

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.12.2024 23:55:25  
Уникальный программный ключ:  
8d9b2d75432cebd5b5567584b1e1d3d752286ff

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФИЛИАЛ СПБГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по учебно-методической работе  
*Гаджибутаева С.Р.*  
«30» апреля 2022 г.

**ФИНАНСЫ**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки *38.03.01 Экономика*  
Направленность  
(профиль) программы *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*  
Уровень высшего  
образования *бакалавриат*  
Форма обучения *очно-заочная*

Составитель(и):  Шиукашвили Тимур Тимурович

Кизляр

2022

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«ФИНАНСЫ»**  
*(наименование дисциплины)*

образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика,  
направленность: *Бухгалтерский учет, анализ и аудит (Бакалавриат)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
экономических дисциплин

протокол № 4 от «30» апреля 2022г.

Заведующий кафедрой

  
Алибеков Ш.И.  
*(Ф.И.О.)*

Руководитель ОПОП  
(соответствие содержания тем  
результатам освоения ОПОП)

  
/Алибеков Ш.И./  
*(Ф.И.О.)*

Заведующая библиотекой  
(учебно-методическое обеспечение)

  
/Судолова Н.А./  
*(Ф.И.О.)*

Заместитель директора по УМР  
(нормо-контроль)

  
/Гаджибутаева С.Р./  
*(Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	5
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....	11
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	12
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины ....	12
7.2. Организация самостоятельной работы .....	13
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	13
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	14
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	15
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	18
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....	20

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Наименование дисциплины</b>	ФИНАНСЫ
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цели</b> освоения дисциплины: формирование у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой системе, необходимых для понимания современных тенденций развития финансовой системы, актуальных проблем финансовой системы, а также практических навыков по принятию и обоснованию организационно-управленческого решения в сфере финансов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов системное представление о понятии финансов, финансовой системы и ее институтов;</li> <li>- сформировать у студентов знания основ теории общественного сектора экономики, включая теорию налогообложения;</li> <li>- сформировать у студентов знания о факторах, обеспечивающих устойчивость и безопасность национальной финансовой системы;</li> <li>- сформировать у студентов комплекс теоретических и практических знаний в области управления государственными, корпоративными и личными финансами;</li> <li>- развить у студентов умение оценивать основные направления финансовой политики государства, сформировать знания о порядке финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- сформировать у студентов знания о системе финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, а также в сфере финансов корпораций.</li> <li>- обучить студентов профессиональному применению законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;</li> <li>- обучить студентов навыкам работы со статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы;</li> <li>- выработать у студентов практические навыки в составлении финансовых расчетов и осуществлении определенных финансовых операций.</li> </ul>
<b>Тематическая направленность дисциплины</b>	<p>Тема 1.1. Содержание и функции финансов  Тема 1.2. Система финансов  Тема 2.1 Управление финансами  Тема 2.2 Финансовая политика  Тема 2.3 Налоговое регулирование экономики  Тема 2.4 Бюджет как центральное звено финансовой системы  Тема 2.5 Государственные внебюджетные фонды  Тема 3.1 Финансовые рынки и финансовые посредники  Тема 3.2 Финансы корпораций  Тема 4.1 Международные финансы</p>
<b>Кафедра</b>	Экономических дисциплин

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели** освоения дисциплины: формирование у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой системе, необходимых для понимания современных тенденций развития финансовой системы, актуальных проблем финансовой системы, а также практических навыков по принятию и обоснованию организационно-управленческого решения в сфере финансов.

### **Задачи:**

- сформировать у студентов системное представление о понятии финансов, финансовой системы и ее институтов;
- сформировать у студентов знания основ теории общественного сектора экономики, включая теорию налогообложения;
- сформировать у студентов знания о факторах, обеспечивающих устойчивость и безопасность национальной финансовой системы;
- сформировать у студентов комплекс теоретических и практических знаний в области управления государственными, корпоративными и личными финансами;
- развить у студентов умение оценивать основные направления финансовой политики государства, сформировать знания о порядке финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- сформировать у студентов знания о системе финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, а также в сфере финансов корпораций.
- обучить студентов профессиональному применению законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- обучить студентов навыкам работы со статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы;
- выработать у студентов практические навыки в составлении финансовых расчетов и осуществлении определенных финансовых операций.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О Финансы относится к обязательной части Блока 1.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
<p>ПК-3 - Способен сравнивать параметры финансовых продуктов; составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами; осуществлять информационное обслуживание клиентов, обратившихся за финансовой консультацией</p>	<p>ПК-3.1 - Проводит исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг; собирает информацию по спросу на рынке финансовых услуг, составляет паспорта финансовых продуктов, сравнивает продукты по информации из их паспортов, а также по основным характеризующим их параметрам</p>	<p>Знать: Основные понятия финансового рынка и состав его участников, источники информации о финансовых услугах, классификацию и основные параметры финансовых продуктов.</p> <p>Уметь: Проводить исследования финансового рынка с точки зрения предложения финансовых услуг; аккумулировать информацию по спросу на рынке финансовых услуг и составлять паспорта финансовых продуктов; анализировать и сравнивать финансовые продукты по основным характеризующим их параметрам.</p> <p>Владеть: Навыками проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг; навыками сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг и составления паспортов финансовых продуктов; навыками анализа и сравнения финансовых продуктов по основным характеризующим их параметрам</p>
<p>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>Знать: Формы и методы личного экономического и финансового планирования. Инструменты личного экономического и финансового планирования. Зарубежный и российской опыт личного экономического и финансового планирования. Особенности экономического и финансового планирования в разных областях жизнедеятельности. Методические подходы к целеполаганию при осуществлении личного экономического и финансового планирования. Понятие и виды текущих и долгосрочных финансовых целей при осуществлении личного планирования.</p> <p>Уметь: Анализировать зарубежный и российский опыт личного экономического и финансового планирования. Применять на практике лучшие отечественные и</p>

		<p>зарубежные методики личного экономического и финансового планирования. Определять и применять наиболее эффективные инструменты экономического и финансового планирования. Определять текущие и долгосрочные финансовые цели. Обосновывать и логически выстраивать выводы по результатам полученных расчетов.</p> <p>Владеть: Навыками сбора и обработки экономических и финансовых данных для осуществления личного планирования. Методиками личного экономического и финансового планирования. Навыками сравнительного анализа форм и методов личного экономического и финансового планирования. Различными инструментами личного экономического и финансового планирования в зависимости от поставленных финансовых целей. Методиками целеполагания в финансовой сфере при осуществлении личного планирования.</p>
--	--	---

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен – 5 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование разделов и тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СР О
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
<b>РАЗДЕЛ 1. Финансы в системе экономических отношений</b>				
Тема 1.1. Содержание и функции финансов	2	2	-	10
Тема 1.2. Система финансов	2	2	-	10
<b>РАЗДЕЛ 2. Государственные финансы</b>				
Тема 2.1 Управление финансами	2	2	-	10
Тема 2.2 Финансовая политика	2	2	-	10
Тема 2.3 Налоговое регулирование экономики	2	4	-	10

Тема 2.4 Бюджет как центральное звено финансовой системы	4	4	-	10
Тема 2.5 Государственные внебюджетные фонды	2	2	-	10
РАЗДЕЛ 3. Корпоративные финансы и финансовые рынки				
Тема 3.1 Финансовые рынки и финансовые посредники	2	2	-	6
Тема 3.2 Финансы корпораций	4	4	-	10
РАЗДЕЛ 4. Международные финансы				
Тема 4.1 Международные финансы	2	2	-	8
<b>Контроль:</b>				<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>94</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### РАЗДЕЛ 1. Финансы в системе экономических отношений

#### Тема 1.1. Содержание и функции финансов

Определение финансов. Финансы в системе экономических отношений. Условия возникновения и специфические признаки финансов. Финансы как экономическая категория. Признаки финансовых отношений. Функции финансов как проявление их сущности.

Место финансов в воспроизводственном процессе. Объекты и субъекты распределения. Влияние финансовых отношений на стадии производства и потребления в общественном воспроизводстве. Уровни распределения и перераспределения. Виды распределения с помощью финансов.

Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах. Основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе.

#### Тема 1.2. Система финансов

Понятие системы финансов. Подсистемы и звенья системы финансов, их характеристика. Взаимосвязь звеньев финансов. Понятие централизованных и децентрализованных финансов. Сравнительный анализ финансовых систем РФ и других государств.

Государственные и муниципальные финансы: бюджетная система; внебюджетные фонды; государственный (муниципальный) кредит.

Финансы корпораций: коммерческие организации и некоммерческие организации. Финансовые рынки и финансовые посредники.

Финансы домашних хозяйств. Персональные финансы. Анализ информационных источников с целью повышения уровня личной финансовой грамотности.

### РАЗДЕЛ 2. Государственные финансы

#### Тема 2.1. Управление финансами

Субъекты и объекты управления финансами. Финансовые институты.



Основные элементы управления финансами: финансовое планирование и прогнозирование; финансовое регулирование, оперативное управление.

Информационные ресурсы органов управления государственными и муниципальными финансами. Значение и содержание финансовой информации, содержащейся в отчетности ведомств, а также источники этой информации, направления использования полученных сведений для принятия управленческих решений в сфере государственных и муниципальных финансов.

Государственный и муниципальный финансовый контроль: сущность, виды, методы контроля.

Финансовое право. Система законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность. Количественное отражение финансовых операций. Финансовая информация. Статистика финансов в национальной экономике.

## **Тема 2.2. Финансовая политика**

Виды финансовой политики. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Расширение роли финансов в современных условиях. Финансовая политика России в современных условиях. Государственные органы, осуществляющие формирование и реализацию финансовой политики. Финансовая безопасность национальной экономики. Глобализация мировой экономики, роль финансов в данном процессе.

## **Тема 2.3. Налоговое регулирование экономики**

Определение налога. Основные признаки налога. Функции налогов, их роль в общественном воспроизводстве. Элементы налога. Виды налоговых ставок. Способы обложения. Необлагаемый минимум, его формы. Современные теории налогообложения.

Классификация налогов. Прямые налоги и их классификация. Личный подоходный налог. Косвенные налоги, их виды. Тенденции развития косвенных налогов. Влияние налогов на воспроизводственный процесс.

Понятие налоговой политики и налогового регулирования. Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики. Государственные органы, осуществляющие формирование и реализацию налоговой политики. Налоговый контроль. Современные налоговые системы. Налоговое бремя и его измерители. Критерии оценки налоговых систем. Общая характеристика налоговой системы современной России. Система налогового законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих сферу налогообложения.

## **Тема 2.4. Бюджет как центральное звено финансовой системы**

Бюджет в макроэкономическом регулировании. Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы Российской Федерации. Государственные органы, осуществляющие формирование и реализацию бюджетной политики.

Система бюджетного законодательства и иных нормативных правовых

актов Российской Федерации, регулирующих сферу бюджетных правоотношений. Основные характеристики федерального бюджета. Межбюджетные отношения. Ведение расчетов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Структура бюджета. Понятие доходов и расходов бюджета. Дефицит бюджета и его регулирование, источники финансирования дефицита бюджета. Государственный (муниципальный) долг, его виды. Базовые принципы и методы управления государственным (муниципальным) долгом. Общая характеристика и структура государственного внешнего и внутреннего долга Российской Федерации. Государственные (муниципальные) займы в РФ и тенденции их развития. Государственный кредит иностранным государствам.

Бюджетный процесс и его этапы. Порядок осуществления финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Основные направления реформирования бюджетного процесса.

### **Тема 2.5. Государственные внебюджетные фонды**

Состав и назначение государственных внебюджетных фондов. Развитие системы внебюджетных фондов в Российской Федерации. Государственные органы, осуществляющие формирование и реализацию финансовой политики в сфере социального страхования. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования. Система законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих сферу правоотношений государственного социального страхования. Источники и особенности платежей для формирования государственных внебюджетных фондов. Направления совершенствования деятельности государственных внебюджетных фондов.

## **РАЗДЕЛ 3. Корпоративные финансы и финансовые рынки**

### **Тема 3.1. Финансовые рынки и финансовые посредники**

Структура конъюнктура и механизмы функционирования финансовых рынков. Рынок ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг и его инфраструктура. Участники рынка ценных бумаг. Инструменты рынка ценных бумаг. Система законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих сферу правоотношений на финансовых рынках.

Кредит и банки: содержание, функции, классификации кредита. Участники кредитного рынка. Коммерческие банки, их функции и операции. Основы организации банковского кредита. Обеспечение устойчивости банковской системы.

Сущность страхования. Принципы и функции страхования. Участники страхового рынка. Основы организации страхового дела.

Банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги. Система законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих сферу правоотношений на финансовых рынках.

Федерации, регулирующих сферу правоотношений личных финансов. Управление личными финансами.

### **Тема 3.2. Финансы корпораций**

Содержание и функции финансов корпораций. Эволюция теории финансов корпораций. Развитие принципов и инструментария управления финансами корпораций. Цели, задачи и содержание финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в управлении фирмой. Система законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих сферу правоотношений корпоративных финансов.

Значение и содержание финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, а также источники этой информации, направления использования полученных сведений для принятия управленческих решений в сфере корпоративных финансов. Особенности финансов корпораций различных организационно-правовых форм.

Финансы некоммерческих организаций. Структура системы управления финансами корпорации.

Источники и способы финансирования корпораций. Понятие капитала. Собственный и заёмный капитал. Структура и цена капитала. Управление оборотными активами. Инвестиционная деятельность корпораций. Управление инвестиционной деятельностью в форме капитальных вложений.

Внутрифирменное финансовое планирование и контроль. Понятие денежного потока. Сущность управления денежными потоками. Составление финансовых расчетов на основе базовых коэффициентов финансового анализа.

## **РАЗДЕЛ 4. Международные финансы**

### **Тема 4.1. Международные финансы**

Содержание международных финансов. Субъекты международных финансовых отношений. Международные финансовые организации. Валютная политика государств. Операции на международных финансовых рынках.

## **6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Содержание занятий	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.1	Содержание и функции финансов	ПЗ 1. Практическое занятие / Тематическая дискуссия
1.2	Система финансов	ПЗ 2. Практическое занятие / Решение практических задач
2.1	Управление финансами	ПЗ 3. Практическое занятие / Анализ конкретных ситуаций, тренинг
2.2	Финансовая политика	ПЗ 4. Практическое занятие / Групповой тренинг

2.3	Налоговое регулирование экономики	ПЗ 5. Практическое занятие / Диспут
2.3	Порядок исчисления и уплаты основных налогов, взимаемых с физических лиц в РФ.	ПЗ 6. Практическое занятие / Анализ конкретных ситуаций, решение практических задач; КТ №1
2.4	Бюджет как центральное звено финансовой системы	ПЗ 7. Практическое занятие / Анализ конкретных ситуаций, решение практических задач
2.4	Бюджет как центральное звено финансовой системы	ПЗ 8. Практическое занятие / Решение практических задач, групповой тренинг
2.5	Государственные внебюджетные фонды	ПЗ 9. Практическое занятие / Анализ конкретных ситуаций, диспут
3.1	Финансовые рынки и финансовые посредники	ПЗ 10. Практическое занятие / Решение практических задач, анализ конкретных ситуаций; КТ №2
3.2	Финансы корпораций	ПЗ 11. Практическое занятие / Решение практических задач, анализ конкретных ситуаций
3.2	Структура системы управления финансами корпорации.	ПЗ 12. Практическое занятие / Решение практических задач, анализ конкретных ситуаций
4.1	Международные финансы	ПЗ 13. Практическое занятие / Решение практических задач

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.1-2.3	Подготовка к КТ №1.
2.4-4.1	Подготовка к КТ №2.
все	Подготовка к экзамену. Подготовка к написанию курсовой работы.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Финансы» используются разнообразные образовательные технологии, как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- тематическая дискуссия (тема № 1.1);
- анализ конкретных ситуаций (темы № 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2);
- тренинг (тема № 2.1);
- групповой тренинг (темы № 2.2, 2.4);
- диспут (темы № 2.3, 2.5);
- деловая игра (тема № 2.3).

В процессе изучения дисциплины используются различные активные методы обучения.

Тематическая дискуссия - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

Анализ конкретных ситуаций - анализ предложенной ситуации из сферы финансовых правоотношений.

Тренинг - имитация особой учебно-экспериментальной обстановки по финансовым вопросам, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению финансовых проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия; проводится индивидуально с каждым студентом.

Групповой тренинг - имитация особой учебно-экспериментальной обстановки по финансовым вопросам, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению финансовых проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

Диспут – обмен мнениями обучающихся на заданную тему под руководством педагога.

Деловая игра - имитационное моделирование процессов управления социально- экономическими системами и профессиональной деятельностью людей в условных налоговых ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронные ресурсы
Финансы : учебник для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с.	Основная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/557604">https://urait.ru/bcode/557604</a>
Финансы : учебник / Ферова И.С., под ред., Аврамчикова Н.Т., Кузьмина И.Г., Улина С.Л., Шкарпетина Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 386 с.	Основная	-	<a href="https://book.ru/book/939174">https://book.ru/book/939174</a>
Финансы: учебник / Дадашев А.З., под ред.,	Основная	-	<a href="https://book.ru/book">https://book.ru/book</a>

Мешкова Д.А., Топчи Ю.А. — Москва : КноРус, 2021. — 158 с.			<a href="#">/940067</a>
Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с.	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/537087">https://urait.ru/bcode/537087</a>
Финансы и кредит: учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. / под ред. О. В. Соколовой. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. — 912 с.	Дополнительная	-	<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1044526">https://new.znanium.com/catalog/product/1044526</a>
Государственные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 143 с.	Дополнительная	-	<a href="https://urait.ru/bcode/537090">https://urait.ru/bcode/537090</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
3	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
4	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
5	Электронная библиотека СПбГЭУ - <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. № 24 Учебная аудитория (для проведения занятий)	368870,

<p>лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: учительский стол с тумбой, столы ученические двухместные - 13 шт., стулья – 26 шт., кафедра, доска меловая, аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц. Учебно-методические материалы, учебная литература. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт. Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Дзержинского, д.7, лит. Аа</p>
<p>Ауд. № 32 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: Учебная мебель на 33 посадочных мест (столов 16шт., стульев 33шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт. доска меловая 3х секционная 1шт. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт. Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б</p>



<p>Ауд. № 2.1 Лаборатория кафедры экономических дисциплин (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники), оборудован мультимедийным комплексом.</p> <p>Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 16 посадочных мест (16 компьютерных столов, 16 черных кресел) рабочее место преподавателя(компьютерный стол 1шт., кресло 1шт.), доска меловая односекционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 шт., жалюзи 1шт. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт. Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/ монитор Samsung 23" - 16 шт. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 5213/20 «28» сентября 2020 г, Microsoft Office Standart (КОНТРАКТ № 5213/20 «28» сентября 2020 г), КонсультантПлюс (Договор поставки и сопровождения экземпляров Систем № 2320 от 04.10.2022), 1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия (Договор ПП №03092020 от 03.09.2020). (лицензия GNU GPL): Операционная система Linux Mint 19 MATE, 20.04, офисный пакет LibreOffice, 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware), антивирусная программа Kaspersky Free.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б</p>
<p>Помещение 1 для самостоятельной работы (оборудовано мультимедийным комплексом). Учебная мебель на 72 посадочных места. Компьютер - 12 шт., сканер- 1 шт., проектор -1 шт., экран, колонки, принтер.</p>	<p>368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б</p>
<p>Помещение 26 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б</p>

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

1. Microsoft Windows Professional
2. Microsoft Office Standart
3. Консультант +
4. Операционная система Linux Mint 19 MATE
5. Офисный пакет LibreOffice

6. 7-Zip
7. Adobe Acrobat Reader DC
8. FireFox 77.0.1
9. Google Chrome
- 10.VLC media player
- 11.K-Lite Codec Pack Full
- 12.Kaspersky Free

## **10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья филиал обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенции обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

