

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.01.2023 02:02:10
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432cebd5b55675845b1e83a732286f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФИЛИАЛ СПБГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)

УТВЕРЖДАЮ



директора по учебно-методической работе филиала СПБГЭУ
г. Кизляр
/ Гаджибутаева С.Р.
22 января 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специальность: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Форма обучения - очная

Уровень образования: - основное общее образование

Год набора: 2020

Кизляр

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.03 - Программирование в компьютерных системах

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Кизляре.

Разработчик (и):

Магомедова Раисат Курбановна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

подпись



подпись

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент:

Зам. генерального директора ОАО «Концерн КЭМЗ»

по специальной технике Омаров М.А.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 5 от «20» января 2020г.

Председатель ЦМК  / Омарова М.М.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Программа учебной дисциплины может быть использована:

– в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Социальная психология является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Социальная психология» является:

формирование у студентов системы знаний о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

ознакомить студентов:

- с социально-психологическими характеристиками личности как субъекта социальных взаимодействий;
- с закономерностями социального поведения людей и групп;
- с феноменом взаимодействия людей друг с другом;
- с массовыми психическими явлениями, субъектами которых выступают малые и большие группы;
- с активными методами и технологиями социального психологического воздействия;
- с психодиагностическими методами изучения социально-психологических явлений.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- выбирать оптимальный стиль общения взаимодействия в профессиональной деятельности;
- применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению;
- влиять на формирование и изменение социальных установок личности, использовать методики тестирования коммуникативных качеств человека;
- анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах;
- использовать методики социометрии, определения социально-психологического климата группы, выявления лидерства и его типов;
- выделять и диагностировать социально – психологические качества и типы личности;
- уметь анализировать социально – психологические аспекты семейного воспитания.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей;
- приемы и технику убеждающего воздействия на партнера в процессе общения;
- психологические основы деловой беседы и деловых переговоров, технологию формирования имиджа делового человека;
- типы социальных объединений;
- психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе;
- внутригрупповые и межгрупповые отношения;

- знать методы и методики исследования, коррекции и развития социально-психологических явлений и процессов в группе;
- социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации;
- психологические условия формирования и изменения социальных установок личности;
- типы и виды семей и семейных отношений, специфику семейного воспитания.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **иметь практический опыт:** ФГОС по специальности практический опыт не определяется.

Освоение содержания учебной дисциплины «Социальная психология» обеспечивает достижение студентами следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекции	30
лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
реферат	-
внеаудиторная самостоятельная работа	14
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>диф. зачет -5 семестр</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		очная	
1	2	3	4
Раздел 1.	ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ		
Тема 1.1 Социальная психология как наука.	Содержание учебного материала	2	1
	Место социальной психологии в системе научного знания. Связь социальной психологии с другими науками. Определение социальной психологии в отечественной психологии. Объекты исследования в социальной психологии. Методы социально-психологического исследования. Роль социальной психологии как науки в жизни общества. Применение социально-психологических знаний в анализе новых социальных реальностей.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	1	
Тема 1.2 История становления и развития социальной психологии.	Содержание учебного материала	2	1
	Развитие социально-психологических идей в русле социально- философских и социологических учений. Становление социально- психологических идей в XX веке. История зарубежной социальной психологии. История отечественной социальной психологии. Современное состояние отечественной социальной психологии.		
	Практические занятия	2	
	Практическая работа 1. Место и роль социальной психологии в системе научного знания		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	1		
Раздел 2.	СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛЮДЕЙ		

Тема 2.1 Социальная психология общения	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие общения, его основные функции. Содержание общения: обмен информацией, выработка единой стратегии взаимодействия, восприятия и понимания людьми друг друга. Виды общения.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	1	
Тема 2.2 Интерактивная сторона общения	Общение как взаимодействие. Виды соц. взаимодействия: сотрудничество, конкуренция, конфликт. Взаимодействие как организация совместной деятельности.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа 2. Социальная психология общения и взаимодействия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	1	
Тема 2.3 Коммуникативная сторона общения	Содержание учебного материала	2	1
	Общение как обмен информацией. Основные элементы коммуникации. Коммуникатор, каналы коммуникации. Средства массовой коммуникации. Структура и этапы коммуникативного процесса. Понятие о вербальных и невербальных средствах общения. Коммуникативные барьеры.		
	Практические занятия	2	
	Практическая работа 3. Особенности и закономерности процесса общения		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	1		
Тема 2.4 Перцептивная сторона общения	Содержание учебного материала	2	1
	Общение как восприятие и понимание людьми друг друга. Ступени процесса активного восприятия. Межличностное восприятие как основа для взаимопонимания и взаимопознания людей. Понятие и механизмы социальной перцепции.		
	Практические занятия	2	
	Практическая работа 4. Универсальные и специфические методы социальной психологии		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	1	
Тема 2.5 Психология воздействия в общении	Содержание учебного материала	2	1
	Сущность психологического воздействия. Убеждение, внушение, психологическое заражение, подражание. Условия эффективности и технологии убеждающего воздействия. Психологическое заражение (паника как вид социально-психологического заражения). Мода как форма подражания. СМИ. Способы убеждающей коммуникации. Особенности аудитории: возраст, самооценка, ценности и мотивированность.		
	Практические занятия Практическая работа 5. Проблема личности в социальной психологии	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	1	
Раздел 3.	ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ		
Тема 3.1 Группа как социально-психологический феномен	Содержание учебного материала	2	1
	Группа как социально-психологический феномен. Роль социальной группы на личность. Психологические характеристики группы: групповые нормы, потребности, ценности, цели. «Мы – чувство» как индикатор осознания принадлежности личности к группе. Понятие социальной группы. Основные признаки социальной группы. Типологии групп.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	2	
Тема 3.2 Психология больших социальных групп и массовых социальных движений	Содержание учебного материала	2	1
	Роль социальной группы в воздействии на личность. Понятие этнического стереотипа. Психология массовых социальных процессов и движений. Общественное мнение и умонастроение, социальные стереотипы и установки как характеристики общественной психологии Понятие больших социальных групп и массовых социальных движений. Стихийные большие социальные группы: толпа, публика, аудитория. Устойчивые большие социальные группы: социальные классы, нации, профессиональные группы, половозрастные группы.		

	Практические занятия Практическая работа 6. Большая группа как объект социально-психологического исследования	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	1	
Тема 3.3 Социальная психология малых групп	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие малой группы. Классификация малых групп. Развитие малой группы. Стадии и периоды развития группы, и критерии их выделения. Значение психологической совместимости членов группы, каналов коммуникации и стиля лидерства для эффективности деятельности группы.		
	Практические занятия Практическая работа 7. Малая группа как объект социально-психологического исследования	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	1	
Раздел 4.	СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ		
Тема 4.1 Социально-психологический портрет личности	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие «личность». Структура личности: индивид, персона, индивидуальность. Составляющие личности: темперамент, характер, познавательная, потребностно-мотивационная, эмоционально-волевая сферы личности, другие составляющие.		
	Практические занятия Практическая работа 8. Социально-психологический портрет личности	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	1	
Тема 4.2 Стадии и институты процесса социализации. Социально-психологические	Содержание учебного материала	4	1
	Социально-психологические механизмы социализации. Адаптация как составная часть социализации, ее механизмы и стадии. Трудности адаптации в условиях социального кризиса. Соотношение процессов 14 социализации и развития личности. Социальная установка и реальное поведение.		

механизмы социализации	Практические занятия Практическая работа 9 Социализация	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	1	
Раздел 5.	ПРИКЛАДНЫЕ ОТРАСЛИ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ		
Тема 5.1 Социальная психология семьи и семейного воспитания	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие «семья». Взаимосвязь и различие понятий «брак» и «семья». Функции семьи в обществе. Особенности современной семьи. Мотивы вступления в брак. Статусно-ролевые и позиционные отношения в семье. Возрастная динамика семейных отношений. Семейные конфликты. Причины распада семей.		
	Практические занятия Практическая работа 10. Социальная психология семьи и семейного воспитания	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	1	
Тема 5.2 Социальная психология конфликта	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие «конфликт». Основные стили разрешения конфликта: конкуренция, уклонение, приспособление, сотрудничество, компромисс. Динамику развития конфликта. Основные принципы управления конфликтом.		
	Практические занятия Практическая работа 11. Конфликт как социальный феномен.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	2	
Всего		66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет № 33 социальной психологии (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: Учебная мебель на 24 посадочных места (столов 12 шт., стульев 24 шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), доска меловая 1 шт., Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплекты учебно-методической документации: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные.

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (№ 272 от 29 декабря 2012 года);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности.
3. Рабочий учебный план специальности.

Основные источники:

1. Столяренко Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. <https://urait.ru/bcode/450910> Электронный ресурс
2. Ефимова Н. С. Социальная психология: учебное пособие / Н.С. Ефимова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 192 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/1068579> Электронный ресурс
3. Соснин В. А. Социальная психология: учебник / В. А. Соснин, Е. А. Красникова. — 3-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 335 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/929961>

Дополнительные источники:

4. Ефимова Н. С. Основы общей психологии: учебник / Н.С. Ефимова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 288 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/1059383> Электронный ресурс
5. Сарычев С. В. Социальная психология. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 74 с. <https://urait.ru/bcode/453597> Электронный ресурс
6. Чернова Г. Р. Социальная психология: учебник для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. <https://urait.ru/bcode/455765> Электронный ресурс.

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru - www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru

Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс www.consultant.ru
2	Электронная библиотечная система ВООК.ru - www.book.ru

3	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru
4	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com
5	Электронная библиотека СПбГЭУ- opac.unecon.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
выбирать оптимальный стиль общения взаимодействия в профессиональной деятельности	Собеседование, анализ и оценка результатов, выполнения практических работ
применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению	Собеседование, анализ и оценка результатов, выполнения практических работ
влиять на формирование и изменение социальных установок личности, использовать методики тестирования коммуникативных качеств человека	Собеседование, анализ и оценка результатов, выполнения практических работ
анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах;	Собеседование, анализ и оценка результатов, выполнения практических работ
использовать методики социометрии, определения социально-психологического климата группы, выявления лидерства и его типов;	Собеседование, анализ и оценка результатов, выполнения практических работ
выделять и диагностировать социально – психологические качества и типы личности;	Собеседование, анализ и оценка результатов, выполнения практических работ
уметь анализировать социально – психологические аспекты семейного воспитания.	Собеседование, анализ и оценка результатов, выполнения практических работ
Знания	
социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей;	Собеседование, анализ и оценка результатов, выполнения практических работ
приемы и технику убеждающего воздействия на партнера в процессе общения;	Собеседование, анализ и оценка результатов, выполнения практических работ
психологические основы деловой беседы и деловых переговоров, технологию формирования имиджа делового человека	Собеседование, анализ и оценка результатов, выполнения практических работ
типы социальных объединений	Собеседование, анализ и оценка результатов, выполнения практических работ
психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе	Собеседование, анализ и оценка результатов, выполнения практических работ

внутригрупповые и межгрупповые отношения;	Собеседование, анализ и оценка результатов, выполнения практических работ
знать методы и методики исследования, коррекции и развития социально-психологических явлений и процессов в группе;	Собеседование, анализ и оценка результатов, выполнения практических работ
социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации;	Собеседование, анализ и оценка результатов, выполнения практических работ
психологические условия формирования и изменения социальных установок личности;	Собеседование, анализ и оценка результатов, выполнения практических работ
типы и виды семей и семейных отношений, специфику семейного воспитания.	Собеседование, анализ и оценка результатов, выполнения практических работ

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.