

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.01.2023 02:02:12
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286ff

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. КИЗЛЯРЕ
(ФИЛИАЛ СПбГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**

УТВЕРЖДАЮ



_____, директора по учебно-
методической работе филиала СПбГЭУ

в г. Кизляре

_____/ Гаджибутаева С.Р.

«22» января 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Форма обучения - очная
(очная или заочная)

Уровень образования: - основное общее образование
(среднее общее образование или основное общее
образование)

Год набора: 2020

Кизляр

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 804.

Организация-разработчик: филиал СПбГЭУ в г. Кизляре

Разработчик (и):

Шиукашвили Тимур Тимурович, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



подпись

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

подпись

Рецензент:

Зам. генерального директора ОАО «Концерн КЭМЗ»

по специальной технике Омаров М.А.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Протокол № 5 от «20» января 2020 г.

Председатель ЦМК
(подпись)

(Ф.И.О.)



/ Кадрышева Ж.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Экономика отрасли является частью общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Экономика отрасли» направлено на достижение следующих целей: ознакомление студентов с основными понятиями экономики организации, методами расчета экономических показателей функционирования организаций, факторами и путями наилучшего использования ресурсов.

Задачи дисциплины:

- 1) освоение теоретических основ предпринимательства в условиях рыночной экономики;
- 2) ознакомление с законодательными, нормативными актами РФ, регламентирующими деятельность организаций, предприятий различных организационно-правовых форм;
- 3) формирование самостоятельного экономического мышления;
- 4) освоение практических навыков в решении вопросов планирования хозяйственной деятельности предприятия, эффективного использования материальных, интеллектуальных и финансовых ресурсов;
- 5) развитие способности принятия оптимальных управленческих решений в конкурентной среде.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.6.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;

- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь практический опыт: ФГОС по специальности практический опыт по дисциплине не определяется.

Программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь практический опыт: ФГОС по специальности практический опыт не определяется.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 20 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекции (уроки)	20
практические занятия	32
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Консультации	-
Промежуточная аттестация	-
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет – 5 сем.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организационно–экономические основы предприятий		6	
Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики	Содержание учебного материала	1	1
	1. Значение отрасли в условиях рыночной экономики. Трудовые ресурсы отрасли. Финансовые ресурсы отрасли.		
Тема 1.2. Предприятие и предпринимательство	Содержание учебного материала	1	1
	1. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. 2. Организационно-правовые формы организаций. Объединения организаций. Коммерческие и некоммерческие организации.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №1. Классификация организаций. Практическая работа №2. Характеристика организационно-правовой формы предприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Характеристика производственного процесса. Производственная структура организации. Формы организации производства. Производственный цикл. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса.		
Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия		24	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. 2. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. 3. Амортизация. Способы расчета амортизации.		
	В том числе практических занятий		
		6	

	Практическая работа №3. Расчет структуры стоимости основных фондов. Расчет показателей эффективности использования основных фондов Практическая работа №4. Расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Состав и источники формирования имущества предприятия. Методы оценки стоимости основных средств		
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала	2	2
	1. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств.		
	2. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа №5. Расчёт норматива оборотных средств. Практическая работа №6. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Решение задач по определению потребности предприятия в оборотных средствах. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.		
Тема 2.3. Понятие лизинга и франчайзинга	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие лизинга. Формы и виды лизинга. Финансовый лизинг. 2. Понятие франшизы, франчайзинга. Основные черты и особенности франчайзинга. Преимущества и недостатки франчайзинга.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Состав лизинговых платежей		
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации		16	
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала	2	3
	Персонал организации: понятие, классификация. Производительность труда. Показатели производительности труда		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №7. Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами; Расчет показателей производительности труда.		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Производительность труда. Мотивация труда.		
Тема 3.2. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала	2	3
	1. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда. 2. Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №8. Расчет заработной платы в зависимости от форм оплаты труда. Практическая работа №9. Расчет годового фонда заработной платы сдельщиков и повременщиков; Расчет основных платежей из заработной платы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Формы и системы оплаты труда. 2. Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.		
Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации		22	
Тема 4.1. Себестоимость продукции (работ, услуг).	Содержание учебного материала	2	3
	1. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Методы учета затрат. 2. Состав и классификация затрат. Методы распределения косвенных затрат		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №10. Расчет сметы затрат на производство. Расчет себестоимости единицы изделия. Расчет плановой калькуляции		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии.		
Тема 4.2. Цена и ценообразова ние	Содержание учебного материала	2	2
	1. Состав и структура цены. Ценовая политика предприятия. 2. Понятие о самокупаемости. Определение точки безубыточности.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №11. Расчет розничной и оптовой цены одного изделия		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Понятие, функции, виды цен. Порядок ценообразования.		
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	2	2
	Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №12. Расчет балансовой прибыли организации. Расчет чистой прибыли организации		
	Практическая работа №13. Расчет рентабельности активов, текущих издержек и продаж.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. 2. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.		
Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта		4	
Тема 5.1. Внешнеэкономическая деятельность организации	Содержание учебного материала	2	
	Значение внешнеэкономических связей для экономики страны. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Основные формы внешнеэкономических связей. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организации международных расчетов. 2. Государственное регулирование ВЭД.		
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет № 35 экономики и менеджмента (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: Учебная мебель на 30 посадочных мест (столов 15 шт., стульев 30 шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт. доска меловая 3х секционная 1шт. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол- во экз. в библ.	Электронные ресурсы
Экономика отрасли информационных систем: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 176 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/476349
Экономика сельского хозяйства: учебник / Г. А. Петранёва, Н. Я. Коваленко, А. Н. Романов, О. А. Моисеева; под ред. проф. Г. А. Петранёвой. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 288 с.	Основная	-	https://new.znaniium.com/catalog/product/993542
Туревский И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник / И. С. Туревский. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 288 с.	Основная	-	https://new.znaniium.com/catalog/product/1072226
Захарчук Л. А. Экономика образовательного учреждения: учебное пособие / Л.А. Захарчук. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 180 с.	Дополнительная	-	https://new.znaniium.com/catalog/product/1086506
Экономика отрасли (строительство): учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 300 с.	Дополнительная	-	https://new.znaniium.com/catalog/product/1065574

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru - www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru

Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс www.consultant.ru
2	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
3	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru
4	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com
5	Электронная библиотека СПбГЭУ- opac.unecon.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять организационно-правовые формы организаций;	собеседование
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	собеседование, анализ и оценка практических работ
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	собеседование, анализ и оценка практических работ
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	собеседование, анализ и оценка практических работ
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	собеседование, анализ и оценка практических работ
Знания:	
сущность организации как основного звена экономики отраслей;	собеседование, тестирование
основные принципы построения экономической системы организации;	собеседование, тестирование, анализ и оценка практических работ
принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	собеседование, тестирование, анализ и оценка практических работ
методы оценки эффективности их использования;	собеседование, тестирование, анализ и оценка практических работ
организацию производственного и технологического процессов;	собеседование, тестирование, анализ и оценка практических работ
состав материальных, трудовых и финансовых	собеседование, тестирование,

ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	анализ и оценка практических работ
способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	собеседование, тестирование, анализ и оценка практических работ
механизмы ценообразования;	собеседование, тестирование, анализ и оценка практических работ
формы оплаты труда;	собеседование, тестирование, анализ и оценка практических работ
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;	собеседование, тестирование, анализ и оценка практических работ

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.