Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 13.07.2025 14:47:07
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286ff

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности

_____ В.Г. Шубаева
«___» _____ 20__ г.

Конституционное право

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы/ Специализация Право и экономика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Год набора 2025

Составитель(и):

к.ю.н, Никифорова Елена Николаевна

Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах: Зачет: семестр 2 Экзамен: семестр 3 Курсовая работа: семестр 3
в том числе:		
контактная работа	112	
самостоятельная работа	140	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	2,3
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	42
Практические занятия	70
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	112
Самостоятельная работа	140
Часы на контроль	36
Итого академических часов	288
Общая трудоемкость в зачетных единицах	8

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5.1 Рекомендуемая литература	13
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	14
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)	14
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	19
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	19
1.2 Темы письменных работ	20
1.3 Контрольные точки	22
1.4 Другие объекты оценивания	23
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	23
1.6 Шкала оценивания результата	23

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Сформировать у студентов систему знаний и представлений о конституционном праве как науке и отрасли права, об особенностях отечественного конституционного права и его месте в правовой системе государства, об отдельных конституционно-правовых институтах и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Конституционное право относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 - Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	<p>Знать: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.</p> <p>Уметь: оценивать события и ситуации, оказывающие влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.</p> <p>Владеть: нетерпимым отношением к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, владеет навыками конструктивного разрешения проблемных ситуаций, связанных с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</p>
ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3 - Понимает особенности различных форм реализации права	<p>Знать: методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития Конституции; сущность и функции Конституции, систему понятий и категорий, используемых в сфере конституционного регулирования.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; соотносить свое поведение с предписаниями</p>

		законодательно закрепленных правовых норм, соблюдать и исполнять нормы права. Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией Российской Федерации, соблюдения и исполнения норм права.
ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 - Понимает характер и содержание экспертной юридической деятельности	Знать: правовую основу экспертной юридической деятельности, понятие и виды экспертной юридической деятельности. Уметь: определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи. Владеть: навыками выполнения поставленных задач в сфере экспертной юридической деятельности.
ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 - Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений	Знать: критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права. Уметь: определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации. Владеть: навыками подготовки проекта правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Раздел I. Общая характеристика конституционного права.					
Тема 1. Конституционное право - отрасль права, отрасль юридической науки и учебная дисциплина.	Понятие конституционного права. Соотношение понятий «государственное» и «конституционное» право. Предмет и метод регулирования конституционного права. Конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права. Конституционно-правовые институты: понятие, структура, виды. Предмет конституционного права как отрасли юридической науки. Методология науки конституционного права: диалектический, системный, исторический, сравнительно-правовой, социологический и иные методы исследования конституционно-правовой	2	2		6

	действительности. Понятие и источники современной концепции конституционализма. Особенности развития отечественной конституционно-правовой науки.				
Раздел II. Конституционализм: понятие и история становления.					
Тема 2. Основы теории современного конституционализма.	Причины и предпосылки (экономические, социальные и политические) формирования конституционного строя. Понятие и социальная ценность конституционного строя. Понятие и виды конституции. Конституция в формально-юридическом, материально-правовом и обще-социальном аспектах. Конституции фактические, юридические, фиктивные, формальные и реальные. Современные классификации конституций. Порядок принятия и изменения конституции. Сущность и функции конституции. Содержание и форма конституции. Социальные черты и юридические свойства конституций. Конституционно-правовое принуждение и конституционно-правовая ответственность. Понятие конституционализма	2	2		6
Тема 3. Особенности развития отечественного конституционализма.	Предпосылки становления конституционного строя и идей конституционализма в России. Царский манифест 1905 года и Основные законы 1906 г. и их роль в формировании конституционных отношений в России. Идеи марксизма-ленинизма и их воплощение в советских конституциях. Особенности Конституции РСФСР 1918 г. Особенности Конституций СССР 1924, 1936 и 1977 годов, и Конституций РСФСР 1925, 1937, 1978 годов и их роль в развитии конституционных отношений в России. Предпосылки, этапы и основные направления конституционной реформы в России конца XX века. Процедура подготовки и порядок принятия Конституции РФ 1993 г. Общая характеристика и система Конституции Российской Федерации 1993 года. Конституционная реформа 2020 года.	2	4		6
Раздел III. Конституционный строй Российской Федерации.					
Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации.	Понятия: «основы общественного строя», «основы конституционного строя», «основы государственного строя», их соотношение и элементы. Система основ конституционного строя по главе 1 Конституции Российской Федерации. Конституционные принципы взаимоотношений человека и публичной власти: приоритет прав и свобод человека и гражданина, человек как высшая социальная ценность, принципы российского гражданства, Россия как социальное государство. Конституционные принципы взаимодействия общества и государства: суверенитет народа, принцип демократического государства, экономический плюрализм, идеологическое многообразие и многопартийность, светское государство, самостоятельность местного самоуправления. Понятие, виды и формы	4	4		8

	общественного объединения. Статус политической партии в Российской Федерации. Государство и партии в политической системе российского общества. Конституционные формы прямой и представительной демократии в Российской Федерации. Понятие и виды референдумов. Плебисцит, референдум, всенародное обсуждение. Законодательство Российской Федерации о референдуме. Конституционные принципы ограничения государственной власти правом: верховенство Конституции Российской Федерации, высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, прямое действие конституционных норм. Конституционные принципы внутреннего устройства государственной власти в Российской Федерации: государственный суверенитет, республиканская форма правления, разделение властей, федерализм.				
Раздел IV. Правовой статус личности.					
Тема 5. Конституционно - правовой статус человека и гражданина: понятие, элементы и принципы.	Диалектика взаимоотношений человека, общества и государства и ее особенности в Российской Федерации. Понятия: «человек», «личность», «гражданин». Виды правовых статусов личности. Особенности и структура конституционного статуса человека и гражданина. Конституционные принципы правового положения личности в Российской Федерации: естественный характер прав человека; признание человека и его прав и свобод высшей социальной ценностью; неотъемлемость прав и свобод человека и гражданина; гарантированность прав и свобод личности в соответствии с международными стандартами; права и свободы человека и гражданина как критерий правомерности деятельности власти; равенство всех перед законом и судом; равноправие граждан; социальное государство; ограничение прав и свобод правами и свободами других лиц; возможность ограничения прав и свобод только федеральным законом исключительно в целях, установленных Конституцией; запрет на умаление и отмену прав и свобод человека и гражданина	2	4		6
Тема 6. Российское гражданство.	Понятие гражданства. Гражданство как правоотношение и правовой институт. Нормативная основа и принципы института российского гражданства: свободное гражданство, равное гражданство, единое гражданство, независимость гражданства от места пребывания и жительства, брака, защита и покровительство российскому гражданину со стороны российского государства, сокращение безгражданства, защита интересов детей при решении вопросов гражданства. Двойное гражданство. Порядок и способы приобретения гражданства. Признание гражданства, приобретение гражданства по рождению (право почвы и право крови), прием в гражданство (общий и упрощенный порядок), восстановление в гражданстве и иные способы. Основания и порядок прекращения	2	2		6

	гражданства. Выход из гражданства в общем и упрощенном порядке. Отмена решения о приеме в гражданство. Действующее законодательство о российском гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Порядок обжалования решений по вопросам гражданства.				
Тема 7. Конституционный статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.	Понятия «лицо без гражданства», «иностранец», «бипатрид», «полипатрид». Законодательство Российской Федерации о правовом статусе иностранных граждан и лиц без гражданства. Виды правовых статусов иностранных граждан в Российской Федерации: статус беженца, политическое убежище, временное убежище, дипломатический статус. Режим временного пребывания иностранных граждан на территории Российской Федерации. Режим временного проживания иностранных граждан на территории Российской Федерации. Постоянное проживание (вид на жительство) иностранных граждан на территории Российской Федерации. Права и обязанности иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации. Институты депортации и экстрадиции по законодательству Российской Федерации. Миграционный контроль в Российской Федерации.	2	2		6
Тема 8. Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.	Дуалистическая природа современного института основных прав и свобод человека и гражданина. Декларация прав человека и гражданина в России. Международные документы (декларации, хартии и пакты) о правах человека и гражданина. Понятие и классификации основных прав и свобод человека и гражданина. Права человека. Права гражданина. Естественные и позитивные права в Конституции Российской Федерации. Индивидуальные и коллективные права в Конституции Российской Федерации. Проблема абсолютных прав. Личные, политические, социально-экономические и культурные права. Развитие института прав и свобод человека и гражданина. Содержание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Основания и виды ограничений основных прав и свобод личности. Конституционные обязанности граждан России.	2	4		8
Тема 9. Конституционный механизм обеспечения прав, свобод и обязанностей личности в Российской Федерации.	Обеспечение, реализация, охрана и защита прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды гарантий конституционных прав личности: международно-правовые и внутригосударственные; общесоциальные и юридические; общие и специальные конституционно-правовые гарантии; материально-правовые, процессуально-правовые и организационно-правовые. Содержание процессуально-правовых и организационно-правовых гарантий обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации в механизме обеспечения прав и свобод человека и гражданина.	2	4		8

Раздел V. Федерализм в России.

<p>Тема 10. Федеративное устройство Российской Федерации.</p>	<p>Формы государственного устройства в современном мире. Унитарное и федеральное государство; территориальная автономия. Национальный суверенитет и государственное устройство. Особенности развития государственного устройства Российской Федерации. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года. Принципы российского федерализма: динамизм и открытость Российской Федерации; единство государственного суверенитета; государственная целостность; равноправие субъектов Российской Федерации; единство системы государственной власти; равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации; разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Понятия сфер ведения и предметов ведения по законодательству Российской Федерации. Сфера ведения Российской Федерации и предметы ведения органов государственной власти Российской Федерации. Сфера совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Предметы совместного ведения органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Сфера ведения субъекта Российской Федерации. Предметы собственного ведения органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" об общих принципах разграничения полномочий между органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления. Государственные символы и статус столицы Российской Федерации.</p>	<p align="center">1</p>	<p align="center">4</p>		<p align="center">6</p>
<p>Тема 11. Конституционный статус субъектов Российской Федерации.</p>	<p>Понятие и виды субъектов Российской Федерации. Основные конституционные права субъектов Российской Федерации. Участие субъекта Российской Федерации в осуществлении законодательной политики Федерации; участие субъектов Российской Федерации в обеспечении конституционной законности; внутригосударственные и международные связи субъекта Российской Федерации. Уставы и конституции субъектов Российской Федерации. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность субъекта Российской Федерации; федеральное вмешательство.</p>	<p align="center">1</p>	<p align="center">4</p>		<p align="center">6</p>

Раздел VI. Единая система органов публичной власти в Российской Федерации.

<p>Тема 12. Система государственных органов в Российской Федерации: конституционные принципы.</p>	<p>Понятие единой системы публичной власти. Понятие и классификация государственных органов. Органы государственной власти в системе государственных органов Российской Федерации. Представительные органы в системе государственной власти Российской Федерации. Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации и органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Коллегиальные и единоначальные государственные органы. Государственные органы общей, отраслевой и специальной компетенции. Понятие и элементы конституционного статуса государственного органа. Государственный аппарат. Должностное лицо. Государственный служащий. Государственно-властное полномочие, задачи, функции и компетенция государственного органа. Система государственных органов в Российской Федерации: конституционные принципы, структура.</p>	1	2		6
<p>Тема 13. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.</p>	<p>Выборы: понятие, признаки и политико-правовое назначение. Избирательное право в субъективном смысле (активное и пассивное). Избирательное право как правовой институт. Законодательство о выборах в Российской Федерации. Избирательная система в широком и узком смыслах. Виды избирательных систем и их использование в Российской Федерации. Принципы участия российских граждан в выборах: свободное, всеобщее, равное, прямое избирательное право, тайное голосование. Понятие и виды избирательных цензов.. Принципы организации выборов в Российской Федерации: обязательность, альтернативность, гласность, свободная агитация, равное финансирование из государственного бюджета. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Гарантии свободы выборов в Российской Федерации Избирательный процесс в Российской Федерации: назначение выборов; создание избирательной инфраструктуры; выдвижение и регистрация кандидатов; агитация; голосование; подсчет голосов и определение результатов голосования; определение результатов выборов; обнародование результатов выборов. Финансирование выборов в Российской Федерации. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Статус кандидата в депутаты. Ответственность за нарушения избирательного законодательства.</p>	1	2		6
<p>Тема 14. Институт президентской власти в Российской Федерации.</p>	<p>Президент Российской Федерации как глава государства. Порядок выборов и вступления в должность Президента России. Функции Президента Российской Федерации. Полномочия Президента России. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти. Акты Президента Российской Федерации и</p>	2	4		6

	их юридическая природа. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации: порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности; стойкая неспособность Президента по состоянию здоровья осуществлять свои полномочия; добровольная отставка Президент Российской Федерации. Государственные органы, обеспечивающие деятельность Президента Российской Федерации: администрация Президента; Совет Безопасности; Государственный Совет Российской Федерации. Статус полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе.				
Тема 15. Федеральное Собрание Российской Федерации.	Порядок формирования, структура и основные направления деятельности Федерального Собрания Российской Федерации. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Функции и компетенция. Структура и порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Председатель Государственной Думы и его заместители. Рабочие органы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Совет Государственной Думы, комитеты и комиссии. Депутатские объединения. Организационные формы деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: заседания палаты, заседания рабочих органов, парламентские слушания, работа депутатов с избирателями. Основания и порядок роспуска Государственной Думы. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Основные направления деятельности и полномочия Совета Федерации. Структура и порядок деятельности Совета Федерации. Рабочие органы палаты.	2	4		6
Тема 16. Статус депутата представительных органов государственной власти.	Понятия: статус депутата, правовой статус депутата, конституционный статус депутата. Основания возникновения и срок действия депутатского мандата. Императивный мандат: понятие, содержание. Порядок отзыва депутатов. Свободный мандат депутата: понятие, сущность. Функции депутатов в России. Права и обязанности депутатов. Индивидуальные формы деятельности депутатов. Формы работы депутатов в представительном органе и в избирательном округе. Гарантии депутатской деятельности и их особенности. Депутатский иммунитет и индемнитет. Основные направления совершенствования статуса депутата	1	2		4
Тема 17. Законодательный процесс.	Понятие и основные стадии и нормативная основа законодательного процесса. Законодательная инициатива. Субъекты законодательной инициативы. Документы необходимые для обращения в Государственную Думу с законодательной инициативой. Рассмотрение	1	2		6

	законодательной инициативы в Совете Государственной Думы. Рассмотрение законопроекта в ответственном комитете. Заключение Правительства. Подготовка к первому чтению. Рассмотрение законопроекта в первом чтении. Подготовка закона ко второму чтению. Рассмотрение закона во втором чтении. Третье чтение закона в Государственной Думе. Рассмотрение закона в Совете Федерации. Заключение комитета Совета Федерации. Порядок одобрения закона Советом Федерации. Повторное рассмотрение Государственной Думой закона, отклоненного Советом Федерации. Подписание и обнародование закона. Вето Президента Российской Федерации и порядок его преодоления. Вступление закона в силу. Особенности принятия Федеральных конституционных законов и законов о поправках в Конституцию Российской Федерации.				
Тема 18. Конституционный статус исполнительной власти Российской Федерации.	Система и структура исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные принципы организации и деятельности исполнительной власти в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, структура, функции и полномочия. Акты Правительства Российской Федерации. Аппарат Правительства Российской Федерации. Иные федеральные органы исполнительной власти в Российской Федерации: федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства и др.	2	4		6
Тема 19. Судебная власть и прокуратура.	Функции судебной власти. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации: структура и принципы. Статус судьи в Российской Федерации. Органы судейского сообщества в Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.	2	4		6
Тема 20. Конституционный Суд Российской Федерации.	Функция и задачи Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации, порядок формирования и принципы деятельности. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок рассмотрения отдельных категорий дел Конституционным Судом Российской Федерации. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды и юридические последствия.	2	2		6
Тема 21. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.	Конституционные основы организации публичной власти в субъектах Российской Федерации. Принципы деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в субъекте Российской Федерации. Обеспечение верховенства Конституции Российской Федерации и федерального законодательства в деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в субъекте Российской Федерации. Органы	2	4		6

	<p>государственной власти субъекта Российской Федерации в единой системе публичной власти в Российской Федерации. Участие органов, входящих в единую систему публичной власти в субъекте Российской Федерации, в решении задач местного самоуправления. Законодательный орган субъекта Российской Федерации как орган публичной власти: порядок формирования, основные направления деятельности, полномочия, нормативные источники, основы законодательного процесса.</p> <p>Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации как орган публичной власти. Исполнительные органы субъекта Российской Федерации. Высший орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Особенности формирования и осуществления публичной власти на территориях субъектов Российской Федерации - городов федерального значения. Государственный контроль (надзор) за деятельностью органов, входящих в единую систему публичной власти в субъектах Российской Федерации, и их должностных лиц. Судебные органы субъекта Российской Федерации. Мировые судьи. Иные государственные органы, формируемые в субъекте Российской Федерации.</p>				
Тема 22. Органы местного самоуправления в единой системе публичной власти в Российской Федерации.	<p>Местное самоуправление как уровень публичной власти. Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления России. Виды муниципальных образований. Вопросы местного значения. Система органов местного самоуправления. Порядок избрания, состав, структура представительных органов местного самоуправления. Компетенция и акты местных представительных органов. Глава муниципального образования. Местная администрация. Система органов местного самоуправления Санкт-Петербурга. Органы территориального общественного самоуправления: система, порядок избрания, структура, компетенция. Основания и порядок роспуска представительного органа местного самоуправления и отрешения главы муниципального образования от должности. Финансовые основы местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления. Ответственность в системе местного самоуправления.</p>	2	2		4
Раздел VII. Безопасность и ее обеспечение в Российской Федерации.					
Тема 23. Конституционные основы обеспечения безопасности в Российской Федерации.	<p>Понятие безопасности. Субъекты и объекты безопасности. Принципы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Понятие и виды особых правовых режимов. Правовой режим чрезвычайного положения. Основания и порядок введения чрезвычайного положения. Меры, вводимые в период режима чрезвычайного положения. Гарантии обеспечения прав граждан в период чрезвычайного положения. Правовой режим</p>	2	2		6

	военного положения. Основания и порядок введения режима военного положения. Особые меры, вводимые в период режима военного положения. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности. Понятие экстремизма. Принципы противодействия экстремистской деятельности. Понятие терроризма. Принципы противодействия терроризму.				
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		42	70		140

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020.	https://znanium.com/catalog/product/1178198
Конституционное право. : учебник / Баранов П.П., под ред., Мамычев А.Ю., под ред. и др. — М.: Юстиция, 2020. — 409 с.	https://book.ru/books/932550
Нарутто, С.В. Конституционное право России. : учебник / Нарутто С.В., Павликов С.Г. — М.: Юстиция, 2019. — 436 с.	https://book.ru/books/932549
Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18385-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	https://urait.ru/bcode/534909
Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус человека в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 49 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18437-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/535014
Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17897-5. — Текст :	https://urait.ru/bcode/537847

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18338-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/534806
Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Высшее образование)	https://urait.ru/bcode/535536

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС АЛЬТ образование 10
- LibreOffice Base
- LibreOffice Calc
- LibreOffice Writer

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unesco.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 206 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая -1 шт., стол - 2шт., тумба - 1шт., Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электропривод. 160x210 см - 1 шт., Звуковой микшер усилитель JDM TA-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А
Ауд. 310 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных места; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт., 2 судейских кресла; Компьютер Intel Core i3- 2100 3.1Gh/2Gb/500Gb/ Acer V193 - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Varonet 138x180 см - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А
Ауд. 409 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных места; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт., 2 судейских кресла; Компьютер Intel Core i3- 2100 3.1Gh/2Gb/500Gb/ Acer V193 - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Varonet 138x180 см - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А

<p>работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 100 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт., Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Громкоговоритель Electrovoice EVID 3.2 - 2 шт., Экран с электропривод. 183x240 см д120 - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>
<p>Ауд. 411 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт., Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME402X - 1 шт., Звуковые колонки JBL 25 - 2 шт., Экран с электропривод, DRAPER 96 160x210 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>
<p>Ауд. 311 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 145 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 3 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт., 3 судебных кресла. Компьютер Intel Core i5-3570 Sigabyte GA-H77M - 1 шт., Проектор NEC NP-P501X - 1 шт., Микшер Yamaha MG-102 C - 1 шт., Экран с электроприводом - 1 шт., Усилитель JPA-1120A - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>
<p>Ауд. 509А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт. Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/ DELL S2218N - 19 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;

- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Предмет и метод российского конституционного права как отрасли права
- 2 Источники конституционного права 3 -Ответственность в конституционном праве
- 3 Наука российского конституционного права.
- 4 Понятие, сущность и виды конституций
- 5 Юридические свойства и функции конституции
- 6 Правовая охрана Конституции РФ
- 7 Исторические этапы конституционного развития Российского государства (конституции советского периода)
- 8 Гуманистические основы конституционного строя
- 9 Экономические и политические основы конституционного строя
- 10 Конституционные характеристики Российского государства
- 11 Конституционные принципы правового положения личности в России
- 12 Понятие, юридическая природа и система основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
- 13 Ограничения конституционных прав и свобод
- 14 Личные конституционные права и свободы
- 15 Политические права и свободы человека и гражданина
- 16 Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина
- 17 Конституционные обязанности человека и гражданина
- 18 Понятие и основные принципы российского гражданства
- 19 Основания и порядок приобретения гражданства РФ
- 20 Основания и порядок прекращения гражданства РФ
- 21 Конституционные принципы государственного устройства Российской Федерации. Особенности современного российского федерализма
- 22 Конституционный статус России как суверенного государства
- 23 Система органов государственной власти в Российской Федерации
- 24 Избирательная система и ее конституционно-правовое регулирование
- 25 Федеральное Собрание в системе органов государственной власти Российской Федерации
- 26 Органы и должностные лица при российском парламенте. Аппарат Федерального Собрания РФ. Регламенты
- 27 Судебная система в Российской Федерации
- 28 Прокуратура РФ
- 29 Конституционные основы обеспечения безопасности в РФ
- 30 Проанализируйте правовой механизм реализации Конституции и особенности прямого действия конституционных норм.
- 31 Проанализируйте основы конституционного строя в сфере организации государственной власти и местного самоуправления.
- 32 Проанализируйте референдум как конституционно-правовой институт.
- 33 Проанализируйте общие гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
- 34 Проанализируйте конституционные гарантии правосудия в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина
- 35 Проанализируйте правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в России.

- 36 Проанализируйте конституционно-правовое положение субъектов Российской Федерации.
- 37 Проанализируйте конституционные принципы организации и деятельности органов государства в России
- 38 Проанализируйте конституционные принципы избирательного права.
- 39 Проанализируйте основные стадии избирательного процесса в Российской Федерации.
- 40 Проанализируйте компетенцию и полномочия Президента РФ.
- 41 Проанализируйте порядок избрания Президента РФ.
- 42 Выявите особенности привлечения к ответственности Президента РФ.
- 43 Проанализируйте порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
- 44 Проанализируйте порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
- 45 Сравните особенности статуса члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
- 46 Проанализируйте компетенцию Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
- 47 Проанализируйте конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
- 48 Проанализируйте компетенцию Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
- 49 Проанализируйте законодательный процесс в российском парламенте.
- 50 Выявите особенности конституционно-правового положения Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти.
- 51 Проанализируйте порядок формирования Правительства РФ.
- 52 Проанализируйте компетенцию Правительства РФ и особенности, организации его деятельности.
- 53 Проанализируйте конституционно-правовую природу и сущность судебной власти
- 54 Проанализируйте конституционные принципы организации и функционирования судебной власти.
- 55 Проанализируйте конституционно-правовой статус судей.
- 56 Проанализируйте компетенцию и место в системе органов государственной власти Конституционного Суда РФ.
- 57 Проанализируйте понятие и конституционные принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации.
- 58 Проанализируйте гарантии местного самоуправления.
- 59 Покажите особенности порядка пересмотра и внесения поправок в главы 1, 2, 9 и в главы с 3 по 8 Конституции Российской Федерации

1.2 Темы письменных работ

- 1 Конституция – основной источник конституционного права.
- 2 Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источник конституционного права.
- 3 Конституционное развитие России в досоветский период.
- 4 Н.М. Коркунов и позитивизм в государственном праве дореволюционной России.
- 5 Б.Н. Чичерин и взгляды либерального направления русской школы государственного права.
- 6 Конституционное развитие России в XX веке.
- 7 Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г. Проекты новой Конституции РФ: сравнительный анализ.
- 8 Российская Федерация – демократическое государство.
- 9 Принцип разделения властей и его отражение в Конституции РФ 1993 г.

- 10 Суверенитет народа и формы его проявления.
- 11 Конституционные основы -политического плюрализма и идеологического многообразия в России.
- 12 Общественные объединения в России: конституционно-правовой статус, проблемы создания и деятельности.
- 13 Политические партии и их правовой статус.
- 14 Конституционно-правовые основы референдума в России.
- 15 Конституционные основы современной экономической и социальной системы России.
- 16 Российская Федерация – правовое государство.
- 17 Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в России.
- 18 Проблемы миграции населения в Российской Федерации.
- 19 Основные права и свободы граждан РФ в области личной жизни, индивидуальной свободы и безопасности.
- 20 Право на неприкосновенность личной жизни и его гарантии в российском законодательстве.
- 21 Ограничения политических прав и свобод в России и за рубежом.
- 22 Конституционное право на самозащиту в Российской Федерации.
- 23 Конституционные основы статуса средств массовой информации в России.
- 24 Право на альтернативную гражданскую службу в России и за рубежом.
- 25 Право на национальную идентификацию в СССР и в Российской Федерации.
- 26 Конституционные гарантии правосудия.
- 27 Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
- 28 Идеи федерализма, унитаризма и автономии и их воплощение в практике государственного строительства России в XX веке.
- 29 Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации.
- 30 Проблемы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
- 31 Правовой статус субъекта Российской Федерации.
- 32 Конституционные основы взаимоотношений Российской Федерации и субъектов Российской Федерации: формы влияния, взаимодействия, возможности и механизмы разрешения споров.
- 33 Национально-культурная автономия в Российской Федерации.
- 34 Мажоритарная и пропорциональные избирательные системы: плюсы и минусы.
- 35 Администрация Президента Российской Федерации: назначение и компетенция.
- 36 Участие Президента Российской Федерации в законодательном процессе.
- 37 Проблемы отрешения Президента РФ от должности: правовая база, основания и порядок.
- 38 Депутатская неприкосновенность.
- 39 Конституционно-правовой статус Счетной палаты Российской Федерации.
- 40 Суд присяжных: прошлое и настоящее.
- 41 Проблемы ответственности Правительства Российской Федерации перед Президентом Российской Федерации и Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации.
- 42 Порядок изменения и пересмотра Конституции РФ: основные проблемы и решения.
- 43 Прокуратура РФ и ее роль в защите прав граждан.
- 44 Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения.
- 45 Проблемы разграничения сфер государственной власти и местного самоуправления.
- 46 Российская Федерация – правовое государство.
- 47 Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
- 48 Гражданство Российской Федерации.

- 49 Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в России.
- 50 Полномочные представители Президента РФ в федеральном округе: правовой статус и взаимодействие с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
- 51 Законодательная деятельность Федерального Собрания Российской Федерации.
- 52 Проблемы формирования и деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
- 53 Законодательный процесс в Российской Федерации.
- 54 Конституционный статус Счетной палаты Российской Федерации.
- 55 Проблемы ответственности Правительства РФ перед Президентом РФ и Государственной Думой Федерального Собрания РФ.
- 56 Правовая природа Конституционного Суда и его место в системе органов государственной власти.
- 57 Единая система публичной власти в обновленной Конституции РФ.
- 58 Принципы деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в субъекте Российской Федерации
- 59 Общие принципы организации и осуществления местного самоуправления в России.
- 60 Цифровые права как неотъемлемые права человека.
- 61 Правовой статус граждан в условиях чрезвычайного положения. Конституционные основания ограничения прав и свобод.
- 62 Местный референдум
- 63 Местное самоуправление в России и за рубежом.
- 64 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как одна из мер профилактики коррупции.
- 65 Правовые основы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	1-5
2	Решение задач	письменно	6-10
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-11
4	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	12-15
5	Решение задач	письменно	16-22
6	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	12-23

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-23
Выполнение домашних заданий	1-23
Подготовка сообщений, докладов	1-23
Написание реферата	1-23
Подготовка к экзамену	1-23
Курсовое проектирование	1-23

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.

5 (балл 85-100)	<p>Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины.</p> <p>Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.</p>
-----------------	---