

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 23.02.2025 23:36:51
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432cebd5b5567584b5e4d3e752286ff

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФИЛИАЛ СПБГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
Гаджибутаева С.Р.
Гаджибутаева С.Р.
30 апреля 2022 г.

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки *38.03.01 Экономика*
Направленность
(профиль) программы *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*
Уровень высшего
образования *бакалавриат*
Форма обучения *очно-заочная*
Составитель(и): *Р* к.э.н. Сайпудинов Руслан Магомедханович


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины
«АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»
(наименование дисциплины)

образовательной программы направления подготовки 38.03.01
Экономика, направленность: Бухгалтерский учет, анализ и
аудит (Бакалавриат)


Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономических дисциплин

протокол № 4 от «30» апреля 2022г.

Заведующий кафедрой


Алибеков Ш.И.
(Ф.И.О.)


Руководитель ОПОП
(соответствие содержания тем
результатам освоения ОПОП)


/Алибеков Ш.И./
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой
(учебно-методическое обеспечение)


/Судолова Н.А./
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по УМР
(нормо-контроль)

 - /Гаджибутаева С.Р./
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....	9
7.2 Организация самостоятельной работы	9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	11
10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
11.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	15

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины	АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование теоретических и прикладных знаний, необходимых для подготовки, реализации и оценки эффективности стратегических и тактических решений, принимаемых в сфере банкротства для финансовой оздоровления предприятия.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Ознакомление:</p> <ul style="list-style-type: none"> с правовыми основами регулирования финансовой несостоятельности (банкротства) и финансового оздоровления предприятия; с отечественными и зарубежными моделями прогнозирования риска банкротства; с содержанием превентивных и арбитражных процедур банкротства; с особенностями финансового анализа в процедуре банкротства; с приемами финансового планирования и прогнозирования восстановительных и ликвидационных мероприятий на неплатежеспособном предприятии; с финансовым механизмом объединения и разъединения деятельности предприятий для повышения эффективности; с основными стоимостными методами оценки эффективности реорганизации; <p>2.Развитие способности выявлять, анализировать и оценивать современные тенденции и процессы, происходящие в сфере финансовой несостоятельности предприятия и объективно оценивать глубину кризиса; прогнозировать риск банкротства предприятия и своевременно находить управленческие решения инвестиционного и финансового характера по его предупреждению.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Несостоятельность (банкротство) организации: понятие, причины, виды, процедуры</p> <p>Тема 2. Система государственного регулирования кризисного состояния организации.</p> <p>Тема 3. Прогнозирование риска банкротства организаций</p> <p>Тема 4. Досудебная санация предприятия на основе реорганизации в форме выделения/разделения</p> <p>Тема 5. Досудебная санация предприятия на основе реорганизации в форме слияния/поглощения</p> <p>Тема 6. Финансовые аспекты процедуры банкротства</p>
Кафедра	Экономических дисциплин

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование теоретических и прикладных знаний, необходимых для подготовки, реализации и оценки эффективности стратегических и тактических решений, принимаемых в сфере банкротства для финансовой оздоровления предприятия.

Задачи:

1.Ознакомление:

с правовыми основами регулирования финансовой несостоятельности (банкротства) и финансового оздоровления предприятия;

с отечественными и зарубежными моделями прогнозирования риска банкротства;

с содержанием превентивных и арбитражных процедур банкротства;

с особенностями финансового анализа в процедуре банкротства;

с приемами финансового планирования и прогнозирования восстановительных и ликвидационных мероприятий на неплатежеспособном предприятии;

с финансовым механизмом объединения и разъединения деятельности предприятий для повышения эффективности;

с основными стоимостными методами оценки эффективности реорганизации;

2.Развитие способности выявлять, анализировать и оценивать современные тенденции и процессы, происходящие в сфере финансовой несостоятельности предприятия и объективно оценивать глубину кризиса; прогнозировать риск банкротства предприятия и своевременно находить управленческие решения инвестиционного и финансового характера по его предупреждению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.ДВ Антикризисное управление относится к факультативным дисциплинам и является необязательной для изучения при освоении образовательной программы.

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-------------------------------	---

выпускника	достижения компетенций	
1	2	3
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основные принципы функционирования экономики и антикризисные механизмы государства для принятия решений по обеспечению финансово устойчивого развития хозяйствующих субъектов и экономики в целом

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Форма промежуточной аттестации: зачет - 8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Несостоятельность (банкротство) организации: понятие, причины, виды, процедуры	2			4
Тема 2. Система государственного регулирования кризисного состояния организации.	2			4
Тема 3. Прогнозирование риска банкротства организаций	2			4
Тема 4. Досудебная санация предприятия на основе реорганизации в форме выделения/разделения	2			4
Тема 5. Досудебная санация предприятия на основе реорганизации в форме слияния/поглощения	2			4
Тема 6. Финансовые аспекты процедуры банкротства	2			4
Всего по дисциплине:	12			24

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Несостоятельность (банкротство) организации: понятие, причины, виды, процедуры

Факторы и фазы кризисного состояния организации. Несостоятельность (банкротство) организации: понятие, признаки в соответствии с законодательством РФ. Основные и специфические причины

неплатежеспособности российских организаций. Виды и процедуры банкротства.

Тема 2. Система государственного регулирования кризисного состояния организации

Система антикризисного регулирования организаций: понятие, принципы, элементы. Возможность использования зарубежного опыта в организации отечественной системы государственного антикризисного регулирования. Законодательное, информационное и методическое обеспечение антикризисного управления в РФ. Государственная финансовая поддержка неплатежеспособных предприятий. Система государственных органов, осуществляющих контроль и регулирование в делах о банкротстве и процедурах банкротства. Эффективность и направление развития института несостоятельности (банкротства) в РФ.

Тема 3. Прогнозирование риска банкротства организаций

Основные подходы мировой теории и практики к оценке прогнозированию риска банкротства организаций. Классификация методов диагностики кризисного состояния организации. Модели количественной оценки вероятности угрозы банкротства. Оценка вероятности банкротства с помощью качественных (экспертных) методов.

Тема 4. Досудебная санация предприятия на основе реорганизации в форме выделения/разделения

Разъединительные реорганизации предприятий: понятия, мотивы, законодательное регулирование, стабилизационные возможности. Классификация типов выделений/разделений предприятий. Этапы формирования, реализации и корректировки стратегического решения о сделках выделения/разделения. Способы финансирования реорганизации в форме выделения/разделения (конвертация, распределение, приобретение акций). Обратная синергия. Возможное направление ее достижению. Оценка эффективности проектов реорганизации в форме выделения/разделения.

Тема 5. Досудебная санация предприятия на основе реорганизации в форме слияния/поглощения

Объединительная реорганизация предприятий: понятие, мотивы, стабилизационные возможности, законодательное регулирование. Классификации слияний / поглощений в современном финансовом менеджменте. Задачи и этапы финансового управления сделками М&А. Финансовая диагностика предприятия – партнера по реорганизации. Выбор и обоснование оптимальной схемы финансирования сделки М&А. Сравнительный анализ подходов к оценке эффективности реорганизации сделок М&А. Перспективная и ретроспективная оценка эффективности сделок М&А. Эффект прямой синергии. Возможные направления достижения операционной и финансовой синергии при слиянии/поглощении.

Распределение доходов слияния между акционерами участниками сделки М&А. Возможности налоговой оптимизации в сделках М&А. Стратегические и тактические способы защиты от недружественных поглощений.

Тема 6. Финансовые аспекты процедуры банкротства

Финансовый аспект временного управления неплатежеспособным предприятием: Финансовые задачи временного управления. Анализ финансово состояния предприятия – должника в процедуре банкротства для определения глубины кризиса. Порядок определения наличия (отсутствия) признаков фиктивного и преднамеренного банкротства. Финансовый механизм реализации различных схем преднамеренного банкротства в РФ и меры противодействия им. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью в судебных процедурах банкротства. Реестр требований кредиторов.

Финансовый аспект административного и внешнего управления неплатежеспособной организацией в процедуре банкротства: Задачи административного управления в ходе финансового оздоровления. План финансового оздоровления должника и график погашения задолженности. Задачи внешнего управления имуществом организации – должника. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Анализ и оценка финансового состояния должника с целью выявления возможности восстановления его платежеспособности и обеспечения стабильного развития в долгосрочной перспективе. Этапы, механизмы и критерии финансов стабилизации кризисного предприятия. Меры по восстановлению платежеспособности и финансовой устойчивости внешнего управления в соответствии с российским законодательством. Эффективность процедур финансового оздоровления и внешнего управления в РФ.

Финансовый аспект конкурсного управления организацией – банкротом: Финансовые задачи конкурсного управления организацией – банкротом. Оценка имущества банкрота, его реализация и формирование конкурсной массы. Определение затрат, связанных с ликвидацией организации – банкрота. Удовлетворение требования кредиторов в соответствии с установленной законодательством очередностью. Порядок распределения между собственниками имущества, оставшегося после удовлетворения требований кредиторов. Разработка и утверждение ликвидационного баланса (промежуточного и окончательного).

Финансовые отношения предприятия - должника и других участников мирового соглашения: Понятие и содержание процедуры мирового соглашения. Обязательные условия заключения мирового соглашения, его участники. Возможные формы заключения мирового соглашения.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Занятия семинарского типа рабочим учебным планом не предусмотрены.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-6	Подготовка индивидуальных самостоятельных работ для их обсуждения в ходе групповой и индивидуальных консультаций.
1-6	Подготовка к итоговому тестированию

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Антикризисное управление» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (темы №1-6);
- групповая консультация (ГК) (темы №1-6).

Проблемная лекция – лекция, предполагающая активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

Групповая консультация в конце обучения направлена на формирование у студентов навыков представления результатов исследования (выполнения индивидуального задания), критического анализа представленных результатов, поиска вариантов управленческих решений, направленных на решение выявленных проблем.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронные ресурсы
Коротков, Э. М. Антикризисное управление: учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 406 с.	Основная	-	https://urait.ru/bcode/535524
Антикризисное управление : учебник и	Основная	-	https://urait.ru/bcode/

практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с.			533767
Орехов, В. И. Антикризисное управление : учебное пособие / В.И. Орехов, Т.Р. Орехова, К.В. Балдин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 541 с.	Основная	-	https://znanium.com/catalog/product/2051467
Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 440 с.	дополнительная	-	https://urait.ru/bcode/537694
Ивасенко, А.Г. Антикризисное управление : учебное пособие / Ивасенко А.Г., Никонова Я.И., Каркавин М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 477 с. (Бакалавриат, Специалитет)	дополнительная	-	https://book.ru/book/936838

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY - www.elibrary.ru
2	Научная электронная библиотека КиберЛенинка - www.cyberleninka.ru

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс www.consultant.ru
2	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
3	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - www.urait.ru
4	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) www.znanium.com
5	Электронная библиотека СПБГЭУ- opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
<p>Ауд. № 33-1 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: Учебная мебель на 26 посадочных мест (столов 13 шт., стульев 26 шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт. доска меловая 3х секционная 1шт. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт. Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б</p>
<p>Ауд. № 20 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 28 посадочных мест (стол трёхместный 8 шт., скамья трёхместная 8 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1шт., доска меловая, кафедра 1шт., стол 1шт., стул 2шт. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт. Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Дзержинского, д. 7, лит. Аа</p>
<p>Помещение 1 для самостоятельной работы (оборудовано мультимедийным комплексом). Учебная мебель на 72 посадочных места. Компьютер - 12 шт., сканер- 1 шт., проектор -1 шт., экран, колонки, принтер.</p>	<p>368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б</p>
<p>Помещение 26 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>368830, Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Ленина, д.14, лит. Б</p>

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows Professional
2. Microsoft Office Standart
3. 1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия
4. Операционная система Linux Mint 19 MATE
5. Офисный пакет LibreOffice

6. 7-Zip
7. Adobe Acrobat Reader DC
8. FireFox 77.0.1
9. Google Chrome
- 10.VLC media player
- 11.K-Lite Codec Pack Full
- 12.Kaspersky Free

10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья филиал обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенции обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

