

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нагиев Рамазан Нагиевич

Должность: Директор

Дата подписания: 05.12.2024 00:08:41

Уникальный программный ключ:

8d9b2d75432cebd5b55675845b1e7a07a329847

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФИЛИАЛ СПбГЭУ В Г. КИЗЛЯРЕ)



## ФИНАНСЫ

### Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Направленность<br>(профиль) программы | <i>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</i> |
| Уровень высшего<br>образования        | <i>бакалавриат</i>                        |
| Форма обучения                        | <i>очно-заочная</i>                       |

Составитель(и):  Шиукашвили Тимур Тимурович

Кизляр  
2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
рабочей программы дисциплины

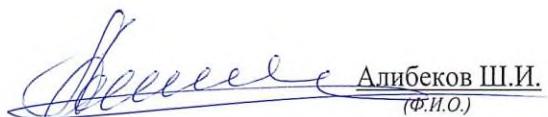
**«ФИНАНСЫ»**  
(наименование дисциплины)

образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика,  
направленность: Бухгалтерский учет, анализ и аудит (Бакалавриат)

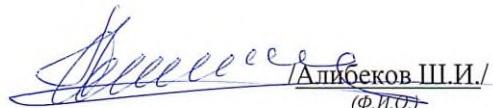
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
экономических дисциплин

протокол № 4 от «24» апреля 2024г.

Заведующий кафедрой

  
Шамиль Алибеков Алибеков Ш.И.  
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП  
(соответствие содержания тем результатам  
освоения ОПОП)

  
Шамиль Алибеков Алибеков Ш.И.  
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой  
(учебно-методическое обеспечение)

  
Наталья Судолова /Судолова Н.А./  
(Ф.И.О.)

Заместитель директора по УМР  
(нормоконтроль)

  
Светлана Гаджибутаева Гаджибутаева С.Р.  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....   | 4  |
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 5  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....   | 5  |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....   | 5  |
| 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 7  |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 8  |
| 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....   | 11 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....   | 12 |
| 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины ....                                | 12 |
| 7.2. Организация самостоятельной работы .....  | 13 |
| 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....  | 13 |
| 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 14 |
| 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....                                 | 14 |
| 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....                                       | 15 |
| 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....   | 18 |
| 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 18 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....   | 19 |

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                | ФИНАНСЫ  |
| <b>Цели и задачи дисциплины</b>               | <p><b>Цели освоения дисциплины:</b> формирование у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой системе, необходимых для понимания современных тенденций развития финансовой системы, актуальных проблем финансовой системы, а также практических навыков по принятию и обоснованию организационно-управленческого решения в сфере финансов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов системное представление о понятии финансов, финансовой системы и ее институтов;</li> <li>- сформировать у студентов знания основ теории общественного сектора экономики, включая теорию налогообложения;</li> <li>- сформировать у студентов знания о факторах, обеспечивающих устойчивость и безопасность национальной финансовой системы;</li> <li>- сформировать у студентов комплекс теоретических и практических знаний в области управления государственными, корпоративными и личными финансами;</li> <li>- развить у студентов умение оценивать основные направления финансовой политики государства, сформировать знания о порядке финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- сформировать у студентов знания о системе финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, а также в сфере финансов корпораций.</li> <li>- обучить студентов профессиональному применению законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;</li> <li>- обучить студентов навыкам работы со статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы;</li> <li>- выработать у студентов практические навыки в составлении финансовых расчетов и осуществлении определенных финансовых операций.</li> </ul> |
| <b>Тематическая направленность дисциплины</b> | <p>Тема 1.1. Содержание и функции финансов</p> <p>Тема 1.2. Система финансов</p> <p>Тема 2.1 Управление финансами</p> <p>Тема 2.2 Финансовая политика</p> <p>Тема 2.3 Налоговое регулирование экономики</p> <p>Тема 2.4 Бюджет как центральное звено финансовой системы</p> <p>Тема 2.5 Государственные внебюджетные фонды</p> <p>Тема 3.1 Финансовые рынки и финансовые посредники</p> <p>Тема 3.2 Финансы корпораций</p> <p>Тема 4.1 Международные финансы</p>   |
| <b>Кафедра</b>                                | Экономических дисциплин  |

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели** освоения дисциплины: формирование у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой системе, необходимых для понимания современных тенденций развития финансовой системы, актуальных проблем финансовой системы, а также практических навыков по принятию и обоснованию организационно-управленческого решения в сфере финансов.

**Задачи:**

- сформировать у студентов системное представление о понятии финансов, финансовой системы и ее институтов;
- сформировать у студентов знания основ теории общественного сектора экономики, включая теорию налогообложения;
- сформировать у студентов знания о факторах, обеспечивающих устойчивость и безопасность национальной финансовой системы;
- сформировать у студентов комплекс теоретических и практических знаний в области управления государственными, корпоративными и личными финансами;
- развить у студентов умение оценивать основные направления финансовой политики государства, сформировать знания о порядке финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- сформировать у студентов знания о системе финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, а также в сфере финансов корпораций;
- обучить студентов профессиональному применению законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- обучить студентов навыкам работы со статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы;
- выработать у студентов практические навыки в составлении финансовых расчетов и осуществлении определенных финансовых операций.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О Финансы относится к обязательной части Блока 1.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <b>Код и наименование компетенции выпускника</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенций</b>  | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>  |
|--|--|---|
| 1  | 2  | 3   |
| ПК-3 - Способен сравнивать параметры финансовых продуктов; составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами; осуществлять информационное обслуживание клиентов, обратившихся за финансовой консультацией | ПК-3.1 - Проводит исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг; собирает информации по спросу на рынке финансовых услуг, составляет паспорта финансовых продуктов, сравнивает финансовые продукты по информации из их паспортов, а также по основным характеризующим их параметрам | <p>Знать: Основные понятия финансового рынка и состав его участников, источники информации о финансовых услугах, классификацию и основные параметры финансовых продуктов.</p> <p>Уметь: Проводить исследования финансового рынка с точки зрения предложения финансовых услуг; аккумулировать информацию по спросу на рынке финансовых услуг и составлять паспорта финансовых продуктов; анализировать и сравнивать финансовые продукты по основным характеризующим их параметрам.</p> <p>Владеть: Навыками проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг; навыками сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг и составления паспортов финансовых продуктов; навыками анализа и сравнения финансовых продуктов по основным характеризующим их параметрам</p> |
| УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | УК-10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей  | <p>Знать: Формы и методы личного экономического и финансового планирования. Инструменты личного экономического и финансового планирования. Зарубежный и российской опыт личного экономического и финансового планирования. Особенности экономического и финансового планирования в разных областях жизнедеятельности. Методические подходы к целеполаганию при осуществлении личного экономического и финансового планирования. Понятие и виды текущих и долгосрочных финансовых целей при осуществлении личного планирования.</p> <p>Уметь: Анализировать зарубежный и российский опыт личного экономического и финансового планирования. Применять на</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>практике лучшие отечественные и зарубежные методики личного экономического и финансового планирования. Определять и применять наиболее эффективные инструменты экономического и финансового планирования. Определять текущие и долгосрочные финансовые цели. Обосновывать и логически выстраивать выводы по результатам полученных расчетов.</p> <p>Владеть: Навыками сбора и обработки экономических и финансовых данных для осуществления личного планирования. Методиками личного экономического и финансового планирования. Навыками сравнительного анализа форм и методов личного экономического и финансового планирования. Различными инструментами личного экономического и финансового планирования в зависимости от поставленных финансовых целей. Методиками целеполагания в финансовой сфере при осуществлении личного планирования.</p> |
|--|--|---|

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен – 4 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

| Номер и наименование разделов и тем                        | Объем дисциплины (ак. часы) |    |    |         |  |
|--|-----------------------------|----|----|---------|--|
|  | Контактная работа           |    |    | СР<br>О |  |
|  | ЗЛТ                         | ПЗ | ЛР |         |  |
| 1  | 2                           | 3  | 4  | 5       |  |
| <b>РАЗДЕЛ 1. Финансы в системе экономических отношений</b> |                             |    |    |         |  |
| Тема 1.1. Содержание и функции финансов                    | 2                           | 2  | -  | 10      |  |
| Тема 1.2. Система финансов                                 | 2                           | 2  | -  | 10      |  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. Государственные финансы</b>                   |                             |    |    |         |  |
| Тема 2.1 Управление финансами                              | 2                           | 2  | -  | 10      |  |
| Тема 2.2 Финансовая политика                               | 2                           | 4  | -  | 10      |  |
| Тема 2.3 Налоговое регулирование экономики                 | 2                           | 4  | -  | 10      |  |

|   |           |           |          |            |
|---|-----------|-----------|----------|------------|
| Тема 2.4 Бюджет как центральное звено финансовой системы  | 4         | 4         | -        | 10         |
| Тема 2.5 Государственные внебюджетные фонды               | 4         | 4         | -        | 10         |
| <b>РАЗДЕЛ 3. Корпоративные финансы и финансовые рынки</b> |           |           |          |            |
| Тема 3.1 Финансовые рынки и финансовые посредники         | 4         | 4         | -        | 10         |
| Тема 3.2 Финансы корпораций                               | 4         | 4         | -        | 16         |
| <b>РАЗДЕЛ 4. Международные финансы</b>                    |           |           |          |            |
| Тема 4.1 Международные финансы                            | 4         | 4         | -        | 20         |
| <b>Контроль:</b>  |           |           |          | <b>36</b>  |
| <b>Всего по дисциплине:</b>                               | <b>30</b> | <b>34</b> | <b>-</b> | <b>116</b> |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### РАЗДЕЛ 1. Финансы в системе экономических отношений

#### Тема 1.1. Содержание и функции финансов

Определение финансов. Финансы в системе экономических отношений. Условия возникновения и специфические признаки финансов. Финансы как экономическая категория. Признаки финансовых отношений. Функции финансов как проявление их сущности.

Место финансов в воспроизводственном процессе. Объекты и субъекты распределения. Влияние финансовых отношений на стадии производства и потребления в общественном воспроизводстве. Уровни распределения и перераспределения. Виды распределения с помощью финансов.

Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах. Основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе.

#### Тема 1.2. Система финансов

Понятие системы финансов. Подсистемы и звенья системы финансов, их характеристика. Взаимосвязь звеньев финансов. Понятие централизованных и децентрализованных финансов. Сравнительный анализ финансовых систем РФ и других государств.

Государственные и муниципальные финансы: бюджетная система; внебюджетные фонды; государственный (муниципальный) кредит.

Финансы корпораций: коммерческие организации и некоммерческие организации. Финансовые рынки и финансовые посредники.

Финансы домашних хозяйств. Персональные финансы. Анализ информационных источников с целью повышения уровня личной финансовой грамотности.

### РАЗДЕЛ 2. Государственные финансы

#### Тема 2.1. Управление финансами

Субъекты и объекты управления финансами. Финансовые институты.

Основные элементы управления финансами: финансовое планирование и прогнозирование; финансовое регулирование, оперативное управление.

Информационные ресурсы органов управления государственными и муниципальными финансами. Значение и содержание финансовой информации, содержащейся в отчетности ведомств, а также источники этой информации, направления использования полученных сведений для принятия управленческих решений в сфере государственных и муниципальных финансов.

Государственный и муниципальный финансовый контроль: сущность, виды, методы контроля.

Финансовое право. Система законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность. Количественное отражение финансовых операций. Финансовая информация. Статистика финансов в национальной экономике.

### **Тема 2.2. Финансовая политика**

Виды финансовой политики. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Расширение роли финансов в современных условиях. Финансовая политика России в современных условиях. Государственные органы, осуществляющие формирование и реализацию финансовой политики. Финансовая безопасность национальной экономики. Глобализация мировой экономики, роль финансов в данном процессе.

### **Тема 2.3. Налоговое регулирование экономики**

Определение налога. Основные признаки налога. Функции налогов, их роль в общественном воспроизводстве. Элементы налога. Виды налоговых ставок. Способы обложения. Необлагаемый минимум, его формы. Современные теории налогообложения.

Классификация налогов. Прямые налоги и их классификация. Личный подоходный налог. Косвенные налоги, их виды. Тенденции развития косвенных налогов. Влияние налогов на воспроизводственный процесс.

Понятие налоговой политики и налогового регулирования. Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики. Государственные органы, осуществляющие формирование и реализацию налоговой политики. Налоговый контроль. Современные налоговые системы. Налоговое бремя и его измерители. Критерии оценки налоговых систем. Общая характеристика налоговой системы современной России. Система налогового законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих сферу налогообложения.

### **Тема 2.4. Бюджет как центральное звено финансовой системы**

Бюджет в макроэкономическом регулировании. Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы Российской Федерации. Государственные органы, осуществляющие формирование и реализацию бюджетной политики.

Система бюджетного законодательства и иных нормативных правовых

актов Российской Федерации, регулирующих сферу бюджетных правоотношений. Основные характеристики федерального бюджета. Межбюджетные отношения. Ведение расчетов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Структура бюджета. Понятие доходов и расходов бюджета. Дефицит бюджета и его регулирование, источники финансирования дефицита бюджета. Государственный (муниципальный) долг, его виды. Базовые принципы и методы управления государственным (муниципальным) долгом. Общая характеристика и структура государственного внешнего и внутреннего долга Российской Федерации. Государственные (муниципальные) займы в РФ и тенденции их развития. Государственный кредит иностранным государствам.

Бюджетный процесс и его этапы. Порядок осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Основные направления реформирования бюджетного процесса.

### **Тема 2.5. Государственные внебюджетные фонды**

Состав и назначение государственных внебюджетных фондов. Развитие системы внебюджетных фондов в Российской Федерации. Государственные органы, осуществляющие формирование и реализацию финансовой политики в сфере социального страхования. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования. Система законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих сферу правоотношений государственного социального страхования. Источники и особенности платежей для формирования государственных внебюджетных фондов. Направления совершенствования деятельности государственных внебюджетных фондов.

## **РАЗДЕЛ 3. Корпоративные финансы и финансовые рынки**

### **Тема 3.1. Финансовые рынки и финансовые посредники**

Структура конъюнктура и механизмы функционирования финансовых рынков. Рынок ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг и его инфраструктура. Участники рынка ценных бумаг. Инструменты рынка ценных бумаг. Система законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих сферу правоотношений на финансовых рынках.

Кредит и банки: содержание, функции, классификации кредита. Участники кредитного рынка. Коммерческие банки, их функции и операции. Основы организации банковского кредита. Обеспечение устойчивости банковской системы.

Сущность страхования. Принципы и функции страхования. Участники страхового рынка. Основы организации страхового дела.

Банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги. Система законодательства и иных нормативных правовых актов Российской

Федерации, регулирующих сферу правоотношений личных финансов. Управление личными финансами.

### **Тема 3.2. Финансы корпораций**

Содержание и функции финансов корпораций. Эволюция теории финансов корпораций. Развитие принципов и инструментария управления финансами корпораций. Цели, задачи и содержание финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в управлении фирмой. Система законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих сферу правоотношений корпоративных финансов.

Значение и содержание финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, а также источники этой информации, направления использования полученных сведений для принятия управленческих решений в сфере корпоративных финансов. Особенности финансов корпораций различных организационно-правовых форм.

Финансы некоммерческих организаций. Структура системы управления финансами корпорации.

Источники и способы финансирования корпораций. Понятие капитала. Собственный и заёмный капитал. Структура и цена капитала. Управление оборотными активами. Инвестиционная деятельность корпораций. Управление инвестиционной деятельностью в форме капитальных вложений.

Внутрифирменное финансовое планирование и контроль. Понятие денежного потока. Сущность управления денежными потоками. Составление финансовых расчетов на основе базовых коэффициентов финансового анализа.

## **РАЗДЕЛ 4. Международные финансы**

### **Тема 4.1. Международные финансы**

Содержание международных финансов. Субъекты международных финансовых отношений. Международные финансовые организации. Валютная политика государств. Операции на международных финансовых рынках.

## **6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

| № темы | Содержание занятий            | Вид занятия / Оценочное средство                                 |
|--------|-------------------------------|--|
| 1      | 2                             | 3  |
| 1.1    | Содержание и функции финансов | ПЗ 1. Практическое занятие / Тематическая дискуссия              |
| 1.2    | Система финансов              | ПЗ 2. Практическое занятие / Решение практических задач          |
| 2.1    | Управление финансами          | ПЗ 3. Практическое занятие / Анализ конкретных ситуаций, тренинг |
| 2.2    | Финансовая политика           | ПЗ 4. Практическое занятие / Групповой тренинг                   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 2.3 | Налоговое регулирование экономики  | ПЗ 5. Практическое занятие / Диспут   |
| 2.3 | Порядок исчисления и уплаты основных налогов, взимаемых с физических лиц в РФ. | ПЗ 6. Практическое занятие / Анализ конкретных ситуаций, решение практических задач; КТ №1  |
| 2.4 | Бюджет как центральное звено финансовой системы                                | ПЗ 7. Практическое занятие / Анализ конкретных ситуаций, решение практических задач         |
| 2.4 | Бюджет как центральное звено финансовой системы                                | ПЗ 8. Практическое занятие / Решение практических задач, групповой тренинг                  |
| 2.5 | Государственные внебюджетные фонды   | ПЗ 9. Практическое занятие / Анализ конкретных ситуаций, диспут                             |
| 3.1 | Финансовые рынки и финансовые посредники                                       | ПЗ 10. Практическое занятие / Решение практических задач, анализ конкретных ситуаций; КТ №2 |
| 3.2 | Финансы корпораций   | ПЗ 11. Практическое занятие / Решение практических задач, анализ конкретных ситуаций        |
| 3.2 | Структура системы управления финансами корпорации.                             | ПЗ 12. Практическое занятие / Решение практических задач, анализ конкретных ситуаций        |
| 4.1 | Международные финансы  | ПЗ 13. Практическое занятие / Решение практических задач                                    |

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## **7.2. Организация самостоятельной работы**

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

| № темы  | Вид самостоятельной работы                                     |
|---------|--|
| 1       | 2  |
| 1.1-2.3 | Подготовка к КТ №1.  |
| 2.4-4.1 | Подготовка к КТ №2.  |
| все     | Подготовка к экзамену. Подготовка к написанию курсовой работы. |

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В рамках реализации дисциплины «Финансы» используются разнообразные образовательные технологии, как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- тематическая дискуссия (тема № 1.1);
- анализ конкретных ситуаций (темы № 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2);

- тренинг (тема № 2.1);
- групповой тренинг (темы № 2.2, 2.4);
- диспут (темы № 2.3, 2.5);
- деловая игра (тема № 2.3).

В процессе изучения дисциплины используются различные активные методы обучения.

Тематическая дискуссия - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

Анализ конкретных ситуаций - анализ предложенной ситуации из сферы финансовых правоотношений.

Тренинг - имитация особой учебно-экспериментальной обстановки по финансовым вопросам, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению финансовых проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия; проводится индивидуально с каждым студентом.

Групповой тренинг - имитация особой учебно-экспериментальной обстановки по финансовым вопросам, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению финансовых проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

Диспут – обмен мнениями обучающихся на заданную тему под руководством педагога.

Деловая игра - имитационное моделирование процессов управления социально-экономическими системами и профессиональной деятельностью людей в условных налоговых ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| Библиографическое описание издания<br>(автор, заглавие, вид, место и год<br>издания, кол. стр.)  | Основная/<br>дополнительная<br>литература | Книгообеспечность          |   |
|--|---|----------------------------|---|
|  |   | Кол-во.<br>экз. в<br>библ. | Электронные<br>ресурсы  |
| Финансы : учебник для вузов / И. Ю. Евстафьев [и др.] ; под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. | Основная                                  | -                          | <a href="https://urait.ru/bcode/557604">https://urait.ru/bcode/557604</a> |
| Финансы : учебник / Ферова И.С., под ред.,   |   |                            | <a href="https://book.ru/book">https://book.ru/book</a>                   |

|  |                |   |   |
|--|----------------|---|---|
| Аврамчикова Н.Т., Кузьмина И.Г., Улина С.Л., Шкарпетина Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 386 с.   | Основная       | - | <a href="#">/939174</a>   |
| Финансы: учебник / Дадашев А.З., под ред., Мешкова Д.А., Топчи Ю.А. — Москва : КноРус, 2021. — 158 с.  | Основная       | - | <a href="https://book.ru/book/940067">https://book.ru/book/940067</a>   |
| Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. | Дополнительная | - | <a href="https://urait.ru/bcode/537087">https://urait.ru/bcode/537087</a>                                     |
| Финансы и кредит: учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. / под ред. О. В. Соколовой. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. — 912 с.  | Дополнительная | - | <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1044526">https://new.znanium.com/catalog/product/1044526</a> |
| Государственные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 143 с.                         | Дополнительная | - | <a href="https://urait.ru/bcode/537090">https://urait.ru/bcode/537090</a>                                     |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД  |
|---|--|
| 1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>             |
| 2 | Научная электронная библиотека КиберЛенинка - <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a> |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС   |
|---|--|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>     |
| 2 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>                  |
| 3 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ - <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>              |
| 4 | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> |
| 5 | Электронная библиотека СПбГЭУ- <a href="http://opac.unecson.ru">opac.unecson.ru</a>                      |

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала

| <b>Наименование учебных аудиторий, перечень</b>   | <b>Адрес<br/>(местоположение)<br/>учебных аудиторий</b>                            |
|---|--|
| <p>Ауд. № 24 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: учительский стол с тумбой, столы ученические двухместные - 13 шт., стулья – 26 шт., кафедра, доска меловая, аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц. Учебно-методические материалы, учебная литература. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт. Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p> | 368870,<br>Республика Дагестан, г.<br>Кизляр,<br>ул. Дзержинского, д.7,<br>лит. Аа |
| <p>Ауд. № 32 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель: Учебная мебель на 33 посадочных мест (столов 16шт., стульев 33шт.), рабочее место преподавателя (стол 1 шт., стул 1 шт.), кафедра 1 шт. доска меловая 3х секционная 1шт. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт. Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>  | 368830,<br>Республика Дагестан, г.<br>Кизляр,<br>ул. Ленина, д.14, лит. Б          |

|   |   |
|---|---|
| <p>Ауд. № 2.1 Лаборатория кафедры экономических дисциплин (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники), оборудован мультимедийным комплексом.</p> <p>Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 16 посадочных мест (16 компьютерных столов, 16 черных кресел) рабочее место преподавателя(компьютерный стол 1шт., кресло 1шт.), доска меловая односекционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 шт., жалюзи 1шт. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт. Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/ монитор Samsung 23" - 16 шт. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</p> <p>Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 5213/20 «28» сентября 2020 г, Microsoft Office Standart (КОНТРАКТ № 5213/20 «28» сентября 2020 г), КонсультантПлюс (Договор поставки и сопровождения экземпляров Систем № 2320 от 04.10.2022), 1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия (Договор ПП №03092020 от 03.09.2020). (лицензия GNU GPL):</p> <p>Операционная система Linux Mint 19 MATE, 20.04, офисный пакет LibreOffice, 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware), антивирусная программа Kaspersky Free.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p> | <p>368830,<br/>Республика Дагестан, г.<br/>Кизляр,<br/>ул. Ленина, д.14, лит. Б</p> |
| <p>Помещение 1 для самостоятельной работы (оборудовано мультимедийным комплексом). Учебная мебель на 72 посадочных места. Компьютер - 12 шт., сканер- 1 шт., проектор -1 шт., экран, колонки, принтер.</p>  | <p>368830,<br/>Республика Дагестан, г.<br/>Кизляр,<br/>ул. Ленина, д.14, лит. Б</p> |
| <p>Помещение 26 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>   | <p>368830,<br/>Республика Дагестан, г.<br/>Кизляр,<br/>ул. Ленина, д.14, лит. Б</p> |

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

1. Microsoft Windows Professional
2. Microsoft Office Standart
3. Консультант +
4. Операционная система Linux Mint 19 MATE
5. Офисный пакет LibreOffice

6. 7-Zip
7. Adobe Acrobat Reader DC
8. FireFox 77.0.1
9. Google Chrome
10. VLC media player
11. K-Lite Codec Pack Full
12. Kaspersky Free

## **10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья филиал обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ**

## **ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенции обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочую программу дисциплины  
образовательной программы направления подготовки 38.03.01  
Экономика, направленность: Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
*(Бакалавриат)*