

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.07.2024 10:56:19
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432e6d90587384501e65032786k

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа бизнеса и
технологий

 / Л.Ф. Пелевина

« 25 » 07 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 / В.Г. Шубаева

« 25 » 07 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее профессиональное образование
(на базе основного общего образования)

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2024

Санкт-Петербург

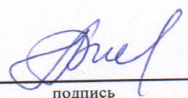
Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):
Игнатенко В.М., преподаватель,
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


_____ подпись

Рецензент:
Змейкина Л.М., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


_____ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 7 от 04.03 2024 г.

Председатель ЦК  / Игнатенко В.М.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование идеологии безопасности, безопасного типа мышления и поведения человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом;

умение действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах;

применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара;

уметь строиться и выполнять движения строевым и походным шагом;

разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты;

оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах;

умение использования непрямого массажа сердца.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства;

знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке;

знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;

знать методы борьбы с терроризмом;

знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину;

знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат;

правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия;

знать факторы, формирующие здоровье;

знать экологические проблемы человечества и пути их решения.

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	32
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	3 сем. – контр. раб., 4 сем. - диф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	1
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	Содержание учебного материала		
	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	1
	Практические занятия		
	Практическое занятие №1. Сдача норматива по средствам индивидуальной защиты	2	2
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	Содержание учебного материала		
	«Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа №1 «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.	2	3
	Самостоятельная работа №2. Пожарная безопасность. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Решение теста»	2	2
	Практические занятия		
	Практическое занятие №2. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Решение теста» Действия населения при ЧС природного и техногенного характера	2	2
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке,	Содержание учебного материала		
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий	2	1

при неблагоприятной социальной обстановке.	и при неблагоприятной социальной обстановке.		
Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)			
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	Содержание учебного материала		
	Воинская слава России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. ФЗ «Об Обороне». Статус военнослужащих	2	1
	Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Контракт. Альтернативная гражданская служба	2	1
	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации в России	2	1
	Практические занятия		
	Практическое занятие №3. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Обязанности и ответственность военнослужащих	2	2
	Практическое занятие №4. Боевые традиции. Общие и специальные традиции. Военная Присяга. Боевое Знамя.	2	2
	Практическое занятие №5. Боевые традиции ВС РФ. Воинские символы и ритуалы. Воинский этикет. Наградная система. Дни воинской Славы России. Города воинской славы России	2	2
	Практическое занятие №6. Военные реформы в истории Вооруженных Сил России	2	2
	Практическое занятие №7,8. Виды вооружений и техники в ВС России	4	2
	Практическое занятие № 9. Порядок поступления в военно-учебные заведения	2	2
	Практическое занятие №10. Обязанности граждан, возложенные в целях обеспечения воинского учета. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Самостоятельная работа №3. История терроризма. Экстремизм. Виды экстремизма. Действия при террористических угрозах	2	3	
Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России.	Содержание учебного материала		
	Уставы Вооруженных Сил РФ. Воинские звания. «Военная присяга. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина	2	1

	Практические занятия		
	Практическое занятие №11. Воинские звания. Категории военнослужащих. Порядок присвоения воинских званий	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа №4. Дисциплинарный устав. Строевой устав.	2	3
Тема 2.3. Огневая подготовка.	Содержание учебного материала		
	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия.	2	1
	Практическое занятие № 12. Требования безопасности при стрельбе. Приёмы и правила стрельбы	2	2
	Практические занятия		
	Практическое занятие №,13,14.Сдача нормативов по разборке и сборке автомата Калашникова. Снаряжение магазина АК	4	2
Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка.	Содержание учебного материала		
	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при травмах. Реанимационные мероприятия.	6	1
	Практические занятия		
	Практическое занятие №15,16. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	4	2
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)			
Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание учебного материала		
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.	4	1
	Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	6	1
	Практические занятия		
	Практическое занятие №3..Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Брак и семья.	2	2
	Практическое занятие №4. Составляющие ЗОЖ. Рациональное питание. Режим дня и отдыха. Гигиена. Витамины. Диеты	2	2
	Практическое занятие №5. Закаливание организма. Способы закаливания	2	2
Практическое занятие №6,7. Выполнение творческих работ по теме: «Составляющие	4	3	

	ЗОЖ», «Вредные привычки»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа № 5. Репродуктивное здоровье.	2	3
	Самостоятельная работа №6. Экологическая безопасность. Экологические проблемы человечества. Экологический мониторинг.	2	1
Тема 2.2. Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала		
	Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений. Остановка сердца.	6	1
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 8.Ожоги. Виды ожогов. ПМП при ожогах	2	2
	Практическое занятие №9. Отравления. Виды отравлений. ПМП при отравлениях	2	2
	Практическое занятие №10.Обморок. Остановка сердца. Массаж сердца и искусственное дыхание	2	2
	Практическое занятие №11.Отморожения. Виды отморожений. ПМП при отморожениях	2	2
	Практическое занятие №12. Укусы змей и насекомых. ПМП.	2	2
	Практическое занятие №13.Утопление. Виды утоплений. ПМП	2	2
	Практическое занятие №14,15,16. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. Реанимационные мероприятия.	6	2
Всего	68		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Ауд. 1214 Кабинет безопасности жизнедеятельности

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., тумба-1шт., плакатница, шкаф книжный -2шт., шкаф платяной -1шт., Плакаты по ОБЖ, носилки медицинские, Макет ударно-спускового механизма автомата АКМ,

СИЗ: общевойсковой защитный комплект, респираторы, прибор радиационной разведки, прибор химической разведки, учебно- тренировочные макеты автомата Калашникова (АКМ), индивидуальные средства медицинской защиты, сумки и комплекты мед.имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный или место для стрельбы -Интерактивный Лазерный электронный тир «РУБИН»;; Компьютер преподавателя Pentium E5300; Проектор SANYO с проекционным экраном Media;

1224 Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Компьютерные столы -15 шт. Стол для совещаний с комплектом стульев на 26 человек. Ноутбук HP Intel(R) Core (TM) 2.7 Hz- 15 шт. МФУ LaserJet 1132MFP- 2 шт. Проектор SANYO с экраном Media.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библи. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности:Учебник/ Микрюков В.Ю. Электрон. дан. Москва:Кно- Рус,2024 -282 с.	осн		https://book.ru/book/951432
Каракеян,В. И. Безопасность жизнедеятельности:учебник и практикум для спо/В. И. Каракеян, И. М. Ни- кулина. 3-е изд.,пер. и доп. Электрон, дан. Москва:Юрайт,2024 -335 с	осн		https://urait.ru/bcode/536668
Абрамова,С. В. Безопасность жизнедеятельности:учебник и практикум для спо/С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. Электрон. дан. Москва:Юрайт,2024- 399 с	осн		https://urait.ru/bcode/536696
Резчиков,Е.А.	осн		https://

Безопасность жизнедеятельности:учебник для спо/Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. 2-е изд.,пер. и доп. Москва:Юрайт,2024- 639 с			urait.ru/bcode/542696
Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасностьжизнедеятельности:Учебник/Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Электрон. дан.Москва:КноРус,2024 -222 с.	осн		https://book.ru/book/951082
Бондаренко В. А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие — 1 — Москва Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024-150с.	доп		https://znanium.ru/catalog/product/2139855
Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности :Учебное пособие/Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.Москва: ФОРУМ ,2022. - 576 с. - (Среднее профессиональное образование)	осн		ЭБС ZNANIUM
Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф:Учебник/Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. Электрон. дан. Москва:КноРус,2023- 477 с.	доп		ЭБС BOOK.ru
Мисюк,М. Н. Основы медицинских знаний:учебник и практикум для спо/М. Н. Мисюк. 3-е изд.,пер. и доп. Электрон. дан. Москва:Юрайт,2024-379 с	доп		https://urait.ru/bcode/536769
Беляков,Г.И. Пожарная безопасность:учебное пособие для спо/Г. И. Беляков. 3-е изд. Электрон. дан. Москва:Юрайт,2024 -283 с (Профессиональное образование)	доп		https://urait.ru/bcode/537039
Каракеян, В.И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В.И.Каракеян, И.М.Никулина.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 138с.— (Профессиональное образование).	доп		https://urait.ru/bcode/537046
Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования/ С.В.Белов.— 6-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 638с.— (Профессиональное образование)	доп		https://urait.ru/bcode/544897
Игнатенко,В. М.	доп	67	

Организация патриотического воспитания и методика проведения военно-патриотических мероприятий по основам военной службы в курсе дисциплин ОБЖ, БЖД учебное пособие / В. М. Игнатенко; М-во науки и высш. образование Рос. Федерации, С.-Петербург. гос. экон. ун-т, Колледж бизнеса и технологий. Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2022-68			
Игнатенко, В. М. Безопасность жизнедеятельности. Раздел: Основы военной службы: учебно-методическое пособие / В. М. Игнатенко; М-во науки и высшего образования Российской Федерации, С.-Петербург гос. экон. ун-т, Колледж бизнеса и технологий. — Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2019. — 67 с.	доп	54	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом;	устный опрос
умение действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах;	письменный опрос Тестирование Проверка докладов
применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара;	письменный опрос Тестирование
уметь строиться и выполнять движения строевым и походным шагом;	устный опрос
разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты;	выполнения нормативов
оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах;	письменный опрос. Тестирование
умение использования непрямого массажа сердца.	устный опрос
Знать:	
единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	устный и письменный опрос Тестирование
ядерное, химическое и биологическое оружие.	письменный опрос

Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства;	
знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке;	Устный опрос
знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России;	Устный опрос
организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;	Устный опрос
знать методы борьбы с терроризмом;	Устный и письменный опрос Тестирование
знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину;	Устный опрос
знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат;	письменный опрос
правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия;	Устный и письменный опрос
знать факторы, формирующие здоровье;	Устный и письменный опрос Тестирование
знать экологические проблемы человечества и пути их решения.	письменный опрос

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации

о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.