

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.01.2023 02:02:12
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286ff

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФИЛИАЛ СПбГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе филиала
СПбГЭУ в г. Кизляре

Гаджибутаева С.Р. / Гаджибутаева С.Р.
«22» января 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 ИНФОРМАТИКА

Специальность: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Форма обучения – очная

Уровень образования: - основное общее образование
(среднее общее образование или основное общее образование)

Год набора: 2020

Кизляр

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Кизляре.

Разработчик (и):

Хими́на Елена Владимировна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


подпись

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

подпись

Рецензент:

Зам. генерального директора ОАО «Концерн КЭМЗ»
по специальной технике Омаров М.А.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 5 от «20» января 2020 г.

Председатель ЦМК  / Гарунова А.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПД.02 Информатика является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - осознание своего места в информационном обществе;
 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- метапредметных:
 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и

процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- предметных:
 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа информацию; создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;

- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь практический опыт: ФГОС по специальности практический опыт не определяется.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 232 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лекции	71
лабораторные работы	-
практические занятия	97
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
реферат	
внеаудиторная самостоятельная работа	64
<i>Итоговая аттестация в форме <u>контрольной работы -1 семестр.</u> <u>экзамена – 2 семестр</u></i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		очная	
1	2	3	4
Раздел 1.	Информация и информационные процессы	16	
Тема 1.1. Введение. Основные подходы к понятию «Информация»	Содержание учебного материала	6	1
	Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы. Носители информации. Виды и свойства информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Алфавитный подход к определению количества информации. Квалификация информационных процессов. Кодирование информации. Языки кодирования. Формализованные и неформализованные языки. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Поиск и отбор информации. Методы поиска. Критерии отбора. Хранение информации; выбор способа хранения информации. Передача информации. Канал связи и его характеристики. Примеры передачи информации в социальных, биологических и технологических системах. Обработка информации. Систематизация информации. Изменение формы представления информации. Преобразование информации на основе формальных правил. Алгоритмизация как необходимое условие автоматизации. Возможность, преимущества и недостатки автоматизированной обработки данных. Хранение информации. Защита информации. Методы защиты. Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком. Управление системой как информационный процесс. Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике.		
	Практические занятия Практическая работа 1.Измерение информации. Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении, при вероятностном и техническом (алфавитном) подходах. Практическая работа 2.Кодирование информации. Практическая работа 3.Кодирование и декодирование сообщений по предложенным правилам.	6	
	<u>Контрольные работы</u>	-	
	Самостоятельная работа: 1. Алфавитный подход к определению количества информации. Кодирование информации. Выполнение индивидуального задания 2. Основные подходы к понятию «Информация». Подготовка реферата	4	

Раздел 2.	Информационные модели и системы	20	
Тема 2.1. Информационные модели.	Содержание учебного материала	4	1
	Информационное моделирование как метод познания. Информационные (нематериальные) модели. Назначение и виды информационных моделей. Объект, субъект, цель моделирования. Адекватность моделей моделируемым объектам и целям моделирования. Формы представления моделей: описание, таблица, формула, граф, чертеж, рисунок, схема. Основные этапы построения моделей.		
	Практические занятия Практическая работа 4 Информационные (нематериальные) модели Практическая работа 5. Построение информационных моделей	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: 1. Построение информационных моделей. Выполнение индивидуального задания 2. Информационные модели. Подготовка реферата	4	
Тема 2.2. Информационные системы.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие и типы информационных систем. Базы данных (табличные, иерархические, сетевые). Системы управления базами данных (СУБД).		
	Практические занятия Практическая работа 6. Информационные системы.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: 1. Типы информационных систем. Выполнение индивидуального задания 2. Информационные системы Подготовка реферата	4	
Раздел 3.	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	12	
Тема 3.1. Аппаратное и программное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала	4	1
	Архитектуры современных компьютеров. Многообразие операционных систем. Программные средств создания информационных объектов, организации личного информационного пространства, защиты информации.		
	Практические занятия Практическая работа 7. Компьютер и программное обеспечение. Практическая работа 8. Работа с графическим интерфейсом Windows, стандартными и служебными приложениями, файловыми менеджерами, архиваторами и антивирусными программами.	4	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа: 1. Архитектуры современных компьютеров. Выполнение индивидуального задания 2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Подготовка реферата	4	
--	--	---	--

Раздел 4.	Компьютерные технологии представления информации	48	
Тема 4.1. Обработка текстовой информации	Содержание учебного материала	4	1,2
	Создание и простейшее редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов). Нумерация и ориентация страниц. Размеры страницы, величина полей. Колонтитулы. Проверка правописания. Создание документов с использованием мастеров и шаблонов (визитная карточка, доклад, реферат). Параметры шрифта, параметры абзаца. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Разработка и использование стиля: абзацы, заголовки. Гипертекст. Создание закладок и ссылок. Запись и выделение изменений. Распознавание текста. Компьютерные словари и системы перевода текстов. Сохранение документа в различных текстовых форматах. Печать документа.		
	Практические занятия Практическая работа 9. Обработка текстовой информации в компьютере. Практическая работа 10 Создание и простейшее редактирование документов Практическая работа 11. Создание и формирование списков. Вставка в документ таблиц, списков. Практическая работа 12. Форматирование текстовых документов. Вставка в документ формул, диаграмм. Практическая работа 13. Работа с графикой в текстовом редакторе. Практическая работа 14. Гипертекст. Создание закладок и ссылок.	12	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: 1. Обработка текстовой информации. Выполнение индивидуального задания	4	
Тема 4.2. Обработка графической информации.	Содержание учебного материала	4	1,2
	Растровая и векторная графика. Интерфейс графических редакторов. Рисунки и фотографии. Форматы графических файлов. Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж.		
	Практические занятия Практическая работа 15.Создание изображения в растровом графическом редакторе. Практическая работа 16. Создание изображений с использованием копирования и отражения. Практическая работа 17. Создание изображений с использованием наклона и других элементов.	6	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: 1. Обработка графической информации. Выполнение индивидуального задания	4	
Тема 4.3. Мультимедийные технологии	Содержание учебного материала	4	1,2
	Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж. Технические приемы записи звуковой и видео информации. Использование простых анимационных графических объектов.		
	Практические занятия Практическая работа 18. Создание презентации с использованием готовых шаблонов. Практическая работа 19 Подбор иллюстративного материала, создание текста слайда презентации. Практическая работа 20. Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: 1. Мультимедийные технологии. Выполнение индивидуального задания	4	
Раздел 5.	Хранение информации	50	
Тема 5.1. Представление информации	Содержание учебного материала	6	1
	Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Дискретная форма представления информации. Компьютерное представление текстовой информации. Кодирование графической информации (пиксель, растр, кодировка цвета, видеопамять). Кодирование звуковой информации. Представление числовой информации в различных системах счисления. Компьютерное представление числовой информации.		
	Практические занятия Практическая работа 21. Представление числовой информации в различных системах счисления. Практическая работа 22. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	4	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа: 1. Представление числовой информации в различных системах счисления. Выполнение индивидуального задания 2. Представление информации. Подготовка реферата	4	
Тема 5.2. Обработка числовой информации.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Табличные расчеты и электронные таблицы (столбцы, строки, ячейки). Типы данных: числа, формулы, текст. Абсолютные и относительные ссылки. Встроенные функции.		
	Практические занятия Практическая работа 23 Ввод данных в таблицу, изменение данных. Практическая работа 24. Создание и обработка таблиц. Практическая работа 25. Абсолютные и относительные ссылки. Вставка ссылок в таблицы. Практическая работа 26. Диаграммы. Вставка диаграмм в таблицы.	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: 1. Обработка числовой информации. Выполнение индивидуального задания	4	
Тема 5.3. Базы данных.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Табличные базы данных: основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Условия поиска информации; логические значения, операции, выражения. Поиск, удаление и сортировка данных.		
	Практические занятия Практическая работа 27. Базы данных. Ввод и редактирование записей. Практическая работа 28. Создание базы данных. Практическая работа 29. Поиск информации в базе данных с помощью фильтров. Сортировка информации. Практическая работа 30. Создание простого запроса.	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: 1. Базы данных. Выполнение индивидуального задания	4	

Раздел 6.	Формализация и моделирование	18	
Тема 6.1. Формализация и моделирование	Содержание учебного материала	6	1
	Формализация описания реальных объектов и процессов, примеры моделирования объектов и процессов, в том числе – компьютерного. Модели, управляемые компьютером. Виды информационных моделей. Чертежи. Двумерная и трехмерная графика. Диаграммы, планы, карты. Таблица как средство моделирования. Кибернетическая модель управления: управление, обратная связь.		
	Практические занятия Практическая работа 31. Виды информационных моделей. Чертежи. Практическая работа 32. Виды информационных моделей. Диаграммы, планы, карты. Практическая работа 33. Таблица как средство моделирования.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: 1. Формализация и моделирование. Выполнение индивидуального задания 2. Виды информационных моделей. Подготовка реферата	6	
Раздел 7.	Алгоритмизация	22	
Тема 7.1. Алгоритмы	Содержание учебного материала	5	1
	Алгоритм. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов; блок-схемы. Возможность автоматизации деятельности человека. Исполнители алгоритмов (назначение, среда, режим работы, системы команд). Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов (программ). Алгоритмические конструкции: следование, ветвление, повторение. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Алгоритмы работы с величинами: типы данных, ввод и вывод данных.		
	Практические занятия Практическая работа 34. Разработка линейного алгоритма. Практическая работа 35. Разработка алгоритма, содержащего оператор ветвления. Практическая работа 36. Разработка алгоритма, содержащего оператор цикла. Практическая работа 37. Разработка алгоритма, содержащего подпрограмму. Практическая работа 38. Разработка алгоритма по обработке одномерного массива. Практическая работа 39. Разработка алгоритма, требующего для решения поставленной задачи использования логических операций.	11	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа: 1. Алгоритмы. Выполнение индивидуального задания 2. Исполнители алгоритмов. Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов. Подготовка реферата	6	
Раздел 8.	Информационная деятельность человека	46	
Тема 8.1. Коммуникационные технологии	Содержание учебного материала	6	1
	Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, искажение информации при передаче, скорость передачи информации. Локальные и глобальные компьютерные сети. Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение. Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам. Поиск информации. Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источников информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; запросы. Архивирование и разархивирование.		
	Практические занятия Практическая работа 40. Регистрация почтового ящика электронной почты. Практическая работа 41. Создание архива файлов. Практическая работа 42. Поиск информации в сети Интернет. Практическая работа 43. Поиск информации с использованием системы каталогов и путем ввода ключевых слов. Практическая работа 44. Передача и получение сообщений по электронной почте.	10	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: 1. Коммуникационные технологии. Подготовка реферата 2. Передача сообщений по электронной почте. Архивация данных. Выполнение индивидуального задания	6	
Тема 8.2. Информационные технологии в обществе	Содержание учебного материала	8	1,2
	Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Организация групповой работы над документом. Информационные ресурсы общества, общеобразовательные информационные ресурсы. Этика и право при создании и использовании информации. Информационная безопасность. Правовая охрана информационных ресурсов. Основные этапы развития средств информационных технологий.		
	Практические занятия Практическая работа 45. Информационные ресурсы общества. Практическая работа 46. Защита информации от компьютерных вирусов	10	

	Практическая работа 47. Этика и право при создании и использовании информации. Практическая работа 48. Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Практическая работа 49. Системы оптического распознавания документов.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: 1. Информационные технологии в обществе. Подготовка реферата	6	
Всего		232	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета информатики, проектной деятельности.

Учебный кабинет информатики, проектной деятельности оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: Учебная мебель на 27 посадочных мест (столов 13 шт., стульев 27 шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), доска меловая 3х секционная 1 шт. Интерактивная Доска IQ Board DVT T082/ видеопроектор In focus INV30/ аудио система /компьютер Intel Pentium dual CPU E2180 @2.00 GHz/A3Y 2Gb/Intel C33/G31 Express chipset Family/DVD-CD-ROM/ HDD 200Gb/Мышь, Клавиатура. View Sonic VA1932wa монитор.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного компьютерного класса (для проведения практических занятий, с применением вычислительной техники).

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель: Учебная мебель на 15 посадочных мест (15 компьютерных столов, 15 стульев), рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1 шт., кресло 1 шт.), доска меловая 3х секционная 1 шт. Интерактивная Доска IQ Board DVT T082/ видеопроектор In focus INV30/ аудио система, /компьютер Intel Pentium dual CPU E2180 @2.00 GHz/A3Y 2Gb/Intel C33/G31 Express chipset Family/DVD-CD-ROM/ HDD 200Gb/Мышь, Клавиатура. View Sonic VA1932wa монитор. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения (лицензия GNU GPL): Операционная система Linux Mint 19 MATE, 20.04, офисный пакет LibreOffice., PascalABC.NET, 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), Firefox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware) Компьютеры 15 шт.: CPU Intel Core (TM) i5-2310, 2,9Ghz. ОЗУ 4 Gb /DVD-RW, Intel G33/G31 Express Chipset. 256 Mb HDD-500 Gb/ Atheros L1 Gib 10/100/1000. Клавиатур Мышь/ Монитор 19 VAI916W View Sonic. Российское программное обеспечение: антивирусная программа Kaspersky Free.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол-во стр.)	Основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Мойзес О. Е. Информатика. Углубленный курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 164 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/455803
Сергеева И. И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и	Основная	-	https://new.znaniium.com/catalog/product/1083063

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол-во стр.)	Основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 384 с.			
Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 542 с.	Основная	-	https://new.znaniu.com/catalog/product/1067007
Колдаев, В. Д. Сборник задач и упражнений по информатике : учебное пособие / В. Д. Колдаев ; под ред. проф. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 255 с. - (Среднее профессиональное образование).	Дополнительная	-	https://znaniu.com/catalog/product/1841781
Максимов, Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем : учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 511 с. - (Среднее профессиональное образование).	Дополнительная	-	https://znaniu.com/catalog/product/1239537
Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с.	Дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/449286

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru - www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru

Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс www.consultant.ru
2	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
3	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ - www.urait.ru
4	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znaniu.com
5	Электронная библиотека СПбГЭУ - opac.unecon.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации	Собеседование Тестирование Практические работы
обрабатывать текстовую и табличную информацию	Собеседование Тестирование Практические работы
использовать деловую графику и мультимедиаинформацию; создавать презентации	Собеседование Тестирование Практические работы
применять антивирусные средства защиты информации	Собеседование Тестирование Практические работы
Знания	
основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Собеседование Тестирование Практические работы
назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;	Собеседование, тестирование.
основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;	Собеседование Тестирование Практические работы
назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;	Собеседование, тестирование.
технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";	Собеседование Тестирование Практические работы
принципы защиты информации от несанкционированного доступа	Собеседование Тестирование Практические работы

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов,

составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.