

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.07.2024 16:09:25  
Уникальный программный ключ:  
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286ff

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Конкурентное право

### Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) программы/ Специализация Право и экономика  
Уровень высшего образования Бакалавриат  
Форма обучения очная  
Год набора 2024

Составитель(и):

к.ю.н, Ганичева Екатерина Александровна

Часов по учебному плану	108	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Зачет: семестр 4
в том числе:		
контактная работа	32	
самостоятельная работа	76	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	0	

#### Распределение часов дисциплины:

Семестр:	4
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	14
Лабораторные работы	
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>32</b>
Самостоятельная работа	76
Часы на контроль	0
<b>Итого академических часов</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>3</b>

Санкт-Петербург  
2024

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	3
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	3
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	3
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*</b> .....	3
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	11
<b>5.1 Рекомендуемая литература</b> .....	11
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства</b> .....	11
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)</b> .....	11
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	12
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	14
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	15
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> .....	16
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации</b> .....	16
<b>1.2 Темы письменных работ</b> .....	16
<b>1.3 Контрольные точки</b> .....	16
<b>1.4 Другие объекты оценивания</b> .....	16
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося</b> .....	16
<b>1.6 Шкала оценивания результата</b> .....	16

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Создание у студентов целостного представления о принципах, целях и задачах антимонопольного регулирования в России и за рубежом, усвоение понятийного аппарата, формирование умения самостоятельно ориентироваться в источниках российского конкурентного права.
--------------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Конкурентное право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 - Способен оказывать профессиональную юридическую помощь при нарушении прав физических и юридических лиц	ПК-6.1 - Применяет методы и средства оказания профессиональной юридической помощи лицам, чьи права нарушены; в том числе, при ведении дел в суде	<p><b>Знать:</b> основные положения конкурентного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, характеристику конкретных нарушений конкурентного права</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и применять нормы конкурентного права в сфере выполнения профессиональных задач по обеспечению гарантий прав физических и юридических лиц.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалификации нарушений норм конкурентного права, установления и систематизации фактических обстоятельств, их сопоставления с положениями норм конкурентного законодательства.</p>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Понятие, предмет и система конкурентного	«Конкурентное право» как наука и отрасль законодательства. Место конкурентного права в системе права. Связь предмета с другими правоведческими курсами. Система рыночных	2	1		6

права	<p>отношений. Субъекты рыночных отношений. Потребители и хозяйствующие субъекты как участники рыночных отношений. Государство как участник рыночных отношений. Взаимоотношения между субъектами рынка и рыночных отношений. Необходимость государственного регулирования конкуренции. Рынок – как объект правового регулирования. Основные понятия, используемые в антимонопольном законодательстве: конкуренция; монополистическая деятельность; доминирующее положение; естественная монополия; монополюс высококая и монополюс низкая цена; концентрация капитала; финансовая услуга; соглашение; группа лиц; аффилированные лица; недобросовестная конкуренция, реклама, ненадлежащая реклама, контрреклама, рекламоделец, рекламопроизводитель, рекламораспространитель, недостоверная реклама, недобросовестная реклама, неэтичная реклама.</p>				
<p>Тема 2. Антимонопольное законодательство России. Становление и развитие</p>	<p>Понятие и состав антимонопольного законодательства. Предмет и методы регулирования антимонопольного законодательства. Исторические этапы становления и тенденции развития антимонопольного законодательства России. Создание и развитие антимонопольного законодательства в Российской Федерации. Состав и структура антимонопольного законодательства. Сфера применения антимонопольных законов по кругу и субъектам регулирования отношений, действие законов в пространстве. Критерии разграничения сфер применения антимонопольных законов. Конституционные нормы антимонопольного регулирования. Значение конституционных норм о конкуренции, едином экономическом пространстве и едином рынке, свободном перемещении товаров и финансовых средств, недопущении монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции. Федеральные законы и подзаконные нормативно-правовые акты – как источники антимонопольного права. Нормы и принципы международного права - как источники антимонопольного права.</p>	2	1		6
<p>Тема 3. Антимонопольное законодательство зарубежных стран</p>	<p>Основы и система антимонопольного законодательства зарубежных стран. Сфера применения антимонопольных законов зарубежных стран. Законодательство</p>	1	1		6

	зарубежных стран о недобросовестной конкуренции. Особенности становления государственных антимонопольных органов в зарубежных странах. Антитрестовское законодательство США. Антимонопольное законодательство стран Западной Европы и других развитых стран. Антимонопольное законодательство Европейского союза. Антимонопольное законодательство стран участниц Содружества Независимых государств и государств Прибалтики.				
Тема 4. Рынок: понятие, структура, виды	Понятие и признаки рынка как объекта правового регулирования. Рынок - как сфера предпринимательской деятельности. Конкурентная среда на рынке. Понятие и структура рынка. Товарные, финансовые и другие виды рынка. Состав рынка, его продуктовые и географические границы. Правовые последствия определения структуры рынка. Доминирующее положение хозяйствующих субъектов на товарном рынке: порядок выявления и определения. Доля хозяйствующего субъекта на рынке. Правовые последствия установления доминирующего положения на рынке. Особенности выявления и определения доминирующего положения финансовой организаций на рынке финансовых услуг. Правовые последствия злоупотребления финансовой организацией доминирующим положением на рынке. Государственные монополии понятие и виды. Понятие и субъекты естественных монополий.	1	1		6
Тема 5. Система государственных антимонопольных органов. Права и обязанности органов, осуществляющих антимонопольный контроль	Состав, структура и полномочия органов, осуществляющих антимонопольное регулирование. Создание антимонопольных органов в Российской Федерации. Структура антимонопольных органов. Основные задачи и полномочия антимонопольных органов. Разграничение полномочий между федеральным антимонопольным органом и его территориальными органами, по вопросам применения антимонопольного законодательства. Полномочия антимонопольных органов, предусмотренные Законом о защите конкуренции на финансовом рынке и Законом о рекламе. Антимонопольный контроль соблюдения законодательства о естественных монополиях. Порядок и методы государственного регулирования деятельности субъектов естественных монополий. Формирование и ведение Реестров субъектов естественных монополий. Антимонопольный контроль за концентрацией капиталов на	2	1		6

	<p>товарных рынках и за созданием, реорганизацией, ликвидацией коммерческих организаций и их объединений, в том, числе за совершением сделок по приобретению акций (долей) в уставном капитале коммерческих организаций. Принудительный раздел хозяйствующих субъектов. Органы, осуществляющие регулирование деятельности субъектов естественных монополий. Методы государственного регулирования деятельности естественных монополий.</p>				
<p>Тема 6. Монополистическая деятельность</p>	<p>Понятие и общая характеристика монополистической деятельности. Субъекты и виды монополистической деятельности. Злоупотребление субъектами предпринимательской деятельности, доминирующим положением на рынке. Виды антимонопольных нарушений: изъятие товаров из обращения; создание препятствий доступу на рынок; навязывание контрагенту невыгодных условий договора; включение в договор дискриминирующих условий; нарушение порядка ценообразования; применение монополично высокой или монополично низкой цены; необоснованный отказ от заключения договора. Понятие и виды соглашений хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию. Предмет соглашений, ограничивающих конкуренцию. Горизонтальные и вертикальные соглашения, ограничивающие конкуренцию. Особенности выявления и пресечения соглашений, ограничивающих конкуренцию. Соглашения, признаваемые соответствующими антимонопольному законодательству. Неправомерная деятельность органов исполнительной власти и местного самоуправления, направленная на ограничение конкуренции. Неправомерная деятельность должностных лиц органов исполнительной власти и местного самоуправления, направленная на ограничение конкуренции. Запрещенные антимонопольным законодательством действия органов исполнительной власти и местного самоуправления, направленные на: введение ограничений на создание новых хозяйствующих субъектов; необоснованное препятствие осуществлению деятельности хозяйствующих субъектов; установление запретов на продажу товаров; предоставление льгот отдельным хозяйствующим субъектам; образование органов с целью монополизации</p>	2	1		6

	производства или реализации товаров.				
Тема 7. Недобросовестная конкуренция	<p>Понятие и признаки недобросовестной конкуренции. Цели и задачи предупреждения, выявления и пресечения недобросовестной конкуренции. Недобросовестная конкуренция как форма злоупотребления правом. Субъекты, осуществляющие недобросовестную конкуренцию. Правовая защита от недобросовестной конкуренции. Виды недобросовестной конкуренции: введение потребителей в заблуждение относительно характера, способа и места изготовления, потребительских свойств и качества товара; некорректное сравнение хозяйствующим субъектом производимых или реализуемых им товаров с товарами других хозяйствующих субъектов; получение, использование, разглашение научно-технической, производственной или торговой информации, в том числе коммерческой тайны, без согласия владельца. Применение антимонопольного законодательства в отношении объектов интеллектуальной собственности. Соотношение норм антимонопольного законодательства и законодательства о рекламе. Состав, структура и сфера применения законодательства о рекламе. Нарушение норм антимонопольного законодательства в сфере рынка рекламных услуг. Основные признаки рекламы, ненадлежащая реклама, понятие контррекламы. Способы распространения рекламы. Методы антимонопольного регулирования рекламного рынка.</p>	1	1		5
Тема 8. Антимонопольное регулирование экономической концентрации на товарных рынках	<p>Антимонопольный контроль экономической концентрации на товарных рынках: цели и задачи. Виды антимонопольного контроля экономической концентрации: предварительный, последующий, превентивный. Осуществление антимонопольного контроля за созданием, слиянием, присоединением, преобразованием хозяйствующих субъектов и их объединений (союзов, ассоциаций): предварительный контроль создания объединений юридических лиц (союзов, ассоциаций); предварительный контроль слияния и присоединения коммерческих организаций; предварительный контроль ликвидации и разделения (выделения) государственных и муниципальных унитарных предприятий; последующий контроль создания, слияния, присоединения коммерческих организаций. Антимонопольный контроль приобретения акций (долей) в уставном</p>	1	1		5

	<p>капитале коммерческих организаций: основания контроля; контроль за приобретением акций (долей) с правом голоса в уставном капитале; контроль за приобретением (получением в пользование) основных производственных средств и материальных активов хозяйствующих субъектов. Последствия нарушения порядка осуществления предварительного и последующего контроля. Принудительное разделение (выделение) хозяйствующего субъекта как средство антимонопольного регулирования. Основания и порядок принятия решения о принудительном разделении (выделении) хозяйствующего субъекта. Органы регулирования естественных монополий. Ценовое регулирование естественных монополий. Особенности несостоятельности (банкротства) субъектов естественных монополий ТЭК.</p>				
Тема 9. Защита прав потребителей	<p>Государственная защита прав потребителей в условиях рыночной экономики. Защита прав потребителей антимонопольными органами. Антимонопольное регулирование защиты прав потребителей. Потребители, продавцы, изготовители, исполнители. Стандарты и недостатки товаров (работ, услуг). Качество и безопасность товаров (работ, услуг). Сертификация товаров (работ, услуг). Информация о товаре, продавце, изготовителе, исполнителе. Права потребителей при покупке товаров (работ, услуг). Обязанности продавца, изготовителя, исполнителя. Формы защиты прав потребителей. Роль антимонопольных органов в сфере защиты прав потребителей.</p>	1	1		5
Тема 10. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	<p>Понятие и виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Основания ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Вина в нарушении антимонопольного законодательства как необходимое условие привлечения к ответственности. Граждане – как субъекты ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Органы исполнительной власти и местного самоуправления – как субъекты ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Юридические лица - как субъекты ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Санкции, применяемые при нарушении антимонопольного законодательства: штраф;</p>	1	1		5



	<p>предупреждение; взыскание прибыли, полученной хозяйствующим субъектом в результате нарушения антимонопольного законодательства; возмещение убытков и др. Правовые последствия нарушения антимонопольного законодательства. Уголовно-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Порядок привлечения к уголовно-правовой ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Административно-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Порядок привлечения к административно-правовой ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Гражданско-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Способы гражданско-правовой защиты интересов субъектов предпринимательской деятельности при нарушении антимонопольного законодательства. Ответственность юридических лиц и их органов управления за нарушение антимонопольного законодательства. Виды и основания ответственности должностных лиц органов исполнительной власти и местного самоуправления за нарушение антимонопольного законодательства. Возмещение убытков, причиненных субъектам предпринимательской деятельности антимонопольными органами. Порядок и основания возмещения убытков. Ответственность естественных монополий.</p>				
<p>Тема 11. Возбуждение и рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства</p>	<p>Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства как форма административной юстиции. Цели и задачи рассмотрения дел, возбужденных по признакам нарушения антимонопольного законодательства. Порядок и особенности рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства антимонопольными органами. Основания возбуждения дел о нарушениях антимонопольного законодательства и процедура их рассмотрения. Акты, принимаемые при рассмотрении дел о нарушении антимонопольного законодательства. Порядок исполнения решений и предписаний антимонопольных органов по устранению нарушений</p>	1	1		5

	антимонопольного законодательства. Порядок привлечения к ответственности за неисполнение в срок решений и предписаний антимонопольных органов. Административный порядок защиты прав участников дел о нарушении антимонопольного законодательства. Судебная защита нарушенных прав.				
Тема 12. Порядок предъявления антимонопольным и органами исков в суд и участие в судебном процессе	Процессуальные особенности предъявления антимонопольными органами исков в суд в защиту государственных и общественных интересов. Подведомственность и подсудность исков. Участие антимонопольных органов в судебном процессе: в качестве истца, ответчика, третьего лица. Процессуальное положение антимонопольных органов как лиц, участвующих в делах, разрешаемых судом. Бремя доказывания антимонопольными органами заявленных исковых требований. Бремя доказывания антимонопольными органами законности и обоснованности принятых актов.	1	1		5
Тема 13. Судебный порядок обжалования решений и предписаний антимонопольных органов	Судебный порядок обжалования решений и предписаний антимонопольных органов. Подведомственность и подсудность исков о признании решений и предписаний антимонопольных органов недействительными. Процессуальные особенности рассмотрения дел по искам к антимонопольным органам в арбитражных судах и судах общей юрисдикции. Акты антимонопольных органов, подлежащие обжалованию в судебном порядке. Субъекты, имеющие право обжаловать акты антимонопольных органов.	1	1		5
Тема 14. Антидемпинговое регулирование	Цели и задачи антидемпингового регулирования. Демпинг: понятие и виды. Меры по защите рынка от демпинга: понятие и виды. Существенный ущерб отрасли экономики как основание для применения антидемпинговых мер. Специальные защитные меры. Компенсационные меры и их виды. Антидемпинговые меры. Органы, осуществляющие реализацию антидемпинговых мер. Порядок проведения расследования, предшествующего введению мер по защите от неблагоприятной иностранной конкуренции. Субъекты, осуществляющие расследование.	1	1		5
<b>Контроль:</b>					<b>0</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>18</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>76</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Рыженков, А. Я. Право и монополии в современной России : монография / А. Я. Рыженков. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 208 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/104899">https://e.lanbook.com/book/104899</a>
Петров, Д. А. Конкурентное право : учебник и практикум для вузов / Д. А. Петров, В. Ф. Попондопуло ; под общей редакцией В. Ф. Попондопуло. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 350 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/468758">https://urait.ru/bcode/468758</a>

### 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС АЛЪТ образование 10

### 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )

9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 509 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., трибуна - 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А
Ауд. 409 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 100 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт., Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Громкоговоритель Electrolvoice EVID 3.2 - 2 шт.,	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А

<p>Экран с электропривод. 183x240 см д120 - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	
<p>Ауд. 503 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., трибуна - 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>
<p>Ауд. 201 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 175 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 2шт., тумба - 1шт. Компьютер intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Микшерный пульт - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Экран DRAPER BARONET 175/234 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>
<p>Ауд. 509А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт. Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/ DELL S2218H - 19 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Решение задач	с помощью технических средств и информационных систем	1-7
2	Решение задач	с помощью технических средств и информационных систем	8-14
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-14

### 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-4
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	10-12
Решение профессиональных задач	3-5
Подготовка сообщений, докладов	2-4

### 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.



Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>=55	Зачет

### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.