

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.01.2020 03:02:13  
Уникальный программный ключ:  
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286ff

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФИЛИАЛ СПбГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по учебно-методической работе филиала  
СПбГЭУ в г. Кизляре  
/ Гаджибутаева С.Р.  
20 января 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**МОДУЛЯ**

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и  
вычислительных машин)

Специальность: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Форма обучения - очная  
(очная или заочная)

Уровень образования: - основное общее образование  
(среднее общее образование или основное общее образование)

Год набора: 2020

Кизляр

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 804.

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Кизляре.

Разработчик:

Потапов Игорь Алексеевич,  
преподаватель филиала СПбГЭУ в г. Кизляре  
Ф.И.О., должность

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рецензент:

Зам. генерального директора ОАО «Концерн КЭМЗ»  
по специальной технике Омаров М.А.  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Протокол № 5 от «20 » января 2020 г.

Председатель ЦМК  / Кадрышева Ж.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04 .....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>13</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....</b>	<b>18</b>
<b>6. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>21</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ДПК 4.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ДПК 4.2 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

ДПК 4.3 Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.

ДПК 4.4 Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении работников в области программирования компьютерных систем при наличии основного общего, среднего общего образования.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

– П1 подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;

– П2 ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; сканирования, обработки и распознавания документов;

– П3 конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;

– П4 обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;

– П5 создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;

– П6 осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет.

**уметь:**

– У1 подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;

– У2 управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;

- **У3** производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- **У4** распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;
- **У5** вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- **У6** создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;
- **У7** производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов; производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер; обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;
- **У8** создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов; воспроизводить аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;
- **У9** использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
- **У10** вести отчетную и техническую документацию.

**знать:**

- **З1** устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики; архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;
- **З2** виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
- **З3** принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;
- **З4** принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере;
- **З5** виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования;
- **З6** назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования; основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;
- **З7** основные приемы обработки цифровой информации;
- **З8** назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;
- **З9** назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений; назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента;
- **З10** структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;
- **З11** нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой

**1.3. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля:**  
всего –293 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 77 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 25 часа;  
 учебная практика – 144 часа.  
 производственной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Разработка и администрирование баз данных, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ДПК 4.1	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
ДПК 4.2	Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.
ДПК 4.3	Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.
ДПК 4.4	Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Распределение часов по профессиональному модулю

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курсов					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практически е занятия, часов	курсово й проект, часов	Всего, часов	курсовой проект, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДП 4.1-ДПК4.4. ОК1-ОК9	Раздел 1. Подготовка оборудования компьютерной системы к работе, инсталляция, настройка и обслуживание программного обеспечения	28	18	8	-	10	-		
ДП 4.1-ДПК4.4. ОК1-ОК9	Раздел 2. Создание и управление на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, содержанием баз данных, аудио и видео	49	34	20		15	-		
ДП 4.1-ДПК4.4. ОК1-ОК9	Учебная практика	144						144	
ДП 4.1-ДПК4.4. ОК1-ОК9	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
Всего:		293	52	28	-	25	-	144	72

\*





### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

№ и наименование МДК, разделов, тем профессионального модуля	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, использование активных и/или интерактивных форм проведения занятий		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин			293	
Раздел 1. Подготовка оборудования компьютерной системы к работе, инсталляция, настройка и обслуживание программного обеспечения			28	
Тема 1.1. Архитектура персонального компьютера	Содержание		4	2
	1.	Основные узлы персонального компьютера		
	2.	Устройства ввода- вывода и хранения информации		
Тема 1.2 Операционные системы персонального компьютера	Содержание		2	2
	1.	Системное, прикладное и инструментальное программное обеспечение.		
	2.	Основные понятия операционных систем (ОС).		
	Практические занятия		2	
	1.	Работа с объектами операционной системы: файлы, папки, ярлыки.		
Тема 1.3 Программы распознавания текста.	Содержание		4	2
	1.	Сканирование документов. Распознавание и обработка текстовых и графических документов. Программы распознавания текста.		
	Практические занятия		2	
	1.	Сканирование, распознавание и обработка текстовых и графических документов		
Тема 1.4 Ресурсы Интернета.	Содержание		2	2
	1.	Структура и виды информационных ресурсов сети		
	2.	Интернет: Web-страница. Сайт. Web-сервер. Навигация по ресурсам сети Интернет. Система адресации в сети Интернет.		
	Практические занятия		2	
	1.	Работа с поисковыми системами сети Интернет: поиск и сохранение найденной информации.		

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Подготовка оборудования компьютерной системы к работе, инсталляция, настройка и обслуживание программного обеспечения</b>			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		10	
1) Подготовка к занятиям по темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>Основные узлы персонального компьютера. Устройства ввода- вывода и хранения информации</li> <li>Системное, прикладное и инструментальное программное обеспечение. Основные понятия операционных систем (ОС).</li> <li>Сканирование документов. Распознавание и обработка текстовых и графических документов. Программы распознавания текста.</li> <li>Структура и виды информационных ресурсов сети. Интернет: Web-страница. Сайт. Web-сервер. Навигация по ресурсам сети Интернет. Система адресации в сети Интернет.</li> </ol> 2) Подготовка отчетов по лабораторным работам. 3) Подготовка докладов по темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>Издательские системы.</li> <li>Взаимодействие ЭТ с другими приложениями Windows.</li> <li>Электронные таблицы как информационные объекты.</li> <li>Переход от табличного к графическому представлению информации.</li> <li>Создание презентации группы, по отделению (специальности)</li> <li>Создание учебных презентаций по спец. дисциплинам (тематику определяет преподаватель).</li> <li>Информационные справочные системы в человеческом обществе.</li> <li>Информационные поисковые системы в человеческом обществе.</li> <li>Базы данных и Интернет.</li> <li>Информационная система «Консультант+»</li> </ol>			
<b>Раздел 2. Создание и управление на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, содержанием баз данных, аудио и видео</b>		<b>51</b>	
<b>Тема 1.5. Пакет прикладных программ</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>1.</b> Программное обеспечение: история развития, термины, определения, состав, структура. Смена версий программного обеспечения: назначение, периодичность.		
<b>Тема 1.6. Текстовый редактор WORD</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>1. Назначение Word и его основные возможности. Рабочее окно программы. Основы работы с документами.</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	<b>1.</b> Форматирование текста. Табуляция. Списки.		

	2.	Работа с таблицами. Построение диаграмм. Графические возможности программы MS Word.		
	3.	Построение таблиц сложной структуры.		
	4.	Дополнительные возможности (сноски, примечания, колонки, подложка, использование тезауруса; применение автозамены текста). Стилизация документа. Макросы.Подготовка документа к печати.		
Тема 1.7. Электронные таблицы EXCEL	Содержание		2	
	1.	Назначение и возможности таблиц Excel..		
	Практические занятия		6	
	1.	Ввод, редактирование и форматирование ячеек.		
	2.	Вычисления в электронных таблицах. Формулы		
	3.	Аргументы функции. Ссылки в формулах. Диаграммы.		
Тема 1.8 База данных ACCESS	Содержание		4	2
	1.	Основные понятия базы данных MicrosoftAccess.		
	Практические занятия		6	
	1.	Проектирование и режимы работы с базами данных.		
	2.	Работа с таблицами: создание структуры таблицы, заполнение данными.		
	3.	Работа с запросами к базе данных. Запросы-выборки. Параметрические запросы. Итоговые запросы. Запросы-действия. Создание пользовательского интерфейса к базе данных: работа с формами. Использование мастеров.		
Тема 1.9 Мастер презентаций Microsoft PowerPoint	Содержание		2	
	1.	Общие сведения о презентациях, схема работы, создание и редактирование презентаций, общие операции со слайдами, настройка анимации слайдов, демонстрация слайдов.		
	Практические занятия		2	
	1.	Создание презентаций в среде MSPowerPoint		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Создание и управление на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, содержанием баз данных, аудио и видео			15	

<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>1)Подготовка к занятиям по темам:</p> <p>1. Программное обеспечение: история развития, термины, определения, состав, структура. Смена версий программного обеспечения: назначение, периодичность.</p> <p>2. Назначение Word и его основные возможности. Рабочее окно программы. Основы работы с документами.</p> <p>3. Назначение и возможности таблиц Excel.</p> <p>4. Основные понятия базы данных MicrosoftAccess.</p> <p>5. Общие сведения о презентациях, схема работы, создание и редактирование презентаций, общие операции со слайдами, настройка анимации слайдов, демонстрация слайдов.</p> <p>2) Подготовка отчетов по лабораторным работам.</p> <p>3)Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пользовательские макеты в POWERPOINT.</li> <li>2. Индивидуальные настройки дизайна слайдов.</li> <li>3. Звуковые эффекты в презентациях.</li> <li>4. Абсолютные и относительные ссылки. Формулы.</li> <li>5. Пользовательские макеты в POWERPOINT.</li> <li>6. Индивидуальные настройки дизайна слайдов.</li> <li>7. Создание базы данных, правила и методы установление связей в базе данных.</li> <li>8. Формы, запросы и отчеты в режиме конструктора.Формы, запросы и отчеты в режиме конструктора.</li> </ol>		
--	--	--

### 3.3.Содержание практики

<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Охрана труда и техника безопасности Создание табличных документов в MS Excel</p> <p>Знакомство с аппаратными средствами ПК</p> <p>Операционные системы</p> <p>Компьютерные сети</p> <p>Обеспечение информационной безопасности</p> <p>Технологии создания и обработки текстовой информации</p> <p>Технология обработки числовой информации</p> <p>Технологии хранения, поиска и сортировки информации</p> <p>Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации</p> <p>Публикация мультимедиа контента в сети Интернет</p>	144	2
---	-----	---

<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ:</b> Охрана труда и техника безопасности Анализ предметной области предприятия Знакомство с аппаратными средствами ПК Программное обеспечение Обеспечение информационной безопасности Технологии создания, обработки, хранения, поиска и сортировки информации Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации Публикация мультимедиа контента в сети Интернет	72	2
<b>Квалификационный экзамен ПМ.04.ЭК</b>	<b>4 сем.</b>	
<b>Всего</b>	<b>293</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории системного и прикладного программирования и тренажерного зала для проведения практических занятий, с применением вычислительной техники. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест компьютерного класса для проведения практических занятий, с применением вычислительной техники:

Кабинет № 3.1 Лаборатория системного и прикладного программирования. Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники).

Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол - 1 шт., стул - 1 шт.). Компьютер Intel i5 7400/1Tb/8Gb/Philips 243V5Q 23' - 16 шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindowsProfessional (КОНТРАКТ № 5213/20 «28» сентября 2020 г, MicrosoftOfficeStandart (КОНТРАКТ № 5213/20 «28» сентября 2020 г), Консультант + (Договор поставки и сопровождения экземпляров системы № 124 от 28.08.2020). Перечень свободно распространяемого программного обеспечения (лицензия GNU GPL): Операционная система Linux Mint 19 MATE, 20.04, офисный пакет LibreOffice. графический редактор GIMP, программа трехмерной графики Blender, среды разработки Dev-C++, ASMTTool - лицензия GNU GPL, Visual Studio Community (включая C++, C#, JavaScript, .NET, SQL) - freemium, RADStudio (Delphi, C++ Builder, Rad PHP) - академическая лицензия. 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Российское программное обеспечение: антивирусная программа Kaspersky Free.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

Кабинет № 2.2 Тренажерный зал. Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники).

Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 15 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол - 1 шт., стул - 1 шт.). Компьютер Intel i5 7400/1Tb/8Gb/Philips 243V5Q 23' - 15 шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindowsProfessional (КОНТРАКТ № 5213/20 «28» сентября 2020 г, MicrosoftOfficeStandart (КОНТРАКТ № 5213/20 «28» сентября 2020 г), Консультант + (Договор поставки и сопровождения экземпляров системы № 124 от 28.08.2020). Перечень свободно распространяемого программного обеспечения (лицензия GNU GPL): Операционная система Linux Mint 19 MATE, 20.04, офисный пакет LibreOffice. графический редактор GIMP, программа трехмерной графики Blender, среды разработки Dev-C++, ASMTTool - лицензия GNU GPL, Visual Studio Community (включая C++, C#, JavaScript, .NET, SQL) - freemium, RADStudio (Delphi, C++ Builder, Rad PHP) - академическая лицензия. 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Российское программное обеспечение: антивирусная программа Kaspersky Free.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест компьютерного класса для проведения практических занятий, с применением вычислительной техники:

Кабинет № 2.2 Тренажёрный зал. Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники).

Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 15 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол - 1 шт., стул - 1 шт.). Компьютер Intel i5 7400/1Tb/8Gb/Philips 243V5Q 23' - 15 шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 5213/20 «28» сентября 2020 г, Microsoft Office Standart (КОНТРАКТ № 5213/20 «28» сентября 2020 г), Консультант + (Договор поставки и сопровождения экземпляров системы № 124 от 28.08.2020). Перечень свободно распространяемого программного обеспечения (лицензия GNU GPL): Операционная система Linux Mint 19 MATE, 20.04, офисный пакет LibreOffice, графический редактор GIMP, программа трехмерной графики Blender, среды разработки Dev-C++, ASMTTool - лицензия GNU GPL, Visual Studio Community (включая C++, C#, JavaScript, .NET, SQL) - freemium, RADStudio (Delphi, C++ Builder, Rad PHP) - академическая лицензия. 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Российское программное обеспечение: антивирусная программа Kaspersky Free.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную **производственную практику (по профилю специальности).**

Оборудование и технологическое оснащение **рабочих мест:**

Оборудование кабинета стандартизации и сертификации:

Кабинет № 34 стандартизации и сертификации (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: Учебная мебель на 28 посадочных мест (столов 14 шт., стульев 28 шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт., доска меловая 3х секционная 1шт. Компьютер Intel i5 4460/1Tb/8Gb/монитор Samsung 23" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

#### **Долгосрочные договора о проведении практики:**

– Договор от 21.06. 2021 № ПП-03/21 между ОАО «Концерн КЭМЗ» и филиалом СПбГЭУ в г. Кизляре. Срок действия до 28.02.2026. Адрес организации: 368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Кутузова, 1

– Договор от 01.03.2021 № ПП - 01-00/21 между ООО «Оптимасеть» и филиалом СПбГЭУ в г. Кизляре. Срок действия до 01.07.2024, Адрес организации: 368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Аэродромная, строение. 4

– Договор от 06.12.2021 № ПП-04/21 между АО «Кизлярагрокомплекс» и филиалом СПбГЭУ в г. Кизляре. Срок действия до 01.12.2026. Адрес организации: 368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Коммунистическая, 53

– Договор от 07.12.2021 № ПП - 08/21 между Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по Республике Дагестан и филиалом СПбГЭУ в г. Кизляре. Срок действия до 28.02.2026. Адрес организации: 368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Тополка, 20

– Договор от 26.11.2021 № ПП - 03-03/21 между ЧПОУ «Республиканский полипрофессиональный колледж» и филиалом СПбГЭУ в г. Кизляре. Срок действия до 28.02.2026. Адрес организации: 368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Держинского, 74

- Договор от 21.06.2021 № ПП-02/21 между ООО Производственное предприятие «Кизляр» и филиалом СПбГЭУ в г. Кизляре. Срок действия до 28.02.2026. Адрес организации: 368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Грозненская, 97 А
- Договор от 06.12.2021 № ПП – 05/21 государственное бюджетное учреждение Республики Дагестан «Кизлярская центральная городская больница» и филиалом СПбГЭУ в г. Кизляре. Срок действия до 01.09.2024. Адрес организации: 368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Победы, д. 48
- Договор от 21.06.2021 № ПП-01/21 между АО «Кизлярский коньячный завод» и филиалом СПбГЭУ в г. Кизляре. Срок действия до 28.02.2026. Адрес организации: 368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Орджоникидзе, 60.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную сдачу **квалификационного экзамена**. Экзамен проходит в лаборатории системного и прикладного программирования.

Оборудование системного и прикладного программирования:

Кабинет № 3.1 Лаборатория системного и прикладного программирования. Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники).

Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол - 1 шт., стул - 1 шт.). Компьютер Intel i5 7400/1Tb/8Gb/Philips 243V5Q 23' - 16 шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 5213/20 «28» сентября 2020 г, Microsoft Office Standart (КОНТРАКТ № 5213/20 «28» сентября 2020 г), Консультант + (Договор поставки и сопровождения экземпляров системы № 124 от 28.08.2020). Перечень свободно распространяемого программного обеспечения (лицензия GNU GPL): Операционная система Linux Mint 19 MATE, 20.04, офисный пакет LibreOffice, графический редактор GIMP, программа трехмерной графики Blender, среды разработки Dev-C++, ASMTTool - лицензия GNU GPL, Visual Studio Community (включая C++, C#, JavaScript, .NET, SQL) - freemium, RADStudio (Delphi, C++ Builder, Rad PHP) - академическая лицензия. 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Российское программное обеспечение: антивирусная программа Kaspersky Free.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

Кабинет № 2.2 Тренажёрный зал. Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники).

Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 15 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол - 1 шт., стул - 1 шт.). Компьютер Intel i5 7400/1Tb/8Gb/Philips 243V5Q 23' - 15 шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 5213/20 «28» сентября 2020 г, Microsoft Office Standart (КОНТРАКТ № 5213/20 «28» сентября 2020 г), Консультант + (Договор поставки и сопровождения экземпляров системы № 124 от 28.08.2020). Перечень свободно распространяемого программного обеспечения (лицензия GNU GPL): Операционная система Linux Mint 19 MATE, 20.04, офисный пакет LibreOffice, графический редактор GIMP, программа трехмерной графики Blender, среды разработки Dev-C++, ASMTTool - лицензия GNU GPL, Visual Studio Community (включая C++, C#, JavaScript, .NET, SQL) - freemium, RADStudio (Delphi, C++ Builder, Rad PHP) - академическая лицензия. 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome



83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware).  
Российское программное обеспечение: антивирусная программа Kaspersky Free.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения.

Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронные ресурсы
Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/449286">https://urait.ru/bcode/449286</a>
Максимов, Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем : учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 511 с	Основная	-	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1079429">https://znanium.com/catalog/product/1079429</a>
Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 542 с.	Основная	-	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1190684">https://znanium.com/catalog/product/1190684</a>
Информационные технологии: учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева, А.М. Баин / под ред. Л.Г. Гагариной. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 320 с.	Основная	-	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1018534">https://znanium.com/catalog/product/1018534</a>
Затонский А. В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: учебное пособие / А.В. Затонский. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 344 с..	Основная	-	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1043097">https://znanium.com/catalog/product/1043097</a>
Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 124 с.	Дополнительная	-	<a href="https://znanium.com/catalog/product/994603">https://znanium.com/catalog/product/994603</a>
Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 400 с.	Дополнительная	-	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1208483">https://znanium.com/catalog/product/1208483</a>
Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 288 с.	Дополнительная	-	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1209811">https://znanium.com/catalog/product/1209811</a>
Колдаев, В. Д. Сборник задач и упражнений по информатике : учебное пособие / В. Д. Колдаев ; под ред. Л. Г. Гагариной. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 256 с.	Дополнительная	-	<a href="https://znanium.com/catalog/product/987756">https://znanium.com/catalog/product/987756</a>

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru - <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>

4	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary - <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
---	---

#### Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
3	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
4	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
5	Электронная библиотека СПбГЭУ- <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)» обеспечивается учебно-методической документацией по всем междисциплинарным курсам.

Для освоения профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля предусмотрены занятия в форме лекций, практических занятий, самостоятельная работа студентов. Итоговой формой контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля является сдача квалификационного экзамена.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и специальности «Программирование в компьютерных системах».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Компьютерные сети», «Программное обеспечение компьютерных сетей», «Базы данных», «Технология разработки базы данных», «Разработка и эксплуатация удаленных баз данных», дипломированные специалисты профильных предприятий.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ДПК 4.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.	Анализ готовности аппаратного обеспечения и периферийных устройств, а так же операционной системы.	Тесты Практические занятия Практические работы Дифференцированный зачет
ДПК 4.2 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.	Соблюдение технологической последовательности выполнения ввода цифровой и аналоговой информации в ПК с различных носителей; осуществления конвертации файлов с цифровой информации в различные форматы.	Тесты Практические занятия Практические работы Дифференцированный зачет
ДПК 4.3 Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.	Соблюдение технологической последовательности при обработке аудио- и визуального контента средствами звуковых, графических и видеоредакторов; при создании и воспроизведении видеороликов, медиафайлов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.	Тесты Практические занятия Практические работы Дифференцированны й зачет

<p>ДПК 4.4 Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении работников в области программирования компьютерных систем при наличии основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>Соблюдение технологической последовательности при создании и воспроизведении видеороликов, медиафайлов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</p>	<p>Тесты</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии через:</li> <li>- повышение качества обучения по ПМ;</li> <li>- участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях;</li> <li>- участие в органах студенческого самоуправления;</li> <li>- портфолио студента</li> </ul>	Устный и письменный опрос, оценка выполнения практических работ, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области создания и обслуживания компьютерных сетей и баз данных;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</li> </ul>	Устный и письменный опрос, оценка выполнения практических работ, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области создания и обслуживания компьютерных сетей и баз данных.	Устный и письменный опрос, оценка выполнения практических работ, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Устный и письменный опрос, оценка выполнения практических работ, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;</li> <li>- работа с Интернет.</li> </ul>	Устный и письменный опрос, оценка выполнения практических работ, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики;</li> <li>- умение работать в группе;</li> <li>- наличие лидерских качеств;</li> <li>- участие в студенческом самоуправлении;</li> <li>- участие в спортивно - и культурно-массовых мероприятиях.</li> </ul>	Устный и письменный опрос, оценка выполнения практических работ, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>	Устный и письменный опрос, оценка выполнения практических работ, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>- самостоятельный профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.);</li> <li>- составление резюме;</li> <li>- посещение дополнительных занятий;</li> <li>- уровень профессиональной зрелости.</li> </ul>	Устный и письменный опрос, оценка выполнения практических работ, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области разработки и администрирование баз данных;	Устный и письменный опрос, оценка выполнения практических работ, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
---	---	--

## **6. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся(обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Филиал обеспечивает:

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин) специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 804.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности и предназначена для обеспечения выполнения требований ФГОС по специальности.

Рабочая программа профессионального модуля имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы: паспорт программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля, особенности освоения профессионального модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В паспорте программы профессионального модуля описывается область применения программы, формулируются требования к результатам освоения профессионального модуля – знания, умения, наличие практического опыта, указано количество часов на освоение программы профессионального модуля. Формулировка наименования вида профессиональной деятельности, перечень профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций соответствует требованиям к подготовке специалистов данной специальности.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями: ОК 1-ОК 9, ДПК 4.1 – ДПК 4.4. Дополнительные профессиональные компетенции сформулированы образовательным учреждением самостоятельно по рекомендации работодателя с целью освоения вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа включает в себя МДК: МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин. Содержание профессионального модуля разбито на два раздела Подготовка оборудования компьютерной системы к работе, инсталляция, настройка и обслуживание программного обеспечения, Создание и управление на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, содержанием баз данных, аудио и видео.

Темы в содержательной части рабочей программы изложены в той последовательности, которая позволяет поэтапно и последовательно в нужном объеме усвоить темы модуля. В соответствии с тематическим планом дисциплины в рабочей программе приведены содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, выполнение которых позволяет студентам лучше усвоить теоретический материал. Программа предусматривает прохождение учебной и производственной практики (по профилю специальности). Завершается изучение модуля проведением квалификационного экзамена.

Условия реализации соответствуют требованиям ФГОС по специальности и позволяют реализовать программу профессионального модуля в полном объеме. Перечень литературы и дополнительных источников включает доступные студентам источники, перечисленные ресурсы актуальны и достоверны.

Указанные в рабочей программе формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин), представленная на рецензию, соответствует

требованиям, предъявляемым к её структуре и содержанию и может быть рекомендована для использования в учебном процессе для студентов по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рецензент:

Заместитель генерального директора ОАО «Концерн КЭМЗ»  
по специальной технике



Омаров М.А.