Четырина А.М. Москва : КноРус, 2021. - 343 с.	Основная	-	<a href="https://book.ru/book/940087">https://book.ru/book/940087</a>
Русский язык и литература. Часть 1: Русский язык: учебник / под ред. канд. филол. наук А.В. Алексеева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 363 с.	Дополнительная	-	<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1083279">https://new.znanium.com/catalog/product/1083279</a>
Русский язык и литература. Ч. 1: Русский язык. Практикум: учебное пособие: в 2 ч. / под ред. канд. филол. наук, доц. А.В. Алексеева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 195 с.	Дополнительная	-	<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1082900">https://new.znanium.com/catalog/product/1082900</a>
Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. Москва: Издательство Юрайт, 2020, 230 с.	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/455268">https://urait.ru/bcode/455268</a>

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ.	Электронные ресурсы
Голубева А. В. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с.	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/452233">https://urait.ru/bcode/452233</a>

#### Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru - <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>

#### Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
3	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
4	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
5	Электронная библиотека СПбГЭУ - <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
-осуществлять речевой самоконтроль;	Устный опрос, тестирование. Анализ результатов выполнения практических работ.
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Устный опрос, тестирование. Анализ результатов выполнения практических работ.
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Устный опрос, тестирование. Анализ результатов выполнения практических работ.
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей;	Устный опрос, письменные работы.
<b>Знания:</b>	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;	Устный опрос, тестирование. Анализ и оценка результатов выполнения практической работы.
- смысл понятий «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»;	Устный опрос, тестирование. Анализ результатов выполнения практической работы.
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Устный опрос, практическая работа.
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка: нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Устный опрос, тестирование. Анализ результатов выполнения практических работ.

## 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

—для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

—для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

—для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.