

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 13.07.2025 14:26:58
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432ceb5b55675845b1efd3d732286ff

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности

_____ В.Г. Шубаева
« ____ » _____ 20 ____ г.

Деньги, кредит, банки

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность *38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль) программы/ Специализация *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

Форма обучения *очная*

Год набора *2025*

Составитель(и):

к.э.н, Зайцева Ирина Геннадьевна
к.э.н, Евдокимова Наталья Александровна

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 5
в том числе:		
контактная работа	64	
самостоятельная работа	80	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	5
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	22
Практические занятия	42
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	64
Самостоятельная работа	80
Часы на контроль	36
Итого академических часов	180
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	11
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	11
1.2 Темы письменных работ	12
1.3 Контрольные точки	12
1.4 Другие объекты оценивания	12
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	13
1.6 Шкала оценивания результата	13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование современных теоретических знаний и практических навыков в области кредитно-денежных отношений, особенностей функционирования финансового рынка, организации и построения современных банковских систем.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Деньги, кредит, банки относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 - Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами в различных областях жизнедеятельности, контролирует экономические и финансовые риски	<p>Знать: основные понятия, категории и закономерности развития денежно-кредитной сферы, подходы и методы, применяемые в деятельности банков и других финансово-кредитных институтов, инструменты финансового рынка и порядок их использования различными экономическими субъектами и управления связанными с ними рисками.</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать закономерности развития денежно-кредитной сферы, анализировать функционирования финансового рынка и деятельность на нем коммерческих банков, осуществлять выбор финансовых инструментов для достижения поставленных финансовых целей, контролировать возникающие риски.</p> <p>Владеть: навыками применения доступных методов анализа денежно-кредитных отношений и финансовых рынков, выявления возможностей использования различных финансовых инструментов для достижения поставленных целей.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Современные деньги и денежные системы.	Концепции происхождения денег. Исторические формы денег. Классификация видов денег: фиатные и нефитатные; наличные и безналичные; полноценные и неполноценные. Электронные денежные средства, криптовалюты, цифровые валюты центральных банков: сущность, механизмы эмиссии, сферы применения, отличительные особенности. Современные интерпретации функций денег. Международные и региональные деньги. Современные деньги, их особенности. Денежная масса и денежная база. Подходы к измерению денежной массы. Закон денежного обращения. Спрос и предложение денег. Источники статистической информации об основных денежных показателях. Сущность и элементы современной денежной системы. Эволюция денежных систем: причины и закономерности. Разновидности биметаллизма и монометаллизма. Причины отказа. Денежная система РФ, особенности ее построения и развития. Особенности современной денежной эмиссии. Денежная эмиссия и выпуск денег. Организация безналичной денежной эмиссии. Банковский мультипликатор. Организация эмиссии наличных денег. Организация выпуска цифровой валюты. Сущность и факторы инфляции. Измерение инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Формы проявления и виды инфляции. Антиинфляционная политика, ее содержание и методы. Методы стабилизации денежного обращения: деноминация, нуллификация, девальвация, ревальвация	3	8		14
Тема 2. Организация налично-денежных и безналичных расчетов.	Понятие и структура денежного оборота. Денежные платежи и расчеты. Организация наличного денежного оборота в РФ. Роль Центрального банка РФ. Принципы организации налично-денежных расчетов юридических лиц. Сущность и правовое регулирование безналичных расчетов. Элементы системы безналичных расчетов. Принципы организации безналичных расчетов. Виды банковских счетов. Договор банковского счета. Традиционные и перспективные способы расчетов. Банковские карты. Электронные денежные средства. Ведение расчетных операций банками.	3	6		14
Тема 3. Содержание,	Происхождение и сущность кредита. Взаимосвязь развития кредита и денег. Рынок кредитных ресурсов, его структура. Источники кредитных	4	6		12

функции и формы кредита.	ресурсов. Функции кредита, их содержание. Принципы кредитования и их проявление в деятельности кредитных организаций. Анализ финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий: основные подходы. Роль кредита.				
Тема 4. Кредитная система и финансовое посредничество.	Финансовый рынок, его структура по срокам и финансовым инструментам. Финансовые и информационные потоки рынка. Стратегия развития финансового рынка РФ. Содержание и роль финансового посредничества. Понятие и структура кредитной системы. Виды финансовых посредников. Специализированные кредитно-финансовые организации, их виды и функции. Некоммерческие кредитные организации. Характеристика форм кредитных отношений: банковский, коммерческий, государственный, международный, гражданский. Коммерческий кредит, его отличительные характеристики. Банковский кредит – основная форма кредита в современных условиях. Характеристика государственного кредита. Международный кредит, его особенности. Гражданский кредит, его роль в социально-экономическом развитии. Классификация видов кредита. Ипотечный кредит, его особенности. Экономическая природа ссудного процента. Ссудный процент и ставка ссудного процента. Факторы, определяющие динамику ссудного процента. Классификация видов ссудного процента. Сбор информации и проведение конкретных экономических расчетов номинальных и реальных ставок процента.	4	6		12
Тема 5. Современная банковская система. Центральный банк.	Банковская система и ее структура. Принципы построения банковской системы. Модели современных банковских систем. Классификация видов банков. Профессиональное законодательство в сфере банковской деятельности. Кредитные организации, их типы. Объединения кредитных организаций. Становление центральных банков и развитие их функций. Место центрального банка в банковской системе страны. Функции центрального банка. Независимость центрального банка, ее значение. Денежно-кредитная политика центрального банка, ее содержание, цели и методы. ЦБ РФ: организационно-правовые основы деятельности, функции и цели деятельности. Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ, особенности их применения.	4	8		14
Тема 6. Коммерческие банки, их операции.	Банк – основной тип финансового посредника. Отличительные черты коммерческого банка. Функции коммерческих банков, их содержание. Принципы деятельности коммерческого банка. Банковская операция как проявление банковской функции на практике. Банковские услуги и продукты для клиентов. Общая характеристика операций коммерческого	4	8		14

	банка. Операции по формированию банковских ресурсов. Виды банковских депозитов. Долговые обязательства банков. Характеристика активных операций. Банковские кредиты: технологии кредитования и виды кредитов. Этапы кредитного процесса в банке. Обеспечение банковских кредитов. Инвестиционные операции банков. Операции банков по поручению и за счет клиентов: содержание и виды. Деятельности банков на рынке ценных бумаг и на валютном рынке.				
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		22	42		80

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование).	https://urait.ru/bcode/492731
Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс).	https://urait.ru/bcode/433232

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС АЛЬТ образование 10
- LibreOffice Base
- LibreOffice Calc
- LibreOffice Writer

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2067 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

<p>комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 150 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (4-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., тумба м/м - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Громкоговоритель 2-полосной Hi-Fi PRO MASKGT-W - 2 шт., Микшер усилитель ТА-1120-1 шт. в комплекте с Behringer XM8500 ULTRAVOICE - 1 шт., Экран с электроприводом 183x240 см Компакт - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	
<p>Ауд. 1062 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, кафедра - 1 шт., доска маркерная - 1 шт., стол - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул изо - 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Epson EB-450Wi - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2004 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных места, рабочее место преподавателя, кафедра - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., стул - 1 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2020 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная на колесиках 2 шт., стол 1шт., стул 6шт., жалюзи 2шт., вешалка стойка 2шт.Компьютер Intel I5-7400/16Gb/1Tb/ видеокарта NVIDIA GeForce GT 710/Монитор DELL S2218H - 25 шт., Шкаф телекоммуникационный настенный ЦМО ШРН-Э-6.650 - 1 шт., Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран подпружинен.ручной MW Cinerollo 200x200см (S/N) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;

- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Происхождение денег: причины и условия. Концепции происхождения денег.
- 2 Эволюция форм денег.
- 3 Сущность и свойства современных денег: к определению. Деньги как финансовый актив
- 4 Виды денег: основные классификации.
- 5 Наличные и безналичные деньги, возможности и ограничения использования
- 6 Общая характеристика функций денег.
- 7 Деньги в функции средства накопления. Виды накоплений: денежные и неденежные.
- 8 Характерные черты и элементы современной денежной системы.
- 9 Эволюция типов денежных систем.
- 10 Биметаллизм, его разновидности.
- 11 Монометаллизм, его разновидности.
- 12 Денежная масса и ее структура.
- 13 Значение денежной массы. Закон денежного обращения.
- 14 Безналичная денежная эмиссия. Механизм банковского мультипликатора.
- 15 Организация эмиссии наличных денег в РФ. Соотношение централизации и децентрализации.
- 16 Денежный оборот: понятие и структура.
- 17 Организация наличного денежного оборота в РФ. Схема обращения наличных денег.
- 18 Принципы организации налично-денежного обращения на предприятиях РФ.
- 19 Принципы организации и правовое регулирование безналичных расчетов в РФ.
- 20 Договор банковского счета: содержание, права и обязанности сторон.
- 21 Расчетные и текущие счета: порядок открытия и ведения.
- 22 Расчеты платежными поручениями: понятие и сфера применения.
- 23 Вексельные расчеты. Виды векселей.
- 24 Операции банков с векселями, их виды и порядок проведения
- 25 Электронные денежные средства: сущность и отличия от безналичных денег.
- 26 Организация расчетов с использованием ЭДС.
- 27 Сущность и виды электронных средств платежа
- 28 Сущность и виды банковских карт
- 29 Сущность и факторы инфляции.
- 30 Классификация видов инфляции.
- 31 Формы проявления инфляции: открытая и скрытая.
- 32 Социально-экономические последствия инфляции.
- 33 Антиинфляционное регулирование: сущность, инструменты и методы.
- 34 Методы стабилизации денежного обращения.
- 35 Сущность и происхождение кредита.
- 36 Источники кредитных ресурсов.
- 37 Различия понятий заем, кредит и ссуда в российском гражданском законодательстве.
- 38 Функции и роль кредита.
- 39 Принципы кредитования и их реализация в деятельности кредитных организаций.
- 40 Формы кредитных отношений: общая характеристика.
- 41 Ростовщичество и современный кредит: сущность и отличия.
- 42 Банковский и коммерческий кредит: сходства и различия.

- 43 Классификация видов кредита.
- 44 Сущность и факторы ссудного процента.
- 45 Понятие и структура кредитной системы.
- 46 Содержание и роль финансового посредничества. Финансовые посредники, их виды. Некредитные финансовые организации
- 47 Преимущества финансового посредничества для нетто-кредиторов и нетто-должников.
- 48 Состав и структура финансового рынка по разным признакам.
- 49 Банковская система РФ: состав и структура.
- 50 Принципы построения современных банковских систем.
- 51 Сущность и роль центрального банка в рыночной экономике.
- 52 Общая характеристика функций центрального банка.
- 53 Денежно-кредитная политика: сущность и методы.
- 54 Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ, механизм их применения.
- 55 ЦБ РФ: статус, структура и задачи. ЦБ РФ - мегарегулятор
- 56 Коммерческий банк как основной тип финансового посредника. Отличия коммерческого банка.
- 57 Функции коммерческого банка.
- 58 Принципы деятельности коммерческих банков.
- 59 Виды коммерческих банков.
- 60 Общая характеристика операций коммерческого банка.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	1-3
2	Аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	3-5
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-6

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-6
Выполнение домашних заданий	1-16
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	1-6
Подготовка к экзамену	1-6
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	1,3,6
Подготовка сообщений, докладов	1,3,5

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.