

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.07.2024 16:09:26
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432ceb5b55675845b1efd3d732286ff

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
_____ В.Г. Шубаева
« ____ » _____ 20 ____ г.

Теория государства и права

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы/ Специализация Право и экономика
Уровень высшего образования Бакалавриат
Форма обучения очная
Год набора 2024

Составитель(и):

д.ю.н, Бернацкий Георгий Генрихович
к.ю.н, Агеева Елена Александровна
к.и.н, Стрельников Сергей Витальевич

| | | |
|-------------------------|-----|---|
| Часов по учебному плану | 288 | Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 1 Экзамен: семестр 2 Курсовая работа: семестр 2 |
| в том числе: | | |
| контактная работа | 128 | |
| самостоятельная работа | 88 | |
| практическая подготовка | 0 | |
| часов на контроль | 72 | |

Распределение часов дисциплины:

| Семестр: | 1,2 |
|---|------------|
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 58 |
| Практические занятия | 70 |
| Лабораторные работы | 0 |
| Итого аудиторных часов | 128 |
| Самостоятельная работа | 88 |
| Часы на контроль | 72 |
| Итого академических часов | 288 |
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 8 |

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 3 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* | 5 |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 5.1 Рекомендуемая литература | 10 |
| 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства | 10 |
| 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) | 11 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 14 |
| ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 15 |
| 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации | 15 |
| 1.2 Темы письменных работ | 21 |
| 1.3 Контрольные точки | 22 |
| 1.4 Другие объекты оценивания | 22 |
| 1.5 Самостоятельная работа обучающегося | 22 |
| 1.6 Шкала оценивания результата | 23 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--------------|--|
| Цель: | Создание системы знаний о таких общественных явлениях как государство и право, формирование базы для изучения отдельных отраслей права, а также приобретение умений и навыков в применении норм права в фактических ситуациях. |
|--------------|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Теория государства и права относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК-6.1 - Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений | <p>Знать: особенности пробелов и дефектов в системе права, пути ликвидации пробелов и преодоления дефектов, особенности правоотношений в различных сферах общественной жизни, виды нормативных правовых актов</p> <p>Уметь: применять юридические понятия к разнообразным правоотношениям и юридическим фактам, правильно проводить юридическую квалификацию.</p> <p>Владеть: навыками подготовки проектов законов и подзаконных актов, составления реквизитов правовых актов, а также навыками оценивания тенденций развития преступности в стране, выявления эффективных методов профилактики правонарушений.</p> |
| ПК-4 - Способен применять административные процедуры, технологии и инструменты в профессиональной юридической деятельности | ПК-4.1 - Применяет практические навыки составления и толкования актов органов государственной власти | <p>Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>Уметь: защищать права человека и гражданина, используя в профессиональной деятельности знания действующего законодательства Российской Федерации, в том числе статей Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, общепризнанных принципов и норм международного</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>права и международных договоров Российской Федерации.</p> <p>Владеть: умением совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, консультировать по вопросам права, составлять юридические документы, осуществлять правовую экспертизу документов, опираясь на знания законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p> |
| <p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1 - Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p> | <p>Знать: общие принципы права и их соотношение с отраслевыми и межотраслевыми принципами, понимать соотношение между материальным и процессуальным правом, соотношение между актами правотворчества, применения и толкования права</p> <p>Уметь: распознавать проявление общих принципов права в конкретных нормах законов и подзаконных актов, оценивать решения правоприменительных актов с точки зрения общих принципов права, оценивать акты толкования права с точки зрения их соответствия общим принципам.</p> <p>Владеть: навыками постановки задачи на основе общих принципов права, разбиения решения задачи на несколько этапов и проверки достигнутых результатов на каждом этапе с учетом действующих правовых норм и имеющиеся ресурсных ограничений.</p> |
| <p>ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права</p> | <p>ОПК-4.1 - Демонстрирует знания видов толкования норм права</p> | <p>Знать: структуру нормативного правового акта, виды, способы, приемы толкования правовых норм, способы восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов</p> <p>Уметь: применять полученные знания при юридической оценке фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права, квалифицированно толковать правовые акты, выявлять пробелы и коллизии в праве, свободно ориентироваться в содержании нормативных правовых актов в конкретной ситуации.</p> <p>Владеть: различными приемами толкования правовых актов, навыками толкования норм права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в конкретных ситуациях и сферах практической деятельности.</p> |
| <p>ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> | <p>ОПК-1.2 - Критически оценивает совокупность объективных условий</p> | <p>Знать: понятие ТГП, место ТГП в системе социальных и гуманитарных наук, предмет ТГП; функции ТГП; общую теорию государства; общую теорию права</p> <p>Уметь: характеризовать различные подходы к изучению ТГП, понимать значение ТГП для формирования современного юриста; соблюдать</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | формирования, функционирования и развития права | законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы. Владеть: навыками применения методов познания права и государства (специально-юридического, сравнительно-правового, социологического, метода правового эксперимента). |
|--|---|--|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем | Содержание дисциплины | Объем дисциплины (академические часы) | | | |
|---|---|---------------------------------------|----|----|-----|
| | | Контактная работа | | | СРО |
| | | ЗЛТ | ПЗ | ЛР | |
| Тема 1. Предмет и методология теории государства и права как гуманитарной науки. | Понятие теории государства и права как гуманитарной и юридической науки. Этапы становления и развития науки теории государства и права. Теория государства и права в системе гуманитарных наук. Теория государства и права и социальная философия. Теория государства и права и социальная психология. Теория государства и права и культурология. Место теории государства и права в системе юридических наук. Виды юридических наук. Историко-теоретические юридические науки. Отраслевые юридические науки. Прикладные юридические науки. | 4 | 4 | | 5 |
| Тема 2. Происхождение государства и права. | Общественная власть и социальное регулирование в первобытном обществе. Органы общественной власти: возникновение и основные функции. Понятие “неолитической революции” и переход от присваивающего к производящему хозяйству. Самоуправление в первобытном обществе. Предпосылки возникновения государства. Пути образования государства и государственной власти. Неравномерность развития государственности у различных народов. Основные теории происхождения государства. Теологическая теория. Патриархальная теория. Теория общественного договора. Теория насилия. Материалистическая теория. “Кризисная” теория. Признаки государства, отличающие его от организации первобытного общества. | 2 | 4 | | 5 |
| Тема 3. Понятие, сущность и социальное назначение государства. Функции государства. | Понятие государства: многообразие подходов. Классовое и общесоциальное в государстве. Основные признаки государства. Основные отличия государства от иных политических организаций. Сущность государства и его основные черты. Государственная власть, суверенитет, социальное назначение, политический режим как сущностные элементы государства. Концепции социального государства. Государство - арбитр. Современные теории о сущности и назначении государства. | 4 | 2 | | 5 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | Теория элит. Технократическая теория. Теория плюралистической демократии. Теория конвергенции. | | | | |
| Тема 4. Типология государства | Понятие и значение типологии государства в современной юридической науке. Формационный подход к типологии государства: понятие, причины возникновения, сущность и современное состояние. Цивилизационный подход к типологии государства. Понятие цивилизации. Роль государства в становлении и развитии различных цивилизаций. Цивилизация и право. Критерии классификации цивилизаций прошлого и современности. Типология современных государств и ее критерии. Виды современных государств. | 4 | 2 | | 5 |
| Тема 5. - Государственная власть как разновидность социальной власти. Политические режимы | Понятие и свойства власти как социального явления. Политическая власть и формы ее выражения. Понятие и свойства государственной власти. Соотношение социальной, политической и государственной власти. Методы осуществления государственной власти. Разделение властей как способ организации государственной власти. Государственная власть и суверенитет. Легитимность и легальность государственной власти. Структура государственной власти. Понятие и сущность властеотношений. Субъекты государственной власти. Государственная власть и государство. Пределы действия государственной власти | 4 | 2 | | 5 |
| Тема 6. Механизм государства | Понятие и основные признаки механизма государства. Механизм государства и государственный аппарат. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие и признаки государственного органа. Критерии классификации государственных органов. Система органов государства. Законодательные органы государства: понятие, признаки и полномочия. Исполнительные органы государства: понятие, признаки, виды, полномочия. Органы правосудия: понятие, признаки, и полномочия. Нетрадиционные ветви власти современного государства. Местное самоуправление и механизм государства. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства. | 4 | 4 | | 5 |
| Тема 7. Форма государства. | Понятие и основные элементы формы государства. Факторы, влияющие на форму государства. Соотношение политического режима и формы государства. Понятие формы правления. Виды форм правления. Понятие, признаки и виды монархии. Понятие, признаки и виды республики. Эволюция форм правления. Президентская республика и парламентская демократия как форма правления современного государства. Понятие формы государственного устройства. Унитарное государство: понятие, признаки и виды. Федеративное государство: понятие, признаки и виды. Формы объединения суверенных государств. Конфедерация: понятие и основные признаки. Сообщества и содружества государств. | 6 | 6 | | 5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | Взаимовлияние элементов формы государства. Форма современного российского государства и возможные пути ее эволюции. | | | | |
| Тема 8. - Гражданское общество, право и правовое государство | Понятие и признаки гражданского общества. Пути формирования гражданского общества. Структура гражданского общества. Соотношение и взаимовлияние государства и права. Правовое государство: понятие и признаки. Развитие идей правовой государственности. Проблемы и перспективы становления правового государства в современной России. Право и личность. Права человека: понятие и этапы развития. Виды прав человека. Личные права. Политические права. Социально-экономические права. Культурные права. Формирование современного гуманитарного права. Способы защиты прав личности от произвола государственной власти. Право и личность в современном российском государстве: проблемы и перспективы. | 4 | 2 | | 5 |
| Тема 9. Государство и право в политической системе общества | Понятие и основные признаки политической системы общества. Экономическая детерминация политической системы. Социальная обусловленность. Социальные интересы и политическая система. Институционный подход к характеристике политической системы. Структура политической системы и ее основные функции. Место и роль государства в политической системе общества. Общественные объединения в политической системе, их виды. Принципы организации и деятельности общественных объединений, их взаимодействие с государством. Партии и иные политические общественные объединения, их виды. Нормативная основа политической системы. Роль правовых факторов в функционировании политической системы общества. Политическая система современного российского государства: структура, основные функции и перспективы развития. | 4 | 2 | | 4 |
| Тема 10. Понятие права и его основные характеристики. Право и правовая система. | Сущность и социальная ценность права. Классовое и общесоциальное в праве. Понятие права: многообразие подходов и школ современного правопонимания. Нормативный подход. Социологический подход. Естественно-правовой подход. Интегративный подход в современном правопонимании. Основные признаки и объективные свойства права. Принципы права: понятие и критерии классификации. Источники /формы/ права. Право и правовая система. Понятие правовой системы. Основные правовые системы современности, их особенности и взаимодействие. Проблемы и перспективы развития российской правовой системы. | 2 | 4 | | 8 |
| Тема 11. Право в системе нормативного регулирования общественных | Понятие и формы регулирования общественных отношений. Понятие социального регулятора. Система социальных регуляторов. Нормативные и индивидуальные регуляторы. Понятие и признаки социальной нормы. Социальные и технические нормы. Виды социальных норм по способу их | 2 | 4 | | 4 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| отношений | формирования и обеспечения. Общее и особенное в социальных нормах. Право как нормативный регулятор. Место права в системе нормативного регулирования, его особенности. Соотношение права, нравственности и морали. Право, обычаи и корпоративные нормы. Понятие правил человеческого общежития. | | | | |
| Тема 12. Правосознание и правовая культура. | Понятие правосознания и его основные признаки. Право и правосознание. Структура правосознания. Виды правосознания. Роль правосознания в правотворчестве и реализации права. Понятие правовой культуры. Соотношение общей и индивидуальной правовой культуры. Гуманитарная культура и право. Структура правовой культуры. Виды правовой культуры. Механизм социального действия права и правовое воспитание. Виды и форма правового воспитания, его функции. Нигилизм как общесоциальное явление. Понятие и источники правового нигилизма. Правовой идеализм и его причины. Форма проявления правового идеализма и способы его преодоления. | 2 | 2 | | 4 |
| Тема 13. - Правотворчество. Формы /источники/ права и систематизация законодательства. | Понятие и способ правотворчества. Основные способы правотворчества и его принципы. Правотворческий процесс: понятие и признаки нормативно-правового акта. Понятие и признаки закона. Виды законов. Правовой закон: понятие основные признаки. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и виды. Пределы действия нормативно-правовых актов. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов. Обратная сила закона. Правовой обычай как источник права. Юридический прецедент: понятие и виды. Нормативный договор как источник права. понятие и принципы систематизации законодательства. Виды систематизации законодательства. Инкорпорация, кодификация и консолидация законодательства. Язык и стиль закона. Юридическая техника. | 2 | 4 | | 4 |
| Тема 14. Норма права | Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Виды норм права. Понятие и виды гипотез, диспозиций и сакций нормы права. Логическая норма: понятие и основные признаки. Норм права и статья нормативного акта: их соотношение. Способы изложения норм права в нормативных актах. Прямой способ изложения. Бланкетный способ изложения. Отсылочный способ изложения. | 2 | 4 | | 4 |
| Тема 15. Система права. | Понятие и основные признаки системы права. Элементы системы права. Отрасль права: понятие и основные принципы классификации. Институт права: понятие и основные признаки. Виды отраслей права. Публичное право: понятие и основные черты. Частное право: понятие и основные признаки. Материальное и процессуальное право: понятие и основные признаки. Предмет и метод правового регулирования как основной критерий деления | 4 | 6 | | 4 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | права на отрасли. Соотношение системы права и системы законодательства. Национальная система права и международное право. | | | | |
| Тема 16. Правовые отношения. | Понятие и признаки правового отношения. Место и роль правовых отношений в механизме правового регулирования. Соотношение норм права и правовых отношений. Виды правоотношений. Состав правоотношений. Субъекты права: понятие, признаки и виды. Субъект права и субъект правоотношений. Правосубъектность и правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Правовой статус: понятие и виды. Содержание правоотношений. Субъективное право: понятие и состав. Права человека и субъективное право. Юридическая обязанность: понятие и признаки. Объекты правоотношений: понятие и виды. Понятие юридического факта. Виды юридических фактов. Фактический /юридический/ состав. | 2 | 6 | | 4 |
| Тема 17. Реализация права и правоприменительная деятельность. Толкование права. | Понятие и способы реализации права. Реализация права и виды юридической деятельности. Формы непосредственной реализации права: соблюдение, исполнение и использование права. Применение права: понятие, признаки, функции, основные требования надлежащего применения права. Правоприменительные акты: понятие, признаки и виды. Отличие правоприменительных актов от иных правовых актов. Пробелы в праве: понятие и виды. Способы устранения и восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение права. Понятие толкования права, его необходимость и значение. Этапы толкования и разъяснения содержания норм права. Способы толкования норм права (способы уяснения). Виды толкования норм права по субъектам. Интерпретационные акты: понятие и признаки. Отличие актов толкования от иных правовых актов. | 4 | 4 | | 4 |
| Тема 18. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок | Поведение и право. Правовое и юридически безразличное поведение. Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения и юридическая деятельность. Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения и юридическая деятельность. Понятие и признаки противоправного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Общесоциальная и юридическая ответственность. Юридическая ответственность и государственное принуждение. Юридическая ответственность и правовые санкции. Принципы юридической ответственности. Цели и функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности. | 1 | 4 | | 4 |

| | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| Тема 19. -Правовое регулирование: понятие, стадии, механизм. | Понятие правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие. Пределы правового регулирования. Нормативное и индивидуальное регулирование. Способы, типы и методы правового регулирования. Централизованное и децентрализованное регулирование. Стадии правового регулирования. Понятие и структура механизма правового регулирования. Правовые средства в механизме правового регулирования и их функции. Социальный и психологический механизм действия права. Эффективность правового регулирования: понятие, критерии, пути достижения. | 1 | 4 | | 4 |
| Контроль: | | | | | 72 |
| Всего по дисциплине: | | 58 | 70 | 0 | 88 |

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Электронные ресурсы |
|--|---|
| Пиголкин, Альберт Семёнович. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. 4-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2022. - 516 с. | https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-488563 |
| Теория государства и права : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Г. Бернацкого. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2020. | http://opac.unecon.ru/elibrary...D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0_20.pdf |
| Бабаев, Владимир Константинович. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. 4-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2022. - 582 с. | https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-488670 |

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС АЛЬТ образование 10
- LibreOffice

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД/ ИСС |
|-----|--|
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com |
| 12. | Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование учебных аудиторий, перечень | Адрес (местоположение) учебных аудиторий |
|--|--|
| Ауд. 412 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я |

| | |
|--|---|
| <p>работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт., Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Проектор Acer X1240 в комплекте с экраном Dgaper Lumia - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p> | <p>Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p> |
| <p>Ауд. 503 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., трибуна - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p> | <p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p> |
| <p>Ауд. 312 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных места; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт. Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p> | <p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p> |
| <p>Ауд. 502 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., трибуна - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p> | <p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p> |
| <p>Ауд. 509А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным</p> | <p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н,</p> |

| | |
|--|---------------------------------------|
| <p>комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт. Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/ DELL S2218H - 19 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p> | <p>15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p> |
|--|---------------------------------------|

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную

модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;

- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина, ее предмет, структура и функции.
- 2 Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.
- 3 Методология теории государства и права.
- 4 Общенаучные методы познания государственно-правовых явлений.
- 5 Частнонаучные методы познания государственно-правовых явлений.
- 6 Общая характеристика власти догосударственного периода существования общества.
- 7 Общая характеристика социальных норм догосударственного периода существования общества.
- 8 Теологическая теории происхождения государства.
- 9 Патриархальная теории происхождения государства.
- 10 Договорная теории происхождения государства.
- 11 Органическая теории происхождения государства.
- 12 Материалистическая (марксистская) теории происхождения государства.
- 13 Психологическая теории происхождения государства.
- 14 Причины и формы происхождения государства с позиций современной науки.
- 15 Государство: понятие и признаки
- 16 Власть: понятие и виды. Особенности государственной власти.
- 17 Легальность и легитимность государственной власти
- 18 Суверенитет: понятие, признаки, виды.
- 19 Сущность государства: понятие и основные подходы к сущности государства. Социальное назначение государства.
- 20 Функции государства: понятие и виды. Историческое изменение функций государства.
- 21 Внутренние функции государства.
- 22 Внешние функции государства.
- 23 Формы и методы реализации функций государства.
- 24 Типы государства: формационный и цивилизационный подходы к типологизации государства.
- 25 Типы государства: теократическое, клерикальное, светское, атеистическое государство
- 26 Механизм государства: понятие и структура. Аппарат государства.
- 27 Государственный орган: понятие и признаки.
- 28 Виды государственных органов.
- 29 Принципы организации и деятельности государственных органов
- 30 Принцип разделения властей: история возникновения и современное содержание принципа
- 31 Дайте определение понятию «Бюрократия». Укажите сущность и функции бюрократии. Выделите типы бюрократии.
- 32 Дайте определение понятию «Форма государства». Укажите основные элементы формы государства и дайте им характеристику.
- 33 Дайте определение понятию «Форма правления государства». Укажите традиционные и нетрадиционные формы правления и дайте им характеристику.
- 34 Дайте определение понятию «Монархия». Укажите признаки монархии, проведите классификацию монархий. Проанализируйте достоинства и недостатки монархии.

- 35 Дайте определение понятию «Абсолютная монархия». Укажите ее признаки. Приведите примеры абсолютной монархий в прошедшие столетия и современном мире.
- 36 Дайте определение понятию «Дуалистическая монархия». Укажите ее признаки. Приведите примеры дуалистической монархий в прошедшие столетия и современном мире.
- 37 Дайте определение понятию «Парламентарная монархия». Укажите ее признаки. Приведите примеры парламентарной монархий в прошедшие столетия и современном мире.
- 38 Дайте определение понятию «Республика». Укажите признаки республики, проведите классификацию республик. Проанализируйте достоинства и недостатки республик.
- 39 Дайте определение понятию «Президентская республика». Укажите ее признаки. Приведите примеры президентской республики в прошедшие столетия и современном мире
- 40 Дайте определение понятию «Парламентарная республика». Укажите ее признаки. Приведите примеры парламентарной республики в прошедшие столетия и современном мире
- 41 Дайте определение понятию «Смешанная республика» и «Советская республика». Укажите их признаки. Приведите примеры этих республик в прошедшие столетия и современном мире
- 42 Дайте определение понятию «Глава государства». В какие ветви власти входит глава государства в современных государствах. Укажите современные формы главы государства. Проанализируйте сущность и компетенцию главы государства
- 43 Дайте определение понятию «Территориальное устройство государства». Укажите признаки и основные формы территориального устройства государства.
- 44 Дайте определение понятию «Унитарное государство». Укажите его признаки. Проведите классификацию унитарных государств. Приведите примеры этих государств в прошедшие столетия и современном мире.
- 45 Дайте определение понятию «Региональное (регионализованное) государство». Укажите его признаки. Проведите классификацию унитарных государств. Приведите примеры этих государств в современном мире.
- 46 Дайте определение понятию «Федеративное государство». Укажите его признаки. Проведите классификацию федераций. Приведите примеры этих государств в прошедшие столетия и современном мире.
- 47 Проведите сравнительный анализ симметричных и асимметричных федераций. Выявите достоинства и недостатки этих видов федераций.
- 48 Проведите сравнительный анализ договорной и конституционной федерация: Выявите достоинства и недостатки этих видов федераций.
- 49 Дайте определение понятию «Межгосударственные образования». Проведите классификацию этих образований. Проанализируете причины возникновения межгосударственных образований.
- 50 Дайте определение понятию «Политический режим». Укажите признаки и основные виды политических режимов в современных государствах. Укажите возможные причины смены политического режима в государстве.
- 51 Дайте определение понятию «Демократический политический режим». Укажите его признаки. Приведите примеры государств с демократическим режимом. Выявите достоинства и недостатки демократического политического режима
- 52 Дайте определение понятию «Полудемократический политический режим». Укажите его признаки. Приведите примеры государств с полудемократическим режимом. Выявите достоинства и недостатки полудемократического политического режима
- 53 Дайте определение понятию «Авторитарный политический режим». Укажите его признаки. Приведите примеры государств с авторитарным режимом. Выявите достоинства и недостатки авторитарного политического режима
- 54 Дайте определение понятию «Тоталитарный политический режим». Укажите его

- признаки. Приведите примеры государств с тоталитарным режимом. Выявите достоинства и недостатки тоталитарного политического режима
- 55 Дайте определение понятию «Правовое государство». Укажите его признаки. Приведите примеры правовых государств в прошлые столетия и современном мире.
 - 56 Дайте определение понятию «Демократическое государство». Укажите его признаки. Приведите примеры демократических государств в прошлые столетия и современном мире.
 - 57 Дайте определение понятию «Социальное государство». Укажите его признаки. Приведите примеры социальных государств в прошлые столетия и современном мире.
 - 58 Дайте определение понятию «Политическая система общества». Укажите ее признаки, состав и структуру. Проанализируйте историческое изменение политической системы общества в различных государствах.
 - 59 Проведите анализ места и роли государства в политической системе общества. Проследите историческое изменение роли государства в политической системе общества.
 - 60 Проведите анализ места и роли политические партии в политической системе общества: понятие, функции, виды. Укажите примеры взаимодействия политических партий и государства в политической системе общества.
 - 61 Понятие о регуляторах общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы. Социальные и технические нормы.
 - 62 Виды социальных норм
 - 63 Право в системе социальных норм, его особенности. Мораль и право.
 - 64 Происхождение права. Пути формирования права. Современные доктрины правопонимания.
 - 65 Теория естественного права
 - 66 Марксистская теория права
 - 67 Нормативистская теория права
 - 68 Психологическая теория права
 - 69 Социологическая теория права
 - 70 Право: понятие и признаки. Право в узком и широком смысле. Право в объективном и субъективном смысле. Естественное и позитивное право.
 - 71 Сущность и функции права.
 - 72 Право и государство: их взаимоотношения. Основные доктрины отношения права и государства.
 - 73 Норма права: понятие и признаки
 - 74 Структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций
 - 75 Виды норм права.
 - 76 Принципы, аксиомы, презумпции права. Дефиниции в праве.
 - 77 Принципы права, их классификация и законодательное закрепление.
 - 78 Система права: понятие, состав и структура
 - 79 Виды отраслей права, их систематизация и тенденции развития.
 - 80 Публичное и частное право, их признаки и критерии разграничения.
 - 81 Материальное и процессуальное право, их признаки и соотношение
 - 82 Предмет правового регулирования и его пределы. Средства правового регулирования: способы, методы и типы правового регулирования.
 - 83 Источники права в широком и узком смысле
 - 84 Нормативно-правовой акт как источник права. Отличие нормативно-правового акта от иных юридических актов.
 - 85 Способы выражения норм права в статьях нормативно-правовых актов
 - 86 Проведите классификацию нормативно-правовых актов. Укажите сходство и различия между законами и подзаконными нормативно-правовыми актами.
 - 87 Укажите, из каких нормативных актов состоит законодательство государства. В чем

- выражается системность законодательства
- 88 Сформулируйте понятие и укажите признаки закона. Проведите классификацию законов и укажите их место в системе нормативных актов.
 - 89 Дайте определение подзаконного акта. Проведите классификацию подзаконных актов, укажите их соподчиненность.
 - 90 Проведите анализ действия нормативных актов во времени. Укажите порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов.
 - 91 Проведите анализ действия нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.
 - 92 Укажите необходимость систематизации законодательства. Дайте понятие систематизации и укажите ее виды и значение.
 - 93 Сформулируйте понятие правотворчества, укажите его принципы и виды.
 - 94 Укажите стадии правотворчества и их признаки. Проанализируйте законодательный процесс.
 - 95 Дайте определение понятию Правоотношение, укажите его признаки.
 - 96 Проведите анализ структуры правоотношения, дайте характеристику его основных элементов.
 - 97 Дайте определение понятию Субъект правоотношений и укажите его виды.
 - 98 Чем отличаются по содержанию и объему понятия Правосубъектность, Правоспособность, Дееспособность, Деликтоспособность.
 - 99 Дайте определение понятию Объект правоотношений и укажите его виды. Проанализируйте две противоположные доктрины об объектах правоотношений.
 - 100 Проанализируйте понятие Содержание правоотношения. Дайте определение понятиям Субъективные права, Юридические обязанности; укажите их существенные признаки (элементы).
 - 101 Проведите классификацию правоотношений по разным основаниям.
 - 102 Дайте определение понятию Юридический факт, укажите его существенные признаки, проведите классификацию фактов. В чем отличие юридического факта от фактического состава.
 - 103 Дайте определение понятию Реализация права, укажите его признаки. Укажите формы реализации права, определите, в чем их различия.
 - 104 Дайте определение понятию Применение права, укажите его признаки, проанализируйте его функции.
 - 105 Проанализируйте стадии правоприменительного процесса, укажите их отличительные признаки.
 - 106 Дайте определение понятию Акт применения права, укажите его признаки, проведите классификацию актов. Проведите анализ, в чем отличие акта применения права от иных правовых актов.
 - 107 Проведите анализ структуры правоприменительного акта, выявите его основные элементы и отношения между ними.
 - 108 Дайте определение понятию Толкование права. Проанализируйте этапы толкования, укажите необходимость толкования норм права.
 - 109 Проведите анализ понятия Толкование-уяснение норм права. Проведите классификацию способов толкования права, приведите примеры на каждый из способов толкования.
 - 110 Проведите анализ понятия Толкование права по объему, выделите виды толкования по объему, приведите примеры.
 - 111 Проанализируйте виды толкования-разъяснения норм права. К какому виду толкования относится Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 24 декабря 1997 г. № 2039 «О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации «Об объявлении амнистии».
 - 112 Дайте определение понятию Акт официального толкования права, укажите его признаки. Выделите виды актов. К какому виду относится Постановление

Конституционного Суда РФ от 31 октября 1995 г. N 12-П "По делу о толковании статьи 136 Конституции РФ";

- 113 Проведите классификацию юридических актов. К каким видам актов относятся: Указ президента РФ о назначении министра обороны РФ, Уголовный кодекс РФ, Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. N 2 "О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации".
- 114 Дайте определение понятию Юридическая техника, укажите ее виды. К реквизитам в начале правового акта относятся: а) название вида правового акта; б) название органа, его издавшего; в) наименование акта (заголовок)...Укажите недостающие элементы реквизитов.
- 115 Дайте определение понятию Пробел в праве. В чем состоят различия таких способов ликвидации пробелов, как устранение, восполнение, преодоление пробела. К какому виду ликвидации пробела относится Постановление Конституционного Суда РФ от 11 июля 2000 г. N 12-П "По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия";
- 116 Дайте определение понятию Коллизия в праве, укажите виды коллизий. Проанализируйте способы устранения коллизий. а) если противоречат друг другу акты одного и того же органа, изданные в разное время по одному и тому же вопросу, то какой акт следует применять; б) если коллизионные акты изданы одновременно, но разными органами, то применяется какой акт.
- 117 Дайте определение понятию Правомерное поведения и укажите виды правомерного поведения. Является ли правомерным употребление, хранение или распространение наркотиков.
- 118 Дайте определение понятию Правонарушение и укажите его признаки. В Юридический состав правонарушения входят ... Укажите элементы состава правонарушения и дайте им характеристику.
- 119 Проведите классификацию правонарушений, укажите причины их совершения. Является ли преступлением переход улицы в неположенном месте.
- 120 Дайте определение понятию Юридическая ответственность, проанализируйте различные подходы ученых к определению юридической ответственности. Отец сделал замечание сыну, начальник сделал замечание подчиненному, руководитель предприятия наградил почетной грамотой работника... Являются ли перечисленные факты конкретными формами привлечения к юридической ответственности.
- 121 Проанализируйте принципы юридической ответственности. Римская максима гласит: «Тот, кто щадит виновного, наказывает невиновных». К какому принципу юридической ответственности эта максима относится. Целями юридической ответственности являются: карательная... Укажите другие цели.
- 122 Проанализируйте основания юридической ответственности. Укажите, какие новые виды юридической ответственности выделяет в последние годы юридическая наука. 15-летний старшеклассник избил третьеклассника в школе так, что у того появились синяки и ссадины. Будет ли старшеклассник привлечен к уголовной ответственности.
- 123 Проанализируйте институт освобождение от юридической ответственности в различных отраслях права. Укажите основания для освобождения от уголовной, административной, гражданско-правовой ответственности.
- 124 Дайте определение понятию Законность. Укажите основные принципы и гарантии законности. В соответствие со ст. 27 Конституции РФ о праве на свободу передвижения гражданин РФ переехал в 1994 году в другой город на постоянное место жительства. Однако местные власти отказались зарегистрировать гражданина по новому месту жительства, сославшись на то, что не принято Постановление правительства РФ о правилах регистрации граждан РФ по месту пребывания и месту жительства. Какой вид гарантий не обеспечивало государство в 1994 году для граждан

- в связи с невыходом данного Постановления правительства РФ.
- 125 Дайте определение понятию Правопорядок. В чем различие понятий Законность и Правопорядок. Как должен поступить судья в суде общей юрисдикции при решении конкретного дела, если у него возникло сомнение, что закон, на основании которого решается дело, не соответствует Конституции РФ.
 - 126 Дайте определение понятию Правовое регулирование, В чем отличие правового регулирования от правового воздействия. Укажите предмет правового регулирования и пределы правового регулирования. Президент государства Коломбо так разгневался на невоспитанное поведение молодых людей на званном обеде, посвященном выпускникам школ, что издал указ о правилах поведения за столом. Одновременно с этим он издал указ об обязательном высшем образовании в стране, которое обеспечивается средствами государства. Правомерны ли действия президента.
 - 127 Дайте определение понятиям Средства правового регулирования. Проанализируйте способы, методы, типы, режимы правового регулирования. Укажите их взаимосвязь. Какой применяется тип регулирования в объявлении: «Студенты Юридического ф-та получают учебную литературу в библиотеке 5, 6, 7 сентября»
 - 128 Проанализируйте понятие «Механизм правового регулирования», выделите его основные стадии. Парламент издал закон, в котором предусмотрел введение юридической ответственности за нарушение правил распространения информации в интернете, однако не указал государственный орган, который будет осуществлять контроль за соблюдением указанных правил. На какой стадии механизм правового регулирования не будет «срабатывать» при реализации данного закона
 - 129 Дайте определение понятию «Правосознание» и проанализируйте его структуру. Приведите примеры правосознания на его разных уровнях. В чем отличие видов от форм правосознания. В правосознании какой европейской страны могло родиться следующее утверждение: «Бесполезные законы лишают силы необходимые законы». Обоснуйте ответ.
 - 130 Сравните Правовой нигилизм и правовой идеализм: в чем их сходство и различие. Каковы пути преодоления этих отрицательных явлений. Российский ученый С.Л. Франк писал: «Русский интеллигент не знает никаких абсолютных ценностей, никаких критериев, никакой ориентировки в жизни, кроме морального разграничения людей, поступков на хорошие и дурные, добрые и злые». Является ли такая позиция основанием для нигилизма. Обоснуйте ответ.
 - 131 Рассмотрите различные определения понятия Правовая культура. Укажите функции правовой культуры. В правовой культуре какой европейской страны могло родиться следующее утверждение: «Судьи - это вместилища права, живые оракулы, которые должны разрешать все спорные случаи и которые связаны клятвой выносить решение в соответствии с правом страны... Их познания в праве проистекают из опыта и обучения... а также из длительного изучения судебных решений их предшественников». Обоснуйте ответ.
 - 132 Дайте определение понятия Правовая система государства, проанализируйте ее структуру. Проведите классификацию основных правовых семей (систем) современности. О какой правовой семье идет речь: в ней ответственность несут группы людей или общины, а не индивиды, то есть ответственность несет семья или группа родственников за проступки её отдельных членов.
 - 133 Проанализируйте Англосаксонскую правовую семью (систему), в чем ее отличия от романо-германской семьи. В чем достоинства и недостатки источников права Англосаксонской правовой семьи по сравнению с источниками романо-германской семьи. О какой правовой семье идет речь: в ней судья играет в судебном процессе активную роль, действуют суды общей юрисдикции и специальные суды. Применяется апелляционная и кассационная формы обжалования судебных решений.
 - 134 Проанализируйте Романо-германскую правовую семью (систему), в чем ее отличия от англо-саксонской семьи. В чем достоинства и недостатки источников права романо-германской семьи по сравнению с источниками англосаксонской правовой семьи. О какой правовой семье идет речь: в ней судья играет в судебном процессе пассивную

роль; действуют суды общей юрисдикции и отсутствуют специальные суды; применяется только апелляционная форма обжалования судебных решений.

- 135 Проанализируйте Семью (систему) религиозного права. В каких странах она действует. Основными источниками мусульманского права считаются: Коран, сунна, иджма и другие. В чем достоинства и недостатки источников права мусульманской правовой семьи по сравнению с источниками права романо-германской семьи.

1.2 Темы письменных работ

- 1 Функции государства: понятие, классификация.
- 2 Правовое воспитание и правовая культура.
- 3 Право и религия: характер взаимодействия.
- 4 Политические режимы: понятие, виды.
- 5 Юридические факты: понятие, виды.
- 6 Понятие и структура правосознания.
- 7 Система права в условиях обновления.
- 8 Аппарат современного государства: закономерности и тенденции развития.
- 9 Принцип разделения властей в демократическом государстве.
- 10 Коллизионные нормы права в механизме правового регулирования.
- 11 Принципы юридической ответственности: понятие, классификация.
- 12 Происхождение права и государства: общее и особенное.
- 13 Монархия как форма правления.
- 14 Закон как источник права.
- 15 Правовой обычай: понятие, виды.
- 16 Правовой прецедент: понятие, виды.
- 17 Соотношение права и политики в современном обществе.
- 18 Законность и правопорядок: характер соотношения и гарантии реализации.
- 19 Систематизация законодательства: понятие, формы.
- 20 Принципы права: понятие, классификация.
- 21 Место государства в политической системе общества.
- 22 Правовой нигилизм и правовой идеализм: характер соотношения и пути преодоления.
- 23 Типология государства: понятие, основные подходы.
- 24 Рабовладельческий тип государства: общетеоретическая характеристика.
- 25 Государство и гражданское общество: характер соотношения.
- 26 Правовые системы современности (правовые семьи): понятие, виды.
- 27 Правомерное поведение: понятие, виды.
- 28 Социальная ценность права.
- 29 Толкование права: понятие, виды, способы.
- 30 Социальная функция в системе функций государства.
- 31 Эффективность правового регулирования: понятие, критерии.
- 32 Государственная власть и коррупция: теоретико-правовые вопросы.
- 33 Типы правопонимания.
- 34 Понятие государства: традиционные и новые подходы.
- 35 Статика и динамика правового регулирования: понятие, причины.
- 36 Правовые средства управления кризисными ситуациями.
- 37 Юридические коллизии: понятие, виды.
- 38 Правовая доктрина как источник права.
- 39 Правовая реформа: понятие, причины, стадии.
- 40 Юридическая ответственность: понятие, виды.
- 41 Правонарушение: понятие, состав, виды.

- 42 Право и мораль: характер взаимодействия.
- 43 Нормы права: понятие, структура, виды.
- 44 Правотворчество: понятие, виды, стадии.
- 45 Нормативно-правовые акты: понятие, классификация.
- 46 Методология государственно-правовых исследований.
- 47 Нетипичные формы государства.
- 48 Пробелы в праве и пути их преодоления.
- 49 Законность и правопорядок: характер соотношения.
- 50 Механизм государства: понятие, структура, принципы функционирования.
- 51 Рецепция права.
- 52 Правонарушение: социальные и юридические аспекты.
- 53 Систематизация законодательства: понятие, формы.
- 54 Злоупотребление правом: понятие, разновидности.

1.3 Контрольные точки

| Номер контрольной точки | Тип контрольной точки | Способ проведения | Номера тем |
|-------------------------|-----------------------|---|------------|
| 1 | Тест | с помощью технических средств и информационных систем | 1-3 |
| 2 | Контрольная работа | письменно | 4-9 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-9 |
| 4 | Тест | с помощью технических средств и информационных систем | 10-14 |
| 5 | Контрольная работа | письменно | 15-19 |
| 6 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 10-19 |

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

| Наименования самостоятельной работы | Номера тем |
|---|------------|
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-19 |
| Курсовое проектирование | 10-19 |
| Подготовка к экзамену | 1-19 |

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

| Баллы | Оценка |
|-----------|---------------------|
| ≤ 54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| ≥ 85 | отлично |

Шкала оценивания результата

| | |
|-----------------|--|
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |