

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 23.02.2025 23:58:28
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d7322864#

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФИЛИАЛ СПБГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

Гаджибутаева С.Р. Гаджибутаева С.Р.

«24» апреля 2024 г.

АУДИТ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очно-заочная

Составитель (и): *Алибеков* д.э.н., Алибеков Шахизин Ильмутдинович

**Кизляр
2024**

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины

«АУДИТ»
(наименование дисциплины)

образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика,
направленность: *Бухгалтерский учет, анализ и аудит (Бакалавриат)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономических дисциплин.

протокол № 4 от «24» апреля 2024г.

Заведующий кафедрой

 /Алибеков Ш.И./
(Ф.И.О.)


Руководитель ОПОП
(соответствие содержания тем результатам
освоения ОПОП)

 /Алибеков Ш.И./
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой
(учебно-методическое обеспечение)

 /Судолова Н.А./
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по УМР
(нормоконтроль)

 /Гаджибутаева С.Р./
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	12
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины...	13
7.2. Организация самостоятельной работы.....	13
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	14
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	18
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	18
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	19

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины	АУДИТ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации, методологии и методике аудита экономических субъектов, способности по их использованию в профессиональной деятельности и адаптации к системе управления конкретным предприятием.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного представления о содержании, основных принципах, видах и назначении аудит; - изучение и анализ законодательного нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в соответствии с Российскими и Международными стандартами; - усвоение методологии и методики проведения аудита; - формирование комплексного представления об организации, методологии и методике аудита, адаптированных к условиям деятельности конкретных экономических субъектов; - получение практических навыков организации и проведения аудита; - формирование структуры документооборота организации и овладение навыком проверки достоверности и полноты документов; - формирование взаимосвязи бухгалтерского учета и аудита.
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1.1. Сущность, основные принципы, цели и виды аудита. Государственное и профессиональное регулирование аудиторской деятельности</p> <p>Тема 1.2. Стандарты аудита</p> <p>Тема 1.3. Подготовка к аудиторской проверке. Планирование аудита</p> <p>Тема 1.4. Виды, надежность и достаточность аудиторских доказательств и порядок их получения и документирования</p> <p>Тема 1.5. Завершающий этап аудита</p> <p>Тема 2.1. Аудит регистрационных документов, системы управления и ее информационного обеспечения</p> <p>Тема 2.2. Аудит основных средств и нематериальных активов</p> <p>Тема 2.3. Аудит материально-производственных запасов</p> <p>Тема 2.4. Аудит денежных средств и финансовых вложений</p> <p>Тема 2.5. Аудит различных видов расчетов</p> <p>Тема 2.6. Аудит финансовых результатов и достоверности показателей бухгалтерской отчетности</p> <p>Тема 2.7. Сопутствующие аудиту услуги</p>
Кафедра	Экономических дисциплин

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации, методологии и методике аудита экономических субъектов, способности по их использованию в профессиональной деятельности и адаптации к системе управления конкретным предприятием.

Задачи:

- формирование целостного представления о содержании, основных принципах, видах и назначении аудит;
- изучение и анализ законодательного нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в соответствии с Российскими и Международными стандартами;
- усвоение методологии и методики проведения аудита;
- формирование комплексного представления об организации, методологии и методике аудита, адаптированных к условиям деятельности конкретных экономических субъектов;
- получение практических навыков организации и проведения аудита;
- формирование структуры документооборота организации и овладение навыком проверки достоверности и полноты документов;
- формирование взаимосвязи бухгалтерского учета и аудита.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Аудит относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 - Способен выполнять процедуры	ПК-2.1 - Оценивает эффективность процедур	Знать: Законодательство РФ об аудиторской деятельности, международные и профессиональные стандарты аудита,

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
<p>внутреннего контроля и осуществлять руководство структурным подразделением внутреннего контроля</p>	<p>внутреннего контроля</p>	<p>информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности. Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций. Методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации. Передовой российский и зарубежный опыт в области аудита полноты и достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области мошенничества, противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма. Организационно-распорядительные документы саморегулируемой организации и внутренние стандарты аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность</p> <p>Уметь: Способен выполнять процедуры внутреннего контроля и осуществлять руководство структурным подразделением внутреннего контроля</p> <p>Владеть: Оценивает эффективность процедур внутреннего контроля</p>
<p>ПК-4 - Способен проводить идентификацию и оценку рисков объекта внутреннего аудита; оценивать эффективность контрольных процедур; выполнять процедуры внутреннего аудита и осуществлять сбор аудиторских доказательств; документировать результаты выполнения процедур внутреннего аудита; предлагать способы снижения рисков объекта внутреннего аудита; выполнять</p>	<p>ПК-4.2 - Применяет основные процедуры внутреннего аудита, собирает и оценивает аудиторские доказательства; оценивает эффективность контрольных процедур</p>	<p>Знать: Профессиональные стандарты об аудиторе, внутреннем контролере. Управление рисками хозяйственной деятельности организации; практика применения законодательства РФ об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства РФ.</p> <p>Уметь: Способен проводить идентификацию и оценку рисков объекта внутреннего аудита; оценивать эффективность контрольных процедур; выполнять процедуры внутреннего аудита и осуществлять сбор аудиторских доказательств; документировать результаты выполнения процедур внутреннего аудита; предлагать способы снижения рисков объекта внутреннего аудита; выполнять консультационные проекты</p> <p>Владеть: Применяет основные процедуры внутреннего аудита, собирает и оценивает аудиторские доказательства; оценивает</p>

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
консультационные проекты		эффективность контрольных процедур
ПК-5 - Способен проводить анализ рисков, выполнять аудиторские процедуры, подготавливать и оформлять рабочую документацию, организовывать работу участников аудиторской группы	ПК-5.2 - Анализирует риски искажения данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности; выполняет и организует выполнение участниками аудиторской группы аудиторских процедур; формулирует выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг	<p>Знать: Профессиональные и международные стандарты внутреннего аудита; международные концепции и стандарты управления рисками и внутреннего контроля; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации по определению уровня полноты и достоверности финансовой отчетности</p> <p>Уметь: Способен проводить анализ рисков, выполнять аудиторские процедуры, подготавливать и оформлять рабочую документацию, организовывать работу участников аудиторской группы</p> <p>Владеть: Анализирует риски искажения данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности; выполняет и организует выполнение участниками аудиторской группы аудиторских процедур; формулирует выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг</p>
ПК-5 - Способен проводить анализ рисков, выполнять аудиторские процедуры, подготавливать и оформлять рабочую документацию, организовывать работу участников аудиторской группы	ПК-5.3. Анализирует полученное задание и учитывает его особенности при выполнении контрольных процедур; проводит оценку полученных в ходе осуществления контрольных процедур доказательств; оформляет рабочую документацию по результатам проведенных процедур	<p>Знать: Способы оценки рисков искажения данных бухгалтерского учета и отчетности; основные показатели, с помощью которых может оцениваться финансовая устойчивость экономического субъекта, методы и приемы, с помощью которых может быть обеспечена финансовая устойчивость экономического субъекта Методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации</p> <p>Уметь: Исследовать и описывать бизнес-процессы организации. Выполнять необходимые процедуры по подбору источников информации, сбору и анализу информации, в ходе проведения экспертизы финансовой устойчивости. Применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации, которые имеют значение для формирования экспертом выводов о финансовой устойчивости организации и при ответе на вопросы о состоянии бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности организации. Выявлять при проведении экспертизы нарушения и несоответствия, свидетельствующие о наличии проблем финансовой устойчивости организации. Уметь составлять рабочую документацию при проведении процедур.</p>

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
		Владеть: Навыками применения методов бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита для решения задач, стоящих перед экспертом.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины.

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
РАЗДЕЛ 1. Теория Аудита			-	
Тема 1.1. Сущность, основные принципы, цели и виды аудита. Государственное и профессиональное регулирование аудиторской деятельности	1	2	-	6
Тема 1.2. Стандарты аудита	1	2	-	4
Тема 1.3. Подготовка к аудиторской проверке. Планирование аудита	1	2	-	6
Тема 1.4. Виды, надежность и достаточность аудиторских доказательств и порядок их получения и документирования	1	2	-	4
Тема 1.5. Завершающий этап аудита	2	2	-	6
РАЗДЕЛ 2. Практический аудит				
Тема 2.1. Аудит регистрационных документов, системы управления и ее информационного обеспечения	2	2	-	10
Тема 2.2. Аудит основных средств и нематериальных активов	2	2	-	10
Тема 2.3. Аудит материально-производственных запасов	2	2	-	10
Тема 2.4. Аудит денежных средств и финансовых вложений	2	2	-	10
Тема 2.5. Аудит различных видов расчетов	2	2	-	10
Тема 2.6. Аудит финансовых результатов и достоверности показателей бухгалтерской отчетности	2	4	-	10
Тема 2.7. Сопутствующие аудиту услуги	2	4	-	10
Контроль:				36
Всего по дисциплине:	20	28		96

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме

лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ АУДИТА

Тема 1.1. Сущность, основные принципы, цели и виды аудита. Государственное и профессиональное регулирование аудиторской деятельности

Сущность аудита, его виды, основные принципы и цели.

Этические принципы аудита. Разумная уверенность и профессиональный скептицизм.

Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. Федеральный закон РФ «Об аудиторской деятельности»: аттестация аудиторов; лицензирование аудиторской деятельности; права, обязанности и ответственность аудиторов; права, обязанности и ответственность аудируемых лиц; контроль качества в аудите.

Саморегулируемые профессиональные аудиторские организации.

Тема 1.2. Стандарты аудита

Понятие национальных стандартов и их цели.

Система национальных и международных стандартов, порядок их разработки и применения их основных положений при организации аудиторской деятельности.

Внутренние стандарты аудиторских организаций.

Тема 1.3. Подготовка к аудиторской проверке. Планирование аудита

Организация работы аудиторской фирмы. Выбор аудиторской фирмой клиентов. Понимание деятельности экономических субъектов. Оценка стоимости аудиторских услуг. Порядок заключения договоров на оказание аудиторских услуг.

Цели и этапы планирования аудита. Общий план аудита. Программа и рабочие планы проведения аудита. Изучение и оценка системы внутреннего контроля. Оценка существенности. Аудиторский риск и его составляющие.

Тема 1.4. Виды, надежность и достаточность аудиторских доказательств и порядок их получения и документирования

Виды аудиторских доказательств. Надежность и достаточность аудиторских доказательств.

Тесты средств контроля и аудиторские процедуры, по существу.

Аналитические процедуры.

Документирование аудита.

Аудиторская выборка.

Проверка соблюдения нормативных актов при проведении аудита.

Первичный аудит начальных и сравнительных показателей бухгалтерской отчетности.

Изучение и использования работы внутреннего аудитора, эксперта и (или) другой аудиторской организации.

Тема 1.5. Завершающий этап аудита

Оценка полученных результатов, действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности.

Оценка событий после отчетной даты.

Виды аудиторских заключений и их особенности.

Структура и содержание аудиторского заключения.

Письменная информация (отчет) аудитора руководству аудируемого лица по результатам проведения аудита.

РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ

Тема 2.1. Аудит регистрационных документов, системы управления и ее информационного обеспечения

Основные положения и структура методики аудита в коммерческих организациях.

Аудит учредительных и регистрационных документов.

Аудит системы управления организации.

Аудит постановки бухгалтерского учета и учетной политики.

Экспертиза хозяйственных договоров.

Анализ бухгалтерской отчетности на начальном этапе проверки.

Тема 2.2. Аудит основных средств и нематериальных активов

Проверка правильности отнесения объектов к основным средствам, их классификации и оценки.

Аудит сохранности основных средств.

Аудит операций по движению основных средств.

Аудит правильности начисления амортизации и износа основных средств.

Аудит учета ремонтов основных средств.

Особенности аудита операций с арендованными и сданными в аренду основными средствами.

Особенности аудита операций с нематериальными активами.

Типовые нарушения действующих правил ведения бухгалтерского учета операций с основными средствами и нематериальными активами.

Тема 2.3. Аудит материально-производственных запасов

Проверка правильности классификации и оценки материально-производственных запасов.

Проверка сохранности материально-производственных запасов.

Проверка документального оформления операций по движению материально-производственных запасов.

Проверка состояния учета материально-производственных запасов на складах и в бухгалтерии.

Особенности аудита специального инструмента, специальных приспособлений, специального оборудования, спецодежды и спец обуви.

Типовые нарушения действующих правил ведения бухгалтерского учета операций с материально-производственными запасами.

Тема 2.4. Аудит денежных средств и финансовых вложений

Проверка сохранности наличных денег, денежных документов и бланков строгой отчетности.

Проверка условий хранения, получения и выдачи наличных денег и соблюдения кассовой дисциплины.

Проверка достоверности первичных документов, законности кассовых операций и правильности их отражения в бухгалтерском учете.

Проверка операций по рублевым счетам в банках.

Проверка операций по счетам в банках в иностранной валюте.

Проверка финансовых вложений.

Типовые нарушения действующих правил ведения бухгалтерского учета операций с денежными средствами и финансовыми вложениями.

Тема 2.5. Аудит различных видов расчетов

Инвентаризация расчетов.

Аудит расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

Аудит расчетов с подотчетными лицами.

Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.

Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.

Аудит расчетов по полученным кредитам и займам.

Аудит расчетов с персоналом по оплате труда.

Аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами.

Типовые нарушения действующих правил ведения бухгалтерского учета расчетов.

Тема 2.6. Аудит финансовых результатов и достоверности бухгалтерской отчетности

Аудит операций по выпуску готовой продукции.

Аудит товаров отгруженных.

Аудит выручки от реализации продукции (товаров, работ, услуг).

Аудит расходов на продажу.

Аудит прибыли (убытка) от продаж.

Аудит прочих доходов и расходов.

Аудит чистой и нераспределенной прибыли.

Аудит резервов, формируемых за счет финансовых результатов.

Обзор отчетности на заключительном этапе аудиторской проверки.

Аудит достоверности показателей:

- бухгалтерского баланса;

- отчета о финансовых результатах;
- отчета об изменении капитала;
- отчета о движении денежных средств;
- пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Типовые ошибки и искажения в бухгалтерском и налоговом учете финансовых результатов.

Тема 2.7. Сопутствующие аудиту услуги

Сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ тем ы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.1	Сущность, основные принципы, цели и виды аудита. Государственное и профессиональное регулирование аудиторской деятельности	ПЗ: Решение практических задач и кейсов и др.
1.2	Стандарты аудита	ПЗ: Решение практических задач и кейсов и др.
1.3	Подготовка к аудиторской проверке. Планирование аудита	ПЗ: Решение практических задач и кейсов и др.
1.4	Виды, надежность и достаточность аудиторских доказательств и порядок их получения и документирования	ПЗ: Решение практических задач и кейсов и др.
1.5	Завершающий этап аудита	ПЗ: Решение практических задач и кейсов и др.
2.1	Аудит регистрационных документов, системы управления и ее информационного обеспечения	ПЗ: Решение практических задач и кейсов и др.
2.2	Аудит основных средств и нематериальных активов	ПЗ: Решение практических задач и кейсов и др.
2.3	Аудит материально-производственных запасов.	ПЗ: Решение практических задач и кейсов и др.
2.4	Аудит денежных средств и финансовых вложений	ПЗ: Решение практических задач и кейсов и др.
2.5	Аудит различных видов расчетов	ПЗ: Решение практических задач и кейсов и др.
2.6	Аудит финансовых результатов и достоверности показателей бухгалтерской отчетности	ПЗ: Решение практических задач и кейсов и др.
2.7	Сопутствующие аудиту услуги	ПЗ: Решение практических задач и кейсов и др.

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии

обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
все	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к проверке знаний по теме (текущему контролю и рубежному контролю). Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену). Подготовка к экзамену.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Аудит» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- анализ конкретных ситуаций (тема №1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.7.);

- проблемный семинар (тема №2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6);

- тематическая дискуссия (темы №1.1, 2.5, 2.6);

- имитационные упражнения (тема №2.2, 2.3, 2.5, 2.6). В процессе изучения дисциплины используются различные активные методы обучения.

Анализ конкретных ситуаций – обсуждение и анализ предложенной практической ситуации по состоянию отдельных аспектов налогообложения, регламентированных правовыми нормами.

Проблемный семинар - Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем. В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

Тематическая дискуссия - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

Имитационные упражнения - Метод характеризуется признаками,

сходными с теми, которые присущи ситуационным методам. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю правильного решения проблемы. Поэтому результат в определенном смысле является запрограммированным. Чаще всего здесь не требуется каких-либо длительных и глубоких исследований или проектно-конструкторских работ в период подготовки и проведения занятий, а сами занятия легко укладываются в обычное расписание. Пример имитационного упражнения – проверка знания тех или иных законоположений правил, методов, инструкций – например, действия при наступлении чрезвычайной ситуации, работа с обращениями граждан в органы государственного и муниципального управления, заполнение форм бухгалтерской, статистической отчетности и т.п.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронные ресурсы
Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 731 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/544932
Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/536333
Казакова, Н. А. Практический аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/536341
Аудит : учебник / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 449 с.	Дополнительная	-	https://znanium.ru/catalog/product/2110851
Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 281 с.	Дополнительная	-	https://znanium.ru/catalog/product/2111349

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронные ресурсы
Казакова, Н. А. Аудит : учебник / Н.А. Казакова, Е.И. Ефремова ; под ред. Н.А. Казаковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 308 с.	Дополнительная	-	https://znanium.ru/catalog/product/2127290

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru
2	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс www.consultant.ru
2	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
3	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru
4	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com
5	Электронная библиотека СПбГЭУ- opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. № 24 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: учительский стол с тумбой, столы ученические двухместные - 13 шт., стулья – 26 шт., кафедра, доска меловая, аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц. Учебно-методические материалы, учебная литература. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт.	368870, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Дзержинского, д.7, лит. Аа

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. № 32 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: Учебная мебель на 33 посадочных мест (столов 16шт., стульев 33шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт. доска меловая 3х секционная 1шт. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт. Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б
Помещение 1 для самостоятельной работы (оборудовано мультимедийным комплексом). Учебная мебель на 72 посадочных места. Компьютер - 12 шт., сканер- 1 шт., проектор -1 шт., экран, колонки, принтер.	368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б
Помещение 26 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows Professional
2. Microsoft Office Standart
3. 1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия
4. Операционная система Linux Mint 19 MATE
5. Офисный пакет LibreOffice
6. 7-Zip
7. Adobe Acrobat Reader DC
8. FireFox 77.0.1
9. Google Chrome
10. VLC media player
11. K-Lite Codec Pack Full
12. Kaspersky Free

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья филиал обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

