

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 13.07.2025 14:26:58
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286ff

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности

_____ В.Г. Шубаева
« ____ » _____ 20__ г.

Аудит

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность *38.03.01 Экономика*
Направленность (профиль) программы/ Специализация *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*
Уровень высшего образования *Бакалавриат*
Форма обучения *очная*
Год набора *2025*

Составитель(и):

д.э.н, Конопляник Татьяна Михайловна

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 7
в том числе:		
контактная работа	80	
самостоятельная работа	64	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	7
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	38
Практические занятия	42
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	80
Самостоятельная работа	64
Часы на контроль	36
Итого академических часов	180
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	5
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5.1 Рекомендуемая литература	9
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	10
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)	10
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	12
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	15
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	15
1.2 Темы письменных работ	15
1.3 Контрольные точки	15
1.4 Другие объекты оценивания	16
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	16
1.6 Шкала оценивания результата	16

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование у студентов специальных знаний в области организационно-правовых процессов аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации и за рубежом, осознание основных современных задач, тенденций развития, методов и приемов аудита, используемых при проведении внешнего аудита хозяйствующих субъектов РФ, знакомство с современной практикой проведения аудиторской проверки, получение навыков практического использования теоретических знаний при планировании и проведении проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Аудит относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2 - Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	<p>Знать: законодательство о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма, базовые этические нормы, правила, ценности в соответствии с законом об аудиторской деятельности и Кодексом профессиональной этики аудиторов.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать нарушения законодательства, связанные с коррупционной составляющей в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: способностью формирования нетерпимого отношения к проявлениям коррупционного поведения в профессиональной деятельности.</p>
ПК-3 - Способен выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-3.1 - Анализирует риски искажения данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, выполняет и организует выполнение участниками аудиторской группы аудиторских процедур, а также формулирует	<p>Знать: профессиональные и международные стандарты внутреннего аудита; международные концепции и стандарты управления рисками и внутреннего контроля; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации по определению уровня полноты и достоверности финансовой отчетности.</p> <p>Уметь: проводить анализ рисков, выполнять аудиторские процедуры, подготавливать и оформлять</p>

	<p>выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг</p>	<p>рабочую документацию, организовывать работу участников аудиторской группы.</p> <p>Владеть: способностью анализировать риски искажения данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности; выполнять и организовать выполнение участниками аудиторской группы аудиторских процедур; формулировать выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг.</p>
<p>ПК-5 - Способен разрабатывать методику проведения внутренней аудиторской проверки и принимать участие в выполнении консультационного проекта по вопросам внутреннего аудита в составе группы</p>	<p>ПК-5.1 - Разрабатывает методику проведения внутренней аудиторской проверки</p>	<p>Знать: профессиональные стандарты об аудиторе, внутреннем контролере; управление рисками хозяйственной деятельности организации; практику применения законодательства РФ об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства РФ.</p> <p>Уметь: проводить идентификацию и оценку рисков объекта внутреннего аудита; оценивать эффективность контрольных процедур; выполнять процедуры внутреннего аудита и осуществлять сбор аудиторских доказательств; документировать результаты выполнения процедур внутреннего аудита; предлагать способы снижения рисков объекта внутреннего аудита; выполнять консультационные проекты.</p> <p>Владеть: способностью применять основные процедуры внутреннего аудита, собирать и оценивать аудиторские доказательства; оценивать эффективность контрольных процедур.</p>
<p>ПК-2 - Способен руководить структурным подразделением внутреннего контроля</p>	<p>ПК-2.2 - Участвует в формировании завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля</p>	<p>Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, международные и профессиональные стандарты аудита, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; передовой российский и зарубежный опыт в области аудита полноты и достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области мошенничества, противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; организационно-распорядительные документы саморегулируемой организации и внутренние стандарты аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность.</p>

		<p>Уметь: выполнять процедуры внутреннего контроля и осуществлять руководство структурным подразделением внутреннего контроля.</p> <p>Владеть: способностью оценивать эффективность процедур внутреннего контроля.</p>
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Сущность аудита, его содержание и роль в развитии функции контроля.	Пользователи отчетности. Место аудита в системе контроля. Характеристика рынка услуг российского аудита. Постулаты аудита и принципы аудиторской деятельности. Профессиональная этика аудитора. Классификация видов аудита и сопутствующих услуг. Виды аудита. Сопутствующие виды аудиторских услуг.	4	4		6
Тема 2. Принципы аудиторской деятельности. Стандартизация аудита.	Основные принципы аудита, их характеристика. Необходимость стандартизации аудита, их значение для аудиторской деятельности МСА, необходимость их принятия. Система МСА, группы МСА, дополнительные и иные документы МФБ, регулирующие аудит. Этические принципы аудита. МСА 200 «Общие цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита». Этические нормы, профессиональный скептицизм, профессиональное суждение.	4	4		6
Тема 3. Регулирование аудиторской деятельности.	Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудиторской деятельности. Международные стандарты аудита. Национальные (федеральные) стандарты аудита. Стандарты саморегулируемой организации. Принципы осуществления внешнего контроля качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Государственное регулирование аудиторской деятельности. Совет по аудиторской деятельности. Саморегулируемые организации (СРО). Аттестация аудиторов, их права и обязанности. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.	4	4		6
Тема 4. Организация процесса аудита.	Понятие процесса аудита и этапы его проведения. Отбор клиентов аудиторскими организациями, проведение переговоров с ними. Условия аудиторских заданий, письмо о проведении аудита.	4	4		6

	<p>Заключение договоров на оказание аудиторских услуг. Оценка стоимости аудиторских услуг. Выбор клиента: источники информации об аудируемом лице экспресс анализ состояния дел клиента. Способы получения аудиторской фирмой предложения на оказание услуг. Предварительное экспресс-обследование, документирование его результатов. Подготовка письма о согласии на проведение аудита и его содержание. Случаи, когда письмо о согласии может не составляться. МСА 210 «Согласование условий аудиторских заданий». Предпосылки для аудита, соглашение об условиях выполнения аудиторского задания, повторный аудит, согласие с изменениями условий аудиторского задания, другие факторы, влияющие на принятие аудиторского задания. Определение объема проверки. Договор на проведение аудиторской проверки. Виды и правовая оценка договоров на проведение аудиторской проверки и оказание иных аудиторских услуг. Права и обязанности сторон по договору. Ответственность сторон по договору. Случаи проведения конкурсов на оказание аудиторских услуг по законодательству РФ. Нормативная регламентация и правила проведения открытого конкурса по отбору аудиторских организаций для осуществления обязательного ежегодного аудита организации, доля государственной собственности или собственности субъекта РФ в уставном капитале которой составляет не менее 25 процентов.</p>				
<p>Тема 5. Планирование аудита.</p>	<p>Понятие процесса планирования аудита, его основные элементы. Изучение деятельности экономического субъекта и его окружения. Изучение и оценка системы внутреннего контроля в процессе проведения аудита. Оценка аудиторского риска. Оценка существенности в аудите. Подготовка и составление общего плана аудита. Подготовка и составление плана аудита. Базовые концепции в аудите. Понятие существенности в аудите. Определение уровня существенности и его пересмотр в ходе выполнения аудита, документация. Количественный и качественный аспекты существенности. Понятия и характеристика ошибок и недобросовестных действий аудитора. Подходы к определению существенности ошибок, выявленных в ходе аудиторской проверки. МСА 320 «Существенность в планировании и проведении аудита». Существенность для целей аудита. Методы минимизации и обеспечения уровня существенности в аудите.</p>	4	4		8

<p>Тема 6. Аудиторская выборка.</p>	<p>Аудиторская выборка. Экономическая сущность и целесообразность выборочного контроля. Взаимосвязь выборочного и аналитического контроля в ходе аудита. Определение аудиторской выборки в соответствии с МСА 530 «Аудиторская выборка». Этапы выборочной аудиторской проверки (общая схема выборочного исследования). Понятие генеральной совокупности, элементов выборки и стратификации. Методы отбора элементов выборки. Понятие репрезентативной выборки. Риски аудиторской выборки. Оценка результатов выборки. Принципиальная классификация отклонений, выявляемых в ходе выборочного контроля. Оценка результатов выборочной аудиторской проверки и экстраполяция полученных результатов для формирования мнения о генеральной совокупности.</p>	4	4		8
<p>Тема 7. Процедуры аудита. Аудиторские доказательства.</p>	<p>Понятие процедуры аудита, их использование для получения аудиторских доказательств. Аудиторские доказательства, виды, источники получения. Предпосылки подготовки финансовой отчетности, связь с аудиторскими процедурами. Аналитические процедуры. Использование услуг экспертов. Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита. Методы получения и фиксации аудиторских доказательств: записи, видео-, аудио-записи, сканирование, ксерокопирование, фотографирование, расчеты, сделанные аудитором в электронных программных средствах. Случаи использования сплошной проверки в ходе аудита. Интернет-среда как источник аудиторских доказательств: теоретические аспекты оценки надежности и практики применения. Требования к аудиторским доказательствам зафиксированы в: МСА 500 «Аудиторские доказательства». Достаточные аудиторские доказательства. Информация, используемая в качестве аудиторских доказательств. Выбор позиций для тестирования в целях получения аудиторских доказательств, несоответствия аудиторских доказательств или сомнения в их достоверности; МСА 501 «Аудиторские доказательства: особенности оценки отдельных статей». Запасы, присутствие на инвентаризации. Судебные процессы и иски. Информация по сегментам, изучение методов, используемых руководством; МСА 505 «Подтверждения из внешних источников». Процедуры подтверждения из внешних источников и их результаты, отрицательные подтверждения, оценка полученных доказательств; МСА 520 «Аналитические процедуры». Аналитические процедуры проверки, по существу. Аналитические процедуры, помогающие сформировать общее</p>	4	4		6

	<p>заклучение, исследование результатов процедур; МСА 620 «Использование привлеченных экспертов аудитора». Определение потребности в привлечении эксперта, его компетентность, договор с экспертом. Оценка достаточности результатов работы эксперта. Ссылка на эксперта в аудиторском заключении. Представление доказательств при оценке качества аудита и в суде. Ограниченный режим доказательств, составляющих государственную тайну.</p>				
<p>Тема 8. Документирование аудита.</p>	<p>Аудиторские доказательства и документы. Документирование аудиторских доказательств. Определение терминов «документация», «документирование» в соответствии с законодательством РФ. Принципы сбора и документирования аудиторских доказательств. Требования к рабочим документам аудитора в соответствии с: МСА 230 "Аудиторская документация"; МСА 240 "Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой отчетности"; МСА 250 «Учет законодательных и нормативных актов при аудите финансовой отчетности». Обязательные реквизиты рабочих документов аудитора. Порядок хранения рабочих документов аудитора. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Содержание постоянного и переменного архива. Обеспечение сохранности рабочих документов аудиторской фирмы. Организация труда аудиторов. Рабочие документы аудитора как документальная основа внутрифирменного контроля качества аудиторских проверок. Программное обеспечение документирования и поддержки аудиторских процедур. Особенности аудита в условиях компьютерной обработки данных (КОД). Понятие аудита в условиях КОД. Определение уровня автоматизации учетного и производственного процесса аудируемого лица в ходе планирования аудита. Программное обеспечение поддержки аудиторских процедур. Особенности проведения аудиторских проверок и организации документооборота с применением специализированных программных средств.</p>	4	4		6
<p>Тема 9. Заключительный этап аудиторской проверки.</p>	<p>Определение аудиторского заключения. Содержание аудиторского заключения. Современные требования к форме и содержанию аудиторского заключения. Немодифицированное аудиторское заключение. Модифицированное аудиторское заключение, его виды. Оценка аудитором применения принципа непрерывности деятельности экономического субъекта.</p>	4	4		6
<p>Тема 10. Контроль качества аудита.</p>	<p>Виды контроля качества работы аудиторов. Внутрифирменный контроль качества выполнения заданий по аудиту.</p>	2	6		6

	Кодекс профессиональной этики аудиторов. Ограничения на участие в аудиторской проверке. Место аудита и ревизии в системе контроля. Сходства и различия аудита и ревизии. Судебные экспертизы, их цели и задачи в правоохранительной деятельности. Внешний контроль качества работы аудиторов и аудиторских организаций.				
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		38	42		64

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Аудит : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с.	https://urait.ru/bcode/431436
Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование).	https://urait.ru/bcode/470098
Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470098	https://urait.ru/book/audit-v-2-ch-chast-2-471438
Савин А.А., Савин И.А. Аудит: учеб. пособие/Савин А.А., Савин И.А. М.: КУРС:ИНФРА-М, 2018.- 512 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=372050
Суйц В.П. Аудит. Москва : КноРус, 2019. 287 с.	http://www.book.ru/book/931369
Шеремет А.Д. Аудит: учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020.-375 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=357388

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС АЛТ образование 10
- LibreOffice Base
- LibreOffice Calc
- LibreOffice Writer

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
<p>Ауд. 2026 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол - 2 шт., кресло - 1 шт.), доска маркерная 3-х секционная - 1 шт., вешалки стойки - 2 шт., стул изо - 9 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер pentium x2 g3250 /8Gb/500gb/ philips 21.5') - 1 шт., Компьютер Intel X2 G3420/8 Gb/500 HDD/PHILIPS 200V4- 23 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA -2 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 3020 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 3 шт., стол - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 9 шт., встроенные шкафы - 5 шт., витрина застекленная - 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Точка беспроводного доступа Wi-Fi Тип1 UBIQUITI UAP-AC-PRO - 1 шт., Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Коммутатор локальной вычислительной сети (24 порта) Cisco WS-C2960+24PC-L - 1 шт., Модуль Cisco - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2061 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стульев - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2021 Лаборатория "Лабораторный комплекс" Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 22 посадочных места (22 компьютерных</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал</p>

<p>стола, черных кресел 22шт.) Учебная мебель на 42 посадочных мест (парт 21 шт.), рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт.)доска, меловая 3-х секционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 ш., часы 1 шт., кафедра 1шт., стол 1шт., тумбочка 1шт., стул изо 4шт., вешалка стойка 2шт., жалюзи 3шт. Компьютер i5-8400/8GB/500GB_SSD/Viewsonic VA2410-mh - 23 шт., Установка демонстрационных учебных фильмов - 1 шт., Компьютер в комплектации системный блок Intel pentium x2 g3250 клавиатура+мышь L (жесткий диск500gb,монитор philips 21.5') - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
---	---

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;

- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1. Экономические предпосылки возникновения аудита. Этапы развития аудита.
2. Анализ динамики целей и методов аудита в зависимости от изменения экономического строя общества.
3. Исторические тенденции, позволяющие спрогнозировать дальнейшее развитие аудита в рыночных условиях.
4. Сущность и отличительные особенности аудита, роль аудита, исходя из требований заинтересованных пользователей.
5. Классификации видов аудита в зависимости от выполняемых функций, степени и направления подчиненности, а также ограничения обязанностей.
6. Постулаты и принципы аудита: взгляды различных ученых.
7. Научно обоснованные положения, регулирующие основные принципиальные моменты аудиторской деятельности.
8. «Разрыв ожиданий» как предмет постоянного внимания аудитора.
9. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.
10. Проблемы развития аудита по направлениям. Теории аудита и их развития.
11. Процесс проведения аудиторской проверки.
12. Проблемы предпринимательского риска и его связь с аудиторским риском.
13. Аудиторские доказательства.
14. Значимый факт и понятие «значимости» в аудите.
15. Аудиторское заключение – итоговый документ процесса получения аудиторских доказательств. Ответственность аудитора.
16. Процедура планирования аудиторской проверки.
17. Процедуры «конкурса предложений».
18. Аналитические процедуры: цели процедур анализа, их классификации.
19. Документирование работы аудитора.
20. Проблемы защиты информации.
21. Статистические методы. Основные понятия.
22. Нестатистические методы.
23. Необходимость документирования данных по искажениям в рабочих бумагах аудитора.
24. Процедуры проведения обзорных проверок качества выполнения аудиторского задания
25. Документирование проведенной обзорной проверки качества выполнения аудиторского задания

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	письменно	1-4
2	Контрольная работа	письменно	5-6

3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	7-10
---	------------------	---	------

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к экзамену	1-10
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-10
Подготовка сообщений, докладов	1,2,5,6,7,10
Решение профессиональных задач	3,4,8,9

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.

4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.