

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.01.2023 02:02:12
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd30b2286f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФИЛИАЛ СПбГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**

УТВЕРЖДАЮ



Зам. директора по учебно-методической работе филиала СПбГЭУ
в г. Кизляре

Гаджибутаева С.Р. / Гаджибутаева С.Р.
29 января 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Форма обучения - очная

Уровень образования: - основное общее образование

Год набора: 2020

Кизляр

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.03 - Программирование в компьютерных системах

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Кизляре.

Разработчик (и):
Мустафаева Эльвира Бакировна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


подпись

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

подпись

Рецензент:

Зам. генерального директора ОАО «Концерн КЭМЗ»
по специальной технике Омаров М.А.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 5 от «20» января 2020 г.

Председатель ЦМК  / Омарова М.М.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 02 История является частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- сформировать у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией.
- изучение дисциплины, соответствует целям и задачам ОПОП, в том числе имеющие междисциплинарный характер и связанные с формированием таких социально-личностных компетенций как: – способность и готовность к межличностной коммуникации; – способность и готовность работать в коллективе; – способность и готовность проявлять гражданскую позицию;
- обладание навыками самостоятельной работы, умение планировать свое время и организовывать деятельность;
- способность воспринимать этнические особенности, различия традиций и культур, осваивать мировое и национальное культурное наследие.

Задачи изучения дисциплины

- формирование гражданской идентичности, развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

- способность работы с разноплановыми источниками;
- способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, способности находить нестандартные подходы к решению научных и производственных задач, адекватно действовать в ситуациях неопределенности

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **иметь практический опыт:** ФГОС по специальности практический опыт не определяется.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции (уроки)	30
практические занятия	18
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Консультации	-
Промежуточная аттестация	Диф. зачет 3 сем

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Послевоенное устройство мира		
Тема 1.1. Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны.	Содержание учебного материала: Итоги второй мировой войны. Геополитическое положение США, СССР. Международные отношения после второй мировой войны.	2	1
	Самостоятельная работа изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям;	1	
Тема 1.2. Послевоенное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала: Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе после войны. Позиции держав по отношению к Германии. Образование ГДР и ФРГ. Подписание мирных договоров. Образование М.С.С.	2	1
	Практическая работа №1 Послевоенное урегулирование в Европе	3	
	Самостоятельная работа изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям;	1	
Тема 1.3. Начало холодной войны	Содержание учебного материала: Новый расклад сил на мировой арене. Ядерная монополия США. Речь Черчилля в г. Фултон. Доктрина «Сдерживания». План «Маршалла»	2	1
	Практическая работа №2 Начало холодной войны	3	
	Самостоятельная работа изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям;	1	
Тема 1.4. Первые конфликты и кризисы холодной войны	Содержание учебного материала: Образование НАТО. Корейская война.	1	1
	Самостоятельная работа изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям;	1	

Тема 1.5. Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости.	Содержание учебного материала: Рост антиколониального движения. Образование независимых государств и крушение колониальных империй. Трудности в преодолении отсталости.	2	1
	Раздел 2. Основные социально- экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине XX века.		
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США и Германия.	Содержание учебного материала: Итоги второй мировой войны для США. Превращение США в лидера западного мира. Экономика, политика США во второй половине XX века, партийная система США, лидеры партий и президенты, их политика. Образование ФРГ. ФРГ и план Маршалла. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в период холодной войны. Объединение ФРГ и ГДР. Российско- германские отношения на современном этапе.	1	1
	Самостоятельная работа изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям;	2	
Тема 2.2. Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине XX века	Содержание учебного материала: Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Восточноевропейский социализм. СССР и страны Восточной Европы.	2	1
	Самостоятельная работа изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям;	2	
Тема 2.3. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	Содержание учебного материала: Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. «Японское экономическое чудо». Современная Япония.	1	1
Тема 2.4. Китай во второй половине XX века.	Содержание учебного материала: Образование КНР. Провозглашение курса» превращение КНР в великое социалистическое государство». Современный Китай.	1	1
Тема 2.5. Индия во второй половине XX века	Содержание учебного материала: Образование республики Индия. Успехи и трудности развития. Внешняя политика Индии. Современная Индия.	1	1
Тема 2.6. Латинская Америка во второй половине XX века.	Содержание учебного материала: Особенности геополитического развития стран Латинской Америки. Политическое и экономическое развитие стран латинской Америки во второй половине XX – начале 21 вв.	1	1

Тема 2.7. Советская концепция « нового политического мышления». Конец холодной войны.	Содержание учебного материала: Перестройка в СССР: цели и их реализация. М.С. Горбачёв и « новое политическое мышление». Распад социалистического лагеря. Распад СССР. Конец политики холодной войны.	2	1
	Практическая работа №3 Советская концепция « нового политического мышления». Конец холодной войны.	4	
	Самостоятельная работа изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям;	2	
Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века.	Содержание учебного материала: Итоги холодной войны. Современные международные отношения.	2	1
	Раздел 3. Развитие науки и культуры во второй половине XX начале XXI века.		
Тема 3.1. НТР и культура	Содержание учебного материала: Понятие НТР, её влияние на развитие стран во второй половине 20 века, современную историю. Информационное общество, постмодернизм. Массовая культура.	1	1
	Самостоятельная работа изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям;	2	
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах во второй половине XX- начале XXI века.	Содержание учебного материала: Этапы духовной жизни советского и российского общества во второй половине XX- начале XXI века. Культура и духовная жизнь современной России	1	1
	Самостоятельная работа изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям;	2	
	Раздел 4. Россия в концеXX- начале XXI веке.		
Тема 4.1. Формирование российской государственности	Содержание учебного материала: Распад СССР, экономические и политические последствия.Принятие новой конституции РФ. Декларируемые цели.Выборы в Государственную думу в 1993, 1995, 1999 годах. Президентские выборы в 1996, 2000 годахВнешняя политика России в новой геополитической обстановке.Формирование новой Российской Государственности в 1990 – 2001 гг.	2	1
	Самостоятельная изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям;	2	

Тема 4.2. Экономические реформы 1990х годов в России. «Шоковая терапия».Деятельность Б.Н. Ельцина.	Содержание учебного материала: Предыстория реформ. Хронология реформ. Ход и реализация реформ .Либерализация цен. Приватизация. Результаты реформ .Социальные последствия реформ . Ухудшение здоровья и рост смертности. Ухудшение питания. Рост преступности. Расслоение по доходам .	2	1
	Практическая работа №5 Экономические реформы 1990х годов в России. «Шоковая терапия».Деятельность Б.Н. Ельцина.	4	
	Самостоятельная работа изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям;	2	
Тема 4.3. Деятельность президента В.В.Путина и Д.А. Медведева.	Содержание учебного материала: Годы жизни или правления. Краткие биографии. Основные действия, взгляды, решаемые проблемы. Предшественники и последователи, положения, которые показывают сходства и различия взглядов. Историческое значение личностей: В.В.Путина и Д.А.Медведева. Характеристика исторической эпохи, в которой действовала эта личность.	2	1
Тема 4.4. РФ в системе международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	Содержание учебного материала: Президент России В.В. Путин. Политические реформы. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Выборы 2003-2004 гг. Президентские выборы 2008 года.	2	1
	Практическая работа №6 РФ в системе международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	4	
	ВСЕГО	66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности под руководством);
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)..

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет № 22 социально – экономических дисциплин (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудован мультимедийным комплексом.

Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных места (столов 16шт., стульев 32шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт., доска меловая 3х секционная 1шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2160 1,8 GHz ОЗУ- 2 Gb, HDD-500Gb, DVD RV-ROM, Клавиатура, Мышь. ОС windows 7 Максимальная. Локальный сеть с выходом в Интернет.

Видеопроектор потолочный BENQ MP611, проекционный экран

Clasic Solition 266x149, акустические колонки Genius.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Электронные ресурсы
Пленков О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 368 с.	Основная	https://urait.ru/bcode/456071
Кириллов В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 565 с.	Основная	https://urait.ru/bcode/451390
История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 528 с.	Основная	https://new.znanium.com/catalog/product/1060624
Кузнецов И. Н. Отечественная история: учебник/ И.Н. Кузнецов. — Москва: ИНФРА-М, 2018.— 639 с.	Дополнительная	https://new.znanium.com/catalog/product/961634
Пашенцев Д. А. История отечественного государства и права в схемах: учебное пособие / Д.А. Пашенцев. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 143 с.	Дополнительная	https://new.znanium.com/catalog/product/1047154
Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 352 с.	Дополнительная	https://urait.ru/bcode/452690

Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 257 с.	Дополнительная	https://urait.ru/bcode/452691
Соловьев С. М. Учебная книга русской истории: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. М. Соловьев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с.	Дополнительная	https://urait.ru/bcode/452950

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru - www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru

Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс www.consultant.ru
2	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
3	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru
4	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com
5	Электронная библиотека СПбГЭУ- opac.unecon.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
У1-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Доклад. Собеседование. Практические работы (практические задания, практико-ориентированные вопросы и расчетные задачи).
У2-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Доклад. Собеседование. Практические работы (практические задания, практико-ориентированные вопросы и расчетные задачи).
У3-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Доклад. Собеседование. Практические работы (практические задания, практико-ориентированные вопросы и расчетные задачи).

У4-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Доклад. Собеседование. Практические работы (практические задания, практико-ориентированные вопросы и расчетные задачи).
31-основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Доклад. Собеседование. Практические работы (практические задания, практико-ориентированные вопросы и расчетные задачи).
32-периодизацию всемирной и отечественной истории;	Доклад. Собеседование. Практические работы (практические задания, практико-ориентированные вопросы и расчетные задачи).
33-современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Доклад. Собеседование. Практические работы (практические задания, практико-ориентированные вопросы и расчетные задачи).
34-особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Доклад. Собеседование. Практические работы (практические задания, практико-ориентированные вопросы и расчетные задачи).
35-основные исторические термины и даты.	Доклад. Собеседование. Практические работы (практические задания, практико-ориентированные вопросы и расчетные задачи).

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.