

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 23.02.2025 23:58:28  
Уникальный программный ключ:  
8d9b2d75432cebd5b55675845b1ed5d732288a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФИЛИАЛ СПБГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебно-методической работе

*Гаджибутаева С.Р.* Гаджибутаева С.Р.  
«24» апреля 2024 г.

**АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Уровень высшего образования *бакалавриат*

Форма обучения *очно-заочная*

Составитель(и): *РС* к.э.н., Сайпудинов Руслан Магомедханович

**Кизляр  
2024**

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
рабочей программы дисциплины

**«АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**


(наименование дисциплины)

образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика,  
направленность: *Бухгалтерский учет, анализ и аудит (Бакалавриат)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
экономических дисциплин

протокол № 4 от «24» апреля 2024г.


Заведующий кафедрой

  
/Алибеков Ш.И./  
(Ф.И.О.)


Руководитель ОПОП  
(соответствие содержания тем результатам  
освоения ОПОП)

  
/Алибеков Ш.И./  
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой  
(учебно-методическое обеспечение)

  
/Судолова Н.А./  
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по УМР  
(нормоконтроль)

  
/Гаджибутаева С.Р./  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....  | 4  |
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 5  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....  | 5  |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....  | 5  |
| 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 6  |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 6  |
| 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....  | 8  |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....  | 9  |
| 7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....                                | 9  |
| 7.2 Организация самостоятельной работы .....  | 9  |
| 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....   | 10 |
| 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 10 |
| 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....                                | 10 |
| 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....                                      | 11 |
| 10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....   | 13 |
| 11.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 14 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....  | 15 |

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                | АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ   |
| <b>Цели и задачи дисциплины</b>               | <p><b>Цель дисциплины:</b> формирование теоретических и прикладных знаний, необходимых для подготовки, реализации и оценки эффективности стратегических и тактических решений, принимаемых в сфере банкротства для финансовой оздоровления предприятия.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1.Ознакомление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>с правовыми основами регулирования финансовой несостоятельности (банкротства) и финансового оздоровления предприятия;</li> <li>с отечественными и зарубежными моделями прогнозирования риска банкротства;</li> <li>с содержанием превентивных и арбитражных процедур банкротства;</li> <li>с особенностями финансового анализа в процедуре банкротства;</li> <li>с приемами финансового планирования и прогнозирования восстановительных и ликвидационных мероприятий на неплатежеспособном предприятии;</li> <li>с финансовым механизмом объединения и разъединения деятельности предприятий для повышения эффективности;</li> <li>с основными стоимостными методами оценки эффективности реорганизации;</li> </ul> <p>2.Развитие способности выявлять, анализировать и оценивать современные тенденции и процессы, происходящие в сфере финансовой несостоятельности предприятия и объективно оценивать глубину кризиса; прогнозировать риск банкротства предприятия и своевременно находить управленческие решения инвестиционного и финансового характера по его предупреждению.</p> |
| <b>Тематическая направленность дисциплины</b> | <p>Тема 1. Несостоятельность (банкротство) организации: понятие, причины, виды, процедуры</p> <p>Тема 2. Система государственного регулирования кризисного состояния организации.</p> <p>Тема 3. Прогнозирование риска банкротства организаций</p> <p>Тема 4. Досудебная санация предприятия на основе реорганизации в форме выделения/разделения</p> <p>Тема 5. Досудебная санация предприятия на основе реорганизации в форме слияния/поглощения</p> <p>Тема 6. Финансовые аспекты процедуры банкротства</p>   |
| <b>Кафедра</b>                                | Экономических дисциплин  |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование теоретических и прикладных знаний, необходимых для подготовки, реализации и оценки эффективности стратегических и тактических решений, принимаемых в сфере банкротства для финансовой оздоровления предприятия.

### **Задачи:**

#### 1. Ознакомление:

с правовыми основами регулирования финансовой несостоятельности (банкротства) и финансового оздоровления предприятия;

с отечественными и зарубежными моделями прогнозирования риска банкротства;

с содержанием превентивных и арбитражных процедур банкротства;

с особенностями финансового анализа в процедуре банкротства;

с приемами финансового планирования и прогнозирования восстановительных и ликвидационных мероприятий на неплатежеспособном предприятии;

с финансовым механизмом объединения и разъединения деятельности предприятий для повышения эффективности;

с основными стоимостными методами оценки эффективности реорганизации;

2. Развитие способности выявлять, анализировать и оценивать современные тенденции и процессы, происходящие в сфере финансовой несостоятельности предприятия и объективно оценивать глубину кризиса; прогнозировать риск банкротства предприятия и своевременно находить управленческие решения инвестиционного и финансового характера по его предупреждению.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.ДВ Антикризисное управление относится к факультативным дисциплинам и является необязательной для изучения при освоении образовательной программы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование | Код и наименование | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------------------|--------------------|---|
|--------------------|--------------------|---|

| компетенции выпускника   | индикатора достижения компетенций  |  |
|--|--|--|
| 1  | 2  | 3  |
| УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знать: основные принципы функционирования экономики и антикризисные механизмы государства для принятия решений по обеспечению финансово устойчивого развития хозяйствующих субъектов и экономики в целом |

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Форма промежуточной аттестации: зачет - 8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

| Номер и наименование тем  | Объем дисциплины (ак. часы) |    |    |           |
|---|-----------------------------|----|----|-----------|
|   | Контактная работа           |    |    | СРО       |
|   | ЗЛТ                         | ПЗ | ЛР |           |
| 1   | 2                           | 3  | 4  | 5         |
| Тема 1. Несостоятельность (банкротство) организации: понятие, причины, виды, процедуры      | 2                           |    |    | 4         |
| Тема 2. Система государственного регулирования кризисного состояния организации.            | 2                           |    |    | 4         |
| Тема 3. Прогнозирование риска банкротства организаций                                       | 2                           |    |    | 4         |
| Тема 4. Досудебная санация предприятия на основе реорганизации в форме выделения/разделения | 2                           |    |    | 4         |
| Тема 5. Досудебная санация предприятия на основе реорганизации в форме слияния/поглощения   | 2                           |    |    | 4         |
| Тема 6. Финансовые аспекты процедуры банкротства  | 2                           |    |    | 4         |
| <b>Всего по дисциплине:</b>   | <b>12</b>                   |    |    | <b>24</b> |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1. Несостоятельность (банкротство) организации: понятие, причины, виды, процедуры**

Факторы и фазы кризисного состояния организации. Несостоятельность (банкротство) организации: понятие, признаки в соответствии с законодательством РФ. Основные и специфические причины

неплатежеспособности российских организаций. Виды и процедуры банкротства.

## **Тема 2. Система государственного регулирования кризисного состояния организации**

Система антикризисного регулирования организаций: понятие, принципы, элементы. Возможность использования зарубежного опыта в организации отечественной системы государственного антикризисного регулирования. Законодательное, информационное и методическое обеспечение антикризисного управления в РФ. Государственная финансовая поддержка неплатежеспособных предприятий. Система государственных органов, осуществляющих контроль и регулирование в делах о банкротстве и процедурах банкротства. Эффективность и направление развития института несостоятельности (банкротства) в РФ.

## **Тема 3. Прогнозирование риска банкротства организаций**

Основные подходы мировой теории и практики к оценке прогнозированию риска банкротства организаций. Классификация методов диагностики кризисного состояния организации. Модели количественной оценки вероятности угрозы банкротства. Оценка вероятности банкротства с помощью качественных (экспертных) методов.

## **Тема 4. Досудебная санация предприятия на основе реорганизации в форме выделения/разделения**

Разъединительные реорганизации предприятий: понятия, мотивы, законодательное регулирование, стабилизационные возможности. Классификация типов выделений/разделений предприятий. Этапы формирования, реализации и корректировки стратегического решения о сделках выделения/разделения. Способы финансирования реорганизации в форме выделения/разделения (конвертация, распределение, приобретение акций). Обратная синергия. Возможное направление ее достижению. Оценка эффективности проектов реорганизации в форме выделения/разделения.

## **Тема 5. Досудебная санация предприятия на основе реорганизации в форме слияния/поглощения**

Объединительная реорганизация предприятий: понятие, мотивы, стабилизационные возможности, законодательное регулирование. Классификации слияний / поглощений в современном финансовом менеджменте. Задачи и этапы финансового управления сделками М&А. Финансовая диагностика предприятия – партнера по реорганизации. Выбор и обоснование оптимальной схемы финансирования сделки М&А. Сравнительный анализ подходов к оценке эффективности реорганизации сделок М&А. Перспективная и ретроспективная оценка эффективности сделок М&А. Эффект прямой синергии. Возможные направления достижения операционной и финансовой синергии при слиянии/поглощении.

Распределение доходов слияния между акционерами участниками сделки М&А. Возможности налоговой оптимизации в сделках М&А. Стратегические и тактические способы защиты от недружественных поглощений.

### **Тема 6. Финансовые аспекты процедуры банкротства**

Финансовый аспект временного управления неплатежеспособным предприятием: Финансовые задачи временного управления. Анализ финансово состояния предприятия – должника в процедуре банкротства для определения глубины кризиса. Порядок определения наличия (отсутствия) признаков фиктивного и преднамеренного банкротства. Финансовый механизм реализации различных схем преднамеренного банкротства в РФ и меры противодействия им. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью в судебных процедурах банкротства. Реестр требований кредиторов.

Финансовый аспект административного и внешнего управления неплатежеспособной организацией в процедуре банкротства: Задачи административного управления в ходе финансового оздоровления. План финансового оздоровления должника и график погашения задолженности. Задачи внешнего управления имуществом организации – должника. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Анализ и оценка финансового состояния должника с целью выявления возможности восстановления его платежеспособности и обеспечения стабильного развития в долгосрочной перспективе. Этапы, механизмы и критерии финансов стабилизации кризисного предприятия. Меры по восстановлению платежеспособности и финансовой устойчивости внешнего управления в соответствии с российским законодательством. Эффективность процедур финансового оздоровления и внешнего управления в РФ.

Финансовый аспект конкурсного управления организацией – банкротом: Финансовые задачи конкурсного управления организацией – банкротом. Оценка имущества банкрота, его реализация и формирование конкурсной массы. Определение затрат, связанных с ликвидацией организации – банкрота. Удовлетворение требования кредиторов в соответствии с установленной законодательством очередностью. Порядок распределения между собственниками имущества, оставшегося после удовлетворения требований кредиторов. Разработка и утверждение ликвидационного баланса (промежуточного и окончательного).

Финансовые отношения предприятия - должника и других участников мирового соглашения: Понятие и содержание процедуры мирового соглашения. Обязательные условия заключения мирового соглашения, его участники. Возможные формы заключения мирового соглашения.

## **6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Занятия семинарского типа рабочим учебным планом не предусмотрены.



## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

### **7.2 Организация самостоятельной работы**

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

| № темы | Вид самостоятельной работы  |
|--------|---|
| 1      | 2   |
| 1-6    | Подготовка индивидуальных самостоятельных работ для их обсуждения в ходе групповой и индивидуальных консультаций. |
| 1-6    | Подготовка к итоговому тестированию   |

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Антикризисное управление» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (темы №1-6);
- групповая консультация (ГК) (темы №1-6).

Проблемная лекция – лекция, предполагающая активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

Групповая консультация в конце обучения направлена на формирование у студентов навыков представления результатов исследования (выполнения индивидуального задания), критического анализа представленных результатов, поиска вариантов управленческих решений, направленных на решение выявленных проблем.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| Библиографическое описание издания<br>(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)                               | Основная/<br>дополнительная<br>литература | Книгообеспеченность        |   |
|--|---|----------------------------|---|
|  |   | Кол-во.<br>экз. в<br>библ. | Электронные<br>ресурсы  |
| Коротков, Э. М. Антикризисное управление: учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. | Основная                                  | -                          | <a href="https://urait.ru/bcode/535524">https://urait.ru/bcode/535524</a> |
| Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — 2-е     | Основная                                  | -                          | <a href="https://urait.ru/bcode/533767">https://urait.ru/bcode/533767</a> |

|  |                |   |   |
|--|----------------|---|---|
| изд., перераб. и доп. — Москва :<br>Издательство Юрайт, 2024. — 396 с.   |                |   |   |
| Орехов, В. И. Антикризисное управление :<br>учебное пособие / В.И. Орехов, Т.Р.<br>Орехова, К.В. Балдин. — 3-е изд., перераб.<br>и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 541<br>с.          | Основная       | - | <a href="https://znanium.com/catalog/product/2051467">https://znanium.com/<br/>catalog/product/2051<br/>467</a> |
| Кочеткова, А. И. Антикризисное<br>управление. Инструментарий : учебник и<br>практикум для вузов / А. И. Кочеткова,<br>П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство<br>Юрайт, 2024. — 440 с. | дополнительная | - | <a href="https://urait.ru/bcode/537694">https://urait.ru/bcode/<br/>537694</a>                                  |
| Ивасенко, А.Г. Антикризисное управление<br>: учебное пособие / Ивасенко А.Г.,<br>Никонова Я.И., Каркавин М.В. — Москва :<br>КноРус, 2021. — 477 с. (Бакалавриат,<br>Специалитет)       | дополнительная | - | <a href="https://book.ru/book/936838">https://book.ru/book/<br/>936838</a>                                      |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД  |
|---|--|
| 1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>             |
| 2 | Научная электронная библиотека КиберЛенинка - <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a> |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС   |
|---|--|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>   |
| 2 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>                |
| 3 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАИТ - <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>            |
| 4 | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> |
| 5 | Электронная библиотека СПБГЭУ- <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>                      |

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала

| Наименование учебных аудиторий, перечень               | Адрес<br>(местоположение)<br>учебных аудиторий |
|--|--|
| Ауд. № 33-1 Учебная аудитория (для проведения занятий) | 368830,  |

|   |  |
|---|--|
| <p>лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: Учебная мебель на 26 посадочных мест (столов 13 шт., стульев 26 шт.), рабочее место преподавателя ( стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт. доска меловая 3х секционная 1шт. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт. Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>  | <p>Республика Дагестан, г. Кизляр,<br/>ул. Ленина, д.14, лит. Б</p>                            |
| <p>Ауд. № 20 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 28 посадочных мест (стол трёхместный 8 шт., скамья трёхместная 8 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1шт., доска меловая, кафедра 1шт., стол 1шт., стул 2шт. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт. Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p> | <p>368830,<br/>Республика Дагестан,<br/>г. Кизляр, ул.<br/>Дзержинского,<br/>д. 7, лит. Аа</p> |
| <p>Помещение 1 для самостоятельной работы (оборудовано мультимедийным комплексом). Учебная мебель на 72 посадочных места. Компьютер - 12 шт., сканер- 1 шт., проектор -1 шт., экран, колонки, принтер.</p>  | <p>368830,<br/>Республика Дагестан, г. Кизляр,<br/>ул. Ленина, д.14, лит. Б</p>                |
| <p>Помещение 26 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>   | <p>368830,<br/>Республика Дагестан, г. Кизляр,<br/>ул. Ленина, д.14, лит. Б</p>                |

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

1. Microsoft Windows Professional
2. Microsoft Office Standart
3. 1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия
4. Операционная система Linux Mint 19 MATE
5. Офисный пакет LibreOffice
6. 7-Zip
7. Adobe Acrobat Reader DC
8. FireFox 77.0.1

9. Google Chrome
- 10.VLC media player
- 11.K-Lite Codec Pack Full
- 12.Kaspersky Free

## **10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья филиал обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенции обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

