

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.01.2023 02:02:10
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432cebd5b55675845b1a6d3d752286ff

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФИЛИАЛ СПбГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-
методической работе филиала СПбГЭУ



г. Кизляр
/ Гаджибутаева С.Р.
22 января 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Форма обучения - очная

Уровень образования: - основное общее образование

Год набора: 2020

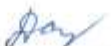
Кизляр

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.03 - Программирование в компьютерных системах

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Кизляре.

Разработчик (и):

Абутаева Даис Дадовна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


подпись

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

подпись

Рецензент:

Зам. генерального директора ОАО «Концерн КЭМЗ»
по специальной технике Омаров М.А.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 5 от «20» января 2020г.

Председатель ЦМК  / Омарова М.М.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

- уметь грамотно излагать свои мысли как в устной, так и письменной форме, формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества для успешной коммуникации в самых различных сферах:
- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- различать элементы нормированной и ненормированной речи; различать части речи в устной и письменной речи; различать простые и сложные предложения;
- пользоваться различными словарями русского языка, определять лексическое значение слова; способ словообразования, производить словообразовательный анализ;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться правилами правописания;
- различать смысловые типы текста; создавать тексты различных смысловых типов;
- различать тексты по их принадлежности к стилям; создавать тексты разных стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- различия между языком и речью; признаки литературного языка;
- основные компоненты культуры речи; орфоэпические нормы; функциональные стили литературного языка
- классификацию звуков; лексические и фразеологические единицы языка; способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи; синтаксическое строение словосочетания, простого и сложного предложений;
- типы и виды орфограмм и пунктограмм; структуру текста, смысловые типы текста;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **иметь практический опыт**: ФГОС по специальности практический опыт не определяется.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обеспечивает достижение студентами следующих компетенций:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции (уроки)	20
практические занятия	28
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Консультации	-
Промежуточная аттестация	-
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет – 3 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общение. Культура речи			
Тема 1.1. Понятие о литературном языке и языковой норме	Содержание учебного материала	2	1
	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм.		
	Практическая работа.		
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала.	1	
Тема 1.2. Общение и речь	Содержание учебного материала	2	1
	Диалогическое общение. Монологическое общение.		
	Практическая работа.		
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала.	1	
Тема 1.3. Культура речи и речевой	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие культуры речи, её социальные аспекты. Речевой этикет		
	Практическая работа.		
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала.	1	
Раздел 2. Фонетика			
Тема 2.1. Орфоэпия. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала	1	2
	Орфоэпические нормы: произношение и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.		
	Практическая работа. Практическая работа 1. Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю.	2	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала,	1	
Раздел 3. Лексика и фразеология			
Тема 3.1 Слово - основная единица языка	Содержание учебного материала	1	2
	Слово, его лексическое значение. Словарное богатство русского языка. Разновидности лексики литературной речи.		
	Практическая работа. Творческое задание 1. Слово - основная единица языка.	2	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала.	1	

Тема 3.2 Фразеологизмы, их происхождение и употребление	Содержание учебного материала		
	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.	1	
	Практическая работа. Практическая работа 2. Фразеологические ошибки и их исправление	2	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала,	1	
Тема 3.3 Лексикография как раздел языкознания. Виды словарей	Содержание учебного материала		
	Толковые словари. Этимологические словари. Фразеологические словари. Орфографические словари. Словари антонимов, синонимов, омонимов		2
	Практическая работа. Практическая работа 3. Лексикография как раздел языкознания. Работа со словарями	2	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала,	2	
Раздел 4.Словообразование			
Тема 4.1 Способы словообразования	Содержание учебного материала		
	Состав слова. Способы словообразования.		2
	Практическая работа. Практическая работа 4. Определение способов словообразования	2	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала,	2	
Тема 4.2 Стилистика словообразования	Содержание учебного материала		
	Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования	2	1
	Практическая работа.		
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала,	2	
Раздел 5. Морфология			
Тема 5.1. Самостоятельные части речи	Содержание учебного материала		
	Самостоятельные части речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, глагол, местоимение, наречие)	1	2
	Практическая работа. Практическая работа 5. Морфологический разбор слов	2	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала,	1	

Тема 5.2 Служебные части речи	Содержание учебного материала		
	Служебные части речи (предлог, союз, частица). Междометие. Принципы выделения частей речи.		2
	Практическая работа. Практическая работа 6. Служебные части речи	2	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала,	2	
Тема 5.3 Нормативное употребление форм слов	Содержание учебного материала		
	Нормативное употребление форм слов. Ошибки в речи. Ошибки в формообразовании и использование в тексте форм слова		2
	Практическая работа. Практическая работа 7. Определение нормативного употребления форм слов.	2	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала,	2	
Раздел 6. Синтаксис			
Тема 6.1 Выразительные возможности русского синтаксиса	Содержание учебного материала		
	Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие,	1	1
	Практическая работа. Творческое задание 2. Выразительные возможности русского синтаксиса	2	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала,	1	
Раздел 7. Текст. Стили речи			
Тема 7.1 Признаки текста.	Содержание учебного материала		
	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи	1	2
	Практическая работа. Практическая работа 8. Определение признаков и структуры текстов	2	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала,	1	
Тема 7.2 Типы текстов	Содержание учебного материала		
	Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста.		

	Практическая работа. Практическая работа 9. Определение функционально - смысловых типов речи	2	
	Самостоятельная работа:	1	
Тема 7.3 Официально - деловой стиль речи	Содержание учебного материала		
	Официально - деловой стиль речи. Основные стилевые черты. Общие признаки в лексике, морфологии, синтаксисе. Реквизиты делового документа.		2
	Практическая работа. Практическая работа 10. Официально - деловой стиль речи	2	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала,	1	
Тема 7.4 Научный стиль речи.	Содержание учебного материала		
	Научный стиль речи. Особенности научного стиля: а) лексические; б) морфологические; в) синтаксические. Термины и профессионализмы	2	2
	Практическая работа.		
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала,	1	
Тема 7.5 Публицистический стиль речи	Содержание учебного материала		
	Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного	2	2
	Практическая работа.		
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала,	1	
Тема 7.6. Разговорный стиль речи	Содержание учебного материала		
	Разговорный стиль речи, его назначение, сфера его использования, его языковые признаки, особенности построения текста разговорного стиля.	1	
	Практическая работа. Практическая работа 11. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.	2	2
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала.	1	
Тема 7.7 Художественный стиль речи	Содержание учебного материала		
	Художественный стиль речи, его назначение, сфера его использования, его языковые признаки, особенности построения текста художественного стиля.	1	

	Практическая работа. Творческое задание 3. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование	2	2
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала.		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)..

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет № 22 социально – экономических дисциплин (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудован мультимедийным комплексом.

Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных места (столов 16шт., стульев 32шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт., доска меловая 3х секционная 1шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2160 1,8 GHz ОЗУ- 2 Gb, HDD-500Gb, DVD RV-ROM, Клавиатура, Мышь. ОС windows 7 Максимальная. Локальный сеть с выходом в Интернет.

Видеопроектор потолочный BENQ MP611, проекционный экран

Clasic Solition 266x149, акустические колонки Genius.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Таблица 1

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ.	Электронные ресурсы
Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: учебник / Н.В. Кузнецова. 3-е изд. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 368 с.	Основная	-	https://new.znanium.com/catalog/product/969586
Самойлова Е. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Е.А. Самойлова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 144 с.	Основная	-	https://new.znanium.com/catalog/product/1009452
Русский язык и культура речи: учебник СПО / Сергеева Е.В., под ред., Черняк В.Д., под ред., Дунев А.И., Пентина А.Ю., Столярова И.В., Четырина А.М. Москва : КноРус, 2021. - 343 с.	Основная	-	https://book.ru/book/940087
Русский язык и литература. Часть 1: Русский язык: учебник / под ред. канд. филол. наук А.В. Алексеева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 363 с.	Дополнительная	-	https://new.znanium.com/catalog/product/1083279
Русский язык и литература. Ч. 1: Русский язык. Практикум: учебное пособие: в 2 ч. / под ред. канд. филол. наук, доц. А.В. Алексеева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 195 с.	Дополнительная	-	https://new.znanium.com/catalog/product/1082900
Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. Москва: Издательство Юрайт, 2020, 230 с.	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/455268
Голубева А. В. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с.	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/452233

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru - www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru

Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс www.consultant.ru
2	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
3	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru
4	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com
5	Электронная библиотека СПбГЭУ- opac.unecon.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
различать элементы нормированной и ненормированной речи; различать части речи в устной и письменной речи; различать простые и сложные предложения	Творческое задание Практические работы
пользоваться различными словарями русского языка, определять лексическое значение слова; способ словообразования, производить словообразовательный анализ	Собеседование, фронтальный опрос Практические работы
редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться правилами правописания	Практические работы
различать смысловые типы текста; создавать тексты различных смысловых типов	Практические работы
различать тексты по их принадлежности к стилям; создавать тексты разных стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов	Собеседование, фронтальный опрос Творческое задание Практические работы
Знания	
различия между языком и речью; признаки литературного языка	Собеседование, фронтальный опрос
основные компоненты культуры речи; орфоэпические нормы; функциональные стили литературного языка	Собеседование, фронтальный опрос Практические работы
классификацию звуков; лексические и фразеологические единицы языка; способы словообразования	Собеседование, фронтальный опрос Практические работы
самостоятельные и служебные части речи; синтаксическое строение словосочетания, простого и сложного предложений	Творческое задание Практические работы
типы и виды орфограмм и пунктограмм; структуру текста, смысловые типы текста	Практические работы

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.