

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 13.07.2025 14:47:07
Уникальный программный ключ:
8d9b2d75432cebd5b55675845b1efd3d732286ff

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности

_____ В.Г. Шубаева
«___» _____ 20__ г.

История государства и права зарубежных стран

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ 40.03.01 Юриспруденция
Специальность

Направленность (профиль) программы/ Право и экономика
Специализация

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Год набора 2025

Составитель(и):

к.полит.н, Елизаров Виталий Павлович

Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах: Зачет: семестр 1 Экзамен: семестр 2
в том числе:		
контактная работа	96	
самостоятельная работа	120	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	1,2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	40
Практические занятия	56
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	96
Самостоятельная работа	120
Часы на контроль	36
Итого академических часов	252
Общая трудоемкость в зачетных единицах	7

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5.1 Рекомендуемая литература	11
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	12
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)	12
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	17
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	17
1.2 Темы письменных работ	17
1.3 Контрольные точки	17
1.4 Другие объекты оценивания	17
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	17
1.6 Шкала оценивания результата.....	18

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Изучении исторических принципов юридического знания, что закладывает основы понимания современной государственно-правовой действительности, так и в возможности продемонстрировать, как в процессе возникновения и развития права происходит поэтапное познание государственно-правовых институтов зарубежных стран.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О История государства и права зарубежных стран относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 - Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знать: необходимую информацию, позволяющую оценить межкультурные различия в социально-историческом, этическом и философском контекстах на примере цивилизаций и культур Древнего Востока, Античности, Средневековья и Нового времени. Уметь: выделять и различать уникальные правовые традиции в социально-историческом, этическом и философском контекстах; помещать изучаемые правовые тексты и категории в соответствующие социально-исторические, этические и философские контексты. Владеть: навыками работы с ключевыми юридическими источниками и понятиями в различных социально-исторических, этических и философских контекстах; методологией анализа правовых понятий в соответствующих социально-исторических, этических и философских контекстах (включая цивилизации и культуры России, Древнего Востока, Античности, Средневековья и Нового времени).
ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 - Способен осуществлять периодизацию развития отечественной и зарубежных	Знать: историю государства и права Древнего Востока, Древней Греции и Рима, европейского средневековья, проблемы возникновения и развития буржуазного права стран западной Европы и Америки, типологию основных правовых систем современности; культурные традиции мира, включая религиозные, философские и этические учения.

	правовых систем	Уметь: использовать исторический и сравнительный подходы при изучении истории государства и права зарубежных стран; выделять различные периоды в истории права и государства зарубежных стран. Владеть: навыками поиска и применения соответствующей информации о различных периодах в истории права и государства; методологией анализа различных исторических периодов в контексте истории права и государства зарубежных стран (включая цивилизации Древнего Востока, Античности, Средневековья и Нового времени).
--	-----------------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Введение. Возникновение государства и права	Предмет и методы изучения государства и права зарубежных стран. Проблемы происхождения государства и права: теоретические модели и исторические данные. Право: проблема определения в теоретической и исторической перспективе. Подходы и традиции в определении права. Право как институциональный нормативный порядок. История государства и права как научная дисциплина.	2			6
Тема 2. Древний Восток: Египет и Месопотамия	Возникновение и периодизация истории Древнеегипетского государства. Экономическая функция государства и его влияние на формирование особой социальной структуры страны. Центральное и местное управление. Деспотическо-теократический характер государственной власти и ее религиозное обоснование. Жречество. Система органов государственного управления (фараон, джати, чиновничество, «послушные призыву» царя и другие). Местное управление. Армия. Суд. Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. Письменность и ее роль в развитии права. Ранняя форма государственной организации — города-государства. Правовое положение отдельных групп населения. Рабство и его особенности в Междуречье. Законы Ур-Намму. Возвышение централизованного государства Вавилон (XX—XVII вв. Государственный строй и правовая система Вавилона при Хаммурапи. Место царя, общины и храмов в системе управления. Армия. Право и социальная структура вавилонского общества. Законы Хаммурапи. Предшествующая законодательная традиция. Общая характеристика	4	6		6

	законов. Правовое регулирование имущественных отношений. Долговые и арендные отношения. Брак, семья и наследование. Преступления и наказания. Принцип талиона. Судопроизводство.				
Тема 3. Древний Восток: Индия	Периодизация истории государства в Древней Индии. Формирование сословно-варнового деления (брахманы, кшатрии, вайшии, шудры). Империя Маурьев (IV—II вв. до н.э.). Специфические черты организации государственного единства империи. Власть царя и общинная организация. Политико-религиозная индусская концепция богоугодного царя. Центральный и местный чиновничий аппарат. Роль совещательных коллегийных органов. Армия. Суд. Источники права в Древней Индии: обычай, дхармашастры, артхашастра. Роль религиозно-ритуальных принципов и норм. Законы Ману (II в. до н.э. — II в. н.э.). Система изложения правовых норм. Регулирование имущественных и семейных отношений. Преступления и наказания. Судебный процесс.	2	4		6
Тема 4. Государство и право Древней Греции	Формирование политической общины и становление государства в Греции. Сущность античного полиса. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах и аристократической республики в Спарте Афины. Возникновение государства в Спарте. Военно-аристократический характер политической организации в Спарте. Ликургов строй в Спарте. Спартиаты. Илоты. Периэки. Народное собрание. Цари. Герусия. Эфоры. Возникновение государства в Афинах. Законодательство Драконта. Реформы Солона. Тирания Писистрата. Реформы Клисфена. Развитие афинской демократии в V в. до н.э. Правовое положение населения в Афинах. Народное собрание. Совет пятисот. Государственные должности. Суд и судебный процесс. Суд диэтетов, специализированные суды, гелиея, процедур дике. Логографы. Правовая культура и правовая идеология древних Афин. Основные черты афинского права. Эллинизм и греческое право. Греческое право после римского завоевания.	4	6		6
Тема 5. Государство и право Древнего Рима	Возникновение государства в Риме. Политическая структура архаического города. Правовые институты раннего Рима. Коллегия понтификов. Царский период. Реформа Сервия Тулия. Утверждение республики. Борьба патрициев и плебеев. Правовое положение населения и государственный строй в период республики. Граждане, латины, перегрины, рабы. Государственное устройство: Сенат, Народные собрания, система магистратур. Изменения в общественном строе и правовом положении населения в I—V вв. н. э. Принципат. Упадок республиканских учреждений и	4	4		6

	формирование имперского чиновничества. Родь армии. Доминат. Реформы Диоклетиана и законодательство Константина. Кризис и разделение Римской империи. Падение Западной Римской империи. Рабство в Древнем Риме: от архаических форм к массовому рабству. Периодизация развития римского права. Источники права. Законы XII таблиц. Постановления народных собраний. Эдикты магистратов. Преторское право. «Право народов». Императорские конституции. Модернизация римского процессуального права: легисакционный процесс, формулярный процесс, экстраординарный (когниционный) процесс и их роль в становлении юридической профессии. Роль римских юристов в развитии права. Юристы и адвокаты. Юридическая профессия в Древнем Риме: практики, профессиональные организации, этический кодекс. Табулярии. Социальный статус римских юристов. Институции Гая. Кодификация римского права Кодекс Феодосия. Римские юридические школы. Утверждение института частной собственности.				
Тема 6. Средневековое право и юридическая профессия	Римские истоки юридической профессии. «Падение» римской империи и «варварские королевства». Право в «варварских королевствах». Правовые кодексы древних германцев. Суды и процесс. Римское право в раннесредневековых королевствах. Эволюция источников феодального права. Каноническое право и римское гражданское право. Кодификация римского права Юстиниана. Деятельность глоссаторов и постглоссаторов, их влияние на развитие права. Унификация права. Средневековая юридическая профессия. «Юридический ренессанс XII века»: рождение профессиональной юридической дисциплины. Университетское образование и формирование идентичности профессионального юриста. Суд и процесс в рамках римско-канонической процедуры. Средневековая юридическая профессия: первые кодексы профессионального поведения и стандарты профессионального поведения. Особенность кельтского и исландского права. Юридическое возрождение и Ренессанс XII века. Право и церковная реформа. Появление университетов, юридическое образование, и становление юридической профессии.	4			6
Тема 7. Государство франков, становление феодального государства Франции	Особенности возникновения государства у франков. Роль завоевания. Государственный строй франкского королевства эпохи Меровингов. Развитие форм феодальной собственности на землю: аллод, бенефиций, феод. Установление феодальной зависимости и ее формы. Коммендации и прекарий. Иммунитеты. Салическая правда. Регламентация общинных отношений. Аллод. Брак, семья, наследование. Преступления и наказания. Судебные штрафы. Ордалии. Соприсяжничество. Реформа Карла Мартелла. Государственный Каролингской монархии. Дворцово-вотчинная		6		6

	система управления и ее эволюция. Империя Карла Великого. Центральное и местное управление. Судебная система. Верденский раздел 843 г. Формирование основных сословий феодального общества во Франции. Становление феодального государства Франции. Политическая децентрализация. Утверждение сеньориальной монархии (IX — XII вв.) и ее основные социально-политические институты. Феодальная иерархия. Королевская власть в IX—XII вв. Административные и судебные права феодалов.				
Тема 8. Византия. Государственное устройство и правовая система Византии	Церковь и государство. Позднеримская правовая традиция. Право Византии в VII — XI вв. Влияние византийского права на страны Южной и Восточной Европы. Эклога. Земледельческий, Воинский и Морской законы. Другие памятники права: Прохирон, Эпанагога, Василики.				10
Тема 9. Древняя Англия. Право, складывание феодальных отношений и система управления	Англосаксонский период истории английского государства и права (V-XI вв.) — период формирования новой системы политических и правовых отношений Древней Англии. Англосаксонские королевства: исторический очерк, система управления. Общая характеристика памятников права Древней Англии. Правовое положение различных категорий населения. Право собственности. Виды преступлений и система наказаний. Суд и судопроизводство.		2		8
Тема 10. Государство в исторической перспективе	Государство: история появления термина и понятия. Теории государства в исторической перспективе. Теория общественного договора. Классовая теория государства. Социальная теория государства. Реалистическая теория государства. Институциональная теория государства. Государственное строительство в исторической перспективе. Догосударственные практики регулирования общественных отношений. Государство как инструмент правового регулирования: насилие, войны, преступность. Государственное строительство от безгосударственных сообществ до начала Нового времени: «игра на выбывание».	6			10
Тема 11. Право и государство: от Средних веков к Новому времени	«Священная Римская империя». Влияние Реформации на государственно-правовое развитие Германии. Эволюция источников феодального права Германии. Саксонское зеркало (XIII в.); Каролина 1532 г.. Инквизиционный процесс. Нормандское завоевание и его воздействие на развитие общественных отношений и государственный строй Англии. «Книга Страшного Суда». Солсберийская присяга, особенности вассально-ленных отношений в Англии. Реформы Генриха II. Великая хартия Вольностей 1215 г. Изменения в общественном строе Англии в XII-XIV вв. Образование сословно-представительной монархии. Возникновение и развитие парламента. Государь и государство. «Два тела короля»: роль юристов и права в изобретении государства. Государство и бюрократы. Институт	4	4		10

	государственной бюрократии. Критерии бюрократии и типология бюрократии (патримониальная бюрократия и рациональная бюрократия). Появление бюрократии как профессии и института государства. Франция. Создание централизованного аппарата управления в XVI — XVIII вв. Реформы Ришелье. Государственные финансы. Армия. Суд. Роль абсолютизма в развитии экономики, общества, религии, государства и права Франции. Роль патронажа в строительстве нововременного государства. Патрон-брокер-клиент. Патронаж и рынок как инструменты государственного строительства. Система налогообложения и технологии государственного строительства. Государство и технологии: «военная революция», финансовые институты, налоговые эксперименты. Полиция как искусство государственного управления: от «полиса» к «полиции». Стратегии государственного контроля и инструменты государственного строительства в период позднего абсолютизма. Государство и революции. Революция: история термина и понятия. Причины революций. Движущие силы революций. Нидерландская революция. Английская революция XVII века. Французская революция XVIII—начала XIX веков. Американская революция. Теории революций. «Старые законы и новые порядки». Революции и налоги. Государственное строительство и изобретение института гражданства.				
Тема 12. Великобритания, XVII-XIX вв.	Предпосылки буржуазной революции в Англии 1640-1660 гг. Конфликт короны и парламента. «Петиция о праве» 1628 г. Особенности Английской революции. Долгий парламент. Трехгодичный акт 1641 г., Великая демонстрация 1641 г. Гражданская война. Провозглашение республики. Протекторат Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г. Реставрация династии Стюартов. Формирование конституционной монархии. Возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство английской революции и его роль в становлении конституционной монархии в Англии. Конституционные акты конца XVII — начала XVIII в.: Habeas corpus Act; 1679 г., Билль о правах 1689 г. и Акт об устройении 1701 г. Система партий: тори и виги. Выдвижение парламента. Возникновение кабинета министров. Возникновение и развитие министерской ответственности перед парламентом (ответственное правительство). Избирательные реформы 1832 г., 1867 г. и 1884—1885 гг. Формирование политических партий. Консерваторы и либералы. Ослабление королевской власти. Дальнейшее усиление роли кабинета. Акт о парламенте 1911 г. Акт о защите государства 1914 г. Британская империя и управление колониями. Акт	2	6		6

	о действительности колониальных законов 1865 г.				
Тема 13. США и развитие американской правовой системы	Организация управления в североамериканских колониях Англии. Особенности становления государственности США. Борьба за Организация управления в североамериканских колониях Англии. Особенности становления государственности США. Борьба за независимость и Декларация независимости 1776 г. Создание конфедерации. «Статьи конфедерации» 1781 г. Конституции независимых штатов. Переход к федерации. Конституция США 1787 г. и ее основные принципы: разделение властей, федерализм. Статус Конгресса, Президента, Верховного суда. Конституционный надзор Билль о правах 1791 г. Закон о судоустройстве 1789 г. «Конституционный надзор» Верховного суда США. Создание федеративного государственного аппарата. Формирование политических партий. Конституционное развитие США после гражданской войны 1861—1864 гг. Гражданская война XIX века. XIII, XIV, XV поправки американской Конституции и их толкование Верховным судом. Изменения в государственном строе в конце XIX — начале XX вв. Возникновение и оформление двухпартийной системы. Укрепление федерации и основные изменения в государственном строе. Избирательное право. Изменения в положении конгресса. Возрастание роли президентской власти. Организация власти и управления в штатах.	2	6		8
Тема 14. Конституционная история Франции XVIII-XIX вв.	Французская буржуазная революция XVIII в. и законодательство ее основных этапов. Учредительное собрание. Законы об "уничтожении феодального режима" 4—11 августа. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Национальный конвент. Ликвидация монархии и провозглашение республики. Конституционные акты якобинцев. Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство. переворот 9-го термидора. Установление Директории и Конституция III года Республики (1795 г.). Государственный переворот 1799 г. Наполеона Бонапарта и Конституция VIII года Республики (1799 г.). Установление консульства. Организация законодательной власти. Исполнительная власть. Организация административного управления. Органические сенатусконсульты 1802-1804 гг. Государственный строй Первой империи. Реставрация монархии Бурбонов. Легитимизм. Хартия 1814 г. Хартия 1830 г. Июльская монархия. Революция 1848 г. и провозглашение Второй республики. Конституция 1848 г. Государственный переворот Луи Бонапарта 1851 г. Конституция 1852 г. Государственный строй Второй империи. Разработка и принятие Конституции 1875 г. Государственный строй и политический режим Третьей республики. Местное управление.	2	6		6

	Судебная система.				
Тема 15. Развитие современной англосаксонской государственной и правовой системы	Великобритания. Эволюция государственного регулирования экономики. Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Акт о парламенте 1911 г. и его изменения 1949 г. Избирательные реформы 1918 г., 1948 г., 1969 г. Усиление роли исполнительной власти. Полицейские и судебные органы Великобритании. Реформы судостроительства 1971 г., 1981 г. и 1990 г. Новые акты о местном самоуправлении 1929 г., 1933 г., 1972 г. и 1993 г. Частичная национализация промышленности и банков после второй мировой войны и денационализации в 1980-х гг. Образование колониальной системы: исторические причины и правовые последствия. Конец колониальной эпохи и образование новых государств. Кризис Британской колониальной империи после первой мировой войны. Трансформация Британской колониальной империи после второй мировой войны. Содружество наций. США. Развитие политической системы США после Первой мировой войны. Становление административного аппарата. Регулирование экономики и социальных отношений. Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. и «новый курс» Рузвельта. Формирование антикризисного государственного механизма после Второй мировой войны. Закон о занятости 1946 г. Закон Тафта-Хартли 1947 г. Законодательство 60-х гг. в рамках программы борьбы с бедностью. Усиление президентской власти. Бюрократизация государственного аппарата.		4		6
Тема 16. Государство и право современной континентальной Европы	Германия. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Образование Германской империи. Конституция 1871 г. Веймарская конституция 1919 г. Кризис Веймарской республики и установление нацистской диктатуры в Германии. Механизм нацистской диктатуры. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики. Террористический аппарат фашистской диктатуры. Крах нацистской Германии. Раскол Германии. Образование ФРГ. Конституция 1949 г. Объединение Германии 1990 г. и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения. Франция. Третья республика между двумя мировыми войнами. Многопартийная система. Падение Третьей республики в ходе Второй мировой войны. «Режим Виши». Установление временного правительства во главе с де Голлем. Четвертая республика во Франции. Конституция 1946 г. и последующие конституционные реформы. Пятая республика и Конституция 1958 г.				6
Тема 17. Эволюция правовой системы Японии в новейшее	Реформы (реставрация) Мейдзи. История создания первой Конституции Японии 1889. Конституция Японии 1947 года. Государственный строй Японии по конституции 1889 и 1947 годов. Источники		2		6

время	конституционного права Японии. Особенность правовой системы Японии в 19 и 20 веках. Современные тенденции конституционного развития Японии.				
Тема 18. Современные тенденции развития государства и права	Конституция и процесс конституционного строительства в исторической перспективе. Волны конституционного строительства. Первая волна: конец XVIII столетия. Вторая волна: волна конституций, принятых по результатам европейских революций 1848 года. Конституции отдельных германских государств, затем Конституция Германии 1871 года, Конституция Франции 1848, Конституция Франции 1852 года. Третья волна: последствия Первой Мировой войны. Веймарская конституция. Четвертая волна: последствия Второй мировой войны. Потерпевшие поражение государства — Япония (1947), Германия (1949). Пятая волна: последствия распада французской и британской колониальных империй. Усиление воздействия международного права на национальное право отдельных государств. Новые источники и принципы международного права и их общечеловеческое значение: Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и Международные пакты о правах человека 1966 г., Хельсинские соглашения 1975 г. и др. Роль международного права и национального законодательства в интеграционных процессах в области экономики, социальной жизни и политики. ЕС и «европейское право». Государство и правовое регулирование экономики. Государство как производитель общественных благ (институциональные блага, транзакционные блага, инфраструктурные блага). Государство и экономика: проблема взаимодействия в исторической перспективе. Институт частной собственности: проблема происхождения и национальные варианты развития. Государство и человеческий капитал. Изобретение новых государственных инструментов и инструментов ухода от государства.	4			2
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		40	56		120

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор,	Электронные ресурсы
--	---------------------

заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	
История государства и права зарубежных стран. В 2 томах : Том 2: Современная эпоха : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. 3, перераб. и доп. Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. 816 с.	http://znanium.com/catalog/document?id=329671
Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.	http://znanium.com/catalog/product/464019
Рубаник В.Е. История государства и права зарубежных стран : Учебник / Рубаник В.Е. Москва : КноРус, 2021. 486 с.	https://www.book.ru/book/936591
Желудков А.В. История государства и права зарубежных стран. Конспект лекций. М.: Издательство "А-Приор", 2010. 208 с.	https://e.lanbook.com/book/3045#authors
Димитров Н.Н., Курысь Н.В., Козлитин Г.А. Памятники истории и теории государства и права: в 2 ч. Ч. 2. История и теория государства и права зарубежных стран, политических и правовых учений: учебное пособие. Издательство: Российская таможенная академия, 2011.	https://e.lanbook.com/book/74112#book_name
Мухаев, Рашид Тазитдинович. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. 3-е изд. Москва : Юрайт, 2021. 1006 с.	https://urait.ru/bcode/483423
Вологдин Александр Анатольевич. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. 5-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2022. 449 с.	https://urait.ru/bcode/490770

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice Base
- LibreOffice Calc
- LibreOffice Writer

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
---	------------------------

1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – orac.unepcon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 503 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., трибуна - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А

демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 410 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 3 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт. Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Коммутатор Kramer V P242 - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А
Ауд. 301 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт., Компьютер i3 2100 3.1/2Gb/500Gb/Samsung E1920 NR - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Экран с электро-приводом Draper Baronet 138x180 см - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А
Ауд. 509А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт. Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/ DELL S2218N - 19 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	1-3
2	Решение задач	письменно	4-9
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-9
4	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	10-13
5	Решение задач	письменно	14-18
6	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	10-18

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Доклад	устно	4-9
Доклад	устно	10-18

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка сообщений, докладов	2-19
Решение профессиональных задач	2-9,12-14
Подготовка к экзамену	1-18

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.