

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нагиев Рамазан Нагирович

Должность: Директор

Дата подписания: 20.05.2025 15:04:34

Уникальный программный ключ

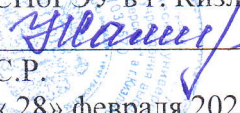
8d9b2d75432ceb05b556752451eef13d752386ff

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФИЛИАЛ СПбГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебно-методической работе филиала

СПбГЭУ в г. Кизляре

 Гаджибутаева

С.Р.

« 28 » февраля 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.01 История России

Специальность: 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

Форма обучения - очная

Уровень образования: - среднее профессиональное образование  
(на базе среднего общего образования)

Год набора: 2025

Кизляр

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 года № 1095.

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Кизляре.

Разработчик:

Мустафаева Эльвира Бакировна  
преподаватель филиала СПбГЭУ в г. Кизляре  
Ф.И.О., должность

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рецензент:

Омарова Мариян Магомедовна  
преподаватель филиала СПбГЭУ в г. Кизляре  
Ф.И.О., должность

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин.

Протокол № 1 от « 28 » февраля 2025 г.

Председатель ЦМК  / Омарова М.М.  
(подпись) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                       | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                  | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                      | <b>12</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  | <b>13</b> |
| <b>5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> | <b>15</b> |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.01 История России**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы.

### **1.2. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- сформировать у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией.
- изучение дисциплины, соответствует целям и задачам ОПОП, в том числе имеющие междисциплинарный характер и связанные с формированием таких социально-личностных компетенций как: – способность и готовность к межличностной коммуникации; – способность и готовность работать в коллективе; – способность и готовность проявлять гражданскую позицию;
- обладание навыками самостоятельной работы, умение планировать свое время и организовывать деятельность;
- способность воспринимать этнические особенности, различия традиций и культур, осваивать мировое и национальное культурное наследие.

**Задачи** изучения дисциплины:

- формирование гражданской идентичности, развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками;
- способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, способности находить нестандартные подходы к решению научных и производственных задач, адекватно действовать в ситуациях неопределенности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков
- знать сущность и причину локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
- знать основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
- знать назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности
- знать сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
- знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**уметь:**

- уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b>                 |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>42</b>                            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>-</b>                             |
| <b>в т. ч.:</b>                                           |                                      |
| теоретическое обучение                                    | 42                                   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | <b>Дифференцированны<br/>й зачет</b> |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»**

| Наименование разделов и тем                                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                      | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>                                                               |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.<br/>Древняя Русь и русские земли в XII–XIV веках</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                      | ОК 5<br>ОК 6                                                          |
|                                                                        | Славянский этногенез. Образование Древнерусского государства и его первые князья. Социально-экономические и политические отношения в Древней Руси. Культурное пространство. Формирование системы земель – самостоятельных княжеств. Характеристика основных земель Руси: Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынское княжество. Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси. Культурное пространство. |                                                                        |                                                                       |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся<sup>1</sup></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | *                                                                      |                                                                       |
| <b>Тема 1.2<br/>Русские земли на пути к объединению в XIV–XV веках</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                      | ОК 5<br>ОК 6                                                          |
|                                                                        | Образование Московского княжества и политика московских князей. Формирование единого Русского государства в XV веке. Культура XIV–XV веков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |                                                                       |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                |          |                      |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                      |          |                      |
| <b>Раздел 2. Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества к царству</b> |                                                                                                                                                                                                | <b>5</b> |                      |
| <b>Тема 2.1<br/>Россия в XVI веке</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                           | <b>2</b> | <b>ОК 5<br/>ОК 6</b> |
|                                                                           | Россия в первой половине XVI века. Реформы Избранной рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Культура XVI века                                                                       |          |                      |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                      | <b>*</b> |                      |
| <b>Тема 2.2 Смуты в России</b>                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                           | <b>1</b> |                      |
|                                                                           | Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты                                                                                |          |                      |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                      | <b>*</b> |                      |
| <b>Тема 2.3<br/>Россия в XVII веке</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                           | <b>2</b> |                      |
|                                                                           | Социально-экономическое развитие и государственное управление при первых Романовых. Церковный раскол и социальные движения XVII века. Внешняя политика России. Культура XVII века              |          |                      |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                      | <b>*</b> |                      |
| <b>Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIII веке: от царства к империи</b>   |                                                                                                                                                                                                | <b>6</b> |                      |
| <b>Тема 3.1 Эпоха Петровских реформ</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                           | <b>2</b> | <b>ОК 5<br/>ОК 6</b> |
|                                                                           | Предпосылки преобразований Петра I. Северная война и военные реформы. Реформы Петра I в экономической, социальной и государственно-административной сферах. Культура и быт петровского времени |          |                      |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                      | <b>*</b> |                      |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |   |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
| <b>Тема 3.2 После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                    | 2 |              |
|                                                                                                      | Причины нестабильности политического строя. Российская монархия в 1725–1762 годах.                                                                                                      |   |              |
|                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                               | * |              |
| <b>Тема 3.3 Россия в 1760–1790-е годы. Правление Екатерины II и Павла I</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                    | 2 |              |
|                                                                                                      | Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Казацко-крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Россия при Павле I.                               |   |              |
|                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                               | * |              |
| <b>Раздел 4. Российская империя в XIX – начале XX века</b>                                           |                                                                                                                                                                                         | 7 |              |
| <b>Тема 4.1 Правление Александра I. Эпоха 1812 года</b>                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                    | 2 | ОК 5<br>ОК 6 |
|                                                                                                      | Реформы начала царствования и проекты М. М. Сперанского. Внешняя политика. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов                                                          |   |              |
|                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                               | * |              |
| <b>Тема 4.2 Николаевское самодержавие</b>                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                    | 1 |              |
|                                                                                                      | Политика государственного консерватизма. Основные направления внешней политики.                                                                                                         |   |              |
|                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                               | * |              |
| <b>Тема 4.3 Россия в эпоху реформ второй половины XIX века. Народное самодержавие Александра III</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                    | 2 |              |
|                                                                                                      | Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. Внутренняя политика царизма и контрреформы Александра III. Модернизация российской экономики. Внешняя политика России |   |              |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |              |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
|                                                                                 | в 1880–1890-е годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |              |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | *        |              |
| <b>Тема 4.4<br/>Российский социум XIX века. Кризис империи в начале XX века</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |              |
|                                                                                 | Этноконфессиональная картина России в XIX веке. Культура России в первой половине XIX века. На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Россия в системе международных отношений. Русско-японская война 1904–1905 годов. Образование политических партий в конце XIX – начале XX века. Первая русская революция 1905–1907 годов. Начало парламентаризма. Столыпинские реформы |          |              |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | *        |              |
| <b>Раздел 5. Россия в годы великих потрясений (1914–1921)</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b> |              |
| <b>Тема 5.1<br/>Россия в войнах и революциях</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4        | ОК 5<br>ОК 6 |
|                                                                                 | Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 года. Первые революционные преобразования большевиков. Гражданская война и ее последствия                                                                                                                                                                                                                                 |          |              |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | *        |              |
| <b>Раздел 6. Советский Союз в 1920-1930-е годы</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b> |              |
| <b>Тема 6.1.<br/>СССР в годы нэпа (1921–1928)</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        | ОК 5<br>ОК 6 |
|                                                                                 | Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х годов. Переход к нэпу. Образование СССР. Внутриполитическая борьба за власть и установление режима личной власти И. В. Сталина. Внешняя политика Советского государства в                                                                                                                                                    |          |              |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |              |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
|                                                                           | 1920-е годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |              |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | * |              |
| <b>Тема 6.2. СССР в 1929–1941 годы: форсированная модернизация страны</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |              |
|                                                                           | Свертывание нэпа и перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Характеристика советского общества в 1930-е годы. Установление режима личной власти И. В. Сталина. Советская культура в 1930-е годы. Внешняя политика в 1930-е годы |   |              |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | * |              |
| <b>Раздел 7. Великая Отечественная война 1941-1945 годов</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5 |              |
| <b>Тема 7.1 Начало Великой Отечественной войны</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | ОК 5<br>ОК 6 |
|                                                                           | Внешняя политика СССР в начале Второй мировой войны. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942 года)                                                                                                                                                                                                                    |   |              |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | * |              |
| <b>Тема 7.2 Перелом в ходе Великой Отечественной войны. Победа</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |              |
|                                                                           | Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 года – 1943 год). Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!». Победа СССР в Великой Отечественной войне                                                                                                                                         |   |              |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | * |              |
| <b>Тема 7.3 Окончание Второй мировой</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |              |
|                                                                           | Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Роль СССР в                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |              |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |          |              |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| <b>войны (1944 год – сентябрь 1945 года)</b>                                | создании ООН                                                                                                                                                                                                                                       |          |              |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                          | *        |              |
| <b>Раздел 8. Апогей и кризис советской системы (1945–1991)</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b> |              |
| <b>Тема 8.1 СССР в послевоенные годы. Поздний сталинизм (1945–1953)</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                               | 1        | ОК 5<br>ОК 6 |
|                                                                             | Послевоенное экономическое развитие страны. Общественно-политическая и культурная жизнь. Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. Холодная война                                                                       |          |              |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                          | *        |              |
| <b>Тема 8.2 «Оттепель» (середина 1950-х – первая половина 1960-х годов)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                               | 1        |              |
|                                                                             | Смена политического курса. Противоречия в реформах Н. С. Хрущева. Новые реальности внешней политики. «Оттепель» в духовно-культурной сфере. Карибский кризис. Конец «оттепели».                                                                    |          |              |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                          | *        |              |
| <b>Тема 8.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х годов</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                               | 1        |              |
|                                                                             | Новое руководство и попытки решения внутренних проблем страны. Экономическая реформа 1965 года: замыслы и результаты. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовной сферах. Внешняя политика. Агония социализма. |          |              |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                          | *        |              |
| <b>Тема 8.4 Перестройка и распад СССР</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                               | 1        |              |
|                                                                             | Цели, предпосылки и этапы                                                                                                                                                                                                                          |          |              |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |           |              |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| <b>(1985–1991)</b>                                                          | перестройки. Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Новое политическое мышление и внешняя политика. Обострение межнациональных отношений. Августовский путч 1991 года. Распад СССР. |           |              |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                              | *         |              |
| <b>Раздел 9. Российская Федерация в 1991-2012 годах</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>3</b>  |              |
| <b>Тема 9.1. Становление новой России (1991–2000)</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                   | 2         | ОК 5<br>ОК 6 |
|                                                                             | Радикальная социально-экономическая трансформация страны и ее издержки. Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности.                                                                                            |           |              |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                              |           |              |
| <b>Тема 9.2. Россия в 2000-е годы: вызовы времени и задачи модернизации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                   | 1         |              |
|                                                                             | Политические и экономические приоритеты. Внешняя политика в конце XX – начале XXI века                                                                                                                                                                 |           |              |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                              | *         |              |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |           |              |
| <b>Всего:</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>42</b> |              |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория социально-экономических дисциплин (для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации)

Технические средства:

персональный компьютер с выходом в Интернет и доступом к информационно-образовательной среде филиала (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, программное обеспечение свободно распространяемое, система защиты от вредоносной информации), проектор, динамики – 1 шт.

Электронные средства обучения: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия, онлайн курсы по дисциплине – комплект

Демонстрационные учебно-наглядные пособия: комплект портретов исторических деятелей, комплект демонстрационных учебных таблиц по дисциплине, Конституция Российской Федерации, Государственные символы Российской Федерации, раздаточный учебный материал по дисциплине.

Специализированная мебель: доска классная магнитная маркерно-меловая 1 шт. стол с ящиками для хранения 1 шт., кафедра 1 шт., стул учительский 1 шт., стол ученический 16 шт., стул ученический 32 шт., шкаф для хранения учебных пособий 2 шт.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

| Библиографическое описание издания<br>(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол.стр.)                                                                                                                                                                | Основная/<br>дополнительная<br>литература | Книгообеспеченность        |                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           | Кол-<br>во.экз. в<br>библ. | Электронные<br>ресурсы                                                                                |
| Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Профессиональное образование).               | Основная                                  | -                          | <a href="https://urait.ru/bcode/491578">https://urait.ru/bcode/491578</a>                             |
| Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Профессиональное образование). | Основная                                  | -                          | <a href="https://urait.ru/bcode/491579">https://urait.ru/bcode/491579</a>                             |
| Дворниченко, А. Ю., История России : учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. — Москва : КноРус, 2022. — 672 с.                                                                                                                              | Основная                                  | -                          | <a href="https://book.ru/book/943215">https://book.ru/book/943215</a>                                 |
| Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).                                                                                                              | Дополнительная                            | -                          | <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1922314">https://znanium.ru/catalog/product/1922314</a>   |
| Нестеренко, Е. И. История России : учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 296 с.                                                                                                            | Дополнительная                            | -                          | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1853885">https://znanium.com/catalog/product/1853885</a> |

Таблица 2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>             |
| 2 | Научная электронная библиотека КиберЛенинка - <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a> |
| 3 | Электронная библиотека Grebennikon.ru - <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>         |

Таблица 3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС                                                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>     |
| 2 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>                  |
| 3 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>              |
| 4 | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> |
| 5 | Электронная библиотека СПбГЭУ - <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>                       |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Методы оценки</i>                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |
| <p>Знание закономерностей и особенностей русской истории как части мировой и европейской истории.</p> <p>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и другие) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.</p> <p>Знания о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Знание содержания и назначения важнейших правовых и</p> | <p>Изложение материала в объёме, предусмотренном программой.</p> <p>Изложение материала грамотным языком, в логической последовательности.</p> <p>Приведены конкретные примеры для иллюстрации теоретических знаний.</p> <p>Продemonстрировано усвоение ранее изученных вопросов.</p> | <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачёт</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| законодательных актов мирового и регионального значения.                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |
| <p>Умение ориентироваться в современной политической, экономической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Умение выявлять взаимосвязь отечественных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> | <p>Продemonстрировано умение анализировать документы, исторические нормативные материалы, выявлять тенденции в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Продemonстрировано умение анализировать выявленные связи и иллюстрировать их составлением таблиц, логических схем, презентаций.</p> | <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачёт</p> |

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при наличии заявления осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие помещения учебного корпуса, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.